



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али, Еркемай" б/б-сы

Топ: «Көбелек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7-10 Қазан айы 2022-2023 жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	№1.Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№5.Қ/О: «үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№1.Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша әрекет жасауға ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Үстел-үсті /ойын: «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу	№2 Үстел-үсті ойын: «Адасқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету	№3 Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу,	Д/ойыны: «Түрлі түсті» бояулар Мақсаты: Балаларға қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу (сурет салу)
Танертенгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1

Таптыс	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесі алла жеткісін. Дастарқанымыз мол болсын. Балабақшамызда той көп болсын.	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	№2 К/О: «Жүзік салу», №3К/О: «Сымсыз телефон»	Такпак жаттау: Нан коқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.	№2К/О: «Соқыр теке» №3К/О: «Автомобиль мен торғайлар»	Д/о: «Қанша қалды?» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Д/о: «Күзде не киеміз?» К/о: «Аттамақ»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. 1. Колды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4- 5 рет б/к. 2. Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару б/к 3. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. Ең бектеу, тактайда, орынды қта көлденеңнен еңбектеу 2. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда еңбектеу №4К/ойын: «Өз үйіңді тап?» (Дене шынықтыру) №1 Д/ойын: «Үй құстарын реті мен	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру, жүгіру, ж үгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. 1. Екі кол белде кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірі мен алға еңбектеп кіру. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. №6К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №6Д/ойын: «Суретті құрастыр» Максаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем	Дене шынықтыру Музыка Маман жоспарына сай Барысы: 1. Жүру, жүгіру, ж үгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. Алға еңкею 4-5 рет б/к Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар жасату. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан- аралыққа оңға, солға ауысу К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №1Д/ойын: «Қуыршақты құрастыр» Максаты: Балаларға дене бөліктерінің орналасуына қарай	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөздік ойын» Максаты: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Максаты: Балаларға қағаз бетіне кеністікті бағдарлай отырып, оң және сол жағын ажырата білуге баулу (математика негіздері, құрастыру) Өлең «Мектеп» Ав: Н. Айтов Максаты: Ересектердің еңбектері туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта)	Музыка Маман жоспарына сай К/ойын: «Дөңгі қуып жет» (дене шынықтыру) Д/ойын: «Зейінді бол!» Максаты: Тәулік бөліктерін ажыратуға, есте сақтау қабілеттерін дамыту (математика негіздері) Д/ойын: «Тәріканы әшекейлейміз» Максаты: Балаларға кескіштің көмегі мен алтыннан бәлтермен әшекейлеу (мүсіндеу) Д/ойын: «Бұл қай ертегі?» Максаты: Балаларға

	көрсет» Мақсаты: Сан есімдерді реті мен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдануға, үлгіге қарап үй құрастыруға баулу (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, құрастыру) «Торғай мен Қарлығаш» Әңгіме Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) №2Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне талғам дағдыларын қалыптастыру, бояуларды дұрыс таңдауға үйрету (сурет салу, қоршаған орта)	әдебиет) №7Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, бөлшектерді құрастыра білуге баулу. (математика негіздері, құрастыру) №8Д/ойын: «күн мен түн» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта) №9Д/о: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу сурет салу, жапсыру	бөліктерді құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) №2Д/ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет) №3Д/ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Жануарларды бейнелеуді Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру) №4Д/о: «Менің моншағым» Мақсаты: Балаларға әшекей бұйымдарды әр түсті ермексаз бөліктерімен әшекейлеуге баулу (мүсіндеу)	Д/о: «Менің машинам» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту, көліктерді бояуға және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)	есте сақтау, тыңдау біліктерін дамыту, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о: «Текемет» Мақсаты: Сәндік-қолтаңбалы өнер шығармашылығы мен таныстыру. Ою-өрнектерді бояуға, желіммен жұмыс жасауға баулу. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығулар

	№1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босансытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	№2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	№3 «Инесе» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	№5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жқмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ырым-тыйымдар: Нәндәм басы онсыз өмір жоқ. Қолды жұмай ас ішуге болмайды	Ырым-тыйымдар: Дәмнен үлкен нәрсе жоқ. Дастарқан басыда адамдар жасына сай отырады	Ырым-тыйымдар: Ас-адамның арқауы. Тамақты асықпай ішеді.	Ырым-тыйымдар: Ас қадірін білмеген аштан қатады. Дастарханнан аттаған әдепсіздік болады.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген ақты баспайды

