



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 желтоқсан айы, 2022 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау.	Қ\о№3 «Аю мен аралар» мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлер ді нақ көрсете білу.	Қ\о№5 «Қаршыға мен қарылғаш» мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қ\о№8 «Кім жылдам?» мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу	Қ\о №5 «Паравоз» мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп паравоз сияқты жүруге үйрету	Қ\о№17. «Жыл басына таласқан жануарлар» мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о№58 «Жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы түсіндіреді. (көркем	Д\о№55. «Торғай мен қарылғаш» Мақсаты: ертегі тың дап сөздерді есту арқылы ыажырата білуге дағдылан дыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д\о№60. «Айырмашы лығын тап» шарты: Қаланың және ауылдың суреттері берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады. Сөз құрастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптар оқып беру, көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Д\о№68. «Төлдерін тап» Тақтаға суреттер ілінеді. Балаларға сұрақтар қойылады: Қойдың төлі қалай аталады? Сиырдың төлі қалай аталады? Ешкінің төлі қалай аталады? (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)

	әде,сөйлеуді дамыту)				
Танертенге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№10Доппен ойын: «Жақсы-жаман»	Үстел үсті ойыны Картотека№2	Қ\о№11«Аюдың қарағайлы орманында»	Ұлттық ойын: Картотека №3	Қ\о №12 «Қар жина»
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән: Әлди-әлди Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова Балалардымәнерлепән айтудағүйрету Дене шынықтыру Барысы 1.Доптардыдомалатады 2.Заттардықашықтыққалақтырады, Ж.Д.Ж “Доппен” 1. Тізерлеп отырып допты домалату 4-5рет,б.к 2. Допты өзінен домалату 4-5ретб.к 3.Допты айналдыра домалату 4-5ретб.к Негізгі жаттығу	Барысы: Жүру түрлері: 1.Доптардыдомалатады 2.Заттардықашықтыққалақтырады, Ж.Д.Ж “Доппен” 1.Бір аяқты жоғары көтеріп допты беру 4-5 рет б к 2.Жоғары көтерілген аяқтың астынан домалату 4-5 рет б к 3.Затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1.Доптарды кедергілерарқылылақтырады	Барысы: Жүру түрлері: 1. Екеуден қатарға тұру 2.Үшеуденқатарғақайта тұрады Ж.Д.Ж “Затсыз” 1Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру4-5 рет б к 2. Отырған қалыпта аяқты бұту 4-5 рет б к 3. Отырған қалыпта аяқты жазу 4-5 рет б к 4.Отырған қалыпта аяқты төмен түсіру 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1. Оң жәнесолқолыменкөлден	Д\о№81. «Гүл дүкені» Педагог алдын ала әртүрлі бөлме гүлдерінің суреттерін тақтаға іледі. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. - Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі. - Алыңыз, бұл –сиягүл аталатын бөлме гүлі. - Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алыңыз. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Д\о№83. «Не жасырылған»	Ән: Әлди-әлди Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова Балалардымәнерлепән айтудағүйрету Д\о№87. «Жасырынбақ» Мақсаты:Заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанынжәне белгілі бір Саусақтарын қасиетін айтамыз. Қалған балалар оның қандай зат екенін табады. жұмбақтар,такпактар (көркем әдебиет) Д\о№ 90. «Салыстыру» Мақсаты:Ұзындығ

