

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б

Топ: ересек "Зере" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-3 –наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы 1 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды кабылдау.	к\о №3. «Біз тамшылармыз» Педагог бұлт кейп індегі тәжді киеді. Ал балаларға тамшы бейналанған қағаз дан тәж кигізеді. Өз бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады.	«Шебер және батыл» саусак жаттығуы. - Балалар, саусақтар ыңды бүгіп, алақан дарыңды бір-біріне үйкелеп, ашып-жұмын дар, жаттығуды қайталаңдар.	Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұқсайық, Қалықтап ұшайық. Балалар өлең жолына сәйкес қимыл- қозғалыстар жасауы керек.	Күнбағыс боп шығасың. Балалардың қимыл- қозғалыстары: - бастар ың жоғары, оңға, сол ға, артқа бұрып кара талы, алақанын жай ып, - кол-ныктарын сұраған кейіпте көтер еді, -шапалақтайды,	«Қоян» - жұдырығымыз түюлі. Солан соң сүк саусак пен ортанғы саусағымызды шығарамыз. «Қоян» құлағын шығарды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Қыс мезгілінде балаларды жыллы киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі : «Екі қаз бір бақа» Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көр кем шығармалар оқып беруде олар дың мазмұнын дұрыс кабылдауға, сахна лық қойылымдарға қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту,	д\о№312 Геометриялық пішін дерге арналған Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атау ды үйрету. Қазақхалқы ның табиғи матери алдардан жасалған бұйымдары мен ою- өрнектер, геометрия	д\о№309»Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура ларды дөңгелек, төрт бұрыш және геометрия лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көмек ші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қағаз дан дөңгелек, төртбұр	Д\о№310 »Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Геометриялық пішін дер денелерді куб, шар, цилиндр танып, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Ал қылқаламның ұшымен	Д\о№311 Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен -кіші ұғымдарын бекіту. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. (математика, сурет

	қазақ тіл,көркем әдебиет)	лық пішіндер,геометриялық фигур аларды дөнгелек, үшбұрыш тарды қыл қаламен бояу. (матем,құрастыру , сурет салу)	ыш құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, (сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру)	цилиндр жінішке сызықтар мен жүгізеді. (математика,құрастыру,сурет салу)	салу,мүсіндеу)
Танертенге жаттығу	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Дастархан басында телефон карама	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Аска бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о\№ 4 «Боран» шарты:ойынға 8-10 бала қатыса алады. Бір баланы боран киімін кигізіп,қалған балалар боран алып кетпеуі үшін	Д\о\ №2 «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	С\о\ Отбасы. «Қарлығаштың туылған күні»	Д\о\ №7 «Орманда» Мақсаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру	Қ\о\№12 «Қар жинау» Ойын мақсаты: балалар шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгі тындауаға,тез жүгіругі баулу.
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Көктем келді» Әнімен сөзі: Бота Бейсенова. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейітындау). Барысы Жүріс түрлері 1. құрсаудан еңбек теп өту; 2. ауыспалы қадам мен өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1. Аяқтың ұшына көтерілу 4-5 рет б к 2. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 4-5 рет б к 3. Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 2. жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Қ\о№18 «Гүл	Барысы Жүріс түрлері 1. қос аяқпен секіру 2. құрсаудан еңбек теп өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1. алдымен өкшені көтеру 4-5 рет б к 2. аяқтың ұшын қою, тарсылдату 4-5 рет б к 3. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2. солға бұрылып секіру; Қ\о№17 «Жапырақтар жинау» Д\о№14 «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырман	Барысы Жүріс түрлері 1. бір орында тұрып секіру 2 2-3 метр қашықтыққа секіру. Ж Д Ж «Велосипедпен» 1 Екі қолды белге қойып секіру 4-5 рет б к 2 Екі қолды екі жаққа созыу 4-5 рет б к 3. үш дөңгелекті велосипед тебу 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1. алға ұмтылып секіру. 2. Оңға, солға бұрылу. Қ\о№16 «Күн мен жаңбыр» ойыны Д\о№42 Ою құрастыру Мақсаты: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; Дайын мүсінді дөңгелек, киіз үй оның жабдықтарымен әдемілеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Д\о№9 Тыңда да айт! Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Д\о№12 Естігенде шапалақта Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, еркін ойын дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д\о№13 «Құм және топырақ» Балалар екі топқа бөлінеді. «Құм түйіршіктері» және «Топырақ». Бір топ еркін тұрады да, екін	«Көктем келді» Әнімен сөзі: Бота Бейсенова. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейітындау). Д\о№18 «Гүл құрастыру» Шарты: Балалар гүл бөліктерін құрастырып жинап және атауларын дұрыс атау. өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа қағаздан құрастыруға үйрету: (қоршаған орта, құрастыру, жапсыру) « Д\о№29 Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.
---	--	--	--	---	--

