



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Жұлдыздар» тобының  
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-2 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>1..09.2022                                                                                                                   | Жұма<br>2..09.2022                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау.                                                    |                                                                                                                                                                                                           |          |          | Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –<br>күймен қарсы алу әуенмен<br>(музыка,сөйлеуді дамыту )                                              | жүргізу, жеке пікір<br>білдіруге баулау<br>( сөйлеуді дамыту-<br>көммуникативті іс –<br>әрекет)                            |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. |          |          |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|                                                                           | )                                                                                                                                                                                                         |          |          | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>( баяу кимылды<br>ойындар,үстел -<br>үсті |                                                                                                                                                                                                           |          |          | Қазақ тілі<br>Өтепберген Ақыпбеков<br>Қазақ тілі-ата-анаң<br>Қуат алар Отанда одан<br>Дүниенің бар асылы                                 | Үстел үсті ойын:№5<br>Тіл ұстарту<br>жаттығуы<br>Өс- өс- өс,                                                               |

|                                                                              |                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары,бейнелеу<br>әрекеті,кітаптар<br>қарау және тағы<br>басқа әрекеттер) |                                                                                                  |  |  | Тең келмейді ешбір оған.(көркем әдебиет<br>әуенмен)                                                                                                                                                                                                                                                               | Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жок қос.<br>Ос-ос-ос.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>Музыка әуенін тындап,<br>музыка сай жаттығу<br>жасау.<br>(музыка,сөйлеуді<br>дамыту) |
| Танертенге<br>жаттығу                                                        |                                                                                                  |  |  | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека №1                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                     |                                                                                                  |  |  | «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Ас атасы - нан»<br>(тақпақ)                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекетке<br>дайындық                                  | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                              |                                                                                                  |  |  | Ұлттық ойын: Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойын:<br>Картотека №6                                                                                                                                                                                          |
| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған,<br>іс-әрекет   |                                                                                                  |  |  | №5. Д\о: «Ойыншықтарды ата»<br>Мақсаты: Ойыншықтардың аттарын атап<br>өту.( не?) (қандай?)<br>(сөйлеуді дамыту)<br>№11. Д\о: «Көшедегі гүлдерді жина»<br>Мақсаты: Гүлдерді жинауға және түсін<br>атап, ажыратуға үйрету.<br>Жинап санап түсін ретімен қою.<br>(қоршаған орта,математика)<br>№31. Д\о: «Тапқырлар» | Музыка<br>Музыка (маман<br>жоспарына сай)<br>№32. Д\о: «Ағашты<br>құрастыр»<br>Мақсаты:Ағаштың<br>екінші жартысын тауып,<br>дұрыс құрастыруға<br>үйрету.әртүрлі<br>бағыттағы тура<br>сызықтар мен олардың                 |

| Серуен                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   | Серуен №1                                                                                                                          | Серуен №2                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                           | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | » | <b>Артикуляциялық жаттығу №1</b> Жалпак тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/. | <b>Артикуляциялық жаттығу №2</b> Ауызды кен ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа козғалту. /10 рет қай |
| Түскі ас                                  | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)<br><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |  |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   | Ырым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.                   | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.           |
| Күндізгі ұйқы                             | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен)                         | Кірпіктеріміз айкасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен)                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) ( дене белсенділігі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   | Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Салқын сумен шайыну.                                                | Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.Сумен шайыну. Ауаны                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                |  |  | <p>Максаты: Суреттердің ішінен рәміздерді ажыратып, атауға үйрету. Үлестірмелі материалдан рәмізді құрастыру.<br/>(сурет,құрастыру)</p> | <p>қиылысуын жүргізе білуді үйрету.<br/><b>(құрастыру,сурет)№8.</b><br/>Д\о: «Қуыршаққа орындық»<br/>Максаты: Геометриялық пішіндерден қуыршаққа орындық құрастыруға дағдыландыру.<br/><b>(математика)</b><br/>Үстел үсті ойын№3. «Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш<br/><b>(көркем әдебиет, қоршаған орта)</b></p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау</p> |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                |  |  | «Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу                                                                                 | «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | алмастырып таза ауада дем алу.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                          | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |   |  | Ас туралы мақал мәтел<br>«Нан тамақтың атасы, Ынтымак көптің батасы»                                                                                                                                                                                                            | «Ұқыпты тамақтану»<br>(сурет бойынша әңгіме)<br>Бата                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         | ) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b> |                                                                                                                                                                                                                         |   |  | №44. Д\о: «Көбелектер үлкен, кіші»<br>Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Көбелек қанатын ермексаздан мүсіндеу, дөңгелек түрлі түсті қағаздан жапсыру..<br>(мүсіндеу, жапсыру)<br>№45. Д\о: «Қанқыздың түймелерін орналастыр»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | №43. Д\о: «Дәмін тап»<br>Мақсаты: « Дәмін тату арқылы ұннан жасалған тағам түрлерін ажыратуға үйрету заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>(мүсіндеу, жапсыру)<br>Ұлттық ойын<br>№2 Тауық күрес |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |   |  | Жалпы мағаналы сөздерді(көлік, өсімдіктер, киім) қолданады                                                                                                                                                                                                                      | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                 | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                          | ?                                                                                                                                                                                                                       |   |  | Саусақ жаттығу №1 Баланың саусағын ойната отырып, тілін дамыту жолдарын үйрету                                                                                                                                                                                                  | «Тату болып ойнаңдар»<br>(балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                            | Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату                                                                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                           |                                                                                                   |                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Ұлттық ҚО<br>№1<br>ҚО №3<br>Жеке<br>баламен<br>жұмыс:<br>Жұмбақ<br>жасыру | Ұлттық ҚО №4<br>ҚО №5<br>Өз бетінші<br>ойын Жеке<br>баламен<br>жұмыс: Тіл<br>ұстарту<br>жаттығуы. | Ұлттық ҚО №2<br>ҚО №6<br>Өз бетінші<br>ойын | Ұ.Қ.О №3<br>Арқан тарту<br>Қ.О №7<br>Жеке баламен жұмыс « Астана» туралы<br>тақпақ жаттау(М.Әміреұлы) | Ұ.Қ.О №4<br>Қ.О №8<br>“Арқан түйе”<br>Жеке баламен жұмыс<br>«Жұмбақ»<br>Қатар қатар тас<br>қойдым<br>Жирен атты бос<br>қойдым (тіс) |
