Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС"Аслан-Али» «Еркемай" б\б-сы
Топ: ересек "Зере" тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 желтоқсан айы,2022-2023 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау.	К\о№5 «Ұйқыдағы аю»Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізі\п лорындыққа отырғызып қояды	Қ\о№6 «Тасымак» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасиды.	Қ\о№7 «Орын тап»Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйімелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек	Қ\о №8«Акку казлар»Ойынға катысушы балалардың біреуі «қаскыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «аққу-каздардың» рөлін орйнайды.	Қ\о №9 «Ұшты-ұшты»Бұл ойынды үй ішінде де, далада да ойнай беруге болады. Ойынға қатысушы балалар бастаушының сөзін тыңдап отыруы шарт
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о№58. "Жақсы жаман іс-терді тауып көр" Мақсаты:жаман әдеттенаулақ болуға,көргенін ажыратып,әңгімелей білугеүйрету.Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жақсы істерді	Д\о№55.Меніңотбасым ең... Қолымды тұрған добымды,Балаларға берем көңілді. Отбасы жайлы өрелі, Әңгіме айтып береді. -Балалар!Мен сендерге доп лақтырамын,сенде оны қағып алып,өз	Д\о№60."Айырмашылығын тап" шарты:Қаланың және ауылдың суреттері берілген.Балалар суреттерге қарап,қала мен ауылдың айырмашылығын табады.Сөэ құрастыру. (қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту,	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптар оқып беру,көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Д\о№ 68."Төлдерін тап" Тақтағасуреттер ілінеді.Балаларға сұрақтар қойылады: Қойдың төлі қалай аталады? Сиырдың төлі қалай аталады?Ешкінің төлі қалай аталады? (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)

Сканировано с CamScanner

	ажыратады және ол неге жаман,жақсы түсіндіреді. (көркем әде,сөйлеуді дамыту)	отбасыларын туралы жақсы сөздер айтып,маған қайта лактырасыңдар (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	көркем әдебиет)		
Таңертенге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№10Доппен ойын: «Жақсы-жаман»	Үстел үсті ойыны Картотека№2	Қ\о№11«Аюдың қарағайлы орманында»	Ұлттық ойын: Картотека №3	Қ\о №12 «Қар жина”
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән: Әлди-әлди Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Дене шынықтыру Барысы 1.Доптарды домалатады 2.Заттарды қашықтыққа лақтырады, Ж.Д.Ж “Доппен” 1.Тізерлеп отырып допты домалату 4-5рет,б.қ 2. Допты өзінен	Барысы: Жүру түрлері: 1.Доптардыдомалатады 2.Заттарды қашықтыққа лақтырады, ЖД.Ж “Доппен” 1.Бір аяқты жоғары көтеріп допты беру 4-5 рет б қ 2.Жоғары көтерілген аяқтың астынан домалату 4-5 рет б қ 3.Затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б қ	Барысы: Жүру түрлері: 1. Екеуден қатарға тұру 2.Үшеуден қатарға қайта тұрады Ж.Д.Ж “Затсыз” 1Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру4-5 рет б қ 2. Отырған қалыпта аяқты бүгу 4-5 рет б қ 3. Отырған қалыпта аяқты жазу 4-5 рет б қ 4.Отырған қалыпта аяқты төмен түсіру4-5 рет б қ	Д\о№81. «Гүл дүкені» Педагог алдын ала әртүрлі бөлме гүлдерінің суреттерін тақтаға іледі. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. - Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі. - Алыңыз, бұл –сиягүл аталатын бөлме гүлі. - Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алыңыз.(қазақ	Ән: Әлди-әлди Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Д\о№87. «Жасырынбақ» Заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанынжәне белгілі бір Саусақтарын қасиетін айтамыз. Қалған балалар оның қандай зат екенін табады. жұмбақтар,тақпақтар (көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