	кұрастыру» Өлең «Өрік гүлдеді» Тұманбай Молдағалиев. (қазақ тілі) д\о№1 «Геометриялық пішіндер» мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ою-өрнектер,геометриялық пішіндер салынған геометриялық фигураларды дөңгелек суреттерін қыл қаламмен салу. (математика,сурет,құрастыру)	ы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу,сандықты мүсіндеу,жапсыру. (қазақ тіл, жапсыру, мүсіндеу) д\о№7 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер күтім жасау жөніндегі білімін бекіту (қоршаған орта)	әңгіме: Өрмекші,кұмырсқа, қарлығаш Ы.Алтынсарин (көркем әдебиет) Д\о№9«Шаң сұрту» Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп баптау, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару жапырақтардың шаңын сұрту туралы түсінікті дамыту. (қоршаған орта)	ші топ бір-бірінің қолдарына ұстап тұрады. Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында«Жел!» деген пәрмен берілген кезде «Құм» түйіршіктері тобы жан-жаққа таралып кетуі тиіс, ал «Топырақ» тобы топталып жиналуы тиіс. (қоршаған орта)	(сөйлемді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тіл)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді	Артикуляциялық жаттығу№2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге

	ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	қағу.	жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о№15 «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киім дердің аттарын атап киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажыр ата алуға үйрету, мата түсін өсімдік термен байланыс тырып мүсіндеу, жапсыру. (қоршаған орта, жапсыру, мүсінд	Д\о№13 Кім жақсы тыңдайды? Мақсаты: Есту зейін ділігін, балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. таныс әдеби шығар малар, сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д\о№7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйіс тіріп қойған екі орын дыққа айналып музыка ның сүймелдеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, би билеу, жұмбақ, жаңылтпаштар қайту. (қазақ тіл, музыка)	д\о№18 Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгіл інде қандай киімдер кие тінін баяндату арқылы сөз дік қорларын молайтып, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент терімен безендіру. Өсім діктерден әзірленген ою- өрнектерді жолаққа бір ізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Қ\о№14 «Торғайлар мен мысық» шарты: Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек. Ұшып үлгермеген торғай ларды мысық жеп қояды (дене шынықтыру)

	еу)				
Балалармен жеке жұмыс	ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қол дана алады Амели, Қанат	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады Әсем, Аяулым	геометриялық денелерді ажыра алады. Виктор, Ислам	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі Манас, Асылым	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Алуа, Айкерім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №1 Қ\о: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Серуен №2 қ\о «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарым паздыққа, шапшаң дыққа баулу.	Серуен №3 Қ\о: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Серуен №4 Қ\о: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқам паздық дағдыларын дамыту.	Серуен №5 Қ\о «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Ақпарат: Әділ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б

Топ: ересек «Зере» тобы

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 Наурыз айы 2023 жыл. 2 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	№29Қ/о: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	№27 Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№8Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№32Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшандыққа баулу (дене шынықтыру)	№5Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды, тапқатарын үйде қайталатып отыруларын тапсыру, ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға наурыз мерекесіне қатысуға ұсыныстау әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Наурыз мерекесіне дайындық, топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№229Д/о: «Жоғары – төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты зейін қиялды дамыту. (Математика, құрастыру)	№232Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру (Математика, құрастыру)	№235Д/о: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға үйрету (Математика, құрастыру)	№237Д/о: «Биік - аласа» Мақсаты: Жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика, құрастыру)	№240 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс атауға, Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика, құрастыру)

