

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: «Зере»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7-10 Қазан айы 2022 жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	№1 Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№5 Қ/О: «үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№1 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша әрекет жасауға ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып калған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Үстел-үсті /ойын: «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға кимыл әрекеттерін жасауға баулу	№2 Үстел-үсті ойын: «Аласқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету	№3 Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу,	Д/ойыны: «Түрлі түсті» бояулар» Мақсаты: Балаларға қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу (сурет салу)

Танертенгіжаттығу	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1
Таңғыас	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін. Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін,көп берсін Есесің алла жеткізсін.Дастарқанымыз мол болсын,Балабақшамызда той көп болсын.	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	№2 Қ/О: «Жүзік салу», №3Қ/О: «Сымсыз телефон»	Такпак жаттау: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.	№2Қ/О: «Соқыр теке» №3Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар»	Л/о: «Қанша қалды?» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Д/о: «Күзде не киеміз?» К/о: «Аттамақ»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру 4- 5 рет б/к. 2.Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару б/к 3.Саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б/к Негізгіқимылдар: 1.Еңбе- ктеу,тақтайда,орындықта а көлденеңнен еңбектеу2.Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу №4Қ/ойын: «Өз үйіңді тап?» (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүру, жүгіру, жү- гіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. 1. Екі қол белде,кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірі мен алға еңбектеп кіру. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. №6Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №6Д/ойын: «Суретті құрастыр» Максаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді	Дене шынықтыру Музыка Маман жоспарына сай Барысы: 1.Жүру, жүгіру, жү- гіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ. Алға еңкею 4-5 рет б/к Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар жасату. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан- аралыққа оңға, солға ауысу К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №1Д/ойын: «Қуыршақты құрастыр» Максаты: Балаларға дене бөліктерінің	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөздік ойыны» Максаты: Сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Максаты: Балаларға қағаз бетіне кеністікті бағдарлай отырып, оң және сол жағын ажырата білуге баулу (математика негіздері, құрастыру) Өлең «Мектеп» Ав: Н. Айтов Максаты: Ересектердің еңбектері туралы білімдерін	Музыка Маман жоспарына сай Қ/ойын: «Допты куып жет» (дене шынықтыру) Д/ойын: «Зейінді бол!» Максаты: Тәулік бөліктерін ажыратуға, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру (математика негіздері,) Д/ойын: «Тәрелканы әшекейлейміз» Максаты: Балаларға кескіштің көмегі мен алынған бөліктермен әшекейлеу (мүсіндеу) Д/ойын: «Бұл қай ертегі?»

	№1 Д/ойын: «Үй құстарын реті мен көрсет» Максаты: Сан есімдерді реті мен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдануға, үлгіге қарап үй құрастыруға баулу (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, құрастыру) «Торғай мен Қарлығаш» Әңгіме Максаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) №2 Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар» Максаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне талғам дағдыларын қалыптастыру, бояуларды дұрыс таңдауға үйрету (сурет салу, қоршаған орта)	айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет) №7 Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, бөлшектерді құрастыра білуге баулу. (математика негіздері, құрастыру) №8 Д/ойын: «күн мен түн» Максаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта) №9 Д/о: «Сықырлы сандық» Максаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға кеністікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу сурет салу, жапсыру	орналасуына қарай бөліктерді құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) №2 Д/ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Максаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет) №3 Д/ойын: «Жануарларды орналастыр» Максаты: Жануарларды бейнелеуді Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру) №4 Д/о: «Менің моншағым» Максаты: Балаларға әшекей бұйымдарды әртүсті ермексиз бөліктерімен әшекейлеуге баулу (мүсіндеу)	бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Менің машинам» Максаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту, көліктерді бояуға және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)	Максаты: Балаларға есте сақтау, тыңдау біліктерін дамыту, (сөйлеуді дамыту, көрке әдебиет) Д/о: «Текемет» Максаты: Сәндік-қолтаңбалы өнер шығармашылығы мен таныстыру. Ою-өрнектерді бояуға, желіммен жұмыс жасауға баулу. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін, дұрыс пайдалану туралы жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық жаттығулар	Артикуляциялық

	жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күте енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	жаттығулар №3 «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	№4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тілінекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Бауу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қатау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ырым-тыйымдар: Нәндәм басы онсыз өмір жоқ. Қолды жумай ас ішуге болмайды	Ырым-тыйымдар: Дәмнен үлкен нәрсе жоқ. Дастарқан басында адамдар жасына сай отырады	Ырым-тыйымдар: Ас-адамның арқауы. Тамақты асықпай ішеді.	Ырым-тыйымдар: Ас қалірін бітмеген аштан қатады. Дастарқаннан аттаған әдепсіздік болады.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген ақты баспайды

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3 Д/ойын: «Күзде» Максаты: Күз мезгілінің құбылыстарын атап айта білуге үйрету күн салқындайды, жаңбыр жиі жауады т/б (Қоршаған орта) №4 Д/ойын: «Алқаптағы гүлдер» Максаты: Балаларға бөліктерді желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға баулу (жапсыру) №5 Д/ойын: «Құмыра» Балаларға ермексаздан түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ыдыс мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	№10 Д/ойын: «Әсем бұйымдар» Максаты: Балаларға кескіштің көмегімен түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Кім үздік жүргінші» Максаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту, негізгі жол белгілері мен таныстыру (к/орта)	Д/ойын: «Жапырақтар сарғаяды» Максаты: Балаларға күз туралы білімдерін бекіту, жапырақ мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Өлең Ав: Е. Өтетілеуұлы Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы отанның – Мақтанышым Астанам! (қоршаған орта) Д/О: «Үй құрастыру» Максаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға баулу (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ислам Ясмин мен 2 санын есте сақтауға үйрету	Амели Виктормен допты дұрыс лақтыруды үйрету	Али, Манас түстерді ажыратуды үйрету т/б	Самирмен Тамерланға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Әдемі мен Назерке ұқыпты бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Балалардың үйге қайтуы	Күз ертеңгілігі туралы айтып жіберу	Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Көрмеге дайындықтарын пысықтау

Жасағанды: *Гал*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің шикілігі

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" "Еркемай" Б.Б

Топ: ересек "Зер" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау.	Таңғы жаттығу « Үлкен дөңгелек ». Б.қ. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау. Әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай « Насихат ». Б.қ. Аяқтың арасы алынақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды таныстыру қабылдауда жаман хатеріңіз көңіл – күйімен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу « Қабашы » Б.қ. аяқты оңға солға аяқты артқа түрлі оң қолды көтеріп көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу такпақтар жаттау	Балабағинада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең “Түрлі түстер” Е. Өтетілеуұлы Қызыл жасыл көк Түрлі түстер көп Аппақ түсім сүт Бозғылт түсім бұлт (көркем әдебиет)	Д\о №13. Өз жұбынды тап мақсаты: Бөліктерді дұрыс тауып құрас тыру орналастырып, оның атауын атауға үйрету. Сөздік қорлар ын молайту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д\о №14. Қайсы қалай дыбыстайды шарты: Педагог үй жануарларының сурет терін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай дыбыс тайтынын айтуы тиіс (қоршаған орта сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №4. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №5. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. (сөйлеуді дамыту)
Танертенге жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №9	Қ/О: Картотека №10	Үстел үсті ойын: Картотека №9	Д\о №3
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы д\о №36. Көңілді оркестр шарты: Н. Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып,	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 3. ЖДЖ “Затсыз” . Екі қол белде . кезекмен екі жаққа	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. ЖДЖ. 1 Алға еңкею 4-5 рет б/қ 2. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/қ.	Д\о №85. «Түстер бойынша жыл мезгілдерін ажырат» Сендердің алдар ында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыра тып айту және осы	Музыка Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы д\о №36. Көңілді оркестр шарты: Н. Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып,

анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару б/к 3. қолдарын төмен түсіру, белге қою орындау 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 1. қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру 2. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ\О №13 “Менің зымыраған көңілді добым” Д\о №17 Мынау қай пішін. мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді ермексаздан мүсіндеу (математика, мүсіндеу) Д\	бұрылғанда екі қолды екі жакқа жіберу 4-5 рет б/к 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1.50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірі мен алға еңбектеп кіру. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Қ\о №14 “Аяғымызбен жер тебеміз” Д\о №18. Сикырлы қапшық Мақсаты: Балалар Сикырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анық тайды (математика) Д\о №20. Ненің дәмі? Мақсаты: Сендер, көздерінді жұмындар, мен сендердің ауыздарыңа не көкөніс, немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне	3. Екі қолды белге қойып екі жакқа иілу 4-5 рет б/к . Негізгі жаттығу. 1. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру 2. Сызықтардың, арканның үстінен жүру Қ\О: №14 “Ұшақтар” Д\о №24 “Көп және біреу! Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білеуге үйрету зат тарынтең тең емес топтарын салыстыру (математика) Д\о: №35 «Күн мен түн?» шарты: Күн мен түннің суреттерін кезек-кезек көрсетіп түн мен күннің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу қағаз бетіне жапсыру (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	жолақтар суретін саламыз (көркем әдебиет, қоршаған орта, сурет салу) Д\о №86. «Анамызға дастарқан жаюға көмектесейік» Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз (жемістер, көкөністер, тәтті тағамдар, қарбыз). көкөністер сурет терін құрастырамыз, мүсіндейміз және жапсырамыз. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. Алдымен күйді тындап екінші ойнағанда қимылымен оркестрде бірге ойнаймыз. Д\о № 88. «Жасырынбақ» ойыны. -Тышқан (немесе басқа кез келген кейіпкер) қай вагонға жасырынды? шарты: Балалардың бәрі көзін жұмады, жүргізуші тышқанды вагонға жасырады. Содан соң вагонның нөмірін айтпай, оны сөзбен сипаттап беруге тырысады (көркем әдебиет, математика, қоршаған орта) Д\о №116. «Үйшік құрастыру» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, әр бала текшелерді бір-бірлеп қосып, күшікке үйшік құрастырып шығады. Үйшіктің суретін салу, мүсіндеу. Қай топ бірінші аяқтайды, сол
---	---	---	---	---

	а) № 19. Қайсысы қайда принцип етеді мақсаты Суреттен көрген аңдар, құстарды аттарын атап, олардың қалай өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	қарай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салып, көкөністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу. (сурет, жапсыру, мүсіндеу)			топ жетімпаз атанады. (жұрастыру, мүсіндеу, сур ет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білуді бақылау				
	жұмбақ Бесікке іледі, әнінде, дәмінде Сәбилер біледі (сыйдырмақ)	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғай дыда көрдім мен	Жыллы жаққа ұшпайты Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Такпақ Мен шиемін, диемін Күннің көнін сүйемін Қызылт шырын менде бар төмен басты иемін	«Күзгі киіме» ауа-райына байланысты ретімен киіну
Серуен	Серуен №12	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау с.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына терісірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет	Артикуляциялық жаттығу №3 Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру- айыру немесе тандай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең	Артикуляциялық жаттығу №5 Күлмісімен аузымызды аңғарып. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қойып.

		кайталау/		ашып ұстау.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау,тамақты төкпей ішу.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай.Салфетка қою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	“Ырым тыйым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей.Нанды бір қолмен үзуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтар ымыз да дем алды. Дем алады барлығы .(әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді.Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар ұйқыға кетеді	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз -өзіңе қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Орында дұрыс түзу отыр.Жан-жағыңа қол

					созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д \o №10 Кім қандай көлікті қалайды мақсаты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оны материалдан суреттерін салу жапсыру және құрастыру (жапсыру, сурет, құрастыру)	Д \o №6 Бұл қай ертегі Мақсаты: Балалардың қиял-елесін дамыту. Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер берілді. Суретте қай ертегі бейнеленгенін қарап, кейіпкерлерін атайды, сол ертегіні әңгімелеп айтып береді. (көркем әдебиет, қоршаған орта)	Әңгіме "Бір уыс макта" Ы. Алтынсарин (көркем әдебиет) Д \o №70 Ойлан тап Мақсаты: ұсақ құрылыс материалынан үйшік құрастыру (құрастыру)	Д \o № 89. «Фигура қайда жасырынып қалады?» Әуен қосулы. Ортасына және шеттеріне сызбаны қолданып фигуралардың суреті салынған парақ тара тады. Қалған балалар оның қандай фигура екенін табады (музыка, математика)	Д \o №117. «Бұл қай аң?» Суреттен түрлі аңдар көрсетіледі. Әуен қосулы Балалар сол аңның атын атап, суреттерін жапсырады (музыка, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Мүслим, Айбар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Қанат, Айдоc	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Алуа, Айлин	Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Кирилл, Жанерке	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету Әсем, Нұрбибі
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз Айлардың атаулары?	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау»	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Кітап оқып беру	Тазалық туралы әңгіме
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ \o №1 Ақ серек көк серек	№1 «Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын	Қ \o №2 Ақсүйек	№2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын	Қ \o №3 Аю мен аралар
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері	бала тәрбиесі мен	ата-аналардың	Балалардың	Ата-анамен әңгімелесу

қайтуы	туралы айту	дамуы туралы айту	сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	жетістіктері туралы айту	
--------	-------------	-------------------	--	-----------------------------	--

Мәселіңі: *Аял*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспан-Ал» «Еркемай» б/б
Топ: ересек «Зер» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.10.2022ж Қазан 3 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балалардың қабылдау	№32 Қ/ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу	№34 Қ/ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	№36 Қ/ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	№38 Қойын: «Паравоз» Мақсаты: Бір-бірінің артына тіркеліп жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	№39 Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың күз мерекесіне киетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тапқатарын үйде қайталап отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	№11 Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, қолдарына доп беріледі сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т/б. (математика негіздері)	№12 Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№95 Д/ойыны: «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күз көрінісін қағаз бетіне түсіруді, бояуларды дұрыс таңдауға, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7

Таңғыас	Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада»Ө.Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас иесімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Ырғақты қимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері: Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. №82 Д/о: «Үннен таны» Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату 4-5 рет б/к. Аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшы мен қою 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру 4-5 рет б/к аяқтың ұшын созу, табанды бұғу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе теңдікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. №35 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) «Шалқан» (орыс халық ертегісін) сахналау Мақсаты: Балаларды драматизация ойындарына қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №86 Д/о: «Мырғау» Мақсат: Балаларға	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.қ қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б.қ Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. 4-5 рет б.қ Негізгі қимылдар Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. Ойлы –қырлы тақтай мен жүру, көлбеу тақтаймен жүру ені 2 см, биіктігі 30-35 см жоғары және төмен жүру мен жүгіру. №37 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №89 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Мақсаты: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету.	Сөйлеуді дамыту №92 Д/о: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Көлікті ерді түстеріне қарай орналастыру (Математика негіздері) №93 Д/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Қиынды суреттерден бағдаршамды құрастыру. Қыпқаламға желім жағып жапсыру (Құрастыру, сурет салу, жапсыру)	Музыка Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Ырғақты қимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері: Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек биленеді. Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестор» №96 Д/о: «Музыкалық үйшік» №97 Д/ойын: «Артында-алдында» Мақсаты: Балаларға заттардың орналасқан бағытын ажырату. (математика негіздері, құрастыру) №98 Д/о: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Сөздік

	гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру №33 К/ойын: «Өз үйіңді тап?» (Дене шынықтыру) №83 Д/о: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру, канструктордан жол құрастыру (Математика негіздері, құрастыру)	жануарлар туралы түсінік беру арқылы сурет салуға қызығушылық таныту (сурет салу)	Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №90 Д/о: «Ғажап пішіндер» Мақсаты: Балаларға суретін салу, мүсінін жасау немесе киіп бейнесін жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Ауызды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Өткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпта тілді жоғары көтеріп, дәл осылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып, жінішкертіп ұзайтып ұстап, сосын осы қалпта ауыз қуысына кіргізу

Түскіас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№84 Д/О: «Жеміс- жидектер» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі бақша өнімдері мен таныстыру қағаз бетіне бейнелуді, қайшыны дұрыс ұстап қиюды, ермексаздан	№87 Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты қиып алу, жартысын бүктеу, жапсыру тәсілдерін үйрету. Құрастыру, жапсыру,	№91 Д/о: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)	№94 Д/о: «Күзгі орман» Мақсаты: Фотосуреттерді қарау ауа-райының құбылыстары туралы әңгімелесу, жемістерді мүсіндеуге баулу (қоршаған орта, мүсіндеу)	№99 Д/о: «Ақша бұлттар» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру (қоршаған орта)

	домалак және сопақша пішіндерді алақан арасына салып домалатуды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№88 Д/ойын: «Кемелер» Мақсаты: Балаларды суда жүретін көлік түрлерімен таныстыру, кемелі мүсіндеуге үйрету (Қоршаған орта, мүсіндеу)			
	№85 Д/Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын заттар туралы түсінік бері (Қоршаған орта)				
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Ибрахим, Аяулым мен санауды және түстерді ажыратуды қайталау	Асылым, Айкеріммен шетіне шығармай бояуды қайталау	Мейрамбек, Нұрбибімен тақпақтарын қайталау	Балалар мен «Күз-күз әнін жаттау»	Әсем мен Жанеркеге ермексас кесектерін алақан арасына салып жұмсарту тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кенес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Мәселе: *fdf*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" "Еркемай" б/б

Топ: ересек "Зере" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау.	Таңғы жаттығу « Секіру » Б.қ. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.	Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау. Әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.қ. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата- анамен әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №10 Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д\о №15. Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды?: Қой маңырайды, Қозы жамырайды, (көркем әд, сурет, сөйлеуді дамыту)	№27. Д\о: «Мынау кім?» шарты: Әр бала суретке карап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегі дей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенің ағаң бар ма? Қай топтасын? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Көркем оқу “Қиял” Қадыр Мырза Әли Барар едім бакшаға Жаяу жүрер жок шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көніл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)	Кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегі Ат пен есек (халық ертегісі) Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, қоршаған орта)
Танертенге жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұлттық ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №12	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Д\о №4. “Құстар”	Үстел үсті ойын: Картотека №11

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка “Құлыншақ” Ж Турсынбаева “Біздің атай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 1. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/к 2 Тізерлеп тұрып, артқа шалқаю 4-5 рет б/к 3. екі аяқты кезек бүту 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп, алымдап жүгіру 2. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, ҚО №14 “Бақшала”	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2.Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Екі аяқты кезек бүту және жазу 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет б/к 3. Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1. Шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен. ҚО №15 “Менің шымыраған көңілді добым” Д.О.№32 «Жәндікте неше аяқ бар?» Максаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: 1 Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2.Ж.Д.Ж. 1 Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/к. 3. алдымен 2. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу. 1. жетекшіні ауыстырып жүгіру, 2. 2.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру ҚО №18 “Тауық қорадағы түлкі” Д.О.№30. «Құстар біздің досымыз» шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Әр бала суреттегі құстың атын табады, суретін салады, саяйды. Оның	Д.О.№51. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Максаты: Берілген пішіндерге карап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (жапсыру, құрастыру, математика) Д.О.№52 Дастархан мәзірі Максаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. сөздік қорын байыту. Балаларға ермексаздан ұсақ заттардың суретін бейнелеу. (сөйлеуді	Музыка “Құлыншақ” Ж Турсынбаева “Біздің атай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Д.О.№ 90. «Орман дүкені» ойыны Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, санырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін). санырауқұлақ суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, математика) Д.О.№96. «Сол жақ - оң жақ» Өзіне қатысты бағдарлай ату. Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол.
--	--	---	--	---	---

	Өлең: "Мысық" Оразақын Асқар (көркем әдебиет) Д\о№29. «Дәннен тәтті нанға дейін» мақсаты: Нанның қалай жасалатынын туралы білімдерін бекітіп, жүйелеу; егін шілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру, ұсак материалдан құрастыру, ермексаз ан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құра стыру)	туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Ермексаз дандіктерді мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған орта, математика)	тіршілігі туралы әңгімелейді. Құс туралы жұмбақ, тақпақ немесе жаңылтпаш айтып береді. (матем, сурет, көркем әдебиет) Д\о№38. «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйе, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттарды сурет бойынша атап, ұсак суреттерді жапсыру Ермексаздан перамида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	дамыту, мүсіндеу) Д\о№57. "Кім қайда жұмыс істейді?" мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру. Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта, сурет)	Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. Көзін алақанымен жабады. Ал, міне - оң жақ көз. -Ку-ку. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Ретімен киіну ауа- райына байланысты	Күз туралы тақпақ айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				

	Өлең: "Мысық" Оразақын Асқар (көркем әдебиет) Д\о№29. «Дәннен тәтті нанға дейін» мақсаты: Нанның қалай жасалатыны туралы білімдерін бекітіп, жүйелеу; егін шілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру, ұсақ материалдан құрастыру, ермексазд ан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құра стыру)	туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Ермексаздан жәндіктерді мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған орта, математика)	тіршілігі әңгімелейді. Құс жұмбақ, тақпақ жаңылтпаш береді. (матем, сурет, көркем әдебиет) Д\о№38. «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйеге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттарды сурет бойынша атап, ұсақ суреттерді жапсыру .Ермексаздан пераида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	туралы Д\о№57. "Кім қайда жұмыс істейді?" мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру. Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта, сурет)	Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. Көзін алақанымен жабады. Ал, міне - оң жақ көз. -Қу-қу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Ретімен киіну ауа- райына байланысты	Күз туралы тақпақ айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Жан-жағыңа қол созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о №41.«Сықырлы сандар Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту 1-ден 7-ге дейінгі кеспе сандар таратылады, сандарды тура , кері санау .Сандардың суреттерін тақтаға жапсыру (математика, жапсыру)	Д\о№49.Ғажайып дорба Мақсаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып, сызбасын құрастыру,ересек тердің көмегімен асық суретін жапсыру, желімдеу,берілген сұрақтарға жауап беру . (құрастыру,жапсыру, музыка)	Д\о№36.Көңілді оркестр Ойынның шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп,оркестр құрамыз. (музыка)	Қ\о№1 “Қарағайлы ормандағы аю” Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	Д\о№179. «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек.Жемістерден дөңгелек,үшбұрыш желімдеу,көкөністен көліктерқұрастыру (жапсыру,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру Ибрахим ,Ислам	ойын ашық айтадуга, өзінің пікірін Білдіруге баулу Назерке,Әсем	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл рендерді ажыратуды үйрету. Манас, Самир	сурет салуда әртүрлі түстерді колдана алады Айкерім,Асылым	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру Әсем,Амели
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кітап оқып беру	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Күз келді өлең	Тақпақ күз туралы	киімдерін ұқыпты жинау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\о №20 Доп кімде	№1 «Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын	Қ \о №21 Соқыр теке	№2«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын	Қ\о 22 “Кім баяу”

(11)

Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы айту
------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------

Мәжіліс: 2024