	домалату4-5ретб.к 3.Допты айналдыра домалату 4-5ретб.к Негізгі жаттығу 1.Заттардыңарасымен доптарды домалату 2.құрсауларды бір-біріне домалату. Қ\о№126.«Қырықаяқ» ойыны. Д\о №100.«Ретке келтіреміз» *Заттардыңшамаларын салыстыру.* Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. (математика) Д\о121. «Жанбыр тамшыларын тосамыз» Үйретілген жаңа әдістермен сурет салғызып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді. Мұнда дақтарды біркелкі түсіруге	Негізгі жаттығу 1.Доптарды кедергілер арқылы лақтырады 2. Доптарды кедергілер арқалықағып алады Қ\о № 124. «Күн және түн» қимылды ойыны. Д\о№38.«Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүюге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Д\о№49.Ғажайып дорба Мақсаты: Әуенмен дорбадағы жасырынған затты алу.Геометриялық пішіндер екен түрлі түсті сопақша,дөңгелек,үшбұрыш. Пішіндердің суретін салу жапсыру,ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)	Негізгі жаттығу 1. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру 2.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру Қ\о№127. «Бағдаршам». Д\о№61 "Жемістерді Салыстыру". Ойын шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт ,шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жапсыру.Алмұрт , шие суретін салу. (математика,сурет,жапсыру) 63."Қар жинау" Мақсаты:Ойын арқалы қыс туралы білімдерін тиянақтау. Ойын шарты:Әуенменшашылған карларды қысып алақанмен басып жинау.Қағаз парағын шиыршықтап умаждап қар жасау	тілі,сөйлеуді дамыту) Д\о№83. «Ғажайып себет» ойыны. Педагог балалардың назарын беті жабық тұрған себетке аударады. - Балалар, қарандаршы, қандай әдемі себет. Ішінде не бар екенін жақындап көрейік. Көңілді әуен ойнап тұрады. Балалар себетті ашып көреді.Себетте ұзын ,қысқа қазақы оюлар бар екен (математика,сурет, жапсыру) Д\о№85. «Түстері бойынша жыл мезгілдерін ажырат» Сендердің алдарыңда түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айтыңдаршы.және осы жолақтарды ермексаздан мүсіндеу құрастыру	Д\о№ 90. «Жемістердүкені» Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, саңырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін).саңырауқұлақ суретін салу,ермексаздан мүсіндеу. (математика,мүсіндеу, Сурет салу) Д\о №91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны. -Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп суретін салу және құрастыру . Қалай дайындауға болатынын айтыңдар.тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру (құрастыру,жапсыру)

Сканировано с CamScanner

	дағдыландыру қажет. Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде сәбіз, қызылша т.б. көкөністер салынған немесе қиып жапсырылған. Көкөністердің шөлін қандыру үшін, нөсер жаңбыр жауғызуымыз керек деген тапсырма береді.Сәбізді ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу,сурет,жапсыру)		(музыка,мүсіндеу,құрастыру)	(мүсіндеу,құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 "Тәтті тосап" Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	Артикуляциялық жаттығу №2 "Сылақшы" Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 " Ат шауып келеді" Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 "Саңырақұлақ" Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5"Құймақ" Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастарқан	Астан кейін дастархан	Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі:	Ас туралы мақал мәтел

Сканировано с CamScanner

	басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады.	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Ертек айтып беру	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №5	"Ұйқы ашар жаттығу" №5	"Ұйқы ашар жаттығу" №5	"Ұйқы ашар жаттығу" №5	"Ұйқы ашар жаттығу" №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о№115. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету. Балалардыңқолына аңдар мен құстардың суреттерін беріп құрастыруды орындарына орналаструды түсіндіреді (құрастыру, қоршаған орта)	Д\о №41.«Сиқырлы пішіндер Мақсаты: Балалардыл огикалық ой өрістерін кеңейту. Пішіндердің ұзындығын енін салыстыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер жасау (математика ,құрастыру)	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Д\о№96. «Сол жақ - оң жақ» *Өзіне қатысты бағдарлай алу.* Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол. Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ.
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатады алады Назерке, Тамерлан	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді біледі Мүслім, Айбар	Геометриялықденелерді ажыратады және атай біледі Қанат,Айдос	Қылқаламныңұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе біледі Алуа,Айлин,Кирилл	Өзара көмек беруге дайын ренжіген балаға жанашырлық танытады Әсем,Жанерке

