

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркесмай» б/б

Топ: ересек «Зере» тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 31-04-11 Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	№1.Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№5.Қ/О: «Үрленген шар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№43.Қ/О: «Түн мен күн» Максаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№44.Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Максаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу №45.Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Максаты: Балаларды белгі бойынша әрекет жасауға ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№46.Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)
«У»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Паровоз» ойыны №40 Максаты: Балалардың бірінің артынан бірі тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	№42 Қ/О: «Аю» Ойын барысы: Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу	№107Д/О: «Алмалар» Максаты: Балаларға заттарды 5 көлемінде санау, үлгісі, аталған саны бойынша санауға үйрету (Математика негіздері)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу,	Өлең «Шөре-шөре» Максаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын зат есімдері жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				(көркем әдебиет)	
Танертенгі жаттығу	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5
Таңғы ас	Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не деу керек?» Ә.Дүсенбаев Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді, Не деп барып жеу керек?	Такпак жаттау: Ұзын мұртты құмырсқа, Бара жатты жұмысқа.	Такпак жаттау: Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады	№11/о: «Қанша қалды?» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Қ/о: «Ұшты-ұшты» Максаты: Балаларға ұшатын немесе ұшпайтын заттарды ажыратуға баулу	«Жаксы-жаман» Р.Тышқанбаев Жаксы бала құлақ сап, Айтқаныңды ұғады. Төсегінен тұра сап, Таза ауаға шығады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүсенбиев Міндеттері: Әнді тыңдауға ынталандыру. Музыканы ң сипатын сезінуге үйрету Ырғақты қимыл: Би қимылдарын жасау, қимылды музыка мен сәйкестендіру	Дене шынықтыру Барысы: 1 Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. 1. Екі кол белде кезекмен екі жакка бұрылғанда екі колды екі жакка жіберу 4-5 рет б/к 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар. 1. Бір орында оңға, солға	Дене шынықтыру Барысы: 1 Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. Алға еңкею 4-5 рет б/к Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к. Екі колды белге қойып екі жакка иілу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар 4-5 м(сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру(шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен)	Сөйлеуді дамыту №112Д/ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Максаты: Бірінің астына бірі 2 қатарға орналасқан заттадың екі тобын салыстыруды үйрету (математика, құрастыру «Мен тәртіпті баламын» Өлең Ө.Тұрманжанов	Музыка Ән «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүсенбиев Міндеттері: Әнді тыңдауға ынталандыру. Музыканы ң сипатын сезінуге үйрету Ырғақты қимыл: Би қимылдарын жасау, қимылды музыка мен сәйкестендіру. Билер: Әуе

№100 Д/о: «Өз аспабыңды тап» Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2. Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару б/к 3. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. Бр орында тұрып, екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру, 2-3 метрлік қашықтыққа алға ұмтыла қос аяқпен секіру №4К/ойын: «Өз үйінді тап?» (Дене шынықтыру) «Құлышак» Өлең С.Бегалин Максаты: Жануарлардың және олардың төлдерінің атауларын, өлеңдерді заттауда түрлі интонацияларды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №101 Д/ойын:	бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту №6К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) «Беске дейін санау» Өлең Ә.Табылдыев Максаты: Балаларға заттарды 5 дейін санауға, өлең жолдарын түсініп тыңдауға баулу (математика, сөйлеуді дамыту) «Бакшада» Өлең Ә.Табылды Максаты: Тандалған өлең тақпақтарды жатқа айтып беруге үйрету (көркем әдебиет) №104 Д/ойын: «Лего» Максаты: Конструкторлардан бөлшектерді көлденеңнен орналастыру туралы білімдерін бекіту, бөлшектерді құрастыра білуге баулу. (құрастыру) «Жаксы мен жаман» Өлең	№43К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №108Д/ойын: «Айкерімге қонакка барамыз» Максаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығы мен таныстыра отырып әңгіме құрастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №109Д/ойын: «Үй есігін жабайық» Максаты: Балаларға құрылыс материялдарынан үйге есік орналастыра білуге үйрету (құрастыру) №110Д/ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» Максаты: Дөңгелек заттарды салу, сюжетті композицияларды шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту заттарды қағаз бетіне жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру)	Максаты: Баланы өсіп, жетілген бала ретінде қабылдау оның ойын ашық айтуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, қ/орта) №113Д/о: «Қайтала, бейнеле» Максаты: Бірдей заттарды қайталап бейнелеуге, шығармашылық қабілеттерін қиялдарын дамыту (сурет салу, жапсыру)	нің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету №115Д/о: «Өз аспабыңды тап» №116Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Максаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауды және текше, пластина, кірпіш, блок тапсырманы орындауға жаттықтыру (математика негіздері, құрастыру) №117Д/ойын: «Көпіршік» Максаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттардан композиция салу, қайшыны дұрыс ұстап пішіндерді қиюды үйрету (сурет салу, жапсыру) №118 Д/ойын: «Әжемнің табағы» Максаты: Балаларға жеке бөлшектерді тұтас бөліктерден бөліп алу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу)
--	--	--	---	--

