

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :3-7 –сәуір айы,2022-2023 оқу жылы 1 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3 04.2023	Сейсенбі 4 . 04.2023	Сәрсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 6.04.2023	Жұма 7.04.2023
Балаларды кабылдау.	Үстел үсті ойын: №5.Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс	№6 Түлкішек (қызыптама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер?	к\о№1Қасқыр мен лақтар» шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.	к\о№ 2 «Тыпқан мен мысық» максаты:балаларды шапшан әрі шыдамды,ұйымшылды ққа үйрету.	д\о№242. «Кімге не керек?» Ойын шарты: әртүрлі мамандық иелеріне кандай құрал кажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы әңгімелесу	Баланың ден саулығына көңіл бөлу	Баланың кешікпей келуіне мүмкіндік жасау	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ән: Әже Нүсіпбек Исахметов Әжем менің әліде Ұқсамайды кәріге Шай қайнатып береді Біздің үйдің бәріне (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	д\о№229.«Жануарлар мен төрт түлік» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпші лік атауларын таныс тыру: «қойшы», Төрт түлік және оның төлде рі айту. Бақы лау бары сында жануарлар әле міндегі маусым ға тән көріністерді түсіндіру. (қазақ тіл, матема тика,қоршаған ор)	Әңгіме Ы .Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (көркем әдебиет)	д\о№221. «Өсімдікті жина» Шалғын бейнеленген үлкен сурет және бөлік терге бөлінген өсімдік мүшелері жап ырағы, гүлі, екі затты үстіне және қасына қою тәсіл дерін қолданып диалог тік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бау лу, соңын ойдан құрас тыруға баулу. (матема тика,көркем әдеби ет,сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ,жаңылтпаш. Басыда екеу,аяғыда екеу. (қайшы) Ала –ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласар (жаңылтпаш) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16

Таңғы ас	Дастархан басында әдепті болу	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№5 «Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп катысады.	д\о217.«Ізгі тілектер» Балалар бір-біріне гүл ұсынып, ізгі тілектер тілейді. Жеріміз бай болсын! Деніміз сау болсын!	Қ\о №7 «Орын тап» Екі жұп аркасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймел деуімен билейді	д\о215.«Автобуста» Бір бала «карт әженің» рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан«жол аушылар»	Қ\о№8«Аққу қаздар» Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Көктем де келер Мұқағали Мақатаев музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Барысы Жүріс түрлері 1.аяқты бірге қойып секіру 2.4–5 сызықтан аттап секіру. Ж Д Ж «Затсыз» 1.Тізені бүгу4-5 рет б қ 2. Аяқты алға созу 4-5 рет б қ. 3.Аяқты қайтадан бүгу және түсіру 4-5рет б қ. Негізгі жаттығу 1.аяқты бірге, алшак қойып секіру. 2 бір аяқпен оң	Барысы Жүріс түрлері 1. аяқты алмастырып секіру. 2.40–50 сантиметр секіру Ж Д Ж «Затсыз» 1.Аяқтың ұшын созу 4-5 рет б қ. 2.өкшені айналдыру4-5 рет б қ. 3.Аяқтың бақайлары мен жіпті жинау4-5 рет б қ. Негізгі жаттығу. 1.Бір аяқпен секіру. 2.20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қ\о №5 «Ұйқыдағы аю» д\о№6Дыбыс қайда тығылды? Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, өлендерді тыңдауға, пластиналарды	Барысы Жүріс түрлері 1.сызықтардың ара қашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. 2.орнынан ұзындыққа секіру. Ж Д Ж «Затсыз» 1.құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алу.4-5 рет б қ. 2.Құм қапшықты бір орыннан екінші орынға қою.4-5рет б қ. 3.Аяқтың бақайлары мен жіпті жинау4-5 рет б қ. Негізгі жаттығу. 1.шамамен 70 сантиметр секіру. 2. қысқа секіргішпен секіру. Қ\о №6 «Тасымақ» д\о№19 Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:қойшы,жылқышы, түйеші»,сиыршы аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру(қазақ тілі) д\о№30«Қонжықтың суретін салу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Балалар суреттен қонжықты табады. Қозғалуы, тіршілік ету ортасы, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қоршаған орта, құрастыру, сурет салу) Қ\о№ 2 «Тышқан мен мысық» мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа	Көктем де келер Мұқағали Мақатаев жоғары дыбыстарды ажырату Қ\о№4 «Боран» Бұл үлкен кең залда болады.Бұл ойынға қажетті заттар «боран» киімі (ақтүсті беп перде,гимнастикалық қабырға болуы тиіс) (дене шынықтыру) д\о№33«Төлін ата» шарты Жабайы аңдар, жануарларының ежелерінің аты аталады, ал олар жаңылыспай төлдерін атаулары керекТөрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.Аю мүсінін жасау. (қоршаған орта,қазақ тіл,мүсіндеу) д\о№30Ұзын және қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға

секіру. Қасқыр мен лақтар» д\о№5 Сөзді құрастыру Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. Артикуляциялық және дауыс ап паратын, заттар шам асы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыру. (құрастыру,қазақ тіл,математика) д\о№1Геометриялық пішіндер Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, қазақ оюларының элементтерін олардың сыртқы түрі, ұшбұрыш, шаршы, дөнгелек пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. (қоршаған орта,	тігінен және кірпіштерді құрастыруға бағыттау.Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) д\о№21«Құстардың қимылы» Мақсаты:Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп,еркін қимылдату. Балалар тәрбиешінің соңынан қайталап құстардың қимылдарын көрсетеді. қазақ оюларының элементтерін: ирек», «су» суретін салу (сурет салу)	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. диалогтік сөйлеуді жетілдір. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну, құрастырубарысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, құрастыру,қазақ тілі) д\о\13 Мынау қай пішін Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Картоннан жасалған геометриялық фигура лардың 5–түрі.Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Қылқаламды үстінен баса отырып,дөнгелек, ұшбұрыш суретін салу және мүсіндеу.(математика ,сурет,мүсіндеу)	үйрету. Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады Бала ларды (қақпа қалың) дөнгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады (дене шынықтыру) д\о№31«Кесеге қасығын апар» Мақсаты: Балалардың берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету.Кеселердің қасықтарын табады. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) д\о№42 Тәрбиеші өлеңді оқиды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады,барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу,жапсыруды үйрету. (жапсыру)	үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу және кошкармүйіз суретін салу. (математика, құрастыру, сурет салу) Д\о 41 «Жолақтарды кию» Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға беру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. (жапсыру)
--	---	---	---	---

	сурет салу)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу№2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру- айыру немесе тандай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Орындықта тұзу отыру	Астарын дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, болмайды.	Дастархан басында тұзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)	Ертеке оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан ұйықтай қойшы балапан	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	Қолымызды созамыз Көзімізді жұамыз
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №16	“Ұйқы ашар жаттығу” №16	“Ұйқы ашар жаттығу” №16	“Ұйқы ашар жаттығу” №16	“Ұйқы ашар жаттығу” №16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о№30 «Менің сүйікті ертегім» Максаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Д\о№24 Шам Максаты: Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; көлденеңнен кию, шаршыдағы бұрыштарды киюді бекіту басу әдістерін қолдану арқылы мүсіндеу. Шамның суретін жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Д\о\43 «Өзара айырмашылығын тап» Максаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жол ақтарды киюді үйрету. (жапсыру)	Д\о №25 Қолымда не бар? Максаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қажетті құралдар: ұсақ тастар, жаңғақтар.	Д\о.№27 Тапсырманы орында Максаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойын барысы: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіру, қайталау Айжан, Айым, Расул	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтып үйрену Аамандық, Ислам	кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуға баулу Айжан, Муслим	геометриялық фигура ларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйрену. Назарали, Дильназ	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдылану Айым, Әсем
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №1 Қ\о: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Серуен №2 Қ\о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №3 Қ\о «Ақ серек-көк серек». Максаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Серуен №4 Қ\о: «Қасқыр қақпан». Максаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Серуен №5 қ\о «Үйсіз қоян». Максаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