Таңертенгі жаттығу	Картотека№15	Картотека№15	Картотека№15	Картотека№15	Картотека№15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Лумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Лумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесі алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарын дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайыға, қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Такпак: Қар еріді су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Такпак: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркөсак асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпак жаттап, Айтсак жаксы-ак. Жатка такпак, жатта тақ-тақ
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка Ән: «Наурыз көктем» Б.Бейсенова Максаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Әнді созып, жимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Д/о: «Сылдырмақ»	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Орташа жылдамдық пен жүру 2. 40-50 м жүгіру «Затсыз» ЖДЖ. 1. Велосипед тебу оңға-солға бұрылу 4-5 рет б/к 2. Шеңбер бойымен айнала вел 4-5 рет б/к	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Жүру 2. Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру «Доппен» ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к	Қазақ тілі Өлең: «Наурыз» Б.Жақып Максаты: Наурыз мерекесіне өлең, такпак үйрету, өз бетімен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)	Музыка Ән: «Наурыз көктем» Б.Бейсенова Максаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Әнді созып, жимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық сипатына сәйкес ойын

Жүріс түрлері 1. 1-1-5 минут ішінде орташа қалыпта жүтіру 2. Орташа жылдамдықпен жүру «Затсыз» ЖДЖ: 1. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 3-4 рет 6.к 2. Екі аяқты кезекпен алға қою 3-4 рет 6.к 3. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, сап түзеу. 2. Сапқа қайта тұру, сапқа бір-бірден қайта тұру. Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Ат пен есек» (халқ ертегісі) Максаты: Сөздерді дұрыс қолдануға әңгімеге қатысуға, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (с/дамыту, көркем әдебиет) №230 Д/ойын: «Шаңырақ» Максаты: Балаларға қылқаламды үстінен баса отырып жуан және жіңішке сызықтарды жүргізуді, қауіпсіздік ережесін сақтап жапсыру және қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу (сурет)	Негізгі қимылдар: 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 м кем емес) 2. Оң және сол қолмен қолденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа) лақтыру Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Екі қаз, бір бақа» Максаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым – ишара, қимыл) қолдана білуге тәрбиелеу (с/дамыту, көркем әдебиет)	2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет 6.к Негізгі қимылдар 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 2. Бағыт бойынша түзелу, оңға-солға бұрылу. 3. Бір орында тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Құмырсқа» Максаты: Ертегіні дұрыс тыңдау, әңгімеге қатысуға қойылған сұраққа жауап беруге, сұрақ қоя білуге баулу (с/дамыту, к/әдебиет)	№238 Д/ойын: «Өсімдіктер әлемі» Максаты: Балалар өсімдіктеріне мүлтік жасау (түбіне қопсыту, суару, жатарына ымыра, шанын сүрту) д/б жайлы білімдерін бекіту (қоршаған орта) Әңгіме «Қоян зыры» А. Байтұрсыннов Максаты: Табиғат кейпкерлерінің образдарын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатығез-мейрімді) ынталандыру (сөйлеуді дамыту, к/әдебиет)	орындау шеңбер бойы мен ән айтып жүру Д/а: «Сылдырмақ» «Қуыршақ» Әңгіме: М. Горький Максаты: Зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға, етістіктерді бұйымның райымен қолдана білуге (отыр, жүр, жүгір) үйрету (сөйлеуді дамыту, к/әдебиет)
---	--	--	--	---

	салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау Қ/О: «Жүгір, отыр, жүгір» Тәжірибе мен сараптама: 1. Д/О: «Көктем ерекшеліктерін кім көп айтады?»	Серуен №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Қ/О: «Батылдар» Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту 1. Д/О: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 8 Сүңгілерді бақылау Д/О: «Шелекке қанша су жиналды?» Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Қ/О: «Доп қуу» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 9 Өзендегі мұздың еруін бақылау Қ/О: «Өзенге жағаға» Қ/О: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»	Серуен № 10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қ/О: «Жолды тап», Қ/О: «Күн ме түн» Д/О: «Қар қандай сипатта?»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молрақ алға жылжытып, жіңішкертіп қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз құысына кіргізу.	Артикуляциялық жаттығулар №13 «Сылақшы» Сипаттамасы: Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10-15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығулар №14 «Параход» Сипаттамасы: Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысына терең орналасуы керек. Ал тіл арқасы таңдайға қарай көтерілі болуы керек	Артикуляциялық жаттығулар №15 «Каша» Сипаттамасы: Тістер біріктірілген ерін кең ашылып күлімсірейді. Тілдің ұшы тістерге жапсырылған болуы керек	Артикуляциялық жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілмеген дөңгеленіп тұрады. Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.

Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№231Д/о:« Өсімдіктерге не қажет?» Максаты:Бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру (Қоршаған орта)	№233Д/ойын.«Ою-өрнектер» Максаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану,қазақ халқының сәндік-қолтаңбалы өнерімен таныстырып бірізділігін ескере отырып жапсыру және мүсіндеу(сурет салу,жапсыру) №234Д/о: «Көктемде» Максаты:Көктемде өсіп шығатын өсімдік түрлері мен таныстыру.Олардың	№236Д/ойын: «Жылғалар» Максаты:Қылқаламның ұшы мен жінішке сызықтарды жүргізу,бірізділікті сақтап жапсыру қауіпсіздікті сақтап мүсіндеу(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Өлең: «Өрік» Р.Қунакова Көктем келе бүрлеймін, Ең алды мен гүлдеймін. Шілде болмай пісемін, Дастарханға түсемін. (қоршаған орта)	№239Д/ойын: «Уықтар» Максаты:Қазақ халқының қолтаңбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтары мен таныстыру,өз бетінше қийып жапсыру және мүсіндеу үйрету (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Өлең: «Алтын дән» К.Ахметова Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән, Тербеледі тоқыйды. Толықсаған тасқындай, Көк жиекпен ұштасып. Күн астында ақ бидай (қоршаған орта) №241Д/о:«Текемет» Максаты: Ұлттық қолөнерін суреттей білуге,жапсыруда қауіпсіздік ережесін	

		өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін анықтау (қоршаған орта)			сақтауға, Төкеметті қазақ ойларының элементтерімен безендіріп мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Наурыз мерекесіне ән жаттау қайталау	Ибрахиммен, Ясминге тақпақтарын қайталап үйрету	Айкеріммен, Аяулымға би қимылдарын қайталау т/б	Самирмен тура және кері санауды қайталау	Исламмен Тамирланға рольдерін қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың тазалығына көбірек көңіл бөлу	Көктемгі ауа райында баланың қосымша ойын киімдері болуы керек	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тексерілді: Әуел

