



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асхан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Төп: «Көбелек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9-09 Қыркүйек айы 2022 жыл 1-аяты

Күні тәртібінің сәттері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балалардың қызығушылығы	Балаларды көтеріңкі Көңіл - күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың толық аты - жөнін тыстықтау. Әңгімеге тарту отбасы туралы сұрау. Д/ойын: «Қанша дыбыс естіңі?» Мақсаты: Балаларды дауысты дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ая-ақ- ақ, таң-таң-таң (сөйлеуді дамыту)	Балаларға тәрбиешінің аты- жөні мен атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді жеке пікірін білдіруге тарту Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларын дыбыстары арқылы ажыратып білу (сөйлеуді дамыту).	Балалар мен әңгімелесу, Бұрышта тұрған «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің мінездерін сипаттауға үйрету Д/ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалар дың тілдерін ұстарту, жаттықтыруға баулу, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту). Д/ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білу және атау (бас, аяқ, қолдар) (математика негіздері)	Балалардың қандай түстерді ұнатанынын сұрау, түстерді ажырата білуге баулу Д/ойын: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалар дың тілдерін ұстарту, жаттықтыруға баулу, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту). Д/ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білу және атау (бас, аяқ, қолдар) (математика негіздері) ЖДЖ. Секіру, бір орында тұрып екі аяқпен секіру Д/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша әрекет жасауға ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	Балалардан ауа-райы туралы сұрап білу күн шығып тұр ма, дала жылы ма, бұлтты ма, тұрма т/б Д/ойын: «Аңдарды көректендір» Мақсаты: Ба лаларға аңдардың сыртқы келбеті, немен көректенетіні туралы түсінік беру. Қай аңға не береміз? (қоршаған орта) «Бір ұмыс мақта» Әңгіме Ав: Б.А. Алтынсарин Мақсаты: Балаларды әңгімеге түсініп, есте сақтауға әңгіменің мазмұнына өз көзқарастарын білдіруге үйрету (көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, Балалардың көңіл күйі, көңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып берулерін сұрау	Көңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін көңес беру	Балабақшаға баланың бейімделуіне ата-ананың рольі қандай болу керек? Әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дәрбес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапты арқау	Үстел-үсті Д/ойын: «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоциялды қимылдауға ертегі	Үстел-үсті ойыны: «Аласқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз	Д/ойыны: «Сықарлы бояулар» Мақсаты: Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйрету бояуларды дұрыс тандауға

	алару Негізгі жимылдар Жүру. Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүтірумен ауыстыру. Қойын: «Өзі үйінді тап?» (Дене шынықтыру) № 3 Дойын: «Жолдан өтейік» Максаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру (Математика негіздері) Дойын: «Әдемі гүлдер» Максаты: Әдемі гүлдердің күлтелерін дөңгелек пішінді салуға баулу. Өздеріне ұнаған түске бояуға үйрету. (сурет салу)	жимылдар мен кезектестіру, қол мен аяқ жимылын үйлестіру. Қойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Дойын: «Суретті толықтыр» Максаты: Әр түрлі бағыттағы тұра сызықтардың мен жимылысын жүргізе білуге үйрету (сурет салу) Дойын: «Бұл қай ертегіден үйінді?» Максаты: Балаларға ертегі үйіндісін оқу арқылы ертегіні тануға ажыратуға, эмоционалды қабылдауға баулу (көркем әдебиет) Дойын: «Күн мен түн» Максаты: Балаларға табиғат құбылыстарын туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	Қойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Дойын: «Пішіндерді орналастыр» Максаты: Сымбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету (құрастыру) Дойын: «Күн сәулесін төгеді» Максаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне өнер туындыларына эмоционалды-эстетикалық талғам қалыптастыру (сурет салу) Дойын: «Қанқыздың түймелерін орналастыр» Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)	Дойын: «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз» Максаты: Балаларды ажыратып бейнелей білуге баулу (сурет салу) «Тәртіпсіз лақ» Әңгіме Ав. Н. Серапиев «Тәртіпсіз лақ» Максат: Үй және жабайм жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінік беру (қоршаған орта)	табу, салыстыру саңыу 1-5 сан аралығы (математика негіздері) Дойын: «Ағашты құрастыр» Максаты: Балаларға табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыруға баулу (құрастыру) Дойын: «Пішіндерді ата?» Максаты: Балаларға әр түрлі пішіндегі жемістерді мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Дойын: «Ою құрастыру» Максаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды үйрету (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 2 Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпыбудақ жабағты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге	Серуен № 3 Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Максаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға	Серуен № 4 Желді бақылау Желдің түрлері мен таныстыру, салқын жел жылы жел, Желдің күштілігі ауа-райының сақындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау.	Серуен № 5 Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Машинаға қарсы жүрмеу, көше тәртібін сақтауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қолсыту, су құю.	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып кей біреулерінің жылы жаққа ұшып кеткендігі ал кей бір құстардың қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің

	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге үйрету Қ/О: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу	жем сауыт жасау Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Д/о: «Күзде не киіміз?» Қ/о: «Аттамақ» 1. Сазбалшықтан қала құрастырайық 2. Тәтті тоқаштар пісірейік	Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек» Қ/о: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Қ/о: «Ақ қояным» Қ/о: «Жүзік салу» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,» Мені қуып жет»	ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты таза ұстауға үйрету Қ/О: «Жүзік салу», Қ/О: «Сымсыз телефон»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де «шәшке» формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тиспейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Інеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тілінекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса башпандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты кездеріміз жқмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2	Ұйқы ашар жаттығуы №2	Ұйқы ашар жаттығуы №3	Ұйқы ашар жаттығуы №3	Ұйқы ашар жаттығуы №3
Бесінас	Балаларды кезекшілікке тұруға үйрету	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Күз мезгілінің құбылыстарын атап айта білуге үйрету күн салқындайды, жаңбыр жны	Д/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Күз мезгілінің құбылыстарын атап айта білуге үйрету күн салқындайды, жаңбыр жны	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Аяға арналған моншақтар»	Д/ойын: «ненің төлі?» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырудағыларын қалыптастыру қозының пішінін	

бейнелеу әрекеті, қиындар және тағы басқа әрекеттер)	жауабы т/б (Қоршаған орта) Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Кұрастыру) Д/ойын: «Шебер қолдар» Мақсаты: Балаларға қайшыны дұрыс ұстау пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру) Д/ойын: «Менің ойыншығым» Балаларға ермексизден түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ойыншық мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	жауабы т/б (Қоршаған орта) Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Кұрастыру)	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді мүсіндеу арқылы кезегімен тізуге үйрету (мүсіндеу)	бейнелеп жапсыру (жапсыру) Д/ойын: «Ақпана» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	
Балалармен жекелеген жұмыс	Расулмен, Амелимен түстерді ажыратуды пысықтау	Іңкәрмен, Манаспен қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен, Қайсар, Керіммен бояуды сыртына шығармай бояуды үйрету т/б	Айкеріммен тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Ислам, Муслиммен пішіндердің атауларын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киінуге үйрету
Серуен	Серуен №2 Қ/о: «Соқыр теке»	Серуен №3 Қ/о: «Аттамақ» Қ/о: «Күзде не киіміз?»	Серуен №4 Қ/о: «Орамал тастамақ» Қ/о: «Айгөлектеу, айгөлек»	Серуен №5 Қ/о: «Ақ қозы» Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Серуен №6 Қ/о: «Сымсыз телефон» Қ/о: «Жүнісалу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Кенес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнаудың ұсынуы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12 - 16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау.	танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен "Аааа" дыбысын айтамыз (музыка, сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу №1 Аяқтың арасы сал ашық, қол төмен. Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау. 4-5 рет.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	жүргізу, жеке пікір биліруге баулау (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс – әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу	Дойын №6 « Сиярлы қорапша» Максаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың	Оқу "Апам үшін" Сөзін :Қ.Мырза Әли Әні:И. Исаға (көркем әдебиет) Д/О № 7 «Қанша? Қандай?» Максаты: 1. 10-ға	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,	Д/О №6 "Бұл қай ертегі" Максаты: Балалардың ұял елесін дамыту. Шарты: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер	Д/О №3. Тез ойла Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы : Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру, қай топ

