



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Зере» тобының
перспективалық жоспар 2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу багдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылының ариалған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Тобы: «Зере » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршілік көзөні: қыркүйек 2022 -2023жыл



Айы	Ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдаپ, жан-жакқа косалкы кадаммен (онға және солға), салта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Кол және иық белдеуіне ариалған жаттығулар. Колды алға, екі жақса, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), тәмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды тәмен түсіру; белге кою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншыктармен, құрсаулармен ойындарын колдау,</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөнгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрыту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сейлеуді жетілдіру: әңгімелеген катысуга баулу</p>
Көркем	Оқу, әңгімелу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапка	

	әдебиет	қызығушылыққа баулу театрландырылған әрекет дәғдилары: таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға адалгершілік нормалары туралы түсінік, Келесі дағдиларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;
	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алушыға баулу.</p> <p>Сөздік кор. Қоршаган ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, түрмисстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдиларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұраптардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратада білуге</p>
	Математика негіздері	<p>Жиын Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік берузаттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p>Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдиларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үрету.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үрету</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен)</p> <p>Үакытты бағдарлау. Тәулік беліктері (танертен, күндіз, кеш, түн)</p>
	Коршаган	Бала, оның отбасы, үйі: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау,

Ертамен таныстыру?	<p>Оның ойын анық билдірге мүмкіндік беру, онымен санау, жеке басын күрметтеу. Оның есіү мен дамуы, еткені, бүтін жөне белгішкі тұралы түсініктердің калыптастыру («Мен кішкентай болым, мен есіп келемін, мен ересек боламын»).</p> <p>Заттық алем. Балаларды заттық алеммен таныстыру жөне онымен әрекет жасау дәғдүларын калыптастыру. Жақын мәндейдеги заттарды ақыратып, атап білу үшін жетілдір.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып жөне атай білу дәғдүларын калыптастыру.</p> <p>Еңбекке бауду. Балалардың сибек етуге деңгөн он көзарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмада жауапкершілікпен: кәрәуди калыптастыру; бастаган істі аягына дейін</p>
Күрастыру	<p>Күралыс материалдарынан күрастыру Күралыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан күрастыру Орнадастьру тәсілдерін колдана отырып. Күралыс бөшектеріне ұқыттылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау жөне орнына кою, күрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ұжымдық күрастыру: Ұжымдық күрастыруға қызыгуышылыты ояту, күралыс жобасын бірлесіп ойластыру, күрделістар арасында мәндертерді белсуз, түрлі ұжымдық тәсілдерді колдану, командаламен бірге көпкеге кол жеткізу, дайын күралысты таңдау.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Жеке заттардың жанебірлелік заттардың кайтадан салуда және олардың касынабасқа заттардың бейнеслеуарқылыс ожеттік композицияларды салысады.</p> <p>Сохеттік композициялардың салу көзінде орбірзаптаған ерекшеліктерді, олардың бір-бірінде арасынан беру</p> <p>Сохеттік сурет салу: коршаган органдың асемдігіне, енер туындыларына, тұрмыстық заттарға, казак және басқа халықтардың ойыншыларына эмоционалды-эстетикалық талғам дәғдүларын калыптастыру.</p> <p>Сәнлік сурет салу. Келесі дәғдүларды калыптастыру: казах халықынан және басқа халықтардың сәнлік-халықбалы енер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық кабылдаудың дамыту</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексіз, сазбашыл, пластикада кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейзелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндердегі заттық заттарды езіне тән ерекшеліктерін ескере отырып</p> <p>Сохеттік мүсіндеу. Балалардың калемді пішіндер мен каралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуышылығын тәрбиелеу</p> <p>Сәнлік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыларды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру.</p>

	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Жапсыру мен шыгармашылық әрекетке қызығушылықты, шыгармашылық қабілетті, киялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтагы өсімдік өрнектерін</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шыгармаларды аланадамай соына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казин	Дене ишіншілік	<p>Негізгі қимылды жүттігү: Төле-төштік есіту; сызыктардың арасымен (аракашыңтығы 15 сантиметр) журу, сызыктардың, арканиның, тақтайдың, гимнастикалық екемейканың, боренениң бойымен журу, колды екі жакка созып, басқапшиң койып, заттардан аттап оту, бұрылу; қырлы, колбене тақтай бойымен (еңі 2 сантиметр, білдігінде 30-35 сантиметр) журу; Жалпы дамытушы жаттыгулар. Қол және ның белдеудің ариалын жаттыгулар. Колды алға созып, саусақтарды жұму және ани, колдың білдектерін айналдыру. Колды кеуденің алдына қою, желкеге көи ишіншілік туゼп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>Кеудеге ариалын жаттыгулар. Екі колды белгі койып, оңға-солға бұрышу (жылда және бір қалыпты). Оңға, солға еңбек, шалқаю.</p> <p>Спорттың жаттыгулар. Велосипед тебу; екі немесе үш донгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрышу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділік. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағында түсестін салмакты реттеу. Ая-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауды үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Мәдени-ғигиеналық дәғдыштарды жетілдіру. Балаларды ұқынтылыққа, тазалыққа өзінің сыртқы көлбетін қадағалауды адептке айналдыруға бауду.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстың мәдениеті Сөйлеу карқынның өзгертуі бекіту; ақырын, жаңынан сөйлеуді меншерту үшін тәқпактар мен жаңылтпаштар айтқызу. Диқия бо жүмысты жағластыру; сөздер мен сөз тіркеестерінің дұрыс айттырудың жақсарту.</p> <p>Сөздің қорығаланың сөздік корын айналасындағы өзін коршаган органдан тыс з мен құбылыстардың атауларымен көңілтү, атаған заттардың колданылу ахсы т балалармен талқылау. Тұлдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдерің сөздер байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімелерді жеке</p>

