

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-5 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1,05.2023	Сейсенбі 2,05 2023	Сәрсенбі 3,05 2023	Бейсенбі 4,05 2023	Жұма 5,05 .2023
Балаларды қабылдау.	к\о№6 «Тасымак» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қоя ды. сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды. Бұнда команда құрып ойын айды, әр командада үш адамнан болады.	С\о№2 «Мұғалім» Мақсаты: Мен үлкейіп өсемін, толамын сонда өзіміздің осы ауылдың бөбектерін оқытып үйретіп мұғалима боламын	к\о №1 Қасқыр мен лақтар» шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқару ымен қатыса алады. Бір бал қасқыр. Екінші бала ешкі қалған жеті бала лақ роліне шығып ерте гі желісі бойыншы тәр биеші көмегімен ерте гіні сомдайды.	С \о№1 Жүргізуші» Мақсаты: Елге қызмет істеген .Келік айдап үйренем	к\о №3 «Түлкі мен балапандар» шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішін де бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсы сына бетперде кигізіп ойын ойналады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалып тастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дер бес әрекеті (баяу кимылды ойын дар, үстел -үсті ойындары, Бейне леу әрекеті, кітап тар карау және тағы басқа әрекет тер)	д\о№7»Тізбек « Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, ерк ін ойындарда таныс кейіпкерлердің обр азын өздігінен сомдауға және кейіп керлеріне жанашыр лық танытуға баулу	д\о№14 Қандай сөзде бар? Мақсаты: Фонемати калық қабылдауын дамыту және дыбыс тық талдаудың элементтерін: әңгімеге қатысуға, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сөзге баулу,, Артикуляциялық және дауыс аппаратын (қазақ тіл, сөйлеуді	д\о №17 »Асықпай ойлан « Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтау шылығын тексеру барысы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу	д\о№24 Тауық пен балапандар Мақсаты: Дауысқа елік теу қабілетін, кеңістік ті бағдарлауды дамы ту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапан дардың бастары ның суреттері салы нған баскиімдер (балалардың саны бойынша). (сөйлеуді дамыту,	д\о№38 Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет, математика)	
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Танертенге жаттығу					
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Баға
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық ойын: №2. Тауық күрес	Қо №2. Ақсүйек	Ұлттық ойын: №1 Күш сынаспак	Қо №3. Аю мен аралар	Қо №1. "Ақ серек, көк серек".
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән : «Біз Отанның бөбегі» Сөзімен әні : Ердаулет Ернарұлы Балаларды патирот тық сезімін ояту Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері 1. заттардың арасымен доптарды, 2. құрсауларды бір- біріне домалату: ЖДЖ «Арқанмен» 1. Өкшемен таяқтың, үстінен бір қырымен жүру. 4-5 рет б қ 2. Арқанның үстінен бір қырымен жүру 4- 5 рет б қ 3. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайлары мен орамалдарды,	Барысы Жүріс түрлері 1. Бір-бірден сапка тұру 2. бір-бірінің жанына сапка тұру. ЖДЖ «Орамалмен» 1. Аяқтың бақайлар ымен орамалдарды іліп алу 4-5 рет б қ 2. Басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орын ға ауыстыру 4-5 рет б қ 3. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. Араларын алшақ ұстау сапка тұру. 2. 2. Араларын жақын тұру. Қо №3 «Түлкі мен балапандар»	Барысы Жүріс түрлері 1. нысанаға лақтыру; 2. допты бір-біріне төменнен лақтыру. ЖДЖ «Орамалмен» 1. Дымқыл шүберек пен сүртіну 4-5 рет б қ 2. Сумен аяқтарды, денені шаю 4-5 рет б қ 3. Жалпак табанды лықтың алдын-алу үшін түрлі жолдары үйрену 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру 2. Допты бастан асыра лақтыру Қо №6 «Тасымақ» Қо №3 « Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды	Д\о №4 Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: Фонематика лық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыб ысты басқа дыбыс тардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкес теуін дамыту. (қазақ тілі) Д\о №36 «Егер де мен сикыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүю ге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сик ыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Сендер барлықтарын сикыршыға айнал дыңдар! Әрқайсысың орманға қандай сый лық жасайсыңдар. қоңыз, көбелек құрас	«Біз Отанның бөбегі» Ердаулет Ернарұлы Балаларды патирот тық сезімін ояту Біз Отанның бөбегі Балбұл жанамыз Еркелеткен біздерді Отан анамыз Д\о №7 «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осын дай суреттің жұбын табу ды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. геометриялық пішіндерді құрастыру және суретін сату. (құрастыру, сурет, м атематика) Әңгіме: «Қоян зары» Ахмет Байтұрсынов