	1.Заттардың арасымен доптарды домалату 2.құрсауларды бір-біріне домалату.Қ\о№126. «Қырықаяқ» ойыны. Д\о №100. «Араларды салыстыру» Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. (математика) Д\о№115. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың қолына аңдар мен құстардың суреттерін беріп құрастыруды орындарына орналас-тыруды түсіндіреді (құрастыру, қоршаған орта)	2. Доптарды кедергілер арқалықағыпалады Қ\о № 124. «Күн және түн» қимылды ойыны. Д\о№38.«Бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйе, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Д\о №41.«Сиқырлы пішіндер Мақсаты:Балаларды логикалық ой өрістерін кеңейту. Пішіндердің ұзындығын енін салыстыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер жасау (математика ,құрастыру)	еңқойылғаннысанаға лактыру 2.Доптыбір-бірінетөменненжәнебас танасыралактыру Қ\о№127. «Бағдаршам».Д\о№61 “Салыстыру”. шарты:жуандығы бойыншазаттардысалыстыру.Алма,алмұрт,шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жапсыру.Алмұрт , шие суретін салу. (математика,сурет,жапсыру) 63.”Шакқан жинау” шарты:Әуенмен шашылған қарларды қысып алақанмен басып жинау.Қағаз парағын шиыршықтап умаждап қар жасау (музыка,мүсіндеу,құрастыру)	Балалар, карандашшы, кандай әдемі себет. Ішінде не жасырылғанын көрейік. Балалар себетті ашып көреді.Себетте ұзын ,қысқа пішіндер (математика) Д\о№85«Түстеріді ажырат» Сендердің алдарында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айтындаршы.және осы жолақтарды ермексازдан мүсіндеу құрастыру (мүсіндеу,құрастыру)	ы, ені, жәнебиіктігібойыншаекізаттысалыстыру.Ненің құлағы ұзын,ненің бойы биік (математика) Д\о №91. «Дөңгелек құрастыр» Мақсаты: Сиырдың суретін дөңгелек сопақша пішіндермен құрастыру (құрастыру)
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпақтілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына теріс еңіре қапару. /15 рет кайталау/	Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды кенәшпін тұрып тілдің ұшын жоғарғы танадайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет кайталау/	Артикуляциялық жаттығу №3 “Ат шауып келеді” Ауызды кенәшпін тілді танадайға жапсыру-айыру немесе танадай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 “Санырақұлақ” Ауызды кенәшпін, тілді танадайға жапсырау стап тұрып төменгі жақты ыбасыпауызды кенәшпін пұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 “Құймақ” Күлімсірепаузымызды ашамыз. Жалпақтілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады.	Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Ертеке айтып беру	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті	Д\о121. «Аюдың үйшігі»	Д\о№49. «Қарылғаштың ұясы»	№4 «Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны	д\о№67 «Жолақтар» мақсаты: Тар жолақты	Д\о№96. «Жануарлардың

(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үйретілген жаңа әдіс термен сурет салғыз ып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді. Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде аюдың үңгірін (үйшігін) жапсыру, ермексазdan мүсіндеу, суретін салу (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	Мақсаты: Әуенмен ұядағы жасырынған затты алу. Геометриялық пішіндер екен түрлі түсті сопақша, дөңгелек, үшбұрыш. Пішіндердің суретін салу жапсыру, ермексазdan мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,	көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету және жолақтар суретін салу жапсыру (жапсыру, сурет салу)	пішінін жапсыру» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар суретін жапсыру, ермексазdan мүсіндеу және суретін салу (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатады алады Аяулым, Әсем	Адамдардың мамандықтарын білдіретін заттарды тесімдерді біледі Айкерім, Айым	Геометриялық денелерді ажыратады және атай біледі Қанат, Қайсар	Қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізе біледі Айым, Алихан, Манас	Өзара көмек беруге дайын ренжіген балаға жанашырлықтанытады Амандық, Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

«Көбелек» тобы

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.12 Желтоқсан айы 2022 жыл. 2 апта.

Күн тәртібін ін кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Қ/О: Домалайды домалайды Мақсаты: Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту. Заттардың пішінін анықтау	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқампазды ққа шапшаңдыққа баулу	Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдық қа баулу
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Тәуелсіздік күніне Такпактарын үйде қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың
нәрзесі
арқасты
(бау
кымыллы
ойыннар-дс
телүсті
ойынның,
бейнелеу
арқасты,
кымыллы
руу және
таны
басқару
теу)

Д/О: №5 «Суреттегі
кейіпкерлер» Шарты:
Ертегі кейіпкерлерін
ата және
жанымы, жанымысыз
кейіпкерлерді таны.
с/дамыту, көркем
әдебиет)

Д/ойын: №7
«Суреттегі шарлы
тау»
Мақсаты: Суретке
көрініс өз ойларын
шартымен әңгімелер
мен ертегілерді
айтып беруге үйрету
(с/дамыту, көркем
әдебиет)

Үстел-үсті
ойыны: «Бауырсақ ойыны»
Ойын
барысы: Стол
үстіне ертегі
кейіпкерлерін
ішінен бауырсақ
ертегісінің
кейіпкерлерін
тауып беруге
баулу, ертегінің
мазмұнын айтып
беруге үйрету (с/
дамыту, көркем
әдебиет)