		<p>және көпше түрде. Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуға баулу</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әңгіме, оқу: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуда, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестақташтарды, өлеңдерді жаттау Театрландырылған әрекет дағдылары: Сахналық қойылымдарға катысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау Адамгершілік нормалары туралы түсінік, Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;</p>
	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ұжымдық әңгімеге катысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сойлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қоңіл-күйін жеткізу</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік коры: Тұстық қарым-қатынасты («сіңлі», «женге», «жезде», «нагашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтуда, баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «семес» шылауын қолдана білуге үйрету,</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру</p>
	Математика негіздері	<p>Сан, санау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан алған тастау арқылы қалыптастыру</p> <p>Шама : Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және қасына қою тәсілдерін қолданып</p> <p>Геометриялық фигурандар.</p>

		<p>Балаларды геометриялық фигуналарды (дөңгелек, үшбұрыш, тәртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытты қозгалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен)</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік боліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардын сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері</p>
	Коршаған ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем</p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.Мектептегі бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынталасын, қызыгуышылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін күрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулуАдамдарға еңбектері үшін алғыс айтуда және еңбектің нәтижесіне күрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p>Байланыс және қозға</p> <p>құралдары.Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылым материалдарынан құрастыру</p> <p>Дайын құрылымспен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру. Құрылым бөшектерінен үқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрасты барысында қауіпсіздік ережелерін сактау. Қагаздан құрастыру. Қагаздан құрастыру: қагаздың парагын ортасынан бүктеп, шынырыктап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмеккө айналдыра білу,</p> <p>Табиги, қалдыңғы материалдардан құрастыруТабиги (макта, жұн, жіп, асық, көтері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қакшактың түрлері, пластик, көр-</p>

		кір қыстыргыштар) заттардан кұрастыру.
	Сурет салу	<p>Заттың суретсалу. Сюжеттік композициялардың салуказіндегі орнаменттерді, олардың бір-біріне арилатынын беру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Ұжымдық кұрастыруға қызыгуышылықты ояту, күріліс жобасын бірлесіп ойластыру, күрдастар арасында міндеттерді болсу, түрлі күрілімдік тәсілдерді колдану, командамен бірге итихете кол жеткізу, дайын күрілісты талдау.</p> <p>Сәндік сурет салу. Сүлбаларға орналастыра отырып, казак оюларының элементтерін кұрастыру, казак оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне қырылған тапсырмаларды орындау</p> <p>Заттың мүсіндеу заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жисектерін ию, жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майда болшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу. Ертегілер мен әнгімелердің мағмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дагдыларын жетілдіру Сәндік мүсіндеу: Заттарды әсемдік элементтермен бөзендіру.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттың жапсыру: Жапсыру мен шыгармашылық әрекетке қызыгуышылықты, шыгармашылық қабілетті, киялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды киоды үйрету. Сюжеттік жапсыру: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция кұрастыра білудерін жетілдіру, Қазақстанның табигаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.</p> <p>Сәндік жапсыру, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұттық ою- орнектермен бөзендіруді;</p>
	Музика	Музика тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу,

		<p>тындалған музыкадан алған асерлері туралы әңгімелсөз, музыкалық шыгарманның мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, бауу, жылдам), Он айту Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алууды дамыту. Өуендердің таңдағыштарынан 63 анық айтуда, музыканың сипатын жеткіле білуғе үйрету Музыкалық ыргақты кимылдар. музыканың ыргагын насты бересінде, көс аяқлен еркін және женил секіру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш касықтармен, сылдырмастармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қаралайым әуендерді ойнау</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Қараша айы 2022ж