тек: *Улуф*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек» тобы

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14.04 Сәуір айы 2023 жыл 2 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2022	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	№20С/рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:Балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету	№270 Д/о: «Бұл не?» Мақсаты:Фотосуреттен көріп,есте сақтауын жетілдіру	Әңгіме: «Тұған өлке» Мақсаты:Өздері тұратын жері,туған жерінің табиғатын.өз ауылы туралы әңгімелету	№18Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№21Қ/О: «Ұзындыққа секір» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу:Балаларға ашық сабаққа киетін киімдері туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№267Д/о: «Менің елімнің салт дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт дәстүр туралы түсінік беру (к/орта)	№271Д/о: «Сиқырлы қароптар» Мақсаты:Балалардың геометриялық пішіндер мен таныстыру.пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру (Математика,құрастыру)	№275Д/о: «Арнайы көліктер» Мақсаты:Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып олардың жұмысына сипаттама беру (к/орта)	№279Д/о: «Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға құмырадағы гүлдерді бейнелеуге мүсіндеуге және жапсыруға үйрету	№283Д/о:«Заттардың бірнеше бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндіру және құрастыруды үйрету

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 19	Картотека № 19	Картотека № 19	Картотека № 19	Картотека № 19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Ракмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! - Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтелдер: Еңбек етте, міндет ет, Көп еңбегі көңілді. Еңбек етте мақтан, Ойнап күлде шаттан.	Тақпақ; Көлім, көлім, көлім деп, Қазда келді маймандап. Шомыл, шомыл, шомыл деп, Жазда келді жайрандап.	Мақал-мәтел: Еңбегіне қарай құрмет, Жасына қарай іззет.	Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Тақпақ Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ән: «Ақ жауын» Сөзі мен әні: Г. Майданбекова Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері: 1. Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері: 1. Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен	Қазақ тілі Өлең: «Шөре-шөре» Мақсаты: Төрт түлік бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. Төлдерді	Музыка Ән: «Ақ жауын» Сөзі мен әні: Г. Майданбекова Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын

байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату №214Д/о: «Сылдырмақ» Барысы: Жүріс түрлері: 1. Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен ауыстыру «Сылдырмақпен» ЖДЖ: 1. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 4-5 рет б.к 2. Бір аяқты жоғары көтеріп жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б/к 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар: 1. Сапта бір бірден жүру. 2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру №9 К/ойын: «Кім жылдам» (Дене шынықтыру) № 268Д/о: «Шама» Мақсаты: Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы түсінік беру (ұзындығы, ені, биіктігі і) бөлшектерден ені әр	ауыстыру «Сылдырмақпен» ЖДЖ: 1. Аяқтың ұшын қою тарсылдату 4-5 рет б/к 2. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 4-5 рет б/к 3. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар: 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 2. Қол мен аяқ кимылдарын үйлестіру №19 К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Әңгіме: «Құстың ұясы» С. Көбеев Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға , кейіпкерлердің мінезін беруге баулу (с/дамыту, к/әдебиет)	ауыстыру «Сылдырмақпен» ЖДЖ: 1. Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру 4-5 рет б.к 3. Екі аяқты айкастырып отыру және тұру Негізгі кимылдар 1. Тепе тендікті сақтау сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 2. Сызықтардың, ар қанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен жүру №7К/о «Сақина тастамақ» (Дене шынықтыру) №276Д/ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Жуан және жіңішке заттарды үстіне және қасына қойып салыстыру, заттарды құрастыруды үйрету (математика, құрастыру)	калай шақыруды балалардың өздеріне айтқызу (қазақ тілі) № 280Д/о: «Суреттерді орнпаластыр» Мақсаты: Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге және құрастыруға үйрету (математика, құрастыру) Өлең «Бір апта» Әбдібай Табылды Мақсаты: Байланыстырып п сөйлеуді, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ойдан әңгіме құрастыруға үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)	байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату. Аспаптың сүемелдеу мен сүйемелдемеуінсіз ән айтуға баулу №214Д/о: «Сылдырмақ» №234Д/ойын: «Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түрі- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайтып, есте сақтау қабілетін дамыту (математика негіздері, құрастыру) Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсақ. Жатпақ тақпақ, Жатта тақ-тақ Мақсаты: Ақырын- жылдам сөйлеуді, көркем сөзге кітапқа қызығушылықтарын арттыру (с/дамыту, к/әдебиет)
---	---	--	--	---

