



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Жұлдыздар» тобының  
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-5 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы 1-апта

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>1,05.2023                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>2,05 2023                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>3,05 2023                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>4,05 2023                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>5,05 .2023                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>кабылдау.                                                                                                                                           | Қ\о№6 «Тасымақ»<br>Бұл ойында 2 жерге<br>ыдасқа су құйып қоя<br>ды. сол суды қарсы<br>бетке құйылған бос<br>кесеге қасықтап екі<br>адам тасыды. Бұнда<br>команда құрып ойын<br>айды, әр командада<br>үш адамнан болады.                                                       | С\о№2 «Мұғалім»<br>Мақсаты: Мен үлкейіп<br>өсемін, толамын<br>сонда өзіміздің осы<br>ауылдың бөбектерін<br>оқытып үйретіп<br>мұғалима боламын                                                                                                                                   | Қ\о №1 Қасқыр мен<br>лақтар»<br>шарты: бұл ойынға 5-6<br>бала, тәрбиеші басқару<br>ымен қатыса алады. Бір<br>бал қасқыр. Екінші бала<br>ешкі қалған жеті бала<br>лақ роліне шығып ерте<br>гі желісі бойыншы тәр<br>биеші көмегімен ерте<br>гіні сомдайды. | С \о№1 Жүргізуші»<br>Мақсаты: Елге қызмет<br>істеген .Көлік айдап<br>үйренем                                                                                                                                                                                             | Қ\о №3 «Түлкі мен<br>балапандар» шарты Бұл<br>ойынға балалар 7-8 ден<br>бөлініп ойнайды. Топ ішін<br>де бір баланы «түлкі» етіп<br>сайлап, қалған балаларды<br>балапандар деп әрқайсы<br>сына бетперде кигізіп<br>ойын ойналады.                                        |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                                                                       | Баланың ата-<br>аналармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                 | Гигиеналық сақтау<br>дағдыларын қалып<br>тастыру туралы<br>әңгімелесу                                                                                                                                                                                                           | ата-аналармен жеке<br>әңгімелер жүргізу.                                                                                                                                                                                                                  | жыл мезгілдеріне<br>арналған киім түрлері<br>туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                           | баланың денсаулық,<br>мінез-құлық көңіл бөлу                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дер<br>бес әрекеті ( баяу<br>қимылды ойын<br>дар, үстел -үсті<br>ойындары, Бейне<br>леу әрекеті, кітап<br>тар қарау және<br>тағы басқа әрекет<br>тер) | Д\о№7»Тізбек «<br>Мақсаты: Сөздің<br>бірінші және соңғы<br>дыбысын ажыратып<br>үйрету. Зат есімдерді<br>сын есімдермен<br>байланыстыруға, ерк<br>ін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің обр<br>азын өздігінен<br>сомдауға және кейіп<br>керлеріне жанашыр<br>лық танытуға баулу | Д\о№14<br>Қандай сөзде бар?<br>Мақсаты: Фонемати<br>калық қабылдауын<br>дамыту және дыбыс<br>тық талдаудың<br>элементтерін: әңгімеге<br>қатысуға, әңгімелерді,<br>өлеңдерді тыңдауға,<br>көркем сөзге баулу.,<br>Артикуляциялық және<br>дауыс аппаратын<br>(қазақ тіл, сөйлеуді | Д\о №17<br>»Асықпай ойлан «<br>Мақсаты: Балаларға тез<br>ойлауына бірнеше<br>тапсырмалар беріледі,<br>және сөзде берілген<br>дыбысты анықтау<br>шылығын тексеру<br>барысы:<br>«Бал» сөзіндегі соңғы<br>дыбысқа сөз ойлап табу                             | Д\о№24 Тауық пен<br>балапандар<br>Мақсаты: Дауысқа елік<br>теу қабілетін, кеңістік<br>ті бағдарлауды дамы<br>ту. Қажетті құралдар:<br>Қораз бен балапан<br>дардың бастары ның<br>суреттері салы нған<br>баскиімдер<br>(балалардың саны<br>бойынша).<br>(сөйлеуді дамыту, | Д\о№38<br>Сағат тықылдайды<br>Мақсаты: Дыбыстарды<br>айтуды, дыбыстау<br>аппаратын дамыту. «К»,<br>«т» дыбыстарының<br>айтылуын бекіту. Біркелкі<br>сөз қарқынын, сөздерді<br>жылдам және баяу, қатты<br>және жай айтуды<br>шынықтыру. (сөйлеуді<br>дамыту, қазақ тілі) |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | көркем әдебиет, математика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңертенге жаттығу                                             | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                       | «Таза қолдар» (ойын жаттығу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Асқа бата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           | Ұлттық ойын: №2. Тауық күрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қ\о№2. Ақсүйек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ұлттық ойын: №1 Күш сынаспақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қ\о№3. Аю мен аралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қ\о№1. "Ақ серек, көк серек".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қазақ тіл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | <p>Ән : «Біз Отанның бөбегі»<br/>Сөзімен әні :<br/>Ердаулет Ернарұлы<br/>Балаларды патироттық сезімін ояту<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Барысы<br/>Жүріс түрлері<br/>1. заттардың арасымен доптарды,<br/>2. құрсауларды бір-біріне домалату;<br/>ЖДЖ<br/>«Арқанмен»<br/>1. Өкшемен таяқтың, үстінен бір қырымен жүру. 4-5 рет б қ<br/>2. Арқанның үстінен бір қырымен жүру 4-5 рет б қ<br/>3. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайлары мен орамалдарды,</p> | <p>Барысы<br/>Жүріс түрлері<br/>1. Бір-бірден сапка тұру<br/>2. бір-бірінің жанына сапка тұру.<br/>ЖДЖ<br/>«Орамалмен»<br/>1. Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алу 4-5 рет б қ<br/>2. Басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру 4-5 рет б қ<br/>3. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 4-5 рет б қ<br/>Негізгі қимылдар<br/>1. Араларын алшақ ұстау сапка тұру. 2.<br/>2. Араларын жақын тұру.<br/>қ\о №3 «Түлкі мен балапандар»<br/>д\о №21» Көбелек»</p> | <p>Барысы<br/>Жүріс түрлері<br/>1. нысанаға лақтыру;<br/>2. допты бір-біріне төменнен лақтыру.<br/>Ж Д Ж<br/>«Орамалмен»<br/>1. Дымкыл шүберек пен сүртіну 4-5 рет б қ<br/>2. Сумен аяқтарды, денені шаю 4-5 рет б қ<br/>3. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдары үйрену 4-5 рет б қ<br/>Негізгі қимылдар<br/>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру<br/>2. Допты бастан асыра лақтыру<br/>қ\о№6 «Тасымақ»<br/>д\о№3 «Үйдің есігін жабайық»<br/>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша сал</p> | <p>Д\о№4 Ұйықтама, сөзді тез ата!<br/>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. (қазақ тілі)<br/>д\о№36 «Егер де мен сикыршы болғанда»<br/>Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүюге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сикыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Сендер барлықтарың сикыршыға айналдыңдар! Әрқайсысың орманға қандай сыйлық жасайсыңдар. қоңыз, көбелек құрастыру, мүсіндеу.</p> | <p>«Біз Отанның бөбегі»<br/>Ердаулет Ернарұлы<br/>Балаларды патироттық сезімін ояту<br/>Біз Отанның бөбегі<br/>Балбұл жанамыз<br/>Еркелеткен біздерді<br/>Отан анамыз</p> <p>д\о№7» Жұбын тап»<br/>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. геометриялық пішіндерді құрастыру және суретін салу. (құрастыру, сурет, математика)</p> <p>Әңгіме: «Қоян зары»<br/>Ахмет Байтұрсынов<br/>(көркем әдебиет)</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | іліп алып.4-5 рет б қ<br>Негізгі кимылдар<br>1.Заттарды қашық<br>тыққа лақтыру<br>3,5метрге<br>2.Оң және сол қолы<br>мен көлденең<br>қойылған нысанаға<br>2–2,5 метр лақтыру.<br>к\о №3 «Паровоз»<br>д\о№22» Қоңыздар,<br>көбелек.<br>Мақсаты:Балаларға<br>гүлге қонған көбе<br>лек, қоңыздардың<br>түстері, ұзындығы,<br>ені туралы түсінік<br>беру.Қағаздан қоңыз<br>және көбелек құрас<br>тыру(қоршаған орта,<br>құрастыру,<br>математика) | Мақсаты:Өсімдіктерд<br>ен әзірленген ою-<br>өрнектерді жолаққа<br>бірізділігін ескере<br>отырып,жуан сызық<br>тарды ал қылқалам<br>ның ұшымен жіңішке<br>сызықтарды жүргізеді,<br>қысқа және ұзын<br>жолақтарды қияды,<br>қағаздан жасалған,<br>айқын боялған<br>көбелектер санау.<br>(қоршаған орта,<br>математика, сурет)<br>Д \о№28<br>шарты: Қазақ халқын<br>ың тұрмыстық заттар<br>ымен таныстыру, олар<br>ды мүсіндеуге баулу<br>әуенмен. Тәр биеші<br>бөлме бейнесінің сур<br>етін көрсетеді.<br>(музыка, мүсіндеу) | ыстыруға, жуан және<br>жіңішке заттарды ажыр<br>атуға жаттықтыру.<br>Үйдің, есіктің суреттері.<br>қағаздан қиылған, есігі<br>жоқ үйдің суретін<br>балаларға тарату. Жуан<br>және жіңішке есіктерді<br>үйдің өлшеміне сай<br>келтіріп салуды ұсыну.<br>және құрастыру(құр<br>астыру,сурет, математика)<br>д \о№10<br>«Қайсысы ұнайды?»<br>Мақсаты: Жәндіктер<br>туралы (қоңыз, көбелек,<br>шыбын, құмырсқа),<br>қыстап қалатын және<br>жыл құстары туралы<br>ұғымдарын кеңейту.<br>Суреттен көрген заттар<br>ының атын атап, сурет<br>теп, қайсысының ұнай<br>тынын,не үшін ұнаған<br>ын айтқызу. Сөздік қор<br>ын молайту. (қоршаған<br>орта,қазақ тілі) | (қоршаған орта<br>,құрастыру,мүсіндеу)<br>Д \о№29 шарты: Қазақ<br>халқының көнеден<br>келе жатқан салт –<br>дәстүрлері,<br>ырымдарын суреттер<br>бойынша айтқызу<br>және әңгімелету ұлт<br>тық ойындар, ұлттық<br>киімдер, зергілік бұй<br>ымдар,ұлттық ою.<br>Кигіз үй туралы айту<br>және суретін салу, жап<br>сыру. (сурет салу,<br>жапсыру) | №32Жолда қауіпсіздік<br>ережелерін сақтау<br>Жол қозғалысының<br>қарапайым ережелерін,<br>жаяу жүргіншілер мен<br>велосипедшілердің<br>қозғалыс ережелерін<br>сақтау Бағдаршам<br>мүсіндеу және оны<br>жапсыру (қоршаған<br>орта,жапсыру,мүсіндеу) |
| Серуенге<br>дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен               | Серуен №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуен №5                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу      | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | Артикуляциялық<br>жаттығу №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Артикуляциялық<br>жаттығу №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Артикуляциялық<br>жаттығу №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Артикуляциялық<br>жаттығу №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Артикуляциялық жаттығу<br>№                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас             | құрметті адам асқа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тамақ ішіп отырып,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ырым, тыйым сөз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Ас атасы нан, нан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дастархан басында кітап                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | бата береді.                                                                                                                                                                                                                                                    | теледидар көруге болмайды.                                                                                                                                                                                                                                                                | Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.                                                                                                                                                                                                                                                                        | ағасы дән»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | оқыма                                                                                                                                                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                     | Ертек айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                | Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)                                                                                                                                                                                                                                        | Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)                                                                                                                                                                                                                                                              | Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                        | Ұйқы ашар жаттығуы №18 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығуы №18 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.                                                                                                                                                                                                                             | Ұйқы ашар жаттығуы №18 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету                                                                                                                                                                                                                       | Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                          | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау                                                                                                                                                                                                                  | мәдени-гигиеналық дағдылар,                                                                                                                                                                                                                                                               | еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару,                                                                                                                                                                                                                                                                 | мәдени тамақ танумен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | өзіне —өзі қызмет көрсету,                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | Д \o №31 «Өзара айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br>Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, және оларды мүсіндеу жапсыру (сурет, мүсіндеу, жапсыру) | Д \o №30 «Менің сүйікті ертегім»<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді ағау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдас тыққа тәрбиелеу.<br>шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру) | Д \o №13 «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер і.б. пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру және мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу) | Қ \o №9 «Ұшты-ұшты»<br>Бұл ойынды үй ішінде де, далада да ойнай беруге болады. Ойынға қатысушы балалар бастаушының сөзін тыңдап отыруы шарт. Ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын нәрсе айтылса, қозғалмай отырады. Қате лескен бала таппақ айтпай немесе ән салады. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. (дене шынықтыру) | Ө \o №16 «Күн мен жаңбыр» ойыны<br>Шарты: Балалар шеңбер құрады. Бастаушы қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына жиналады. (дене шынықтыру) |