	іліп алып,4-5 рет б к Негізгі кимылдар 1.Заттарды кашык тыкка лақтыру 3,5метрге 2.Оң және сол қолы мен көлденең қойылған нысанаға 2–2,5 метр лақтыру. к\о №3 «Паровоз» д\о№22» Қоңыздар, көбелек. Мақсаты: Балаларға гүлге қонған көбе лек, қоңыздардың түстері ,ұзындығы, ені туралы түсінік беру.Қағаздан қоңыз және көбелек құрас тыру(қоршаған орта, құрастыру, математика)	д\о №21»Көбелек» Мақсаты: Өсімдіктерд ен әзірленген ою- өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жуан сызық тарды ал қылқалам ның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, қысқа және ұзын жолақтарды қияды, қағаздан жасалған, айқын боялған көбелектер санау. (қоршаған орта, математика, сурет) Д \о№28 шарты: Қазақ халқын ың тұрмыстық заттар ымен таныстыру, олар ды мүсіндеуге баулу әуенмен. Тәр биеші бөлме бейнесінің сур етін көрсетеді. (музыка, мүсіндеу)	өлшемі бойынша сал ыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыр атуға жаттықтыру. Үйдің, есіктің суреттері. қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. және құрастыру(құр астыру,сурет, математика) д \о№10 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Суреттен көрген заттар ының атын атап, сурет теп, қайсысының ұнай тынын,не үшін ұнаған ын айтқызу. Сөздік қор ын молайту. (қоршаған орта,қазақ тілі)	тыру,мүсіндеу. (қоршаған орта ,құрастыру,мүсіндеу) Д \о№29 шарты: Қазақ халқы ның көнеден келе жат қан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету ұлт тық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұй ымдар,ұлттық ою. Кигіз үй туралы айту және суретін салу, жап сыру. (сурет салу, жапсыру)	(көркем әдебиет) №32 Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Бағдаршам мүсіндеу және оны жапсыру (қоршаған орта,жапсыру,мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №

Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертеке айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Өз орындар ында отырып керілу, тыныстау жаттығу ларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсім дерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар,	еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару,	мәдени тамақ танумен таныстыру	өзіне –өзі қызмет көрсету,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д \o№31 «Өзара айырмашы лығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу. Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу, және оларды мүсіндеу жапсыру (сурет, мүсіндеу, жап сыру)	Д \o№30 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кей іпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағ ымды, жағымсыз кей іпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгерші лікке, жолдас тыққа тәрбиелеу. шарты: сурет бойын ша ертегілердің атта ры мен мазмұнын айту. (көркем әдеби ет, құрастыру, жапсы ру)	Д \o№13 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлар дың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер т.б. пішін ін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптасты ру және мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу)	К \o №9 «Ұшты-ұшты» Бұл ойынды үй ішінде де, далада да ойнай бер уге болады. Ойынға кат ысушы балалар бастау шының сөзін тыңдап отыруы шарт. Ұшатын нәрсе айтылса, қатысу шылар қолдарын жоға ры көтереді де, ұшпай тын нәрсе айтылса, қозғ алмай отырады. Қате лескен бала таппақ айт ады немесе ән салады. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. (дене шынықтыру)	Ө \o №16 «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрады .Бастаушы қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына жиналады. (дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу Айкерім, Алуа	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету Расул, Амандык	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру Манас, Айым	тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу Алуа, Әсем	геометриялық денелерді ажырату, қайталау Жанерке, Айжан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Ретімен киіну (ауа- райына байланысты),	сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	дұрыс киіне білулерін бақылау
Серуен	Серуен №1 Д\о. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипат та!» Балалардың ауа райы на байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, же лді, жаңбырлы, тұман ды)	Серуен №2 Д\о Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.	Серуен №3 Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау- көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	Серуен №4 Д\о Тәжірибе мен сараптама «Бүлгі неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту	Серуен №5 Д\о Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекше еліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктем нің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молай ту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп- салдарын түсіндіру.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу
---------------------------	------------------------------	--	--------------------------------------	---	--------------------------