	түрлі заттарды құрастыру(математика негіздері,құрастыру) № 269Д/ойын: «Теңіз толқындары» Максаты:Қылқаламды үстінен бастыра отырып жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу желімдеуді және ойыншықтарды мүсіндеуге баулу. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 1 Қ/О: «Кім жылдам?», «Желмен жарысайық» Еңбек:Гүл егетін жерді тазалау Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №2 Қ/о: «Орамал тастамақ» Қ/о: «Дәл түсір» Еңбек:Күзден қалған қоқыстардан тазарту Еркін ойындар	Серуен № 3 Қ/О: «Ақ серек,көк серек» Қ/о: «Тышқан мен мысық» Еңбек:Кесілген бұталарды жинауға көмектесу Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 4 Қ/о: «Қасқыр-какпан» Қ/о: «Шеңберге түсір» Еңбек:Жер казу жұмыстарына қатысу Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік.»Мені қуып жет»	Серуен № 5 Қ/О: «Үйсіз қоян», Қ/О:«Ұйқыдағы аю» Еңбек:Сырғанақ алаңындағы қоқыстарды тазалау Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу
Серуеннен оралу	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

	жаттығулар №6 «Сағат» Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	жаттығулар №7 «Дәмді тосап» Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, дауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін дисктің қозғалмауын қадағалау керек	жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.	жаттығулар №9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып төменгі жақты басып тұру	жаттығулар №10 «Гармошка» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау калпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғары калыпта ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетін маңдайың»	Бата: Астарыңа адалдық, Бастарыңа амандық берсін!	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Баға: Дастарханың бай болсын. Қазан ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын, Көңлің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баюу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін калыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін калыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаш: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды табалса алар (с/дамыту, к/әдебиет)	№273Д/о: «Бүршік» Мақсаты: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу, жолақтарды қиюды үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету жапсыру (сурет салу, жапсыру) №274Д/ойын: «Бауырсақ» мақсаты: Ертегі сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауды мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Әңгіме\ «Қоян зары» А. Байтұрсынов Мақсаты: Балаларға жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тірішілік ету ортасы туралы ұғымдарын бекіту (қоршаған орта)	№277Д/ойын: «Ирек» Мақсаты: Сурет салуда қазақ оюларының элементтерін ирек оюының суретін салу, қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру) №278Д/о: «Қонжық» Мақсаты: Балаларға қысу, тарту, басу әдістерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең: «Бесік жыры» С. Жиенбаев Мақсаты: Балаларды диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)	№281Д/ойын: «Құс қанаты» Мақсаты: Балаларға қазақ ою элементтерін бейнелеуге қысқа ұзын жолақтарды қиып алып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру) №282Д/ойын: «Шалқан» Мақсаты: Балаларды ертегі тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауға мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (мүсіндеу) Өлең «Көктемде» Қасым Аманжолов Мақсаты: Маусымға тән көрністерді кейбір құстардың қыстап қалатыны тірішілігі, көктем мезгілінде оралуы туралы айтып түсіндіру (қоршаған орта)	№285Д/о: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға аңдардың қысқы тірішілігі, немен көректенетіні туралы түсіндіру (қоршаған орта) №286Д/о: «Қопка мүйіз» Мақсаты: Балаларға ұлттық дәстүрімізді дәріптеу, суретін салу және қайшыны дұрыс пайдаланып қиюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) №287Д/о: «Шын аяқ» Мақсаты: Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен с/ойындарды қайталау	Дильназ пен Айзерге тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б	Манас пен Исламға жабайы жануарларды атауға үйрету үйрену	Қайсар Валериямен тура және кері санауды қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Аулаға отырғызылған гүлдерді, өсімдіктерді жұлмау, баспау, сындырмауды ескерту	Ойын алаңына жүгірмей екі-екіден саппен жүріп баруды үйрету

Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

тек: *У.Т.И.*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :17-21сәуір айы,2022-2023 оқу жылы 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17. 04.2023	Сейсенбі 18 . 04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау.	№3 С\ р ойын «Дәрігер» Шарты:Балалардың ішінен дәрігер сай ланады. «Дәрігер» ойыншық құрал дармен балаларды тыңдайды, кеңес береді	к\о№9."Кім жылдам?" мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	« Шапалақ » жаттығуы. Аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау. – 4 5рет.	к\о№15.«Бауырсақ» мақсаты: Балаларға жаксы мен жаман дықты айыра білуге үйрету. Ойын құралдары: Бауырсақ пен түлкінің маскалары	к\о№17.«Шалқан» мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәр биелеу. құралдары: Маскалар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың кешікпей келуіне мүмкіндік жасау	Баланың ден саулығына көңіл бөлу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалып тастыру туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№4 с\о «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.(көркем әдебиет)	д\о .№12 жаңылпаш Сыздық сүлік сүзді, Сыздықтың сүлік салмасын үзді. Салмадан сүлік сытылып шығып, Суға түсіп, сумандап жүзді. (сөйлеуді дамыту)	д\о№13 Сөздерді дауыстап және акырын айту Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, (қазақ тілі)	Жаңылтпаш <i>Шеше неше кесе сынды кесе Жаңылмай 3-4 рет қайталау (сөйлеуді дамыту)</i>	д\о №14 Қандай сөзде бар? Мақсаты: фонемати калық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элемент терін: әңгімеге қатысу ға, әңгімелерді, өлең дерді тыңдауға, көркем сөзге баулу,, Артику ляциялық және дауыс аппаратын, (қазақ тілі)
Танертенге жаттығу	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18
Таңғы ас	«Ырым тиымсөздер»	Тазалықты сақтау	«Жаксы сөз,жарым	Дастархан басында	Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Босағаға керіліп тұрма Д\ о: №1 «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.	Түзу отыру Үстел үсті ойын №5. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос.	ырыс» Д\ о: 12 «Қай құс жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	телефон қарама №17 «Таныс пішін дер доминосы» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту;	№6 Түлкішек (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер,
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Біздің көктем Мұқағали Мақатаев Аспаптың сүйемел деуімен және сүйем елдеуінсіз ән айтуға баулу Барысы Жүріс түрлері 1. бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 2. 4–5 сызықтан аттап секіру. ЖДЖ «Затсыз» 1. Тізені бүгу, алға созу 4-5 рет 2. қайтадан бүгу және түсіру 4-5 рет 3. Аяқтың ұшын созу, 4-5 рет Негізгі қимылдар 1. Бір-бірден сапқа тұру 2. Бір-бірінің жанына	Барысы Жүріс түрлері 1. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру 2. бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру ЖДЖ «Затсыз» 1. өкшені айналдыру. 4-5 рет 2. Аяқтың бақайлары мен жіпті жинау 4-5 рет 3. Тізені бүгу, алға созу 4-5 рет Негізгі қимылдар 1. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, 2. бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қ\о. №3 «Түлкі мен	Барысы Жүріс түрлері 1. орнынан ұзындыққа секіру, 2. эжыщву 20–25 сантиметр биіктіктен секіру ЖДЖ «Затсыз» 1. құм салынған қапшықтарды өкше лермен қысып алып 4-5 рет 2. бір орыннан екінші орынға қою. 4-5 рет 3. Аяқтың бақайлары мен жіпті жинау 4-5 рет Негізгі, қимылдар 1. оңға, солға бұрылу 2. Сапта тұрып орнында айналу;	д\о № 33 «Төлін ата» шарты Жабайы андар, жануарларының енелерінің аты аталады, ал олар жанылыспай төлдерін атаулары керек Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қоршаған орта, көркем әдебиет, қазақ тілі) № 37 Д\о «Ормандағы қыстайтын құстар» Балаларға бірнеше үй және қыстайтын құстардың суреттері беріледі. Олар соның ішінен тек қыстайтын құстардың суреттерін пайдаланып, ені, ұзындығын сапалық түрде сипаттау, құрасыру (математика, құрасты	Біздің көктем Мұқағали Мақатаев атрибутистармен би қимылдарын орындау д\о № 35 «Жүнінен таны» Екі топ балаларының алдына төрт түлік малдың жүндері қойылады. Балалар ұстап көру, иіскеу арқылы қай үй жануарына тиісті екенін табуы қажет. Әңгімеге қатысуға баулу, жабайы жануарлар туралы түсінік беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) д\о. № 30 «Қонжықтың суретін салу» Мақсаты: Балалар суреттен қонжықты табады. Қозғалуы, тіршілік ету ортасы, орна