|                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу<br>Айкерім, Алуа                                                                                                                       | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету<br>Расул, Амандық                                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру<br>Манас, Айым                                                                                                                                                                     | тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу<br>Алуа, Әсем                                                                                                              | геометриялық денелерді ажырату, қайталау<br>Жанерке, Айжан                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                             | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),                                                                                | сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу                                                                                                                                                                                                             | дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту                                                                                                                        | дұрыс киіне білулерін бақылау                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                 | Серуен №1<br>. До Тәжірибе мен сараптама<br>«Ауа райын сипатта!»<br>Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.<br>(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) | Серуен №2 До Тәжірибе мен сараптама<br><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. | Серуен №3 Тәжірибе мен сараптама<br>«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | Серуен №4 До Тәжірибе мен сараптама<br>«Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.<br>Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту | Серуен №5 До Тәжірибе мен сараптама<br>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»<br>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.<br>Сөздік қорын молайту. Тәжірибе.<br>«Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жыллы киіндіру                                                                                                                                                               | бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту                                                                                    | ата-аналардың сұрақтарына жауап ,                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың жетістіктері туралы айту                                                                                                                                 | Ата-анамен әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                       |

Мексереңгі: *А.А.*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б  
Топ: «Жұлдыздар»  
Балалар жасы: 4 жас.  
Жоспардың құрылу кезеңі 08.12.05 мамыр айы 2023 жыл 2 апта.

