

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-3-ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы 1 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.02.2023	Сейсенбі 31.02.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды кабылдау.	Қ \o№3. «Біз тамшылармыз» Педагог бұлт кейпіндегі тәжді киеді. Ал балаларға тамшы бейналанған қағаздан тәж кигізеді	Қ \o№4. «Балапандар» Бәрі бірігіп топ болып ойнайды. Ойынды сүйемелдеу үшін көңілді музыка қоюға болады.	Қ \o№5. «Көлеңке» Көлбең- көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі?	Қ \o№1 «Қоян» жұдырығымыз түюлі. Содан соң сұқ саусақ пен ортаңғы саусағымызды шығарамыз. «Қоян» құлағын шығарды.	Қ \o№2 «Қайтала» Қайталайық тағы да, Қимылыңнан жаңылма. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата- аналармен жеке әң гімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д \o№275 «Пойыз» Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, әдеби шығармалар ды мұқият тыңдау, Балалардың көлемді пішіндер мен қарапай ым композиция ларды мүсіндеуге	Д \o№276 «Табиғатты қорғаймыз» Ағаш жұлып қимаймыз, Ұясын құстың бұзбаймыз. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Құс ұясын мүсіндеу, қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.	Д \o№277 «Эстафета» Педагог зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлемді айтады, оны қайталап жарысды тапсырады. Сөйлемнің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран және	Д \o№279 «Көлік» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау көлік түрлері құрастыру. Ермексазда н басу әдістерін қолданып көлік мүсіндеу. (қоршаған орта, мүсіндеу, құрастыру)	Д \o№278 Қар ұшқындары Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, т.б) соған сәйкес киінуге үйрету. Қыс туралы жаңылтпаштар

	қызығушылығын арттыру. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	(мүсіндеу, өоршаған орта, көркем әдебиет)	т.б.) кеңейту. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		айту. (қоршаған орта, қазақ тілі)
Таңертенге жаттығу	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
Таңғы ас	Бата беру Ел сүйетін бала бол Ер жеткенде дана бол	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Тұзу отыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Қ1 о№2 «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</i>	№3 Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»	№11Ұ \о «Айгөлек» Шарты: ойнаушы екі топқа бөлінеді	<i>Қ\о№3 «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжым алы лақтырған нысанға затты тигізу</i>	№4 «Шаштараз» сюжеттік-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді,
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Аппақ қар» Әні мен сөзі: Бауыржан Нұршәріп. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимыл дармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері:	Барысы Жүріс түрлері: 1. төрттағандап еңбектеу; 2. алға қарай еңбектеу; Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1. осы қалыпта етпелінен өрмелеу 4-5 рет 2. етпелінен бұрылып жатып өрмелеу 4-5 рет	Барысы Жүріс түрлері: 1. арқанның астынан еңбектеу; 2. төрттағандап еңбектеу Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1. қолдарын алға созып көтеру 4-5 рет б қ 2. қолдарын алға созып	д\о№287Танып ал да атын ата Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға баулу. сөйлеуде тыныс алуды үйрету. (қазақ тілі) «Қоян зары» Ахмет Байтұрсынов.	«Аппақ қар» Әні мен сөзі: Бауыржан Нұршәріп. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимыл дармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Д \о№281Бірінші дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі