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркесмай» б/б

Топ: ересек "Зере" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :13-17 –наурыз айы,2022-2023 оқу жылы 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау.	Қ/о№3. «Біз тамшылармыз» қимылды ойын. Педагог бұлт кейіпіндегі тәжді киеді. Ал балаларға тамшы бейналанған қағаздан тәж кигізеді. Өз бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады	Қ/о№4. «Балапандар» ойыны. Бәрі бірігіп топ болып ойнайды. Ойынды сүйемелдеу үшін көңіл ді музыка қоюға болады. Балалар қолдарын екі жағына созып, жоғары-төмен сермейді.	Қ/о№5. «Көлеңке» қимылды ойын. Көлбең- көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі?	Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.	«Шебер және батыл» саусақ жаттығуы. - Балалар, саусақтарыңды бүгіп, алақандарыңды бір- біріне үйкелеп, ашып- жұмыңдар, жаттығуды қайталаңдар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Қыс мезгілінде балаларды жылы киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о№7 Тізбек Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, еркін ойындарда таныс кейіпкер лердің образын өздігінен сомдауға және кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	Д/о№18 Пішіндерді боя Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығу шылықтарын арттыру. сөйлеуде сын есімдер ді қолданып, салыс тыру нәтижелерін атау ұзындау-қысқалау салыстыру өсімдік тердің тірі тіршілік	Д/о№13 Кім жақсы тыңдайды? Мақсаты: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. зат есімдерді сын есім дермен байланыстыру ға, оларды басқа қыры нан көрсетуге кейіпкер дің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	Д/о№15 Сөздерді ақырын айту Мақсаты: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйре ту, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, көркем шығ армалар оқып беруде олардың мазмұнын ым-ишара, қимыл дұр	Д/о№20 Жапырақтар Мақсаты: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар, салыстыру нәтижелерін атау ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жапырақтарды қағаздан құрастыруға үйрету (қоршаған орта, құрастыру, математи ка)

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл)	иелері екендігін, айту, тұрмыстық заттары мен күбі, меспен таныстыру (математика, құрастыру, қоршаған орта)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл)	ыс қабылдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет))	
Таңертенге жаттығу	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Аска бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\о №7 «Орманда» Мақсаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру	Қ\о №12 «Қар жинау» мақсаты: балаларды шыдамды сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу.	Д\о: №2 «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Қ\о №4 «Боран» шарты: ойынға 8-10 бала қатыса алады.	С\о Отбасы. «Қарлығаштың туылған күні»
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Нұрлы көктем» Әнімен сөзі: Гүлзия Майдабекова. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері 1. бір орында тұрып секіру 2. 2-3 метр қашықтыққа секіру. Ж Д Ж «Велосипедпен» 1. Велосипед тебу 4-5 рет б қ	Барысы Жүріс түрлері 1. құрсаудан еңбектеп өту 2. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1. Аяқтың ұшына тұру 4-5 рет б қ 2. Аяқтың ұшына көтерілу 4-5 рет б қ Екі 3. аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейкаға өрмелеу. 2. ауыспалы кадаммен	Барысы Жүріс түрі 1. гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеу 2. гимнастикалық қабырғаға төмен ауыспалы өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1. аяқтың ұшын қою, тарсылдату 4-5 рет б қ 2. Қатарынан жартылай отыру 4-5 рет б қ 3. Аяқты екі жаққа созып отыру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. қос аяқпен секіру,	д\о №18 Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (қазақ тіл) д\о №28 «Сызбаны құрастыр» Мақсаты: Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін құрастырады: ағаш, кейбір құстардың болмауы, қыста-	«Нұрлы көктем» Әнімен сөзі: Гүлзия Майдабекова. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу д\о №19 Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру. әңгімеге қатысуға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге ақкөңіл-мейрімді салмақты өз ойын білдіруге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту)

	2. үш дөнгелекті велосипед тебу4-5рет б к 3.Велосипед онға бұрыу 4-5рет б к Негізгі жаттығу 1.бір орында тұрып онға секіру4-5рет б к 2.бір орында солға бұрылып секіру4-5рет б к к\о№16«Күн мен жаңбыр» ойыны д\о№27«Суретші қайжерде кателесті?» Максаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, . 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту конструкторлардан құрас тыру.(құрастыру, қоршаған орта, математика)	өрмелеу. к\о№3 «Түлкі мен балапандар» шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. д\о№35Көпіршік Максаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, қатыгез-мейірімді, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	2.онға, солға бұрылып секіру; к\о №7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймел деуімен билейді д\о№7«Не қайда өседі?» Максаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, орналастыру тәсілдерін қолдану (қоршаған орта,құрастыру,математика)	құстарды коректендірудің қажеттігі,құстар т.б. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (қоршаған орта, құрастыру,математика) №8«Аққу қаздар» Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «аққу-каздардың» ролін ойнайды. Балаларға үлкен алаңға шығады. (дене шынықтыру)	д\о№21Көбелек Максаты:Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жуан сызық тарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Кұймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о№26 Ыдыстар Балалар қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады дайындалуда дұрыс еркін отыруға, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шайнектің суретін салу, жапсыру және ермексаздан мүсіндеу.	д\о№8 Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қысқа және ұзын жолақтарды қияды; Элементтердің ретін, олардың арасын дағы арақашықтықты сақтаудға баулу	д\о№40 Автобус Мақсаты: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, автобус мүсінін дөңгелек, шаршы бөліктерге бөлу және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	д\о№43 «Тепловоз Шарты: Балалар сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	к\о№16 «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрады. Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына жиналады.