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Дене шынықтыру	<p>Негізгі жаттыгу Теппе-тендікті сақтау: колды екі жакка созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (еңі 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; колдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденинен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп аркылы кезекпен) аттап өту</p> <p>Жалпы дамытуши жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды кою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір колдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауга баулу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеу қарқының өзгертуіді бекіту: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жаксарту.</p> <p>Сөздік кор: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, енбек әрекетін білдіретін етістіктермен толыктыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атаяуға, Байланыстырып сөйлеу. әнгімеге қатысуға баулу,</p>

Керкем әдебиет	<p>Тындалған шыгарманиң мазмұнын кайталап айтуга, қысқа өлеңдерді, санамактарды жатка айтуга, шыгарма мазмұны мен сипатына сәйкес тәскілтіліктерді, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауға, шыгарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шыгармалардың танытуға баулу. Сөз өнеріне баулу: Шешендікке, халық аудио әдебиеті шыгарма ларымен таныстыру, санамак, Сахналық қойылым: таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша қаралайым койылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға,</p>
Казак тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімелесушінің сөзін белмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көніл-күйін жеткізуге, сөйлеу мәнерін өз бетінше колдануға,</p> <p style="text-align: right;">Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс атуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p style="text-align: right;">Сөздік кор: Тұыстық қарым-қатынасты («сінлі», «женге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p style="text-align: right;">Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп колдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйреккіті сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратса білуге</p>

Математика жүтілдер	<p>Жыны: Заттарды жүтпен көю арқылы оларды санаамай-жы салыстыру неғизінде төн исесе тен емсестігін аныктай болу. Сан санау: реттік сан есімдерін атау, сандарды реті бойынша атауга «нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауга, «барлығы кашша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртура болатындығы жайтын түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттың үстінен және касына кою тәсілдерін колданып,</p> <p>Геометриялық фигуналар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сейлесуде сым есімдерді колданып, Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын езінсіз катысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттарды он көлмесін солдан онға кәрай орналастыру.</p> <p>Уакытты бағдарлау. Тәулік белгітері (тәнгерін, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертен» туралы үгимдарын көсіпту.</p>
Коршаған орталық таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үй. Отбасы туралы, отбасының ерлесек мүшеселерінің сибігі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендердің сыйлауга, іздемет көрсетүте, кішілерге камкорлық жасауга, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауга баулу. Заттың алем. Балаларды заттың алеммен таныстыру және онымен ерекшелік жасау дәғдүлшарын калыптастыру. Жақын манайдың заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыс және козғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен олардың басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Енбекке баулу: Топты және ойын аланын таза ұстауга, ойыншыктарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топты және ойын аланын таза ұстауга, ойыншыктарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>

	Құрастыру	Қағаздан құрастыру құрастыруга қолданған құрылыш бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруга мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыш бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Келесі дағдыларды бекіту: құрылыш бөлшектерін атап және оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану; жеке және ұжымдық іс-эрекет дағдыларын бекіту, құрылышты жалпы оймен біріктіру;
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, ушбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсінктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үрету: ағашбілік, бұтағаштаналаса, гүлбұтағданаласа. Сюжеттік сурет салу: басқа ғалымдардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалықталғамдағдыларының қалыптасытуы. Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: кескіштің қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бүйімді безендірге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу

	<p>арқылы солакша пішіндерлі күнп алуга, бұл тәсілі жемістерді, көгеністерді, ғулларлі, отоларлы киода колдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Дөңгелектерлі және солакша пішіндерді кию даядьларын жетілдіру.</p> <p>Тар жолактарды колдененін кио, шаршылағы бурыштардықиолыбекіту. Сәнлік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-орнектерді және жолактағы есімлік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру лагдыларын кальпастыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тындау: Музыканын сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды белу, тындалған музыкадан алған эсерлери туралы әнгімелу, музыкалық шыгарманын мәнерлі құралдарын байқауга үйрету</p> <p>Эн тындау: Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс атулы дамыту. Эуенде таза және сезлерді анық айтуда, музыканын сипатын жеткізе белуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыллар. Музыканын ыргасын накты бере отырып, кос аякпен еркін және женил секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, журелеп отыру, музыканын екінши белгінде кимылдарды өзгерту,</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану. Ағаш касыктармен, сыйырмактармен, асатаяқ, домбыра, сазсыңрайда, барабан және металлофонмен карапайым әуендерді ойнау.</p>

Желтоқсан айы 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі жаттығу: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдал жүгірусаңта бір- бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға енкею және артқа шалқау, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: тәбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен тәбешікке көтерілу, тәбешіктен тұскенде тежеу.</p> <p style="text-align: right;">Дербес</p> <p>Кимыл белсенділігі. дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше турде.</p> <p>Байланыстырып сейлеу: Балаларды әнгіме айтуда үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауда, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер құрастыруға,</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертеғі, әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендейкке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпащ айтуда, жүмбак шешу, айтуда өнеріне баулу.</p>