	«Балалар» Максаты: 5 көлемінде заттарды санауға, құрастыруға санды атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге дағдыландыру (Математика негіздері, құрастыру) №41К/о: «Сымсыз телефон» Максаты: Балаларға компьютер, теледидар, телефонның қолдануы туралы түсінік беру (қоршаған орта) №102 Д/о: «Түрлі түсті доптар» Максаты: Дөңгелек заттарды салу, кию дағдыларын жетілдіру қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)	(Р.Тышқанбаев) Максаты: Баланың бейнесін қалыптастыру. Ересек бала ретінде өз пікірін ашық айтуға мүмкіндік беру (қоршаған орта) №105Д/о: «Ою-өрнектер» Максаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға, сіндік сурет салуға, кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу (сурет салу, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 1	Серуен №2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5

Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ырым-тыйымдар: Нан дәм	Ырым-тыйымдар: Дәмнен	Ырым-тыйымдар: Ас-адамның	Ырым-тыйымдар: Ас қадірін	Ырым-тыйымдар: Жерге

	басы онсыз өмір жоқ. Қолды жумай ас ішуге болмайды	үлкен нәрсе жоқ. Дастарқан басыда адамдар жасына сай отырады	арқауы. Тамақты асықпай ішеді	білмеген аштан қатады. Дастарханнан аттаған әдепсіздік болады	төгілген ақты баспайды
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№103 Д/ойын: «Саптаяқ» Балаларға ермексазdan түрлі пішіндегі заттарды әр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	№ 106 Д/ойын: «Тамшылар» Максатты: Балаларға бөлшектерді жұлу, қысу арқылы түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Әңгіме Максаты: Мазмунды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет)	№111 Д/о: «Теледидар» Максаты: Балаларға ермексаздan таныс заттарды мүсіндеу теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу, қ/орта) Еркін іс әрекеттер.	№114 Д/ойын: «Тәттілер» Максаты: Балаларға түрлі пішіндегі тәттілерді майда бөліктерді қысу арқылы мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	Өлең «Мен тәртіпті баламын» Ав: Ө. Тұрманжанов Максаты: Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Амели Асылым мен 5 санын есте сақтауға үйрету	Алуа, Алимен дұрыс еңбектеуді үйрету	Исламмен, Аяулымға желімді дұрыс жағуға үйрету т/б	Самирмен Кирилл әңгіме құрастыра білуге үйрету	Айкерім мен Қанатқа ермексазды созу тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №5 Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 Қ/о: «Өз жұбыңды ізде!» Қ/о: «Асық ату»	Серуен №5 Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 \ Қ/о: «Ұзындыққа секір» Қ/о: «Арқан тарту»	Серуен №5 Қ/о: «Қыз қуу» Қ/о: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: Күздің соңғы айы қараша күн суыта бастады, жылы киімдерінді киіндер	Балалардың жетістіктері туралы айту	Үйде күн тәртібін сақтауға кеңес беру	Балалардың тапқақтарын үйде қайталатып отыру	Балалардың жетістіктері туралы айту

Мәжбүрлі: 24.01

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспан-Ал» «Еркесмай» б/б

Топ: ересек «Зер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11.11 Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Қ/О: №13 «Түлкі мен тырна» Ойын шарты: тырналар жем жеп жүрген жерге түлкі келеді. Түлкі келген кезде тырналар ұшып кетуі керек.	Қ/О: №14 «Торғайлар мен мысық» Ойын шарты: Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек. Ұшып үлгермеген торғайларды мысық жеп қояды.	Қ/О: №15 «Балапандар» Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін, дәнді шоқып жеуін, қанат жайып ұшуын көрсету.	Қ/О: №16 «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрады. Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі санырау құлақ болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына жиналады	Қ/О: №17 «Жапырақтар жинау» Шарты: шашылған жапырықтарды қай бала тез әрі көп жинайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №2 «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/о №1 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/о №5 «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдіктіру. Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/о №9 «Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, вагондар құрастыру ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	Д/о №12 «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшаларын беру санату. (құрастыру, математика)