| Балалардың үйге<br>қайтуы |                                                                           |                                                                                                   |                                             | Ата-анамен әңгімелесу                                                                                 | Балалардың<br>жетістіктері туралы<br>айту                                                                                           |

Ексеріндігі: Әуелес

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>5.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>6.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>7.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>08.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>09.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                    | Балаларды көтеріңкі<br>Көңіл –күймен қарсы алу. Балалар<br>үшін жайлы жағдай<br>жасау. Баланың<br>толық аты - жөнін<br>пысықтау. Әңгімеге тарту отбасы<br>туралы сұрау. №1 Д/ойын:<br>«Қанша дыбыс естілді?»<br>Мақсаты: Балаларды дауысты<br>дауыссыз дыбыстарын дұрыс<br>айтуға дағдыландыру. Аң-аң-<br>аң-таң-таң-таң (сөйлеуді<br>дамыту) | Балаларға тәрбиешінің аты-жөні<br>мен<br>атап сәлемдесуді үйрету. Баладан<br>қандай көңіл күймен келгенін<br>сұрап, сәлемдесуді<br>жәкпе пікірін білдіруге тарту<br>№9Д/ойын: «Не қалай<br>дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Үй жануарларын<br>дыбыстары арқылы ажыратып<br>білу<br>(сөйлеуді дамыту). | Балалар мен әңгімелесу. Бұрышта<br>тұрған «Бауырсақ» ертегісінің<br>кейіпкерлерінің мінездерін<br>сипаттауға үйрету<br>№16 Д/ойын: «Биік, биік,<br>пыш»<br>Мақсаты: Балалар<br>дың тілдерін<br>ұстарту, жаттықтыруға баулу, сөздік<br>қорын молайту<br>(сөйлеуді дамыту).<br>№17 Д/ойын: «Менің<br>қуыршағым»<br>Мақсаты: Дене бөліктерінің<br>орналасуын бағдарлай білу және<br>атау (бас, аяқ, қолдар)<br>(математика негіздері) | Балалардың қандай түстерді<br>ұнатанынын сұрау, түстерді ажырата<br>білуге баулу<br><br>№23 Д/ойын: «Пирамиданы<br>жина»<br>Мақсаты: Дөңгелектерді үлгі<br>бойынша рет-реті мен жинау түстерін<br>ажырату 5 –ке дейінгі көлемне дейін<br>санауға баулу<br>(математика негіздері)<br><br>ЖДЖ Секіру, бір орында тұрып екі<br>аяқпен секіру<br>№4К/ойын: «Күн мен<br>жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды белгі<br>бойынша әрекет жасауға<br>ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене<br>шынықтыру) | Балалардан ауа-райы туралы<br>сұрап білу күн шығып тұр<br>ма, дала жылыма, бұлттасып<br>тұрма т/б<br>№27 Д/ойын: «Аңдарды<br>көректендір»<br>Мақсаты: Балалар<br>ға аңдардың сыртқы<br>келбеті, немен көрсеткенін<br>туралы түсінік беру. Қай аңға не<br>береміз?<br>(қоршаған орта)<br><br>«Бір уыс мақта»<br>Әңгіме<br>Автор: А.А. Атыңсарин<br>Мақсаты: Балаларды әңгімеге<br>түсініп, есте сақтауға әңгіменің<br>мазмұнына өз көзқарастарын<br>білдіруге үйрету (көркем<br>әдебиет) |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу,<br/>кеңес беру</b>                                                                                                              | Балалардың көңіл күйі,<br>денсаулығы жайында ата-анамен<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата-аналарға балалардың оқу<br>құралдарын толық алып<br>берулерін сұрау                                                                                                                                                                                                                       | Кеңес: Ата-аналарға баланы<br>Балабақшадан алып қалған<br>жағдайда уақтылы ескертуін кеңес<br>беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балабақшаға баланың бейімделуіне<br>ата-ананың рөлі қандай болу<br>керек? Әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың жетістіктері туралы<br>әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар қарау және<br/>тағы басқа әрекеттер)</b> | №1 Үстел-үсті<br>/ойын: «Кейіпкерлерді ата?»<br>ойыны<br>Мақсаты: Көркем<br>шығармаларды эмоционалды<br>қиялдауға, ертегі кейіпкерлерін<br>атауға қимыл әрекеттерін<br>жасауға баулу<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                      | №2 Үстел-үсті ойын: «Аласқан<br>сандар»<br>Ойын барысы: 1-5 сандарды реті<br>бойынша атауға, барлығы<br>қанша? сұрағына жауап бере<br>білуге үйрету (математика<br>негіздері)                                                                                                                 | №3 Үстел-үсті<br>ойыны: «Бауырсақ»<br>Ойын барысы: Стол үстіне ертегі<br>кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ<br>ертегісінің кейіпкерлерін тауып<br>беруге баулу (көркем әдебиет)<br>№18 Д/ойын: «Жер, су, ауа»<br>Мақсаты:<br>Балаларды өлі табиғат нысандары<br>жер, су, ауа күннің көзі туралы<br>білімдерін кеңейту<br>(қоршаған орта)                                                                                              | №4 Үстел-үсті ойыны: «Менің<br>сүйікті ертегім»<br>Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің<br>мінезін сипаттауға<br>үйрету, жағымды, жағымсыз<br>кейіпкерлерді ажырату. Достыққа,<br>адамгершілікке, жолдастыққа<br>тәрбиелеу.<br>1) Ойын шарты: сурет бойынша<br>ертегілердің аттары мен мазмұнын<br>айту.<br>(Көркем әдебиет)<br><br>«Құлын, қозы, лақ»<br>Әңгіме<br>Автор: М. Төрежанов                                                                                               | №28 Д/ойыны: «Сықырлы<br>бояулар»<br>Мақсаты: Дәстүрлі және<br>дәстүрден тыс сурет салу<br>техникасын үйрету бояуларды<br>дұрыс таңдауға баулу<br>(сурет салу)<br><br>Өлең<br>«Алтын дән»<br>К. Ахметова<br>Мақсаты: Заттардың<br>сапалары мен қасиеттерін зат<br>есімдері мен байыту, сөздік<br>қорын байыту (сөйлеуді<br>дамыту)                                                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі жаттығу                   | Картотека№1<br>«Сылдырмақпен»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека№1<br>«Сылдырмақпен»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека№1<br>«Сылдырмақпен»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека№1<br>«Сылдырмақпен»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека№1<br>«Сылдырмақпен»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған. Алтыннан-жаған. Күмістен таған. Оң жағыңнан кетпесін. Тілсұң қабыл. Мұратың асыл болсын. Аумин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бата: Ас берсін, көп берсін. Ессен алла жеткісін. Дастарқанымыз мол болсын. Балабақшамызда той көп болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Астарың дәмді болсын!<br>Балалар: Ракмет!<br>Алғыс айту:<br>Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет!<br>-Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кітап қайдан келді?<br>Тақырыбында әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін тандау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертегі оқып беру<br>Балалардың сұрауы бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Музыка<br><br>«Күз келді»<br>Сөй: А.Айтулова<br>Әні: А.Айтулова<br>Міндеттері: Өртүрлі қарқындағы музыканы қабылдау. Өнді хормен күш түсірмей сөздермен дыбыстарды таза және анық айту дағдыларын қалыптастыру.<br>№2Д/о: «Музыкалық моншақтар»<br><br>Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аю жүріс<br>Пингвин жүріс<br>Қоян жүріс ЖДЖ қолды алға екі жаққа жоғары көтеруді үйрету. тұрған калыпта қолдарын арқасына алару. Негізгі қимылдар Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру. жүруді жүгірумен ауыстыру.<br>№1К/ойын: «Өз үйінді тап?»<br>(Дене шынықтыру)<br><br>№3 Д/ойын: «Жолдан өтейік»<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең | Дене шынықтыру<br><br>Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аю жүріс<br>Пингвин жүріс<br>Қоян жүріс ЖДЖ Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдарды орындау Негізгі қимылдар Жүруді жүгірумен, секірумен басқа қимылдар мен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру<br>№2К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр»<br>(Дене шынықтыру)<br><br>№10Д/ойын: «Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Өр түрлі бағыттағы тұра сызғықтардың мен қимылысуын жүргізе білуге үйрету (сурет салу)<br>№11 Д/ойын: «Бұл қай ертегіден үйінді?»<br>Мақсаты: Балаларға ертегі үйіндісін оқу арқылы ертегінің таңуға ажыратуға, эмоционалды қабылдауға баулу | Дене шынықтыру<br><br>Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аю жүріс<br>Пингвин жүріс<br>Қоян жүріс ЖДЖ Негізгі қимылдар жасату Бой түзулігін дұрыс сақтау Бір қалыпты аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br>№3К/ойын: «Тышқан мен мысық»<br>(Дене шынықтыру)<br><br>№19 Д/ойын: «Пішіндерді орналастыр»<br>Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету (құрастыру)<br>№20 Д/ойын: «Күн сәулесін төгеді»<br>Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне өнер туындыларына эмоционалды-эстетикалық талғам қалыптастыру (сурет салу)<br>№21 Д/ойын: «Қанқыздың гүймелерін орналастыр»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай | Сөйлеуді дамыту<br><br>Өлең<br>«Аспаз»<br>Н. Әлімқұлов<br>Мақсаты: Адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту)<br><br>№24 Д/ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз»<br>Мақсаты: Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып бейнелей білуге баулу (сурет салу)<br><br>«Тәртіпсіз лақ»<br>Әңгіме<br>Ав. Н. Сералиев<br>«Тәртіпсіз лақ»<br>Мақсат: Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және көректену тәсілдері туралы түсінік беру (қоршаған орта) | Музыка<br><br>«Күз келді»<br>Сөй: А.Айтулова<br>Әні: А.Айтулова<br>Міндеттері: Өртүрлі қарқындағы музыканы қабылдау. Өнді хормен күш түсірмей сөздермен дыбыстарды таза және анық айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу<br>№29 Д/о: «Музыкалық моншақтар»<br><br>№5К/ойын: «Допты тордан лақтыр»<br>(Дене шынықтыру)<br><br>№30 Д/ойын: «Үлкен-кішісін тап?»