



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы .

Топ: «Көбелек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 31-04-11 Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 7.11.2022
Балаларды қабылдау	№1.Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№5Қ/О: «Үрленген шар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№43.Қ/О: «Түн мен күн» Максаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№44Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Максаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу №45Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Максаты: Балаларды белгі бойынша әрекет жасауға ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№46»(Қ/О: «Үйқыдағы аю» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кенес. Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылдық/ойын: «Паровоз» ойыны №40 Максаты: Балалардың бірінен артынан бірі тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	№42 Қ/о: «Аю» Ойын барысы: Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу	№ 107.Д/о: «Алмалар» Максаты: Балаларға заттарды 5 көлемінде санау, үлгісі, аталған сана бойынша санауға үйрету (Математика негіздері)	№4Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке,	Өлең «Шөре-шөре» Максаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын зат есімдері жекеше және көпше түрде қолдану (сойлеуді

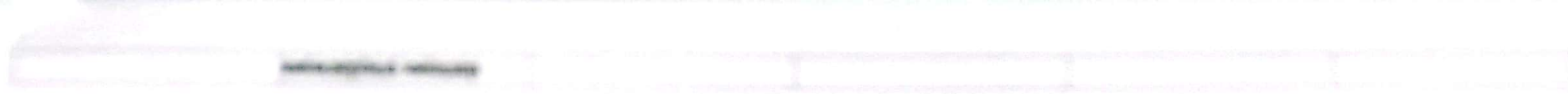
				жолдастыққа тәрбиелеу, (көркем әдебиет)	дамыту,жүркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5
Таңғы ас	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Баға:Ас берсін,көп берсін Есесі алла жеткізсін.Дастарқанымыз мол болсын,Балабақшамызда той көп болсын.	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не деу керек?» Ә.Дүсенбаев Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді, Не деп барып жеу керек?	Такпақ жаттау: Ұзын мұртты құмырсқа, Бара жатты жұмысқа.	Такпақ жаттау: Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады	№11/о: «Қанша қалды?» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Қ/о: «Ұшты-ұшты» Максаты: Балаларға ұшатын немесе ұшпайтын заттарды ажыратуға баулу	«Жаксы-жаман» Р.Тышқанбаев Жаксы бала құлақ сап, Айтқаныңды ұғады. Төсегінен тұра сап, Таза ауаға шығады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Музыка
	Ән «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүсенбаев Міндеттері:Әнді тыңдауға ынталандыру.Музыканы ң сипатын сезінуге үйрету Ырғақты қимыл:Би қимылдарын жасау,қимылды музыка	Барысы:1Жүру,жүгіру,ж үгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ.1.Екі қол белде.кезекмен екі жакқа бұрылғанда екі қолды екі жакқа жіберу 4-5 рет б/қ 2.Оңға,солға иілу 4-5 рет б/қ 3.Еңкею,шалқаю 4-5 рет б/қ Негізгі қимылдар.1.Бір	Барысы:1Жүру,жүгіру,ж үгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ.Алға еңкею 4-5 рет б/қ Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/қ. Екі қолды белге қойып екі жакқа иілу 4-5 рет б/қ.Негізгі қимылдар 4-5 м сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру(шамамен 4-5 рет оң	№112Д/ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»Максаты: Бірінің астына бірі 2 қатарға орналасқан заттадың екі тобын салыстыруды үйрету (математика,құрастыру «Мен тәртіпті баламын»	Ән «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүсенбаев Міндеттері:Әнді тыңдауға ынталандыру.Музыканы ң сипатын сезінуге үйрету Ырғақты қимыл:Би қимылдарын жасау,қимылды музыка