	(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	(сурет, мүсіндеу, жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Нұрбибі, Қанат	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады Әсем, Али	геометриялық денелерді ажырата алады. Жанерке, Ислам	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі Манас, Мүслім	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Айбар, Айкерім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №1 Қ: «Кім жылдам?». Максаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Серуен №2 қ: «Орамал тастамақ» Максаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарым паздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №3 Қ: «Ақ серек-көк серек». Максаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Серуен №4 Қ: «Қасқыр какпан». Максаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Серуен №5 Қ: «Үйсіз қоян». Максаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мақсаты: 80%

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: ересек «Зере» тобы

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 Наурыз айы 2023 жыл. 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	№1 К/о: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	№7 К/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№8 К/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа шапшаңдыққа баулу	№15 К/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№11 К/О: «Тым-тырақай» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: үйде тақпақтарын қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Не істеу керек табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Шөре-шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет)

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесі алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайюға, қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ: Қар еріді су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсініп айтып беруге үйрету	Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Қемпіркосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін сомдауға қызығушылық танытуға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ән: «Әжетайым» Сөзі: О.Базаралиев әні; С.Шынымов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д/о: «Мені қайтала»	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Бір орында тұрып жүру 2. Бір орында тұрып еркін және жеңіл секіру «Доппен» ЖДЖ. «Доппен» 1. Қолды алға созу төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Саусақтарын жұму және ашу 4-5 рет б/к 3. Қолдың білектерін айналдыру 4-5	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Жүру 2. Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру ЖДЖ. «Секіртпемен» 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға	Қазақ тілі «Әз наурыз» Той дастархан той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап-атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық. Жамбас қойдық құдаға, Жал мен жая сыбаға. Қалақтай төс жездеге, Қазы карта өзгеге (қазақ тілі)	Музыка Ән: «Әжетайым» Сөзі: О.Базаралиев әні; С.Шынымов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері

Жүріс түрлері 1. Гимнастикалық скамейка бойымен тартылу 2. Алға қарай еңбектеу Жүріс түрлері ЖДЖ: «Секіртпемен» 1. Қолды иыққа қойып айналыру 3-4 рет б.к 2. Екі аяқты кезекпен алға қою 3-4 рет б.к 3. Үш аяқты велосипедпен шеңбер бойымен айналу 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, сап түзеу 2. Сапқа қайта тұру, сапқа бір-бірден қайта тұру. К/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) Д/о: «Алға-артқа» Максаты: Кеністікті бағдарлау, берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, құрастыру (математика негіздері, құрастыру) Д/ойын: «Түрлі-түсті карандаштар» Максаты: Сурет салғанда жамыс орнын ұқыпты таза ұстауға әр түрлі түстерді пайдалана білуге баулу	рет б.к Негізгі қимылдар: 1. 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа) лақтыру К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Максаты: Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипатамалық ерекшеліктерін түсіндіру, тәулік бөліктерін құрастыру Максаты: (математика негіздері, құрастыру)	сермеу 4-5 рет б.к 3. Секіртпе мен секіру 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар жасату. 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 2. Бағыт бойынша түзелу, оңға-солға бұрылу. 3. Бір орында тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/ш болды Д/ойын: «Киіз үйдің жабдыктары» Максаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, қалдық материалдардан жасау. Пішіндерін атап беруге үйрету (құрастыру, математика)	Максаты: Сөздерге дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету фонематикалық естуді дамыту (қазақ тілі) Өлен: «Құлыншақ» С. Бегалин Максаты: Төрт түлік және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Ою құрастыру» Максаты: Ұзындау-қысқалау қғымдарын бекіту (математика, құрастыру)	туралы әңгімелеу Д/о: «Мені кайтала» Д/ойын: «Үйшіктер» Максаты: Геометриялық пішіндерден биік-аласа үйлер құрастыру (математика негіздері, құрастыру)
---	---	--	---	--