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>08.05.2023                                                                                                   | Сейсенбі<br>09.05.2023                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>10.05.2023                                                                                                        | Бейсенбі<br>11.05.2023                                                                                                                     | Жұма<br>12.05.2023                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | №28 К/о: «Түлкі мен балапандар»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету  | №270 Д/о: «Бұл не?»<br>Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру                                                                             | Әңгіме: «Туған өлке»<br>Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз ауылы туралы әңгімелету                     | №19К/О: «Допты домалат»<br>Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)                                            | №6К/О: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                         | Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету                                                                                       | Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру                                     | Әңгімелесу: Балаларға ашық сабаққа киетін киімдері туралы айту                                                                             | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №267Д/о: «Менің елімнің салт дәстүрі»<br>Мақсаты: Балаларға салт дәстүр туралы түсінік беру (к/орта)                     | №271Д/о: «Сықырлы қароптар»<br>Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен таныстыру, пішіндерден әр түрлі заттарды құрастыру (Математика, құрастыру) | №275Д/о: «Арнайы көліктер»<br>Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып олардың жұмысына сипаттама беру (к/орта) | №279Д/о: «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлдерді бейнелеуге мүсіндеуге және жапсыруға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу) | №283Д/о: «Заттардың бірнеше бөліктері»<br>Мақсаты: Балаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндіру және құрастыруды үйрету (Математика, құрастыру) |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Картотека № 19                                                                                                           | Картотека № 19 .                                                                                                                                        | Картотека № 19                                                                                                                | Картотека № 19                                                                                                                             | Картотека № 19                                                                                                                               |
| Танғы ас                                                                                                                          | Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,                                     | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған                        | Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.                                 | Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! - Ас болсын!                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Такпак:<br>Берік болса бірлігім,<br>Биік болар жұлдызым.<br>Бақытты боп ұл-қызым,<br>Күлімдесін нұр-жүзім.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Такпак;<br>Оқ борады күні-түн,<br>Жатты жерді от қарып.<br>Алға қарай ұмтылды,<br>Батыр қазақ отталып.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Такпак;<br>Кетпес олар естен мәңгі,<br>Кектері тұр көудемізде.<br>Ерлік даңқы-жеңіс таңы,<br>Жарқыратып келді бізге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жаңылтпаш:<br>Ала-ала алашалар,<br>Тамаша олар.<br>Оған кім таласа алар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Такпак<br>Жаңбыр жауып басылды,<br>Күлімдейді көкте күн.<br>Кемпіркосак асылды,<br>Өрнегіндей көктемнің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                      | Ән: «Жеңіс күні»<br>Сөзі мен<br>әні: Г. Майданбекова<br>Балаларға мәерлеп ән айтуға үйрету<br>(ақырын, қатты, баяу жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату. Әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айту<br>№214 Д/о: «Сылдырмақ»<br>Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1. Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру.<br>2. қатардан өзінің орнын табу<br>3. Саптізбекте бір-бірден жүру<br>«Затсыз»<br>ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға екі жакқа жоғары көтеру (бір уақытта кезектеп) төмен | Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1. Аяқтың ұшымен жүру<br>2. Өкшемен жүру<br>3. Аяқтың сыртқы жағы мен жүру<br>«Затсыз»<br>ЖДЖ: 1. Қолды кеуде тұсына қою, алға-артқа сермеу 4-5 рет б/к<br>2. Қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп колдарын айналдыру 4-5 рет б/к.<br>3. Екі қолды белге қойып, екі жакқа созып отыру 4-5 рет б/к<br>Негізгі кимылдар: 1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру<br>2. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br>№19 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр»<br>(Дене шынықтыру) | Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1. Аяқтың ішкі жағымен жүру<br>2. Сәл отырып жүру<br>3. Отырып жүру<br>«Затсыз»<br>ЖДЖ:<br>1. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б.к<br>2. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру 4-5 рет б.к<br>3. Екі аяқты аяқастырып отыру және тұру<br>Негізгі кимылдар 1. Қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіріп жүру.<br>2. Сызықтардың, арқан бойының, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен жүру<br>№7 Қ/о «Сакина тастамақ»<br>(Дене шынықтыру) | №311 Д/о: «Жел соғып тұр»<br>Максаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну (қазақ тілі)<br>№312 Д/о: «Ұзын және қысқа»<br>Максаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және кырларды біріктіру (математика, құрастыру) | Ән: «Жеңіс күні»<br>Сөзі мен<br>әні: Г. Майданбекова<br>Балаларға мәерлеп ән айтуға үйрету<br>(ақырын, қатты, баяу жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату. Әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айту. Орындауда балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарды қолдану<br>№214 Д/о: «Сылдырмақ»<br><br>Д/о: №315 «Ойыншықтар»<br>Максаты: Топ ішіндегі ойыншықтар туралы әңгіме құрастырып сөздік қорларын кеңейту, көркем сөзге кітаптарға қызығушылықтарын арттыру (с/дамыту, к/әдебиет) |

түсіру, белге қою 4-5 рет  
 б.к 2. Қолдарын арқасына  
 апару, қолдарды төмен  
 түсіру 4-5 рет б/к  
 3. Отырған калыпта екі  
 аяқты жоғары көтеру  
 бүту және жазу 4-5 рет  
 б/к Негізгі  
 қимылдар: 1. Жүру  
 әкшемен, аяқтың сыртқы  
 қырымен  
 адымдап жүру. 2. Жан-  
 жаққа қосалқы қадаммен  
 (оңға және солға) сапта  
 бір-бірден жүру  
 №9 Қ/ойын: «Кім  
 жылдам»  
 (Дене шынықтыру)

№304 Д/о: «Сан құрастыр»  
 Мақсаты: 5-ке дейінгі  
 сандарды реттік санау  
 дағдыларын дамыту,  
 сандарды реті бойынша  
 атауға  
 (нешінші?) сұрағына  
 жауап беруге және  
 қортынды санды атауға  
 «барлығы  
 қанша?» сұрағына жауап  
 беруге үйрету, әр түрлі  
 заттарды  
 құрастыру (математика  
 негіздері, құрастыру)

№305 Д/о: «Жайқалған  
 гүлдер»  
 Мақсаты: Қоршаған

Ертегі: «Шал мен дәу»  
 (халық ертегісі)  
 Мақсаты: Әңгіме  
 айтуға, әдеби  
 шығармаларды мұқият  
 тыңдауға, кейіпкерлерге  
 жанашырлық танытуға  
 мазмұнын түсінуге  
 қайталап айтып беруге  
 үйрету  
 (с/дамыту, к/әдебиет)