мен сөйкестендіру №100 Д/о: «Өз аспабыңды тап» Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ 1 Қолды алға, екі жазқа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2. Тұрман қалыпта қолдарын арқасына алару б/к. 3. Саусақтарын бүтін қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: 1. Бр орында тұрып, екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру, 2-3 метрлік қашықтыққа алға ұмтыла қос аяқпен секіру №4К/ойын: «Өз үйіңді тап?» (Дене шынықтыру) «Құлышпақ» Олең С.Бегалин Мақсаты: Жануарлардың және олардың төлдерінің атауларын, өлеңдерді заттауда түрлі интонацияларды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту №6К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) «Беске дейін санау» Олең Ә.Табылды Мақсаты: Балаларға заттарды 5 дейін санауға, өлең жолдарын түсініп тыңдауға бауду (математика, сөйлеуді дамыту) «Бақшада» Олең Ә.Табылды Мақсаты: Таңдалған өлең тақпақтарды жатқа айтып беруге үйрету (көркем әдебиет) №104 Д/ойын: «Лего» Мақсаты: Конструкторлардан бөлшектерді көлденеңнен орналастыру туралы білімдерін бекіту, бөлшектерді құрастыра білуге бауду. (құрастыру) «Жақсы мен жаман»	және сол аяқпен) №43К/ойын: «Тыңқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №108Д/ойын: «Айкерімге қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығы мен таныстыра отырып әңгіме құрастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №109Д/ойын: «Үй есігін жабайық» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үйге есік орналастыра білуге үйрету (құрастыру) №110Д/ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салу, сюжетті композицияларды шаршыдағы бұрыштарды киноды бекіту заттарды қағаз бетіне жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру)	Олең О.Тұрманжанов Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген бала ретінде қабылдау оның ойын ашық айтуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, к/орта) №113Д/о: «Қайтала, бейнеле» Мақсаты: Бірдей заттарды қайталап бейнелеуге, шығармашылық қабілеттерін киноларын дамыту (сурет салу, жапсыру)	мен сөйкестендіру Билер Оуе ннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету №115Д/о: «Өз аспабыңды тап» №116Д/ойын: «Үйшік-қысқа» Мақсаты: Олшемдердің қасиеттерін қабылдауды және текше, пластина, кірпіш, блок атауды үйрету тапсырманы орындауға жаттықтыру (математика негіздері, құрастыру) №117Д/ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттардан композиция салу, қайшыны дұрыс ұстап пішіндерді киноды үйрету (сурет салу, жапсыру) №118 Д/ойын: «Әжемнің табағы» Мақсаты: Балаларға жеке бөлшектерді тұтас бөліктерден бөліп алу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу)
---	---	---	---	---

	№101 Д/ойын: «Балалардың» Максаты: 5 көлемінде заттарды салықта, құрастыруға салықты атауға, барлығы көпшігі сұрағына жауап беру білуге дегіштігі білуге (Математика жетілдірі, құрастыру) №41 К/о: «Сымсыз телефон» Максаты: Балаларға компьютер, теледидар, тел ефонның қолдануы туралы түсінік беру (қоршаған орта) №102 Д/о: «Түрлі түсті дөңгелер» Максаты: Дөңгелек заттарды салу, көле ңдігі білуге жетілдіру каğıз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)	Олең (Р.Тышқанбаев) Максаты: Баланың бейнесін қалыптастыру. Ересек бала ретінде өз пікірін ашық айтуға мүмкіндік беру (қоршаған орта) №105 Д/о: «Ою- өрнектер» Максаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға, сіндік сурет салуға, кеністікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу (сурет салу, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жұмыс белсенділігі үшін жылдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірту
Серуен	Серуен № 1	Серуен №2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5

Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тілінекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыннан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Ырым-тыйымдар: Нан дәм басы онсыз өмір жоқ. Қолды жумай ас ішуге болмайды	Ырым-тыйымдар: Дәмнен үлкен нәрсе жоқ. Дастарқан басыда адамдар жасына сай отырады	Ырым-тыйымдар: Ас-адамның арқауы. Тамақты асықпай ішеді.	Ырым-тыйымдар: Ас-қадірін білмеген аштан қатады. Дастарханнан аттаған әдепсіздік болад.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген ақты баспайды
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№103 Д/ойын: «Саптаяқ» Балаларға ермексизден түрлі пішіндегі заттарды әр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	№106 Д/ойын: «Тамшылар» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді жұлу, қысу арқылы түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Әңгіме Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет)	№111 Д/о: «Теледидар» Мақсаты: Балаларға ермексизден таныс заттарды мүсіндеу теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу, қ/орта) Еркін іс әрекеттер.	№114 Д/ойын: «Тәттілер» Мақсаты: Балаларға түрлі пішіндегі тәттілерді майда бөліктерді қысу арқылы мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	Өлең «Мен тәртіпті баламын» Ав: Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Амели Айжан мен 5 санын есте сақтауға үйрету	Алдияр Амандықпен дұрыс еңбектеуді үйрету	Исламмен, Қайсарға желімді дұрыс жағуға үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Айкерім мен Қанатқа ермексизды созу тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №5 Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 Қ/о: «Өз жұбынды ізде!» Қ/о: «Асық ату»	Серуен №5 Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 \ Қ/о: «Ұзындыққа секір» Қ/о: «Арқан тарту»	Серуен №5 Қ/о: «Қыз қуу» Қ/о: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: Күздің соңғы айы қараша күн суыта бастады, жылы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Үйде күн тәртібін сақтауға кеңес беру	Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыру	Балалардың жетістіктері туралы айту



Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Ала» «Ертімай» б/б-сы

Топ: «Көбелек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11.11 Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Қ/О: №13 «Түлкі мен тырна» Ойын шарты: тырналар жем жеп жүрген жерге түлкі келеді. Түлкі келген кезде тырналар ұшып кетуі керек.	Қ/О: №14 «Торғайлар мен мысық» Ойын шарты: Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек. Ұшып үлгермеген торғайларды мысық жеп қояды.	Қ/О: №15 «Балықандар» Ойын шарты: Қызыл арыалы құстардың су інуін, дөңді шоқып жеуін, қанат жайып ұшуын көрсету.	Қ/О: №16 «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрады. Бастауын қол шатыр ретінде тұрып «Күн шықты» дейді. Балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына жиналады.	Қ/О: №17 «Жапырақтар жинау» Шарты: танығаны жапырақтарды кай бала тез әрі көп жинайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшаға жыны киіндіріп әкелуге кеңес беру	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №2 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/о №1 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/о №5 «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру. Ойын барысы: «Бақа аудың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/о №9 «Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, вагондар құрастыру ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	Д/о №12 «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таңқалалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу. Әрбір балаға 10 данадан санағын беру саныту. (құрастыру, математика)

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5
Таңғы ас	Дастархан берекелі болсын Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Астарыңыз дәмді болсын Аумин	Асқа берекет Адамға қанағат бергей Аумин	Дастархан берекелі болсын Астарың дәмді болсын	Балабақша мерекелі болсын Дастархан берекелі болсын Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.о.№13 «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Ұлттық ойын №1 Күш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады	Ұлттық ойын №2 Тауық күрес Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, қалың тілмен күресең.	Д.о. №15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	№15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән «Достар» Фариза. Оңғарсынова Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Барысы: Жүріс түрлері: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру ЖДЖ «Затсыз» 1. қолды иыққа қойып 4-5 рет б/к. 2. шынтақтарын бүгіп 4-5 рет б/к. 3. қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. 4. қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар:	Дене шынықтыру Жүріс түрлері: 1. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу 2. алға қарай еңбектеу; «Доппен» ЖДЖ 1. Қолды алға созыу 4-5 рет б/к 2. саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б/к 3. шынтақтарын бүгіу 4-5 рет б/к 4. қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. заттарды қою және жоғары көтеру. 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қа. № 28 «Кім баяу» Д.о. №24. «Көп және	Дене шынықтыру Жүріс түрлері: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу 2. алға қарай еңбектеу; «Затсыз» Ж Д Ж 1. Қолды кеуденің алдына қою 4-5 рет б/к 2. Қолды желкеге қою 4-5 рет 3. Қолды иықтарды түзеп 4-5 рет б/к 4. Иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар 1. Жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 2. Бір аяқты жоғары көтеріп Қа. №27 «Сокыр теке» Д.о. №28. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін	Қазақ тілі Д.о. №72 «Дыбыс арқалы саңы тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқалы баланың ойлау қабілетін анықтау (қазақ тілі) Д.о. №126. «Қырықаяқ» ойыны. Жеңіл әуен ырғағымен балалар бірінші артына бірі тұрып, түзейді. Саптың алдында қырықаяқтың басы болып – педагог, сонында құйрығы ретіндегі бала, ал қалған балалар аяқтары болады. (музыка, қоршаған орта) Д.о. №178. «Ғажайып қоржын» Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар.	Ән «Достар» Фариза. Оңғарсынова Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Д.о. №23. Нан қалай жасалады? Мақсаты: Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нанның суретін саусақшайшымен қиып жасайды, ермексалдан мүсіндеу. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу (жасайды, мүсіндеу, су

	тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе тандайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің мандайын»
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Қандай ғажап керемет Әсем есік ашылды Түрлі түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шадай ашылды	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Қол белде басты оңға, солға, алға Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Оң жаққа және сол жаққа бұрылу Қолды аяқ ұшына жеткізу, б қ к	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Таяқтарды жылжытып Массаж жасап білеміз Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3
Бесін ас	Ырым-тыйымдар: Нан дәм басы онсыз өмір жоқ	Ырым-тыйымдар: Қолды жумай ас ішуге болмайды	Ырым-тыйымдар: Тамақты асықпай ішеді.: Ас-адамның арқауы.	Ырым-тыйымдар: Дастарханнан аттаған әдепсіздік болады.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген ақты баспайды

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №8.Жақсы және жаман істерді тауып көр Максаты: Жаман әдеттен аулақ болуға,көргенін ажыратып,әңгімелей білуге үйрету.Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жақсы істерді ажыратады және ол неге жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді (көркем әд,қоршаған орта) №1д\о“Квадрат пішінін мүсіндеу” Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (Мүсіндеу)	Д\о№116. «Үйшік құрастыру» Үлестірмелі материалдан үйшік және ермексазdan оны мүсіндеу әуен қосыпқойыу Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, әр бала текшелерді бір-бірлеп қосып, күшікке үйшік құрастырып шығады. Үйшікті,мүсіндеу .Қай топ бірінші аяқтайды, сол топ жеңімпаз атанады. (құрастыру,мүсіндеу,музыка)	Д\о№140.Ғарышкерлер Максаты: балалардың көңіл күйін әуенмен көтеріп, қиялын дамыту. Балаларға ракета мүсіндеуді үйрету. (музыка,мүсіндеу)	Д\о №139 “Ғажайып үйқы” максаты Ойынды суреттеп айту: Жүргізуші өленді оқу барысында балалардан көздерін жұмуды сұрайды. Кірпігімізді төмен түсірсек Көзіміз жұмылады (көркем әдебиет,сөйлуді дамыту)	Қ\о№6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды.сол суды карсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасиыды.Бұнда команда құрып ойынайды,әр командада үш адамнан болады.Ойынның шарты: су таситын адам суды төкпей-шашпай,тез тасуы керек,қай команда жеңіске жетсе,жұлдеге сол ие болады (дене шынықтыру).
Балалармен жеке жұмыс	Амели Айжан мен 5 санын есте сақтауға үйрету	Алдияр Амандықпен дұрыс еңбектеуді үйрету	Исламмен,Қайсарға желімді дұрыс жағуға үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Айкерім мен Қанатқа ермексазды созу тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №5 Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 Қ/о: «Өз жұбынды ізде!» Қ/о: «Асық ату»	Серуен №5 Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 \ Қ/о: «Ұзындыққа секір» Қ/о: «Арқан тарту»	Серуен №5 Қ/о: «Қыз қуу» Қ/о: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес:Күздің соңғы айы қараша күн суыта бастады,жылы киімдерінді киіндер	Балалардың жетістіктері туралы айту	Үйде күн тәртібін сақтауға кеңес беру	Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыру	Балалардың жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек»

Балалар саны: 4 жас.

