



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Зере» тобының
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ақпан Аты» «Еркін» 5/5

Топ: ересек «Зер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу күні: 5.9.09 Қыркүйек айы 2022 жыл 1-жарты

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерініп Көңіл - күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баланың толық аты - жөнін нысықтау. Әңгімеге тарту отбасы туралы сұрау. Д/ойын: «Қанша дыбыс естілді?» Мақсаты: Балаларды дауысты дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ан-ан-аң-тан-тан-таң (сөйлеуді дамыту)	Балаларға тәрбиешінің аты-жөні мен атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді жеке пікірін білдіруге тарту Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларын дыбыстары арқылы ажыратып білу (сөйлеуді дамыту).	Балалар мен әңгімелесу Бағдарламаның «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің мінездерін сипаттауға үйрету Д/ойын «Боп, боп, пап» Мақсаты Балалар дың тілдерін ұстарту, жаттықтыруға баулу, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту). Д/ойын «Менің қуыршағым» Мақсаты Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай біту және атау (бас, аяқ, қолдар) (математика негіздері)	Балалармен қандай әңгімелесу сұрау, түстерді ажырата білуге баулу Д/ойын «Боп, боп, пап» Мақсаты Балалар дың тілдерін ұстарту, жаттықтыруға баулу, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту). Д/ойын «Менің қуыршағым» Мақсаты Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай біту және атау (бас, аяқ, қолдар) (математика негіздері) ЖДЕЖ. Секіру, бір орынға тұрып екі аяқпен секіру Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша өрекет жасауға ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	Балалармен ауа-райы туралы сұрап білу күн нысанын түр маңайы жапырма, бүрткісімен түрме /б/ Д/ойын: «Аңдарды көрсетейді» Мақсаты: Б алаларға аңдардың сыртқы келбеті, жемісін көрсететіні туралы түсінік беру. Қай аңға не береміз? (қоршаған орта) «Бір ұмса мақта» Әңгіме Ақ Б. Алтынсарин Мақсаты Балаларды әңгімеге түсініп, есте сақтауға әңгіменің мазмұнына өз көзқарастарын білдіруге үйрету (көркем әдебиет)
Ата- аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында	Ата-аналарға балалардың оқу құралдарын толық	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған бейімделуіне ата-ананың	Балабақшаға баланың бейімделуіне ата-ананың	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

кеңесберу	ата-анамен әңгімелесу.	алып берулерін сұрау	жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	рөлі қандай болу керек?Әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті /ойын: «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойын: «Адамдар сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет) Д/ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балаларды өлі табиғат нысандары жер, су, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (Көркем әдебиет) «Құлын, қозы, лақ» Әңгіме Ав: М. Төрежанов Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту)	Д/ойыны: «Сиқырлы бояулар» Мақсаты: Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйрету бояуларды дұрыс таңдауға баулу (сурет салу) Өлең «Алтын дән» К. Ахметова Мақсаты: Заттардың Сапалары мен қасиеттерін зат есімдері мен байыту, сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!