Казак тілі	<p>Тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда баулу. Сөздік корп: Төрт тұлқті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «кайшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың сибегімен байланыстылығын түсіндіру. Тілдің граматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылаудың колдана білуге үйрету, Байланыстырып сойлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге,</p>
Математика негіздері	<p>Шама Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және касына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, ушбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), Ұақытты бағдарлау: реттіліктері, «бұғін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көңейту.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<p>Менің Отаным – Қазақстан – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікте және мактандың сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысады баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауда тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын көңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауда үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырылғы танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауда,</p>

		беруге, ренжіген балага жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға,
Құрастыру	Қағаздан құрастыру	Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шиышшықтан, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, балшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Сурет салу		Заттық сурет салу. Денгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы кашыктықты сактау. Сюжеттік сурет салу: Заттардың пішіні: денгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі беліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сәндік сурет салу. Балалардың ғүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байыту. Коныр, қызыл сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (кәжетті түсті шығару үшін бояуларды аратастыру).
Мүсіндеу		Заттық мүсіндеу Мүсіндеуде кысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескішті колдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендірүте ынталандыру. Сюжеттік мүсіндеу сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара балісу. Сәндік мүсіндеу: Даын мүсінді денгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактау.
Жапсыру		Заттық жапсыру: Таржолактарды қалдененінен қиоды, шаршының бұрыштарын қиоды үйрету. Даын пішіндерден жануарлар, құстар, ғүлдердің пішінінкін және ол заттарды қағазбетіне орналастыруды дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезіндегі заттармен нысандардың көлемі бойынша аракатына салынады. Сюжеттік жапсыру: жолактарды қалдененінен қиоды, шаршының бұрыштарын қиоды үйрету. Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолактағы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Музыка		Музыка тындау: жогары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жогары, темен),

		<p>әндерді иллюстрацияларды көрсетүмен және қымылдармен сүйемелдеу Эн айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету, әнді созып, қымылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші оқтава шегінде). Қысқа музикалық фразалар арасында тыныс алууды дамыту.</p> <p>Музикалық-ыргакты қымылдар. музиканың ыргағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және женіл секіру, қымылдарды музикамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музиканың екінші болігінде қымылдарды өзгерту,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Жоспардың күрылу кезеңі: кантар 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Дене шынықтыру	<p>Негізгі жаттығу: Жұғру: 1-1,5 минут ішінде баяу каркынмен жүтіру, орташа жылдамдықпен жүруді көзектестіре отырып, 40–50 метрге жүтіру. Енбектеу, өрмелеву: етпептімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға карай енбектеу; табан мен алласаңға сүйеніп, төрт тағандап енбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан енбектеу;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Отырган калыпта екі аякты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аякты айқастырып, отыру және түрү колды кеуденін алдына кою, желкеге кою, иықтарды түзеп, екі жақса бұрыту.</p> <p>Кеудеге арналған жаттыгулар Тізерлеп түрүш, алға енкею және арғы шашаю, екі аякты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Спорттық жаттыгулар: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шанғымен жүру: шанғымен бірінін артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.</p> <p>Қимылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сөздік кор Сөздік корды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ), заттардың орналасқан жерін (сол, он, катар, жаңында, арасында), түрмистық электротехника заттарынын және ұлттық түрмистық заттардың атауларын білдіретін және магынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше және көші түрде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде,</p> <p>Байланыстырып сейлеу шығармалардың, ертегілердің қызықты үйінділерін кайталап айтуга</p>
	Көркем әдебиет	Әңгіме Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көрастырып, ертегі, әңгіме көрастыруына мүмкіндік беру.

		<p>Сөз онеріне баулу халық аудиң адебиеті шыгармаларымен таныстыру, санаңақ, жаңылтпаш айтуды, жұмбак шешу, айтыс онеріне баулу</p> <p>Тұлдік дамытушы орта: Ұжымдық әнгімете салыстыру, әнгімелесушінің сезін болмей, көзекіен сойлусуге, бейнелеу құралдардың колдана отырып, еркін обындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жаңуарлардың эмоциялардың көңіл-күйін жеткізуға, Сөздік кор: Торт түлік иелерінің толдерді қалай шакыратынын балалардың өздеріне айткыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Бұрыннаң таныс немесе бейттаныс өртегілер мен шығын коркем шыгармалардың мағұннын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда.</p>
	Математика негіздері	<p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және бінктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттың үстінен және қасына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нағижендерін ұзын-қыска, енді-енсіт, бінк-аласа, жуан-жіншікке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осу және көмү ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигураляр: геометриялық пішіндерді кору және сипап сөз арқылы зерттеу, сойлесуде сын есімдерді колданып, Көністікі бағдарлау заттардың оң қолмен солдан онға қарай орналастыру, заттардың өзінे көткесті орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдында үстел, сол жағымда орындық түр).</p>
	Көршаган ортамен таныстыру	<p>Заттың әлем 1. Колік түрлерінің колданысын (ауе, су, жерде жүргетін коліктер) ажыратада білу, оның түрлері және колданылуы машинаниң жабдықтарына байланысты екені турали (жедел жардем, орт сөндірумашыныс) білу, телефон, компьютер, теледидардың колданылуы және оларды пайдаланудың кейір карашайым ережелері турали білу.</p> <p>Еңбекке баулу Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметтің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызыгуышының</p>