сапқа және шеңберге тұру № 2 «Тышқан мен мысық» №4. Д\о: «Торғайға жем береміз» Мақсаты: Құстарды ажырату атау, білу, атауға үйрету және мүсіндеу бойлау (қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу) №7. Д\о: «Моншақ ты тізіміз» Мақсаты: Геометрия лық пішіндерді кезе гімен тізуге үйрету, моншақтарды тізіп құрастыру, моншақ сөзін буынға бөліп айту. (қазақ тіл, мате матика, құрастыру)	балапандар» №10. Д\о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануар ларын дыбыстары арқ ылы ажырата білу, төлдерін ажырату, үй жануары туралы ертегі кейіпкерлерін атау, түстерін айыру. (қазақ тіл, математ ика, көркем әдебиет) д\о №17 «Қанқыздың түймелерін орналас тыру» мақсаты: Қанқызды бөлшектерге орналас тыру, қағаздан құрас тыру, жұмыс жасаған да еркін отыру (қорша ған орта, құрастыру, сурет салу)	д\о № 7 «Орын тап» : д\о №7 «Жұбын тап» мақсаты: Балаларға геометриялық піш індер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір сур етті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсы ну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыс тыру. (математика) д\о №8 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктер ден кілемше жасауға үйрету; ұйымшыл дыққа тәрбиелеу. Сурет салуда еңкей мей, арқаны тік ұста п, қысқа және ұзын жолақтарды кияды; Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақ тауға баулу, кілем ше құрастыру, жап сыру. (жапсыру, құрастыру, сурет салу) д\о №31 «Тауық нені жақсы көреді?» Мақсаты: Үй құстар	ру, жапсыру) д\о № 7 Үй жануарлары: мақсаты: Балаларға үй жануарларының суреттері тараты лып беріледі, олардың қалай аталатынын, қалай дыбыс тайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сиыр суретін салу және мүсіндеу (мүсіндеу, сурет салу)	ластыру тәсілдерін қол дана отырып, ұқып ты құрастыру, мүсін деу, суретін салу (сурет, мүсіндеу, құраст ыру) д\о №21 Жуан, жіңішке мақсаты: екі затты үстіне және қасына қоя тәсілдерін қолданып, жуанды ғы бойынша салыстыру (матема тика негіздері) д\о №25 Жолақшалар Мақсаты: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды кияды үйрету. (жапсыру)
---	---	--	---	--

			ына қамқорлыққа баулу, оларды күтіп-баптау ерекшеліктерімен таныстыру. шарты: Балалар тауықтың азығын табады. Құрттарды, бидайды мүсіндеу. (мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Орындықта түзу отыру	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға көруге болмайды.	Дастархан басында кітап оқыма	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	Бала бала балапан ұйықтай қойшы балапан	Ұйықтай қойшы балапан	Аяқтарды созамыз Қолдарды созамыз	Ән айтып беру	Ертең оқып беру «Мақта қыз»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №20	“Ұйқы ашар жаттығу” №20	“Ұйқы ашар жаттығу” №20	“Ұйқы ашар жаттығу” №20	“Ұйқы ашар жаттығу” №20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о №5 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйе леу. Диканшылардың еңбегін құрмет теуге тәрбиелеу. Нан суретін қағаз бетіне жапсыру (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	д\о №32 «Кесеге қасығын апар» Мақсаты: Балалардың берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету. шарты: кеселердің қасықтарын табады. Кескішті қолдануды үйрету, кесені, қасықты мүсіндеу, жапсыру (жапсыру, мүсіндеу)	д\о № 21 «Қонжықты киіндір» Мақсаты: Балаларға киіну әдебі туралы қарапайым дағдыларды меңгерту. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің көмегімен ойыншық қонжықты киіндіреді. (сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)	к\о №29 Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қонырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпайдыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. (дене шынықтыру)	№10 Доппен ойын: «Жаксы-жаман» Педагог балаға допты лақтырып, «гісті тазалау», «атманы жумай жеу», т.с.с. сөздер айтады. Бала оларға «жаксы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады
Балалармен жеке жұмыс	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуға баулу Айжан, Мүслім	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтып үйрену Аамандық, Ислам	Геометриялық фигураларды салыстыру түстерді ажыратуға баулу Айжан, Аамандық	Сурет салуға, қылқаламды тік ұстауға үйрету Әсем, АЛУА	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіру, қайталау Айжан, Айым, Расул
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	<i>Серуен №11 К\о: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i>	<i>Серуен №12 К\о «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</i>	Серуен №13 К\о «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Серуен №14 К\о «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	Серуен №15 К\о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