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5
Таңғы ас	Дастархан берекелі болсын Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Астарыңыз дәмді болсын Аумин	Аска берекет Адамға қанағат бергей Аумин	Дастархан берекелі болсын Астарың дәмді болсын	Балабақша мерекелі болсын Дастархан берекелі болсын Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о №13 «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Ұлттық ойын №1 Күш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады	Ұлттық ойын №2 Тауық күрес Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі.	Д/о №15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	№15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән «Достар» Фариза. Онғарсынова Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Барысы: Жүріс түрлері: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру ЖДЖ “Затсыз” 1. қолды ныққа қойып 4-5 рет б/к. 2. шынтактарын бүгіп 4-5 рет б/к 3. қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. 4. қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар:	Дене шынықтыру Жүріс түрлері: 1. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылыу 2 алға қарай еңбектеу; “Доппен” ЖДЖ 1 Қолды алға созыу 4-5 рет б/к 2 саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б/к 3, шынтактарын бүгіу 4-5 рет б/к 4 қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: 1. заттарды қою және жоғары көтеру. 2 Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қ/о № 28 “Кім баяу” Д/о №24. «Көп және біреу»	Дене шынықтыру Жүріс түрлері: 1 гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылыу 2 алға қарай еңбектеу; “Затсыз” Ж Д Ж 1 Қолды кеуденің алдына қою 4-5 рет б/к 2. Қолды желкеге қою 4-5 рет 3. Қолды нықтарды түзеп 4-5 рет б/к 4. Иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар 1 Жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 2 Бір аяқты жоғары көтеріп Қ/о №27 “Соқыр теке” Д/о №28. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін	Қазақ тілі Д/о №72 “Дыбыс аркалы санды тап” Мақсаты: Есту мүшелері аркалы баланың ойлау қабілетін анықтау (қазақ тіл) Д/о №126. «Қырықаяқ» ойыны. Жеңіл әуен ырғағымен балалар бірінің артына бірі тұрып, түзейді. Саптың алдында қырықаяқтың басы болып – педагог, соңында құйрығы ретіндегі бала, ал қалған балалар аяқтары болады. (музыка, қоршаған орта) Д/о №178. «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар:	Музыка Ән «Достар» Фариза. Онғарсынова Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Д/о №23. Нан қалай жасалады? Мақсаты: Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нанның суретін салу, қайшымен кияп жапсыру, ермексазdan мүсіндеу Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу (жапсыру, мүсіндеу, сур

	1. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, 4-5 рет б қ 2 қолдың сауесітарын аяқтың ұшына жеткізіп 4-5 рет б қ (Дене шынықтыру) №4К/ойын: «Оз үйіңді тап?»	мақсаты: Көп және біреу атып, тақпақ айта білуге қатынастарын білеуге үйрету; заттарын тең, тең емес топтарын салыстыру. (математика) Д/о №120. Үй құстары мен олардың балапандары Үй құстары мен олардың балапандарының бейнесі шашыранқы түрде тасталады. Балалар өз құстың жанына балапандарын жинауға көмектеседі. балапанның суретін салу, жапсыру ермексаздан мүсіндеу (қоршаған орта, жапсыру сурет)	атап, тақпақ айта білуге үйрету. Алта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. (математика, көркем әдебиет) Д/о №130. «Осімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат». (Балалар дәрілік өсімдіктерді қалай естеріне сақтағандарын пысықтау мақсатында осы ойынды ұсынамыз). Балаларға өсімдік бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) қима қағаздар таратылады. Гүлдің суретін салу, жапсыру, құрастыру. (құрастыру, жапсыру, сурет)	ойыншықтар, оқу ет салу) құралдары бар. Сол заттардың ішінен оқу Д/о №45. «Не артық?» құралдарының суретін салу мүсіндеу, жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Максаты: «Сыйластық», «құрмет» ұғымдарын мәнін ашу жағымсыз әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Сурет бойынша артық іс әрекеттерді атап әңгімелеу. (сойлеуді дамыту, көркем әдеб)
	Д/о №3. Төз ойын мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру, қай топ көп жауап береді, сол топ жеңімпаз болады. (математика) Д/о №91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны. Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп суретін салу және құрастыру Қалай дайындауға болатынын айтқандар тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру (сурет, құрастыру, жапсыру)				Д/о №53. Жер, су, ауа Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын дұрыс айтуға тоселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу (қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгіртпеу
Серуен	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 Тоқылақ Ауызды кең ашып	Артикуляциялық жаттығулар №7 Алтыбақан Жіңішке тілді ауыздан	Артикуляциялық жаттығулар №8 Сағат Тілді жіңішкертін ұстап	Артикуляциялық жаттығулар №9 Футбол Ауызымызды жауып	Артикуляциялық жаттығулар №10 "Тісімізді тазалаймыз"

	тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай кимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қожымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өлгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетін маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балаларға ертегі оқып беру. Баюу музыка мен ұйқыға жатқызу	Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Қандай ғажап керемет Әсем есік ашылды Түрлі түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шадай ашылды	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Қол белде басты оңға, солға, алға Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Оң жаққа және сол жаққа бұрылу Қолды аяқ ұшына жеткізу, б қ к	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Таяқтарды жылжитып Массаж жасап білеміз Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3
Бесін ас	Ырым-тыйымдар: Нан дәм басы оңсыз өмір жоқ	Ырым-тыйымдар: Қолды жұмай ас ішуге болмайды	Ырым-тыйымдар: Тамақты асықпай ішеді.: Ас-адамның арқауы.	Ырым-тыйымдар: Дастарханнан аттаған әдепсіздік болады.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген ақты баспайды

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №8.Жақсы және жаман істерді тауып көр Мақсаты: Жаман әдеттен аулақ болуға,көргенін ажыратып,әңгімелей білуге үйрету.Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жақсы істерді ажыратады және ол неге жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді (көркем әд,қоршаған орта) №1д\о“Квадрат пішінін мүсіндеу” Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (Мүсіндеу)	Д\о№116. «Үйшік құрастыру»Үлестірмелі материалдан үйшік және ермексазdan оны мүсіндеу әуен қосыпқойыу Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, әр бала текшелерді бір-бірлеп қосып, күшікке үйшік құрастырып шығады. Үйшікті,мүсіндеу .Қай топ бірінші аяқтайды, сол топ жеңімпаз атанады. (құрастыру,мүсіндеу,музыка)	Д\о№140.Ғарышкерлер Мақсаты: балалардың көңіл күйін әуенмен көтеріп, қиялын дамыту. Балаларға ракета мүсіндеуді үйрету. (музыка,мүсіндеу)	Д\о №139 “Ғажайып ұйқы” мақсаты: Ойынды суреттеп айту: Жүргізуші өлеңді оқу барысында балалардан көздерін жұмуды сұрайды. Кірпігімізді төмен түсірсек Көзіміз жұмылады (көркем әдебиет,сөйлуді дамыту)	Қ\о№6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды.Бұнда команда құрып ойынайды,әр командада үш адамнан болады.Ойынның шарты: су таситын адам суды төкпей-шашпай,тез тасуы керек,қай команда жеңіске жетсе,жүлдеге сол ие болады (дене шынықтыру).
Балалармен жеке жұмыс	Амали Аяулым мен 5 санын есте сақтауға үйрету	Али Манаспен дұрыс еңбектеуді үйрету	Исламмен, Ясмин желімді дұрыс жағуға үйрету т/б	Самирмен Алуаға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Айкерім мен Қанатқа ермексазды созу тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №5 Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 Қ/о: «Өз жұбыңды ізде!» Қ/о: «Асық ату»	Серуен №5 Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 \ Қ/о: «Ұзындыққа секір» Қ/о: «Арқан тарту»	Серуен №5 Қ/о: «Қыз қуу» Қ/о: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Кенес:Күздің соңғы айы қараша күн суыта бастады,жылы киімдерінді киіндер	Балалардың жетістіктері туралы айту	Үйде күн тәртібін сақтауға кеңес беру	Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыру	Балалардың жетістіктері туралы айту