		<p>калыптастыру.</p> <p>Байланыс және көнгалис құралдары Қоліктегі жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелу.</p>
	Кұрастыру	<p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру Құрылым болшектеріне үқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Құрылым материалдарынан құрастыру: құрылым материалдарының иегізгі боліктерін, олардың болшектерін атауга үйрету, оларды колемі, түсі бойынша ажыратса болу.</p> <p>Құрылым материалдарынан құрастыру: құрылым материалдарының иегізгі боліктерін, олардың болшектерін атауга үйрету, оларды колемі, түсі бойынша ажыратса болу;</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байыту. Коныр, қызылтасы, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауда ынталандыру (кажді түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сюжеттік сурет салу: қаралайым табигат құбылыстарын, ертегі кейінкерлерін бейнелеуде машиктастыру.</p> <p>Сәндік сурет салу. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашыктықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінин жиектерін ию, жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майда болшектерді қысу сиякты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигурандардың бетін тегістеуге үйрету</p> <p>. Сюжеттік мүсіндеу жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майда болшектерді қысу сиякты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Мүсінделген заттың, фигурандардың бетін тегістеуге үйрету.</p>

Жазық	<p>Зерттеңдегі жаңындық: Нек алемніңтік орнографияның көмегімен жетілдік, алғанда күштің беттес заттың бейнесерін күрастырып, содан кейін оны жетілдік.</p> <p>Советтік жаңындық: Нек алемніңтік орнографияның көмегімен жетілдік, алғанда күштің беттес заттың бейнесерін күрастырып, содан кейін оны жетілдік. Сандық жаңындық Нек алемніңтік орнографияның көмегімен жетілдік, алғанда күштің беттес заттың бейнесерін күрастырып, содан кейін оны жетілдік.</p>
Музика	<p>Музыка тұндау жағары драматургия ақырату (сюжет, сюжетта шартты жағдай, тәсебі). Операторді иллюстрацияларды көрсеткенде жоғары квалификацияның сүйенешесінде, алғанда тағы да жоғары сөзесорға анық айтуға, музикалық сипаттың жетекші бірнеше үйрету. Балалар музикалық аспаннандағы ойнау: Жоғын, күрестен көзделу; жүргізу ға квалификацияның белгілерін ойнаудандағы музикалық квалификацияның жағдайды.</p>

Айырмашылыктар	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денеш шыныңтыру	<p>Негізгі жаттығу 10 метрге дейінгі кашықтықта заттардың арасымен тұра багыт бойынша, көлбеке тақтай бойымен төрттагандап енбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға карай енбектеу; табан мен алаканға сүйеніп, төрт тағандап енбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан енбектеу.</p> <p>Жатып дамытушы жаттығу: Колына зат ұстап, шалқасынан жатып, колды сезу және осы кальпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жаткан калыпта ныктарын, басын, колдарын алға созып көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>	Енбектеу, ермелдеу:
Салынудың жаңынан	<p>Түсінік грамматикалық күрүлімімін: Сөйлемдердің стилдердің байланыстыруын, кемекші сөйлемдердің дүркінде көзделуға үйрету, зат сөймлердің жеке тілде көзінде түрлі, сол сөймдердің речімен атауга, болардың зат сөймлермен сөзтіктеріне, жеке тілде көзінде түрлі, зат сөймдердің смын сөймлермен байланыстыруға, етпетілердің бұлардың жеке тілде көзінде түрлі түрлөр (жыл, жыл, жүгір және т.б.)</p> <p>Бағыттастырылған салыну, бағыттардың заттамен аныттың үйрету, штит, бүреттің үйрету, жеке тілде көзінде салынудың, түрлі бағыттардағы арқылармен көзделетін бағыттар, бағыттастырылған бағыттардағы арқылар, бағыттастырылған бағыттар, бағыттастырылған бағыттардағы арқылар түрлөр.</p> <p>Салынудың жаңынан. Академиялық жаңынан салынудың салынудың үйрету. Түрлідіктердің штиттердің жаңынан салынудың салынудың үйрету.</p>	
Бағыттастырылған салынудың жаңынан	<p>Академиялық жаңынан салынудың салынудың үйрету. Түрлідіктердің штиттердің жаңынан салынудың салынудың үйрету.</p>	