<br>Мақсаты: Екі затты салыстыру, үлкен кішісін табу, салыстыру санау 1-5 сан аралығы (математика негіздері)<br>№31 Д/ойын: «Ағашты |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>емес ұғымдарын салыстыру (Математика негіздері)</p> <p>№4 Д/ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің құлтелерін дөңгелек пішінді салуға баулу. Өздеріне ұнаған түске бояуға үйрету. (сурет салу)</p>                                                                                                                                                        | <p>(көркем әдебиет)</p> <p>№12 Д/ойын: «күн мен түн» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру тағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыруға баулу. (құрастыру)</p> <p>№32 Д/ойын: «Пішіндерді ата?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әр түрлі пішіндегі жемістерді мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)</p> <p>№33 Д/ойын: «Ою құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды үйрету (жапсыру)</p>               |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен            | <p>Серуен №2</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарлыбұдақ қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Соқыр теке»</p> <p>Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартыту</p> | <p>Серуен №3</p> <p>Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аялдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға аялшылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Күзде не киіміз?»</p> <p>Қ/о: «Аттамақ»</p> <p>1. Сазбалшықтан қала құрастырайық</p> <p>2. Тәтті тоқаштар пісірейік</p> | <p>Серуен №4</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>Желдің түрлері мен таныстыру. салқын жел, жылы жел, Желдің күштілігі ауа-райының сақындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау.</p> <p>Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> <p>Қ/о: «Орамал тастау»</p> <p>Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім</p> | <p>Серуен №5</p> <p>Қөшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қөшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Машинаға қарсы жүрмеу, көше тәртібін сақтауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Қ/о: «Ақ қояным»</p> <p>Қ/о: «Жүзік салу»</p> <p>Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»</p> | <p>Серуен №6</p> <p>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып, кей бір-бірінің жылы жаққа ұшып кеткендігі, ал кей бір құстардың қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қ/О: «Жүзік салу»,</p> <p>Қ/О: «Сымсыз телефон»</p> |
| Серуеннен оралу   | <p>Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше»</p> <p>Сипаттамасы: Тіл босансытылады жалпақ күге енгізіледі, де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір-неше секунд ұстап тұру керек.</p>                                                                                                                                                                         | <p>Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке»</p> <p>Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі, де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Артикуляциялық жаттығулар №3 «Ипешек»</p> <p>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік»</p> <p>Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып</p> <p>Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау</p>                                                                                                                                                                    | <p>Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше»</p> <p>Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғакка көшу керек</p>                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                                     | «Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Дос бол сабын су менен, жуын<br>күнде су менен Жуынсаң сен әр<br>дайым, Таза бетің маңдайын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір<br>суға қолыңды жу»                                                                                                               | Бата: Асың- асың асықа берекет<br>берсін басына.<br>Дастарканың мол болсын Қайда<br>жүрсен алдыңнан жарқыраған жол<br>болсын                                                                                                                                        | Нан коқымын шашпаңдар<br>жерде жатса баспаңдар Теріп<br>алып кастерлеп тәрғайларға<br>тастандар |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                | Балаларға ертегі оқып беру. Баяу<br>музыка мен ұйқыға жағқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кім түймелерін, сырмаларын<br>өздігінше ағыту. Кімдерін<br>ұқыпты орындыққа іліп (немесе<br>арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Өзі төсек орнын тауып жатуды<br>үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және ұсақ<br>моториканы дамыту)                                                  | Қоларым дем алды,<br>Айяқтарым да дем алды. Дем алады<br>барлығы.                                                                                                                                                                                                   | Кірпіктеріміз айкасты<br>көздеріміз жамылды Дем<br>аламыз жай ғана ұйқыға біз<br>кетеміз.       |
| Біртіндеп ұйқыданояту,<br>сауықтыру шаралары                                                                                                 | Ұйқы ашар жаттығуы №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ұйқы ашар жаттығуы №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ұйқы ашар жаттығуы №3                                                                                                                                            | Ұйқы ашар жаттығуы №3                                                                                                                                                                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығуы №3                                                                           |
| Бесін ас                                                                                                                                     | Балаларды кезекшілікке тұруға<br>үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тамақтану мәдениетін<br>қалыптастыру.                                                                                                                            | Асты тауысып жүсуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар,                                                                                                                                                                                                         | Асты оң қолмен қасықпен жеу<br>мәдениетін қалыптастыру                                          |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптарқарау және<br>тағы басқа әрекеттер) | №5 Д/ойын: «Бұл не?»<br>Мақсаты: Күз мезгілінің<br>құбылыстарын атап айта білуге<br>үйрету күн салқындайды, жанбыр<br>жың жауады т/б<br>(Қоршаған орта)<br><br>№6 Д/ойын: «Менің сүйікті<br>кітабым»<br>Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты<br>парағын жартысын бүктеу,<br>қырларын біріктіру тәсілдерін<br>үйрету.<br>(Құрастыру)<br><br>№7 Д/ойын: «Шебер<br>қолдар» Мақсаты: Балаларға<br>қайшыны дұрыс ұстау пайдалана<br>білуді қалыптастыру<br>(жапсыру)<br><br>№8 Д/ойын: «Менің<br>ойыншығым» Балаларға<br>ермексаздан түрлі тәсілдерді<br>пайдалана отырып<br>ойыншық мүсіндеуге баулу<br>(мүсіндеу) | №13 Д/ойын: «Кітапхан»<br>Мақсаты:<br>кітап дүкенін құрастыру, ірі және<br>ұсақ құрылыс материалдарынан<br>құрастыру. (құрастыру)<br>№14 Д/ойын: «Менің үйім»<br>мақсаты көлемді пішіндер мен<br>қарапайым заттарды мүсіндеуге<br>үйрету.<br>(мүсіндеу)<br>№15 Д/ойын: «Жолдан өтеіік»<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа<br>жолдар, ұзын қысқа ұғымдарын<br>қалыптастыру. Заттарды қағаз<br>бетіне орналастыру дағдыларын<br>бекіту.<br>(жапсыру) | Еркін іс әрекеттер.<br><br>№22 Д/ойын: «Аяға арналған<br>моншақтар»<br>Мақсаты: Геометриялық<br>пішіндерді мүсіндеу арқылы<br>кезегімен тізуге үйрету (мүсіндеу) | №25 Д/ойын: «Менің төлі?»<br>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне<br>орналастыру дағдыларын<br>қалыптастыру қолының пішінін<br>бейнелеп жапсыру<br>(жапсыру)<br><br>№26 Д/ойын: «Асхана»<br>Мақсаты: Тұрмыстық заттарды<br>мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>(мүсіндеу) |                                                                                                 |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                        | Расулмен, Амелимен түстерді<br>ажыратуды пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Інқармен, Манаспен қылқаламды<br>дұрыс ұстауды, пайдалана білуді<br>үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аялыммен, Қайсар, Керіммен<br>бояуды сыртына шығармай бояуды<br>үйрету т/б                                                                                       | Айкеріммен тіл ұстарту<br>жаттығуларын қайталау                                                                                                                                                                                                                     | Ислам, Мұсылммен пішіндердің<br>атауларын қайталау                                              |

|                        |                                                                       |                                                         |                                                                   |                                                   |                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу   | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.      | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.        | Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету | Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету |
| Серуен                 | Серуен №2<br>Қ/о: «Соқыр теке»                                        | Серуен №3<br>Қ/о: «Ат тамақ»<br>Қ/о: «Күзде не киеміз?» | Серуен №4<br>Қ/о: «Орама т тастамақ»<br>Қ/о: «Айгөлеғау, айгөлек» | Серуен №5<br>Қ/о: «Ақ қояным»<br>Қ/о: «Ұшты-ұшты» | Серуен №Қ/о: «Сымсыз телефон»<br>Қ/о: «Жүзік салу»     |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру                | Сүйікті кітабын алдырту                                           | Баланың жасаған кітабын таныстыру                 | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну                |