	әрекеті)		Мұратың асыл болсын, Аумин		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Музыка
	Дене шынықтыру Барысы: I. Жүріс түрлері: Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс. ЖДЖ: колды алға екі жакқа жоғары көтеруді үйрету, тұрған калыпта колдарын аркасына апару. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен ауыстыру. Қ/ойын: «Өз үйінді тап?» (Дене шынықтыру)	Барысы: I. Жүріс түрлері: Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс ЖДЖ. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдарды орындау. Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен басқа қимылдар мен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)	Маман жоспарына сай Барысы: I. Жүріс түрлері: Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс ЖДЖ. Негізгі қимылдар жасату. Бой түзулігін дұрыс сақтау. Бір қалыпты аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру)	Өлең «Аспаз» Н. Әлімқұлов Максаты: Адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз» Максаты: Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып бейнелей білуге баулу (сурет салу)	Маман жоспарына сай Қ/ойын: «Допты тордан лақтыр» (дене шынықтыру) Д/ойын: «Үлкен-кішісін тап?» Максаты: Екі затты салыстыру, үлкен кішісін табу, салыстыру санау 1-5 сан аралығы (математика негіздері) Д/ойын: «Ағашты құрастыр» Максаты: Балаларға табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыруға баулу. (құрастыру) Д/ойын: «Пішіндерді ата?» Максаты: Балаларға әр түрлі пішіндегі жемістерді мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу) Д/ойын: «Ою құрастыру» Максаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды
	№ 3 Д/ойын: «Жолдан өтейік» Максаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру (Математика негіздері) Д/ойын: «Әдемі гүлдер» Максаты: Әдемі гүлдердің күлтелерін дөңгелек пішінді салуға баулу. Өздеріне ұнаған	Д/ойын: «Суретті толықтыр» Максаты: Әр түрлі бағыттағы тұра сызықтардың мен қиылысуын жүргізе білуге үйрету (сурет салу) Д/ойын: «Бұл қай ертегіден үзінді?» Максаты: Балаларға ертегі үзіндісін оқу арқылы ертегіні тануға	Д/ойын: «Пішіндерді орналастыр» Максаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету (құрастыру) Д/ойын: «Күн сәулесін төгеді» Максаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне өнер туындыларына эмоционалды-эстетикалық талғам қалыптастыру (сурет салу) Д/ойын: «Қанқыздың түймелерін орналастыр»	«Тәртіпсіз лак» Әңгіме Ав: Н. Сералиев «Тәртіпсіз лак» Максат Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және көректену тәсілдері туралы түсінік беру (қоршаған орта)	

	түске бояуға үйрету.(сурет салу)	ажыратуға,эмоционалды қабылдауға баулу (көркем әдебиет) Д/ойын: «күн мен түн» Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыстарын туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге,заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)		үйрету(жапсыру)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен №2 Бұлтты Бақылау. Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпыбудак қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге үйрету Қ/О: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау Мақсаты:Құстарға қамқорлықпен қарауға аяушылықсезімдерін оятуға тәрбиелеу. Д/о: «Күзде не киеміз?» Қ/о: «Аттамақ» 1.Сазбалшықтан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен №4 Желді бақылау Желдің түрлері мен таныстыру ,салқын жел,жылы жел,.Желдің күштілігі ауа-райының сақындығын үдететіндігін түсіндіру.Еңбек: «Әдемі гүлдер»Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,аялау. Қ/О: «Айгөлек-ау,айгөлек» Қ/о: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен №5 Қөшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Қөшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлері мен таныстыру Машинаға қарсы жүрмеу.көше тәртібін сақтауға үйрету.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Қ/о: «Ақ қояным» Қ/о: «Жүзіксалу» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен №6 Құстардың күзгі пірішілігін бақылау Мақсаты:Құстардың күзгі пірішілігін бақылай отырып кей біреулерінің жылы жаққа ұшып кеткендігі ал кей бір құстардың қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты:Ойыншықтарды ұқыпты таза ұстауға үйрету Қ/О: «Жүзік салу», Қ/О:«Сымсыз телефон»
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше»

	кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Кұрастыру)	кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Кұрастыру)		Д/ойын: «Асхана» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығулылығын арттыру (мүсіндеу)	
	Д/ойын: «Шебер қолдар» Мақсаты: Балаларға қайшыны дұрыс ұстау пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру)				
	Д/ойын: «Менің ойыншығым» Балаларға ермексазdan түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ойыншық мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Айкеріммен, Амелимен түстерді ажыратуды пысықтау	Алуамен, Манаспен қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен, Али, Кириллмен бояуды сыртына шығармай бояуды үйрету т/б	Асылыммен тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Ислам, Мұслиммен пішіндердің атауларын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №2 Қ/о: «Соқыр теке»	Серуен №3 Қ/о: «Аттамақ» Қ/о: «Күзде не киеміз?»	Серуен №4 Қ/о: «Орамал тастамақ» Қ/о: «Айгөлеғау, айгөлек»	Серуен №5 Қ/о: «Ақ қояным» Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Серуен №6 Қ/о: «Сымсыз телефон» Қ/о: «Жүзік салу»

