Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы
Топ: ересек "Зере" тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2-6 қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 2.01.2023**	**Сейсенбі 3.01.2023**	**Сәрсенбі 4.01.2023**	**Бейсенбі 5.01.2023**	**Жұма 6.01.2023**
Балаларды қабылдау.	Қ\о №4 "Аққу қаздар" Мақ: Балаларды шапшаңдыққа,аңғар ымпаздыққа тәрбиелеу	Қ\о;№5"Паровоз" Мақ: Балаларды бірінің артынан бірі паровоз болып тіркеледі	Қ\о№6 "Қасқырлар мен лақтар" Мақ: Балаларды жылдамдыққаептілікке тәрбиелеу	Қ\о№22 "Допты домалат" Мақ:балаларды оңша қашық емес жерге орналастырып	Қ\о: "Тым-тырақай" мақсаты:Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №13.Жұбыңды тап Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (сөйлеуді дамыту)	Д\о№42«Кім шапшаң». Мақсаты: Балалармен ұжымдық әңгімеге қатысуға,ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырутәрбиешіні ң дабылы бойынша дұрыс қимылдай білу(қоршаған орта,қазақ тіл,математика)	д/о №13 «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру Киімдерін дұрыс жинау керектігі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д\ о №9 «Не жетпейді?» Мақсаты: Гүлдердің немесе құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп,оны толық бояу ,және төрт бөлікке бөліп құрастыру.(Сурет, құрастыру	№8. Д\ о: «Қуыршаққа орындық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыру, қуыршаққа орындық құрастыруға дағдыландыру.(Математи ка және құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№1."Ақ серек, көк серек".	Ұлттық ойын:№1Күш сынаспақ	Қ\о№2.Ақсүйек	Ұлттық ойын: №2.Тауық күрес	Қ\о№ 3.Аю мен аралар
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Қыстың күні көңілді» Әні мен сөзі: Күнсайын Қуатбаев. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Дене шынықтыру Барысы 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдам дықпен жүру Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.қ 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.қ 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.қ Негізгі жаттығу 1.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен	Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затсыз " 1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б қ 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б қ 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1.Орташа жылдамдықпен 40-50 метрге жүгіру 2 Етпетімен жатып еңбектеу Қ\о № 9 "Кім жылдам? Д\ о №8 « Құстар атауына сөйлем құрау».	Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б қ 2. қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б қ 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу 2 Қолдарымен гимнастикалық скамейкаға татылу Қ\о№16 "Кім епті?" Д\ о: №11 «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Балалардың	Д\о №52 Дастархан мәзірі Мақсаты:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (қазақ тілі) Д\о№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ сурет терден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрас тыра білу, тіл байлы ғын, ой-өрісін дамы ту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын	«Қыстың күні көңілді» Әні мен сөзі: Күнсайын Қуатбаев. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. д\о№15 «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, суретін салу және жапсыру киімдер топтастыруға баулу, (сөйлеуді дамыту, сурет,жапсыру) Д\о№153.Азат тіс дәрігерінің қабыл дауында Мақсаты: баланы суреттегі оқиға желісі бойынша құрастыра білуге баулу. Балалар суретті мазмұны бойынша рет-ретімен орналас- тыруы қажет. (көркем әдебиет,қоршаған