		анасының мамандықтарына қызығушылыкты қалыптастыру.
	Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парғын ортасынан бүктеп, шиыршақтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>
	Сурет салу	<p>Заттықсуретсалу., тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-колданбалы өнерек қызығушылықты да мыйту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасу туралы түсініктірді бекіту.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Сәндік сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан төменгө немесе солдан онға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғакты түрде бояу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде кысу, тарту, басу әдістерін колдану.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен

		<p>кагаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны жөлмасу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашыктықты сактауды, пішінін ескере отырып, үлттық өю-өрнекті колданып, түрмистік заттарды, ылыштарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сандік жапсыру Шыгармашылық киалды дамыту Жапсыруда қаупісіздік сөржелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау</p>
Музыка		<p>Музыка тындау. Музыканы тындау мәдениетін сактау (музыкалық шыгармаларды алғанда май соынина дейін тындау). Музыканың сипаттың сезиңуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тындалған музыкадан алған жерлері туралы сиптесу</p> <p>Эн айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету, әнді созып, кимыздармен үйлестіріп айтуды калыптастыру</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш касыктармен, сылдырмактармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен каралайым әүсіндерді ойнау.</p>

Жоспардың күрүлүү кезеңі: наурыз 2023 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шыныктыру	<p>Негізгі жаттығу: Еңбектеу. өрмелей: құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғала жағарылған әмбесінде қадаммен өрмелей, бөрнене және гимнастикалық скамейкадан аттаң өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыкка алға ұтасын қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру; Жалпы дамытушы жаттығу: Аяқка ариалған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және түрү. Екі аяқты кезекпен алға қою, адаммен ехисен, солдан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қоюда белде қойын, екі жакта салын, отыру. Дербес кимыл белсенділігі. Балаларды педагогиен бірге жаттығударды орнандыра, химикалардың ойындарға катысуга тарту. Балалардың жас жеке жеке ерекшеліктерін ескеріп, азата түседін салмақты реттесу. Ая-райының жағдайларын ескеріп, таға нұрада балалардың кимылдарды орнандыру шілі жағдайлар жасау Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Екі және уш донгелекті велоендер тебу. Оңда, сунта бұрамау.</p>
	Сабакуді дамыту	<p>Тәллин грамматикалық құрылымы Сөйлемдерді байланыстаруга, комекін есептердің дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпші түрде, сан есімдердің ретімен атуда, шаруда зат есімдермен сөзтіктерде, жекеше және көпші түрде, зат есімдерді сан есімдермен байланыстаруга, етістіктердің бүйрек рәйимен колданын блүгге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). Байланыстырылған сөйлемдер Диалогтік сөйлевуді жетілдіру: әңгімелегендегі жағдайларда, диалогке катысушының түсінікті сұрақтар қоюға және қонылған суршыларға дұрыс, толық жауап беруге базу. Сахналық қоныннандағы катысуга, тапсын мәдени шығармалар, ертегілер тәжірибелі жағдайлардағы қоныннандағы, еркін әмбесінде тапсын мәденинде қорыннандағы (инициация, қим-инициация, кынбалану) жағдайлар (күйнегет мейірімді, әскөнде әнниетті) ынтиштеп жүргізу.</p>
	Каржыл әмбесі	

Қазак тілі	<p>Сөздік көр:Кітаптан ертеғілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейінкерлеріне жана шырылар танытуға, кейінкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіргүте баулу Наурыз мерекесіне қатысты олең, такпак үйрету. Балалардың Отан сүйгіштік сезімдерін ояту. Шагым 3-4 сөйлемден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (Наурыз мейрамы, ұлттық тәғамдар)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:оз бетінше ретімен қайталап айтута, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме күрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойланап табуга баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, тортбұрыш) және деңгелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сүйін есімдерді колданып, салыстыру иәтижелерін атап (ұзындау-кыскалау, көндеу-тарау, жогары-томен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен). Кеңістікті бағдарлама, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,</p>
Коршаган оргамен таныстыру	<p>Осымдістер әлемі Осымдістер, оларға күтім жасау (жердің консыту, суару, жанырактардың шашын сұрту) туралы түсінікті дамыту.Бақылау, эксперимент және енбек ету барысында осымдіктердің тірі тұралық нелері екендігін, осымдік тұтастығының мөнін, олардың осуі үшін жер, тонырак, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Торт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, көзінен, коректенең, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудың ерекшеліктердің енбегі туралы ұғымдарын көнейту</p>
Күрастыру	<p>Табиги, қалдың әмбебандардың күрастыру Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдармен (ер-турман, қиіт үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттармен (кубі, мес, кей, тостаған, ожаку, астау, дірмен) таныстыру,</p> <p>Қалғадан күрастыру. Қалғадан күрастыруға үйрету: қағаздың нағарын ортастынан бүктен, шынышықтан, колемді пішіндерге, орамларға, Ылмеукөй айналдыра білу, бүршіштерін және қырларын біріктіру, женимдеу, болшектердің өзарға желімден,</p>