	жапсыру және мүсіндеу(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы өңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Суды бақылау Қ/О: «Қасқыр какпан» Тәжірибе мен сараптама: 1. Ж/о: «Ұзындыққа секір» Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау	Серуен №17 Топырақты бақылау Қ/о: «Аққу-қаздар» Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту 1. Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 18 Бақ-бақ гүлді бақылау Қ/о: «Өз гүлінді тап» Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Қ/о: «Доп қуу» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 19 Жәндіктерді бақылау Қ/о: «Аюлар мен аралар» Қ/о: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» тісірейік, «Мені қуып жет»	Серуен № 20 Ауа-райын бақылау Қ/О: «Үшінші артық», Қ/О: «Күн ме түн» Еңбек: Қоқыстарды тазалау
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілмеген дөңгеленіп тұрады. Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №17 «Керней» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, біріктірілмеген еріндер алға қарай созылған.	Артикуляциялық жаттығулар №18 «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Жаттығу барысында еріннің ажырап кетпеуін қадағалау қажет	Артикуляциялық жаттығулар №19 «Үйректің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген, алға қарай қатты созылады – жоғары ерін жоғары қарай көтерілген, төменгі ерін төмен қарай түрілген	Артикуляциялық жаттығулар №20 «Терезе» Сипаттамасы: Ыстық-ауыз үлкен болып ашылады. Ауызды жабу-суық
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.

Күнделігі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Бау музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын дем алды, Айықтары да дем алды. Дем алды бірлығы.	Қышқартып ойысты қолдарын жұмылды. Дем алды жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Түймелерін қалу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қолдарын жуу, қарғып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жүтуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Асты оң қолмен қосып жүту мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Атпен есею» (халық ертегісі) Максаты: Төрт түлік малдың еңбегі туралы мағлұмат беру (Қоршаған орта)	Д/ойын: «Бак-бак» Максаты: Сурет салуда көп түстілікке назар аудару және қиып отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Сакина» максаты: Қазақ халқының қолтаңбалы заттарын бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Әңгіме «Құлын, қозы, лак» М. Төрежанов Максаты: Төрт түлік және	Д/ойын: «Жайлауда» Максаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді пайдалану, орналастыра отырып жапсыру, ермексаз көмегімен мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсі) Д/о: «Төлін тап?» Максаты: Төрт түліктің төлдерін тануға ажыратуға баулу (қоршаған орта)	Д/ойын: «Бойшешек» Максаты: Сурет салуда ашық түстерді таңдауға және қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Ою» Максаты: Қошқар мүйіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) Өлең: «Құлыншақ» С. Бегалин Максаты: Төрт түлік және оның төлдерінің	Д/о: «Немен керектенеді?» Максаты: Төрт түлік малдардың тіршілігі және қорекі туралы көпінше мағлұмат беру (қоршаған орта) Д/о: «Қығалық» Максаты: Сәнді сурет салуда адамгершілікті көрсету, қызығарлықты сақтап отырып жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру)

		оның төлдері мінездері, ерекшеліктері, қозғалысы туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған орта)		қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта)	Д/о: «Шашбау» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының қолөнерінен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Аяулым, Манаспен қайталау	Қанатпен, Айбарға қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен, Мүслімге жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Амели, Мейрамбекпен түстерді қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Далаға шыққанда үсті бастарын бүлдірмей ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығына көңіл бөлу	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Мәжіліс: 2024