Сканировано с CamScanner

	жүгіру 2. 1–1,5 минут ішінде орташа жылдамдықпен жүру Қ\о№7."Сақина тастамақ" №14. Д\ о: «Жолдан өтейік» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдарды әңгімелеу,ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту және жолдың суретін салу (Сурет, көркем әдебиет, математика) Д\о№№15. « Гүл күлтелерін жинайық» Мақсаты: Гүлдердің түстері ажырату, және оны түске бөліп жапсыру, пішіннің жиектерін ию. (Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту,дыбыс тарды ажырату,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) д\о№11 «Біздің көңіл күйіміз» барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу, құрастыру,жапсыру. (сурет салу, жапсыру,құрастыру)	гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объек тілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,(сурет,құрастыру,м үсін деу) Д\о№61.”Жемістерді салыстыруі”. Ойын шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт ,шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жуан –жіңішке,биік-аласа түсіндіру. Алма,шие,алмұрт сөздерін буынға бөлу. (қазақ тіл,математика)	арттыру. (қоршаған орта,сөйлеуді дамы ту,көркем әдебиет) Д\о№184. «Сынарын тап» шарты: бірнеше кыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып кою ,киімдерді ермексаздан мүсіндеу және суреттерді қағаз бетіне жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу)	орта) Д\о№197. «Сауыншылар» ойыны. Шарты: балалар екі катарға т ұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі берілісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына коюы керек. Қай команданың баласы бірінші кояды, сол команда жеңіске жетеді.Шелекті ермексаздан мүсіндеу. (қазақ тілі,мүсіндеу)

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 "Тоқылдақ" Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 "Алтыбақан" Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 " Сағат " Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 " Футбол " Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 (Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №6	"Ұйқы ашар жаттығу" №7	"Ұйқы ашар жаттығу" №7	"Ұйқы ашар жаттығу" №7	"Ұйқы ашар жаттығу" №7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті	д\о№147.Жер, су, ауа, от Мақсаты:	д\о№154. «Сиқырлы қоржын»	Д\о№140. Ғарышкерлер	Д\о№100.«Ретке келтіреміз»	Д\о№8"Жалпы атауын ата"

Сканировано с CamScanner

(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	қара пайым себепті байланыстармен қарым-қатынастарды таба білуге үйрету. «Егер ... не болар еді?» ойынында қоршаған ортаның (күн, ауа, су) қарым-қатынасы туралы жұмбақтар жасырылады. (қоршаған орта,қазақ т)	Сиқырлы қоржында жүрек пішіні бір неше бөлікке қиып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала сиқырлы қоржыннан осы бөліктерді алып, үлкен бір бүтін жүрек пішінін мүсіндеу. (мүсіндеу)	Мақсаты:балалардың көңіл күйін көтеріп, қиялын дамыту. Балаларға ракета суретін жапсыруды үйрету. (қоршаған орта,жапсыру)	Заттардың шама ларын салыстыру. Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. (математика)	Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,құстар, жануарлар.Дайын пішіндерді қиып жапсыружәне мүсіндеу. (мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Айкерім,Алуа	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады Амели, Али	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алады Манас, Асылым	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады Айлин, Әсем	геометриялық денелерді ажырата алады Назерке, Тамерлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тексерілді: [signature]

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б
Топ: ересек «Зере» тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13.01.2023ж Қаңтар2 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балалардықабылдау	№33 Қ/ойын: «Допкуу» Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл іректке үйрету	№2Қ/ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	№3Қ/ойын»: «Аққу қаздар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	№4Қ/ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секруге,корғануға үйрету (дене шынықтыру)	№5Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар»Мақсаты:Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалармен үйде таза ауада серуендеп қардан әр түрлі мүсіндер жасауға кеңес беру	Кеңес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес:Балалармен үйден қыс көрнісінің суретін салып келулерін тапсыру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№5Үстел-үсті ойыны:«Жоғалған зат» Ойын барысы:Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады.Бала мұқият қарап алады.Бала теріс қарап тұрады.Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек.Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту,көркем әдебиет)	№ 168Д/о:«Сюжетті картинаны жалғастыр» Балаларға сюжетті картиналар арқылы ертегіні жалғастыруға,ойдан құрауға,тілдік қорын молайтуға дағдыландыру.(с/дамыту, көркем әдебиет)	№7Үстел-үсті ойыны:«Қайтала» Ойын барысы:Балалар 2-бала ойнайды,қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады.Екінші бала қарап тұрады,соны қайталап құтастырады.Ойын солай жалғаса береді. (математика,құрастыру)	№174 Д/ ойыны:«Бұл қай ертегіден үзінді?» Ойын барысы: Балаларға ертегі үзіндісін оқу арқылы ертегіні тануға,ажыратуға үйрету(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	№180Д/ойыны «Үлкен-кішісін тап» Мақсаты:Екі затты салыстыру,үлкен кішісін табу,ажырату,салыстыру (математика, құрастыру)
Таңертеңгіжаттығу	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№13