Жоспардың құрамы: 14-18-11 Қараша айы 2022 жыл, Занпа.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балалардың бағалауы	Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа баулу	Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа елтілікке баулу	Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, сыпайлыққа баулу	Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ашапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)	Қ/О: «Үйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды елтілікке, шапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, айналасындағы адамдармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таққа ұқыпты киіндіріп, аяқталуларын талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Тәуелсіздік мерекесіне киімдерін дайындау. Тақпақтарын үйле қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоциялы қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Аласқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз сипаттауға үйрету. Дастыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (Көркем әдебиет)	Санамақ: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Бала ойып отырып үйренуге өсіне сақтауға баулу, алаң санамақтарды жатқа айтуға сөйлеуге баулу (көркем әдебиет)
Тәжірибеге негізделген	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! - Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Бірлескен жоспарларды талылау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні; Г.Ерікқызы Музыканың сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Д/о: «Сылдырмақ» Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ: 1. Қолды иыққа қойып шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу б/к. 3. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра кимылдауды	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. 1. Екі қол белде. кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар: 1. Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Д/ойын: «Суретті	Денешынықтыру Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар жасату. 1. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 2. Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру)	Қазақ тілі Д/о: «Бірінші дыбысты ата?» Мақсаты: Сөздерге дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету фонематикалық естуді дамыту (қазақ тілі) Д/ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге. балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Олардың	Музыка Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні; Г.Ерікқызы Музыканың сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Д/о: «Сылдырмақ» Д/ойын: «Оңға- солға» Мақсаты: Заттарды солдан оңға қарай орналастыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика)

	К/О: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Д/о: «Күзде не киеміз?» К/о: «Аттамақ» 1.Сазбалшықтан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	К/О: «Айгөлек-ау, айгөлек» К/о: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	К/о: «Ақ қояным» К/о: «Жүзік салу» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»	К/О: «Жүзік салу», К/О: «Сымсыз телефон»
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Ннеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып тілінекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

				дамыту)	
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең «Отан» Ав: М.Хакимжанова Мақсаты: Балаларды отанды сүйюге, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу (Қоршаған орта) Д/ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларға өзге ұлт ойыншықтарының сенсорлық белгілер, көлемі, киіміне қарай дұрыс бояу түстерін тандауға, желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануға баулу (Сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Атамның тақиясы» Балаларға ермексазdan композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Д/ойын: «Камзол» Мақсаты: Жазықтықта оюларды орналастыру, өсімдік өрнектерін бірізділігін ескере отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Орамал» мақсаты: Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең Қазақстан жалауы Ав: Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) (қоршаған орта)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне түсіру, орналастыра отырып жапсыру, ермексаз көмегімен мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршам көздерін ретімен орналастыруға үйрету. (қоршаған орта)	Д/ойын: «Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ою өрнектерді бейнелеп жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Ою» Мақсаты: Қошқар мүіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) Тақпақ: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді. Бір көзім «абайла» деді, Бір көзім «қарап қалма» дейді. (қоршаған орта)	Д/о: «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты: Жол жүру ережелері бойынша балалардың білімдерін бекіту (тротуар, жолдың жүру бөлігі) (қоршаған орта) Д/о: «Ағаштар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бейнелеу бірізділік пен жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) Д/о: «Сырға» Мақсаты: Балаларға кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Аяулым, Манаспен	Назаралимен Айжанға қылқаламды дұрыс	Аяулыммен, Қайсарға жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Ислам, Муслиммен пішіндердің атауларын

	қайталау	ұстауды, пайдалана білуді үйрету			түстерін қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Балалардың үйге қауіптілігі	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Али» «Еркемай» балабақасы

«Көбелек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.11.2022ж Қараша 4 апта

Күні тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балалардың сабылдау	№1 К/ойын: «Досқуу» Максаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл ірекетке үйрету	К/ойын: «Қаздар» Максаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	К/ойын: «Аққу қаздар» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа анғарымпаздыққа баулу	№2 К/ойын: «Аншықтар мен қояндар» Максаты: Балаларды қоян болып секруге, қорғануға үйрету (дене шынықтыру)	К/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Максаты: Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың тәуелсіздік мерекесіне қиетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тапқатарын үйде қайталап отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады. Бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, қолдарына доп беріледі. Сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т.б. (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиеден беріледі. Балалар солан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/ойыны «Ою-өрнектер» Максаты: Балаларға сәндік бұйымдарға ою-өрнекпен безендіруге үйрету, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Таңертенгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғыас	Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас иесімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз» әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Тыңдалған музыка туралы әңгімелеу Д/о: «Музыкалық қапшық» Дене шынықтыру ЖДЖ: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып допты лақтыру. 1,5-2 метр	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың қиынына жеткізіп заттарды қою және жоғары көтеру 4/5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Етбетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдары мен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №1 Д/о: «Жануарларды қалай күту қажет?»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к. Қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б.к. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. 4-5 рет б.к. Негізгі қимылдар: Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты бір-біріне аяқпен домалату. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/о: «Аулада» әңгімелесу. Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту.	Қазақ тілі Д/о: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Белсенді сөздікті толықтыру. Фазалық сөйлеуін дамыту (қазақ тілі) Д/о: «Көзінді жұмып қолың мен анықта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипап сезу және алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру (Математика негіздері, құрастыру) Д/о: «Білезік» Мақсаты: Балаларға сәндік бұйымдарды кеңістікке орналастыруға безендіруге баулу	Музыка Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Тыңдалған музыка туралы әңгімелеу. Таныс әндерді орындау кезінде әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Д/о: «Музыкалық қапшық» Д/ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет?» Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерін ажырату атау ұзындығы, ені, биіктігі бойынша екі затты салыстыра білуге

	аракатынан кеткендерді қағып түсіру. Қойын: «Ой үйінді тап?» (Дене шынықтыру) Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру.Ретімен суреттерді құрастыруға баулу (Математика негіздері,құрастыру)	Мақсаты:Балаларды жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Өз ойын айтып әңгімелеп беруге баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №4Д/о: «Көліктің дөңгелектері» Мақсат:Балаларға Түстерді ажыратуға үйрету,Көліктің бөлшектерімен таныстыру.Көліктердің түсіне сай дөңгелектерін орналастыру (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әңгіме Ав:Н.Жанаев «Бөлем ұйықтасын» Мақсаты:Балаларға отбасы туралы үлкенге құрмет,кішілерге қамқор бола білуге баулу(қоршаған орта) №Д/о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:Балаларға сәндік сурет салуға,қарапайым композицияларды мүсіндеуге,жапсыра білуге баулу(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу))	үйрету. (математика негіздері,құрастыру) Өлең «Біздің үйде» Ав:Ә.Дүсекөв Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін,еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 7	Серуен №8	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен №11
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы: Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру –ажырату	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып,тілді таңдайға	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Ауызды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Өткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып,жалпақ тілді	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып ,тілді молырақ алға қарай

	немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	жапсыра ұстап тұрып, төменгі жакты басып ұстау.	Қатты ашып тілді жоғары калпта ұстау керек	астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы калпта тілді жоғары көтеріп, дәл оылай істеу керек.	жылжытып жийішкертін ұатайтып ұстап, сосын осы калыпта ауыз құмысына кіргізу
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарканың мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарканымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарканың мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы	«Машина» Мақсаты: Балаларға гометриялық пішіндерден машина салуды дағдыларын жапсыруды үйрету, кеңістікті	№6 Д/ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін бекіту, бөлшектерден көлікті құрастыру	Д/о: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды қажыратуға баулу (қоршаған орта)	Д/о: «Телефон» Мақсаты: Балаларды әр түрлі байланыс құралдары мен таныстыру, оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған орта)	Өлең «Ойыншықтар» Ав: Қыдыр Мырза Әли Мақсаты: Ойнап болғасын ауланы, ойын аланындағы

[illegible]