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну
------------------------	---	--	-------------------------	-----------------------------------	---

Тексерілді: *А.А.*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б\б

Топ: ересек "Зер" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12 - 16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау.	таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен “Аааа” дыбысын айтамыз (музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу №1 Аяқтың арасы сәл ашық, кол төмен. Бір кол жанға созып 2 – ші колды доға сияқты көтеріп шапалақтау. 4-5 рет.	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу	Дюйын №6 « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың	Оқу “Апам үшін” Сөзін :Қ.Мырза Әли Әні:И. Исаға (көркем әдебиет) ДЮ № 7 «Қанша? Қандай?» Мақсаты: 1. 10-ға	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,	ДЮ №6 “Бұл қай ертегі” Мақсаты: Балалардың ұял елесін дамыту. Шарты: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер	ДЮ №3. Тез ойла Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы : Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру, қай топ

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсін, пішінін, бөлше к терін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (математика негіздері)	дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері)	қоршаған ортамен танысу)	беріледі. (көркем әдебиет)	көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (математика)
Танертенге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындылық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №5	Үстел үсті ойын: Картотека №4
	Музыка Ән: "Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенованікі Дауыс жаттығуы "Жоғары-төмен!" Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 2. Ж.Д.Ж "Затың" 1. Қолды екі жаққа иіу б.қ 4-5 рет 2. Қолды жоғары	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1. Ж.Д.Ж "Сылдырмақпен" 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 рет 3. Қос аяқпен секіру 4-5 рет 4. Қол жоғарыға орнында тұрып секіру	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. Ж.Д.Ж "Доппен" 1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Оз айналасында домалату. 4-5 рет 3. Тізерлен тұрып допты домалату 4-5 рет 4. Оңға солға иілу 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп	Д/о: №14 «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері - танымдық- ойын) Д/о №14. Қайсы қалай дыбыстайды Ойынның шарты: Педагог үй жануарларының суреттерін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай	Музыка Ән: "Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенованікі Дауыс жаттығуы "Жоғары-төмен!" Д/о №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Бала ларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген

	көтеру б.к 4-5рет 3. Қолды арқасына апару б.к 4-5рет 4. Негізгі жаттығу 1. Сапта бір-бірлеп жүтіру 2. Қолмен аяқ қимылын үйлестіру ҚО №14“Аяғымызбен жер тебеміз” № 1 « Сурет құрастыру” Максаты:балалар ірі және ұсақ құрылыс материалынан суреттердің киыктарынан сурет құрасытырады.Құрастырған суретті бояу. Құрастыру,сурет) №3 Д ойын : Әдемі гүлдер Максаты: Әдемігүлдердің суретін мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету(мүсіндеу, жапсыру)	4-5 рет 2. Негізгі жаттығу 1. Бір қалыпты аяқ ұшымен жүру. 2. Бір бағытта секіру ҚО № 7 “Ақ қоян” Максаты:Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу До №1 Ою құрастыру Максаты: Балаларды ою түрлерін онай суреттеуге дағдыландыру.Бояу түстерін ажыратуға,ою бөліктерін киюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. (сурет,құрастыру До №10)« Жеке- жеке атын ата» (балапанды мүсіндеу,алма, суретін жапсыр) Максаты: ойлау қабілетін дамыту. (жапсыру,мүсіндеу)	жүтіру 4-5 рет 2.Бой түзулігін дұрыс сақтау ҚО: «Доптар эстафетасы» Максаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру №13. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Максаты:Пішіндерді ажырата білуге және аттарын атап санауға балу.(математика негіздері) №8. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық» Максаты: Геометриялық пішіндерден қуыршаққа орындық құрастыруға және пішіндерді карандашпен сызуға үйрету(құрастыру, сурет салу)	дыбыстайтынын айтуы тиіс (сөйлеуді дамыту) До№20.Ненің дәмі? Максаты: Сендер,көздерінді жұмындар, мен сендердің ауыздарына не көкөніс,немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне қарай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу.(сурет,мүсіндеу)	балалардың қызығушылығын арттыру.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) До 15«Жанды-жансыз» Максаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.(Көркем әдебиет,қоршаған орта) До №91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны. -Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп көріңдер. Қалай дайындауға болатынын айтындар.тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру (сурет,жапсыру)
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орианды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
		)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/ойын № 33 «Жанды-жансыз» Максаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған орта) Д/о №6 «Сықырлы қап» Максаты: Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту баулу. (сөйлеуді дамыту)	Д/о №10 "Табиғат құбылыстарын ата" Максаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. (қоршаған орта) Д ойын №8 «құстар атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Максаты: түстерді рет ретімен өз орындарына жапсыру. (жапсыру) Д/о №: 11 Ермексازдан тоқаш пішіндерін салу Максаты: Балаларға сопақша созу тәсілін түсіндіру (мүсіндеу) Д/о: 12 «Қай құс жасырулы тұр». Максаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Максаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/о №61. шарты: алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті өзіне тиісті ағаштарға жапсыру және құрастыру (жапсыру, құрастыр):	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Максаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кию. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға бағыттау	Ана тілінде барлық дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету Алуа, Аяулым	Көлемінде санай алуға үйрету, сандарды ретімен айтуға Ислам Манас Ибрахим	Заттарды атауды және ажыратуды үйрету Әсем Назерке	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Амелия Айлин
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінші ойын	Ұ.Қ.О №3 Қ.О.№4 Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы таклак жаттау	Ұ.Қ.О №6 Жеке баламен жұмыс «Жанылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мәселеңі: *Аял*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б