№276 Д/ойын:  
 «Тапсырманы орында»  
 Мақсаты: Жуан және  
 жіңішке заттарды үстіне  
 және қасына қойып  
 салыстыру, заттарды  
 құрастыруды үйрету  
 (математика, құрастыру)

№313 Д/о: «Сурет бойынша  
 әңгіме»  
 Мақсаты: Суретті өз  
 бетінше  
 зерттеп, сипаттауға түрлі  
 балалар әрекеттерінде  
 бейнеленген сурет  
 бойынша әңгіме  
 құрастыруға үйрету  
 (с/дамыту, к/әдебиет)

№314 Д/о: «Бағдаршам»  
 Мақсаты: Жол  
 қозғалысының қарапайым  
 ережелерін сақтау. Жаяу  
 жүргіншілер мен  
 велосипедшілердің  
 қозғалыс ережелерін  
 сақтау  
 (Қ/орта)

№316 Д/о: «Жол қозғалыс  
 ережелері»  
 Мақсаты: Жолда қауіпсіздік  
 ережелерін  
 сақтау. Қарапайым  
 ережелерді білуге үйрету  
 (к/орта)

|                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эмоционалды – эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қиып алып желімдеуді және мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау                                                                                                                                  | Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.                                                                                                                      | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру                                                                                                                                            | Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу                                                                                                                                                       |
| Серуен            | Серуен № 21<br>Гүлдерді бақылау<br>Қ/О: «Қай топ тез жиналады?», «Желмен жарысайық»<br>Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау<br>Дербес ойындар:<br>1. Өткеншек тебу<br>2. Тартылғышқа тартылу | Серуен № 22<br>Құмырсқаларды бақылау<br>Қ/О: «Итеріспе!»<br>Қ/О: «Дәл түсір»<br>Еңбек: Күзден қалған қоқыстардан тазарту<br>Еркін ойындар                                                                              | Серуен № 23<br>Кемпіркосақты бақылау<br>Қ/О: «Қасқыр қақпан»<br>Қ/О: «Тышқан мен мысық»<br>Еңбек: Кесілген бұталарды жинауға көмектесу<br>Дербес ойындар:<br>1. Желмен жарысайық<br>2. Менің әдемі үйім | Серуен № 24<br>Көбелекті бақылау<br>Қ/О: «Аюлар мен аралар»<br>Қ/О: «Шеңберге түсір»<br>Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды тазалау<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаш»<br>пісірейік, «Мені қуып жет» | Серуен № 25<br>Найзағайды бақылау<br>Қ/О: «Өз ағашыңды тап?»,<br>Қ/О: «Ұйқыдағы аю»<br>Еңбек: Ауланы тырмамен тазалау, қоқыстарды тазалау<br>Дербес ойындар:<br>1. Өткеншек тебу<br>2. Тартылғышқа тартылу |
| Серуеннен оралу   | Артикуляциялық жаттығулар<br>№6 «Сағат»<br>Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек                                       | Артикуляциялық жаттығулар<br>№7 «Дәмді тосап»<br>Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек | Артикуляциялық жаттығулар<br>№8 «Ат шауып келеді»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.                       | Артикуляциялық жаттығулар<br>№9 «Саңырауқұлақ»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып, төменгі жақты басып тұру                                                   | Артикуляциялық жаттығулар<br>№10 «Гармошка»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғары қалыпта ұстау керек.                         |
| Түскі ас          | «Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,                                                                                                                                             | «Дос бол сабын су менен, жуын күнде су                                                                                                                                                                                 | Бата: Астарыңа адалдық,                                                                                                                                                                                 | Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа.                                                                                                                                                  | Бата: Дастарханың бай болсын,                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Елемейміз, білмейміз.»                                                                                                                                                                                             | менен Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»                                                                                                                                                                                                                  | Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                                                                                                    | Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын                                                                                                                                            | Қазан ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын, Көңлің толып жай болсын!                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу                                                                                                                                                         | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                                                                                                                                 | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                        | Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.                                                                                                                                                    | Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Ұйқы ашар жаттығуы №18<br><br>Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату.                                                                                                                          | Ұйқы ашар жаттығуы №18<br><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.                                                                                                                                                                                              | Ұйқы ашар жаттығуы №18<br><br>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету                                                                                                                                            | Ұйқы ашар жаттығуы №18<br><br>Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                        | Ұйқы ашар жаттығуы №18<br><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                               |
| Бесін ас                                                                                                                          | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою                                                                                                                                                    | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                       | Тамақтану мәденетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                            | Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,                                                                                                                                                        | Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру                                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №306Д/о: «Дыбыс қайда тығылды?»<br>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Кейіпкерлердің мінезін беру. (с/дамыту, к/әдебиет) | №307Д/о: «Сұлу табиғат»<br>Мақсаты: Борлармен, қаран даштармен, бояулармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Заттарды қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру)<br><br>№308Д/ойын: «Бәліш»<br>мақсаты: Ертегі сюжеттік композициялар | №309Д/ойын: «Бұлттар»<br>Мақсаты: Балаларға дәстүрден тыс нүктелі сурет салу техникасын үйрету және қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру)<br><br>№310Д/о: «Алтын жұмыртқа»<br>Мақсаты: Балаларға Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына | №281Д/ойын: «Құс қанаты»<br>Мақсаты: Балаларға қазақ ою элементтерін бейнелеуге қысқа ұзын жолақтарды қиып алып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру)<br><br>№282Д/ойын: «Шалқан»<br>Мақсаты: Балаларды ертегі | №317Д/о: «Құстар»<br>Мақсаты: Құстарды бейнелеуді және қиюды қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру)<br><br>№318Д/о: «Қанжар»<br>Мақсаты: Балаларға |

|                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                 | <p>құру, ұжымдық жұмыстарды орындауды мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Өлең: «Көбелек гүлдің еркесі»<br/>А. Шаяхмет<br/>Мақсаты: Балаларға Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту және түсінік беру (қоршаған орта)</p> | <p>сюжеттік композициялар құру ұжымдық жұмыс жасауға баулу мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)</p> <p>«Ағайынды үш қыз» (Татар халық ертегісі)<br/>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ертегі, әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге, кітапқа қызығушылығын арттыру (с/дамыту, к/әдебиет)</p> | <p>тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауға мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (мүсіндеу)</p> <p>Өлең «Көктемде»<br/>Қасым Аманжолов<br/>Мақсаты: Маусымға тән көрністерді кейбір құстардың қыстап қалатыны тірішілігі, көктем мезгілінде оралуы туралы айтып түсіндіру (қоршаған орта)</p> | <p>тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс  | Балалармен с/ойындарды қайталау                                                 | Дильназ пен Айзерге тіл ұстарту жаттығуларын қайталау                                                                                                                                                                                                            | Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б                                                                                                                                                                                                                              | Манас пен Исламға жабайы жануарларды атауға үйрету үйрену                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қайсар Валериямен тура және кері санауды қайталау                   |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу             | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                                                                                                                                                                                                               | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                                                                                                                                                                              | Аулаға отырғызылған гүлдерді, өсімдіктерді жұлмау, баспау, сындырмауды ескерту                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын алаңына жүгірмей екі-екіден саппен жүріп баруды үйрету         |
| Серуен                 | Серуен № 21                                                                     | Серуен № 22                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуен № 23                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуен № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуен № 25                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту | Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс                                                                                                                                                                                                            | Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!           |