тексердім *УН*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Көбелек»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі 08.12.05 мамыр айы 2023 жыл 2 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	№28 Қ/о «Түлкі мен балапандар» Максаты Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету	№270 Д/о: «Бұл не?» Максаты Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру	Әңгіме: «Тұған әлке» Максаты Өздер тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз ауылы туралы әңгімелету	№19Қ/О: «Допты домалат» Максаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№6Қ/О: «Ақ қоян» Максаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Балаларға ашық сабаққа киетін киімдері туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№267Д/о: «Менің елімнің салт дәстүрі» Максаты Балалаларға салт дәстүр туралы түсінік беру (к/орта)	№271Д/о: «Сиқырлы кароптар» Максаты Балалардың геометриялық пішіндер мен таныстыру, пішіндерден әр түрлі заттарды құрастыру (Математика, құрастыру)	№275Д/о: «Арнайы көліктер» Максаты Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып олардың жұмысына сипаттама беру (к/орта)	№279Д/о: «Құмырадағы гүл» Максаты Балаларға құмырадағы гүлдерді бейнелеуге мүсіндеуге және жапсыруға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу)	№283Д/о: «Заттардың бірнеше бөліктері» Максаты Балаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндіру және құрастыруды үйрету (Математика, құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата. Ас берсін, көп берсін Есен алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын. Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Такпак; Берік болса бірлігім, Биік болар жұлдызым. Бақытты боп ұл-қызым, Күлімдесін нұр-жүзім.	Такпак; Оқ борады күні-түн, Жатты жерді от қарып. Алға қарай ұмтылды, Батыр қазақ отталып.	Такпак; Кетпес олар естен мәңгі, Кектері тұр көудемізде. Ерлік даңқы-жеңіс таңы, Жарқыратып келді бізге	Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Такпак Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Жеңіс күні» Сөзі мен әні: Г. Майданбекова Балаларға мәерлеп ән айтуға үйрету (ақырын, қатты баяу жылдам); жоғары дыбыстарды ажырату. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту №214Д/о: «Сылдырмақ» Барысы: Жүріс түрлері: 1. Саптізбекке бір-бірден, сапка тұру. 2. қатардан өзінің орнын табу 3. Саптізбекте бір-бірден жүру «Затсыз» ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға екі жаққа жоғары көтеру (бір уақытта кезектеп) төмен түсіру, белге қою 4-5 рет б.к 2. Қолдарын аркасына апару, қолдарды төмен түсіру 4-5 рет б.к 3. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бугу	Барысы: Жүріс түрлері: 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Өкшемен жүру 3. Аяқтың сыртқы жағы мен жүру «Затсыз» ЖДЖ: 1. Қолды кеуде тұсына қою, алға-артқа сермеу 4-5 рет б.к 2. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп қолдарын айналдыру 4-5 рет б.к 3. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: 1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру 2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру №19 К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)	Барысы: Жүріс түрлері: 1. Аяқтың ішкі жағымен жүру 2. Сәл отырып жүру 3. Отырып жүру «Затсыз» ЖДЖ: 1. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б.к 2. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру 4-5 рет б.к 3. Екі аяқты айкастырып отыру және тұру Негізгі қимылдар 1. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп жүру. 2. Сызықтардың, арканның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру №7К/о «Сақина тастамақ» (Дене шынықтыру) №276 Д/ойын: «Тапсырманы	№311Д/о: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну (қазақ тілі) №312 Д/о: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және қырларды біріктіру (математика, құрастыру)	Ән: «Жеңіс күні» Сөзі мен әні: Г. Майданбекова Балаларға мәерлеп ән айтуға үйрету (ақырын, қатты, баяу жылдам); жоғары дыбыстарды ажырату. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту. Орындауда балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарды қолдану №214Д/о: «Сылдырмақ» Д/о: №315 «Ойыншықтар» Мақсаты: Топ ішіндегі ойыншықтар туралы әңгіме құрастырып сөздік қорларын кеңейту көркем сөзге кітаптарға қызығушылықтарын арттыру (с/дамыту, к/әдебиет)