Сканировано с CamScanner

Таңғыас	Ас ішу тәртібі:Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада»Ө.Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас иесімен тәтті»
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз»әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалартың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән:«Шырша жыры»Әні мен сөзі:Б.Бейсенованікі Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау.,оларды тану музыканың сипатын анықтау. №2 Д/о: «Аңшы мен қояндар» Дене шынықтыруЖДЖ:Қолдарын басқа қою,оларды екі жаққа созу 4-5 рет б/қ. Орындықтың арқасына,қабырғаға арқасымен сүене отырып,қолды екі жақтан жоғары көтеру 4-5рет б/қ. Тізерлеп тұрып ,алға еңкею және артқа шалқаю4-5 рет б.қ.Қолына зат ұстап шалқасынан жатып,қолды созужәне осы қалыпта етбетінен бұрылып жату 4-5 рет б.қ	Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяқты құрсауды жоғары көтеру.4-5 рет б.қ иықтан асырып түсіру,бастапқы қалыптан қолдарды буыннан жан-жағына айналдыру 4-5 рет б/қ Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б.қ.Аяқты көтеру және түсіру 4-5 рет б.қ Негізгі қимылдар.Тізені жоғары көтеріп ұсақ және адымдап жүру..Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Үш дөңгелекті велосипед тебу №26 Қ/о: «Қырқаяқ» (Дене шынықтыру) № 169Д/о: «Шырша» Мақсат:Балаларға Түстерді ажыратуға үйрету,Ашық түстерді таңдауға және кеңістікке орналастыруға ,ұжымдық	Жалпы дамытушы жаттығуларды Отырған күі арт жаққа қолмен сүене отырып ,екі аяқты жоғары котеру 4-5 рет б.қ Аяқты бүгу және жазу,төмен түсу 4-5 рет б.қ Екі қолды белге қойып,екі жаққа иілу.4-5 рет б.қ .екі бетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созып көтеру 4-5 рет б.қ Негізгі қимылдар:Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру «жыланша»ирелеңдеп жүру.Бытырап жүру.Үш дөңгелекті велосипед тебу №24Қ/ойын: «Ұзындыққа секір» (Дене шынықтыру) №172 Д/о:«Ақшақар» Мақсаты:Сөйлеу тынысын дамыту.Тілдік дыбыстарды дұрыс айтуға,дауысты дауыссыз	№175 Д/о: «Шөре-шөре» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге катысуға жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізе алуға баулу(қазақ тілі) №176 Д/о: «Көзіңді жұмып қолың мен анықта» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді сипап сезу және алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру(Математика негіздері,құрастыру) №177Д/о: «Түлкі мен қоян» Мақсаты:Балаларға ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру,алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып	Ән:«Шырша жыры»Әні мен сөзі:Б.Бейсенованікі Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау.,оларды тану музыканың сипатын анықтау,өз әсері туралы әңгімелеу.Туындыны қимыл көрсету арқылысүйемелдей отырып арақатынасын анықтау. №2 Д/о: «Аңшы мен қояндар» №181 Д/ойын: «Кел,ойнайық» Мақсаты:Балаларға дыбыс бағытын анықтай білуге,тұрмыстық электротехникалық заттардың атауларын үйрету.Өз бетінше әңгіме құрастыра

