



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС"Аслан-Али" «Еркемай" б\б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-3 –наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы 1 –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау.	к\ о №3. «Біз тамшылармыз» Педагог бұлт кейп індегі тәжді киеді. Ал балаларға тамшы бейналанған қағаз дан тәж кигізеді. Өз бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады.	«Шебер және батыл» саусақ жаттығуы. - Балалар, саусақтар ынды бүгіп, алақан дарынды бір-біріне үйкелеп, ашып-жұмын дар, жаттығуды қайталаңдар.	Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұқсайық, Қалықтап ұшайық. Балалар өлең жолына сәйкес қимыл- қозғалыстар жасауы керек.	Күнбағыс боп шығасың. Балалардың қимыл- қозғалыстары: - бастар ың жоғары, оңға, сол ға, артқа бұрып кара тады; алақанын жай ып,- кол-иықтарын сұраған кейіпте көтер еді;-шапалақтайды;	.«Қоян» - жұдырығымыз түюлі. Содан соң сұқ саусақ пен ортанғы саусағымызды шығарамыз. «Қоян» құлағын шығарды.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Қыс мезгілінде балаларды жыллы киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Ертегі : «Екі қаз бір бақа» Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көр кем шығармалар оқып беруде олар дын мазмұнын дұрыс қабылдауға, сахна лық қойылымдарға катысуға баулу (сөйлеуді дамыту,	д\ о №312 Геометриялық пішін дерге арналған Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атау ды үйрету. Қазақхалқы ның табиғи матери алдардан жасалған бұйымдары мен ою- өрнектер, геометрия	д\ о №309» Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура ларды дөңгелек, төрт бұрыш және геометрия лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көмек ші сөздерді дұрыс колдануға үйрету. Қағаз дан дөңгелек, төртбұр	Д\ о №310 »Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйр ету. Геометриялық пішін дер денелерді куб, шар, цилиндр танып, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Ал қылқаламның ұшымен	Д\ о №311 Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен -кіші ұғымдарын бекіту. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ сурет салуда әртүрлі түстерді колданады. (математика, сурет

	қазақ тіл,көркем әдебиет)	лық пішіндер,геомет риялық фигур аларды дөңгелек, үшбұрыш тарды қыл қаламен баяу. (матем,құрастыру , сурет салу)	ыш құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, (сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру)	цилиндр жіңішке сызықтар мен жүгізеді. (математика,құрастыр у,сурет салу)	салу,мүсіндеу)
Таңертенге жаттығу	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Дастархан басында телефон карама	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	Қ1 о№ 4 «Боран» шарты:ойынға 8-10 бала қатыса алады. Бір баланы боран киімін кигізіп,қалған балалар боран алып кетпеуі үшін	Д\о: №2 «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	С\о Отбасы. «Қарлығаштың туылған күні»	Д\о №7 «Орманда» Мақсаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру	Қ\о№12 «Қар жинау» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі баулу.
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н, іс-әрекет	«Көктем келді» Әнімен сөзі: Бота Бейсенова. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығар маларды алаңдамай соңына дейітындау). Барысы Жүріс түрлері 1.құрсаудан еңбек теп өту; 2.ауыспалы қадам	Барысы Жүріс түрлері 1.қос аяқпенсекіру 2.құрсаудан еңбек теп өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1.алдымен өкшені көтеру 4-5рет б қ 2.аяқтың ұшын қою, тарсылдату4-5рет б қ 3.Қатарынан 4-5 рет	Барысы Жүріс түрлері 1.бір орында тұрып секіру 2 2–3 метр қашықтыққа секіру. Ж Д Ж «Велосипедпен» 1 Екі қолды белге қойып секіру4-5рет б қ 2 Екі қолды екі жаққа созыу4-5рет б қ	д\о№9Тында да айт! Мақсаты:.. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Д\о№12Естігенде шапалақта Мақсаты: Дыбыс тардың арасынан берілген дыбысты	«Көктем келді» Әнімен сөзі: Бота Бейсенова. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығар маларды алаңдамай соңына дейітындау). д\о№18«Гүл құрастыру» Шарты: Балалар гүл бөліктерін құрастырып жинап және атауларын дұрыс атау. өсімдіктерден