Топ: ересек «Зер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23-09 Қыркүйек айы 2022-2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Максаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру	Қ/о: «Күн иен жаңбыр» Максаты: Балалар берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдық қорнына табу. Қимыл қазынін аударуға және ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: «Өз жұбыңды ізде!» Максаты: Өндеткенде әр кім өзінің жұбын іздеп ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру	Қ/о: «Асық ату» Максаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету	Қ/о: «Жапырақ жинау» Максаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажыратуға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Отбасы тәрбие туралы кеңестер жеке кеңестер беру.	Ата-аналарға буклеттер жасау арқылы кеңес беру. «Отбасым-ортақ мекенім!»	Балалардың тазалығы киімі, қыздардың шаш күтімі т/б. Ата-аналар мен жеке әңгіме жүргізу	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтауларын еске салу балаларды уақтылы алып келу, алып кету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Вагондарға дөңгелек тандау» Максаты: Геометриялық пішіндерді және денелерді танып атауға бөлшектерді бекітуге, құрастыра білуге үйрету. (математика негіздері, құрастыру) Өлең «Біздің отбасы» Ав: А. Сопыбеков Максаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен жалпылаушы мағыналы сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Ою құрастыру» Максаты: Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға танбаны айыра білуге дағдыландыру. Өрнектерді сандарға сәйкес орналастырып құрастыру. (математика негіздері, құрастыру) Өлең: «Күз» Ав: Ілияс Жансүгіров Максаты: Балаларға күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістері туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту	Өлең «Астана-арман қала» Ав: М. Әміреұлы Максаты: Суреттерді, альбомдарды қолдана отырып ҚР бас қаласы «Астана» туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта) Д/о: «Нүктелі сурет» Максаты: Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу)	Д/о: «Көкөністер бастырмасы» Максаты: Балаларға бастырма көмегімен алынған штамптарды құрастыру, бояу арқылы қағаз бетіне жапсыруға үйрету (Жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Өлең: «Біздің отбасы» Ав: Әбен Дүсеков Максаты: Баланың өзін және туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. (қоршаған орта) Д/о: «Сөздік ойыны» Максаты: Тәрбиеші сөйлемді тандайды, балалар аяқтайды. (сөйлеуді дамыту)