	жауап				
--	-------	--	--	--	--

тек: *ayy*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек» тобы

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 Сәуір айы 2023 жыл. 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	№1 К/о: «Қарағайлы ормандағы аю» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу №288 Д/о: «Аңдар немен көректенеді?» максаты: Балаларды Жануарлардың ерекшеліктері, немен көректенетіні туралы түсіндіру	№7 К/О: «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу Д/о: №291 «Не қалай дыбыстайды?» Саусақ ойыны: Максаты: Үй жануарларының дыбыстарын салуға үйрету	№8 К/О: «Түн мен күн» Максаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№15 К/О: «Ұшақтар» Максаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№11 К/О: «Тым-тырақай» Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға балапыс Балабақшадан алып калған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: үйде таппақтарын қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен әтеш» (халық ертегісі) Максаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (с/дамыту, көркем әдебиет)	«Құмырсқа» ертегі Максаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу (с/дамыту, көркем әдебиет)	Өлең «Шөре-шөре» (халық ауыз әдебиетінен) Максаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Максаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ышара, қимыл қолдануға үйрету. (с/дамыту, көркем әдебиет)	«Үш торай» (ағылшын халық ертегісі) Максаты: Ертегі, өлең, әңгіме тыңдауға баулу, шығарманың мазмұнын айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	Картотека№17	Картотека№17	Картотека№17	Картотека№17	Картотека№17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған. Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарканымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайюға, қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ: Қар еріді су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсініп айтып беруге үйрету	Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Қемпіркосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін сомдауға қызығушылық танытуға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ән: «Нұрлы көктем» Сөзі мен әні; Б.Бейсенова Музыкаканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, би қимылдарын орындау	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Бір орында тұрып жүру 2. Бір орында тұрып еркін және жеңіл секіру «Доппен» ЖДЖ. «Доппен» 1. Бір аяқты жоғары	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Жүру 2. Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру ЖДЖ. «Доппен»	Қазақ тілі №297Д/о: «Жайлауда» Мақсаты: Төрт түлік адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру (қазақ тілі)	Музыка Ән: «Нұрлы көктем» Сөзі мен әні; Б.Бейсенова Музыкаканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, би қимылдарын орындау. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға

Д/о: «Мені қайтала» Жүріс түрлері 1.Гимнастикалық скамейка бойымен тартылу 2. Алға қарай еңбектеу Жүріс түрлері ЖДЖ: «Доппен» 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к 2.Екі аяқты кезекпен алға қою 3-4 рет б.к 3. Үш аяқты велосипедпен шеңбер бойымен айналу 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: 1. Алға қарай еңбектеу 2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу №29К/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) №289Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу (математика негіздері, құрастыру) №290Д/ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: Қылқаламды	көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан допты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б.к 2. Саусақтарын жұму және ашу 4-5 рет б/к 3. Қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: 1 50 см биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу. 2. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см)жүру №31К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №292Д/ойын: «Ойыншықты тап?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге, Айтылған нұсқамен дұрыс жүріп отырып ойыншықты табады, бөліктерден құрастырады Мақсаты: (математика негіздері, құрастыру)	1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к 3. Секіртпе мен секіру 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар жасату. 1. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту, бұрылу. 2. Қырлы тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см)жүру №32К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №295Д/ойын: «Нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оңға-солға, алдында-артында ұғымдарын бекіту, суреттерден денелерді құрастыру (құрастыру, математика)	Өлең: «Құлыншақ» С.Бегалин Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) №298Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке ұғымдарын бекіту. Бөлшектерден пішіндерді құрастыру (математика, құрастыру)	баулу Д/о: «Мені қайтала №301Д/ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) тануға, құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)
---	---	---	---	--