	мен өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1. Аяқтың ұшына көтерілу 4-5 рет б қ 2. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 4-5 рет б қ 3. Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 2. жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу к\о\№18 «Гүл құрастыру» Өлең «Өрік гүлдеді» Тұманбай Молдағалиев. (қазақ тілі) д\о\№1 «Геометриялық пішіндер» мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған геометриялық фигураларды дөңге	жартылай отыру Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2. солға бұрылып секіру; к\о\№17 «Жапырақтар жинау» д\о\№14 «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу, сандықты мүсіндеу, жапсыру. (қазақ тіл, жапсыру, мүсіндеу) д\о\№7 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер күтім жасау жөніндегі білімін бекіту (қоршаған орта)	3. үш дөңгелекті велосипед тебу 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. алға ұмтылып секіру. 2. Оңға, солға бұрылу. к\о\№16 «Күн мен жаңбыр» ойыны д\о\№42 Ою құрастыру Мақсаты: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; Дайын мүсінді дөңгелек, киіз үй оның жабдықтарымен әдемілеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әңгіме: Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Ы. Алтынсарин (көркем әдебиет) Д\о\№9 «Шан сұрту» Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп баптау, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару) жапырақтардың шаңын сұрту туралы түсінікті дамыту. (қоршаған орта)	ажырата білуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, еркін ойын дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д\о\№13 «Құм және топырақ» Балалар екі топқа бөлінеді. «Құм түйіршіктері» және «Топырақ». Бір топ еркін тұрады да, екінші топ бір-бірінің қолдарына ұстап тұрады. Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында «Жел!» деген пәрмен берілген кезде «Құм» түйіршіктері тобы жан-жаққа таралып кетуі тиіс, ал «Топырақ» тобы топталып жиналуы тиіс. (қоршаған орта)	әзірленген ою-өрнектерді жолаққа қағаздан құрастыруға үйрету: (қоршаған орта, құрастыру, жапсыру) Д\о\№29 Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
--	--	--	--	--	--

	лек суреттерін қыл қаламмен салу. (математика,сурет, кұрастыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет кайталау/.	Артикуляциялық жаттығу№2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет кайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру- айыру немесе тандай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жакты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)

	әуенмен		қошақан		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о№15 «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажыратуға үйрету, мата түсін өсімдіктермен байланыстырып мүсіндеу, жапсыру. (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	Д\о№13 Кім жақсы тыңдайды? Мақсаты: Есту зейінділігін, балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. таныс әдеби шығармалар, сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д\о№7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, би билеу, жұмбақ, жаңылтпаштар қайту. (қазақ тіл, музыка)	д\о№18 Бұл қай кезде киенді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бір ізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Қ\о№14 «Торғайлар мен мысық» шарты: Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек. Ұшып үлгермеген торғайларды мысық жеп қояды (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Амандық, Қанат	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады Әсем, Айым	геометриялық денелерді ажырата алады. Расул, Ислам	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі Манас, Аяулым.	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Аяулым, Айкерім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				

Серуен	Серуен №1 Қ\о: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Серуен №2қ\о «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарым паздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №3 Қ\о: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Серуен №4 Қ\о: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқам паздық дағдыларын дамыту.	Серуен №5 Қ\о «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мәселігі: Аял.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 0 6-.10 Наурыз айы 2022- 2023 жыл. 2 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	№29Қ/о: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	№27 Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№8Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№32Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№5Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды, тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын тапсыру, ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға наурыз мерекесіне қатысуға ұсыныстау әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Наурыз мерекесіне дайындық, топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№229Д/о: «Жоғары – төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту. (Математика, құрастыру)	№232Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (Математика, құрастыру)	№235Д/о: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға үйрету. (Математика, құрастыру)	№237Д/о: «Биік - аласа» Мақсаты: Жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика, құрастыру)	№240 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс атауға, Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика, құрастыру)

Таңертенгі жаттығу	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын. Балабақшамызда той көп болсын.	Астарын дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайюға, қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Такпак: Қар еріді су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Такпак: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Қемпірқосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпак жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа такпак, жатта тақ-так
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка Ән: «Наурыз көктем» Б.Бейсенова Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Д/о: «Сылдырмақ»	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Орташа жылдамдық пен жүру 2. 40-50 м жүгіру «Затсыз» ЖДЖ. 1. Велосипед тебу оңға-солға бұрылу 4-5 рет б/қ 2. Шеңбер бойымен айнала вел 4-5 рет б/қ	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Жүру 2. Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру «Доппен» ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.қ	Қазақ тілі Өлең: «Наурыз» Б.Жақып Мақсаты: Наурыз мерекесіне өлең, такпак үйрету, өз бетімен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)	Музыка Ән: «Наурыз көктем» Б.Бейсенова Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық сипатына сәйкес ойын