Ескерту: 2021

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: ересек «Зере» тобы

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18-11 Қараша айы 2022 жыл. Запта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдауға, жылдамдыққа, сыйластыққа баулу	Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ашапшандыққа баулу (денешынықтыру)	Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп, әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Тәуелсіздік мерекесіне киімдерін дайындау. Тапқатарын үйде қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын: «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойын: «Адашқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (Көркем әдебиет)	Санамақ: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Бала ойнап отырып үйренуге есіне сақтауға баулу, өлең санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Бірлескен жоспарларды талылау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні; Г.Ерікқызы Музыканың сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Д/о: «Сылдырмақ» Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ: 1. Қолды иыққа қойып шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу б/к 3. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. 1. Екі қол белде. кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)	Денешынықтыру Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар жасату. 1. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 2. Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»	Қазақ тілі Д/о: «Бірінші дыбысты ата?» Мақсаты: Сөздерге дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету фонематикалық естуді дамыту (қазақ тілі) Д/ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге. балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Тәулік бөліктері»	Музыка Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні; Г.Ерікқызы Музыканың сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Д/о: «Сылдырмақ» Д/ойын: «Оңға- солға» Мақсаты: Заттарды солдан оңға қарай орналастыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету

	орындау 4-5 рет б/қ Негізгі кимылдар: 1. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2. Бір орында тұрып оңға-солға секіру. 3. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпы мен үрленген доптан (арақашықтығы сақталған 5-6 доп) арқылы кезекпен аттап өту. Қ/ойын: «Өз үйінді тап?» (Дене шынықтыру) Өлең: «Біздің үйде» Ав: Ә. Дүсеков Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандығын білдіретін зат есімдер мен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (сөйлеуді дамыту) Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға сурет бойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)	Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет) Д/ойын: «Жоғарыда-төменде?» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту, заттарды солдан оңға қарай орналастырып құрастыру (математика негіздері, құрастыру)	(Дене шынықтыру) Д/ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету (құрастыру) Д/ойын: «Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты: Әңгімені дұрыс тыңдау, әңгімеге қатысуға баулу (с/дамыту) Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру (математика)	Мақсаты: Олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын кеңейту. Суреттерінен құрастыру (математика, құрастыру) Өлең «Аспаз» Н. Әлімқұлов Мақсаты: Адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту)	(математика негіздері, құрастыру) «Бөпем ұйықтасын» Өлең: Ав: Н. Жанаев Мақсаты: Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жатқа айтуға, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай асау	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6

	Қ/О: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Д/о: «Күзде не киеміз?» Қ/о: «Аттамақ» 1.Сазбалшықтан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек» Қ/о: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Қ/о: «Ақ қояным» Қ/о: «Жұңқасалу» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»	Қ/О: «Жүзік салу», Қ/О: «Сымсыз телефон»
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босансытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап соған соң біртіндеп жоғарырақ Бірғаққа көшу керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің мандайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Наи коқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең «Отан» Ав: М. Хакимжанова Мақсаты: Балаларды отанды сүйюге, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу (Қоршаған орта) Д/ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларға өзге ұлт ойыншықтарының сенсорлық белгілер, көлемі, киіміне қарай дұрыс бояу түстерін таңдауға, желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануға баулу (Сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Атамның тақиясы» Балаларға ермексазdan композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Д/ойын: «Камзол» Мақсаты: Жазықтықта оюларды орналастыру, өсімдік өрнектерін бірізділігін ескере отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Орамал» мақсаты: Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең Қазақстан жалауы Ав: Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) (қоршаған орта)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне түсіру, орналастыра отырып жапсыру, ермексаз көмегімен мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршам көздерін ретімен орналастыруға үйрету. (қоршаған орта)	Д/ойын: «Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ою өрнектерді бейнелеп жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Ою» Мақсаты: Қошқар мүіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) Такпак: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді. Бір көзім «абайла» деді, Бір көзім «қарап қалма» дейді. (қоршаған орта)	Д/о: «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты: Жол жүру ережелері бойынша балалардың білімдерін бекіту (тротуар, жолдың жүру бөлігі) (қоршаған орта) Д/о: «Ағаштар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бейнелеу бірізділік пен жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) Д/о: «Сырға» Мақсаты: Балаларға кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Амели, Манаспен қайталау	Әдемі мен Алуаға қылқаламды дұрыс	Асылыммен, Самирге жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Ислам, Муслиммен пішіндердің атауларын

		ұстауды, пайдалана білуді үйрету			түстерін қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Мұздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Мәжіліс: *Ал*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б
 Топ: ересек «Зере» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.11.2022ж Қараша 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	№1 К/ойын: «Допқуу» Максаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл ірекетке үйрету	К/ойын: «Қаздар» Максаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	К/ойын: «Аққу қаздар» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	№2 К/ойын: «Аңшылар мен қояндар» Максаты: Балаларды қоян болып секруге, қорғануға үйрету (дене шынықтыру)	К/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Максаты: Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың тәуелсіздік мерекесіне киетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, қолдарына доп беріледі сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т/б. (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/ойыны «Ою-өрнектер» Максаты: Балаларға сәндік бұйымдарға ою-өрнекпен безендіруге үйрету, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7

