

**ЖШС «Аслап-Али»
«Еркемай» балабақшасы**


БЕКІТІЛГЕН
ЖШС «Аслап-Али»
«Еркемай» б/б-ның
мендерушісі
Н.Р. Жұнусова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша кіші «Айгөлек» тобының
перспективалық жоспар 2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншықты алу, салу, ойнау Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету
	Көркем әдебиет	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу
	Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын

	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқ киімді киіп шешу Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстыру Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруі
Көркем әдебиет	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,
Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту
Қоршаған ортамен танысу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: . Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Құрастыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру
Сурет салу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту
Мүсіндеу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу
Жапсыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Қағаздарды және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету
Музыка	Музыка тыңдау : Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру,

	Қоршаған ортамен танысу	калыптастыру дауысша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру
	Құрастыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Балаларға табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:
	Жапсыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Балаларды Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар : Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу Сауықтыру-шынықтыру шаралары. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін,

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Негізі қимылдар: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арканың бұлшық еттерін және омыртканың иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын Сауықтыру-шынықтыру шаралары. шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздарды ашып жабу Тілдің грамматикалық құрылымы. етістіктің өткен шағымен байланыстыру Байланыстырып сөйлеу неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге
	Көркем әдебиет	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау
	Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруы
	Қоршаған ортамен танысу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері
	Құрастыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),
	Сурет салу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: көркемдік қабылдауларын дамыту

Жапсыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту,
Жапсыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету
Музыка	Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ойындар: Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. көгөніс пен жемістерді жуып жеу Тілдің грамматикалық құрылымы. сөз тіркестерін құра білуге үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), Байланыстырып сөйлеу.Балаларды өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
	Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру

	Қоршаған ортамен танысу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау
	Құрастыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу
	Мүсіндеу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру
	Жапсыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Балаларға бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып үйрету
	Музыка	Музыка тыңдау: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Спорттық жаттығулар: төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

		Сөздік қорды қалыптастыру. үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын ажырату Тілдің грамматикалық құрылымы. сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау Байланыстырып сөйлеу Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау
	Көркем әдебиет	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру
	Қоршаған ортамен танысу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: . Үй жануарлары және олардың төлдерімен (козы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян)
	Құрастыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау
	Сурет салу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру
	Жапсыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар : Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульг өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.

	Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Спорттық жаттығулар: ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен к үшін ескеру Сөздік қорды қалыптастыру. көлік құралдарын жыйнау Тілдің грамматикалық құрылымы. сөздердің дұрыс айтылуын ескерту зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, оларға ат қою
Көркем әдебиет	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Қоршаған ортамен танысу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
Құрастыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Сурет салу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау
Мүсіндеу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: , ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерін анықтау Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру Байланыстырып сөйлеу сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».
	Көркем әдебиет	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен танысу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
	Құрастыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу

Жапсыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, Жалпы дамытушы жаттығулар: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, Спорттық жаттығулар: велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару Сөздік қорды қалыптастыру. жеке бас гигиенасы заттарын дұрыс пайдалануы Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
	Көркем әдебиет	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету
	Қоршаған ортамен танысу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды

Көркем әдебиет	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп),
Қоршаған ортамен танысу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Құрастыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету
Музыка	Музыка тыңдау: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

		шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйсіненішпен таныту және қамқорлық жасау.
	Кұрастыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Қаламды үш саусакпен, қатты қыспай ұстау, суреттің
	Мүсіндеу	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: , заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды үйрету
	Музыка	Музыка тыңдау Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту. ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию,

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар : Секіру: еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Спорттық жаттығулар: велосипедке отыруға, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Адамдарға деген қарым-қатынасы (құшақтау, Көмектесу) топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру Байланыстырып сөйлеу Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.