1.төрттағандап еңбектеу; 2.алға қарай еңбектеу; Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1. Қолына зат ұстап созу4- 5рет б к 2. Қолын шалка сынан жатып созу 4-5 рет б к 3.Зат ұстап қолды созу 4-5 рет б к Негізгі жаттығу. 1. 10 метрге дейінгі қашықтықта өрмелеу 2.заттардың арасы мен еңбектеу Қ \o№4 «Суыққойлар» д\o№280Не жетіе пейді?». шарты: педагог геометриялық фигураларды үшбұрыш, төрт бұрыш және қар, жаңбыр аққаланың, үйдің суреттерін тақта бетіне жапсырып қояды. Балалар жетіспейтін	3.Етпетінен жатқан калыпта иықтарын кимылдату4-5 рет Негізгі жаттығу. 1. тура бағыт бойынша өрмелеу. 2.көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу Қ \o№5 «<i>Үйсіз қалған қоян</i>» Д \o№283 Танып ал да, атын ата Максаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуға жаттықтыру.қауіпсіздік ережелерін сақтау.<i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, құрастыру)</i>	басын көтеру.4-5 рет б к 3.Шанамен сырғанау 4-5рет б к Негізгі жаттығу 1.көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу 2.етпетімен жатып еңбектеу Қ\o№6 «Біз көңілді баламыз» д\o№285 Вагондарға дөнгелек тандау Максаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, геометриялық пішіндерді ажыратуға, дөнгелек құрастыру қағаз бетіне жапсыру (құрастыру,жапсыру, математика) «Ата ақылы» Сырбай Мәуленов. Кім үлкенді тындаса Кім үлкенді сыйласа Сыйлы болады өзіде Үлкен болған кезінде (қазақ тілі)	Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту (көркем әдебиет) д\o№290 Үй құрлысының ретін көрсет шарты: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үшбұрыш суретін салу қағаз бетіне желімдеу (математика,сурет салу,жапсыру) д\o№291 Сағат тықылдайды Максаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыс тарының айтылуын бекіту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс	көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) д\o№292Қандай пішін шықты? Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық сопақша,шаршы пішіндері көру сипап сезу аркалы құрастыра білу.Пішіндерді ермексизден мүсіндеу. ((құрастыру,мүсіндеу,математика) Әңгіме : Жыланның басы мен құйрығы. Ахмет Байтұрсынов. Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту (көркем әдебиет)
---	--	---	---	--

	жерлерін апарып қосады ,содан кейін оны желімдеу. (қоршаған орта,математика,жа псыру)			колдануға үйрету, (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен № 11 «Қар жинайтын машина ның жұмысын бақылау» Мақсаты: адам еңбегін жеңіл дететін машина мен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.	Серуен № 12 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.	Серуен №13«Күн көзін бақылау» Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	Серуен №14«Ауа райын жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.	Серуен №15 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Тоқылдақ»	Артикуляциялық жаттығу№7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығ №10 «Тісімізді тазалаймыз»

	Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе тандайға жиі-жиі соғылғандай кимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Жінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Бірдің баласы болма Көп үйдің санасы бол Бар елдің данасы бол	Дастархан басында кітап оқыма	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Шыбықтың өсіп шынар бол Білім жөнін қуар бол Ата бабаң шықпаған Биік шынға шығар бол
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру «Түлкі мен тасбақа»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Көзімізді жұмамыз Ертек тыңдаймыз (әуенмен)	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №10	“Ұйқы ашар жаттығу” №10	“Ұйқы ашар жаттығу” №10	“Ұйқы ашар жаттығу” №10	“Ұйқы ашар жаттығу” №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о№282 Суреттерді орналастыр Мақсаты: заттарды топтастыру, қағаз беттері әртүрлі суреттер орналастыру, санамақтарды және тұрмыстық заттарды құрастыру. Тұрмыстық заттарды орнына	Д\о№284 «Ненің баласы екенін тап» Мақсаты: Берілген суреттен қонжықты табу. Қонжық қандай пішінде дөңгелек, үшбұрыш табу және ненің баласы екенін. (математика, сурет, жапсыру)	д\о№286 Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Балалардың көлемді	Қимылды ойын: №17 «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.	д\о№293 Ою құрастыру Мақсаты: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, қағаз бетінде заттың бейнелерін

	кою.(сурет,қазақ тіл,кұрастыру)		пішіндер мен кара пайым композиция ларды мүсіндеу. (сурет,мүсіндеу)		кұрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сурет салу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық денелерді ажыратады және атай алады Расул,Жанерке	сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін атайды қолдана алады Қанат ,Айым	қимылды ойындардың ережелерін орындай алады Жанерке,Қанат	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. Әсем,Амандық	жеке бөліктерді жапсыра біледі. Аяулым,Айзере
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	<i>Серуен №11</i> Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты:нысаңа затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.	<i>Серуен №12</i> Қимылды ойын: «Біз қоңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	<i>Серуен№13</i> Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанаашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу	<i>Серуен.№14</i> Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	<i>Серуен.№15</i> Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жыллы киіндіру