және жазу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. Жүру өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. 2. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) сапта бір-бірден жүру №9 К/ойын: «Кім жылдам» (Дене шынықтыру)	Ертегі: «Шал мен дәу» (халық ертегісі) Максаты: Өңгіме айтуға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға мазмұнын түсінуге кайталап айтып беруге үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)	орында» Максаты: Жуан және жіңішке заттарды үстіне және қасына қойып салыстыру, заттарды құрастыруды үйрету (математика, құрастыру)	№313 Д/о: «Сурет бойынша әңгіме» Максаты: Суретті өз бетінше зерттеп, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)	№316 Д/о: «Жол қозғалыс ережелері» Максаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қарапайым ережелерді білуге үйрету (к/орта)
№304 Д/о: «Сан құрастыр» Максаты: 5-ке дейінгі сандарды реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға (нешінші?) сұрағына жауап беруге және қортынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. әр түрлі заттарды құрастыру (математика негіздері құрастыру)			№314 Д/о: «Бағдаршам» Максаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау (к/орта)	
№305 Д/о: «Жайқалған гүлдер» Максаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қиып алып желімдеуді және мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 21 Гүлдерді бақылау Қ/О: «Қай топ тез жиналады?», «Желмен жарысайық» Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу	Серуен № 22 Құмырсқаларды бақылау Қ/О: «Итеріспек» Қ/О: «Дәл түсір» Еңбек: Күзден қалған коқыстардан тазарту Еркін ойындар	Серуен № 23 Кемпіркосақты бақылау Қ/О: «Қасқыр қақпан» Қ/О: «Тышқан мен мысық» Еңбек: Кесілген бұталарды жинауға көмектесу Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 24 Көбелекті бақылау Қ/О: «Аюлар мен аралар» Қ/О: «Шеңберге түсір» Еңбек: Гүлзардағы коқыстарды тазалау Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,» Мені қуып жет»	Серуен № 25 Найзағайды бақылау Қ/О: «Өз ағашыңды тап?», Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Еңбек: Ауланы тырмамен тазалау, коқыстарды тазалау Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 «Сағат» Сипаттамасы: Тілді жінішкертіп ұолға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығулар №7 «Дәмді тосап» Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, диеттің қозғалмауын қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру- ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар №9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып, төменгі жақты басып тұру	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау калпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғары қалыпта ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	Бата: Астарыңа адалдық, Бастарыңа амандық берсін!	Бата: Асын- асын асыңа берекет берсін басыңа. Дастарканың мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Бата: Дастарханың бай болсын, Қазан ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты он қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№306Д/о «Дыбыс қайда тығылды?» Максаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Кейіпкерлердің мінезін беру. (с/дамыту, к/әдебиет)	№307Д/о: «Сұлу табиғат» Максаты: Борлармен, карандаштармен, бояулармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Заттарды қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру) №308Д/ойын: «Бәліш» максаты: Ертегі сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауды мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Өлең: «Көбелек гүлдің еркесі» А. Шаяхмет Максаты: Балаларға Жәндіктер туралы (қоньз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту және түсінік беру (қоршаған орта)	№309Д/ойын: «Бұлттар» Максаты: Балаларға дәстүрден тыс нүктелі сурет салу техникасын үйрету және қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру) №310Д/о: «Алтын жұмыртқа» Максаты: Балаларға Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыс жасауға баулу мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) «Ағайынды үш қыз» (Татар халық ертегісі) Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ертегі, әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге, кітапқа қызығушылығын арттыру (с/дамыту, к/әдебиет)	№281Д/ойын: «Құс қанаты» Максаты: Балаларға қазақ ою элементтерін бейнелеуге қысқа ұзын жолақтарды қиып алып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру) №282Д/ойын: «Шалқан» Максаты: Балаларды ертегі тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауға мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (мүсіндеу) Өлең «Көктемде» Қасым Аманжолов Максаты: Маусымға тән көрністерді кейбір құстардың қыстап қалатыны тіршілігі, көктем мезгілінде оралуы туралы айтып түсіндіру (қоршаған орта)	№317Д/о: «Құстар» Максаты: Құстарды бейнелеуді және киюды қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) №318Д/о: «Қанжар» Максаты: Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен с/ойындарды қайталау	Дильназ пен Айзерге тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б	Манас пен Исламға жабайы жануарларды атауға үйрету үйрену	Қайсар Валериямен тура және кері санауды қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Аулаға отырғызылған гүлдерді, өсімдіктерді жұлмау, баспау, сындырмауды ескерту	Ойын алаңына жүгірмей екі - екіден саппен жүріп баруды үйрету
Серуен	Серуен № 21	Серуен № 22	Серуен № 23	Серуен № 24	Серуен № 25
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды

	келтіріп отыруларын ескерту	тііс			сыйлаңыз!
--	-----------------------------	------	--	--	-----------

тексердім уәсі

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы,2022-2023 оқу жылы 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15 ,05.2023	Сейсенбі 16 ,05 2023	Сәрсенбі 17 ,05 2023	Бейсенбі 18 ,05 2023	Жұма 19,05 .2023
Балаларды қабылдау.	Д\о№1 «Суреттер құрастыру»Максаты: Балаларға ұсақ сурет терден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме білу, тіл байлығын, ой- өріс ін дамыту	к\о№7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді	Үстел\о№3 «Кесте бойынша ойын» Максаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.	к\о№15 «Балапандар» Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,канат жайып ұшуын көрсету.	Үстел\о№5 «Көкөністер-жемістер лотосы» Максаты Жемістер мен көкөністердің бақта және бакшада өсетіні туралы түсініктерін кенейту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалып тастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын дар,үстел -үсті ойындары, Бейне леу әрекеті,кітап тар карау және тағы басқа әрекет тер)	д\о№13 «Сөздерді ақырын айту» Максаты:Жаңылтпа шты ең алды сыб ырлап, сосын ақы рын дауыс пен, сосын қатты дау ыспен айтуын ұсы нады өлеңдерді тың дауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушы лыққа баулу.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	д\о№18 «Сакқұлақ» Максаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздік ті толықтыру. Кітаптан ертегілер. көркем шығар малар оқып беруде олар дың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	д\о№22 «Аулада» Максаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. құралдар:Ойыншық қор аз, тауық, қаз, торғай. барысы: Тәрбиеші өленді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді.(көркем әдебиет, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту)	д\о№31 «Қатты – ақырын» Максаты:Дауыс күш ін алмастыра білуге үйрету: Бала ларды әңгіме айтуға үйре ту:Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. (сөйлеуді дамыту, математика)	д\о№5»Үй құрлы сының ретін көрсет» Максаты: түстерді ажыратуға жаттық тыру; ойлау қабілет терін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Айналасын дағы заттармен сөздік қорды кеңейту, бала ның саны бойынша әртүрлі түсті жолақ тар, пішіндер, үй суре тін құрастыру(мате матика,құрастыру,сө йлеуді дамыту)