Тексерілді: *А.А.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» 6/6**

**Топ: «Жұлдыздар»**

**Балалар жасы: 4 жас.**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 .05 мамыр айы 2023 жыл 4 апта.**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>22.05.2023                                                                                        | Сейсенбі<br>23.05.2023                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>24.05.2023                                                                                                        | Бейсенбі<br>25.05.2022                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>26.05.2023                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | №319Д/о: «Ауыр-жеңіл»<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен құсастығы жайында түсінік беру үйрету | №270 Д/о: «Бұл не?»<br>Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру<br><br>№324Д/о: «Өз үйінді тап?»<br>Үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік беру | Әңгіме: «Тұған өлке»<br>Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз ауылы туралы әңгімелету                     | №18К/О: «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшандыққа баулу (дене шынықтыру)                                                                                                     | №21К/О: «Ұзындыққа секір»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)<br>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»<br>мақсаты ұсақ қолдың моторикасын дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                              | Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету                                                                                       | Кеңес Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру                                      | Әңгімелесу: Балаларға ашық сабаққа киетін киімдері туралы айту                                                                                                                                         | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №320Д/о: «Табиғат әлемі»<br>Мақсаты: Балаларға табиғатты аялауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (к/орта)     | Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларға жануарлардың дыбысын ажыратуға және өздеріне салуға үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)             | №275Д/о: «Арнайы көліктер»<br>Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып олардың жұмысына сипаттама беру (к/орта) | №231Д/о: «Ұяшыққа орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларға түрлі пішіндерді ажыратуға өз ұяшықтарына орналастыруға жаттықтыру, үйрету. Пишіндерден әр түрлі заттарды құрастыруға баулу (математика құрастыру) | №336Д/о: «Дұрыс-бұрыс»<br>Мақсаты: Балаларға айтылған сөйлемдерді мұқият тындап бұрыс немесе дұрыс екенін ажыратып айтуға және жауап беруге үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Картотека № 21                                                                                                | Картотека № 21                                                                                                                                          | Картотека № 21                                                                                                                | Картотека № 21                                                                                                                                                                                         | Картотека № 21                                                                                                                                                              |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған. Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.                                                                                           | Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Такпак: Тамшы, тамшы, тамшылар, Көгерді ағаш тал, шынар. Тамшылардан өнетін, Тамаша гүлдер бар шығар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Такпак: Көлім, көлім, көлім деп, Қазда келді маймандап. Шомыл, шомыл, шомыл деп, Жазда келді жайрандап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мақал-мәтел: Еңбегіне қарай құрмет, Жасына қарай іззет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Такпак: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады                                                                                                    | Такпак Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркосақ асылды, Өрнегіндегі көктемнің                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Дене шынықтыру<br>Ән: «Қош келдің көктем»<br>Сөзі мен әні: Г. Майданбекова<br>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтар домбырамен қарапайым әуендерді ойнау<br>№214 Д/о: «Сылдырмақ»<br>Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1. Шеңбер бойымен жүру<br>2. Жылдамдықпен жүгіру<br>3. Жүгіруді жүрумен ауыстыру<br>«Сылдырмақпен»<br>ЖДЖ. 1. Қолдарды арқасына апару және түсіру 4-5 рет б/қ<br>2. Белге қою, кеуде тұсына қою 4-5 рет б/қ<br>3. Екі қолды белге қойып, екі жакқа созып отыру 4-5 рет б/қ<br>Негізгі қимылдар: 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру және жүруді жүгірумен мен, секірумен ауыстыру<br>2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру | Дене шынықтыру<br>Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1. Шеңбер бойымен жүру<br>2. Жылдамдықпен жүгіру<br>3. Жүгіруді жүрумен ауыстыру<br>«Сылдырмақпен»<br>ЖДЖ. 1. Қолдарды арқасына апару және түсіру 4-5 рет б/қ<br>2. Белге қою, кеуде тұсына қою 4-5 рет б/қ<br>3. Екі қолды белге қойып, екі жакқа созып отыру 4-5 рет б/қ<br>Негізгі қимылдар: 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру және жүруді жүгірумен мен, секірумен ауыстыру<br>2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру | Дене шынықтыру<br>Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1. Шеңбер бойымен жүру<br>2. Жылдамдықпен жүгіру<br>3. Жүгіруді жүрумен ауыстыру<br>«Сылдырмақпен»<br>ЖДЖ. 1. Қолдарын артқа-атға сермеу 4-5 рет б.қ<br>2. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру 4-5 рет б.қ<br>3. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу<br>Негізгі қимылдар 1. Тепе теңдікті сақтау сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 2. Сызықтардың, ар | Қазақ тілі<br>№332 Д/о: «Қуыршақты оятпа»<br>Мақсаты: Қарым қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді қолдана білуге үйрету (қазақ тілі) | Музыка<br>Ән: «Қош келдің көктем»<br>Сөзі мен әні: Г. Майданбекова<br>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату. Аспаптың сүемелдеу мен, сүйемелдемеуінсіз ән айтуға баулу. Шулы музыкалық аспаптарды қолдану<br>№214 Д/о: «Сылдырмақ»<br>№337 Д/ойын: «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Екі затты ұзындығы, ені, және |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ауыстыру<br/>«Сылдырмакпен»<br/>ЖДЖ: 1. Қол және аяқ белдеулеріне арналған жаттығулар 4-5 рет б.к<br/>2. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру» бір уақытта кезекпен), төмен түсіру 4-5 рет б.к<br/>3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б.к<br/>Негізгі кимылдар: 1. Жүру. Өкшемен аяқтың қырымен жүру. 2. Адымдап жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға-солға сапта бір-бірден жүру<br/>№9 Қ/ойын: «Кім жылдам»<br/>(Дене шынықтыру)</p> <p>№321 Д/о: «Шама»<br/>Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру құрастыру (математика құрастыру)</p> <p>№322 Д/ойын: «Сәнді бұйымдар»<br/>Мақсаты: Орыс халқының сәндік қолтаңбалы өнері мен таныстыру желімдеуді және мүсіндеуге баулу.</p> | <p>№19 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр»<br/>(Дене шынықтыру)</p> <p>№325 Д/о: «Сан, санау»<br/>Мақсаты: 5 – ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту<br/>Конструктор бөлшектерден құрастыру (математика, құрастыру)</p> | <p>қанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен жүру<br/>№7 Қ/о «Сакина тастамақ»<br/>(Дене шынықтыру)</p> <p>№329 Д/ойын:<br/>«Вагондарды құрастыр»<br/>Мақсаты: Вагондарды ретімен құрастыруды және 5-ке дейінгі санмен белгілеуді үйрету (математика, құрастыру)</p> <p>«Үйшік ертегісі»<br/>сахналау<br/>Мақсаты: Сахналық қойылымға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)</p> | <p>«Бауырсақ»<br/>ертегі сахналау<br/>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және автордың сөзін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)</p> | <p>биіктігі бойынша салыстыру бөлшектерден құрастыру (математика негіздері, құрастыру)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br><br>№323Д/о: «Көктем»<br>Мақсаты: Балаларға суреттерге қарап әңгіме құрастыруға үйрету, өз бетінше зерттеп сипаттауға үйрету (с/дамыту, к/әдебиет)    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау                                                                                                                                   | Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу                                                                                                                    | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.                                                                                                 | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру                                                                                                                | Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу                                                                                                                    |
| Серуен            | Серуен №1<br>Қ/О: «Кім жылдам?»,<br>«Желмен жарысайық»<br>Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу<br>2. Тартылғышқа тартылу                               | Серуен №2<br>Қ/О: «Орамал тастамақ»<br>Қ/О: «Дәл түсір»<br>Еңбек: Күзден қалған қоқыстардан тазарту<br>Еркін ойындар                                                       | Серуен №3<br>Қ/О: «Ақ серек, көк серек»<br>Қ/О: «Тышқан мен мысық»<br>Еңбек: Кесілген бұталарды жинауға көмектесу<br>Дербес ойындар:<br>1. Желмен жарысайық<br>2. Менің әдемі үйім | Серуен №4<br>Қ/О: «Қасқыр-қакпаң»<br>Қ/О: «Шенберге түсір»<br>Еңбек: Жер казу жұмыстарына қатысу<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаш»<br>пісірейік, «Мені қуып жет» | Серуен №5<br>Қ/О: «Үйсіз қоян»,<br>Қ/О: «Ұйқыдағы аю»<br>Еңбек: Сырғанақ алаңындағы қоқыстарды тазалау<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу<br>2. Тартылғышқа тартылу |
| Серуеннен оралу   | Артикуляциялық жаттығулар<br>№11 «Әткеншек»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп, дәл осылай істеу керек | Артикуляциялық жаттығулар<br>№12 «Жылан»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып, жіңішкертіп, қатайтып қстап, осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу | Артикуляциялық жаттығулар<br>№13 «Сылақшы»<br>Сипаттамасы: Ауыз сәл ашып, тілді шығарып әуелі жоғары ерінді сосын төменгі ерінді жалау, 10-15 рет қайталау                         | Артикуляциялық жаттығулар<br>№14 «Параход»<br>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып, төменгі жақты басып тұру                           | Артикуляциялық жаттығулар<br>№15 «Қаша»<br>Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, ерін кең ашылып күлімсірейді, тілдің ұшы тістерге жабысқан болуы керек.                   |
| Түскі ас          | «Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгені, Елемейміз, білмейміз.»                                                                                                                       | «Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр                                                                                                               | Бата: Астарыңа адалдық, Бастарыңа амандық берсін!                                                                                                                                  | Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол                                                                                                      | Бата: Дастарханың бай болсын, Қазан ошағың май болсын                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                    | дайым, Таза бетін<br>мандайың»                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | болсын. Қайда жүрсен<br>алдыңнан жарқыраған жол<br>болсын                                                                                                                                                                                                                                     | Төрт түлігің сай болсын,<br>Көңлің толып жай<br>болсын!                                                                                                                                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                          | Балаларға ертегі оқып<br>беру. Баяу музыка мен<br>ұйқыға жатқызу                                   | Киім түймелерін,<br>сырмаларын өздігінше<br>ағыту. Киімдерін ұқыпты<br>орындыққа іліп (немесе<br>арнайы сөреге) қоюды<br>үйрету.                                                                                                                                                      | Өз төсек орнын тауып<br>жатуды үйрету. (өзіне-өзі<br>қызмет ету дағдылары, ірі<br>және ұсақ моториканы<br>дамыту)                                                                   | Қоларым дем алды,<br>Айяқтарым да дем алды,<br>Дем алады барлығы.                                                                                                                                                                                                                             | Кірпіктеріміз айкасты<br>көздеріміз жұмылды. Дем<br>аламыз жай ғана ұйқыға біз<br>кетеміз.                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары                                                                                                    | Ұйқы ашар жаттығуы<br>№20<br><br>Өз орындарында отырып<br>керілу, тыныстау<br>жаттығуларын жасату. | Ұйқы ашар жаттығуы<br>№20<br><br>Киімдерін реттілікпен<br>өздігінен киіну.                                                                                                                                                                                                            | Ұйқы ашар жаттығуы<br>№20<br><br>Түймелерін қадау,<br>сырмаларын сыру, аяқ<br>киімдерін дұрыс киюді<br>үйрету                                                                       | Ұйқы ашар жаттығуы<br>№20<br><br>Қыз балалардың<br>паштарын тарауға<br>үйрету. (өзіне-өзі қызмет<br>ету дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту)                                                                                                                                     | Ұйқы ашар жаттығуы<br>№20<br><br>Қолдарын жуу, құрғатып<br>сұрту, сүлгіні өз орнына<br>іліп қоюды үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар).                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                                               | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,<br>майлықтарды үстіне қою                                 | Таза және ұқыпты<br>тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                        | Тамақтану мәдениетін<br>қалыптастыру.                                                                                                                                               | Асты тауысып жеуге<br>үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар,                                                                                                                                                                                                                              | Асты оң қолмен қасықпен<br>жеу мәдениетін<br>қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқа әрекеттер) | Жаңылтпаш:<br>Омартаға балалар барар,<br>Балаларды аралар талар.<br>Алашаларды<br>табалса алар     | №326Д/о: «Әжемнің<br>ошағы»<br>Мақсаты: Қазақ халқының<br>тұрмыстық заттарын<br>бейнелеуге, дайын<br>пішіндерді жапсыруға<br>үйрету (сурет<br>салу, жапсыру)<br><br>№327Д/ойын: «Оюлар»<br>мақсаты: Қазақ ою<br>элементтерін мүсіндеуге<br>ұжымдық жұмыстарды<br>орындауды<br>үйрету. | №230Д/ойын: «Биік<br>таулар»<br>Мақсаты: Қоршаған<br>ортаның әсемдігін<br>бейнелеуге, қиып алып<br>қағаз бетіне ораластырып<br>жапсыру. мүсіндеу (сурет<br>салу, жапсыру, мүсіндеу) | №333Д/ойын: «Атамның<br>тақиясы»<br>Мақсаты: Балаларға қазақ<br>ою элементтерін<br>бейнелеуге қысқа ұзын<br>жолаларды қиып алып<br>жапсыру<br>ға баулу (сурет<br>салу, жапсыру)<br><br>№334Д/ойын: «Пішіндер»<br>Мақсаты: Дайын мүсінді<br>дөңгелек, сопақ, шаршы,<br>үшбұрыш пішіндегі қазақ | №338Д/о: «Орманда»<br>Мақсаты: Балаларды<br>«орман», «шалғын»,<br>«бақша» ұғымдарымен<br>таныстыру (қоршаған орта)<br><br>№339Д/о: «Гүл»<br>Мақсаты: Қоршаған<br>ортаның әсемдігін<br>бейнелеу. Дайын<br>пішіндерден гүлдерді<br>қиюды қағаз бетіне<br>жапсыруды үйрету (сурет |