Сканировано с CamScanner

	Негізгі кимылдар:Жүру.Сапта бір-бірден,екеуден аяктың ұшымен ,өкшемен, табанмен табанның ішкі жағы мен жүру Үш дөңгелекті велосипед тебу. №7Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру) №165 Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Балаларды заттарды қолмен ұстап санауға бөлшектерден құрастыруға,5-ке дейін тура және кері санауға баулу (Математика негіздері,құрастыру)	жұмыстарды бірге жобалап мүсіндеуге баулу (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №173 Д/о: «Ақша бұлттар» Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыстарын бейнелеуге,ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеугемүсіндеуге баулу(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	жапсыруға,мүсіндеуге үйрету(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	білуге баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Артикуляциялықжаттығулар№ 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы:Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру –ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлак»Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып,төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка»Аузыңды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды Қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Өткеншек» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру.Осы қалпта тілді жоғары көтеріп,дәл солай істеу	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан»Сипаттамасы:Аузды кең ашып ,тілді молырақ алға қарай жылжытып ,жіңішкертіп ұатайтып ұстап ,сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу

Сканировано с CamScanner

				керек.	
Түскіас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата:Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата:Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата:Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10 .	Ұйқы ашар жаттығуы №10	Ұйқы ашар жаттығуы №10	Ұйқы ашар жаттығуы№10	Ұйқы ашар жаттығуы№10
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	№166 Д/о:«Ақ қоян»Мақсаты:Жануарлардың пішінін бейнелеуге,мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды және жапсыруды үйрету (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) №167Д/о:«Тік ұшақ Мақсаты: Балаларға	№170Д/ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты:Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын жетілдіру,құрастыру бөлшектерінен құрастыру (математика,құрастыру) №171 Д/о:«Машиналар» Мақсаты:Балаларды жеңіл көліктермен	№178 Д/о: «Көліктер» Мақсаты:Көлік түрлерімен таныстыру,ауада ма?суда ма? жерде ма?оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)	№179Д/о: «Телефон» Мақсаты:Балаларды әр түрлі байланыс құралдары мен таныстыру,оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру(қоршаған орта	) №7 С/рөльді ойын: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Балаларға өрттің қауіпті екенін,өрт сөндірушілердің еңбегімен таныстыру (Қоршаған орта) №182Д/о: «Ойыншықтар» Мақсаты:Қажетті

Сканировано с CamScanner

	ауада жүретн көлік түрлерімен таныстыру,ересек адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу (Қоршаған орта)	таныстыру,олардың қызметі туралы әңгімелеуге дағдыландыру. (Қоршаған орта)			түстерді шығару үшін бояуларды араластыруға үйретуЗаттардың толық пішіні пайда болғанға дейін бөліктен созу.Заттың бейнелерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету.(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)
Балаларменжекежұмыс	Муслиммен Айбар түстерді шығаруда көмектесіп қайталау	Айкеріммен Қанат дауысты дыбыстарды қайталау	Виктор,Әдемі,Айдос жаңылтпаштарды қайталау	Аяулым,Самирмен пішіндерді қайталау	Балалар мен табиғат құбылыстарын қайталап әңгімелеу
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кеңес:Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерілді: [signature]

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б
Топ: ересек "Зере" тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.01.2023	Сейсенбі 3.01.2023	Сәрсенбі 4.01.2023	Бейсенбі 5.01.2023	Жұма 6.01.2023
Балаларды қабылдау.	Үстел үсті ойын№ 5 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту.	Ұлттық ойын№5 «Орамал тастамақ» Шарты : орамалды кім ұстай алмаса ән айтып немесе би билеп береді	№1сюжетті рөлді ойын «Жүргізушілер. Гараж. технологиялық картасы Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген	№8 «Арқан түю» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ұжымдыққа баулу.	№9 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о№64."Кім жоқ?" шарты:Тақтағы суреттерін іледі, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Суретке әңгіме құрас	Д\о№79.Кім жылдам? шарты: Үстел үстіндегі цифрларды нусқау бойынша жол ақшаға тез орналастыру екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жұмбақ шешу, компьютер құрастыру және ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,	Д\о№80 «Ағашты ажыратып анықта» мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Тақтаға қатты қағаздан жасалған әртүрлі ағаш түрлері ілінеді. Тақтаға шыққан бала теректін жемісін алып, ағашқа іледі.Жемістердің түстерді өзбетінше жасауға және майда	Д\о№98. «Сәйкес сөзді тап» Сын есім мен зат есімді тіркестіру. Не туралы ұзын, қысқа, үлкен, биік, т.б. айтуға болады? Ұзын қысқа ,биік аласа көліктер оның түрлері ажырата білу. (математика, қоршаған орта)	Әңгіме «Шие тергенде» Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Балаларды мейірімділікке адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