Таңғыас	Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас несімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз» әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Тыңдалған музыка туралы әңгімелеу Д/о: «Музыкалық қапшық» Дене шынықтыру ЖДЖ: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. Қ/ойын: «Өз үйінді тап?» (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың кштарына жеткізіп қолды белге қойып, екі заттарды қою және жоғары көтеру 4/5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Етбетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдары мен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №1 Д/о: «Жануарларды қалай күту қажет?» Максаты: Балаларды жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Өз ойын айтып әңгімелеп беруге баулу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к. қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б.к. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. 4-5 рет б.к. Негізгі қимылдар: Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты бір-біріне аяқпен домалату. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/о: «Аулада» әңгімелесу. Максаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өңгіме Ав: Н. Жанаев «Бөпем ұйықтасын»	Қазақ тілі Д/о: «Сакқұлақ» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Белсенді сөздікті толықтыру. Фазалық сөйлеуін дамыту (қазақ тілі) Д/о: «Көзінді жұмып қолың мен анықта» Максаты: Геометриялық пішіндерді сипап сезу және алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру (Математика негіздері, құрастыру) Д/о: «Білезік» Максаты: Балаларға сәндік бұйымдарды кеңістікке орналастыруға баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Музыка Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Тыңдалған музыка туралы әңгімелеу. Таныс әндерді орындау кезінде әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Д/о: «Музыкалық қапшық» Д/ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет?» Максаты: Балаларға құрылыс бөлшектерін ажырату атау ұзындығы, ені, биіктігі бойынша екі затты салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)

	Д/о: «Тәулік бөліктері» Максаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. Ретімен суреттерді құрастыруға баулу (Математика негіздері, құрастыру)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №4 Д/о: «Көліктің дөңгелектері» Максат: Балаларға Түстерді ажыратуға үйрету, Көліктің бөлшектерімен таныстыру. Көліктердің түсіне сай дөңгелектерін орналастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Максаты: Балаларға отбасы туралы үлкенге құрмет, кішілерге қамқор бола білуге баулу (қоршаған орта) №Д/о: «Әдемі кілемшелер» Максаты: Балаларға сәндік сурет салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, жапсыра білуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		Өлең «Біздің үйде» Ав: Ә. Дүсеков Максаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін, еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 7	Серуен №8	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен №11
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыру – ажырату немесе тандай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Ауызды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Өткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпта тілді жоғары көтеріп, дәл оылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып, жіңішкертіп ұғайтып ұстап, сосын осы қалпта ауыз қуысына кіргізу

Түскіас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарканың мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарканымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарканың мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы№4	Ұйқы ашар жаттығуы№4
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Машина» Максаты: Балаларға гометриялық пішіндерден машина салуды даын суреттерді жапсыруды үйрету, кеңістікті бағдарлауға баулу. ермексаздан мүсіндеуді үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Өлең	№6 Д/ойын: «Қандай көлік» Максаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін бекіту, бөлшектерден көлік құрастыру (Құрастыру) Д/ойын: «Кемелер» Максаты: Балаларды суда жүретін көлік түрлерімен таныстыру (Қоршаған орта)	Д/о: «Көліктер» Максаты: Көлік түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)	Д/о: «Телефон» Максаты: Балаларды әр түрлі байланыс құралдары мен таныстыру, оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру(қоршаған орта)	Өлең «Ойыншықтар» Ав: Қыдыр Мырза Әли Максаты: Ойнап болғасын ауланы, ойын алаңындағы ойыншықтарын жинауға, еңбекке баулуға үйрету. (қоршаған орта)

	«Ата» Ав: Сырбай Мауленов Максаты: Балаларға отбасындағы ересек адамдарға сылауға құрмет көрсетуге баулу (Қоршаған орта)				
Балалармен жеке жұмыс	Ибрахиммен тапқатарын қайталау	Амели, Айкеріммен түстер, пішіндерді ажыратуды қайталау	Асылым, Жанерке, Айдос пен кегль дегерге допты дәл тигізі тәсілдерін түсіндіріп қайталау	Самир, Алимен пішіндерді қайталау	Балалар мен тәуелсіздік туралы ән жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кеңес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерілді: *Жуф*