	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Танертенге жаттығу					
Таңғы ас	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	Асқа бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о№ 3. Аю мен аралар	Ұлттық ойын: №1 Күш сынаспақ	Қ/о№1. "Ақ серек, көк серек".	Ұлттық ойын: №2. Тауық күрес	Қ/о№2. Ақсүйек
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Біздің көктем» Мұқағали Мақатаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Барысы Жүріс түрлері 1. Бір-бірден сапқа тұру 2. Бір-бірінің жанына сапқа тұру Ж Д Ж «Арқанмен» 1. Өкшемен жүру 4-5 рет б қ 2. Арқанның үстімен жүру 4-5 рет б қ 3. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен жүру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. Араларын алшақ ұстау	Барысы Жүріс түрлері 1. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату 2. Заттарды қашық тыққа лақтыру Ж Д Ж «Затсыз» 1. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ 2. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамал іліу 4-5 рет б қ 3. ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру 2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру. Қ/о№10	Барысы Жүріс түрлері 1. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 2. Бір-бірден сапқа тұру Ж Д Ж «Затсыз» 1. құрсауларды бір-біріне домалату 4-5 рет б қ 2. нысанаға лақтыру 4-5 рет б қ 3. Таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. 1,5 метр қашықтықта, қағып алу; 2. 1,5 метр нысанаға лақтыру; Қ/о №16 «Күн мен жаңбыр» Д/о№20	д/о№19 «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. диалогтік сөйлеуді жетілдір. Сурет бойынша әңгіме құрау. (қазақ тілі) Ертегі ;» Шалқан» (орыс халық ертегі) (көркем әдебиет) д/о№ 26 «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын оятып, түстерді атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар үш түсті дөңгелектердегі қызыл, жасыл, сары түстерді кезек-кезек	«Біздің көктем» Мұқағали Мақатаев әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалып тастыру Әңгіме: «Қуыршақ» Мәдіхат Төрежанов Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізуге мүмкіндік беру (қазақ тілі, көркем әдебиет) д/о№32 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін гүлдерді дұрыс күтіп баптау, Композицияны құрастыруда дайып пішіндердің көмегімен заттар

	2.Бір біріне жақын тұру. Қ\о №18 «Гүл құрастыру» д\о№11 «Өз үйінді тап» барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжытауып құрастыру, суретін салу. (математика, сурет,құрастыру) д\о № 32 «Ереже құрамыз» Мақсаты: балаларға қорығынды шығаруды және жан-жануарлар бұрышында тіршілік иелерін бақылау негізінде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін құруды үйрету (қоршаған орта, қазақ тіл)	«Жақсы-жаман» д\о№ 29 «Қара, әңгімеле» Мақсаты: сызбаны қолдана отырып, өсімдіктер қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету,және бұтақтардың суретін салу, құрастыру(қоршаған орта,құрастыру,сурет салу) д\о№14 Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер мүсіндей білу. Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін жапсыруды ұсынады.(жапсыру, мүсіндеу)	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, жапсыру,құрастыру, түсін айту(жапсыру,құрастыру,математика) д\о№33»Жоғарыда – төменде» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.(қоршаған орта,мүсіндеу)	атайды.және оны құрастырып жапсыру (құрастыру,жапсыру) д\о№ 28 «Үйін тап» Мақсаты: Балаларды танымдық және қозғалыс белсенділікпен қамтамасыз ету. Ойыншықтармен бірнеше іс-әрекеттер орындау. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды өз ұяшықтарына орналастырады.	киюға немесе өзбетінше ойдан киіп жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				

оралу					
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына теренірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ырым, тыйым сөз	Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру Көздеріміз жұмылды.	Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз дем алды. Дем алады барлығы(әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар,	еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару,	мәдени тамақ танумен таныстыру	өзіне –өзі қызмет көрсету,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о№2 Жануар пішінін тап Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру	д\о№15»Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика, қазақ тіл)	д\о№8«Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру, күріш суретін салу(сурет салу)	д\о№7«Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Ағаш суретін салу және мүсіндеу(сурет	д\о№50»Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттелді. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау.

	,мүсіндеу)			салу,мүсіндеу,қоршаған орта)	сонынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу және мүсіндеу (қоршаған орта,мүсіндеу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық денелерді ажырату. қайталау Жанерке, Айжан	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету Расул, Амандық	тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру Манас, Айым	тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу Алуа, Әсем	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу Айкерім,Алуа
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),	сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	дұрыс киіне білулерін бақылау
Серуен	Серуен №1 Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.	Серуен №12 Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру	Серуен №13 Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.	Серуен № 14 Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері,	Серуен № 15 Қо «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