мен: *Уф*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.02 Ақпан айы 2023 жыл. 2апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2022	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	№5К/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу	№29 К/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	№8 К/О: «Түн мен күн» Мақсаты:Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№32 К/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№27 К/О: «Үрленген шар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу:Балаларға өз-өзіне қызмет жасауға үйрету	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме «Жыланның басы мен құйрығы» А.Байтұрсынов Мақсаты:Балаларды бірлікке достыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел: Бірлік бар жерде тірлік бар. (с/дамыту,көркем әдебиет)	Әңгіме «Адал дос» А.Байтұрсынов Мақсаты:Балаларды достыққа адал болуға тәрбиелеу (с/дамыту,көркем әдебиет)	Ертегі: «»Мысық тамақ ішкенсоң неге жуынады?» (литва халық ертегәсі) Мақсаты:Балаларға ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету (с/ дамыту,көркем әдебиет)	Ертегі: «»Ақылды лақ» Мақсаты:Балаларға ертегіні түсінуге рөлге кіріп сахналауға үйрету (көркем әдебиет,с/дамыту)	Ертегі: «Құмырска мен Көгершін» Ав: С.Көбеев Мақсаты:Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа адал болуға үйрету.ертегінің мазмұнын жатқа айтуға үйрету.Байланыстырып сөйлеуге баулу(с/дамыту,көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Ракмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! - Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (жаңбыр)	Тақпақ; Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарак ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін тандау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Тақпақ: Қарға-қарға қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар,
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ән: «Шапалақ» Сөзі мен әні: К.Қуатбаев Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау. Музыкалық	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Аяқтың ұшын қою тарсылдату 4-5 рет б/қ 2. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 4-5 рет	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Тізені бүгу, алға созу қайтадан бүгу және түсіру 4-5 рет б.қ 2. Аяқтың ұшын	Қазақ тілі №205 Д/о: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө, к, ү, ұ, і, ғ) дыбыстарын	Музыка Ән: «Шапалақ» Сөзі мен әні: К.Қуатбаев Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау. Музыкалық

Шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау №46 Д/о: «Сикырлы қапшық» ЖДЖ: 1. Аяқтың ұшына көтеріліу және тұру 4-5 рет б.к 2. Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б.к 3. Алдымен өкшені содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау. Төбешіктен сырғанау Төбешіктен түскенде тежеу №29 Қ/ойын: «Үйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) №196 Д/о: «Дәл осындай пішінді тап?» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып сын есіммен атауға, ұзындау, кеңдеу, тарлау ажыратуға, пішіндерден өз калауы мен заттарды құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)	б.к 3. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5-6,5 м кем емес) 2. Оң және сол қолмен көлденен қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа) лақтыру. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау №31 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №199 Д/ойын: «Заттарды сандар мен сәйкестендіреміз» Мақсаты: Заттарды сәйкестендіру кемге қосу, артық заттан алу, конструкторлардан құрастыруға баулу (математика негіздері, құрастыру)	созу, өкшені айналдыру 4-5 рет б.к 3. Қол белде қолды жоғары жанына және түсіру Негізгі қимылдар жасату. 1. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 2. Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. №32 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №202 Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды конструкторлардан құрастыруды үйрету (математика, құрастыру)	жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі) №206 Д/о: «Биік-аласа үйлер» Мақсаты: Биік-аласа сын есімдері мен белгілеу, бөлшектерді өзара құрастыруға баулу (математика, құрастыру)	Шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Музыка мен би ырғағын жасау №46 Д/о: «Сикырлы қапшық» Д/о: «Сықырлы қапшық» №209 Д/ойын: «Енді-енсі» Мақсаты: Заттарды осы-және кему ретімен орналастырып салыстыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)
---	--	--	--	--

	№197Д/ойын: «Түрлі түсті шарлар» Максаты:Заттардың пішіні дөңгелек,сопақша заттарды бейнелеу.Қағаз бетіне заттарды орналастырып желімдеуді және қарапайым заттарды мүсіндеуге баулу. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Қ/О: «Темір жол мен жүр», «Қуыспақ» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №17 Қ/о: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қ/о: «Дәл түсір» 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәттә тоқаштар пісірейік	Серуен № 18 Қ/О: «Қармен атысу» Қ/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 19 Қ/о: «Торғайлар мен машина» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 20 Қ/О: «Тондырамын», Қ/О:«Шанамен жарыс»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Сағат» Сипаттамасы:Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Дәмді тосап» Сипаттамасы:Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап ,ауыз қуысына кіргізу керек.Жаттығуды орындау барысында тек	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу.Тілдің толықтай көтерілуін	Артикуляциялық жаттығулар № 6 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып ,төменгі жақты басып тұру	Артикуляциялық жаттығулар №7 «Гармошка» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғары

		тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек	қадағалау керек.		калыпта ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайын»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдынан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №12 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №12 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №12 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №12 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №12 Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	№198 Д/о: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту (қоршаған орта)	№200 Д/о: «Түстерін дұрыс тап?» Мақсаты: Әр түрлі түс пайдалану. Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге қарай бояу жағу. Ыдыстарды ұқыпты орналастырып жапсыру	№203 Д/ойын: «Қуыршақтың сыйлықтары» Мақсаты: Қылқаламмен шеткі сызықтан шығармай бояуды, бөлшектерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра отырып желімдеуге	№207 Д/ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Балдарға қолтаңбалы өнерді бағалауға, солдан оңға қарай бояу жағуға, бөліктерді	№210 Д/о: «Шуақты күн» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары күн шуағы, суық, жел бақылау (қоршаған орта)

әрекеттер)		(сурет салу,жапсыру) №201Д/ойын: «Шынаяк» мақсаты: Ермексазды қысу,басу тарту әдісін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең «Қыста» С.Жиенбаев Мақсаты:Балаларға өлі табиғат (қар,жаңбыр,боран,тұман) т/б түсінік беру(қоршаған орта)	үйрету(сурет салу,жапсыру) №204Д/о: «Дөнгелектер» Мақсаты:Балаларға басу ,қысу тарту әдісін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу) Жұмбақ Қара таудай бұралар, Қара бұйра шудалар. Бұра жерге шөгеді, Бұлау терін төгеді (Бұлт пен жаңбыр) Мақсаты:Балаларды өлі табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру (қоршаған орта)	орналастыра отырып жапсыру (сурет салу,жапсыру) №208Д/ойын: «Қазан» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (мүсіндеу) Ертегі: «Қолғап» Мақсаты:Ауа райына байланысты киінуге (суық,жылы,күн шуақты,қар,жаңбыр)т/б (қоршаған орта)	№211Д/о:«Машина» Мақсаты: Машиналарды дұрыс бояуға,дұрыс киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету(сурет салу,жапсыру) №212 Д/о: «Қасық» Мақсаты:Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен жаңылпаштарды қайталау Айкерім,Манаспен қайталау	Айдос пен Айзерге тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б	Қайсар,Муслиммен сөз құрауды үйрету	Расулмен Амандықпен бояу түстерін дұрыс шығаруға,бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес:Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

тек: *Уай*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :13-17 -ақпан айы; 2022-2023 оқу жылы 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды кабылдау.	Қ \o\№6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасынды	Қ \o\№7 «Орын тап» Екі жұп аркасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,	Қ \o\№8«Аққу қаздар» Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «аққу-қаздардың» рөлін орынайды.	Қ \o\№13 «Түлкі мен тырна» Ойын шарты:тырналар жем жеп жүрген жерге түлкі келеді. Түлкі келген кезде тырналар ұшып кетуі керек.	Қ \o\№14«Торғайлар мен мысық» Ойын шарты:Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек. Ұшып үлгермеген торғайларды мысық жеп қояды.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Қыс мезгілінде балаларды жыллы киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды әңгіме айтуға үйрету.Әңгіме «Екі дос» М Төрежанов (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	д\o\№294 «Сөзді аяқтауға көмектес» Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке өз бетінше қарап сөзді аяқтау керек. (сөйлеуді	д\o\№295Тізбек Максаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Қажетті құралдар: Заттық суреттер барысы: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын	Әңгіме: «Құмырсқамен көгершін» Спандияр Көбеев.Әңгіменің мазмұнын түсіндіру және жақсылық жасауға,мейрімділікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,	«Түлкімен әтеш» (Халық ертегісі) ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге балаларды баулу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