|                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                           | (мүсіндеу)<br><br>№328Д/о: «Жолда жүріп<br>үйренейік»<br>Мақсаты: Жол<br>қозғалысының қарапайым<br>ережелерін, жаяу<br>жүргіншілермен<br>велосипедшілердің<br>қозғалыс ережесін сақтау<br>(қоршаған орта) |                                                                  | оюларының<br>элементтерімен безендіру<br>(мүсіндеу)<br><br>№335 «Алма гүлдеді»<br>Мақсаты: Туған өлкемізде<br>өсетін (ағаштар, өсімдіктер,<br>гүлдер) туралы түсінік<br>беру (қоршаған орта) | салу, жағсыру)<br><br>№340Д/о: «Қоңыз»<br>Мақсаты: Мүсіндеуде<br>қауіпсіздік ережесін<br>сақтау (мүсіндеу) |
| Балалармен жеке<br>жұмыс  | Балалармен с/ойындарды<br>қайталау                                                        | Дильназ пен Айзерге тіл<br>ұстарту жаттығуларын<br>қайталау                                                                                                                                               | Балаларға сандарды<br>ретімен санауға үйретуді<br>жалғастыру т/б | Манас пен Исламға<br>жабайы жануарларды<br>атауға үйрету үйрену                                                                                                                              | Қайсар Валериямен тура<br>және кері санауды<br>қайталау                                                    |
| Серуенге дайындық         | Киімдерін реттілік сақтап<br>дұрыс киінуге үйрету.<br>Достарына көмектесу                 | Қатармен жұптасып<br>жүруді, қатарды бұзбауды<br>үйрету.                                                                                                                                                  | Таза ауада қандай ойындар<br>ойнайтынын балалармен<br>жоспарлау. | Аулаға отырғызылған<br>гүлдерді, өсімдіктерді<br>жұлмау, баспау, сындырма<br>уды ескерту                                                                                                     | Ойын алаңына жүгірмей<br>екі - екіден саппен жүріп<br>баруды үйрету                                        |
| Серуен                    | Серуен № 1                                                                                | Серуен № 2                                                                                                                                                                                                | Серуен № 3                                                       | Серуен № 4                                                                                                                                                                                   | Серуен № 5                                                                                                 |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата- аналарға шкафтағы<br>өз балдарының киімдерін<br>ретке келтіріп<br>отыруларын ескерту | Кеңес: Балалардың жеке<br>тарағы, қол орамалы<br>болуы тиіс                                                                                                                                               | Баланың киімдері ауа<br>райына сәйкес болуы<br>керек             | Балалардың тазалығы<br>туралы әңгімелесу                                                                                                                                                     | Өз балаңызды жақсы<br>көрініз және басқа<br>балаларды сыйлаңыз!                                            |

Мәсеріңгі: *С.Н.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б\б-сы**

**Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы 3 – апта**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                   | <b>Дүйсенбі<br/>15,05.2023</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі<br/>16,05.2023</b>                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі<br/>17,05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>18,05.2023</b>                                                                                                                                                    | <b>Жұма<br/>19,05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                                | Д\о№1 «Суреттер құрастыру»Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту                                                                               | к\о№7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелеуімен билейді                                                                                                     | Үстел\о№3 «Кесте бойынша ойын» Максаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.                                                                                                                                          | к\о№15 «Балапандар» Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,қанат жайып ұшуын көрсету.                                                                      | Үстел\о№5 «Көкөністер-жемістер лотосы» Максаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                               | Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                         | Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу                                                                                                                                                  | ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.                                                                                                                                                                                                               | жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу                                                                                                                          | баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | д\о№13 «Сөздерді ақырын айту» Максаты:Жаңылтпашты ең алды сыбырлап, сосын ақырын дауыспен, сосын қатты дауыспен айтуын ұсынады. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) | д\о№18 «Саққұлақ» Максаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | д\о№22 «Аулада» Максаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. құралдар:Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді.(көркем әдебиет, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту) | д\о№31 «Қатты – ақырын» Максаты:Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: Бала ларды әңгіме айтуға үйрету:Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. (сөйлеуді дамыту, математика) | д\о№5»Үй құрлысының ретін көрсет» Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, есейін процесстерін дамыту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретін құрастыру(математика,құрастыру,сөй |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б-сы**

**Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы 3 – апта**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                   | <b>Дүйсенбі<br/>15,05.2023</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі<br/>16,05 2023</b>                                                                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>17,05 2023</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>18,05 2023</b>                                                                                                                                                    | <b>Жұма<br/>19,05 .2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                                | Д\о№1 «Суреттер құрастыру»Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту                                                                               | к\о№7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді                                                                                                     | Үстел\о№3 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.                                                                                                                                          | к\о№15 «Балапандар» Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,қанат жайып ұшуын көрсету.                                                                      | Үстел\о№5 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                               | Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                         | Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу                                                                                                                                                   | ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.                                                                                                                                                                                                               | жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу                                                                                                                          | баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) | д\о№13 «Сөздерді ақырын айту» Мақсаты:Жаңылтпашты ең алды сыбырлап, сосын ақырын дауыспен, сосын қатты дауыспен айтуын ұсынады. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) | д\о№18 «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздік ті толықтыру. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | д\о№22 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. құралдар:Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді.(көркем әдебиет, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту) | д\о№31 «Қатты – ақырын» Мақсаты:Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: Бала ларды әңгіме айтуға үйрету:Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. (сөйлеуді дамыту, математика) | д\о№5»Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, есейін процесстерін дамыту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретін құрастыру(математика,құрастыру,сөй |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | леуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Танертенге жаттығу                                             | Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                       | «Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Асқа бата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Таза қолдар» (ойын жаттығу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           | Қ\о№3. Аю мен аралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ұлттық ойын: №1 Күш сынаспақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қ\о№1. "Ақ серек, көк серек".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ұлттық ойын: №2. Тауық күрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қ\о№2. Ақсүйек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қазақ тіл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | <p>«Біздің көктем»<br/>Мұқағали Мақатаев<br/>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,</p> <p>Барысы<br/>Жүріс түрлері<br/>1. Бір-бірден сапка тұру<br/>2. Бір-бірінің жанына сапка тұру Ж Д Ж<br/>«Арқанмен»<br/>1. Өкшемен жүру 4-5 рет б қ<br/>2. Арқанның үстімен жүру 4-5 рет б қ<br/>3. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен жүру 4-5 рет б қ</p> <p>Негізгі қимылдар<br/>1. Араларын алшақ ұстау<br/>2. Бір біріне жақын</p> | <p>Барысы<br/>Жүріс түрлері<br/>1. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату<br/>2. Заттарды қашық тыққа лақтыру Ж Д Ж<br/>«Затсыз»<br/>1. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ<br/>2. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамал іліу 4-5 рет б қ<br/>3. ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру 4-5 рет б қ</p> <p>Негізгі қимылдар<br/>1. Заттарды қашықтыққа лақтыру<br/>2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру. қ\о№10</p> | <p>Барысы<br/>Жүріс түрлері<br/>1. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру<br/>2. Бір-бірден сапка тұру Ж Д Ж<br/>«Затсыз»<br/>1. құрсауларды бір-біріне домалату 4-5 рет б қ<br/>2. нысанаға лақтыру 4-5 рет б қ<br/>3. Таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 4-5 рет б қ</p> <p>Негізгі қимылдар<br/>1. 1,5 метр қашықтықта, қағып алу;<br/>2. 1,5 метр нысанаға лақтыру;<br/>қ\о №16<br/>«Күн мен жаңбыр»<br/>д\о№20<br/>«Сикырлы қапшық»</p> | <p>д\о№19<br/>«Сикырлы суреттер»<br/>Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. диалогтік сөйлеуді жетілдірі. Сурет бойынша әңгіме құрау. ( қазақ тілі)<br/>Ертегі ;»Шалқан» (орыс халық ертегі) (көркем әдебиет)<br/>д\о№26<br/>«Бағдаршам»<br/>Максаты: Балалардың қызығушылықтарын оятып, түстерді атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар үш түсті дөңгелектердегі қызыл, жасыл, сары түстерді кезек-кезек</p> | <p>«Біздің көктем»<br/>Мұқағали Мақатаев<br/>әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалып тастыру<br/>Әңгіме:<br/>«Қуыршақ»<br/>Мәдіхат Төрежанов<br/>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>д\о№32<br/>«Гүлдерді күтеміз»<br/>Максаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау,<br/>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>тұру.<br/>к\о №18 «Гүл құрастыру»<br/>д\о№11<br/>«Өз үйңді тап»<br/>барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектер інің түсі бойынша үлкен шенберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып құрастыру, суретін салу.<br/>(математика, сурет,құрастыру) д\о № 32<br/>«Ереже құрамыз»<br/>Мақсаты: балаларға қорытынды шығаруды және жан-жануарлар бұрышында тіршілік иелерін бақылау негізінде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін құруды үйрету (қоршаған орта, қазақ тіл)</p> | <p>«Жақсы-жаман»<br/>д\о№ 29<br/>«Қара, әңгімеле»<br/>Мақсаты: сызбаны қолдана отырып, өсімдіктер қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету,және бұтақтардың суретін салу, құрастыру(қоршаған орта,құрастыру,сурет салу)<br/>д\о№14<br/>Қандай пішін шықты?<br/>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер мүсіндей білу. Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін жапсыруды ұсынады.(жапсыру, мүсіндеу)</p> | <p>Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, жапсыру,құрастыру, түсін айту(жапсыру,құрастыру,математика)<br/>д\о№33»Жоғарыда – төменде»<br/>Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Бала қораптын ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.(қоршаған орта,мүсіндеу)</p> | <p>атайды.және оны құрастырып жапсыру (құрастыру,жапсыру)<br/><br/>д\о№ 28<br/>«Үйін тап» Мақсаты: Балаларды танымдық және қозғалыс белсенділікпен қамтамасыз ету. Ойыншықтармен бірнеше іс-әрекеттер орындау. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды өз ұяшықтарына орналастырады.</p> | <p>киноға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br/>(жапсыру)</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
| Серуен            | Серуен №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуен №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуен №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуен №14                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуен №15                                                                        |
| Серуеннен оралу   | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|                   | Артикуляциялық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Артикуляциялық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Артикуляциялық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Артикуляциялық                                                                                                                                                                                                                                                                    | Артикуляциялық                                                                    |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | жаттығу №1<br>Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.                                                                              | жаттығу №2<br>Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.                                            | жаттығу №3 Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу.                                                                           | жаттығу №4<br>Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.                                                                                                                                                        | жаттығу № 5<br>Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                                                                          | Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.                                                                                                                                                    | «Ас атасы нан, нан атасы дән»                                                                                                                               | Ырым, тыйым сөз                                                                                                                                        | Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.                                                                                                                                                                                                                       | Дастархан басында кітап оқыма                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                     | Ертеке айтып беру Көздеріміз жұмылды.                                                                                                                                                        | Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)                                                                                                                              | Аяқтарымыз дем алды. Дем алады барлығы(әуенмен)                                                                                                        | Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)                                                                                                                                                                                                                    | Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                        | №18 Ұйқы ашар жаттығуы Өз орын дар ында отырып кер ілу, тыныстау жатты ғуларын жасату.                                                                                                       | №18 Ұйқы ашар жаттығуы Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.                                                                                               | №18 Ұйқы ашар жаттығуы Түймелерін қадау, сырмаларынсы ру, аяқ киімдерін дұр ыс киюді үйрету                                                            | №18 Ұйқы ашар жаттығуы Қыз балалар дың шаштарын тарауға үйрету.                                                                                                                                                                                                     | №18 Ұйқы ашар жаттығуы Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                          | Бесін ас алдында гигиеналық рәсім дерді орындау                                                                                                                                              | мәдени-гигиеналық дағдылар,                                                                                                                                 | еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару,                                                                                                       | мәдени тамақ танумен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                      | өзіне –өзі қызмет көрсету,                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | д\о№2 Жануар пішінін тап<br>Мақсаты: Дайын пішіндерден жануар лар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кию және ол заттарды қағ аз бетіне мүсіндеу дағдыларын қалып тастыру.(жапсыру ,мүсіндеу) | д\о№15»Біркелкі пішіндерді сана»<br>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білу ге үйрету. Ойлау қабілет ін, қол қимыл ын жаттықтыру. (математика,қазақ тіл) | д\о№8«Пайдалы - пайдасыз»<br>Мақсаты: пайдалы- пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру,күріш суретін салу(сурет салу) | д\о№7«Не қайда өседі?»<br>Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анық тау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсім діктерді топтастыру. Ағаш суретін салу және мүсіндеу(сурет салу,мүсіндеу,қоршаған орта) | д\о№50»Жәндікте неше аяқ бар»<br>Мақсаты: Тәрбиеші балаларға бірнеше сур еттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүр лі жәндіктер суреттел еді. Балалардың мінде ті осы суреттегі жән діктердің қанша аяғы бар екенін анықтау, соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу және мүсіндеу (қорш |

|                        |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | аған орта, мүсіндеу, сурет салу)                                                                                       |
| Балалармен жеке жұмыс  | геометриялық денелерді ажырату, қайталау<br>Жанерке, Айжан                                            | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету<br>Расул, Амандық                      | тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру Манас, Айым                                                                              | тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу<br>Алуа, Әсем                                                                                     | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу<br>Айкерім, Алуа                                                      |
| Серуенге дайындық      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.                                           | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),                                                   | сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу                                                                                                    | дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту                                                                                               | дұрыс киіне білулерін бақылау                                                                                          |
| Серуен                 | Серуен №11 Қимылды ойын<br>«Орман дақтары»<br>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. | Серуен №12 Қимылды ойын<br>«Секіргіш бақалар»<br>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру | Серуен №13 Қимылды ойын<br>«Көк шөптегі хоккей»<br>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. | Серуен №14 Қимылды ойын «Гүлдер»<br>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, | Серуен №15 Қ/о «Шегіртке»<br>Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жыллы киіндіру                                                                             | бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту                                                       | ата-аналардың сұрақтарына жауап ,                                                                                                        | Балалардың жетістіктері туралы айту                                                                                                        | Ата-анамен әңгімелесу                                                                                                  |

Мақаласы: *GH*