тексерген ұнат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Көбелек» тобы

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 .05 мамыр айы 2023 жыл 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	№319Д/о: «Ауыр-жеңіл» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен құсастығы жайында түсінік беру үйрету	№270 Д/о: «Бұл не?» Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру №324Д/о: «Өз үйіңді тап?» Үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік беру	Әңгіме: «Тұған өлке» Максаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табиғатын, өз ауылы туралы әңгімелету	№18Қ/О: «Тыпқан мен мысық» Максаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№21Қ/О: «Ұзындыққа секір» Максаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру) Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» максаты: ұсақ қолдың моторикасын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Балаларға ашық сабаққа киетін киімдері туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№320Д/о: «Табиғат әлемі» Максаты: Балаларға табиғатты аялауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (к/орта)	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Максаты: Балаларға жануарлардың дыбысын ажыратуға және өздеріне салуға үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)	№275Д/о: «Арнайы көліктер» Максаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып олардың жұмысына сипаттама беру (к/орта)	№231Д/о: «Ұяшыққа орналастыр» Максаты: Балаларға түрлі пішіндерді ажыратуға өз ұяшықтарына орналастыруға жаттықтыру, үйрету. Пішіндерден әр түрлі заттарды құрастыруға баулу (математика құрастыру)	№336Д/о: «Дұрыс-бұрыс» Максаты: Балаларға айтылған сөйлемдерді мұқият тыңдап бұрыс немесе дұрыс екенін ажыратып айтуға және жауап беруге үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	Картотека№ 21	Картотека№ 21	Картотека№ 21	Картотека№ 21	Картотека№ 21
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесі алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Ракмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Такпак: Тамшы, тамшы, тамшылар, Көгерді ағаш тал, шынар. Тамшылардан өнетін, Тамаша гүлдер бар шығар.	Такпак; Көлім, көлім, көлім деп, Қазда келді маймандап. Шомыл, шомыл, шомыл деп, Жазда келді жайрандап.	Макал-мәтел: Еңбегіне қарай құрмет, Жасына қарай іззет.	Такпак: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады	Такпак Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ән: «Қош келдің көктем» Сөзі мен әні: Г. Майданбекова Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері: 1. Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері: 1. Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен	Қазақ тілі №332 Д/о: «Қуыршақты сятпа» Максаты: Қарым катынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	Музыка Ән: «Қош келдің көктем» Сөзі мен әні: Г. Майданбекова Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын

байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, ар домбырамен қарапайым әуендерді ойнау №214 Д/о: «Сылдырмақ» Барысы Жүріс түрлері: 1. Шенбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен ауыстыру «Сылдырмақпен» ЖДЖ. 1. Қол және аяқ белдеулеріне арналған жаттығулар 4-5 рет б.к 2. Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру) бір уақытта кезекпен), төмен түсіру 4-5 рет б/к 3. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар: 1. Жүру. Өкшемен н аяқтың қырымен жүру. 2. Адымдап жан- жакка қосалқы кадаммен (оңға-солға сапта бір- бірден жүру №9 К/ойын: «Кім жылдам» (Дене шынықтыру)	ауыстыру «Сылдырмақпен» ЖДЖ. 1. Қолдарды аркасына апару және түсіру 4-5 рет б/к 2. Белге қояу, кеуде тұсына қояу 4-5 рет б/к. 3. Екі қолды белге қойып, екі жакка созып отыру 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар: 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру және жүруді жүгірумен мен, секірумен ауыстыру 2. Қол мен аяқ кимылдарын үйлестіру №19 К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №325 Д/о: «Сан, санау» Максаты: 5 – ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Конструктор бөлшектерден құрастыру (математика, құрастыру)	ауыстыру «Сылдырмақпен» ЖДЖ. 1. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к 2. Қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру 4-5 рет б.к 3. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу Негізгі кимылдар 1. Тепе- теңдікті сақтау сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 2. Сызықтардың, ар- канның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен жүру №7 К/о «Сақина тастамақ» (Дене шынықтыру) №329 Д/ойын: «Вагондарды құрастыру» Максаты: Вагондарды ретімен құрастыруды және 5-ке дейінгі санмен белгілеуді үйрету (математика, құрастыру) «Үйшік ертегісі» сахналау Максаты: Сахналық қойылымға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді қолдана білуге үйрету (қазақ тілі) «Бауырсақ» ертегі сахналау Максаты: Байланыстырып сөйлеуді, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және автордың сөзін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)	байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату. Аспаптың сүйемелдеу мен, сүйемелдемеуінсіз ән айтуға баулу. Шулы музыкалық аспаптарды қолдану №214 Д/о: «Сылдырмақ» №337 Д/ойын: «Санырау құлақтар» Максаты: Екі зағты ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша салыстыру, бөлшектерден құрастыру (математика негіздері, құрастыру)
---	--	--	---	--