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3/Д/ойын: «Күзде» Мақсаты: Күз мезгілінің құбылыстарын атап айта білуге үйрету күн салқылдайды, жанбыр жауады т/б (Қоршаған орта) №4/Д/ойын: «Алқаптағы гүлдер» Мақсаты: Балаларға бөліктерді желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға баулу (жапсыру) №5/Д/ойын: «Құмыра» Балаларға ермексазdan түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ыдыс мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	№10/Д/ойын: «Әсем бұйымдар» Мақсаты: Балаларға кескіштің көмегімен түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Кім үздік жүргінші» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту, негізгі жол белгілері мен таныстыру (к/орта)	Д/ойын: «Жанырақтар сарғайды» Мақсаты: Балаларға күз туралы білімдерін бекіту, жанырақ мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Өлең Ав: Е. Әсетілеуұлы Жоланшаққа бастаған, Шариктайды жосақ ән. Елордасы отанымы – Мақтанымым Астана! (қоршаған орта) Д/О: «Үй құрастыру» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға баулу (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Зарина Айжан мен 2 санын есте сақтауға үйрету	Манас Амандықпен допты дұрыс лақтыруды үйрету	Аяулыммен, Қайсар түстерді ажыратуды үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Тамирлан мен Қанатқа ұқыпты бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Балалардың үйге қайтуы	Күз ертеңгілігі туралы айтып жіберу	Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Көрмеге дайындықтарын пысықтау

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ:ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы,2022-2023 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау.	Таңғы жаттығу « Үлкен дөңгелек ». Б.к. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу көңіл- күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай « Насос ». Б.к. Аяқтың арасы ашық қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды танертенгі қабылдауда жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу « Қайшы ».Б.к. аяқты сатып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең “Түрлі түстер” Е. Өтетілеуұлы Қызыл жасыл көк Түрлі түстер көп Аппак түсім сүт Бозғылт түсім бұлт (көркем әдебиет)	Д\о №13. Өз жұбынды тап мақсаты: Бөліктерді дұрыс тауып құрас тыру орналастырып, оның атауын атауға үйрету. Сөздік қорлар ын молайту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д\о №14. Қайсы қалай дыбыстайды шарты: Педагог үй жануарларының сурет терін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай дыбыс тайтынын айтуы тиіс (қоршаған орта сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №4. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №5. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. (сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №9	Қ/О: Картотека №10	Үстел үсті ойын: Картотека №9	Д\о №3
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы д\о №36. Көңілді оркестр шарты: Н. Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып,	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 3. ЖДЖ “Затсыз” Екі қол белде .кезекмен екі жаққа	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. ЖДЖ. 1 Алға еңкею 4-5 рет б/қ 2. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/қ.	Д\о №85. «Түстер бойынша жыл мезгіл дерін ажырат» Сендердің алдар ында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыра тып айту және осы	Музыка Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы д\о №36. Көңілді оркестр шарты: Н. Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың

анықтап қолымен көрсетін оркестр құрамы. Дене аспаптары барысы. 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. Ж.Д.Ж. "Ушқыш" 1.Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2.Тұрап қалыпта қолдарын арқасына апару б/к 3.қолдарын төмен түсіру белге қою орындау 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 1.қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірімен жүру 2.қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ.О №13 "Менің балықтан көңілді болым" Д.о.№17 Маману қай пішін. максаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айға білу. Пішіндерді ермексхалан мүсіндеу (математика,мүсіндеу)I	бұрылымда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к 2.Оңға,солға иілу 4-5 рет б/к 3.Еңкею,малкаю 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірі мен алға еңбектен кіру 2. Құрсаудан еңбектен өту. Қ.о №14 "Алғашқымен жер төлемі" Д.о.№18.Сипырма қаншық Мақсаты:Балалар Сипырма қаншықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтайды (математика) Д.о.№20.Неміс көмі? Мақсаты: Сендер көңдеріңді жүрмеңдар, мен сендердің ауыздарыңа не көңеміс немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне	3.Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу. 1.Теле-төндікті сақтау: сызықтардың арқасымен (арқашықтығы 15 сантиметр) жүру 2.Сызықтардың, арқанның үстінде жүру Қ.О.№14 "Үшкітас" Д.о.№24"Қол және біреу" Мақсаты:Қол және біреу қатынастарын білеуге үйрету зат тарымен тек емес топтарын салыстыру (математика) Д.о.№35«Күнмен түн?» шарты: Күн мен түннің суреттерін кетек-кетек көрсетіп түн мен күннің суретін салу және ермексхалан мүсіндеу қағаз бетіне жапсыру (сурет,мүсіндеу, жапсыру)	жолыстар суретін салыңыз (көркем әдебиет, көрнегі орта, сурет салу) Д.о.№86. «Алғашқы аластардан жала көмектесіңіз» Себетке жала көмектес қалтаді материалдар салып әкеліңіз (жемістер, көкөністер, тәтті тағамдар, қағыз). көкөністер сурет теріп құрастырамыз, мүсіндейміз және жапсырамыз. (құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)	дәуісін анықтап, анықтап қолымен көрсетін оркестр құрамы. Аспаптар күшді тыңдап екінші обьектада қолымен оркестрге бірге обьекталады. Д.о.№ 20."Маману" обьекты. -Тыңшан (немесе басқа кеті кетік көшіңдер) қай кетіміз жасырынды? шарты: Балалардың бәрі көрін жүрмелі, жүргізуші тыңшады кетіміз жасырады. Содан оны көңілмен көміріңе айдай, оны себетке сипықтап беруге тырысады (көркем әдебиет,математика,ау ршаған орта) Д.о.№116.«Үйшік құрастыру» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, әр бала текшелерді бір-бірімен қосып, күшікке үйшік құрастырып шығады. Үйшіктің суретін салу мүсіндеу Қай топ
--	--	---	---	--