	тыруына мүм кіндік беру, бейнелеу құр алдарын қолдана отырып. (қазақ тілі,көркем әд,сөйлеуді дамыту)	(қоршаған орта,математика,құрастыру)	бөлшектерін қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу)		
Таңертенге жаттығу	Картотека №11	Картотека №1	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Бата беру –сөздің күш күдіретіне сенген	Ел сүйетін бала бол Ер жеткенде дана бол	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Оқу оқып ғалым бол Жанған оттай жалын бол	Бір тонның жағасы болма Көп қолдың ағасы бол
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о №5 «Ұйқыдағыаю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.	№3 Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Шарты:Балалардың ішінен дәрігер сайланады.	Қ\о №6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасиды.	№4 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді,	Қ\о №7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Қыс қызығы» Әні мен сөзі: Зәуре Акошева. Жеңіл, ырғақпен қозғалу;жұппен би қимылдарын орындау; Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері: 1.орташа жылдам дықпен жүгіру 2. Жүгіруді жүруді	Барысы Жүріс түрлері: 1.орташа жылдам дықпен жүгіру 2. Жүгіруді жүруді кезектестіре отырып Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1.Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б қ 2.Тізерлеп тұрып екі	Барысы Жүріс түрлері: 1.гимнастикалық скамейка қолдарымен тартылу. 2.скамейка бойымен алға қарай еңбектеу; Ж Д Ж 1.Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ 2.Шаңғымен өз бетінше сырғанау4-5 рет б қ	Д\о№9. «Эмоционалды» мақсаты: еркін ойын дарда және сахналық қойылымдарда адам дар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге бала лардың заттарға деген ұқыптылығын,қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. (қазақ тіл)	«Қыс қызығы» Әні мен сөзі: Зәуре Акошева. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; Д\о№273: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескеріп көршісін табу,балаларға төлдерді қалай шақыратынын

Сканировано с CamScanner

	кезектестіре отырып Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1.Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5рет б қ 2.Тізерлеп тұрып артқа шалқаю 4-5 рет б қ 3. Тізерлеп тұрып алға,артқа еңкею 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу. 1.гимнастикалық скамейкамен алға қарай еңбектеу 2.қолдарымен тартылып, табан мен еңбектеу; Қ \о№ 13 «Тым-тырақай» Үстел үсті ойын№3 Мақсаты:Балалар бі летін ертегілеріне ске түсіру арқылы тіл байлығын дамы ту. Балаларды ертегі кейіпкердің суретін салужәне мүсіндеу. Мүсінделген заттың ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен	аяқты кезек жазу 4-5 рет б қ 3.Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1.табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. 2төрт тағандап еңбектеу Д\о№126.«Қырықаяқ ойыны.» д\о№209.«Кімге не керек? шарты: Балалар 3 топқа бөлінеді: «Өрт сөндірушілер командасы», «Жедел жәрдем дәрігерлері», Бөлменің бір шетіне сол, оң, қатар, жанында, үстел үстіне аталған мамандық иелерінің ойыншық құралдары қойылады. Әр топ өздеріне керекті ойыншықтарды шетінде тұрған үстелге тасиды. еркін ойындарда және сахналық қойылым	3.Шаңғымен мұз жолы мен жүру4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1.арқанның астынан еңбектеу; 2.50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қ\о№14 «Бақшада» №10сюжетті-рөлді : «Құрылысшылар» Мақсаты: сюжетке сәйкес компьютер, конструктор, құрылыс материал дарын қолданып келісім мен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығарма шылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (көркем әдебиет, қоршаған орта, құрастыру) д\о№3.Тез ойла мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Д\о:№26. «Ненің құйрығы» мақсаты: Берілген аңдардың құйрығын тауып,ол туралы әңгіме құрауға үйрету. Құрылыс материал дарының негізгі бөліктерін, ыдыс ішіне аңдардан құйры ғының суретін салу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Д\о №46.«Суретте қай ертегі бейнеленген? Шарты: «Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін ата, әже суретін салу. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	және оның көршісін атауды . пішіндерді көру және сипап сезу арқылы жанындағы затты атау (қазақ тіл, математика,сурет салу) д\о№274 «Гараж» Мақсаты: Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (жапсыру,мүсіндеу) қ\о№17 «Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар қимылдаған кезде,көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Аяқпенен тарсылдатып билейміз Өолды созып,басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз Қолымызды созамыз Осы сөздермен балалар бір-біріне қол беріп ,дөңгеленіп тұрады.