Сурет салу	Заттықсуретсалу. Суреттердің каламмен, каламмен бояутағылардың каламдың түстінебаса тырып, жуансызыктардың каламның шым мен жінішкесызыктардың күргізеді; Сияметтік сурет салу: суретсалуда ертүрлі түстердің колданалы, көптүскен азарадаралы; Сәнгік сурет салу. Сурет салуда езгеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстaugа, ұрынды болтуға, қауіпсіздік сактауда баулу.
Мұсіндеу	Заттық мұсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мұсіндеуте баулу. Дайын мұсіндең дөңгелек, сопақ, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Сияметтік мұсіндеу: кайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; кыска және ұзын жолақтарды киялы; Сандық мұсіндеу: Дайын мұсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.
Жапсыру	Заттық жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы енерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-әрнектердің жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын калыптастыру. Сияметтік жапсыру: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-әрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Сәндік жапсыру: заттарды киога немесе өзбетінше оидан қып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды алаңтамай сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музикадан алған ассоциері туралы әнгімеледі. Эн айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру. Музыкалық аспаптарда ойнау: Музыканың сипатына сәйкес ойын археттерін орындау, шекбер бойымен ән айттып жүзу, кимылдарды озгерту, шашандық пен ештілік таныту

Жоспардың күрүлүү көзөні: сәуір 2023 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар. ; аяқты бірге, алшак койып, бір аякпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4–5 сзықтан аттап (сызықтардың аракашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктікten секіру, орнынаң ұзындыкка (шамамен 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру.</p> <p>Сапка түру, сап түзеу, сапка кайта түру. Бір-бірден сапка түру, бір-бірінің жаңына сапка және шенберге түру. Екеуден, үшеуден бірінің артынаң бірі катарға түру, бағыт бойынша түзелу; онга, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу: Тізені бұгу, алға созу, кайтадан бұгу және түсіру. Аяктың ұшын созу, оқшени айналдыру. Аяктың бакайларымен жіпті жинау, күм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орнынаң екінші орынға кою.</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше қиіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылкаламдарды жуу, үстелді сұрту</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстың мәдениеті: Сойлеу карқынын өзгертуді бекіту: акырын, жылдам сойлеуді менгерту үшін тақпактар мен жаңылтпаشتар айтқызу. Байланыстырып сойлеуді Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әңгімелеге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дүрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
	Көркем адебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, олendersді тыңдауга, көркем сөзге, кітапқа қызыгуышылдыққа баулу. Сюжет желісінің реттілігін сактауга, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шыгарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Сихналың қойылымдарға катысуга, таныс адеби шыгармалар, ертегілер бойынша қаралайым қойылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлілік куралдарын (интонация, ым-ишарап, кимыл) колдануга,</p>

Сурет салу	Заттықсуретсалу. Суреттердің каламмен, каламмен бояутағылардың түстінен баса отырып, жуансызықтарды алып каламның шыны мен жіккесиз жүргізеді; Сюжеттік сурет салу: суретсалуда ертілтүстірдің колданады, көптүсек назараударады; Сәндік сурет салу. Сурет салуда енгеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орыннан таза ұстауга, ұқыпты болуга, каяпсіздікті сактауга баулу.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді донғелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюоларының элементтерімен безендіру. Сюжеттік мүсіндеу қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; қыска және ұзын жолақтарды кияды; Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді донғелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюоларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде каяпсіздік ережелерін сактау.
Жапсыру	Заттық жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы онерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дагдыларын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтығы сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дагдыларын дамыту. Сәндік жапсыру заттарды киуга немесе өзбетінше ойдан қыып жапсыруға мүмкіндік беру. Шыгармашылық киялды дамыту. Жапсыруда каяпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шыгармаларды алғанда май сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тыңдалған музықадан алған әсерлері туралы әнгімелейу. Ән айтту. Балаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық аспаптарда ойнау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айттып журу, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту

Жоспарлын курылу кезеңі: мамыр 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Негізгікимылдар. Лактыру, домалату, қағып алу: заттардын арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашыктыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол көлмен көлденен койылған нысанага (2–2,5 метр кашыктыктан), 1,5 метр кашыктықта тігінен койылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанага лактыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лактыру (1,5 метр кашыктықта), қағып алу; Сапка түру, сап түзеу, сапка кайта түру. Бір-бірден сапка түру, бір-бірінін жанына сапка және араларын алшак ұстau және жақын түру. Ыргактық жаттыгулар. Таныс, бұрын үйренген жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Өкшемен таяктын, арканның үстінен бір кырымен жүру. Түрегеліп тұрыш, аяктын бакайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсак заттарды іліп алып, басқа орынға аудыстыру. Тізені бүгіп, екі аякты кезек кетеру.</p> <p>Сауыктыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымсыл шуберекпен сүртіну, аяктарды, денені шаю, әрбір тамактанғаннан кейін аудызды шаю. Жалпақ табандытықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,</p>