	№321 Д/о: «Шама» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру құрастыру (математика, құрастыру) №322 Д/ойын: «Сәнді бұйымдар» Мақсаты: Орыс халқының сәндік қолтанбалы өнері мен таныстыру желімдеуді және мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №323 Д/о: «Көктем» Мақсаты: Балаларға суреттерге қарап әңгіме құрастыруға үйрету, өз бетінше зерттеп сипаттауға үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)		үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен №1 Қ/О: «Кім жылдам?», «Желмен жарысайық» Еңбек: Гүл егетін жерді	Серуен №2 Қ/О: «Орамал тастамақ» Қ/О: «Дәл түсір» Еңбек: Күзден қалған	Серуен №3 Қ/О: «Ақ серек, көк серек» Қ/О: «Тышқан мен мысық» Еңбек: Кесілген бұталарды	Серуен №4 Қ/О: «Қасқыр-қақпан» Қ/О: «Шеңберге түсір» Еңбек: Жер қазу	Серуен №5 Қ/О: «Үйсіз қоян», Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Еңбек: Сырғанақ

	тазалау Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу	коқыстардан тазарту Еркін ойындар	жинауға көмектесу Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	жұмыстарына қатысу Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік.»Мені қуып жет»	алаңындағы коқыстарды тазалау Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Өткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы калыпта тілді жоғары көтеріп, дәл осылай істеу керек	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып, жіңішкертіп, қатайтып кстап, осы калыпта ауыз қуысына кіргізу	Артикуляциялық жаттығулар №13 «Сылақшы» Сипаттамасы: Ауыз сәл ашып, тілді шығарып әуелі жоғары ерінді сосын төменгі ерінді жалау, 10-15 рет қайталау	Артикуляциялық жаттығулар №14 «Параход» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып төменгі жақты басып тұру	Артикуляциялық жаттығулар №15 «Қаша» Сипаттамасы: Тістер бірі-бірімен тірілген, ерін кең ашылып күлімсірейді, тілдің ұшы тістерге жабысқан болуы керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	Бата: Астарыңа адалдық, Бастарыңа амандық берсін!	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Бата: Дастарханың бай болсын, Қазан ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын, Көңлің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Балзу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №20 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №20 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №20 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №20 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №20 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаш: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашпаларды табалса алар	№326Д/о: «Әжемнің ошағы» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын бейнелеуге, дайын пішіндерді жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру) №327Д/ойын: «Оюлар» мақсаты: Қазақ ою элементтерін мүсіндеуге ұжымдық жұмыстарды орындауды үйрету. (мүсіндеу) №328Д/о: «Жолда жүріп үйренейік» Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережесін сақтау (қоршаған орта)	№230Д/ойын: «Биік таулар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуге, қиып алып қағаз бетіне ораластырып жапсыру. мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№333Д/ойын: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Балаларға қазақ ою элементтерін бейнелеуге қысқа ұзын жолақтарды қиып алып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру) №334Д/ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру (мүсіндеу) №335 «Алма гүлдеді» Мақсаты: Туған өлкемізде өсетін (ағаштар, өсімдіктер, гүлдер) туралы түсінік беру (қоршаған орта)	№338Д/о: «Орманда» Мақсаты: Балаларды «орман», «шалғын», «бақша» ұғымдарымен таныстыру (қоршаған орта) №339Д/о: «Гүл» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеу. Дайын пішіндерден гүлдерді қиюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) №340Д/о: «Қоныз» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтау (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен с/ойындарды қайталау	Дильназ пен Айзерге тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б	Манас пен Исламға жабайы жануарларды атауға үйрету үйрену	Қайсар Валериямен тура және кері санауды қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Аулаға отырғызылған гүлдерді, өсімдіктерді жауламау, баспау, сындырма	Ойын алаңына жүгірмей екі-екіден саппен жүріп баруды үйрету

				уды ескерту	
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Өз баланызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

төксергіе ұғы