		(коршаған орта, сөйлеуді дамыту)			
Таңертенгі жаттығу	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Бата: Асың, асың асына Берекет берсін басына, Дастарканның мол болсын. Қайда жүрсең алдынан, жарқыраған жол болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон»	Д/о: «Көршісін тап?» Максаты: Сандарды реті мен атауға және көршісін атауға үйрету	Аз қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды» Максаты: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратуға баулу	Д/о: «Бұл қай ертегі?» Максаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға баулу	Қ/о: «Кім жылдам?» Максаты: Сомат пен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Дене шынықтыру Барысы: I Жүріс түрлері. Аяқтың ұшымен жүріс. Табанның жаны мен жүру ЖДЖ «Доппен» I Допты алға жоғары көтеру 4-5 рет б.к. 2. Доппен оңға солға бұрылу 4-5 рет б.к. 3. Допты айналасына	Дене шынықтыру Барысы: I Жүріс түрлері. Аяқтың ұшымен өкшемен жүріс. Табанның жаны мен жүру ЖДЖ Затыс I Колды алға, екі жаққа жоғары көтеру 4-5 рет б.к. 2. Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару, 4-5 рет б.к.	Дене шынықтыру Музыка маман жоспарына сай Барысы: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс. Табанның жаны мен жүру ЖДЖ «Текшемен» 1. Текшені алға көтеру 4-5 рет б.к. 2. Текшені жоғары көтеріп, аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет, табанды б/к. 3. Текше мен	Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» ертегісі Оқып беру. Максаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына «Қуыршақты жүргізу» техникасын қолдан қырастыра білуге баулу а отырып қатысу ниеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Музыка Музыка маман жоспарына сай Д/о: «Кемпіркосақ» Максаты: Түстерді ажырата білу, реті бойынша түстерді бояуға және бөліктерді салу, қырастыру)

Серуенгедайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға тәрбиелеу
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығу №10 «Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу №11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»
Түскіас	Тыйым сөздер: Нанды баспа, нанды бір қолыңмен үзбе, нанның үстіне зат қойма	Тыйым сөздер: Тұзды шашпа, тұз ащы ащы нәрсені шашуға болмайды	Тыйым сөздер: Тамақтанып отырғанда жөтелгенде, түшкіргенде қолыңмен аузыңды жай тасалап терс карап түшкіру керек	Тыйым сөздер: Пышақпен ойнауға болмайды	Тыйым сөздер: Асты асықпай ішу крек, ас ішкенде сөйлеуге болмайды
Күндізгіұйқы	Жазира Байырбекова балаларға арналған әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11
Бесінас	Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Биші Айкерім» Мақсаты: Ойыншықтарды әр түрлі түстерден, сәндік мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	Д/о: «Ойыншық арба» Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) «Бауырсақ» ертегісі Сахналау Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алуға үйрету (Көркем әдебиет)	Д/о: «Білезік» Мақсаты: Балаларға ермексаздардың ашық түстерін ажыратуға, ою-өрнектерді мүсіндеуге үйрету (математика негіздері, мүсіндеу) «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Таныс ертегілерді театрландырылған әрекетке	Д/о: «Асық» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен асық мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер	Д/о: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыра отырып оларды мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу) Д/о: «Қайсы, қашан?» Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіру, пысықтау (Көркем әдебиет)

			катысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Қанат, Мүслиммен ермексиз кесектерін дұрыс бөлуді қайталау	Айкеріммен Алуаға суреттің шетіне шығармай баяуға үйрету	Самир мен Аяулымға сандарды қайталауға үйрету	Балаларға өлең жолдарын қайталау	Амели мен Назеркеге желім жағуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Бір-бірінің қолынан ұстап жүру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Далаға шыққанда ойын киімдерін киіп шығуды ескерту
Серуен	Қ/о «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналардың жасап жатқан нәрселері туралы ақылдасу	Киімдерін таза, ұқыпты болуын қадағалау