Мәсеріңді: ауауау

### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12 - 16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы 2-апта

| Күн тәртібінің үлгісі                                                         | Дүйсенбі<br>12.09.2022                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>13.09.2022                                                                                       | Сәрсенбі<br>14.09.2022                                                                                                       | Бейсенбі<br>15.09.2022                                                                                      | Жұма<br>16.09.2022                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                           | таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу әуенмен "Аааа" дыбысын айтамыз (музыка, сөйлеуді дамыту)                                                                               | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту) | Таңғы жаттығу №1 Аяқтың арасы сәл ашық, кол төмен. Бір кол жанға созып 2 – ші колды доға сияқты көтеріп шапалақтау. 4-5 рет. | Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)                        | жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс – әрекет)                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                          | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. |                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                            |
|                                                                               | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.                                                                  | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)                                         | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»                                              | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.                                             | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне | Д\о йын №6 « Сикырлы қорапша»<br>Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,                                                                                                                                | Оқу "Апам үшін" Сөзін :Қ Мырза Әли Әні:И. Исаға (көркем әдебиет)<br>Д\О № 7 «Қанша? Қандай?»                 | «Кітап бұрышына саяхат»<br>Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.                              | Д\о №6 "Бұл қай ертегі"<br>Мақсаты: Балалардың ұял елесін дамыту.<br>Шарты: Балаларға ертегілер бейнеленген | Д\о №3. Тез ойла<br>Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойынның барысы : Балаларды үш топқа               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)         | ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (математика негіздері)                                                                                                                                  | Мақсаты: 1. 10-ға дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері)                                                                                                                                                  | (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                                                                                                                                             | суреттер беріледі. (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                               | бөліп жарыстыру, қай топ көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (математика)                                                                                                                                                                                              |
| Танертенге жаттығу                                             | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                       | «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                       | «Ас атасы - нан» (таппақ)                                                                                                                                                                                                                            | «Таза қолдар» (ойын жаттығу)                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                          | «Ас адамның арқауы» (сұхбат)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                | Д\О: Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойын: Картотека №3                                                                                                                                                                                                                        | Қ\О: Картотека №6                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ұлттық ойын: Картотека №5                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойын: Картотека №4                                                                                                                                                                                                                                                |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | Музыка<br>Ән: "Балабақша"<br>Әні мен сөзі: Бота Бейсенованікі<br>Дауыс жаттығуы "Жоғары-төмен!"<br>Дене шынықтыру<br>Барысы:<br>1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен<br>Табанның жанымен<br>Өкшенің ұшымен<br>2. Ж.Д.Ж "Затсыз"<br>1. Қолды екі жакқа иіу б.қ 4-5 рет | Дене шынықтыру<br>Барысы:<br>Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен<br>Табанның жанымен<br>Өкшенің ұшымен<br>1. Ж.Д.Ж "Сылдырмақпен"<br>1. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет<br>2. Бір аяқпен секіру 4-5 рет<br>3. Қос аяқпен секіру 4-5 рет<br>4. Қол жоғарыға | Дене шынықтыру<br>Барысы:<br>1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру<br>Аяқтың ішімен жүру<br>Табанның жанымен<br>2. Ж.Д.Ж "Доппен"<br>1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет<br>2 Өз айналасында домалату. 4-5 рет<br>3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет<br>4. Оңға солға иілу 4-5 рет<br>Негізгі жаттығу | Д\о: №14 «Көршісін тап»<br>Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері - танымдық ойын)<br>Д\о №14. Қайсы қалай дыбыстайды.<br>Ойынның шарты: Педагог үй жануарларының суреттерін көрсетеді. Балалар олардың атауын | Музыка<br>Ән: "Балабақша"<br>Әні мен сөзі: Бота Бейсенованікі<br>Дауыс жаттығуы "Жоғары-төмен!"<br>Д\о №1 «Суреттер құрастыру»<br>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Қолды жоғары көтеру б.к 4-5рет</p> <p>3. Қолды арқасына апару б.к 4-5рет</p> <p>4. Негізгі жаттығу</p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүгіру</p> <p>2. Қолмен аяқ кимылын үйлестіру</p> <p>Қ/О</p> <p>№14 “Аяғымызбен жер тебеміз”</p> <p>№1 «Сурет құрастыру»</p> <p>Максаты: балалар ірі және ұсақ құрылыс материалынан суреттердің қиықтарынан сурет құрасытырады. Құрастырған суретті бояу.</p> <p>Құрастыру, сурет)</p> <p>№3 Д/о ойын:</p> <p>Әдемі гүлдер</p> <p>Максаты:</p> <p>Әдемі гүлдердің суретін мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету (мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p>орнында тұрып секіру 4-5 рет</p> <p>2. Негізгі жаттығу</p> <p>1. Бір қалыпты аяқ ұшымен жүру.</p> <p>2. Бір бағытта секіру</p> <p>Қ/о №7</p> <p>“Ақ қоян”</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу</p> <p>Д/о №1</p> <p>Ою құрастыру</p> <p>Максаты: Балаларды ою түрлерін оңай суреттеуге дағдыландыру. Бояу түстерін ажыратуға, ою бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p> <p>(сурет, құрастыру</p> <p>Д/о №10) «Жеке-жеке атын ата» (балапанды мүсіндеу, алма, суретін жапсыру)</p> <p>Максаты: ойлау қабілетін дамыту. (жапсыру, мүсіндеу)</p> | <p>1. Тізені жоғары көтеріп жүгіру 4-5 рет</p> <p>2. Бой тұзулігін дұрыс сақтау</p> <p>Қ/О: «Доптар эстафетасы»</p> <p>Максаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру</p> <p>№13. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»</p> <p>Максаты: Пішіндерді ажырата білуге және аттарын атап санауға баулу. (математика негіздері)</p> <p>№8. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерден қуыршаққа орындық құрастыруға және пішіндерді карандашпен сызуға үйрету (құрастыру, сурет салу)</p> | <p>тауып, қалай дыбыстайтын айтуы тиіс (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №20. Ненің дәмі?</p> <p>Максаты:</p> <p>Сендер, көздерінді жұмындар, мен сендердің ауыздарыңа не көкөніс, немесе жемістер саламын, сендер оның дәмінсін карай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу. (сурет, мүсіндеу)</p> | <p>мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о 15 «Жанды-жансыз»</p> <p>Максаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту (Көркем әдебиет, қоғам орта)</p> <p>Д/о №91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны.</p> <p>-Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп көріңдер. Қалай дайындауға болатынын айтындар тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру (сурет жапсыру)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|                          | «Орнынды тап»<br>серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Менің ойыншығым»<br>ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу                           | «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну                                                                                             | «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау                                                                   | «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ матриканы дамыту.                                                          |