Жүріс түрлері 1. 1-1-5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2. Орташа жылдамдықпен жүру «Затсыз» ЖДЖ: 1. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 3-4 рет б.қ 2. Екі аяқты кезекпен алға қою 3-4 рет б.қ 3. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, сап түзеу. 2. Сапқа қайта тұру, сапқа бір-бірден қайта тұру. Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Ат пен есек» (халқ ертегісі) Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға әңгімеге қатысуға, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (с/дамыту, көркем әдебиет) №230Д/ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Балаларға қылқаламды үстінен баса отырып жуан және жінішке сызықтарды жүргізуді, қауіпсіздік ережесін сақтап жапсыру және қазақ халқының	Негізгі қимылдар: 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5-6,5 м кем емес) 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Екі қаз. бір бақа» Мақсаты: Зат есімдерді жеке және көпше түрде, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым – ишара, қимыл) қолдана білуге тәрбиелеу (с/дамыту, көркем әдебиет)	2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.қ Негізгі қимылдар 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 2. Бағыт бойынша түзелу, оңға-солға бұрылу. 3. Бір орында тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Құмырсқа» Мақсаты: Ертегіні дұрыс тындау, әңгімеге қатысуға қойылған сұраққа жауап беруге, сұрақ қоя білуге баулу (с/дамыту, к/әдебиет)	№238Д/ойын: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (түбін қопсыту, суару, жапырақтағының шаңын сүрту) т/б жайында білімдерін бекіту (қоршаған орта) Әңгіме «Қоян зары» А. Байтұрсынов Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауға оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді) ынталандыру (сөйлеуді дамыту. к/әдебиет)	әрекеттерін орындау. шеңбер бойы мен ән айтып жүру Д/о: «Сылдырмақ» «Қуыршақ» Әңгіме: М. Төрежанов Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға, етістіктерді бұйырық райымен қолдана білуге (отыр, жүр, жүгір) үйрету. (сөйлеуді дамыту, к/әдебиет)
--	--	---	--	--

	тұрмыстық заттарын мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау Қ/О: «Жүтір, отыр, жүтір» Тәжірибе мен сараптама: 1. Д/О: «Көктем ерекшеліктерін кім көп айтады?»	Серуен №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Қ/О: «Батылдар» Еңбек: Ауланы коқыстан тазарту 1. Д/О: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 8 Сүңгілерді бақылау Д/О: «Шелекке қанша су жиналды?» Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Қ/О: «Доп қуу» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 9 Өзендегі мұздың еруін бақылау Қ/О: «Өзенге жағаға» Қ/О: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік.» Мені қуып жет»	Серуен № 10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қ/О: «Жолды тап», Қ/О: «Күн ме түн» Д/О: «Қар қандай сипатта?»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молрақ алға жылжытып, жіңішкертіп қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз құысына кіргізу.	Артикуляциялық жаттығулар №13 «Сылақшы» Сипаттамасы: Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10-15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығулар №14 «Параход» Сипаттамасы: Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысына терең орналасуы керек. Ал тіл арқасы таңдайға қарай көтерілі болуы керек	Артикуляциялық жаттығулар №15 «Каша» Сипаттамасы: Тістер біріктірілген ерін кең ашылып күлімсірейді. Тілдің ұшы тістерге жапсырылған болуы керек	Артикуляциялық жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілмеген дөңгеленіп тұрады. Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып

		дайым, Таза бетің маңдайың»		болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№231Д/о: «Өсімдіктерге не қажет?» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру (Қоршаған орта)	№233Д/ойын. «Ою-өрнектер» Мақсаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану, қазақ халқының сәндік-қолтаңбалы өнерімен таныстырып бірізділігін ескере отырып жапсыру және мүсіндеу (сурет салу, жапсыру)	№236Д/ойын: «Жылғалар» Мақсаты: Қылқаламның ұшы мен жіңішке сызықтарды жүргізу, бірізділікті сақтап жапсыру қауіпсіздікті сақтап мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Өлең: «Өрік» Р.Қунакова Көктем келе бүрлеймін, Ең алды мен гүлдеймін.	№239Д/ойын: «Уықтар» Мақсаты: Қазақ халқының қолтаңбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтары мен таныстыру, өз бетінше қыйып жапсыру және мүсіндеу үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Өлең: «Алтын дән» К.Ахметова Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән, Тербеледі тоқыйды. Толықсыған тасқындай, Көк жиекпен ұштасып. Күн астында ақ бидай (қоршаған орта) №241Д/о: «Текемет»