Сканировано с CamScanner

	желімдеу, (сурет,мүсіндеу,жапсыру)	дарда өз бетінше қарастырып ойнау. (қазақ тіл,көркем әдебиет,қоршаған орта)	сөйлеуге, үш топқа бөліп жарыстыру,қай топ көп жауап берсе,сол топ жеңімпаз болады. (қазақ тіл)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен № 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Серуен № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	Серуен № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағы тын қапалық арқылы анықтау.	Серуен № 9 Аула сыпырушы еңбегі мен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардынтүсінігін толықтыру.	Серуен №1 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына	Артикуляциялық жаттығу № 2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.

Сканировано с CamScanner

	тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	қайталау/.		кең ашып ұстау.	
Түскі ас	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Бірдің баласы болма Көп үйдің санасы бол Бар елдің данасы бол	Дастархан басында кітап оқыма	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Шыбықтыдан өсіп шынар бол Білім жөнін қуар бол Ата бабаң шықпаған Биік шыңға шығар бол
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру «Түлкі мен тасбақа»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Көзімізді жұмамыз Ертек тыңдаймыз (әуенмен)	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д \о№188. «Бұл қандай аң?» шарты: суретте бір неше аңның суреті көп бөліктерге бөлініп қиылған. Балалар қиындылардан аңдардың денесін құрастыруы тиіс. Дененің биік- аласа ,жуан-жіңішке бөліктерін ретімен орналастыру (математика,құрастыру,қоршаған орта)	Д\о№222.«Мұқият бол!» ойыны. Сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін тауып аңдардың суретін салу. Біз алды мен қағаз бетінде заттың бейнелерін орналастырып фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)	д\о№226.«Ұсақ, ірі балықтар» ойынын ұйымдастыру. 3-4 қыз ұсақ балық, 3-4 ұл ірі балық болады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады. Ұсақ балықтар жүзген кезде балықшылар оларды сыртқа шығару үшін қолдарын жоғары көтереді де, ірі балықтар шығып кетпес үшін, қайтадан қолдарын тез түсіреді. (математика, жапсыру)	Қ\о №5»Паровоз» мақ:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқтыжүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Музыка,дене шынықтыру)	д\о№268. «Сөз ойлап айт» шарты: педагог әр балаға қалам тарату. Берілген дыбысқа сөз құрап айтады. Көлік түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білу және ойыншықтар, киім, аяқ киім сөздерімен сөз құрау. Кім көп сөз айтса, соның қаламы көп болады. Каламды жинау және орнына қою,(сөйлеуді дамыту,қоршаған

Сканировано с CamScanner

					орта,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алады Әсем, Нұрбибі	естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Мейрамбек,Асылым	геометриялық денелерді ажыратады және атай алады Тамерлан,Назерке	сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін атайды қолдана алады Қанат ,Айлин	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. Самир,Манас
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №6 Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жаққан, жаның рахат табады. Ағаш	Серуен №7 Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Серуен№8 Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қ\о: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Серуен№9 Қ\о: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды моториканы дамыту)	Серуен№10 Д\о: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жыллы киіндіру

Тексерілді: [signature]