Мәсеріңі: *gH*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: ересек «Зер» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26- 30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды кабылдау.	Балаларды танертенгі кабылдауда жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен әңгімелесу көңіл- күйін сұрау. Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу « Пружинка » жаттығуы. 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүту. Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау(әуенмен)	Балақан-ау, балақан, Қәне, қайсым алақан? Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат!	№3 «Біз тамшылармыз» к. о. Балаларға тамшы бейналанған ең қағаздан тәжі кигізіледі. Өз бұлт- ына, ал балалар – оның тамшылары болады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға арнайы баланың қызықты сәттерінен буклет жасауға кеңес беру «Отбасым- алтын ұя!»	«Тағатық - денсаулық көпірі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру ата- аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	№3 «Кесте бойынша ойын» Максаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ға дейін санай білу. (математика, сөйлеуді дамыту)	Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп оқу. “Ана” Өтебай Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Д\о №8 «құстар атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет)
Танертенге жаттығу	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Тыйым сөз Балаға ми жеуге болмайды	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	Тыйым сөз Тамақ үстінен аттама	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	“Нан қожымыда нан” тақпақ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека №8	К/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Д\о №1 Үйкұстары менің достарым
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән: “Мен бақытты баламын! Әні: Рауан Мырзабай Әспапта ойнау.” Біз өмірдің гүліміз” (Б. Ғизатов) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ішімен Өкшенің ұшымен Аяқтың жанымен 1. Ж.Д.Ж “Секіртпемен”	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. Ж.Д.Ж “Затсыз”	Д\о №16. Жоғарыда- төмен мақсаты: Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Қағаздан баспалдақтар жасап	Музыка Ән: “Мен бақытты баламын! Әні: Рауан Мырзабай Әспапта ойнау.” Біз өмірдің гүліміз” (Б. Ғизатов) (Д\о №54. “Телефон”

Барысы: 1. Журу түрлері: Өкшенің ұшымен Табанның жанымен Аяқтың ұшымен 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Қолдың ұшын аяқ ұшына жеткеру. 4-5 рет 2. Оңға солға иілу 4-5 рет 3. Аяқтың ұшымен көтерілу 4-5 рет 4. Екі аяқты кезекпен топылдату 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Бір орында тұрып секіру. 2. Екі аяқпен секіру Қ/О №9 “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жыл- дамдыққа баулу Әңгіме “Шие тергенде” Мәдіхат Төрежанов (көркем әдебиет, қоршаған орта) Д/о №7 «Ойыншықтар	1. Аяқтың ұшын созу 4-5 рет 2. Табанды бүгу 4-5 рет 3. Екі аяқты кезекпен өкшемен 4-5 рет 4. Қолдарын айналдыра қимылдату 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Қысқа секіртпенмен секіру 2. Бір аяқпен секіру Қ/о №10 “Көген тартыс” мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу “Айналайын баладан” (екі бала айтуына арналған) (көркем әдебиет) Д/о №11. “Бұл қай кезде болады” Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып, қандай мезгіл екенін, қандай табиғи құбылыстарды байқағанын сұрау. Сол	1. Оңға солға еңкею 4-5 рет 2. Оңға солға шалқаю 4-5 рет 3. Саусақтарын бүгу 4-5 рет 4. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткеру 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Ұзындыққа секіру 2. Биіктікке секіру Қ/О: №14 “Итеріспек” мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу Д/о №82. Ойын сәті. Көмекші хат алып кіреді. Хат «Балдырған» балабақшасынан келіпті. Бізге сыйлыққа гүл салыпты. Бізге бір мезетте гүлді 2 түрде бояу, жапсыру керек Тапсырманы орындай аламыз ба. Топқа бөлінейік (сурет, жапсыру) Д/о №41 «Сикырлы сандар Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін	оны гимаратқа пайдалану (математика, құрастыру) Әңгіме: “Құмырсқа мен көгершін” Спандияр Көбеев (көркем әдебиет) Д/о 121. Музыка әуенімен «Жанбыр тамшыларын тосамыз» Үйретілген жана әдістермен сурет салғызып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді. Мұнда дақтарды біркелкі түсіруге дағдыландыру қажет. Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде сәбіз, қызылша т.б. көкөністер салынған немесе қиып жапсырылған. (музыка, сурет, жапсыру) Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Шарты: Балалардың	Мақсаты: естіген Сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді жетілдіру Қанша сөз айтқанды санау, телефонның пішіндерін салыстыру ұзын, қысқа. (сөйлеуді дамыту, математика) Үстел үсті ойын: №2 Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету (құрастыру) д/о №16 Мақсаты: бөлшектелген ыдысты мүсіндеу және желімдеп жапсыру (жапсыру мүсіндеу) №5 «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайым оқиғаларды
--	--	--	---	---

	дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Түстерін, пішіндері ажырату. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; (математика, сурет)	мезгілге байланысты жапырақ суретін салу (қоршаған орта, сурет)	кеңейту. Әуенмен 1-ден 7-ге дейінгі кеспесандар тартылады, сандарды тура, кері санау (математика, музыка)	ішінен дәрігер сайланады. «Дәрігер» ойыншық құралдармен балаларды тыңдайды, кеңес береді.	көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	жұмбақ Алдымда әр түрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім (Кемпірқосақ)	Такпак Сипап өткен самалға, тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала	Жыллы жаққа ұшпайты Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайдыда көрдім мен	«Күзгі киім» ауа-райына байланысты ретімен киіну
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе тандайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т	Артикуляциялық жаттығу №7 Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.

	депайтуыкерек.	ретқайталаукерек.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Өз орнында дұрыс отыру.Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау,таақты төкпей ішу.Тамақ ішіп отырып сөйлемей.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай.Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Ырым тиым сөздер” Нанды бір қолмен үзуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді.Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар ұйқығакетеді	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз -өзіңе қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Орында дұрыс тұру отыр.Жан-жағына қол созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\ о №9 «Не жетпейді?» Мақсаты: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін,оны толық бояу ,және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (сурет,құрастыру) Д\о: №3 «Бал-бала қуыршақ» Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылық тарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Қуыршақтың қолын ермексаздан мүсіндеу және суреттерін жапсыру.(жапсыру,	Д\ о №31. Жемістер ме көкөністер Мақсаты:Жемістер меен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға, алма, алмұрт суреттерін қағаз бетіне жапсыру, алманың пішінін ермексаздан мүсіндеу. (жапсыру,мүсіндеу) Д\о №43«Ою –өрнек сәніміз» Мақсаты :Ою өрнектің қарапайым атауларын айта білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Күйді тындау арқыллы ,ұлттық ою өрнекті би қимылымен көрсету.Суреттегі оюдың орнын тауып	Д\о №44.Мамандықты ата шарты:Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 2)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Д\о 67 Мақсаты:Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бүктелген жерге қамырдың кесіктерінен дөңгелек жасау. (мүсіндеу,құрастыру)	Д\о №145.Менің бір күнім Мақсаты: суреттерді талдай отырып, күннің суретін ермексаздан мүсіндеу Түстерді нақты тандау (мүсіндеу)№1 «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Шарты:Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы мүшелерін ататып, олардың атқаратын жұмыстары туралы әңгімелетіп рольге бөліп ойнату.	Д\ о №7 «Орманда» Мақсаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыруТүстерін пішіндері ажырату. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (қоршаған орта,сурет) д\о№15.Үй жануарлары мақсаты:Үй жануарларының дауыстарын анықтап,олардың мінез құлықтарын,дауыстарын еліктеп көрсету.

	мүсіндеу)	кағаз бетіне күрастыру, (күрастыру, музыка)			
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып беруге бағыттау Айкерім, Алуа	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудің үйрету Әсем, Аяулым.	Барлық дыбыстарды анық және әр түрлі қарқында дыбыстай алуға жаттықтыру Алихан Амандық	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алуға үйрету Жанерке, Айым	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуға, өлеңдерлі жатқа айтуға баулу Алуа, Айкерім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінде неше ай бар? Айлардың атаулары?	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Тазалық туралы әңгіме	Кітап оқып беру	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау»
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Ұлттық ҚО №1 ҚО №6 Жеке баламен жұмыс: Жаңылтпаш айту	Ұлттық ҚО №2 ҚО №7 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ырым тыйым сөздер	Ұлттық ҚО №3 ҚО №8 Өз бетінші ойын	Ұ.Қ.О №4 Қ.О.№9 Жеке баламен жұмыс Мақал мәтел айту	Ұ.Қ.О №5 Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мәсәлігі: Аяулы