		дамыту,қазақ тіл)	суретті қояды т.с (сөйлеуді дамыту,қазақ тіл)	көркем әдебиет)	
Танертенге жаттығу	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	Дастархан басында телефон карама	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Аска бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ1 о№15 «Балапандар» Ойын шарты: Қимыл аркылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,канат жайып ұшуын көрсету.	Д \о№6Дыбыс кайда тығылды? Максаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау.	Қ \о№16«Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты:Балалар шеңбер кұрады .Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі.	Д \о№10 Дыбысты ата Максаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету. Қажетті құралдар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер	Қ\о №10 «Жаксы-жаман» Педагог балаға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу»,. Бала оларға «жаксы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады.
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Қыс» Абай Құнанбайұлы Караоке Ақ киімді денелі ақ сақалды соқыр мылқау танымас тірі жанды үсті басы ақ қырау түсі суық басқан ізі сықырлап келіп қалды Дене шынықтыру Барысы	Барысы Жүріс түрлері 1. көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу; 2.етпетімен жатып еңбектеу. Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1.Қолына зат ұстап еңбектеу 4-5 рет б қ	Барысы Жүріс түрлері 1.50 сантиметр биік тікте өрмелеу. 2.биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Ж Д Ж «Шанамен» 1.Мұз жолмен өз бетінше сырғанау4-5 рет б қ	д \о№296Дыбыс кайда тығылды? Максаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту.Ойынны ң алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал	«Қыс» Абай Құнанбайұлы Караоке Ақ киімді денелі ақ сақалды соқыр мылқау танымас тірі жанды үсті басы ақ қырау түсі суық басқан ізі сықырлап келіп қалды Д \о№307 Жоғарыда – төменде Максаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысық тау.

Жүріс түрлері 1. табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу 2. көлбеу тактай бойымен төрт тағандап еңбектеу; Ж Д Ж «Шанамен» 1. Шанамен төбешік тен сырғанау 4-5 рет б қ 2. Шанамен бірін-бірі сырғанату 4-5 рет б қ 3. шанамен төбешік ке көтерілу 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейка бойымен өрмелеу, 2. 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу; Қ\о №12 «Қар жинау» д\ о №297 Геометриялық пішін дерге арналған Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып,	2. Скамейкамен тартылып, алға қарай еңбектеу 4-5 рет б қ 3. алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. тура бағыт бойынша өрмелеу . 2. көлбеу тактай бойымен еңбектеу. Қ\о №11 «Аюдың қарағайлы орман ында» Д \О №299 «Құрастыр» Мақсаты: Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қағаздан құрастыру: күн, ағашты мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) д\о №301 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыр	2. Шанамен төбешіктен түскенде тежеу 4-5 рет б қ 3. шанамен төбешікке көтерілу 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1 алға қарай еңбектеу 2. заттардың арасымен қашықтыққа еңбектеу Қ\о №15 «Балапандар» Әңгіме «Құлын, қозы, лақ» ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) Д \о №302 «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. Тақтада үлкен сурет ілініп тұрады. Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады. Суреттерді алып, көлеміне пішініне қарап, ұзындау-қысқалау, үлкен суреттегі ойылған	балалар берілген дыбыстың орнын анықтау керек. (қазақ тілі) Д\о №304 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына қаламмен сурет салғанын айтады. Балалардан оның алдымен қағаз бетінде қыстың бейнелерін құрастырып, бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Д \о №305 Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау.	Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (сурет, мүсіндеу, жапсыру) Қ\о №5 «Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бет пердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа
--	---	--	--	---

	атауды үйрету. Құрылыс бөлшектерінен көлемді пішіндерге қарап жеңіл машина құрастыру, ермексазд ан мүсіндеу. (математика, мүсінд еу, құрастыру)	ату. кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ертегі кейіпкерлерін санау, екі қатарда кейіпкерлер тобын салыстыруды үйрету, (көркем әдебиет, математика)	жерге орналастырады. (математика, құрастыр у, қоршаған орта)	Белгі бойынша бала лар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін құрастыру жылдам тауып, тұра қалу. (қоршаған орт, математика, құрастыру)	жөнеледі. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №	Серуен № 1	Серуен №	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет кайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет кайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру- айыру немесе тандай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	Әнгиме оқып беру	«Әлди «әні Жазира	Ертек оқып беру	Бала бала балапан	Балаларға ертек оқып