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б
Топ: ересек «Зере» тобы
Балаларжасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.01 Қаңтар айы 2023 жыл. 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардықабылдау	№5Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу	№27Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№8Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты:Тезшешімқабылдайалуғажылдамдыққасыйлыстыққа баулу	№32Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардыбайқамбаздыққашапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)	№29Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу:Балалардың қиялындағы суретті салуға көмектесулерін сұрау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№5 Үстел- үсті /ойын:.13«Жоғалған зат» ойын барысы: :Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады .Бала оларға мұқият қарап алған соң ,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алынып тасталады .Бала қай заттың жоғалғанын айтады(с/дамыту,көркем әдебиет)	№6Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға,барлығы қанша?сурағына жауап бере білуге үйрету(математика,құрастыру)	№3 Үстел-үсті ойыны:«Бауырсақ»Ойын барысы:Стол үстіне ертегі кейіпкелерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкелерін тауып беруге баулу(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	№4 Үстел-үсті ойыны:«Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1)Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет,с/дамыту)	Санамақ: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:Бала ойнап отырып үйренуге есіне сақтауға баулу,өлең санамақтарды жатқа айтуға үйрету.Байланыстырып сөйлеуге баулу(с/дамыту,көркем әдебиет)
Танертенгіжаттығу	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№13

Сканировано с CamScanner

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата:Ас берсін,көп берсін Есесн алла жеткізсін.Дастарқанымыз мол болсын,Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар:Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Ертегі оқып беру «Түлкі мен әтеш» (халық ертегісі)Ертегінің мазмунын түсініп айтып беруге үйрету	Жаттау:Қарға,қарға қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса,қор болар, Бұтаға келіп қорғалар.	Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салар, Тісі жоқ тістеп алар.(аяз)	«Сырғанақ» Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екнбіз.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Қыс келді» Сөзі мен әні; А.Әсет Жоғары дыбыстарды ажырату(шегінде жоғары –төмен)әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. №41 Д/о: «Сиқырлы қапшық» ЖДЖ:1.Қолды кеуденің алдына қою, Желкеге қою,иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу 4-5 рет б.қ .2.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра	ЖДЖ.1.Жаттығуларды заттармен орындау.Тізерлеп тұрып,алға еңкею және артқа шалқаю 4-5 рет б.қ 2.Екі аяқты кезек бүгу және жазу,көтеру және түсіру 4-5 рет б.қ 3.Қолына зат ұстап шалқасынан жатып ,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату 4-5 рет б.қ Негізгі қимылдар:Лақтыру,домал	ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жаққа жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.қ 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.қ 2.Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2 м қашықтықтан)3.Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу(қатарынан 4 -5 рет б.қ Негізгі қимылдар:.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру.Мұз жолмен	№188 Д/о: «Құлыншақ» Мақсаты:Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балаларға айтқызу (қазақ тілі) №189 Д/о: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету(математика,құраст	Ән: «Қыс келді» Сөзі мен әні; А.Әсет Жоғары дыбыстарды ажырату(шегінде жоғары –төмен)әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға ,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. №41Д/о: «Сықырлы қапшық» №192Д/ойын: «Ұзын-

Сканировано с CamScanner

	домалату 4-5 рет б.к.3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 4 -5 рет б.к.Негізгі қимылдар:Допты лақтыру,домалату қағып алу.Заттардың арасымен доптарды ,құрсауларды бір-біріне домалату.Бір-бірінің артынан бір қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу.Оңға-солға бұрылу орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру. №29К/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) №183Д/о: «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Сын есімдер мен белгілеу Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыру.Табиғи қалдық материялдардан құрастыру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері,құрастыру) №184Д/ойын: «Қырау өрнегі» Мақсаты:Элементтердің	ату(2 м қашықтықтан),допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу(қатарынан 3-4 рет).Бір-бірден сапқа тұру.Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. №31К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Әңгіме «Құстың ұясы» Ав:Спандияр Көбеев Мақсаты:Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,шығармалардың ертегі,әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету (с/дамыту,көркем әдебиет)	өз бетімен сырғанау.Шаңғы мен жүру,шаңғымен бірінің артынан бірі жүру.Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп шешу №25К/ойын: «Қарғымақ» (Дене шынықтыру) №186 Д/ойын: «Гараж» Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін,олардың бөлшектерін атауға үйрету(құрастыру) №187 Д/ойын:«Менің орындығым» Мақсаты: Өзіне қатысты орналасуын сөздер мен белгілеу(оң жағымда,сол жағымда)ұғымдарын бекіту (математика)	ыру) №190 Д/о:«Жайна» Мақсаты:Балаларды қоршаған заттар мен ұғымдарын байыту бейнелеу,толық пішін пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию,заттың бейнелерін құрастырып жапсыру.(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	[illegible]» Мақсаты:Өлшемдердің қасиеттерін қайталауға үйрету,тапсырманы орындауға жаттықтыру(математика негіздері,құрастыру)