Cathayam annam

Eugen Fischer

**Дүйнім қызығанымдардың тұрақтыларынде ертегілердің анықтарынан шынайы
көрділес барлық, күтінген күштілілікке бейзуда, әзебіл шығармалардың мүнделіліктерінен
жарықтаудың жаңынан дауындағы тәсілді, оңдағы зорлостардың заманынан, мемлекеттің тұңғыш
және оныңдан позитивдік кабылданған абызуда сияқтаған жердеңін реттеппен салынады, шынайы
ніту, көйнекерлікдің мәндерін бары**

**Саяхаттың көйнекимнің шығарма, тәсілсіз азебіл шығармалар, ертегілер бойынша
қарашаппайтын көйнекимнің шығарма обибауга**

卷之三

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тұныс алушы, фонематикалық есүсті, анық және калыпты карынмен сөйлей білугі замыту.
Сөздік көр. Коршаган ортадағы заттар мен осімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат күбыныстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердің түсіну
Тылдық грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп колдана білуғе үйреку.
Балалықтырын сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды койылған сұрактардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрекшілік сөйлемде

Математика истилдері	<p>Сал. салыу. 5-ке деңгэе реттеги салыу дегендеги деңгэе деңгэе менен анықталған, деңгэе реті бойынша аттага «жешинші» сұрағына жауап беруге және орталықтағы салыстыру. «барлығы канды» сұрағына жауап беруге үшін Шамы Улановата, ол, жаңа бойынша екі жылды салыстыру, екі жылды үстінде жаңа көмекшілдердің мәдениеттік жаңыларынан, бойынша истилдерди салыстыру, салыстыру истилдерди розынан, олар-олар, барлық жаңылардың жаңылармен белгилегу. Бирнеше жылдың жаңа көмекшілдердің мәдениеттік жаңыларынан салыстыру.</p>
Коршаган ортамен тәнистыру	<p>Жәндіктер алемі Жәндіктер туралы (жыныс, көбелек, шыбын, құмырсақ), жаңылар мен мәдениеттік туралы ұйымдарынан көзініту. Жал көзінілесі өрекелері. Жалда күйіншілік тәсжілдердегі салыту. Жал көзінілесінен көзініту. Карашайым өрекелерін, жалу жүргіншілер мен көзінілесіндердегі жаңылар мен тәсжілдердегі салыту. Өсімдіктер алемі. Тұғын елдегінен алемдегі (жаштар, бұсталар, гүлдер, шемолдер) туралы түсініктіріп көзініту, «орман», «шалғын» және «баскет» ұйымдардан тәнисстыру.</p>
Күрастыру	<p>Күрьылым материалдарынан күрастыру. Көлесі дәғдүлдерди күрастыру: орнадастьру тәсілдерін колдана отырып, пластизалиардың тілінде және күрнештіктерде, баллондарда калдененген орнадастьру; Кағаздан күрастыру Кағаздан күрастыруға үйрек: кағаздың тікебұрыштың таралып жүргіннен бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктірүү, детальдің негізгі түріне жойып; Табиги, калдық материалдардан күрастыру. Балалардың табиги материалдардан түрлі заттар дағылдауда баулу. Конструктор балалармен күрастыру.</p>

Сурет салу	<p>Заттықсуретсалу. Балалардың дербестәжіри белікәрекеттерімен байланысты эстетикалық кабылдауын дамыту. Бояулармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрденти стәсілдермен суретсалудын техникасын жетілдіру. Сюжеттік суретсалу: коршаган ортандың есемдігіне, өнер туындыларына, түрмис тықзаттарға, казақ және басқа халықтардың ойыны шықтарына эмоционалды-эстетикалық алғамдағыларын қалыптастыру. Сәндік суретсалу. Казак халқының және басқа халықтардың сәндік-колданбалы өнер шығармалары мемтаныстыру барысында эстетикалық кабылдауын дамыту</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының түрмис тық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереу Сюжеттік жапсыру: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішінін ескере отырып, Сәндік жапсыру Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиога немесе өзбетінше ойдан қып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту.</p>

	Музыка	<p>Музыка тыңдау.музыкалық шығарманин мәнерлі құралдарын байқауга үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, темен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу,</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таңыс әндерді орындауда балаларға ариалған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды колдану. Ағаш касыктармен, сылдырмактармен, асатаяқ, домбыра, сазсыриңайда, барабан және металлофонмен карапайым әуендерді ойнау.</p>
--	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------