| <b>Серуен</b>            | <b>Серуен №6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Серуен №7</b>                                                                                  | <b>Серуен №8</b>                                                                                                                              | <b>Серуен №9</b>                                                                                         | <b>Серуен №10</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|                          | Артикуляциялық жаттығу №1<br>«Жеке бастың тазалығы»<br>Мақал-мәтел.<br>Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Артикуляциялық жаттығу №2<br>«Шаш күтімі»<br>Тіл ұстарту жаттығуы<br>Ға ға ға<br>Ұшып кетті қарға | Артикуляциялық жаттығу №3<br>Ескірмейтін сөздер.<br>(үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.)<br>Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» | Артикуляциялық жаттығу №4<br>Жаңылтпаш жаттау<br>Орта қойдым, торта қойдым<br>Торта қойдым жорта қойдым. | Артикуляциялық жаттығу №5<br>Санамақ жаттау<br>Бір дегенім бесік,<br>Шықтық содан өсіп.<br>Екі дегенім елім<br>Далам, тауым, көлім<br>Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)<br>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|                          | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Кезекшімін мен бүгін асханада»<br>Ө. Ақылбеков жаттау<br>Гигиеналық шара: «Дос бол сабын         | Ырым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.<br>Дәмді табақтың ортасынан алма, өз                                             | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап  | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән»                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.                                                                                                      | сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»                                          | алдыңнан алып же.                                                                                                        | жеу керек.                                                                                          |                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                 |
|                                                   | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)                                                                                       | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)                      | Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)                           | Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)                             |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                 |
|                                                   | Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну.                                                                                                                                     | Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. | Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. | Беті-қолын, мойынын салқын сүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар                                     | Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                 |
|                                                   | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата                                                                                                                                          | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»                                                   | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»                                                                                     | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты                                                  | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)                                                |
|                                                   |                                                                                                                                                                                         | )                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                 |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p> | <p>Д/о йын № 33 «Жанды-жансыз»</p> <p>Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған орта)</p> <p>Д/о №6 «Сықырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Д/о №10 "Табиғат құбылыстарын ата"</p> <p>Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. (қоршаған орта)</p> <p>Д/о №8 «Құстар ағауына сөйлем құрау».</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»</p> <p>Мақсаты: түстерді рет ретімен өз орындарына жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Д/о №11 Ермексиздан тоқаш пішіндерін салу</p> <p>Мақсаты: Балаларға сопақша сөзу тәсілін түсіндіру (мүсіндеу)</p> <p>Д/о №12 «Қай құс жасырулы тұр».</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Д/о №61.</p> <p>шарты: алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген.</p> <p>Әр жемісті өзіне тиісті ағаштарға жапсыру және құрастыру (жапсыру, құрастыр):</p> | <p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кию.</p> <p>Ойын: «Жолда жүру ережесі»</p> <p>Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                            | <p>Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға бағыттау</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ана тілінде барлық дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету</p> <p>Алуға, Аяулым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Көлемінде санай алуға үйрету, сандарды ретімен айтуға</p> <p>Ислам Манас Алихан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Заттарды атауды және ажыратуды үйрету</p> <p>Асем Жанерке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p>Айым, Жанерке</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                                | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                | <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Күз мезгілінің неше айы бар?</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                              |                                                                                            |                                                            |                                                                         |                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                    | Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату |                                                                                            |                                                            |                                                                         |                                                                                                              |
|                           | Ұлттық ҚО №1<br>ҚО №3<br>Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру   | Ұлттық ҚО №4<br>ҚО №5<br>Өз бетінші ойын<br>Жеке баламен жұмыс<br>Тіл ұстарту<br>жаттығуы. | Ұлттық ҚО №2<br>ҚО №6<br>Өз бетінші ойын                   | ҰҚО №3<br>ҚО №4<br>Жеке баламен жұмыс «<br>Күз» туралы таппак<br>жаттау | ҰҚО №6<br>Жеке баламен жұмыс<br>«Жанылытпаш»<br>Есет атам ет сатар, Ет<br>асатса бес асатар(<br>барлық бала) |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Балалардың<br>жетістіктері туралы<br>айту                    | бала тәрбиесі мен<br>дамуы туралы айту                                                     | ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап,<br>кеңес түрлерін беру | Балалардың жетістіктері<br>туралы айту                                  | Ата-анамен әңгімелесу                                                                                        |

Мексегіңді: Ау Луф

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Жұдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>19.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>20.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>21.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>22.09.2022                                                                                                                                                            | Жұма<br>23.09.2022                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | №6 К/о: «Кім көп сөз біледі?»<br>Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №8 К/о: «Күн пен жаңбыр»<br>Мақсаты:Балалар берілген белгі бойынша шапшаңдыққа жылдамдыққа зейінін аударуға және ұйымшылдыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                     | №10К/о: «Өз жұбыңды ізде!»<br>Мақсаты: Өңдеткенде әр кім өзінің жұбын іздеп орнына табу. Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру                                                                                                                                        | №12К/о: «Асық ату»<br>Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету                                                                                         | №14К/о: «Жапырақ жинау»<br>Мақсаты:Ептілікке баули отырып, түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отбасы тәрбие туралы кеңестер жеке кеңестер беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата-аналарға буклеттер жасау арқылы кеңес беру.<br>«Отбасым-ортақ мекенім!»                                                                                                                                                                                                           | Балалардың тазалығы қимыл, қыздардың шаш күтімі т/б. Ата-аналар мен жеке әңгіме жүргізу                                                                                           | Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтауларын еске салу балаларды уақтылы алып келу, алып кету.                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №34 Д/о: «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді және денелерді танып атауға бөлшектерді бекітуге, құрастыра білуге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)<br><br>Өлең<br>«Біздің отбасы»<br>Ав:А.