		№234/Д/о: «Көктемде» Мақсаты:Көктемде өсіп шығатын өсімдік түрлері мен таныстыру. Олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал жылулық қажеттілігін анықтау (қоршаған орта)	Шілде болмай пісемін, Дастарханға түсемін. (қоршаған орта)		Мақсаты: Ұлттық қолөнерін суреттей білуге, жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға, Текеметті қазақ оюларының элементтерімен безендіріп мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Наурыз мерекесіне ән жаттау қайталау	Назаралимен Айжанға тақпақтарын қайталап үйрету	Айкеріммен, Аяулымға би қимылдарын қайталау т/б	Қайсармен тура және кері санауды қайталау	Исламмен Тамирланға рөлдерін қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың тазалығына көбірек көңіл бөлу	Көктемгі ауа райында баланың қосымша ойын киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тексерілді: Ә.А.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Алн" «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :13-17 –наурыз айы,2022-2023 оқу жылы 3 –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау.	к\о№3. «Біз тамшылармыз» қимылды ойын. Педагог бұлт кейпіндегі тәжді киеді. Ал балаларға тамшы бейналанған қағаздан тәж кигізеді. Өз бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады	к\о№4. «Балапандар» ойыны. Бәрі бірігіп топ болып ойнайды. Ойынды сүйемелдеу үшін көңіл ді музыка қоюға болады. Балалар қолдарын екі жағына созып, жоғары-төмен сермейді.	к\о№5. «Көлеңке» қимылды ойын. Көлбең- көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі?	Шаршағанда ыргалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.	«Шебер және батыл» саусақ жаттығуы. - Балалар, саусақтарыңды бүгіп, алақандарыңды бір- біріне үйкелеп, ашып- жұмыңдар, жаттығуды қайталаңдар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Қыс мезгілінде балаларды жыллы киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	д\о№7 Тізбек Максаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, еркін ойындарда таныс кейіпкер лердің образын өздігінен сомдауға және кейіпкерлеріне	д\о№18 Пішіндерді боя Максаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығу шылықтарын арттыру. сөйлеуде сын есімдер ді қолданып, салыс тыру нәтижелерін атау ұзындау-қысқалау	д\о№13 Кім жақсы тындайды? Максаты: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. зат есімдерді сын есім дермен байланыстыру ға, оларды басқа қыры нан көрсетуге кейіпкер	д\о№15 Сөздерді акырын айту Максаты: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйре ту, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, көркем шығ армалар оқып беруде	Д\о№20 Жапырақтар Максаты: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар, салыстыру нәтижелерін атау ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жапырақтарды қағаздан құрастыруға үйрету (қоршаған орта, құрастыру, математ ика)

	жанашырлық танытуға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл)	салыстыру өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, айту, тұрмыстық заттары мен күбі, мөспен таныстыру (математика, құрастыру, қоршаған орта)	дің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл)	олардың мазмұнын ым-ишара, қимыл дұрыс қабылдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет))	
Танертенге жаттығу	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\о №7 «Орманда» Максаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру	Қ\о №12 «Қар жинау» максаты: балаларды шыдамды сабырлы калыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу.	Д\о: №2 «Менің айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Қ\о №4 «Боран» шарты: ойынға 8-10 бала қатыса алады.	С\о Отбасы. «Қарлығаштың туылған күні»
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Нұрлы көктем» Әнімен сөзі: Гүлзия Майдабекова. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері 1. бір орында тұрып секіру 2. 2-3 метр қашықтыққа секіру. Ж Д Ж «Велосипедпен» 1. Велосипед тебу 4-	Барысы Жүріс түрлері 1. құрсаудан еңбектеп өту 2. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1. Аяқтың ұшына тұру 4-5 рет б қ 2. Аяқтың ұшына көтерілу 4-5 рет б қ Екі 3. аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейкаға өрмелеу.	Барысы Жүріс түрі 1. гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеу 2. гимнастикалық қабырғаға төмен ауыспалы өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1. аяқтың ұшын қою, тарсылдату 4-5 рет б қ 2. Қатарынан жартылай отыру 4-5 рет б қ 3. Аяқты екі жаққа созып отыру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу	д\о №18 Сакқұлак Максаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (қазақ тіл) д\о №28 «Сызбаны құрастыру» Максаты: Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін құрастырады: ағаш, кейбір құстар	«Нұрлы көктем» Әнімен сөзі: Гүлзия Майдабекова. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу д\о №19 Ақшақар Максаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру. әңгімеге қатысуға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге ақкөңіл-мейрімді салмақты өз ойын білдіруге баулу. (көркем әдебиет, қазақ