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсін, пішінін, бөлшек терін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (математика негіздері)	дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері)	қоршаған ортамен танысу)	беріледі. (көркем әдебиет)	көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (математика)
Таңертенге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №5	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Ән: "Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенованікі Дауыс жаттығуы "Жоғары-төмен!" Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 2. Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Қолды екі жаққа иіу б.қ 4-5 рет 2. Қолды жоғары	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1. Ж.Д.Ж "Сылдырмақпен" 1. Аяқтың ұшымен тізені бүту 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 рет 3. Қос аяқпен секіру 4-5 рет 4. Қол жоғарыға орнында тұрып секіру	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. Ж.Д.Ж "Доппен" 1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Өз айналасында домалату. 4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4. Оңға солға иілу 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп	Д/о: №14 «Көршісін тап» Максаты: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері - танымдық ойын) Д/о №14. Қайсы қалай дыбыстайды Ойынның шарты: Педагог үй жануарларының суреттерін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай	Музыка Ән: "Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенованікі Дауыс жаттығуы "Жоғары-төмен!" Д/о №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген

	көтеру б.қ 4-5рет 3. Қолды арқасына апару б.қ 4-5рет 4. Негізгі жаттығу 1. Сапта бір-бірлеп жүгіру 2. Қолмен аяқ кимылын үйлестіру ҚО №14“Аяғымызбен жер тебеміз” № 1 « Сурет құрастыру” Мақсаты:балалар ірі және ұсақ құрылыс материалынансурет тердің қиықтарынан сурет құрасытырады.Құра стырған суретті бояу. Құрастыру,сурет) №3 Д\ ойын : Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету(мүсіндеу,жа псыру)	4-5 рет 2. Негізгі жаттығу 1. Бір қалыпты аяқ ұшымен жүру. 2. Бір бағытта секіру Қ\о № 7 “Ақ коян” Мақсаты;Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу Д\о №1 Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды ою түрлерін онай суреттеуге дағдыландыру.Бояу түстерін ажыратуға,ою бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. (сурет,құрастыру Д\о №10)« Жеке- жеке атын ата» (балапанды мүсіндеу,алма, суретін жапсыр) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (жапсыру,мүсіндеу)	жүгіру 4-5 рет 2.Бой түзулігін дұрыс сақтау Қ/О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру №13. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты:Пішіндерді ажырата білуге және аттарын атап санауға балу.(математика негіздері) №8. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден қуыршаққа орындық құрастыруға және пішіндерді карандашпен сызуға үйрету(құрастыру, сурет салу)	дыбыстайтынын айтуы тиіс (сөйлеуді дамыту) Д\о№20.Ненің дәмі? Мақсаты: Сендер,көздерінді жұмындар, мен сендердің ауыздарына не көкөніс,немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне қарай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу.(сурет,мүсінд еу)	балалардың қызығушылығын арттыру.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д\о 15«Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.(Көркем әдебиет,қоршаған орта) Д\о №91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны. -Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп көріңдер. Қалай дайындауға болатынын айтындар.тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру (сурет,жапсыру)
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (таппақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, кәлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
		)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дойын № 33 «Жанды-жансыз» Максаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған орта) Д/о №6 «Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту баулу. (сөйлеуді дамыту)	Д/о №10 "Табиғат құбылыстарын ата" Максаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. (қоршаған орта) Д/о №8 «Құстар атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Максаты: түстерді рет ретімен өз орындарына жапсыру. (жапсыру) Д/о №11 Ермексизден тоқаш пішіндерін салу Максаты: Балаларға сопақша созу тәсілін түсіндіру (мүсіндеу) Д/о №12 «Қай құс жасырулы тұр». Максаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Максаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/о №61. шарты: алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті өзіне тиісті ағаштарға жапсыру және құрастыру (жапсыру, құрастыру):	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Максаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кию. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға бағыттау	Ана тілінде барлық дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету Алуа, Аяулым	Көлемінде санай алуға үйрету, сандарды ретімен айтуға Ислам Манас Алихан	Заттарды атауды және ажыратуды үйрету Асем Жанерке	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Айым, Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінші ойын	Ұ.Қ\О №3 Қ\О№4 Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Ұ.Қ\О №6 Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпап» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Көбелек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23-09 Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру	Қ/о: «Күн нең жаңбыр» Мақсаты: Балалар берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа зейінін аударуға және ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Әңдеткенде әр кім өзінің жұбын іздеп орнына табу. Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру	Қ/о: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету	Қ/о: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баулистырып, түстерді ажыратуға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Отбасы тәрбие туралы кеңестер жеке кеңестер беру.	Ата-аналарға буклеттер жасау арқылы кеңес беру. «Отбасым-ортақ мекенім!»	Балалардың тазалығы киімі, қыздардың шаш күтімі т/б. Ата-аналар мен жеке әңгіме жүргізу	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтауларын еске салу балаларды уақтылы алып келу, алып кету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және денелерді танып атауға бөлшектерді бекітуге, құрастыра білуге үйрету. (математика негіздері, құрастыру) Өлең «Біздің отбасы» Ав: А. Сопыбеков Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен жалпылаушы мағналы сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Өрнектерді сандарға сәйкес орналастырып құрастыру. (математика негіздері, құрастыру) Өлең: «Күз» Ав: Лияс Жансүгіров Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістері туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Өлең «Астана-арман қала» Ав: М. Әміреұлы Мақсаты: Суреттерді, альбомдарды қолдана отырып ҚР бас қаласы «Астана» туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта) Д/о: «Нүктелі сурет» Мақсаты: Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу)	Д/о: «Көкөністер бастырмасы» Мақсаты: Балаларға бастырма көмегімен алынған штамптарды құрастыру, бояу арқылы қағаз бетіне жапсыруға үйрету (Жапсыру, сурет салу, құрастыру) Д/о: «Сөздік ойыны» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемді тандайды, балалар аяқтайды. (сөйлеуді дамыту)	Өлең: «Біздің отбасы» Ав: Әбен Дүсекөв Мақсаты: Баланың өзін және туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. (қоршаған орта) Д/о: «Сөздік ойыны» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемді тандайды, балалар аяқтайды. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі ақпаты	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс алғыс айту, ас қайыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Бата: Асың, асың асына Берекет берсін басына.

	мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәлділік, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қалыптастыру.	ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.		Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсен алдыңнан,жарқыраған жол болсын!
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дәйімділік	Аз қимылды ойын: «Дауысыңа біл» «Сымсыз телефон»	Д/о: «Көршісін тап?» Мақсаты:Сандарды реті мен атауға және көршісін атауға үйрету	Аз қимылды ойын:«Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратуға баулу	Д/о: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға баулу	Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты:Соматика пен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Музыка
	Дене шынықтыру Барысы:1.Жүріс түрлері:Аяқтың ұшымен ұшымен,өкпемен жүріс:Табанның жаны мен жүру.Ж.ДЖ «Доппен» 1.Допты алға жоғары көтеру4- 5 рет б.к.2.Доппен оңға солға бұрылу4-5 рет б.к.3.Допты айналасына домалату 4-5 рет б.к.4. Допты аяқ ұшына тигізу 4-5 рет б.к. Негізгі жаттығу:1.Кіші және үлкен қаламмен жүгіру.2.Сапта бірбіріне түрлі бағытта жүгіру Қ/о: «Ұзындыққа секір»Мақсаты:Ептілікке,жыл- дамдыққа баулу «Түпкі мен қанат» ертегісі оқып беру Ертегі жөлісін ретімен орындауға баулу(жарыс әлемі) Д/о: «Бағалығы әлемі	Барысы:1.Жүріс түрлері:Аяқтың ұшымен өкпемен жүріс:Табанның жаны мен жүру.Ж.ДЖ Затсыз 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру 4-5 рет б.к. 2.Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару,4-5 рет б.к. 3.Саусақтарын бүтін,қолдарын айналыра қимылдауды орындау 4-5 рет б.к. 4.Оңға солға иілу,енкею,шалқю 4-5 рет б. Негізгі жаттығу: 1.Шапшаң және бағу қарқын мен 2.Жетекші мен ауыса отырып жүгіру.1-1,5 минут ішінде бағу қарқын мен үзіліссіз жүгіру; Қ/о: «Қарғысқа» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу Д/о: «Баяғы кілем» Мақсаты:Балаларға түрлі	Музыка маман жоспарына сай Барысы: Аяқтың ұшымен,өкпемен жүріс:Табанның жаны мен жүру.Ж.ДЖ «Текшемен» 1.Текшені алға көтеру 4-5 рет б.к.2. Текшені жоғары көтеріп,аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет,табанды б/к 3.Текше мен оңға,солға иілу 4-5 рет б.к.4.Текшені аяқтың ұшына тигізу 4-5 рет б.к. Негізгі жаттығу:Орта жылдамдық пен жүруді кезектестіре отырып,40-50 метрге жүгіру.2.Бір орында тұрып екі аяқпен секіру.2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру. Қ/о: «Ұяты-ұяты» Мақсаты:Балаларды зерек болуға,тыңдай білуге тәрбиелеу Д/о: «Саябақты	«Бауырсақ» ертегісі Оқып беру. Мақсаты:Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу,театрландырылған әрекетке,драматизация ойындарына «Қуыршақты жүргізу»техникасынқолдана отырып қатысу ниеттерін дамыту.(сөйлеуді дамыту,жарыс әлемі) Қ/о: «Қыркыяқ» Мақсаты: Балаларды достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу(дене шынықтыру) Д/о: «Көліктерді гараждарға орналастыр» Мақсаты:Балаларға түсі бойынша көліктерді айыра білу,атаған түсті басқа үш түстен ажырата білуге баулу (қоршаған орта,математика)	Музыка маман жоспарына сайД/о: «Кемпіркосақ » Мақсаты:Түстерді ажырата білу,реті бойынша түстерді бояуға және бөліктерді құрастыра білуге баулу (математика негіздері,сурет салу,құрастыру) Д/о: «Жайлауда» Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде аракатынасын ескере стырып жанрларды жапсыру (жапсыру) Қ/о: «Ұзындыққа секір» Мақсаты:Ептілікке жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)