	«Бір уыс мақта»	Байырбекованың әуенмен	«Мақта қыз»	Ұйықтай қойшы қошақан	беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №11	“Ұйқы ашар жаттығу” №11	“Ұйқы ашар жаттығу” №11	“Ұйқы ашар жаттығу” №11	“Ұйқы ашар жаттығу” №11
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о№298 Жанды-жансыз» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандары мен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: жел, тұман, қар, бұршақ, боран және т.б. Қар суретін салу, қағаз бетіне жапсыру (сурет, жапсыру, қоршаған орта)	д\о№300 «Көлік түрін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналасады. қағазға көлік суретін желімдеу. (жапсыру, қоршаған орта)	Д\о№303 «Дұрыс бағытты таңда» Мақсаты: Тәрбиеші үй жайда. тұрмыстық заттардың суреттерін балалар отырған бөлмеге орналастырады. Мысалы: «тоңазытқыш» суретін салу, мүсіндеу және қағаз бетіне жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қ\о№2 «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Балаларға әуен қосып қойыу. (дене шынықтыру, музыка)	Д\о№306 Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау. Мысалы, Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Жуан-жінішке, өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. суық, жылы, күн шуақты, қар, қарды шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, айналдыра білу (қоршаған орта, құрастыру, математика)

Балалармен жеке жұмыс	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра біледі Қайсар, Дильназ	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі Манас, Аяулым.	геометриялық денелерді ажырата алады. Расул, Ислам	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Амандық, Қанат	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады Әсем, Айым
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	<i>Серуен №15</i> Қ\о: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	<i>Серуен №16</i> Қ\о: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.	<i>Серуен №17</i> Қ\о: «Жанады жанбайды» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту	<i>Серуен №18</i> Қ\о: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.	<i>Серуен №19</i> Қ\о: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу.
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

тек: *У.И.И.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.02 Ақпан айы 2023 жыл. 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	№49 Қ/О: «Доп қуу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№14 Қ/О: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	№8 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай атуға жылдамдыққа сайластыққа баулу	№18 Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ашапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)	№21 Қ/О: «Ұзындыққа секір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (денешынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Балаларға ашық сабаққа киетін киімдері туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№213 Д/о: «Сакқулақ» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру. Сөйлеуді дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Ақшақар» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын дамыту, бір қалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Ұш, көбелек» Мақсаты: Балаларға ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет)	Ертегі: «Ақылды лақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсінуге рөлге кіріп сахналауға үйрету (көркем әдебиет, с/дамыту)	Д/о: «Ән-жыр» Мақсаты: Балаларға дыбысты дұрыс айтуды бекіту, Тілдік естуді тілдің белсенділігін және дыбыс тіркесін айта білуін дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет)

Таңертенгіжаттыг у	Картотека№ 17	Картотека№ 17	Картотека№ 17	Картотека№ 17	Картотека№ 17
Таңғыас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарканымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтелдер: Еңбек етте, міндет ет, Көп еңбегі көңілді. Еңбек етте мактан, Ойнап күлде шаттан.	Тақпақ; Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды карасаң	Мақал-мәтел: Еңбегіне қарай құрмет, Жасына қарай іззет.	Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі: «Қу түлкі» (халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін баяндап беруге баулу
Ұйымдастырылға н іс-әрекеттер	Денешынықтыру Ән: «Оркестр» Сөзі мен әні: Ф.Жотаева Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау. Музыкалық	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері: 1. Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен	Денешынықтыру Барысы: Жүріс түрлері: 1. Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен	Қазақ тілі Өлең: «Менің ойыншықтарым» Ав: Музафар Әлімбаев Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны	Музыка Ән: «Оркестр» Сөзі мен әні: Ф.Жотаева Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау. Музыкалық

Шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау №214Д/о: «Сылдырмақ» Барысы: Жүріс түрлері: 1.Шенбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3.Жүгіруді жүрумен ауыстыру «Сылдырмақпен» ЖДЖ:1.Қолды алға, екі жакка жоғары көтеру (бір уақытта кезекпен),төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолды белге қою,кеуде тұсына қою 4-5рет б/к 3.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар:1.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.2.Екі қолды белге қойып,екі жакка созылып отыру №9 Қ/ойын: «Кім жылдам» (Дене шынықтыру) №215 Д/о: «Заттарды салыстыр?» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бөлшектерді ұқыптылықпен құрастыруға үйрету (математика)	ауыстыру «Сылдырмақпен» ЖДЖ.1.Аяқтың ұшын қою тарсылдату 4-5 рет б/к 2.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 4-5 рет б/к.3Екі қолды белге қойып,екі жакка созып отыру 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар:1Тізені бүгу,алға созу.2.Тізені бүгу және түсіру Мүз жолмен өз бетінше сырғанау №19 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №218Д/ойын: «Дорбашық» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Қағаздан ортасынан бүктеп көлемді пішіндерге айналдыра білуге баулу(математика негіздері,құрастыру)	ауыстыру «Сылдырмақпен» ЖДЖ. 1Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру 4-5рет б.к 3.Екі аяқты айкастырып отыру және тұру Негізгі қимылдар 1.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру.2Аяқтың ұшына көтерілу және тұру №7Қ/о «Сақина тастамақ» (Дене шынықтыру) №221Д/ойын: «Фигуралар» Мақсаты:Геометриялық фигураларды және денелерді танып білуге конструкторлардан ір түрлі заттарды құрастыруды үйрету (математика,құрастыру)	мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды ,логикалық епкінді қолданып мәнерлеп айтуға үйрету (қазақ тілі) №224 Д/о: «Жоғары-төмен» Мақсаты:Сөйлеуде сын есімдерін қолданып,салыстыру белгілеу,бөлшектерді өзара құрастыруға баулу (математика,құрастыру)	Шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау №214Д/о: «Сылдырмақ» №226Д/ойын: «Ұзындау-қысқалау» Мақсаты: Заттарды өсу-және кему ретімен орналастырып салыстыру.Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері,құрастыру)
--	--	---	--	---

	негіздері, құрастыру) №216 Д/ойын: «Ырғақты бояу» Мақсаты: Солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпайырғақты түрде бояуға, қауіпсіздікті сақтап ұқыпты желімдеуді және ойыншықтарды мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6 Қ/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу	Серуен № 7 Қ/О: «Шанамен жарысу» Қ/О: «Дәл түсір» 1. Қардан қала құрастырайық 2. Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 8 Қ/О: «Қармен атысу» Қ/О: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 9 Қ/О: «Торғайлар мен машина» Қ/О: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»	Серуен № 10 Қ/О: «Тондырамын», Қ/О: «Шанамен жарыс»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар № 6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығулар № 7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығулар № 10 «Гармошка»

	Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Сипаттамасы: Жалпак тілмен жоғарғы ерінді жалап ,ауыз қуысына кіргізу керек.Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін ,иектің қозғалмауын қадағалау керек	Сипаттамасы: Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу.Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.	Сипаттамасы: Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып ,төменгі жакты басып тұру	Сипаттамасы: Ауызды кең ашып,гармошканың жұмыс жасау калпын көрсету.Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғары қалыпта ұстау керек.
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басына. Дастарканың мол болсын.Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпандар жерде жатса баспандар.Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстінекою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№217 Д/о: «Жүргізуші» Мақсаты: Еңбекке баулу. Жақындарының мамандықтары мен таныстыру (қоршаған орта)	№219 Д/о: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Өр түрлі түс пайдалану. Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге қарай бояу жағу, шығармашылық қиялды дамыта отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру)	№222 Д/ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Сурет салуда өртүрлі түстерді пайдалануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұқыптылықпен желімдеуге үйрету (сурет салу, жапсыру)	№225 Д/ойын: «Қобыз» Мақсаты: Балаларға қолтаңбалы өнерді бағалауға, бөліктерді орналастыра отырып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру)	С/рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға жақындарының мамандықтарымен таныстыру атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру (қоршаған орта)
		№220 Д/ойын: «Қонжық» мақсаты: Балаларға ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең «Аспаз» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Балаларға аспазшының орасан еңбегі туралы айтып түсіндіру, еңбегін бағалауға тәрбиелеу (қоршаған орта)	№223 Д/о: «Аққала» Мақсаты: Балаларға көлемді пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) С/рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды мамандықтар мен таныстыру. Еңбекке баулу (қоршаған орта)	Д/ойын: «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (мүсіндеу) С/рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру (қоршаған орта)	№227 Д/о: «Түрлі-түсті ленталар» Мақсаты: Балаларға түрлі түстеге назар аударуға, сызбалар мен жақпаларды жоғарыдан төменге дұрыс бояуға, дұрыс киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) №228 Д/о: «Аққұман» Мақсаты: Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен с/ойындарды қайталау	Айдос пен Айзерге тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б	Диляназбен бояуды үйрену	Тамирланмен тура және кері санауды қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Мұздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

тек: *Утеш*