Сопыбеков<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөлшектерімен жалпылаушы мағналы сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту) | №38 Д/о: «Ою құрастыру»<br>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға танбаны айтыра білуге дағдыландыру. Өрнектерді сандарға сәйкес орналастырып құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)<br><br>Өлең: «Күз»<br>Ав:Лияс Жансүгіров<br>Мақсаты:Балаларға күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістері туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) | Өлең<br>«Астана-арман қала»<br>Ав:М.Өмірәли<br>Мақсаты:Суреттерді альбомдарды қолдана отырып ҚР бас қаласы «Астана» туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта)<br><br>№42 Д/о: «Нүктелі сурет»<br>Мақсаты:Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу) | №45 Д/о: «Көкөністер бастырмасы»<br>Мақсаты:Балаларға бастырма көмегімен алынған штамптарды құрастыру, бояу арқылы қағаз бетінс жапсыруға үйрету (Жапсыру, сурет салу, құрастыру) | Өлең: «Біздің отбасы»<br>Ав: Әбен Дүсеков<br>Мақсаты:Баланың өзін және туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету.<br>(қоршаған орта)<br><br>№49 Д/о: «Сөздік ойыны»<br>Мақсаты:Тәрбиеші сөйлемді таңдайды, балалар аяқтайды (сөйлеуді дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Картотека №2<br>«Көңілді құстар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека №2<br>«Көңілді құстар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека №2<br>«Көңілді құстар»                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека №2<br>«Көңілді құстар»                                                                                                                                                  | Картотека №2<br>«Көңілді құстар»                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                           | Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                                                                          | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.                                                                                                                                 | Бата: Асың, асың асына Берекет берсін басына.<br>Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан, жарқыраған жол болсын!                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №39 Д/о: «Көршісін тап?»<br>Мақсаты: Сандарды реті мен атауға және көршісін атауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аз қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды»<br>Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратуға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №46 Д/о: «Бұл қай ертегі?»<br>Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | №15К/о: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Сомакат пен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                      | <p>«Біз бақытты баламыз»<br/>Сөзі: Ұ.Жамалбек<br/>Әні: Ұ.Жамалбек<br/>Міндеттері: Әнді хормен айтуға, содан кейін қимылдар жасауға дағдыландыру<br/>№35 Д/о: «Үнінен таны»</p> <p>Дене шынықтыру<br/>Барысы: 1 Жүріс түрлері: Аяқтың ұшымен, өкшемен<br/>жүріс. Табанның жаны мен жүріс. ЖДЖ<br/>«Доппен»<br/>1 Допты алға жоғары көтеру 4-5 рет б.к. 2 Допты оңға солға бұрысты 4-5 рет б.к. 3 Допты айналасына домалату 4-5 рет б.к. 4 Допты аяқ ұшына тигізу 4-5 рет б.к.<br/>Негізгі жағтығу: 1 Кіші және үлкен кадаммен жүгіру. 2 Сапта бірікпелі түрлі бағытта жүгіру<br/>№7 К/о: «Ұзындыққа секір»<br/>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу</p> <p>«Түпкі мен қоян» ертегісі оқып беру<br/>Ертегі желісін ретімен орындауға баулу (көркем әдебиет)<br/>№36 Д/о: «Жоғалдағы әдемі гүлдер»<br/>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, түс бойынша таңдап алу іскерлігін бекіте отырып бояуға, бірізділігін ескере</p> | <p>Барысы: 1 Жүріс түрлері: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс. Табанның жаны мен жүріс. ЖДЖ<br/>1 Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к.<br/>2 Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару 4-5 рет б.к.<br/>3 Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б.к.<br/>4 Оңға солға илту, еңкею, шалқаю 4-5 рет б.к.<br/>Негізгі жағтығу: 1 Шапшаң және баяу қарқынмен 2 Жетекші мен ауыса отырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.<br/>№9 К/о: «Қарғымақ»<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу<br/>№40 Д/о: «Ғажайып кілемше»<br/>Мақсаты: Балаларға түрлі сызықтар мен ою-өрнектерді жалғасын есте сақтай отырып суретті жалғастыруға кеністікті бағдарлай отырып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру)</p> | <p>Барысы: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс. Табанның жаны мен жүріс. ЖДЖ<br/>«Текшемен» 1 Текшені алға көтеру 4-5 рет б.к. 2 Текшені жоғары көтеріп, аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет, табанды б.к.<br/>3 Текше мен оңға, солға илту 4-5 рет б.к. 4 Текшені аяқтың ұшына тигізу 4-5 рет б.к.<br/>Негізгі жағтығу: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 2 Бір орында тұрып екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру.<br/>№11К/о: «Ұшты-ұшты»<br/>Мақсаты: Балаларды зерек болуға, тыңдай білуге тәрбиелеу<br/>№43 Д/о: «Сандықты әшекейлейміз»<br/>Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді ретімен құрастыру, сандық бетіне жапсыру (жапсыру, құрастыру)</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісі<br/>Оқып беру.<br/>Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына «Қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып қатысу ниеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br/>№13К/о: «Қыркыяқ»<br/>Мақсаты: Балаларды достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру)<br/>№47 Д/о: «Көліктерді гараждарға орналастыр»<br/>Мақсаты: Балаларға түсі бойынша көліктерді айыра білу, аталған түсті басқа үш түстен ажырата білуге баулу (қоршаған орта, математика)</p> | <p>«Біз бақытты баламыз»<br/>Сөзі: Ұ.Жамалбек<br/>Әні: Ұ.Жамалбек<br/>Міндеттері: Әнді хормен айтуға, содан кейін қимылдар жасауға дағдыландыру<br/>Билегенде бір-бірінің артынан жүруге баулу. Баланың білімділігін тереңдету<br/>№50 Д/о: «Үнінен таны»<br/>№51 Д/о: «Кемпіркөсак»<br/>Мақсаты: Түстерді ажырата білу, реті бойынша түстерді бояуға және бөліктерді құрастыра білуге баулу (математика негіздері, сурет салу, құрастыру)<br/>№52 Д/о: «Жайлауда»<br/>Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде арақатынасын ескере отырып жанрларды жапсыру (жапсыру)<br/>№16К/о: «Ұзындыққа секір»<br/>Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)</p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру)                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.     | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.                                                                                                                                                             | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.                                                                                                                                                                                                                          | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру                                                                  | Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                                                                            | Серуен №11                                                                                                           | Серуен №12                                                                                                                                                                                                   | Серуен №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуен №14                                                                                                           | Серуен №15                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен орау                                                                                                                    | Артикуляциялық жаттығу №10 «Гармошка»                                                                                | Артикуляциялық жаттығу №11 «Әткенше»                                                                                                                                                                         | Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»                                                                                                                                                                                                                                                                          | Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»                                                                                 | Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                                                                                                          | Тыйым сөздер: Нанды баспа, нанды бір қолыңмен үзбе, нанның үстіне зат қойма                                          | Тыйым сөздер: Тұзды шашпа, тұз ащы ащы нәрсені шашуға болмайды                                                                                                                                               | Тыйым сөздер: Тамақтанып отырғанда жөтелгенде, түшкіргенде қолыңмен аузыңды жай тасалап терс қарап түшкіру керек                                                                                                                                                                                            | Тыйым сөздер: Пышақпен ойнауға болмайды                                                                              | Тыйым сөздер: Асты асықпай ішу қрес, ас ішкенде сөйлеуге болмайды                                                                                                                                                             |