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаsuccessfully дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

«Еркемай» балабакшасы ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б
Топ: «Зере»
Балаларжасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.12 Желтоқсан айы 2022 жыл. 2апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балалардықабылдау	К/О: «Қасқыр мен лактар» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыкка баулу	К/О: «Үрленген шар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыкка ептілікке баулу	К/О: «Түн мен күн» Мақсаты:Тезшешімкабылдайалуғажылдамдыққасыйластыққа баулу	К/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардыбайқамбаздыкк ашапшандыкка баулу (денешынықтыру)	К/О: «Ұйықшағы ақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшандыкка баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып калған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу:Тәуелсіздік күніне .Тақпақтарын үйде кайталату	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	Үстел- үсті /ойын:«Жоғалған зат» ойын барысы: :Үстелдің үстіне бірнеше зат койылады .Бала оларға мұкият карап алған соң ,теріс карап тұрады.Үстелден бір зат алынып тасталады .Бала кай заттың жоғалғанын айтады(с/дамыту,көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға,заттарды ретімен құрастыруға барлығы канша?сурағына жауап бере білуге үйрету(құрастыру)	Үстел-үсті ойыны:«Бауырсақ»Ойын барысы:Стол үстіне ертегі кейіпкелерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкелерін тауып беруге баулу,ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету(с/дамыту,көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны:«Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыкка, адамгершілікке, жолдастыкка тәрбиелеу. 1)Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет,с/дамыту)	Ертегі: «Құмырсқа мен Көгершін»Ав: С.Кебеев Мақсаты:Балаларға бір-біріне көмек беруге достыкка адал болуға үйрету.ертегінің мазмұнын жатка айтуға үйрету.Байланыстырып сөйлеуге баулу(с/дамыту,көркем әдебиет)
Таңертеңгіжаттығу	Картотека№ 9	Картотека№ 9	Картотека№ 9	Картотека№ 9	Картотека№ 9

Сканировано с CamScanner

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата:Ас берсін,көп берсін Есесн алла жеткізсін.Дастарқанымыз мол болсын,Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар:Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылпаш: Асан бақша жақтан , Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан,басқарақ ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалартың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, жатта тақ-тақ
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Гүлайым Жотаеванікі. Әннің сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу.Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Д/о: «Сиқырлы қапшық» ЖДЖ:1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.қ 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқты ң астынан затты бір қолдан екінші қолға беру	ЖДЖ.1.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/қ 2.Екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу 4-5 рет б/қ Негізгі кимылдар:1.Заттарды қашықтыққа лақтыру.(3,5-6,5 м кем емес)2.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)	ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жаққа жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.қ 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.қ Негізгі қимылдар жасату.1.Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2 м қашықтықтан)2.Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу(қатарынан 3-4 рет)3.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру. Қ/ойын:	Д/о: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө,қ,ү,ұ,і,ғ) дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі) Д/о: «Биік-аласа үйлер» Мақсаты:Биік-аласа сын есімдері мен белгілеу,бөлшектерді өзара құрастыруға баулу (математика,құрастыру)	Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Г.Жотаеванікі Әннің сөзін мағнасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу.Алған әсерлері туралы әңгімелеу.Музыканың ырғағын нақты бере отырып,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Д/о: «Сықырлы қапшық»

Сканировано с CamScanner

	3-4 рет б.қНегізгікимылдар:Лақтыру,домалату қағып алу.Заттардың арасымен доптарды ,құрсауларды бір-біріне домалату Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) Д/о: «Қоянға көмектес» Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып шамасы,нешінші тұрғанын ажыратуға ,пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруғаүйрету (математика негіздері,құрастыру) Д/ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты:Дөңгелек,сопақша пішіндегі қазақ ұлттық ою-өрнектерді бейнелеу.Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және қысу тарту әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге баулу. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	Д/ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Суретке қарапөз ойларынан шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту,көркем әдебиет) Д/ойын: «Менің альбомым» Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп,көлемді пішіндерге айналдыра білуге баулу(математика негіздері)	«Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты:Ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды конструкторлардан құрастырудыүйрету (математика,құрастыру)		Д/ойын: «Енді-енсіз» Мақсаты: Заттарды өсу-және кему ретімен орналастырып салыстыру.Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері,құрастыру)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей сапнен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6 Қ/О: «Шанамен жарыс»,	Серуен №7	Серуен № 8	Серуен № 9 Қ/о: «Торғайлар мен	Серуен № 10 Қ/О: «Тоңдырамын»,

	«Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	К/о: «Шанамен жарысу» К/о: «Дәл түсір» 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	К/О: «Қармен атысу» К/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	[illegible] машина» К/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік.»Мені қуып жет»	К/О:«Шанамен жарыс»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 «Сағат» Сипаттамасы:Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығулар №7 «Дәмді тосап» Сипаттамасы:Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап ,ауыз қуысына кіргізу керек.Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін ,иектің қозғалмауын қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы:Аузыңды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу.Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы:Аузыңды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып ,төменгі жақты басып тұру	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Сипаттамасы:Аузыңды кең ашып,гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету.Қайтадан аузыңды қатты ашып,тілді жоғары қалыпта ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата:Асың- асың асыңа береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарым демалды, Аяқтарым да демалды, Дем алады [illegible].	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралар ы	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Киімдерін реттілікпен өздігінен кию.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Сканировано с CamScanner

Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстінекою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Менің отаным» Өлең:Ав:Мұқағали Мақатаев Мақсаты:Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту (қоршаған орта)	Д/ойын.«түрлі –түсті өрнектер» Мақсаты:Геометриялық пішіндердің бөліктерінің орналасуы туралы түсінікберу.Жазықтықта оюларды орналастыру,шаршының бұрыштарын қиып отырып жапсыру (сурет салу,жапсыру) Д/ойын: «Анама арналған алқа» мақсаты:Пішіннің жиектерін ию,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу арқылы бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең Қазақстан жалауы Ав:Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету(Ту,Елтаңба,Әнұран) (қоршаған орта)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Үлпа қар» Мақсаты:Қағаз бетіне саусақтары мен дөңгелек,сопақша пішінді із қалдыру,дайын пішіндерді кеңістікке орналастырып жапсыру (сурет салу,жапсыру) Д/о: «Қар түйіршіктері» Мақсаты;Балаларға басу әдісін қолдана отырып мүсіндеуге ұжымдық жұмыстарды орындауда міндетемелерді өзара бөлісуге үйрету.(мүсіндеу) Өлең «Қазақ тілі» Ав:Ө.Аыпбеков Мақсаты:Балаларды Отанды сүюге,патриотизмге,ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған орта)	Д/ойын: «Фигуралар» Мақсаты:Заттардың пішіні дөңгелек,сопақ,шаршы, үшбұрышты бейнелеу, бөліктерін орналастыра отырып жапсыру (сурет салу,жапсыру) Д/ойын: «Ту» Мақсаты:Қазақ оюларының элементтерімен безендіруге баулу (мүсіндеу) Өлең: «Астана» Ав:Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:Қазақстан Республикасының астанасы –Нұр-Сұлтан қаласы туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Өлең «Алматы» Ав:Т.Молдағалиев Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы қалалар мен ауылдар олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту(қоршаған орта) Д/о:«Шуақты күн» Мақсаты:Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту және дөңгелекті айналдырып қиюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету(сурет салу,жапсыру) Д/о: «Күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға кескіштің көмегімен күн сәулесін мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жекежұмыс	Балалар мен жаңылпаштарды қайталау Айкерім,Мейрамбекпен қайталау	Асылым мен Аяулым кескішті пайдалана білуді үйрету	Балаларға Ұзын-қысқа ұғымдарын үйрету жалғастыру т/б	Ибрахимге,Әсемге әңгіме құрастырып айтуға үйрету	Ислам,Ясмин,Амелиге бояу түстерін дұрыс шығаруға,бояуға үйрету
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап	Қатармен жұптасып	Таза ауада қандай ойындар	Мұздай қарды қол мен	Қары тазаланбаған

Сканировано с CamScanner

	дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	ойнайтынын балалармен жоспарлау.	ұстамауға үйрету	жерлерге бармауды ескерту.Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен№ 3	Серуен№ 4	Серуен№ 5	Серуен№ 6
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес:Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тексерілді: [signature]

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС"Аслан-Али» «Еркемай" б\б-сы
Топ: ересек "Зере" тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы,2022-2023 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау.	Қ\о " Қасқырлар мен лақтар" Мақсаты;Балалар жылдамдыққа ептілікке баулу.	Қ\о;"Ақ қоян" Мақсаты:Балаларды мықтылыққа,жылдамдыққа баулу.	Қ\о: "Ұшты-ұшты" мақсаты:Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарым паздыққатәрбиелейді.	Қ\о: "Төбеде доп қуу" мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	Қ\о: "Тым-тырақай" мақсаты:Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелессу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелессу	гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелессу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №46.«Суретте қай ертегі бейнеленген? шарты:(Суреттер бойынша ертегілерді табады)Ертегі кейіпкерлерін ата және жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д \о №72. "Дыбыс арқалы санды тап" Барысы:Тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиістісанды көрсетеді. (сөйлеуді дамыту,математика)	Д\о№75."Қарама-қарсы сөздер" мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту,зейінділігін арттыру.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д\о:№26. «Ненің құйрығы» мақсаты: Берілген аңдардың құйрығын тауып,ол туралы әңгіме құрауға үйрету.Ол қандай аң? Деген сұрақтар қою арқылы, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.Аңдардың құйрығының ұзындығын өлшеу. (көркем әде,сөйлеуді	Д\о:№26. «Ненің құйрығы» мақсаты: Берілген аңдардың құйрығын тауып,ол туралы әңгіме құрауға үйрету.Ол қандай аң? Деген сұрақтар қою арқылы, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.Аңдардың құйрығының ұзындығын өлшеу. (сөйлеуді дамыту,құрастыру,сурет

Сканировано с CamScanner

				д,математика)	салу)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№28 "Кім баяу"	Ұлттық ойын:№10 "Көтермек"	Қ\о№27 "Соқыр теке"	Ұлттық ойын: №7 "Арқан тартпақ"	Қ\о№23 "Қасқыр қақпан"
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	"Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенова әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д\о №23 Ән – жыр Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Дене шынықтыру Барысы 1.Доптарды домалатады 2.Допты қолдан қолға беру Ж.Д.Ж "Доппен" 1.Бір аяқты жоғары көтеріп4-	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2Қашықтыққа лақтыру ЖД.Ж "Шанамен" 1.затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б қ 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б қ 3.төбешіктен сырғанау4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1.шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2Қашықтыққа лақтыру ЖД.Ж "Шанамен" 1.затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б қ 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б қ 3.төбешіктен сырғанау4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1.шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д\о№3	Д\о№9 "Сурет тіз" Мақсаты:Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сарымсақ .Суретін салу және жапсыру. (қазақ тіл, жапсыру,сурет) Д\о№ 17«Елтаңба мен ту құрастыр" Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету.	"Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенова әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д\о №23 Ән – жыр Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Д\о № 18«Сен білесің бе?»Қазақстан туралы сұрақ-жауапМақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту.(қоршаған орта) Д\о № 18 Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы

Сканировано с CamScanner

	5рет,б.к 2.жоғарыкөтерілген аяқтың астынан допты 4-5ретб.к 3.затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5ретб.к Негізгі жаттығу 1.«жыланша», шашырап жүгіру 2шапшаң және баяу қарқынмен Д\о№1 "Доппен ойнау" Д\о№38 "Сағат тықылдайды" Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Сағат тілін белгілеу (қазақ тіл,математика) Д\о№60."Қай қала тап". шарты:Қаланың және ауылдың	Д\о № 2 "Ойыншықты тап" Д\о№76."Менің Отаным" мақсаты:"Астана-Бас қалам"туралы білімдерін толықтыру. Астана туралы кім көбірек жауап берсе,сол "билет сатушы" болып тағайындалады. Астана суретін құрастыру, салу (қоршаған орта,сурет салу,құрастыру) Д\о№ 14 «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анық айтуғаүйретуСандықты мүсіндеу және жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу, көркем әдебиет)	"Қол соғу" Д\о67"Дөңгелек) Мақсаты:Қағаздытік бұрышты парағын жартысынан бүктеп, бүктелген жерге қамырдың кесіктерінен дөңгелек жасау *(суретсалу,құрастыру, мүсіндеу)* Д\о№182. «Менің сүйікті қалам» шарты: балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Бастаушы «Сүйікті қаланды ата!» - деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға лақтырады,неше қала атағанын санайды. (Қоршаған орта,,математика) Д\о№ 13 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын	Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде) (қоршаған орта,құрастыру) Д\о№23 "Гүл күтеміз" Мақсаты:гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін жәнебөлме гүлдері.Ермексаздың көмегімен созу ,домалақтау . Гүлді мүсіндеу әуенмен. (музыка,мүсіндеу)	сөздік қорларын молайтып,ауыз екі көркем сөйлеуге баулу. шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (көркем әдебиет,) Д\о №39 Карточкада қандай сан жазылған? Мақсаты: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді» (математика)

Сканировано с CamScanner

	суреттері берілген.Балалар суреттерге қарап ,қала мен ауылдың айырмашылығын табады.Байтерек суретін мүсіндеу ермек саздан,суретін салу (Қоршаған орта,сурет салу,мүсінде)		айтқызу. Олардыолзаттардықағаз бетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру,жапсыру (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 “ Ат шауып келеді” Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 “Саңырақұлақ” Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5“Құймақ” Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №6	"Ұйқы ашар жаттығу" №6	"Ұйқы ашар жаттығу" №6	"Ұйқы ашар жаттығу" №6	"Ұйқы ашар жаттығу" №6
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Д\о№6 «Бұл қандай құс?» МақсатыҚарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп. Танграм әдісі арқылы құрастыру және жапсыру. (жапсыру, құрастыру)	Д\о№3 "Дыбысты ата " Мақсаты Тәрбиеші әуенмен сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады. (қазақ тіл,музыка)	Д\о№ 11 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Әуен қосулы (музыка,қазақ тіл)	Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Д\о№8"Жалпы атауын ата" Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,құстар, жануарлар.Дайын пішіндерді қиып жапсыружәне мүсіндеу. (мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейалады Назерке ,Тамерлаан	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады Манас,Муслім	естіген дыбыстарды дұрыс айта алады Самир, Амели	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Айкерім,Алуа	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады Айбар, Қанат

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тексерілді: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б
Топ: «Зере»
Балаларжасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.12 Желтоқсан айы 2022 жыл. 4 апта.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балалардықабылдау	№47 Қ/о: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	№42 Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№44Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты:Тезшешімқабылдайалуғажылдамдыққасыйластыққа баулу	№3Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққашапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)	№39 Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Жаңа жыл мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды,тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын тапсыру,ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға жаңа жылға сыйлықтарын дайындау тұралы әңгімелесу	Кеңес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу:Жаңа жылға дайындық,топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	№12Үстел-үсті ойын: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы:Балалар шеңберге отырғызылады.Бір бала кез келген сөзді айтады,екінші бала сол сөзге бір сөз қосып айтады.Ойын осылайша жалғаса береді. (с/дамыту,көркем әдебиет)	№5Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға,барлығы қанша?сұрағына жауап бере білуге үйрету(математика)	№13Үстел- үсті /ойын:«Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады .Бала оларға мұқият қарап алған соң ,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алынып тасталады .Бала қай заттың жоғалғанын айтады(с/дамыту,көркем әдебиет)	№14 Үстел-үсті ойыны «Қанекі есіңе түсір» Ойын барысы:Балаларға сұрақтар қойылады.Мысалы:Дәлізд егі перденіңтүсі қандай?Бүгін Расул не киіп келді?т/б.Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз болады.(с/дамыту,көркем әдебиет)	№162 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты:Балалардың түстерді дұрыс атауға,Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика,құрастыру)

Сканировано с CamScanner

Танертенгіжаттығу	Картотека№11	Картотека№11	Картотека№11	Картотека№11	Картотека№11
Таңғыас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнытауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асыкпай әбден шайнауды үйрету.	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен тағаи Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің кабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата.Ас берсин,көп берсин Ееccя алла жеткізсін.Дастарканымыз мол болсын.Балабакшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар:Рахмет! Алғыс айту Гүлжан апай сізге көп-көп рахмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындык	Таңғы жиын. Балалар жаңалыктарымен бөліседі, жаксы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талкылау. Жаңылпаш: Асан бакша жактан , Ак сабак аскабак әкелді. Баска жактан,баскарак ас кабак әкелді.	Балалардын кызыгушылыгы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпак жаттап, Айтсак жаксы-ак. Жатка такпак, жатта так-так
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Келді,міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға ,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық аспаптарда ойнау:Сылдырмак,барабан т/б. №46 Д/о: «Сикырлы капшык»	ЖДЖ.1.Отырған калыпта екі аякты жоғары көтеру 4-5 рет б/қ 2.Екі аякты жоғары көтеру,бүгу және жазу 4-5 рет б/қ Негізгі кимылдар:1.Заттарды қашыктыкқа лактыру.(3,5-6,5 м кем емес)2.Оң және сол колмен көлденең койылған нысанаға (2-2,5 қашыктыкқа лактыру №4 Қ/ойын: «Қояндар мен	ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жакка жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.қ 2.Қолдарын артка-алға сермеу 4-5рет б.қ Негізгі қимылдар жасату.1.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты кайтадан кұру.2.Бағыт бойынша түзелу,оңға-солға бұрылу.3.Бір орында тұрып айналу,араларын алшақ	Өлең «Қазақ тілі» Ав:Ө.Акыпбеков Мақсаты:Балаларды өз тілін құрметтеуге ,мактан тұта білуге тәрбиелеу. (казак тілі) №159 Д/о: «Кеңістік» Мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттыктыру,ойлау кабілетін,зейін процесстерін дамыту.	Ән: «Келді,міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға ,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық аспаптарда ойнау:Сылдырмак,барабан т/б. Әннің сөзін мағнасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу.Алған әсерлері туралы

Сканировано с CamScanner

	ЖДЖ:1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.қ 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқты ң астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.қНегізгікимылдар:1.Сапқа тұру,сап түзеу.2.Сапқа қайта тұру,сапқа бір-бірден қайта тұру. №47 Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) №151 Д/о: «Алға-артқа» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауға,заттарды алға-артқа орналастыруға пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруғаүйрету (математика негіздері,құрастыру) №152 Д/ойын: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты:Шыршаға қоңыр,қызғылт,сары ашықреңктермен таныстыру,ойыншықтар бейнелеу.Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және қысу тарту әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге баулу. (сурет	Қасқыр» (Дене шынықтыру) №153 Д/ойын: «Ақша қар» Мақсаты:Балаларды өз бетінше әңгіме құрастырып айтуға баулу (с/дамыту,көркем әдебиет) №154 Д/ойын: «Аққала» Мақсаты:Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруғабаулу(құрастыру)	ұстау және жақын тұру. №3 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №157 Д/ойын: «Құстар» Мақсаты:Пішіндерді,бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру,оригами үлгісі бойынша қарапайым құстарды құрастыруды үйрету(математика,құрастыру) №158 Д/ойын:«Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға,шаршыныңбұрыштарын қиюды жапсыруды,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету(сурет,жапсыру, мүсіндеу) Өлең «Жаңа жыл келді» Ав:Сағи Жиенбаев Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары,жағңа жыл мерекесі туралы түсінік беру (к/орта)	(математика,құрастыру)	әңгімелеу.Музыканың ырғағын нақты бере отырып,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. №46 Д/о: «Сиқырлы қапшық» №163 Д/ойын:«Аяз атаның дорбасында қандай сыйлықтар бар?» Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(с/дамыту,к/әдебиет)

Сканировано с CamScanner

	салу,жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Қ/О: «Қарды кім алысқа лақтырады?», «Бұлттар болып үйірілде жазыл» Дербес ойындар: 1.Саппен жүр 2.Лабирант бойынша жүр	Серуен №17 . Қ/о: «көңілді ұшеу» Қ/о: «Дәл түсір» 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәттә тоқаштар пісірейік	Серуен № 18 . Қ/О: «Қармен атысу» Қ/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен №1 9 Қ/о: «Дәл түсір» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 20 Қ/О: «Жүргізуші мен жаяу алам», Қ/О:«Шанамен жарыс»
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы:Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы:Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де ,шәшке формасы беріледі.Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Инеше» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы:Ауызды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып,тілдің ұшын астынғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы:Тіл шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата:Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралар ы	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстінеқою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	С/рөльді ойын:«Аспазшы» Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу.Ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. (Қоршаған орта)	№155Д/ойын.«Қысқы табиғат» Мақсаты:Табиғат көрнісін бейнелеу,қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыруға үйрету жапсыру (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) №156 Д/о: «Қар» Мақсаты:Балаларға қарапайым тәжірибе жүргізуге баулу (қоршаған орта)	Д/ойын:«Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға,шаршының бұрыштарын қиюды жапсыруды,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету(сурет,жапсыру, мүсіндеу) Өлең «Жаңа жыл келді» Ав:Сағи Жиенбаев Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары,жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру (қ/орта)	№160 Д/ойын: «Аяз атаның шапаны» Мақсаты:Балаларға қажетті түстерді шығаруға,бірізділікті ескере отырып құрастыруға жапсыруға және қазақ оюларының элементтерімен мүсіндеуге үйрету. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) №161 Д/ойын: «Мұз сүңгісі» Мақсаты:Балаларға қарапайым тәжірібелер мен зерттеулер жүргізуге,себеп салдарлық байланыстарды орнату. (қоршаған орта)	Өлең «Жасаймын шана» Ав:Ж.Қарбозин Қар жатыр аппақ, Ойнауға жақсақ. Осындай шақта, Кім үйде жатпақ... (қоршаған орта) №164 Д/о:«Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты:Балаларға жаңа жылдық ойыншықтарды бейнелеуге,жеке бөліктерді жапсыруға және кешкішпен түрлі безендірулер жасауға мүсіндеуге баулу (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)
Балалартменжекежұмыс	Балалар мен ән жаттау Жаңа жыл әнін жаттау.	Айдоспен Алуаға қылқаламды дұрыс	Мүсіндеу кезінде кескішті пайдалану ережесін	Жаңа жылға тақпақтарын қайталату	Ислам,Муслиммен қардың қасиеттерімен

		ұстауды,пайдалана білуді үйрету	үйретуді жалғастыру,үйрету т/б		таныстыруды жалғастыру
Серуенгедайындық	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу**	**Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**	**Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.**	**Мұздай қарды қол мен ұстамауға үйрету**	**Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету**
Серуен	**Серуен № 2**	**Серуен№ 3**	**Серуен№ 4**	**Серуен№ 5**	**Серуен№ 6**
Балалардыңүйгекайтуы	**Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту**	**Кеңес:Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс**	**Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек**	**Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек**	**Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!**

Тексерілді: [signature]

Сканировано с CamScanner