	5рет б к 2. үш дөңгелекті велосипед тебу4-5рет б к 3. Велосипед оңға бұрыу 4-5рет б к Негізгі жаттығу 1.бір орында тұрып оңға секіру4-5рет б к 2.бір орында солға бұрылып секіру4-5рет б к Қ\О№16«Күн мен жаңбыр» ойыны д\о.№27«Суретші қайжерде кателесті?» Максаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, . 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту конструкторлардан құрастыру.(құрастыру, қоршаған орта, математика)	2. ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қ\О№3 «Түлкі мен балапандар» шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. д\о.№35Көпіршік Максаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, қатыгез-мейірімді, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	1.көс аяқпен секіру, 2.оңға, солға бұрылып секіру; Қ\О №7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді д\о№7«Не қайда өседі?» Максаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, орналастыру тәсілдерін қолдану (қоршаған орта,құрастыру,математика)	дың болмауы, қыстақұстарды қоректендірудің қажеттігі,құстар т.б. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (қоршаған орта, құрастыру,математика) №8«Аққу қаздар» Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «аққу-қаздардың» рөлін ойнайды. Балаларға үлкен алаңға шығады. (дене шынықтыру)	тіл,сөйлеуді дамыту) д\о.№21Көбелек Максаты:Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жуан сызық тарды ал кылкаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, қысқа және ұзын жолақтарды кияды; (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарын дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертеке оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о№26 Ыдыстар Балалар қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады дайындалуда дұрыс еркін отыруға, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шайнектің суретін салу,жапсыру және ермексаздан мүсіндеу.	д\о№8 Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қысқа және ұзын жолақтарды қияды; Элементтердің ретін, олардың арасын дағы арақашықтықты сақтаудға баулу	д\о№40 Автобус Мақсаты: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, автобус мүсінін дөңгелек, шаршы бөліктерге бөлу және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	д\о№43 «Тепловоз Шарты: Балалар сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)	к\о№16«Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты:Балалар шеңбер құрады .Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына жиналады.

	(жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)	(сурет,мүсіндеу,жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Аамандық, Қанат	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады Әсем, Айым	геометриялық денелерді ажырата алады. Расул, Ислам	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі Манас, Аяулым.	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Аяулым, Айкерім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №1 Қ\о: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Серуен №2 Қ\о «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарым паздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №3 Қ\о: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тындай білуге, олармен санасуға баулу.	Серуен №4 Қ\о: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байкам паздық дағдыларын дамыту.	Серуен №5 Қ\о «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мәсерігері: *ayof*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.-24 Наурыз айы 2022-2023 жыл. 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	№1 К/о: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	№7 К/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№8 К/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№15 К/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№11 К/О: «Тым-тырақай» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: үйде тапқатарын қайталату	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Не істеу керек табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Шөре-шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)

Танертенгі жаттығу	Картотека№17	Картотека№17	Картотека№17	Картотека№17	Картотека№17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайюға, колдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Такпак: Қар еріді су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсініп айтып беруге үйрету	Такпак: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Қемпіркосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін сомдауға қызығушылық танытуға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ән: «Әжетайым» Сөзі: О.Базаралиев әні; С.Шынымов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д/о: «Мені қайтала»	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Бір орында тұрып жүру 2. Бір орында тұрып еркін және жеңіл секіру «Доппен» ЖДЖ. «Доппен» 1. Қолды алға созу төмен түсіру 4-5 рет б.қ 2. Саусақтарын жұму және ашу 4-5 рет б/қ 3. Қолдың білектерін айналдыру 4-5	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Жүру 2. Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру ЖДЖ. «Секіртпемен» 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.қ 2. Қолдарын артқа-алға	Қазақ тілі «Әз наурыз» Той дастархан той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап-атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық. Жамбас қойдық құдаға, Жал мен жая сыбаға. Қалақтай төс жездеге, Қазы карта өзгеге (қазақ тілі)	Музыка Ән: «Әжетайым» Сөзі: О.Базаралиев әні; С.Шынымов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері

Жүріс түрлері 1. Гимнастикалық скамейка бойымен тартылу 2. Алға қарай еңбектеу Жүріс түрлері ЖДЖ: «Секіртпемен» 1. Қолды иыққа қойып айналдыру 3-4 рет б.к 2. Екі аяқты кезекпен алға кою 3-4 рет б.к 3. Үш аяқты велосипедпен шеңбер бойымен айналу 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, сап түзеу. 2. Сапқа қайта тұру, сапқа бір-бірден қайта тұру. Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) Д/о: «Алға-артқа» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, құрастыру (математика негіздері, құрастыру) Д/ойын: «Түрлі-түсті карандаштар» Мақсаты: Сурет салғанда жкмыс орнын ұқыпты таза ұстауға әр түрлі түстерді пайдалана білуге баулу	рет б.к Негізгі қимылдар: 1. 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипатамалық ерекшеліктерін түсіндіру, тәулік бөліктерін құрастыру Мақсаты: (математика негіздері, құрастыру)	сермеу 4-5 рет б.к 3. Секіртпе мен секіру 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар жасату. 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 2. Бағыт бойынша түзелу, оңға-солға бұрылу. 3. Бір орында тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/ш болды Д/ойын: «Книз үйдін жабдықтары» Мақсаты: Қазақ халқының табиғы материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, қалдық материалдардан жасау. Пішіндерін атап беруге үйрету (құрастыру, математика)	Мақсаты: Сөздерге дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету фонематикалық естуді дамыту (қазақ тілі) Өлең: «Құлыншақ» С.Бегалин Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Ою құрастыру» Мақсаты: Ұзындау-қысқалау қғымдарын бекіту (математика, құрастыру)	туралы әңгімелеу Д/о: «Мені қайтала» Д/ойын: «Үйшіктер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден биік-аласа үйлер құрастыру (математика негіздері, құрастыру)
--	---	--	--	--

	жапсыру және мүсіндеу(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Суды бақылау Қ/О: «Қасқыр қақпан» Тәжірибе мен сараптама: 1.Ж/о: «Ұзындыққа секір» Еңбек: Ауланы қоқыстан ,сынған бұталардан тазалау	Серуен №17 Топырақты бақылау Қ/о: «Аққу-каздар» Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту 1.Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 18 Бақ-бақ гүллін бақылау Қ/о: «Өз гүлінді тап» Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Қ/о: «Доп қуу» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 19 Жәндіктерді бақылау Қ/о: «Аюлар мен аралар» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 20 Ауа-райын бақылау Қ/О: «Үшінші артық», Қ/О:«Күн ме түн» Еңбек: Кокыстарды тазалау
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілмеген дөңгеленіп тұрады.Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №17 «Керней» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,біріктірілмеген еріндер алға қарай созылған.	Артикуляциялық жаттығулар №18 «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады .Жаттығу барысында еріннің ажырап кетпеуін қадағалау қажет	Артикуляциялық жаттығулар №19 «Үйректің тұмсығы» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілген ,алға қарай қатты созылады –жоғары ерін жоғары қарай көтерілген ,төменгі ерін төмен қарай түрілген	Артикуляциялық жаттығулар №20 «Терезе» Сипаттамасы:Ыстық-ауыз үлкен болып ашылады.Ауызды жабу-суық
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайын»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол	Нан қокымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.

				болсын	
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз аяқасты көздеріміз жұмылды Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты он қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Атпен есек» (халық ертегісі) Мақсаты: Төрт түлік малдың еңбегі туралы мағлұмат беру (Қоршаған орта)	Д/ойын: «Бак-бак» Мақсаты: Сурет салуда көп түстілікке назар аудару және қиып отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Сақина» мақсаты: Қазақ халқының қолтаңбалы заттарын бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Әңгіме «Құлын, қозы, лақ» М.Төрежанов	Д/ойын: «Жайлауда» Мақсаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді пайдалану, орналастыра отырып жапсыру, ермексаз көмегімен мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсі) Д/о: «Төлін тап?» Мақсаты: Төрт түліктің төлдерін тануға ажыратуға баулу (қоршаған орта)	Д/ойын: «Бәйшешек» Мақсаты: Сурет салуда ашық түстерді тандауға және қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Ою» Мақсаты: Қошқар мүіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) Өлең: «Құлыншақ» С.Бегалин Мақсаты: Төрт түлік	Д/о: «Немен көректенеді?» Мақсаты: Төрт түлік малдардың тіршілігі және көрегі туралы кеңінен мағлұмат беру (қоршаған орта) Д/о: «Қызғалдақ» Мақсаты: Сәнді сурет салуда әдемілікті көре білуге, қауіпсіздікті сақтай отырып жапсыруды үйрету (сурет