	сүздер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, түс бойынша таңдап алу іскерлігін бекіте отырып бояуға, бірізділігін өскере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру)	сызбақтар мен ою-өрнектерді жалғасын есте сақтай отырып суретті жалғастыруға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру)	әшекейленді» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді ретімен құрастыру, сәндік бетіне жапсыру, (сұрастыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға тәрбиелеу
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №10 «Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу №11 «Өткеншең»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»
Түскі ас	Тыйым сөздер: Нанды баспа, нанды бір қолыңмен үзе, нанның үстіне зат қойма	Тыйым сөздер: Тұзды шашпа, тұз аңшы аңшы нәрсені шашуға болмайды	Тыйым сөздер: Тамақтанып отырғанда жөтелгенде, түшкіргенде қолыңмен аузыңды жай тасалап терс қарап түшкіру керек	Тыйым сөздер: Пышақпен ойнауға болмайды	Тыйым сөздер: Асты асықпай ішу кресло ішкенде сөйлеуге болмайды
Күндізгі ұйқы	Жазира Байырбекова балаларға арналған әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11
Бесінас	Бата: Ассың, асың асына береке берсін басына, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асына береке берсін басына, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асына береке берсін басына, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асына береке берсін басына, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асына береке берсін басына, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Биші Айкерім» Мақсаты: Ойыншықтарды әр түрлі түстерден, сәндік мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	Д/о: «Ойыншық арба» Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) «Бауырсақ» ертегісі Сахналау Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алуға үйрету (Көркем әдебиет)	Д/о: «Білезік» Мақсаты: Балаларға ермексаздардың ашық түстерін ажыратуға, ою-өрнектерді мүсіндеуге үйрету (математика негіздері, мүсіндеу) «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналау театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Асық» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен асық мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер	Д/о: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыра отырып оларды мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу) Д/о: «Қайсы, қашан?» Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіру, пысықтау (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қанат, Мұслиммен ермексаз кесектерін дұрыс бөлуді қайталау	Айкеріммен Алуаға суреттің шетіне шығармай бояуға үйрету	Қайсар мен Айяулымға сандарды қайталауға үйрету	Балаларға өлең жолдарын қайталау	Амели мен Жанеркеге желім жағуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Бір-бірінің қолынан ұстап жүру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Далаға шыққанда ойын киімдерін киіп шығуды ескерту
Серуен	Қ/о «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/о «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналардың жасап жатқан нәрселері туралы ақылдасу	Киімдерін таза, ұқыпты болуын қадағалау