Сканировано с CamScanner

	тiшiнiн,реттiлiгiн арасындағы қашықтықты ескере отырып оюларды орналастыру.Қағаз бетіне орналастырып жапсыру,бөлшектерді қысып мүсіндеуге үйрету (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Қ/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №17 . Қ/о: «Шанамен жарысу» Қ/о: «Дәл түсір» 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәттә тоқаштар пісірейік	Серуен №18 . Қ/О: «Қармен атысу» Қ/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 19 Қ/о: «Торғайлар мен машина» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік.»Мені қуып жет»	Серуен № 20 Қ/О: «Тоңдырамын». Қ/О:«Шанамен жарыс»
Серуеннеоралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 «Сағат» Сипаттамасы:Тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солға жайлап қозғау керек Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығулар №7 «Дәмді тоқаш» Сипаттамасы:Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап ,ауыз қуысына кіргізу керек .Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін жақтың қозғалмауын қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыру –ажырату немесе таңдай қағу.Тілдің толық көтерілуін қадағалау	Артикуляциялық жаттығулар №9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыра ұстап ,төменгі жақты басып ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғары қалыпта ұстап тұру керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата:Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.

Сканировано с CamScanner

Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өзілігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралар ы	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Киімдерін реттілікпен өзлігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердінжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстінекою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	С/рөльді ойын:«Дәрігер» Мақсаты:Балаларды мамандықтар мен таныстыру.Оларға дәрігердің атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру,таныстыру,мамандықтарға қызығушылық таныту (Қоршаған орта)	№185 Д/ойын.«Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру,қағаз бетіне желімдеуді және мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) С/рөльді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру және ата-анасының мамандықтарына	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру,кеңістікті бағдарлап жапсыруға және жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді үйрету(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Д/о: «Танып алда, атын ата?»	№191 Д/ойын: «Автобус» Мақсаты:Жерде жүретін көлік түрімен оның қажеттілігімен таныстыру (қоршаған орта	№193 Д/о: «Компьютер» Мақсаты:Компьютер,теледидардың және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру(қоршаған орта) №194 Д/о:«Жаңбыр» Мақсаты: Балаларға қарапайым табиғат құбылыстары мен таныстырып бейнелеуге және қайшыны дұрыс пайдаланып қиюды жапсыруды үйрету (сурет

Сканировано с CamScanner

		қызығушылықтарын арттыру (коршаған орта)	Максаты; Балаларға көлік түрлерінің колданысын (әуе,су,жерде жүретін түрлері мен танстыруды жалғастыру(коршаған орта)		салу,жапсыру) №195 Д/о: «Тамшылар» Максаты:Балаларға майда бөлшектерді кысу сияқты тәсілдер мен мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен «Қыс келді әнін жаттау»	Асылыммен Айлинмен көлік түрлерін кайталау	Балалар мен таклак жаттау Не тұралы екенін айтуға үйрету	Айкеріммен тура және кері санауды кайталау	Балалармен Енді-енсіз ұғымдарын пысықтау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай карды кол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 16	Серуен№ 17	Серуен№ 18	Серуен№ 19	Серуен№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес:Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың косымша құрғак киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Jkaafingi · [signature]

Сканировано с CamScanner