Үстел-үсті
ойыны: «Менің
сүйікті ертегім»
Ойын
барысы: ертегі
кейіпкерлерін
мінезін сипаттауға
үйрету, жағымды, жағ
ымсыз кейіпкерлерді
ажырату. Достыққа,
адамгершілікке,
жолдастыққа
тәрбиелеу,
1) Ойын
шарты: сурет
бойынша ертегілердің
аттары мен мазмұнын
айту.
(көркем
әдебиет, с/дамыту)

Д/О: №12
«Құмырсқа мен
Көгершін»
Мақсаты: Балаларға
бір-біріне көмек
беруге достыққа адал
болуға
үйрету, ертегінің
мазмұнын жатқа
айтуға
үйрету, байланыстыр
ып сөйлеуге
баулу (с/дамыту, көрк
ем әдебиет)

Танертегі
жаттығу

Картотека № 9

Картотека № 9

Картотека № 9

Картотека № 9

Картотека № 9

Таңғыас

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.

Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин

Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.

Астарың дәмді болсын!
Балалар: Рақмет!
Алғыс айту:
Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет!
-Ас болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.

Жаңылтпаштар айту
Хаким хат ашып отыр,
Хат ашып шатасып отыр.

Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау.
Жаңылпаш:
Асан бақша жақтан,
,
Ақ сабақ асқабақ әкелді.
Басқа жақтан, басқарақ ас қабақ әкелді.

Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау
Жаңылтпаш:
Ала-ала алашалар,
Тамаша олар.
Оған кім таласа алар.

Ертегі оқып беру
Балалардың сұрауы бойынша
Жаңылтпаш:
Такпақ жаттап,
Айтсақ жақсы-ақ.
Жатқа такпақ,
жатта тақ-тақ

Сынып	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
1-сынып	Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Гүлайым Жотаеванікі. Әннің сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Д/о: №15 «Сықырлы қапшық» (Дене шынықтыру) Барысы 1.Лақтыру, домалату 2.Лақтырып қағып алу ЖДЖ 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к 2.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.к	Барысы 1.Қашықтыққа лақтыру 2.Көтеру, бүгу ЖДЖ. 1.Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2.Екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1.Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5-6,5 м кем емес) 2.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа) лақтыру 3.Сапқа қайта тұру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)	Барысы 1.Допты лақтыру 2.Қағып алу ЖДЖ. 1.Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: 1.Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 2.Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет)	Д/о: «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө, к, ү, ұ, і, ғ) дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі) Д/о: №26 «Ретімен қой» Мақсаты: Мысықтың дене пішіндерін ретімен орналастырып санау және құрастыру. (математика, құрастыру)	Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Г.Жотаеванікі Әннің сөзін мағнасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Д/о: №53 «Сықырлы қапшық»

Негізгі қимылдар:

1.Лақтыру, домалату қағып алу.

2.Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату

3.Қатарға тұру.

Қ/ойын: №34

«Ұйқыдағы аю»

Д/о: №12 «Лактарға көмектес»

Максаты: Заттарды

санауға және

олардың екі тобын

салыстырып

шағамасы, нешінші

тұрғанын ажыратуға

, пішіндерден өз

қалауы мен заттарды

құрастыруға үйрету

(математика

негіздері, құрастыр

у)

«Менің отаным»

Д/ойын: №75

«Менің альбомым»

Максаты: Қағаздан

құрастыруға

үйрету. Қағаздың

парағын ортасынан

бүктеп, шар тәрізді

пішіндерге

айналдыра білуге

баулу (құрастыру)

Үстел-үсті ойын:

«Мен 5 түсті

білемін»

Ойын барысы: 1-5

сандарды реті

бойынша атауға

түстерді

ажыратуға, заттарды

ретімен құрастыруға

барлығы

қанша? сурағына

жауап бере білуге

үйрету (математика

негізі)

3.Қатарға екеуден

үшеуден тұрып

, сапты қайтадан

құру. Қ/ойын: №26

«Тышқан мен

мысық»

(Дене

шынықтыру)

Д/ойын: №16

«Пішіндер»

Максаты: Ұзынд

ығы, ені және

биіктігі бойынша

екі затты

салыстыру, констр

укторлардан

құрастыруды үйре

ту

(

математика, құра

стыру)

Д/ойын: №21

«Санамақ»

Максаты: Аюдың

аяқтарын есу-және

кему ретімен

орналастырып

салыстыру. Конструкт

ор бөліктерінен өз

ойынша құрастыруға

үйрету

(математика

негіздері, құрастыру)

	Өлең: Ав: Мұқағалы Мақатаев Мақсаты: Отанымыз - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту (қоршаған орта)	Өлең Қазақстан жалауы Ав: Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету (Ту, Елтаңба, Өнұран) (қоршаған орта)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6 Қ/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу	Серуен № 7 Қ/О: «Шанамен жарысу» Қ/О: «Дәл түсір» 1. Қардан қала құрастырайық 2. Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 8 Қ/О: «Қармен атысу» Қ/О: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 9 Қ/О: «Торғайлар мен машина» Қ/О: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,» Мені қуып жет»	Серуен № 10 Қ/О: «Тондырамын», Қ/О: «Шанамен жарыс»

Серуеннен ралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 «Сағат» Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығулар №7 «Дәмді тосап» Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар №9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып, төменгі жақты басып тұру	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғары қалыпта ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.

Ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру

шарларды я дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әре кеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекет тер)	Д/ойын: №23 «Қасқырдың суретін салу» Максаты: Дөңгелек, пішіндегі қасқырдың көзін бейнелеу. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және ермексазбен қолдана отырып мүсіндеуге баулу. (сурет салуды, жапсыру, мүсін деу)	Д/ойын: №45. «Түрлі- түсті шарлар» Максаты: Геометри ялық пішіндердің бөліктерінің орналасуы туралы түсінік беру. Жазық ықта шарларды орналастыру, шарды н суретін салу және жапсыру. (сурет салуды, жапсыру) Д/ойын: №29 «Шаршы орамал» максаты: Пішіннің жиіліктерін иію, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу арқылы бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Еркін іс әрекеттер, Д/ойын: №19 «Тышқанның суретін салу» Максаты: Ақ бетке тышқанның сретін бейнелеу, бөліктерін орналастыра отырып жапсыру (сурет салуды, жапсыру) Д/ойын: №45 «Ертегілер әлемі» Максаты: Тышқан мен Мысықтың бейнесін ермексазды қолдана отырып мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Өлең: «Астана» Ав: Е. Өтетілеуұлы Максаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр- Сұлтан қаласы туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Өлең «Алматы» Ав: Т. Молдағалиев Максаты: Қазақстан Республикасындағы қалалар мен ауылдар олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту (қоршаған орта) Д/ой: №54 «Шуақты күн» Максаты: Табиғатта жа тқан аюдың суретін салуды және көздерін дөңгелтіп айналдыра кинолы қағаз бетіне жапсыруды үйрету (сурет салуды, жапсыру) Д/ой: №66 «Аю» Максаты: Балаларға ұйықтап жатқан аюды ермексазбен мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
--	---	---	---	--

			Өлең «Қазақ тілі» Ав: Ө.Алыпбеков Максаты: Балаларды Отанды сүйуге, патриотизмге, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған орта)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен жаңылпаштарды қайталау Айкерім, Манаспен қайталау	Айдос пен Айзерге кескішті пайдалана білуді үйрету	Балаларға Ұзын- қысқа ұғымдарын үйрету жалғастыру т/б	Тамирлан, Расулға әңгіме құрастырып айтуға үйрету	Ислам, Айжан, Алихан ға бояу түстерін дұрыс шығаруға, бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір- біріне лақтырмай ойнауға үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Балаларды нұйге қайту	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Астана-Али" «Еркемай» балабақшасы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы 2022 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балалардың қызығушылығы	Қо " Қасқырлар мен ақтар" Мақсаты:Балалар жылжымалылыққа ептілікке баулу.	Қо.№38.«Астана қала»Мақсаты: , Туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Қ\о\№8»Әдемі кілемшелер»Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауғаүйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қо.№17«Ұқсас суретті тап»Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	Қо: "Тым-тырақай" мақсаты:Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кездес беру	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	До.№46.«Суретте қай ертегі бейнеленгенШарты:(Суреттер бойынша ертегілерді табылу)Ертегі кейіпкерлерін ата және жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап.(көркем әдебиет,	До.№19«Тілеймін саған, Туған жер» Мақсаты:патриоттық сезімді қалыптастыру, туған деген, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға Отан туралы мейірімді сөздер айтуды, ұсынады.	До.№75."Қарама-қарсы сөздер" Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.(сөйлеуді	До:№26. «Ненің құйрығы» мақсаты: Берілген аңдардың құйрығын тауып,ол туралы әңгіме құрауға үйрету.Ол қандай аң? Деген сұрақтар қою арқылы, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.Аңдардың құйрығының	До.№63."Қар жинау" Мақсаты:Ойын арқаты Қыс туралы білімін тиянақтау. шарты: Шапшаң қарларды қысып алақанмен басып жинау.Қағаз парағын шыршықтап уақдап қар құрастыру.Қардың суретін салу.

	сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	дамыту,көркем әдебиет) Д.о.№ 11 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Әуен қосулы (музыка,қазақ тілі)	ұзындығын өлшеу. (көркем әде,сөйлеуді д,математика)	(сөйлеуді дамыту,құрастыру,сұқ са.ту)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о.№28 “Кім бата”	Ұлттық ойын:№10 “Көтермек”	Қ.о.№27 “Соқыр теке”	Ұлттық ойын: №7 “Арқан тартпақ”	Қ.о.№23 “Қасқыр қақпаң”
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	“Балабақша” Әні мен сөзі: Бота Бейсенова әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д\о №23 Ән – жыр Максаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Дене шынықтыру Барысы: 1.Доптарды домалатады 2.Допты қолдан қолға беру Ж.Д.Ж “Доппен” 1. Бір аяқты жоғары көтеріп 4-5 рет, б.к 2. жоғары көтерілген аяқтың астынан допты 4-5 рет б.к 3. затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б.к	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2.Қашықтыққа лақтыру Ж.Д.Ж “Шанамен ” 1.затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б к 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б к 3. төбешіктен сырғанау 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1. шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д\о № 2 “Ойыншықты тап” Д\о №76. “Менің Отаным” максаты: “Астана-Бас қалам” туралы білімдерін толықтыру. Астана туралы кім көбірек жауап берсе, сол	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2.Қашықтыққа лақтыру Ж.Д.Ж “Шанамен ” 1.затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б к 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б к 3. төбешіктен сырғанау 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1.шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д\о №3 “Қол соғу” Д\о №12» Оюдың (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Д\о №182. «Менің сүйікті қалам» шарты: балалар	Д\о №9 “Сурет тап” Максаты: Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сарымсақ. Суретін салу және жапсыру. (қазақ тіл, жапсыру, сурет) Д\о № 17 «Елтаңба мен ту құрастыр” Максаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парактан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде) (қоршаған орта, құрастыру) Д\о №23	“Балабақша” Әні мен сөзі: Бота Бейсенов әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д\о № Ән – жыр Максаты: Дыбысты дұр айтуды бекіту. Д\о № 18 «Сен білесің бе?» Қазақстан туралы сұрақ-жауап Максаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту. (қоршаған орта) Д\о № 18 Бұл қай кезде киелі? Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киім киетінін баяндату арқы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі көрк сөйлеуге баулу. шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (көркем әдебиет,) Д\о №39 Карточкада қандай сан
--	---	--	--	--	---

Негізгі жаттығу 1.«жыланша», шашырап жүтіру 2 шапшаң және бағу қарқынмен Д\о.№1 “Доппен ойнау” Д\о.№38 “Сағат тықылдайды” Максаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту.Сағат тілін белгілеу(қазақ тілі,математика) Д\о.№60.“Қандай аң тап”. шарты:Аңның және құстыңсуреттері берілген.Балалар суреттерге қарап аң мен құстың айырмашылығын табады.Қасқырдың сур етін мүсіндеу ермек сазбен,суретін салу	“билет сатушы” болып тағайындалады. Астана суретін құрастыру, салу (қоршаған орта,сурет салу,құрастыру) Д\о.№14 «Бәйтерек» Максаты:Балаларды берілген тапсырманы әңгімелей отырып бәйтеректің суретін ермексазбен мүсіндеу және қағазға жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу.) Д\О»Көп және біреу» Максаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; балалар пирамида мен бәйтеректің суреттерін береді. Көп және бір бейнеленген суреттерді бөліп, екі жакқа қояды. (Математика)	дөңгелене шеңберге тұралы. Бастаушы «Сүйікті қалаңды ата!» - деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға лақтырады,неше қала атағанын санайды. (Қоршаған орта,) Д\о.№50»Жәндіктер» Максаты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі ұшатын және ұшпайтын жәндіктерді ажыратуға үйрету Д\о.№ 13 «Не артық?» Максаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Оюдың түрлерін айтқызу. Оларды қағазбетіне орналастыру	“Тұл күтеміз” Максаты:гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін және бөлме гүлдері.Ермексаздың көмегімен созу домалақтау . Гүлді мүсіндеу әуенмен. (музыка,мүсіндеу)	жатылған? Максаты: Тәрбиеші карточканың бетіндегі түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточка екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді» (математика)
--	---	---	--	---

	(Қоршаған орта, сурет салу, мүсінде)		дағдыларын қалыптастыру, жапсыру (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді	Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын	Артикуляциялық жаттығу №3 “Ат шауып келеді” Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-	Артикуляциялық жаттығу №4 “Саңырақұлақ” Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра	Артикуляциялық жаттығу №5 “Құймақ” Күлімсіреп аузымыз ашамыз. Жалпақ ті астыңғы еріндерімі

	ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	айыру немесе таңдай қағу.	ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	қоямыз.
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кіта оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу”)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі; балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о№6 «Бұл қандай аң?» Максаты суреттерін балаларға көрсетіп. Танграм әдісі арқылы құрастыру және жапсыру. (жапсыру, құрастыру)	Д\о№3 “Дыбысты ата ” Максаты Тәрбиеші әуенмен сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен	Д\о№ 11 «Біздің көңіл күйіміз» Максаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Әуен қосулы (музыка,қазақ тіл)	Бұл қай кезде киенді? Максаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Д\о№8“Жалпы атауын ата” Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзді атайды мысалы:ыдыстар,құста жануарлар.Дайын пішіндерді қиып

		айтылады. (қазақ тіл, музыка)			жапсыру және мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алады Жанерке, Айым	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады Аліхан, Мүсілім	естіген дыбыстарды дұрыс айта алады Айжан, Қайсар	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Айкерім, Алуа	ойыншықтарды жинауды тәрбиешіге көмектесе алады Расул, Аманжол
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы ЖШС «Аслан-Али» «»Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.12 Желтоқсан айы 2022 жыл. 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балалардың қабілетін дау	№7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді	№6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды. сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасынды.	№4 «Боран» Бұл үлкен кең залда болады. Бұл ойынға қажетті заттар «боран» киімі (ақ түсті беперде, гимнастикалық кабырға болуы тиіс)	№8 «Акку-каздар» Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «акку-каздардың» рөлін ойнайды	№39 К/О: «Қасқыр мен лақтар» Максаты: Елтілікке, жылдамдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды, тапқатарын үйде қайталатып отыруларын тапсыру, ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға жаңа жылға сыйлықтарын дайындау туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Жаңа жылға дайындық, топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№12 Үстел-үсті ойын: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бір бала кез келген сөзді айтады, екінші бала сол сөзге бір сөз қосып айтады. Ойын осылайша жалғаса береді. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№5 Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, барлығы қанша? сурағына жауап бере білуге үйрету (математика)	№13 Үстел-үсті ойын: «Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет)	№14 Үстел-үсті ойыны «Қанекі есіңе түсір» Ойын барысы: Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: Дәліздегі перденің түсі қандай? Бүгін Расул не киіп келді? т/б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз болады. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№162 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс атауға, Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика, құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнына отырып тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарканымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарын дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Жаңылпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ аскабак әкелді. Басқа жақтан, басқарак аскабак әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпак жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа такпак, жатта так-так
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Ән: «Келді, міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық аспаптарда ойнау: Сылдырмақ, барабан т/б. №46 Д/о: «Сикырлы қапшық»	Дене шынықтыру ЖДЖ.1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5-6,5 м кем емес) 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа) лақтыру №4 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)	Денешынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар жасату. 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 2. Бағыт бойынша түзелу, оңға-солға бұрылу. 3. Бір орында тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. №3 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене	Қазақ тілі Өлең «Қазақ тілі» Ав: Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Балаларды өз тілін құрметтеуге, мақтан тұта білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі) №159 Д/о: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілетін, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	Музыка Ән: «Келді, міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық аспаптарда ойнау: Сылдырмақ, барабан т/б. Әннің сөзін мағынасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу.

ЖДЖ:1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к
2.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқты н астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет

б.кНегізгі қимылдар:

1.Сапқа тұру, сап түзеу.**2.**Сапқа қайта тұру, сапқа бір-бірден қайта тұру.

№47 К/ойын:

«Ұйқыдағы аю»
 (Дене шынықтыру)

№151 Д/о: «Алға-артқа»

Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, заттарды алға-артқа орналастыруға пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)

№153 Д/ойын:

«Ақша қар»

Мақсаты: Балаларды өз бетінше әңгіме құрастырып айтуға баулу (с/дамыту, көркем әдебиет)

№154 Д/ойын:

«Аққала»

Мақсаты: Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруға баулу (құрастыру)

№157 Д/ойын:

«Құстар»

Мақсаты: Пішіндерді, бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру, оригам и үлгісі бойынша қарапайым құстарды құрастыруды үйрету (математика, құрастыру)

№158

Д/ойын: «Шыршаны безендірейік»

Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға, шаршының бұрыштарын қиюды жапсыруды, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу)

Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.

№46 Д/о:

«Сықырлы қапшық»

№163

Д/ойын: «Аяз атаның дорбасында қандай сыйлықтар бар?»

Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (с/дамыту, к/әдебиет)

१. विषय
 २. विषय
 ३. विषय
 ४. विषय
 ५. विषय
 ६. विषय
 ७. विषय
 ८. विषय
 ९. विषय
 १०. विषय

Сканировано с CamScanner

Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы:Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы:Ауыз кең ашылады жалпақ калыптағы тіл жоғары көтеріледі де , шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Инеше» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып, тілді алға карай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы:Ауызды жартылай ашып Тілінекі жак шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы:Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарканың мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушара лары	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. (Қоршаған орта)	№155 Д/ойын. «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат көрнісін бейнелеу, қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыруға үйрету, жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/ойын: «Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға, шаршынның бұрыштарын киюды жапсыруды, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу)	№160 Д/ойын: «Аяз атаның шапаны» Мақсаты: Балаларға қажетті түстерді шығаруға, бірізділікті ескере отырып құрастыруға жапсыруға және қазақ оюларының элементтерімен мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Өлең «Жасаймын шана» Ав: Ж. Қарбозин Қар жатыр аппак, Ойнауға жаксак. Осындай шақта, Кім үйде жатпак... (қоршаған орта)

		№156 Д/о: «Қар» Максаты:Балаларға қарапайым тәжірибе жүргізуге баулу (қоршаған орта)	Өлең «Жаңа жыл келді» Ав:Сағи Жиенбаев Максаты:Балаларға а қыс мезгілінің құбылыстары,жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру (қ/орта)	№161 Д/ойын: «Мұз сүнгісі» Максаты:Балаларға қарапайым тәжірибелер мен зерттеулер жүргізуге,себеп салдарлық байланыстарды орнату. (қоршаған орта)	№164 Д/о:«Жаңа жылдық ойыншықтар» Максаты:Балаларға а жаңа жылдық ойыншықтарды бейнелеуге,жеке бөліктерді жапсыруға және кешкішпен түрлі безендірулер жасауға мүсіндеуге баулу (сурет салу,жапсыру,мү сіндеу)
Балалармен жек е жұмыс	Балалар мен ән жағтау Жаңа жыл әнін жағтау.	Амандықпен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды,пайдалана білуді үйрету	Мүсіндеу кезінде кескішті пайдалану ережесін үйретуді жалғастыру,үйрету т/б	Жаңа жылға тақпақтарын қайталану	Ислам,Муслимме н қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру
Серуенге дайын дық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен.№ 3	Серуен.№ 4	Серуен.№ 5	Серуен.№ 6
Балалардың үйг е қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын	Кенес:Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз баланыңды жаксы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!