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркесмай» б/б-сы

Топ:ересек "Кобелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26- 30 қыркүйек айы,2022-2023 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу « Пружинка » жаттығуы. 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды артқа сермен ақырын тізе бүгу. Арканы түзу ұстау. 6 рет қайталау(әуенмен)	Балақан-ау, балақан, Кәне, қайсын алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат!	№3 «Біз тамшылармыз» қ) о.Балаларға тамшы бейналанған қағаздан тәж кигізеді. Өз бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға арнайы баланың қызықты сәттерінен буклет жасауға кеңес беру «Отбасым- алтын ұя!»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	№3 «Кесте бойынша ойын» Максаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ға дейін санай білу. (математика, сөйлеуді дамыту)	Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп оқу. «Ана» Өтебай Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Д/о №8 «құстар атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет)
Танертенге жаттығу	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Тыйым сөз Балаға ми жеуге болмайды	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	Тыйым сөз Тамақ үстінен аттама	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Нан қоқымыда нан» тақпақ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека №8	Қ/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Д/о №1 Ұйқұстары менің достарым
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Ән: «Мен бақытты баламын! Әні: Рауан Мырзабай Әспалта ойнау:» Біз өмірдің гүліміз» (Б Ғизатов) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ішімен Өкшенің ұшымен Аяқтың жанымен 1. ЖДЖ «Секіртпемен»	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. ЖДЖ «Затсыз»	Д/о №16 Жоғарыда-төмен мақсаты: Жоғары - төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Қағаздан баспалдақтар жасап оны ғимаратқа пайдалану (математика, құрастыру)	Музыка Ән: «Мен бақытты баламын! Әні: Рауан Мырзабай Әспалта ойнау:» Біз өмірдің гүліміз» (Б Ғизатов) (Д/о №54. «Телефон»

	Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен Табанның жанымен Аяқтың ұшымен 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Қолдың ұшын аяқ ұшына жеткеру. 4-5 рет 2Оңға солға иілу 4-5рет 3Аяқтың ұшымен көтерілу 4-5 рет 4Екі аяқты кезекпен топылдату 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Бір орында тұрып секіру. 2 Екі аяқпен секіру Қ/О №9 “Кім жылдам” Мақсаты:Балаларды шапшандыққа ,жылдамд ыққа баулу Әңгіме “Шие тергенде” Мәдіхат Төрежанов (көркем әдебиет,қоршаған орта) Д\о №7 «Ойыншықтар дүкені»	1.Аяқтың ұшын созу 4-5 рет 2.Табанды бүгу 4-5 рет 3.Екі аяқты кезекпен өкшемен 4-5 рет 4.Қолдарын айналдыра қимылдату 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Қысқа секіртпенмен секіру Қ/о №10 “Көген тартыс” . мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшандыққа баулу “Айналайын баладан” (екі бала айтуына арналған) (көркем әдебиет) Д\о №11.”Бұл қай кезде болады “ Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көсете отырып,қандай мезгіл екенін,қандай табиғи құбылыстарды байқағанын сұрау. Сол мезгілге байланысты	1 Оңға солға еңкею 4- 5 рет 2 Оңға солға шалқаю .4- 5 рет 3. Саусақтарын бүгу 4-5 рет 4.Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткеру 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Ұзындыққа секіру 2.Биіктікке секіру Қ/О:№14 "Итеріспек" мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу Д\о№82. Ойын сәті. Көмекші хат алып кіреді.Хат «Балдырған» балабақшасынан келіпті. Бізге сыйлыққа гүл салыпты. Бізге бір мезетте гүлді2түрде бояу, жапсыру керек Тапсырманы орындай аламызба.Топқа бөлінейік (сурет,жапсыру) Д\о №41 «Сықырлы сандар Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту.Әуенмен 1-ден 7-ге дейінгікеспесандартаратыл	Әңгіме:“Құмырсқа мен көгершін” Спандияр Көбеев (көркем әдебиет) Д\о121.Музыка әуенімен«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Үйретілген жаңа әдістермен сурет салғызып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді. Мұнда дақтарды біркелкі түсіруге дағдыландыру қажет. Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде сәбіз, қызылша т.б. көкөністер салынған немесе қиып жапсырылған. (музыка,сурет,жапсыру) Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Шарты:Балалардың ішінен дәрігер сайланады. «Дәрігер» ойыншық құралдармен балаларды тыңдайды, кеңес береді.	Мақсаты:естіген Сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді жетілдіруҚанша сөз айтқанды санау,телефонның пішіндерін салыстыру ұзын ,қысқа. (сөйлеуді дамыту, математика) Үстел үсті ойын:№2Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету (.құрастыру) д\о№16 Мақсаты:бөлшектелген ыдысты мүсіндеу және желімдеп жапсыру (жапсыру мүсіндеу) №5 «Отбасы.Қарлығаштың туылған күні» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: Ойында элеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар
--	--	---	---	---	---

	Максаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Түстерін, пішіндері ажырату, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; (математика, сурет)	жапырақ суретін салу (қоршаған орта, сурет)	ады, сандарды тура, кері санау (математика, музыка)		туралы ұғымды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	жұмбақ Алдымда әр түрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім (Кемпірқосақ)	Такпак Сипап өткен самалға, тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала	Жыллы жакка ұшпайты Біздің жакка қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайдыда көрдім мен	«Күзгі киім» ауа-райына байланысты ретімен киіну
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жии-жии соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т депайтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Тілміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, дөңгем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер. Өз орнында дұрыс отыру. Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау, тамақты төкпей ішу. Тамақ ішіп отырып сөйлемей.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай. Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Ырым тыйым сөздер” Нағды бір қолмен үзуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді. Жай әуен қосуды тәрбиеші кітап оқып береді. Балалар ұйқыға кетеді	Мойым, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енеді. Дем аламы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Балмеге түскен күнге қыздырыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа,	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты	Дастарқан басында Орында дұрыс тұту

	«Нан тамақтың атасы, Ынтымак көптің батасы»	Нанды баспа»		Жалама ылыс аякты	отыр.Жан-жағына кол созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о №9 «Не жетпейді?» Максаты: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бояу және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (сурет, құрастыру) Д\о: №3 «Бал-бата қуыршақ» Максаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интеллектісін дамытады. Қуыршақтың қолын ермексазdan мүсіндеу және суреттерін жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу)	Д\о №31. Жемістер мен көкөністер Максаты: Жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға, алма, алмақрт суреттерін қағаз бетіне жапсыру, алманың пішінін ермексазdan мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу) Д\о №43 «Ою – өрнек сәніміз» Максаты: Ою өрнектің қарапайым атауларын айта білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Күйді тыңдау арқылы ұлттық ою өрнекті би қимылымен көрсету. Суреттегі оюдың орнын тауып қағаз бетіне құрастыру. (құрастыру, музыка)	Д\о №44. Мамандықты ата шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 2) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Д\о 67 Максаты: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бүктелген жерге қамырдың кесіктерінен дөңгелек жасау. (мүсіндеу, құрастыру)	Д\о №145. Менің бір күнім Максаты: суреттерді талдай отырып, күннің суретін ермексазdan мүсіндеу Түстерді нақты таңдау (мүсіндеу) №1 «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Шарты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы мүшелерін ататып, олардың атқаратын жұмыстары туралы әңгімелетіп рольге бөліп ойнау.	Д\о №7 «Орманда» Максаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру Түстерін, пішіндері ажырату. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (қоршаған орта, сурет) д\о №15. Үй жануарлары максаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың мінез құлықтарын, дауыстарын елпктеп көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып беруге бағыттау Айкерім, Алуа	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету Әсем, Аяулым.	Барлық дыбыстарды анық және әр түрлі қарқында дыбыстай алуға жаттықтыру Алихан Амандық	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алуға үйрету Жанерке, Айым	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуға, әлетерді жатқа айтуға баулу Алуа, Айкерім

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінде неше ай бар? Айлардың атаулары?	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Тазалық туралы әңгіме	Кітап оқып беру	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау»
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (сәбке қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №6 Жеке баламен жұмыс: Жаңылтпаш айту	Ұлттық ҚО №2 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ырым тыйым сөздер	Ұлттық ҚО №3 ҚО №8 Өз бетінше ойын	Ұ.ҚО №4 ҚО №9 Жеке баламен жұмыс Мақал мәтел айту	Ұ.ҚО №5 Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу