

# Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Асман-Али" «Еркесмай" б\б-сы

Топ: ересек "Зере" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-3-ақпан айы,2022-2023 оқу жылы 1-апта

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                      | Дүйсенбі<br>30.02.2023                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>31.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>1.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>2.02.2023                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>3.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау.                                                                                                                                        | Қ \o№3. «Біз<br>тамшылармыз»<br>Педагог бұлт<br>кейпіндегі тәжді<br>киеді. Ал балаларға<br>тамшы бейналанған<br>қағаздан тәж кигізеді                                                                                                                | Қ \o№4. «Балаландар»<br>Бәрі бірігіп топ болып<br>ойнайды. Ойынды<br>сүйемелдеу үшін<br>көңілді музыка қоюға<br>болады.                                                                                                                                                     | Қ \o№5. «Көлеңке»<br>Көлбең- көлбең,<br>көлеңкем,<br>Көлбеңдеген көлеңкем.<br>Түлкі қалай жүреді,<br>Кім көрсете біледі?                                                                                                                                                                                  | Қ \o№1 «Қоян»<br>жұдырығымыз түюлі,<br>Содан соң сұқ саусақ<br>пен ортаңғы<br>саусағымызды<br>шығарамыз. «Қоян»<br>құлағын шығарды.                                                                     | Қ \o№2 «Қайтала»<br>Қайталайық тағы да,<br>Қимылданған жаным,<br>Бүгілмесін қолдарың,<br>Жылдам-жылдам<br>қозғағын.                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                                                                    | Баланың ата-<br>аналармен жеке әң<br>гімелесу.                                                                                                                                                                                                       | Гигиеналық сақтау<br>дағдыларын<br>қалыптастыру туралы<br>әңгімелесу                                                                                                                                                                                                        | ата-аналармен жеке<br>әңгімелер жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                  | жыл мезгілдеріне<br>арналған киім түрлері<br>туралы әңгімелесу                                                                                                                                          | баланың денсаулық,<br>мінез-құлық көңіл бөлу                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың<br>дербес әрекеті (<br>баяу қимылды<br>ойындар,үстел -<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,кітаптар<br>қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер) | Д \o№275 «Пойыз»<br>Қатар-қатар тұрайық,<br>Пойыздыбізқұрайық.<br>Сөйлемдегі сөздерді<br>байланыстыруға,<br>әдеби шығармалар<br>ды мұқият тыңдау,<br>Балалардың көлемді<br>пішіндер менқарапай<br>ым композиция<br>ларды мүсіндеуге<br>қызығушылығын | Д \o№276 «Табиғатты<br>қорғаймыз»<br>Ағаш жұлып<br>қимаймыз,Ұясын<br>құстың бұзбаймыз.<br>Табиғат құбылыстары<br>туралы ұғымдарын<br>кеңейту. ондағы<br>әрекеттердің дамуын<br>қадағалау.Құс ұясын<br>мүсіндеу,қысу, тарту,<br>басу әдістерінқолдану.<br>(мүсіндеу,өоршаған | Д \o№277 «Эстафета»<br>Педагог зат есімдерді<br>жекеше және көпше<br>түрде сөйлемді айтады,<br>оны қайталап жарысды<br>тапсырады.Сөйлемнің<br>мазмұнын түсінуге және<br>олардың мазмұнын<br>қайталап айту.Табиғат<br>құбылыстары туралы<br>ұғымдарын (тұман, қар,<br>бұршақ, боран және<br>т.б.) кеңейту. | Д \o№279 «Көлік»<br>Құрылыс<br>бөлшектеріне<br>ұқыптылықпен қарау<br>көлік түрлері<br>құрастыру.Ермексазды<br>н басу әдістерін<br>қолданып көлік<br>мүсіндеу. (қоршаған<br>орта,мүсіндеу,<br>құрастыру) | д\o№278Қар ұшқындары<br>Мақсаты: балаларды қар<br>ұшқындарының қалай<br>пайда болатынын,<br>олардың құрлысымен<br>таныстыру, сонымен<br>бірге балаларды бақылау<br>күнгізбесінде ауа райын<br>белгілеу (суық,<br>жылы,т.б)соған сәйкес<br>киінуге үйрету.Қыс<br>туралы жаңылтпаштар<br>айту.(қоршаған орта,қазақ |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | арттыру.<br>(сөйлемді дамыту,<br>көркем әдебиет,<br>мүсіндеу)                                                                                                                                                                                   | орта,көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                | (Қоршаған орта,<br>сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | тілі)                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертенге<br>жаттығу                                                      | Картотека №12                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека №12                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека №12                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №12                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека №12                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                   | Бата беру<br>Ел сүйетін бала бол<br>Ер жеткенде дана<br>бол                                                                                                                                                                                     | «Жаксы сөз,жарым<br>ырыс»                                                                                                                                                                                                                           | «Ырым тиым сөздер»<br>Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                                              | Дастархан басында<br>телефон қарама                                                                                                                                                                                                                                         | Тазалықты сақтау<br>Тұзу отыру                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                 | Қ\o№2 «Ортаға<br>түспек»<br>Мақсаты: тез<br>жүгіріп секіруге,<br>ептілікке үйрету.                                                                                                                                                              | №3 Сюжеттік - рөлдік<br>ойын «Дәрігер»                                                                                                                                                                                                              | №11Ұ\o «Айгөлек»<br>Шарты: ойнаушы екі<br>топқа бөлінеді                                                                                                                                                                                  | Қ\o№3 «Аңшы мен<br>қояндар»<br>Мақсаты:жылжым<br>алы лақтырған<br>нысанға затты<br>тигізу                                                                                                                                                                                   | №4 «Шаштараз»<br>сюжетті-рөлді ойын<br>Мақсаты: ойын желісін<br>өздігінен дамыта білуді,                                                                                                                                                           |
|                                                                            | Музыка                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                            | Қазақ тіл                                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                                                                                                                                             |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған,<br>іс-әрекет | «Аппақ қар»<br>Әні мен сөзі:<br>Бауыржан Нұршәріп.<br>Балаларды мәнерлеп<br>ән айтуға үйрету,<br>әнді созып, қимыл<br>дармен үйлестіріп<br>айтуды қалыптас<br>тыру<br>Дене шынықтыру<br>Барысы<br>Жүріс түрлері:<br>1.төрттағандап<br>еңбектеу; | Барысы<br>Жүріс түрлері:<br>1. төрттағандап<br>еңбектеу;<br>2. алға қарай еңбектеу;<br>Ж Д Ж<br>«Гимнастикалық<br>скамейкамен»<br>1.осы қалыпта етпе<br>тінен өрмелеу 4-5 рет<br>2.етпетінен бұрылып<br>жатып өрмелеу 4-5 рет<br>3.Етпетінен жатқан | Барысы<br>Жүріс түрлері:<br>1. арканның астынан<br>еңбектеу;<br>2. төрттағандап<br>еңбектеу<br>Ж Д Ж<br>«Гимнастикалық<br>скамейкамен»<br>1.колдарын алға созып<br>көтеру4-5 рет б қ<br>2.колдарын алға созып<br>басын көтеру.4-5 рет б қ | д\o№287Танып ал да<br>атын ата<br>Мақсаты: Сөйлемдегі<br>сөздерді байланыс<br>тыруға,заттың түр-<br>түсін, пішінін, атын<br>атауға баулу. сөйлеуде<br>тыныс алуды<br>үйрету.(қазақ тілі)<br>«Қоян зары»<br>Ахмет Байтұрсынов.<br>Әдеби шығармаларды<br>мұқият тындау, кейіп | «Аппақ қар»<br>Әні мен сөзі:<br>Бауыржан Нұршәріп.<br>Балаларды мәнерлеп ән<br>айтуға үйрету, әнді созып,<br>қимыл<br>дармен үйлестіріп айтуды<br>қалыптас<br>тыру<br>Д \o№281Бірінші<br>дыбысты ата<br>Мақсаты: Сөздегі<br>көмекші сөздерді дұрыс |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. алға қарай еңбектеу;<br/>Ж Д Ж<br/>«Гимнастикалық скамейкамен»<br/>1. Қолына зат ұстап созу 4- 5 рет б қ<br/>2. Қолын шалқа сынан жатып созу 4- 5 рет б қ<br/>3. Зат ұстап қолды созу 4-5 рет б қ<br/>Негізгі жаттығу.<br/>1. 10 метрге дейінгі қашықтықта өрмелеу<br/>2. заттардың арасы мен еңбектеу<br/>Қ \o№4<br/>«Суыққойлар»<br/>д\o№280 Не жетіе пейді?». шарты: педагог геометриялық фигураларды үшбұрыш, төрт бұрыш және қар, жаңбыр аққаланың, үйдің суреттерін тақта бетіне жапсырып қояды.<br/>Балалар жетіспейтін жерлерін апарып қосады, содан кейін оны желімдеу.</p> | <p>қалыпта иықтарын қимылдату 4-5 рет<br/>Негізгі жаттығу.<br/>1. тура бағыт бойынша өрмелеу.<br/>2. көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу<br/>Қ \o№5<br/>«»Үйсіз қалған қоян<br/>Д \o№283 Танып ал да, атын ата<br/>Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға баулу.<br/>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуға жаттықтыру. қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</p> | <p>3. Шанамен сырғанау 4-5 рет б қ<br/>Негізгі жаттығу<br/>1. көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу<br/>2. етпетімен жатып еңбектеу<br/>Қ \o№6 «Біз көңілді баламыз»<br/>д\o№285 Вагондарға дөңгелек тандау<br/>Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, геометриялық пішіндерді ажыратуға, дөңгелек құрастыру қағаз бетіне жапсыру (құрастыру, жапсыру, математика)<br/>«Ата ақылы»<br/>Сырбай Мәуленов.<br/>Кім үлкенді тыңдаса<br/>Кім үлкенді сыйласа<br/>Сыйлы болады өзіде<br/>Үлкен болған кезінде (қазақ тілі)</p> | <p>керлерге жанашырлық таныту (көркем әдебиет)<br/><br/>д\o№290 Үй құрлысының ретін көрсет шарты: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі<br/>Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үшбұрыш суретін салу қағаз бетіне желімдеу (математика, сурет салу, жапсыру)<br/><br/>д\o№291 Сағат тықылдайды<br/>Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыс тарынын айтылуын бекіту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>қолдануға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)<br/>д\o№292 Қандай пішін шықты?<br/>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық сопақша, шаршы пішіндері көру сипап сезу арқалы құрастыра білу. Пішіндерді ермексазdan мүсіндеу. ((құрастыру, мүсіндеу, математика)<br/>Әнгиме :<br/>Жыланның басы мен құйрығы.<br/>Ахмет Байтұрсынов.<br/>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту<br/><br/>(көркем әдебиет)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | (қоршаған орта, математика, жап сыру)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау |                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                   |
| Серуен            | Серуен №11 «Қар жинайтын машина ның жұмысын бақылау» Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машина мен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.                                                        | Серуен №12 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.    | Серуен №13 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. | Серуен №14 «Ауа райын жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. | Серуен №15 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу |
| Серуеннен оралу   | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|                   | Артикуляциялық жаттығу №6 «Тоқылдақ» Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға                                                                                                                                  | Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан» Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, | Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат» Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап                                                                          | Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол» Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға                                    | Артикуляциялық жаттығу №10 «Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп ауызымызды                                           |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | немесе таадайға жөн-жөн соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.                                                                                                                         | біреу немесе сөзу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.                                                                                      | қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.                                                                                                                                                                   | кезектестіріп тигіземіз.                                                                                                                          | анимация Тілменің ұшпағын үстіңгі және астыңғы тізімді тигізайық.                                                                                                                                            |
| Түскі ас                                                                                                          | Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.                                                                                                                                                               | Бірдің баласы болма Көп үйдің санасы бол Бар елдің данасы бол                                                                                                                      | Дастархан басында кітап оқыма                                                                                                                                                                                                 | Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.                                                                                        | Шыбықтыңдан өсіп шығар бол Білім жөніне құар бол Ата бабам шыныққан Бейік шығар ашар бол                                                                                                                     |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                     | Ертек айтып беру «Түлкі мен тасбақа»                                                                                                                                                                                    | «Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен                                                                                                                                           | Көзімізді жұмамыз Ертек тыңдаймыз (әуенмен)                                                                                                                                                                                   | Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан                                                                                                           | Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                        | “Ұйқы ашар жаттығу” №10                                                                                                                                                                                                 | “Ұйқы ашар жаттығу” №10                                                                                                                                                            | “Ұйқы ашар жаттығу” №10                                                                                                                                                                                                       | “Ұйқы ашар жаттығу” №10                                                                                                                           | “Ұйқы ашар жаттығу” №10                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                                                          | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | Д\о№282 Суреттерді орналастыр<br>Мақсаты: заттарды топтастыру, қағаз беттері әртүрлі суреттер орналастыру, санамақтарды және тұрмыстық заттарды құрастыру. Тұрмыстық заттарды орнына қою. (сурет, қазақ тіл, құрастыру) | Д\о№284 «Ненің баласы екенін тап»<br>Мақсаты: Берілген суреттен қонжықты табу. Қонжық қандай пішінде дөңгелек, үшбұрыш табу және ненің баласы екенін. (математика, сурет, жапсыру) | д\о№286 Әдемі кілемшелер<br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеу. | Қимылды ойын: №17 «Шортан мен табан балықтар»<br>Мақсаты: тез жүзуге, жүзген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналасы бағдарлай білуге үйрету. | д\о№293 Ою құрастыру<br>Мақсаты: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |

|                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        | (сурет,мүсіндеу)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              | (сурет салу,жапсыру)                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | геометриялық денелерді ажыратады және атай алады<br>Ислам, Ясмин                                                                                                                                   | сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін атайды<br>колдана алады<br>Амели, Виктор                                  | кимылды ойындардың ережелерін орындай алады<br>Али, Манас                                                                                                                                         | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.<br>Әдемі, Самир                                                                                                              | жеке бөліктерді жапсыра біледі.<br>Назерке, Тамерлан                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                 | Серуен №11<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»<br>Мақсаты:нысаңа затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.                                                                              | Серуен №12<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. | Серуен№13<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»<br>Мақсаты: шаменамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу | Серуен№14<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br><br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ...<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | Серуен№15<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту                                                                                                                                                                | Ата-анамен әңгімелесу                                                                                                  | ата-аналардың сұрақтарына жауап ,                                                                                                                                                                 | бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту                                                                                                                                          | Балалардың жыллы киіндіру                                                                                                                                                                                                                  |

Мәжіліс: 

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Зере»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.02 Ақпан айы 2023 жыл. 2 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>06.02.2023                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>07.02.2023                                                                                             | Сәрсенбі<br>08.02.2023                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>09.02.2023                                                                                                | Жұма<br>10.02.2023                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | №5Қ/О: «Қасқыр мен лақтар»<br>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу                                                                                                               | №29 Қ/О: «Ұйқыдағы аю»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу                                          | №8 Қ/О: «Түн мен күн»<br>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу                                                                     | №32 Қ/О: «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшандыққа баулу (дене шынықтыру)                   | №27 Қ/О: «Үрленген шар»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                  | Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету                                                  | Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру                                                                    | Әңгімелесу: Балаларға өз-өзіне қызмет жасауға үйрету                                                                  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әңгіме «Жыланның басы мен құйрығы»<br>А.Байтұрсынов<br>Мақсаты: Балаларды бірлікке достыққа тәрбиелеу.<br>Мақал-мәтел: Бірлік бар жерде тірлік бар.<br>(с/дамыту, көркем әдебиет) | Әңгіме «Адал дос»<br>А.Байтұрсынов<br>Мақсаты: Балаларды достыққа адал болуға тәрбиелеу (с/дамыту, көркем әдебиет) | Ертегі: «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?» (литва халық ертегісі)<br>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет) | Ертегі: «Ақылды лақ»<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні түсінуге рөлге кіріп сахналауға үйрету (көркем әдебиет, с/дамыту) | Ертегі: «Құмырсқа мен Көгершін»<br>Ав: С.Көбеев<br>Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа адал болуға үйрету. ертегінің мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (с/дамыту, көркем әдебиет) |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Картотека № 15                                                                                                                                                                    | Картотека № 15                                                                                                     | Картотека № 15                                                                                                                                               | Картотека № 15                                                                                                        | Картотека № 15                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бата: Ас берсін, көп берсін Есесі алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.                                                                                                                                                                                                                | Астарың дәмді болсын! Балалар: Ракмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (жаңбыр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тақпақ: Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылпаз: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарак ас қабақ әкелді.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаз: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.                                                                                                                                                                                                       | Тақпақ: Қарға-қарға қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар,                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Дене шынықтыру<br>Ән: «Шапалақ»<br>Сөзі мен әні: К.Қуатбаев<br>Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау. Музыкалық Шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау<br>№46 Д/о: «Сықырлы қапшық»<br>ЖДЖ: 1. Аяқтың ұшына көтрерілу және тұру 4-5 рет б.к 2. Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/к 3. Алдымен өкшені содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын | Дене шынықтыру<br>ЖДЖ. 1. Аяқтың ұшын қою тарсылдату 4-5 рет б/к 2. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 4-5 рет б/к 3. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар: 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5-6,5 м кем емес) 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау<br>№31 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) | Дене шынықтыру<br>ЖДЖ. 1. Тізені бүгу, алға созу қайтадан бүгу және түсіру 4-5 рет б.к 2. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру 4-5 рет б.к 3. Қол белде қолды жоғары жанына және түсіру Негізгі кимылдар жасату. 1. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 2. Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. №32 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» | Қазақ тілі<br>№205 Д/о: «Дыбыс қайда тығылды?»<br>Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө, қ, ү, ұ, і, ғ) дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі)<br>№206 Д/о: «Биік-аласа үйлер»<br>Мақсаты: Биік-аласа сын есімдері мен белгілеу, бөлшектерді өзара құрастыруға баулу (математика, құрастыру) | Музыка<br>Ән: «Шапалақ»<br>Сөзі мен әні: К.Қуатбаев<br>Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау. Музыкалық Шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Музыка мен би ырғағын жасау<br>№46 Д/о: «Сықырлы қапшық»<br>Д/о: «Сықырлы қапшық»<br>№209 Д/ойын: «Енді-енсіз»<br>Мақсаты: Заттарды өсу-және кему ретімен орналастырып |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>қолдау. Төбешіктен сырғанау<br/>Төбешіктен түскенде тежеу<br/>№29 К/ойын: «Ұйқыдағы аю»<br/>(Дене шынықтыру)</p> <p>№196 Д/о: «Дәл осындай пішінді тап?»<br/>Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып сын есіммен атауға, ұзындау, кендеу, тарлау ажыратуға, пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйрету<br/>(математика негіздері, құрастыру)</p> <p>№197 Д/ойын: «Түрлі түсті шарлар»<br/>Мақсаты: Заттардың пішіні дөңгелек, сопақша заттарды бейнелеу. Қағаз бетіне заттарды орналастырып желімдеуді және қарапайым заттарды мүсіндеуге баулу.<br/>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> | <p>№199 Д/ойын: «Заттарды сандар мен сәйкестендіреміз»<br/>Мақсаты: Заттарды сәйкестендіру кемге қосу, артық заттан алу, конструкторлардан құрастыруға баулу (математика негіздері, құрастыру)</p> | <p>(Дене шынықтыру)<br/>№202 Д/ойын: «Ұзын-қысқа»<br/>Мақсаты: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды конструкторлардан құрастыруды үйрету<br/>(математика, құрастыру)</p> |                                                     | <p>салыстыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету<br/>(математика негіздері, құрастыру)</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу                                                                                                                                            | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.                                                                                                            | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                     | Серуен № 16<br>Қ/О: «Темір жол мен жүр», «Қуыспақ»<br>Дербес ойындар:<br>1.Өткеншек тебу<br>2.Тартылғышқа тартылу                                 | Серуен №17<br>Қ/О: «Қарды кім алысқа лақтырады?»<br>Қ/О: «Дал түсір»<br>1.Қардан қала құрастырайық<br>2.Тәтті тоқаштар пісірейік                                                                                        | Серуен № 18<br>Қ/О: «Қармен атысу»<br>Қ/О: «Аққала жасаймыз»<br>Дербес ойындар:<br>1.Желмен жарысайық<br>2.Менің әдемі үйім                                                       | Серуен № 19<br>Қ/О: «Торғайлар мен машина»<br>Қ/О: «Шенберге түсір»<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаш»<br>пісірейік, «Мені қуып жет»        | Серуен № 20<br>Қ/О: «Тондырамын»,<br>Қ/О: «Шанамен жарыс»                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                            | Артикуляциялық жаттығулар<br>№3 «Сағат»<br>Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек | Артикуляциялық жаттығулар<br>№4 «Дәмді тосап»<br>Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, диеттің қозғалмауын қадағалау керек | Артикуляциялық жаттығулар<br>№5 «Ат шауып келеді»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. | Артикуляциялық жаттығулар<br>№6 «Саңырауқұлақ»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып, төменгі жақты басып тұру | Артикуляциялық жаттығулар<br>№7 «Гармошка»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау калпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғары калыпта ұстау керек. |
| Түскі ас                                   | «Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»                                                                                | «Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»                                                                                                                                | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»                                                                                                                                   | Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарканың мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын                            | Нан қолымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы                              | Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу                                                                                        | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                                                                                       | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                             | Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.                                                                                  | Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығуы №12<br><br>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау                                                                              | Ұйқы ашар жаттығуы №12<br><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.                                                                                                                                                    | Ұйқы ашар жаттығуы №12<br><br>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ                                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығуы №12<br><br>Қыз балалардың шаштарын тарауға                                                                                | Ұйқы ашар жаттығуы №12<br><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.                                                                                  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | жаттығуларын жасату.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | киімдерін дұрыс киюді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                                                                                                          | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою                                    | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №198Д/о:«Жел соғып тұр»<br>Максаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту (коршаған орта) | №200 Д/о:«Түстерін дұрыс тап?»<br>Максаты:Әр түрлі түс пайдалану.Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге қарай бояу жағу.Ыдыстарды ұқыпты орналастырып жапсыру (сурет салу,жапсыру)<br><br>№201Д/ойын: «Шынаяқ»<br>максаты: Ермексазды қысу,басу тарту әдісін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)<br><br>Өлең<br>«Қыста»<br>С.Жиенбаев<br>Максаты:Балаларға өлі табиғат (қар,жаңбыр,боран,тұман) т/б түсінік беру(коршаған орта) | №203Д/ойын:<br>«Қуыршақтың сыйлықтары»<br>Максаты: Қылқаламмен шеткі сызықтан шығармай бояуды,бөлшектерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра отырып желімдеуге үйрету(сурет салу,жапсыру)<br><br>№204Д/о: «Дөнгелектер»<br>Максаты:Балаларға басу ,қысу тарту әдісін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу)<br><br>Жұмбақ<br>Қара таудай бұралар,<br>Қара бұйра шудалар.<br>Бұра жерге шөгеді,<br>Бұлау терін төгеді<br>(Бұлт пен жаңбыр)<br>Максаты:Балаларды өлі табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру (коршаған орта) | №207 Д/ойын: «Әдемі кілемшелер»<br>Максаты: Балдарға қолтаңбалы өнерді бағалауға,солдан оңға қарай бояу жағуға,бөліктерді орналастыра отырып жапсыру (сурет салу,жапсыру)<br><br>№208Д/ойын: «Қазан»<br>Максаты:Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (мүсіндеу)<br><br>Ертегі:<br>«Қолғап»<br>Максаты:Ауа райына байланысты киінуге (суық,жылы,күн шуақты,қар,жаңбыр)т/б | №210 Д/о:«Шуақты күн»<br>Максаты:Өлі табиғат құбылыстары күн шуағы,суық,жел бақылау(коршаған орта)<br><br>№211Д/о:«Машина»<br>Максаты: Машиналарды дұрыс бояуға,дұрыс киноды қағаз бетіне жапсыруды үйрету(сурет салу,жапсыру)<br><br>№212 Д/о: «Қасық»<br>Максаты:Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу) |

|                        |                                                                                  |                                                       |                                                            |                                                                            |                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                  |                                                       |                                                            | (қоршаған орта)                                                            |                                                                                        |
| Балалармен жеке жұмыс  | Балалар мен жаңылпаштарды қайталау<br>Кирилл, Жанерке, Әсеммен қайталау          | Мүслім мен Айбар тіл ұстарту жаттығуларын қайталау    | Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б | Қанат, Айдоспен сөз құрауды үйрету                                         | Алуа, Айлинмен бояу түстерін дұрыс шығаруға, бояуға үйрету                             |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу              | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.    | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету                                      | Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету |
| Серуен                 | Серуен № 16                                                                      | Серуен № 17                                           | Серуен № 18                                                | Серуен № 19                                                                | Серуен № 20                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту | Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс | Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек             | Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек | Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!                              |

Мәселіңіз: *GH*

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б-сы**

**Топ: ересек "Зер" тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі :13-17 -ақпан айы,2022-2023 оқу жылы 3-апта**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                                              | <b>Дүйсенбі<br/>13.02.2023</b>                                                                                                                    | <b>Сейсенбі<br/>14.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сәрсенбі<br/>15.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі<br/>16.02.2023</b>                                                                                                                                                             | <b>Жұма<br/>17.02.2023</b>                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау.                                                                                                                                        | Қ \o№6 «Тасымақ»<br>Бұл ойында 2 жерге<br>ыдасқа су құйып<br>қояды,сол суды<br>қарсы бетке<br>құйылған бос кесеге<br>қасықтап екі адам<br>тасынды | Қ \o№7 «Орын тап»<br>Екі жұп арқасын<br>түйістіріп қойған екі<br>орындыққа айналып<br>музыканың<br>сүйемдеуімен<br>билейді.Музыка кілт<br>тоқтағанда, тұрған екі<br>орындыққа отырып<br>үлгеруі керек.                                                          | Қ \o№8«Аққу қаздар»<br>Ойынға қатысушы<br>балалардың біреуі<br>«қасқыр», екіншісі «құс<br>бағушы» болады.<br>Қалған балалардың бәрі<br>«аққу-қаздардың» рөлін<br>орындайды.                                                                           | Қ \o№13 «Түлкі мен<br>тырна»<br>Ойын шарты: тырналар<br>жем жеп жүрген жерге<br>түлкі келеді. Түлкі<br>келген кезде тырналар<br>ұшып кетуі керек.                                          | Қ \o№14 «Торғайлар мен<br>мысық»<br>Ойын шарты: Торғайлар<br>мысық келгенде ұшып<br>кетуі керек. Ұшып<br>үлгермеген торғайларды<br>мысық жеп қояды.                                                    |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                                                                    | жыл мезгілдеріне<br>арналған киім<br>түрлері туралы<br>әңгімелесу                                                                                 | Қыс мезгілінде<br>балаларды жылы<br>киіндіру                                                                                                                                                                                                                    | Гигиеналық сақтау<br>дағдыларына<br>қатынастыру туралы<br>әңгімелесу                                                                                                                                                                                  | ата-аналармен жеке<br>әңгімелер жүргізу.                                                                                                                                                   | баланың денсаулық,<br>міндет-құлық қондырғы                                                                                                                                                            |
| Балалардың<br>дербес әрекеті (<br>баяу қимылды<br>ойындар,үстел -<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,кітаптар<br>қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер) | Балаларды әңгіме<br>айтуға үйрету.Әңгіме<br>«Екі дос»<br>М Төрежанов<br>(сөйлеуді<br>дамыту,көркем<br>әдебиет)                                    | д\o№294 «Сөзді<br>аяқтауға көмектес»<br>Балалардың алдына<br>бір-бірден суреттерді<br>орналастырады, содан<br>кейін сөздің соңы<br>дыбыстарымен аяқтамай<br>айтады. Бала суретке<br>өз бетінше қарап сөзді<br>аяқтау керек.<br>(сөйлеуді<br>дамыту,қазіргі тіл) | д\o№295Табек<br>Мақсаты: Сөздің<br>бірінші және соңы<br>дыбысымен ажыратып<br>үйрету. Қажетті<br>күрделілер: Заттық<br>суреттер<br>Барысы: Бірінші суретті<br>орналастырады, содан<br>кейін соңымен соңы<br>дыбысымен басталатын<br>суретті қояды т.б | Әңгіме:<br>«Құмырсқамен<br>көгершін»<br>Сондайар<br>Көбеев Әңгімесін<br>мазмұнымен түсіндіру<br>және жақсартып<br>жасауға,мәдениетіне<br>тәрбиелеу<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет) | «Түлкімен ағам»<br>(Қазіргі ертегі)<br>ертегілердің мәнін<br>ұғындырып қайталап<br>айтуға, қызығуы<br>байланысты сұрақтарға<br>жауап беруге балаларды<br>баулу<br>(тарихи әдебиет,<br>сөйлеуді дамыту) |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | (сөйлеуді дамыту, казак тіл)                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Танертенге жаттығу                                             | Картотека №13                                                                                                                                                                                                 | Картотека №13                                                                                                                                                                                                           | Картотека №13                                                                                                                                                                                                    | Картотека №13                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №13                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                       | Дастархан басында телефон карама                                                                                                                                                                              | Тазалықты сақтау<br>Тұзу отыру                                                                                                                                                                                          | «Ырым тиым сөздер»<br>Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                     | «Жаксы сөз, жарым ырыс»                                                                                                                                                                                                                                   | Аска бата беру                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           | Қ\о№15<br>«Балапандар»<br>Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін, дәнді шоқып жеуін, қанат жайып ұшуын көрсету.                                                                                          | Д\о№6Дыбыс қайда тығылды?<br>Мақсаты:<br>Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.                                                                                                           | Қ\о№16«Күн мен жаңбыр» ойыны<br>Шарты:Балалар шеңбер құрады. Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі.                                              | Д\о№10<br>Дыбысты ата<br>Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету.<br>Қажетті құралдар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер                                                                                                           | Қ\о №10<br>«Жаксы-жаман»<br>Педагог балаға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу»,. Бала оларға «жаксы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады.                                                                                                        |
|                                                                | Музыка                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                   | Қазақ тіл                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | «Қыс»<br>Абай Құнанбайұлы<br>Караоке<br>Ақ киімді денелі ақ сақалды соқыр мылқау танымас тірі жанды үсті басы ақ қырау түсі суық басқан ізі сықырлап келіп қалды<br>Дене шынықтыру<br>Барысы<br>Жүріс түрлері | Барысы<br>Жүріс түрлері<br>1. көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу;<br>2. етпетімен жатып еңбектеу.<br>Ж Д Ж<br>«Гимнастикалық скамейкамен»<br>1. Қолына зат ұстап еңбектеу 4-5 рет б қ<br>2. Скамейкамен тарты | Барысы<br>Жүріс түрлері<br>1.50 сантиметр биік тікте өрмелеу.<br>2. биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу;<br>Ж Д Ж<br>«Шанамен»<br>1. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау 4-5 рет б қ<br>2. Шанамен төбешіктен | Д\о№296Дыбыс қайда тығылды?<br>Мақсаты:<br>фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген | «Қыс»<br>Абай Құнанбайұлы<br>Караоке<br>Ақ киімді денелі ақ сақалды соқыр мылқау танымас тірі жанды үсті басы ақ қырау түсі суық басқан ізі сықырлап келіп қалды<br>Д\о№307<br>Жоғарыда – төменде<br>Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысық тау.<br>Заттарды бояуда сызбалар |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу<br/>2. көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу;<br/>Ж Д Ж<br/>«Шанамен»<br/>1.Шанамен төбешік тең сырғанау 4-5 рет б қ<br/>2.Шанамен бірін-бірі сырғанату 4-5 рет б қ<br/>3. шанамен төбешік ке көтерілу4-5 рет б қ<br/>Негізгі жаттығу<br/>1.гимнастикалық скамейка бойымен өрмелеу,<br/>2.50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу;<br/>Қ\о №12 «Қар жинау»<br/>д\ о №297<br/>Геометриялық пішіндерге арналған<br/>Максаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.<br/>Құрылыс</p> | <p>лып, алға қарай еңбектеу 4-5рет б қ<br/>3.алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу 4-5 рет б қ<br/>Негізгі жаттығу<br/>1.тура бағыт бойынша өрмелеу .<br/>2. көлбеу тақтай бойымен еңбектеу.<br/>Қ\о№11«Аюдың қарағайлы орман ында»<br/>Д \О№299<br/>«Құрастыр»<br/>Максаты: Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға,қағаздан құрастыру: күн, ағашты мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.(сурет салу, мүсіндеу,құрастыру)<br/>д\о№301<br/>«Менің сүйікті ертегім»<br/>Максаты: ертегі кейіпкерлері бойынша жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.кейіпкерлерге</p> | <p>түскенде тежеу 4-5 рет б қ<br/>3.шанамен төбешікке көтерілу4-5рет б қ<br/>Негізгі жаттығу<br/>1 алға қарай еңбектеу<br/>2.заттардың арасымен қашықтыққа еңбектеу<br/>Қ\о№15 «Балапандар»<br/>Әңгіме<br/>«Құлын,қозы,лақ»<br/>ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br/>(көркем әдебиет)<br/>Д \о№302<br/>«Бөлмеде не бар?»<br/>Максаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру.<br/>Тақтада үлкен сурет ілініп тұрады. Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады.<br/>Суреттерді алып, көлеміне пішініне қарап, ұзындау-қысқалау, үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады.</p> | <p>дыбыстың орнын анықтау керек.<br/>(казак тілі)<br/>Д\о№304«Суретші қай жерде кателесті?»<br/>Максаты: Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына қаламмен сурет салғанын айтады. Балалардан оның алдымен қағаз бетінде қыстың бейнелерін құрастырып,бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.<br/>(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)<br/>Д \о№305 Өз үйінді тап<br/>Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету.Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша бала</p> | <p>мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.<br/>(сурет,мүсіндеу, жапсыру)<br/>Қ\о№5 «Ұйқыдағы аю»<br/>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп катысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | бөлшектерінен көлемді пішіндерге қарап жеңіл машина құрастыру, ермексаздан мүсіндеу. (математика, мүсіндеу, құрастыру)                                                                                              | жанашырлық таныту. Ертегі кейіпкерлерін санау, екі қатарда кейіпкерлер тобын салыстыруды үйрету, (көркем әдебиет, математика)                | (математика, құрастыру, қоршаған орта)                                                                             | лар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін құрастыру жылыдам тауып, тұра қалу. (қоршаған орта, математика, құрастыру)   | (дене шынықтыру)                                                                                                 |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
| Серуен            | Серуен №                                                                                                                                                                                                            | Серуен № 1                                                                                                                                   | Серуен №                                                                                                           | Серуен №14                                                                                                                                     | Серуен №15                                                                                                       |
| Серуеннен оралу   | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|                   | Артикуляциялық жаттығу №1<br>«Тәтті тосап»<br>Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.                                                                     | Артикуляциялық жаттығу №2<br>«Сылақшы»<br>Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/. | Артикуляциялық жаттығу №3<br>«Ат шауып келеді»<br>Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу. | Артикуляциялық жаттығу №4<br>«Санырау құлақ»<br>Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. | Артикуляциялық жаттығу №5<br>«Құймақ»<br>Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз. |
| Түскі ас          | Дастархан басында кітап оқыма                                                                                                                                                                                       | Астарын дәмді болсын                                                                                                                         | Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.                                                         | Орындықта түзу отыру                                                                                                                           | Тазалық ережесін сақтау                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы     | Әңгіме оқып беру<br>«Бір уыс мақта»                                                                                                                                                                                 | «Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен                                                                                                     | Ертек оқып беру<br>«Мақта қыз»                                                                                     | Бала бала балапан<br>Ұйықтай қойшы<br>қошқан                                                                                                   | Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)                                                                           |

| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                          | “Ұйқы ашар<br>жаттығу” №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | “Ұйқы ашар жаттығу”<br>№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | “Ұйқы ашар жаттығу”<br>№11                                                                                                                                                                                                                                                     | “Ұйқы ашар жаттығу”<br>№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | “Ұйқы ашар жаттығу”<br>№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                                     | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)<br>балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар , үстел-<br>үсті<br>ойындары, бейнел<br>еу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және т.б.) | д\о№298<br>Жанды-жансыз»<br>Мақсаты: Табиғат<br>құбылыстары туралы<br>ұғымдарын кеңейту.<br>Тәрбиеші нысан<br>немесе материалдар<br>атын атайды, ал бала<br>лар аталған нысан<br>«Жандыға» жататын<br>болса, алақандары<br>мен шапалақтайды,<br>«Жансызға» жататын<br>болса, тізерлеп отыр<br>ады. Мысалы: жел,<br>тұман, қар, бұршақ, ,<br>боран және т.б. Қар<br>суретін салу, қағаз<br>бетіне жапсыру<br>(сурет, жапсыру, қорш<br>аған орта) | д\о№300<br>«Көлік түрін анықта»<br>Мақсаты: көлік құрал<br>дарын көліктердің<br>түрлеріне байланысты<br>ажырата білуге<br>үйрету. Балалар көлік<br>құралдарының суреті<br>бар карточка<br>ларды тақтаның<br>арнайы бөліктеріне<br>атын айтып орналас<br>тырады. қағазға көлік<br>суретін желімдеу.<br>(жапсыру, қоршаған<br>орта) | Д\ о№303 «Дұрыс<br>бағытты таңда»<br>Мақсаты: Тәрбиеші үй<br>жайда, тұрмыстық<br>заттардың суреттерін<br>балалар отырған<br>бөлмеге<br>орналастырады.<br>Мысалы: «тоңазытқыш»<br>суретін салу, мүсіндеу<br>және қағаз бетіне<br>жапсыру.<br>(сурет салу, жапсыру,<br>мүсіндеу) | Қ\о№2 «Тышқан мен<br>мысық»<br>Ойын мақсаты: балаларды<br>шапшаң әрі шыдамды,<br>ұйымшылдыққа үйрету.<br>Ойын шарты: Бұл ойынға<br>топ балалары бәрі тегіс<br>қатыса алады. Балаларды<br>(қақпа қалың) дөңгелене<br>тұрғызып, ортаға тәрбиеші<br>көмегімен тышқанмен<br>мысық сайланады. Мысық<br>тышқанды қуып ұстап<br>алуы керек. Балаларға әуен<br>қосып қойыу.<br>(дене шынықтыру,<br>музыка) | Д\о№306<br>Қолымда не бар?<br>Мақсаты: ұзын-қысқа,<br>жуан-жіңішке, үлкен-<br>кіші, оң-сол жайлы<br>білімдерін бекіту. Бала<br>ның қолына үлкендігі<br>әртүрлі заттарды ұста<br>ту. Мысалы, Бала<br>қолына қарамастан,<br>сипап-сезу арқылы<br>үлкен-кіші заттың оң<br>және сол қолында<br>екенін анықтайды.<br>Жуан-жіңішке, өлшем<br>дері бойынша жұмыс<br>осылайша жүргізіледі.<br>суық, жылы, күн<br>шуақты, қар, қарды<br>шиыршықтап, көлемді<br>пішіндерге, орамдар<br>ға, айналдыра білу<br>(қоршаған орта,<br>құрастыру, математика<br>) |

|                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра біледі<br>Нұрбибі, Мейрамбек                                                                                                    | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі<br>Айкерім, Асылым                                            | геометриялық денелерді ажырата алады.<br>Аяулым, Ибрахим                                                                            | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады<br>Ислам, Ясмин                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады<br>Амели, Виктор                                                 |
| Серуенге дайындық      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ |                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Серуен                 | Серуен №15<br>Қ\о: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты: нысанаға 3 атты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.                                                                                  | Серуен №16<br>Қ\о: «Аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. | Серуен №17<br>Қ\о: «Жанады жанбайды»<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту | Серуен №18<br>Қ\о: «Шортан мен табан балықтар»<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. | Серуен №19<br>Қ\о: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу. |
| Балалардың үйге қайтуы | ата-аналардың сұрақтарына жауап                                                                                                                                                                    | Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру                                                                              | , Балалардың жыллы киіндіру                                                                                                         | Балалардың жетістіктері туралы айту                                                                                                                    | Ата-анамен әңгімелесу                                                                                               |

Мәжіліс: Әділ

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**«Еркемай» балабақшасы ЖШС «Аслан-Алп» «Еркемай» б/б**  
**Топ: «Зере»**  
**Балалар жасы: 4 жас.**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.02 Ақпан айы 2023 жыл. 4 апта.**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                   | <b>Дүйсенбі<br/>20.02.2023</b>                                                                                                                | <b>Сейсенбі<br/>21.02.2023</b>                                                                                                               | <b>Сәрсенбі<br/>22.02.2023</b>                                                                                   | <b>Бейсенбі<br/>23.02.2023</b>                                                                                        | <b>Жұма<br/>24.02.2023</b>                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | №49 Қ/О: «Доп қуу»<br>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу                                                                                   | № 14 Қ/О: «Асық ату»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу                                                                      | №8Қ/О: «Түн мен күн»<br>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдық қасиетін дамытуға баулу                      | №18Қ/О: «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ашапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)                   | №21Қ/О: «Ұзындыққа секір»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                              | Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп, әкелулерін талап ету                                                                           | Кеңес: Ата-аналарға баланы балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру                        | Әңгімелесу: Балаларға ашық сабаққа киетін киімдері туралы айту                                                        | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №213 Д/о: «Саққұлақ»<br>Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру. Сөйлеуді дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет) | Д/о: «Ақшақар»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын дамыту, бір қалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет) | Д/о: «Үш, көбелек»<br>Мақсаты: Балаларға ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет) | Ертегі: «Ақылды лақ»<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні түсінуге рөлге кіріп сахналауға үйрету (көркем әдебиет, с/дамыту) | Д/о: «Ән-жыр»<br>Мақсаты: Балаларға дыбысты дұрыс айтуды бекіту, тілдік естуді тілдің белсенділігін және дыбыс тіркесін айта білуін дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет) |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Картотека № 17                                                                                                                                | Картотека № 17                                                                                                                               | Картотека № 17                                                                                                   | Картотека № 17                                                                                                        | Картотека № 17                                                                                                                                                        |
| Таңғыас                                                                                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін                                                                                       | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты                                                                                  | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.                                                                | Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз                                                       | Астарың дәмді болсын! Балалар: Рәкмет! Алғыс айту:                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | қалыптастыру. (мәдени-<br>гигиеналық дағдылар,<br>өзіне-өзі қызмет ету,<br>кезекшілердің еңбек<br>әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дұрыс ұстауды,<br>тамақтанған кезінде<br>ауызын жауып отырып,<br>асықпай әбден шайнауды<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аумин десең маған,<br>Алтыннан жаған,<br>Күмістен таған<br>Оң жағыннан кетпесін,<br>Тілеуін қабыл,<br>Мұратың асыл болсын,<br>Аумин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | мол<br>болсын,Балбақшамызша<br>той көп болсын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Гүлжан апай сізге көп-көп<br>рақмет!<br>-Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған<br>с-әрекетке<br>дайындық | Мақал-мәтелдер:<br>Еңбек етте, міндет ет,<br>Көп еңбегі көңілді.<br>Еңбек етте мақтан,<br>Ойнап күлде шаттан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тақпақ:<br>Дала қандай тамаша,<br>Ақ мамыққа оранған.<br>Ақ дастархан жапқандай,<br>Көз тоймайды қарасан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мақал-мәтел:<br>Еңбегіне қарай құрмет,<br>Жасына қарай іззет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жарылтпаш:<br>Ала-ала алашалар,<br>Тамаша олар<br>Оған кім таласа алар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертегі: «Қу гүлкі»<br>(халық ертегісі)<br>Мақсаты: Балаларға ертегі<br>кейіпкерлерінің іс-әрекетін<br>байындап беруге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер           | Денешынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Денешынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                           | Ән: «Оркестр»<br>Сөзі мен әні: Ф.Жотасева<br>Музыканың тыңдау<br>мәдениетін<br>сақтау.Музыкалық<br>Шығармаларды алаңдамай<br>соңына дейін тыңдау<br>№214Д/о: «Сылдырмаю»<br>Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1.Шенбер бойымен жүру<br>2. Жылдамдықпен жүгіру<br>3.Жүгіруді жүрумен<br>ауыстыру<br>«Сылдырмакпен»<br>ЖДЖ:1.Қолды алға, екі<br>жаққа жоғары көтеру (бір<br>уақытта кезекпен ),төмен<br>түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолды<br>белге қою,кеуде тұсына<br>қою 4-5рет б/к<br>3.Қолдарын артқа-алға<br>сермеу 4-5 рет б/к<br>Негізгісимволдар:1.Қатары | Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1.Шенбер бойымен жүру<br>2. Жылдамдықпен жүгіру<br>3.Жүгіруді жүрумен<br>ауыстыру<br>«Сылдырмакпен»<br>ЖДЖ.1.Аяқтың ұшын қою<br>тарсылдату 4-5 рет б/к<br>2.Қатарынан 4-5 рет<br>жартылай отыру 4-5 рет<br>б/к.3Екі қолды белге<br>қойып,екі жаққа созып<br>отыру 4-5 рет б/к<br>Негізгі кимылдар:1Тізені<br>бүгу,алға созу.2.Тізені<br>бүгу және түсіру Мүз<br>жолмен өз бетінше<br>сырғанау<br>№19 Қ/ойын: «Қояндар<br>мен Қасқыр»<br>(Дене шынықтыру)<br>№218Д/ойын: | Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1.Шенбер бойымен жүру<br>2. Жылдамдықпен жүгіру<br>3.Жүгіруді жүрумен<br>ауыстыру<br>«Сылдырмакпен»<br>ЖДЖ.<br>1Отырған қалыпта екі<br>аяқты төмен түсіру 4-5 рет<br>б.к<br>2.Аяқтың ұшын<br>созу,өкшені айналдыру 4-<br>5рет б.к 3.Екі аяқты<br>айкастырып отыру және<br>тұру<br>Негізгі кимылдар 1.Аяқтың<br>ұшын созу,өкшені<br>айналдыру 2.Аяқтың ұшына<br>көтерілу және тұру<br>№7К/о «Сакина тастамақ»<br>(Дене шынықтыру)<br>№221Д/ойын: | Өлең: «Менің<br>ойыншықтарым»<br>Ав:Музафар Әлімбаев<br>Мақсаты: Шығарманы<br>жеткізуде оның мазмұнын<br>мен сипатына сәйкес түрлі<br>интонацияларды<br>логикалық епкінді<br>қолданып мәнерлеп айтуға<br>үйрету<br>(қазақ тілі)<br>№224 Д/о: «Жоғары-<br>төмен»<br>Мақсаты: Сөйлеуде сым<br>есімдерін<br>қолданып,салыстыру<br>белгілеу,бөлшектерді<br>өзара құрастыруға баулу<br>(математика,құрастыру) | Ән: «Оркестр»<br>Сөзі мен әні: Ф.Жотасева<br>Музыканың тыңдау<br>мәдениетін<br>сақтау.Музыкалық<br>Шығармаларды алаңдамай<br>соңына дейін тыңдау<br>№214Д/о: «Сылдырмаю»<br>№226Д/ойын: «Ұзындау-<br>қысқалау»<br>Мақсаты: Зағтарды өсу-<br>және кему ретімен<br>орналастырып<br>салыстыру.Конструктор<br>бөлшектерінен өз ойынша<br>құрастыруға үйрету<br>(математика<br>негіздері,құрастыру) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>нан 4-5 рет жартылай отыру.2.Екі колды белге қойып,екі жаққа созылып отыру</p> <p>№9 Қ/ойын: «Кім жылдам»<br/>(Дене шынықтыру)</p> <p>№215 Д/о: «Заттарды салыстыр?»<br/>Максаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бөлшектерді ұқыптылықпен құрастыруға үйрету (математика негіздері,құрастыру)</p> <p>№216 Д/ойын: «Ырғақты бояу»<br/>Максаты:Солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпайырғақты түрде бояуға қауіпсіздікті сақтап ұқыпты желімдеуді және ойыншықтарды мүсіндеуге бояу.<br/>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)</p> | <p>«Дорбашық»<br/>Максаты:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Қағаздан ортасынан бүктеп көлемді пішіндерге айналдыра білуге баулу(математика негіздері,құрастыру)</p> | <p>«Фигуралар»<br/>Максаты:Геометриялық фигураларды және денелерді танып білуге конструкторлардан ір түрлі заттарды құрастыруды үйрету (математика,құрастыру)</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенгедайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау                                                                                            | Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.                                                                                                | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру                                                                                          | Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу                                                                                                                               |
| Серуен           | Серуен № 6<br>Қ/О: «Шанамен жарыс»,<br>«Арқан тартыс»<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу<br>2. Тартылғышқа тартылу                            | Серуен №7<br>Қ/о: «Шанамен жарысу»<br>Қ/о: «Дәл түсір»<br>1. Қардан қала құрастырайық<br>2. Тәттә тоқаштар пісірейік                                                                                                   | Серуен № 8<br>Қ/О: «Қармен атысу»<br>Қ/о: «Аққала жасаймыз»<br>Дербес ойындар:<br>1. Желмен жарысайық<br>2. Менің әдемі үйім                                                      | Серуен № 9<br>Қ/о: «Торғайлар мен машина»<br>Қ/о: «Шеңберге түсір»<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаш»<br>пісірейік, «Мені қуып жет»         | Серуен № 10<br>Қ/О: «Тондырамын»,<br>Қ/О: «Шанамен жарыс»                                                                                                                          |
| Серуенненоралу   | Артикуляциялық жаттығулар<br>№6 «Сағат»<br>Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек | Артикуляциялық жаттығулар<br>№7 «Дәмді тосап»<br>Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек | Артикуляциялық жаттығулар<br>№8 «Ат шауып келеді»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек. | Артикуляциялық жаттығулар<br>№9 «Саңырауқұлақ»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып, төменгі жақты басып тұру | Артикуляциялық жаттығулар<br>№10 «Гармошка»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғары қалыпта ұстау керек. |
| Түскіас          | «Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»                                                                                | «Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»                                                                                                                               | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»                                                                                                                                   | Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын                            | Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.                                                                                           |
| Күндізгіұйқы     | Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу                                                                                        | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                                                                                      | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                             | Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды. Дем алады барлығы.                                                                                  | Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.                                                                                                  |

| Біртіндеп<br>ұйқыданояту,<br>сауықтырушаралар<br>ы                                                                                                         | Ұйқы ашар жаттығуы №6                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығуы №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығуы №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ұйқы ашар жаттығуы №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ұйқы ашар жаттығуы №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | Өз орындарында отырып<br>керілу, тыныстау<br>жаттығуларын жасату.                                                   | Киімдерін реттілікпен<br>өздігінен киіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Түймелерін қадау,<br>сырмаларын сыру, аяқ<br>киімдерін дұрыс киюді<br>үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қыз балалардың<br>шаштарын тарауға<br>үйрету. (өзіне-өзі қызмет<br>ету дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қолдарын жуу, құрғатып<br>сүрту, сүлгіні өз орнына<br>іліп қоюды<br>үйрету.(мәдени-<br>гигиеналық дағдылар).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бесінас                                                                                                                                                    | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,<br>майлықтарды үстіне қою)                                                 | Таза және ұқыпты<br>тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тамақтану мәдениетін<br>калыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Асты тауысып жеуге<br>үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Асты оң қолмен қасықпен<br>жеу мәдениетін<br>калыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, кіт<br>аптар қарау және<br>тағы<br>басқа әрекеттер) | №217Д/о: «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Еңбекке<br>баулу. Жакындарының<br>мамандықтары мен<br>таныстыру<br>(қоршаған орта) | №219Д/о: «Сәнді көйлек»<br>Мақсаты: Әр түрлі түс<br>пайдалану. Қылқаламмен<br>баяуға жоғарыдан төменге<br>қарай бояу<br>жағу. шығармашылық<br>қиялды дамыта отырып<br>жапсыру (сурет<br>салу, жапсыру)<br><br>№220Д/ойын: «Қонжық»<br>мақсаты: Балаларға<br>ойыншықтарды<br>мүсіндеуге үйрету.<br>(мүсіндеу)<br><br>Өлең<br>«Аспаз»<br>Н. Әлімқұлов<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының орасан еңбегі<br>туралы айтып<br>түсіндіру, еңбегін<br>бағалауға тәрбиелеу | №222Д/ойын:<br>«Кемпірқосақ»<br>Мақсаты: Сурет салуда<br>әртүрлі түстерді<br>пайдалануға, көп түске<br>назар аударуға деген<br>ұмтылысты қолдау.<br>Ұқыптылықпен желімдеуге<br>үйрету (сурет<br>салу, жапсыру)<br><br>№223Д/о: «Аққала»<br>Мақсаты: Балаларға<br>көлемді пішінді заттарды<br>мүсіндеуге<br>үйрету. (мүсіндеу)<br><br>С/рөлді ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды<br>мамандықтар мен<br>таныстыру. Еңбекке баулу<br>(қоршаған орта) | №225Д/ойын: «Қобыз»<br>Мақсаты: Балаларға<br>қолтаңбалы өнерді<br>бағалауға, бөліктерді<br>орналастыра отырып<br>жапсыру<br>ға баулу (сурет<br>салу, жапсыру)<br><br>Д/ойын: «Бауырсақ»<br>Мақсаты: Балалардың<br>көлемді пішіндермен<br>қарапайым<br>композицияларды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылықтарын<br>арттыру<br>(мүсіндеу)<br><br>С/рөлді ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: балалардың<br>мамандықтарға<br>қызығушылықтарын | С/рөлді ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға<br>жакындарының мамандықт<br>арымен таныстыру<br>атқаратын қызметінің<br>маңызын<br>түсіндіру (қоршаған орта)<br><br>№227Д/о: «Түрлі-түсті<br>ленталар»<br>Мақсаты: Балаларға түрлі<br>түстеге назар аударуға,<br>сызбалар мен жақпаларды<br>жоғарыдан төменге дұрыс<br>баяуға, дұрыс киюді қағаз<br>бетіне жапсыруды<br>үйрету (сурет<br>салу, жапсыру)<br><br>№228Д/о: «Аққұман»<br>Мақсаты: Балаларға тұрмыс<br>тық заттарды мүсіндеуге<br>үйретуді жалғастыру |

|                        |                                                                                 |                                                       |                                                            |                                                                            |                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                 | (коршаған орта)                                       |                                                            | арттыру<br>(коршаған орта)                                                 | (мүсіндеу)                                                                             |
| Балалармен жеке жұмыс  | Балалармен с/ойындарды қайталау                                                 | Али мен Манас тіл ұстарту жаттығуларын қайталау       | Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б | Әдемімен бояуды үйрену                                                     | Самирмен тура және кері санауды қайталау                                               |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу             | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.    | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Мұздай қарды қол мен ұстамауға үйрету                                      | Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету |
| Серуен                 | Серуен № 6                                                                      | Серуен № 7                                            | Серуен № 8                                                 | Серуен № 9                                                                 | Серуен № 10                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту | Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс | Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек             | Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек | Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!                              |

Тексерілді: *Аял*