	№19.Қайсысы қайда тіршілік етеді максаты: Суреттен көрген аңдар,құстарды аттарын атап,олардың қалай өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)	қарай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу ,көкөністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу. (сурет,жапсыру, мүсіндеу)			бірінші аяқтайды, сөз топ жеңімпаз атанады. (сұрастыру,мүсіндеу,сурет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	жұмбақ Бесікке іледі,әнінде,дәмінде Сәбилер біледі (сылдырмақ)	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғай дыда көрдім мен	Жыллы жаққа ұшпайты Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Такпақ Мен шиемін,шиемін Күннің көзін сүйемін Қызғылт шырын менде бар төмен басты иемін	«Күзгі киім» ауа-райына байланысты ретімен киіну
Серуен	Серуен №12	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет	Артикуляциялық жаттығу №3 Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең	Артикуляциялық жаттығу №5 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.

		қайталау/		анып ұстау	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау, тамақты төкпей ішу.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай. Салфетка қою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	“Ырым тиым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей. Нанды бір қолмен үзуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтар ымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді. Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқып береді. Балалар ұйқыға кетеді	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Орында дұрыс түзу отыр. Жан-жағына қол

					созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д \o №10 Кім қандай көлікті қалайды мақсаты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оны материалдан суреттерін салу жапсыру және құрастыру (жапсыру, сурет, құрастыру)	Д \o №6 Бұл қай ертегі Мақсаты: Балалардың қиял – елесін дамыту. Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер берілді. Суретте қай ертегі бейнеленгенін қарап, кейіпкерлерін атайды, сол ертегіні әңгімелеп айтып береді. (көркем әдебиет, қоршаған орта)	Әңгіме “Бір уыс мақта” Ы. Алтынсарин (көркем әдебиет) Д \o №70 Ойлан тап Мақсаты: ұсақ құрылыс материалынан үйшік құрастыру (құрастыру)	Д \o № 89. «Фигура қайда жасырынып қалады?» Әуен қосулы. Ортасына және шеттеріне сызбаны қолданып фигуралардың суреті салынған парақ тара тады. Қалған балалар оның қандай фигура екенін табады (музыка, математика)	Д \o №117. «Бұл қай аң?» Суреттен түрлі аңдар көрсетіледі. Әуен қосулы Балалар сол аңның атын атап, суреттерін жапсырады (музыка, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Амандық, Айжан	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Жанерке, Айжан	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Аяулым, Амандық	Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Манас, Темірлан	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету Жанерке, Амандық
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз Айлардың атаулары?	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау»	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Кітап оқып беру	Тазалық туралы әңгіме
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ \o №1 Ақ серек көк серек	№1 «Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын	Қ \o №2 Ақсүйек	№2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын	Қ \o №3 Аю мен аралар
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері	бала тәрбиесі мен	ата-аналардың	Балалардың	Ата-анамен әңгімелесу

наименование	группа	номер группы	подгруппа	интервал	дата
--------------	--------	--------------	-----------	----------	------

Fig. 1. The effect of the concentration of the solution on the rate of polymerization.

State Dept. of Health, N.Y.C. - Bureau of Health - Department of Health, New York City

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Inc.