		Максаты: Төрт түлік және оның төлдері мінездері,ерекшеліктері,қозғалысы туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған орта)		және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта)	салу,жапсыру) Д/о:«Шашбау» Максаты: Балаларға казак халқының қолөнерінен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Аяулым,Манаспен қайталау	Назаралимен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды,пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен,Қайсарға жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Айзере Амандықпен түстерді қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Далаға шыққанда үсті бастарын бүлдірмей ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 16	Серуен.№ 17	Серуен.№ 18	Серуен.№ 19	Серуен.№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығына көңіл бөлу	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Мәсеріңіз: *LyH*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай»

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 Наурыз айы 2023 жыл. Қайталау 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	№1 К/О: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	№7 К/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№8 К/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№15 К/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№11 К/О: «Тым-тырақай» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: үйде тапқартарын қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Не істеу керек табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Шөре-шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын,	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайноға, қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таппақ: Қар еріді су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсініп айтып беруге үйрету	Аумин Таппақ: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Қемпіркосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін сомдауға қызығушылық танытуға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ән: «Әжетайым» Сөзі: О.Базаралиев әні: С.Шынымов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнді созып кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д/о: «Мені қайтала» Жүріс түрлері 1. Гимнастикалық скамейка бойымен тартылу 2. Алға қарай еңбектеу Жүріс түрлері ЖДЖ: «Секіртпемен» 1. Қолды иыққа қойып айналдыру 3-4 рет б.к 2. Екі аяқты кезекпен алға кою 3-4 рет б.к 3. Үш аяқты велосипедпен шеңбер бойымен айналу 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар: 1. Сапқа тұру, сап түзеу. 2. Сапқа қайта тұру, сапқа бір-	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Бір орында тұрып жүру 2. Бір орында тұрып еркін және жеңіл секіру «Доппен» ЖДЖ. «Доппен» 1. Қолды алға созу төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Саусақтарын жұму және ашу 4-5 рет б/к 3. Қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар: 1. 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа) лақтыру Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипатамалық ерекшеліктерін түсіндіру, тәулік	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Жүру 2. Жүруді орташа жылдамдықпен жүгіруге алмастыру ЖДЖ. «Секіртпемен» 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к 3. Секіртпемен секіру 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар жасату. 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 2. Бағыт бойынша түзелу, оңға-солға бұрылу. 3. Бір орында тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/ш болды Д/ойын: «Киіз үйдің жабдықтары»	Қазақ тілі «Әз наурыз» Той дастархан той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап-атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық. Жамбас қойдық құдаға, Жал мен жая сыбаға. Қалақтай төс жездеге, Қазы қарта өзгеге (қазақ тілі) Мақсаты: Сөздерге дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету фонематикалық естуді дамыту (қазақ тілі) Өлең: «Құлыншақ» С.Бегалин Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Ою құрастыру»	Музыка Ән: «Әжетайым» Сөзі: О.Базаралиев әні: С.Шынымов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнді созып кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Д/о: «Мені қайтала» Д/ойын: «Үйшіктер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден биік-аласа үйлер құрастыру (математика негіздері, құрастыру)

	бірден қайта тұру. Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) Д/о: «Алға-артқа» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, құрастыру (математика негіздері, құрастыру) Д/ойын: «Түрлі-түсті карандаштар» Мақсаты: Сурет салғанда жкмыс орнын ұқыпты таза ұстауға әр түрлі түстерді пайдалана білуге баулу жапсыру және мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	бөліктерін құрастыру Мақсаты: (математика негіздері, құрастыру)	Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материялдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, қалдық материялдардан жасау. Пішіндерін атап беруге үйрету (құрастыру, математика)	Мақсаты: Ұзындау-қысқалау қғымдарын бекіту (математика, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Суды бақылау Қ/О: «Қасқыр қақпан» Тәжірибе мен сараптама: 1. Ж/о: «Ұзындыққа секір» Еңбек: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау	Серуен № 17 Топырақты бақылау Қ/О: «Аққу-қаздар» Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту 1. Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 18 Бақ-бақ гүлін бақылау Қ/о: «Өз гүлінді тап» Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Қ/о: «Доп куу» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 19 Жәндіктерді бақылау Қ/о: «Аюлар мен аралар» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»	Серуен № 20 Ауа-райын бақылау Қ/О: «Үшінші артық», Қ/О: «Күн ме түн» Еңбек: Қоқыстарды тазалау
Серуеннен оралу	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

	жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілмеген доңгеленіп тұрады.Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек	жаттығулар №17 «Керней» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,біріктірілмеген еріндер алға қарай созылған.	жаттығулар №18 «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады .Жаттығу барысында еріннің ажырап кетпеуін қадағалау қажет	жаттығулар №19 «Үйректің тұмсығы» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілген ,алға қарай қатты созылады –жоғары ерін жоғары қарай көтерілген ,төменгі ерін төмен қарай түрілген	жаттығулар №20 «Терезе» Сипаттамасы:Ыстық-ауыз үлкен болып ашылады.Ауызды жабу-суық
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпандар жерде жатса баспандар.Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру

	бірден қайта тұру. Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) Д/о: «Алға-артқа» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, құрастыру (математика негіздері, құрастыру) Д/ойын: «Түрлі-түсті карандаштар» Мақсаты: Сурет салғанда жкмыс орнын ұқыпты таза ұстауға әр түрлі түстерді пайдалана білуге баулу жапсыру және мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	бөліктерін құрастыру Мақсаты: (математика негіздері, құрастыру)	Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, қалдық материалдардан жасау. Пішіндерін атап беруге үйрету (құрастыру, математика)	Мақсаты: Ұзындау-қысқалау қғымдарын бекіту (математика, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Суды бақылау Қ/О: «Қасқыр қақпан» Тәжірибе мен сараптама: 1. Ж/о: «Ұзындыққа секір» Еңбек: Ауланы коқыстан, сынған бұталардан тазалау	Серуен № 17 Топырақты бақылау Қ/о: «Аққу-қаздар» Еңбек: Ағаш түптерін копсыту 1. Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 18 Бақ-бақ гүллін бақылау Қ/о: «Өз гүлінді тап» Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Қ/о: «Доп куу» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 19 Жәндіктерді бақылау Қ/о: «Аюлар мен аралар» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»	Серуен № 20 Ауа-райын бақылау Қ/О: «Үшінші артық», Қ/О: «Күн ме түн» Еңбек: Кокыстарды тазалау
Серуеннен оралу	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

	жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілмеген доңгеленіп тұрады. Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек	жаттығулар №17 «Керней» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, біріктірілмеген еріндер алға қарай созылған.	жаттығулар №18 «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Жаттығу барысында еріннің ажырап кетпеуін қадағалау қажет	жаттығулар №19 «Үйректің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген, алға қарай қатты созылады – жоғары ерін жоғары қарай көтерілген, төменгі ерін төмен қарай түрілген	жаттығулар №20 «Терезе» Сипаттамасы: Ыстық-ауыз үлкен болып ашылады. Ауызды жабу-суық
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Атпен есек» (халық ертегісі) Мақсаты: Төрт түлік малдың еңбегі туралы мағлұмат беру (Қоршаған орта)	Д/ойын: «Бак-бак» Мақсаты: Сурет салуда көп түстілікке назар аудару және қиып отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Сақина» мақсаты: Қазақ халқының қолтаңбалы заттарын бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Әңгіме «Құлын, қозы, лақ» М. Төрежанов Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері мінездері, ерекшеліктері, қозғалысы туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған орта)	Д/ойын: «Жайлауда» Мақсаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді пайдалану, орналастыра отырып жапсыру, ермексаз көмегімен мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсі) Д/о: «Төлін тап?» Мақсаты: Төрт түліктің төлдерін тануға ажыратуға баулу (қоршаған орта)	Д/ойын: «Бәйшешек» Мақсаты: Сурет салуда ашық түстерді таңдауға және қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Ою» Мақсаты: Қошқар мүіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) Өлең: «Құлыншак» С. Бегалин Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта)	Д/о: «Немен көректенеді?» Мақсаты: Төрт түлік малдардың тірішілігі және көрегі туралы кеңінен мағлұмат беру (қоршаған орта) Д/о: «Қызғалдақ» Мақсаты: Сәнді сурет салуда әдемілікті көре білуге, қауіпсіздікті сақтай отырып жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) Д/о: «Шашбау» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының қолөнерінен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Аяулым, Манаспен қайталау	Назаралимен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен, Қайсарға жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Айзере Амандықпен түстерді қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Далаға шыққанда үсті бастарын бүлдірмей ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығына көңіл бөлу	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Мәсеріңіз: *файл*