	үстінен баса отырып жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Қиып алып жапсыру және мүсіндеу жапсыру және мүсіндеу(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен. II Үшып келген құстарды бақылау бақылау Қ/О: «Үшты-Үшты» Тәжірибе мен сараптама: I. Ж/о: «Ұзындыққа секір» Еңбек: Гүл егетін орынды тазалау	Серуен №12 Мойыл бұтасын бақылау Қ/о: «Біздің аулада не өседі?» Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу I. Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен №13 Тастарды бақылау Қ/о: «Бәйге» Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Қ/о: «Доп қуу» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен №14 Бұлттарды бақылау Қ/о: «Қасқыр қақпан» Қ/о: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,» Мені қуып жет» Еңбек: Алаңды егуге дайындау	Серуен №15 Желді бақылау Қ/О: «Үшінші артық». Қ/О: «Күн ме түн» Еңбек: Көкыстарды тазалау
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілмеген доңгелеңіп тұрады. Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №17 «Керней» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, біріктірілмеген еріндер алға қарай созылған.	Артикуляциялық жаттығулар №18 «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Жаттығу барысында еріннің ажырап кетпеуін	Артикуляциялық жаттығулар №19 «Үйректің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген, алға қарай қатты созылады – жоғары ерін жоғары қарай	Артикуляциялық жаттығулар №20 «Терезе» Сипаттамасы: Ыстық-ауыз үлкен болып ашылады. Ауызды жабу-суық

			қадағалау қажет	көтерілген, төменгі ерін төмен қарай түрілген	
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдынан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Мен тәртіпті баламын» Өлең: Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу (Қоршаған орта)	№293 Д/ойын. «Мысығым» Мақсаты: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру)	№296 Д/ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды бейнелеу, қандай пішіндерге ұқсайды (дөңгелек, сопақ, шапшаң және киіп алып ршы, үшбұрыш) шаршыдағы бұрыштарды киюды	№299 Д/ойын: «Қой ізі» Мақсаты: Қазақ халқының ою элементтерін салуды жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру)	Әңгіме: «Жаксы мен жаман» Р.Тышқанбаев Мақсаты: Балаларды әдептілікке, тазалыққа, ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз

әрекеттер)		№294Д/ойын: «Ұялы телефон» мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Әңгіме «Адал дос» М.Төрежанов Мақсаты: Балаларды өзара дос болуға, бір-біріне жанашырлық танытуға баулу (қоршаған орта)	және мүсіндеуді үйрету(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Әңгіме: «Шне тергенде» Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, жанашырлық танытуға тәрбиелеу(қоршаған орта)	№300Д/ойын: «Ою» Мақсаты: Қошқар мүіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) Әңгіме: «Бозша торғай» Н.Габдуллин Мақсаты: Адамгершілікке, жанашырлық танытуға, әділдікке тәрбиелеу (қоршаған орта)	жеткізу (қоршаған орта) №302Д/о: «Қозы» Мақсаты: Сурет салуда жануарларды бейнелей білуге, қауіпсіздікті сақтай отырып жапсыруды үйрету(сурет салу, жапсыру) №303Д/о: «Пиласос» Мақсаты: Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Аяулым, Манаспен кайталау	Назаралимен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен, Қайсарға жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды кайталау	Айзере Амандықпен түстерді кайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Далаға шыққанда үсті бастарын бүлдірмей ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киуге үйрету
Серуен	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен № 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығына көңіл бөлу	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

тек: *ГМ*