Revised manuscript accepted for publication 14 July 2012

[illegible]

Таңғыас	Ас ішу тәртібі: Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас иесімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Ырғақты қимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері: Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. №82 Д/о: «Үннен таны» Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату 4-5 рет б/к. Аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшы мен қою 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен гимнастикалық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру 4-5 рет б/к аяқтың ұшын созу, табанды бүгу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе теңдікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. №35 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) «Шалқан» (орыс халық ертегісін) сахналау Мақсаты: Балаларды драматизация ойындарына қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №86 Д/о: «Мырғау» Мақсат: Балаларға жануарлар туралы түсінік	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.қ қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б.қ Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. 4-5 рет б.қ Негізгі қимылдар Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. Ойлы – қырлы тақтай мен жүру, көлбеу тақтаймен жүру ені 2 см, биіктігі 30-35 см жоғары және төмен жүру мен жүгіру. №37 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №89 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Мақсаты: кітаптардан суреттерін карау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді	Сөйлеуді дамыту №92 Д/о: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Көліктерді түстеріне қарай орналастыру (Математика негіздері) №93 Д/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Қиынды суреттерден бағдаршамды құрастыру. Қылқаламға желім жағып жапсыру (Құрастыру, сурет салу, жапсыру)	Музыка Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Ырғақты қимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері: Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек биленеді. Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестор» №96 Д/о: «Музыкалық үйшік» №97 Д/ойын: «Артында-алдында» Мақсаты: Балаларға заттардың орналасқан бағытын ажырату. (математика негіздері, құрастыру) №98 Д/о: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Сөздік

	орындықпен, бөренемен жүру №33 К/ойын: «Өз үйіңді тап!» (Дене шынықтыру) №83 Д/о: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру, канструктордан жол құрастыру (Математика негіздері, құрастыру)	беру арқылы сурет салуға қызығушылық таныту (сурет салу)	дамыту, көркем әдебиет) №90 Д/о: «Ғажап пішіндер» Мақсаты: Балаларға суретін салу, мүсінін жасау немесе киіп бейнесін жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат ішеуіп келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыру – ажырату немесе тандай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қалағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Аузыңды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Әткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпта тілді жоғары көтеріп, дәл оылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып, жінішкертіп ұатайтып ұстап, сосын осы қалпта ауыз қуысына кіргізу

Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз Астын басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата. Асмын-асын асына берекет берсін басмына, Дастарқанын мол болсын! Балабақшамызда күнделі той болсын!	Бата. Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымызdan жарқыраған жол болсын!	Бата. Асмын-асын асына берекет берсін басмына, Дастарқанын мол болсын! Балабақшамызда күнделі той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астын басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күнделікті аясы	Балаларға ертегі оқып беру. Бау музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйымдастыру, сұрықтау шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, асхана қарау және тағам басқару әрекеттері)	№84 Д/О: «Жеміс- жидектер» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі бақша өнімдері мен таныстыру қағаз бетіне бейнелеуді дағдыны дұрыс ұстау	№87 Д/О: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты қиып алу, жартысын бүктеу, жапсыру тәсілдерін үйрету. Құрастыру, жапсыру,	№91 Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)	№94 Д/О: «Күзгі орман». Мақсаты: Фотосу реттерді қарау ауа- райының құбылыстары туралы өңімелесу, жемістерді мүсіндеуге баулу (қоршаған	№99 Д/О: «Ақша бұлттары» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру (қоршаған орта)

	киюды, ермексиздан домалақ және сопақша пішіндерді алақан арасына салып домалатуды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№88 Д/ойын: «Кемелер» Мақсаты: Балаларды суда жүретін кәлік түрлерімен таныстыру, кемені мүсіндеуге үйрету (Қоршаған орта, мүсіндеу)		орта, мүсіндеу)	
	№85 Д/Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын заттар туралы түсінік бері (Қоршаған орта)				
Балалармен жеке жұмыс	Манас, Алихан мен санауды және түстерді ажыратуды қайталау	Амандық, Ай доспен шетіне шығармай бояуды қайталау	Айыммен, Исламмен тапқатарын қайталау	Балалар мен «Күз-күз әнін жаттау»	Алдияр мен Аяудымға ермексиз кесектерін алақан арасына салып жұмсарту тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кенес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС"Аслан-Али" "Еркемай" б\б-сы

Топ:ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 қазан айы, оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды кабылдау.	Таңғы жаттығу « Секіру » Б.қ. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.	Балаларды таңертеңгі кабылдауда жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау.	Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.қ. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата- анамен әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №10 Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д\о №15. Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды?: Қой маңырайды, Қозы жамырайды, (көркем әд, сурет, сөйлеуді дамыту)	№27. Д\о: «Мынау кім?» шарты: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегі дей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенің ағаң бар ма? Қай топтасың? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Көркем оқу «Қиял» Қадыр Мырза Әли Барар едім бақшаға Жаяу жүрер жоқ шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көңіл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)	Кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегі Ат пен есек (халық ертегісі) Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұлттық ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №12	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Д\о №4. «Құстар»	Үстел үсті ойын: Картотека №11

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка “Құлыншақ” Ж Тұрсынбаева “Біздің атай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері Жүтіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 1. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/к. 2 Тізерлеп тұрып, артқа шалқаю 4-5 рет б/к 3. екі аяқты кезек бүту 4-5 рет б/к . Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүтіру 2. Сапта бір-бірден, шенбер бойымен, ҚО №14 “Бақшада”	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүтіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Екі аяқты кезек бүту және жазу 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет б/к 3. Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1. Шашырап жүтіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен. ҚО №15 “Менің шымыраған көңілді добым” До.№32. «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балардың санау және есептеу дағдыларын қалып	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: 1 Жүтіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж. 1 Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға кою 4-5 рет б/к. 3. алдымен 2. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын кою 4-5 рет б/к .Негізгі жаттығу. 1. жетекшіні ауыстырып жүтіру, 2. 2.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүтіру ҚО: №18 “Тауық қорадағы түлкі” До: №30. «Құстар біздің досымыз» шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Әр бала суреттегі құстың атын табады суретін салады, санайды. Оның	До.№51. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Мақсаты: Берілген пішіндерге қарап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (жапсыру, құрастыру, математика) До.№52. Дастархан мәлірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. сөздік қорын	Музыка “Құлыншақ” Ж Тұрсынбаева “Біздің атай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені До.№ 90. «Орман дүкені» ойыны Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл жатты, жоғары тұрғанына ауыр жатты салады. Жаттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, санырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін). санырауқұлақ суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, математика) До.№96. «Сол жақ - оң жақ» Әніне қатысты бағдарлай алу. Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұлт - сол қол.
---	---	--	---	--	--

	Олең: "Мысық" Оразақын Асқар (көркем әдебиет) Д/о.№29. «Дәнінен тәтті нанға дейін» мақсаты: Нанның қалай жасалатынын туралы білімдерін бекітіп, жүйелеу, егін шілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру, ұсақ материалдан құрастыру, ермексаз дан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құр астыру)	тастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Ермексаз дан жәндіктерді мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған орта, математика)	тіршілігі туралы әңгімелейді. Құс туралы жұмбақ, тақпақ немесе жаңылтпаш айтып береді. (матем, сурет, көркем әдебиет) Д/о.№38. «Астана бас кала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйе, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттарды сурет бойынша атап, ұсақ суреттерді жапсыру. Ермексаздан перамида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	байыту. Балаларға ермексаздан ұсақ зағтардың суретін бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д/о.№57. "Кім қайда жұмыс істейді?" мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру. Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта, сурет)	Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. Көзін алақанымен жабады. Ал, міне - оң жақ көз. -Қу-қу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кйну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау				
	Ретімен кйну ауа- райына байланысты	Күз туралы тақпақ айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне білудерін бақылау	Ретімен кйну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				

	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе тандайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым тиым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға.Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді.Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар ұйқыға кетеді	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар №16	Ұйқы ашар №17	Ұйқы ашар №18	Ұйқы ашар 19	Ұйқы ашар №20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Жан-жағына қол созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о №41.«Сикырлы сандар Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту 1-ден 7-ге дейінгі кеспе сандар таратылады, сандарды тура , кері санау .Сандардың суреттерін тактаға жапсыру (математика, жапсыру)	Д\о №49.Ғажайып дорба Мақсаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып, сызбасын құрастыру, ересектердің көмегімен асық суретін жапсыру, желімдеу, берілген сұрақтарға жауап беру (құрастыру, жапсыру, музыка)	Д\о №36.Көңілді оркестр Ойынның шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. (музыка)	Қ\о №1 “Қарағайлы ормандағы аю” Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	Д\о №179. «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Жемістерден дөңгелек, үшбұрыш желімдеу, көкөністен көліктер құрастыру (жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру Амандық, Айжан	ойын ашық айтадуга, өзінің пікірін Білдіруге баулу Жанерке, Әсем	қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді ажыратуды үйрету. Манас, Алдияр	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алады Айкерім, Алихан	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру Амандық, Айзере
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Класиране по време	анализ на резултатите	Класиране по време	Класиране по време	анализ на резултатите
Средна	Класиране по време / анализ на резултатите / Класиране по време / Класиране по време	анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите	Класиране по време / анализ на резултатите / Класиране по време / анализ на резултатите	Класиране по време / анализ на резултатите / Класиране по време / анализ на резултатите	анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите
Изследване на резултатите	анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите	анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите	анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите	анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите	анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите / анализ на резултатите