| Күнделігі ұйқы                                                                                                                    | Жазира Байырбекова балаларға арналған әндері                                                                         | Жазира Байырбекова әндері                                                                                                                                                                                    | Жазира Байырбекова әндері                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жазира Байырбекова әндері                                                                                            | Жазира Байырбекова әндері                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Ұйқы ашар жаттығуы №11                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығуы №11                                                                                                                                                                                       | Ұйқы ашар жаттығуы №11                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ұйқы ашар жаттығуы №11                                                                                               | Ұйқы ашар жаттығуы №11                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                                                                                          | Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басына. Дастарканның мол болсын. Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын! | Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басына. Дастарканның мол болсын. Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!                                                                                         | Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басына. Дастарканның мол болсын. Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!                                                                                                                                                                                        | Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басына. Дастарканның мол болсын. Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын! | Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басына. Дастарканның мол болсын. Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №37 Д/о: «Биші Айкерім»<br>Мақсаты: Ойыншықтарды әр түрлі түстерден, сәндік мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)              | №41 Д/о: «Ойыншық арба» Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)<br><br>«Бауырсақ» ертегісі<br>Сахналау<br>Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алуға үйрету (Көркем әдебиет) | №44 Д/о: «Білезік»<br>Мақсаты: Балаларға ермексаздардың ашық түстерін ажыратуға, ою-өрнектерді мүсіндеуге үйрету (математика негіздері, мүсіндеу)<br>«Шалқан» ертегісін сахналау<br>Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналау театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | №48 Д/о: «Асық»<br>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен асық мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)<br><br>Еркін іс әрекеттер         | №53 Д/о: «Атамның тақиясы»<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыра отырып оларды мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)<br>№54 Д/о: «Қайсы қашан?»<br>Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіру, пысықтау (Көркем әдебиет) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Қанат, Мүслиммен ермексаз кесектерін дұрыс бөледі қайталау                                                           | Айкеріммен Алуаға суреттің шетіне шығармай бояуға үйрету                                                                                                                                                     | Қайсар мен Айяулымға сандарды қайталауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                             | Балаларға өлең жолдарын қайталау                                                                                     | Амели мен Жанеркеге желім жағуды үйрету                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                      |                                                                            |                                                                             |                                                                       |                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Серуенге дайындадық    | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау                  | Бір-бірінің қолынан ұстап жүру                                              | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау             | Далаға шыққанда ойын киімдерін киіп шығуды ескерту |
| Серуен                 | Қ/о «Трамвай»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                 | Қ/О «Шымшықтар мен мысық»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.         | Қ/О «Кішкене маймылдар»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Қ/о «Хан талапай»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Қ/о «Ұшты-ұшты»<br>Еркін ойындар.                  |
| Балалардың үйге қайтуы | Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.                                | Отбасылық саяхаттар туралы әстелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау. | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.                                      | Ата-аналардың жасап жатқан нәрселері туралы ақылдасу                  | Киімдерін таза ұқыпты болуын қадағалау             |

Тексерілді: *Хидият*

### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26- 30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы 4-апта

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі<br>26.09.2022                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>27.09.2022                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>28.09.2022                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>29.09.2022                                                                                                                  | Жұма<br>30.09.2022                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау.</b>                      | Балаларды<br>таңертеңгі<br>қабылдауда<br>жақсы, көтеріңкі<br>көңіл –күймен<br>қарсы алу әуенмен<br>(музыка, сөйлеуді<br>дамыту )                                                                          | Балалар үшін қолайлы<br>жағдай жасау, баламен<br>әңгімелесу көңіл-<br>күйін сұрау. Әуенмен<br>қарсы<br>алу. (музыка, сөйлеуді<br>дамыту ) | Таңғы жаттығу «<br>Пружинка » жаттығуы.<br>1. Аяқты бірге қосып, қол<br>төмен. Қолды артқа сермеп<br>ақырын тізе бүгу. Арканы<br>түзу ұстау 6 рет<br>қайталау (әуенмен) | Балақан-ау, балақан,<br>Кәне, қайсың алақан?<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат!                                                | №3<br>«Біз тамшылармыз»<br>қ\о. Балаларға тамшы<br>бейналанған қағаздан<br>тәж кигізеді. Өз бұлт-<br>ана, ал балалар – оның<br>тамшылары болады. |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу,<br/>кеңес беру</b> | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|                                                     | «Баланың<br>балабақшаға<br>бейімделуі» ата-<br>аналармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                              | Ата-аналармен<br>әңгімелесу: Ата-<br>аналарға күнделікті<br>күн тәртібін сақтау<br>туралы әңгімелесу                                      | Ата-аналарға арнайы<br>баланың қызықты<br>сәттерінен буклет<br>жасауға кеңес беру<br>«Отбасым- алтын ұя!»                                                               | «Тазалық - денсаулық<br>кепілі» мәдени-<br>гигиеналық сақтау<br>дағдыларын<br>қалыптастыру ата-<br>аналармен жеке<br>әңгімелер жүргізу. | Балабақшада<br>балалардың жетістігі<br>туралы ата-анамен<br>әңгімелесу                                                                           |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д\о.№1 «Суреттер құрастыру»<br>Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту) | №3 «Кесте бойынша ойын»<br>Максаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ға дейін санай білу. (математика, сөйлеуді дамыту) | Мәнерлеп оқу.<br>Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп оқу.<br>“Ана”<br>Өтебай Тұрманжанов (көркем әдебиет)                        | Д\о №8<br>«құстар атауына сөйлем құрау».<br>Максаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)                     | «Кітап бұрышына саяхат»<br>Максаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет)                        |
| Таңертеңге жаттығу                                                                                                                  | Картотека №2                                                                                                                                                                                 | Картотека №2                                                                                                                                                                                          | Картотека №2                                                                                                                           | Картотека №2                                                                                                                                                                                  | Картотека №2                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                            | Тыйым сөз<br>Балаға ми жеуге болмайды                                                                                                                                                        | «Ас атасы - нан» (тақпақ)                                                                                                                                                                             | Тыйым сөз<br>Тамақ үстінен аттама                                                                                                      | «Ас адамның арқауы» (сұхбат)                                                                                                                                                                  | “Нан қокымыда нан” тақпақ                                                                                                               |
| Ұйымдасғырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                     | Үстел үсті ойын: Картотека №7                                                                                                                                                                | Ұлттық ойын: Картотека №8                                                                                                                                                                             | Қ/О: Картотека №9                                                                                                                      | Үстел үсті ойын: Картотека №8                                                                                                                                                                 | Д\о №1<br>Үй құстары менің достарым                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет                                                                      | Музыка<br>Ән: “Мен бақытты баламын!”<br>Әні: Рауан Мырзабай<br>Әспапта ойнау: “Біз өмірдің гүліміз” (Б. Ғизатов)<br>Дене шынықтыру                                                           | Дене шынықтыру<br>Барысы:<br>Жүру түрлері: Аяқтың ішімен<br>Өкшенің ұшымен<br>Аяқтың жанымен<br>1. Ж.Д.Ж<br>“Секіртпемен”                                                                             | Дене шынықтыру<br>Барысы:<br>1. Жүру түрлері:<br>Өкшенің ұшымен жүру<br>Аяқтың ішімен жүру<br>Табанның жанымен<br>2. Ж.Д.Ж<br>“Затсыз” | Д\о №16. Жоғарыда-төмен<br>мақсаты: Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br>Қағаздан баспалдақтар жасап оны ғимаратқа пайдалану (математика, құрастыру) | Музыка<br>Ән: “Мен бақытты баламын!”<br>Әні: Рауан Мырзабай<br>Әспапта ойнау: “Біз өмірдің гүліміз” (Б. Ғизатов)<br>(Д\о №54. “Телефон” |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Барысы:</p> <p>1. Жұру түрлері:<br/>Өкіленің ұшымен<br/>Табанның жанымен<br/>Аяқтың ұшымен</p> <p>2. Ж.Д.Ж<br/>“Затсыз”</p> <p>1. Қолдың ұшын<br/>аяқ ұшына жеткеру.<br/>4-5 рет</p> <p>2 Оңға солға иілу 4-5 рет</p> <p>3 Аяқтың ұшымен<br/>көтерілу 4-5 рет</p> <p>4 Екі аяқты кезекпен<br/>топылдату 4-5 рет</p> <p>Негізгі жаттығу</p> <p>1. Бір орында тұрып<br/>секіру.</p> <p>2 Екі аяқпен секіру<br/>Қ/О №9</p> <p>“Кім жылдам”</p> <p>Мақсаты Балаларды<br/>шапшаңдыққа, жылдамд<br/>ыққа баулу</p> <p>Әңгіме</p> <p>“Шие тергенде”</p> <p>Мәліхат Төрежанов<br/>(көркем<br/>әдебиет, қоршаған<br/>орта)</p> <p>Д\о №7</p> <p>«Ойыншықтар<br/>дүкені»</p> | <p>1. Аяқтың ұшын созу<br/>4-5 рет</p> <p>2. Табанды бүгу 4-5<br/>рет</p> <p>3. Екі аяқты кезекпен<br/>өкшемен 4-5 рет</p> <p>4. Қолдарын<br/>айналдыра қимылдату<br/>4-5 рет</p> <p>Негізгі жаттығу</p> <p>1. Қысқа<br/>секіртпенмен секіру</p> <p>2. Бір аяқпен секіру<br/>Қ/о №10</p> <p>“Көген тартыс”<br/>мақсаты:</p> <p>Балалардың өзара<br/>қарым-қатынастарын<br/>арттыру.</p> <p>шапшаңдыққа баулу</p> <p>“Айналайын баладан”<br/>(екі бала айтуына<br/>арналған)</p> <p>(көркем әдебиет) Д\о<br/>№11.</p> <p>“Бұл қай кезде<br/>болады”</p> <p>Мақсаты Балаларға<br/>жыл мезгілдерінің,<br/>суреттерін көрсете<br/>отырып, қандай мезгіл<br/>екенін, қандай табиғи<br/>құбылыстарды<br/>байқағанын сұрау. Сол<br/>мезгілге байланысты</p> | <p>1 Оңға солға еңкею 4-<br/>5 рет</p> <p>2 Оңға солға шалқаю 4-<br/>5 рет</p> <p>3. Саусақтарын бүгу 4-5<br/>рет</p> <p>4. Қолдың ұшын аяқтың<br/>ұшына жеткеру 4-5 рет</p> <p>Негізгі жаттығу</p> <p>1. Ұзындыққа секіру</p> <p>2. Биіктікке секіру<br/>Қ/О: №14</p> <p>“Итеріспек”</p> <p>мақсаты: Балаларды дене<br/>бітімін ұстай білуге<br/>үйрету, жеңімпаздыққа<br/>баулу</p> <p>Д\о №82. Ойын сәті.</p> <p>Көмекші хат алып<br/>кіреді. Хат «Балдырған»<br/>балабақшасынан келіпті.</p> <p>Бізге сыйлыққа гүл<br/>салыпты. Бізге бір мезетте<br/>гүлді 2 түрде бояу, жапсыру<br/>керек</p> <p>Тапсырманы орындай аламыз ба. Топқа<br/>бөлінейік (сурет, жапсыру)</p> <p>Д\о №41 «Сықырлы<br/>сандар</p> <p>Мақсаты: Балалардың<br/>логикалық ой өрістерін<br/>кеңейту. Әуенмен<br/>1-ден 7-ге дейінгі кеспе<br/>сандар таратылады,</p> | <p>Әңгіме: “Құмырсқа мен<br/>көгершін”</p> <p>Спандияр Көбеев<br/>(көркем әдебиет)</p> <p>Д\о 121. Музыка әуенімен<br/>«Жаңбыр тамшыларын<br/>тосамыз»</p> <p>Үйретілген жаңа<br/>әдістермен сурет<br/>салғызып, алған білімдері<br/>мен іскерліктерін<br/>бекітеді. Мұнда дақтарды<br/>біркелкі түсіруге<br/>дағдыландыру қажет.</p> <p>Балаларға берілетін<br/>қағаздың төменгі<br/>бөлігінде сәбіз, қызылша<br/>т.б. көкөністер салынған<br/>немесе киып<br/>жапсырылған.</p> <p>(музыка, сурет, жапсыру<br/>)</p> <p>Сюжеттік - рөлдік<br/>ойын «Дәрігер»</p> <p>Шарты: Балалардың<br/>ішінен дәрігер<br/>сайланады. «Дәрігер»<br/>ойыншық құралдармен<br/>балаларды тыңдайды,<br/>кеңес береді.</p> | <p>Мақсаты: естіген Сөзді<br/>екінші балаға бұлжытпай<br/>жеткізуге диалогты<br/>сөйлеуді жетілдіру</p> <p>Қанша<br/>сөз айтқанды<br/>санау, телефонның<br/>пішіндерін салыстыру<br/>ұзын, қысқа.<br/>(сөйлеуді дамыту,<br/>математика)</p> <p>Үстел үсті<br/>ойын: №2 Құрылыс<br/>ойындары:</p> <p>«Балабақша»<br/>құрастырып ойнау, тату<br/>ойнауға үйрету<br/>(құрастыру)</p> <p>д\о №16</p> <p>Мақсаты: бөлшектелген<br/>ыдысты мүсіндеу және<br/>желімдеп жапсыру<br/>(жапсыру мүсіндеу)</p> <p>№5 «Отбасы</p> <p>Қарлығаштың туылған<br/>күні» сюжетті-рөлді<br/>ойын</p> <p>Мақсаты: Ойында<br/>әлеуметтік ортадағы<br/>шынайы оқиғаларды<br/>көрсете білуді, отбасы -<br/>бірге тұратын адамдар</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Түстерін, пішіндері ажырату. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу;<br>(математика,сурет)                                                                        | жапырақ суретін салу<br>(қоршаған орта,сурет)                                                                                                                                       | сандарды тура , кері санау<br>(математика,музыка)                                                                                   |                                                                                                                      | туралы ұғымды қалыптастыру                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Рет мен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|                          | жұмбақ<br>Алдымда әр түрінен<br>жібек жіптің<br>Аспанға әшекейлеп<br>Кесте тіктім<br>( <i>Келтірқосақ</i> )                                                                                                            | Такпак<br>Сипап өткен самалға,<br>тербеледі сары алма.<br>Көз салып едім<br>бақшаға,<br>Қауын біткен сары ала                                                                       | Жыллы жакқа ұшпайты<br>Біздің жакқа қыстайтын.<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа.                                        | Күзгі көрініс<br>Көрінеді шалғайдан<br>Бел-белестер сарғайған<br>Сары жапырақтар<br>төгілген<br>Тоғайдыда кәрдім мен | «Күзгі киім»<br>ауа-райына байланысты<br>ретімен киіну                                                                  |
| <b>Серуен</b>            | <b>Серуен №11</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Серуен №12</b>                                                                                                                                                                   | <b>Серуен №13</b>                                                                                                                   | <b>Серуен №14</b>                                                                                                    | <b>Серуен №115</b>                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|                          | Артикуляциялық жаттығу №6<br>Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе тандайға жиі-жиі соғылғандай кимыл жасау керек.<br>Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.                                       | Артикуляциялық жаттығу №7<br>Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек. | Артикуляциялық жаттығу №8<br>Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. | Артикуляциялық жаттығу №9<br>Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.                     | Артикуляциялық жаттығу №10<br>Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)<br>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                              |
|                                                   | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Өз орнында дұрыс отыру. Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау, тамақты төкпей ішу. Тамақ ішіп отырып сөйлемей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ырым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | “Мен кезекшімін”<br>Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | “Ырым тыйым сөздер”<br>Нанды бір қолмен үзуге болмайды.                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                              |
|                                                   | Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді.<br>Әуен жай қосулы тұрады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен)       | Кірпіктеріміз айкасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен)             | Тып-тыныш күйге енеді. Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқып береді. Балалар ұйқыға кетеді                           | Мойын, бас, қол, аяқтар, ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                              |
|                                                   | Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.                                                              | Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.                                                       | Сергіту гимнастикасын жүргізу.                                                                                     | Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                              |
|                                                   | Ас туралы мақал мәтел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,                                                                                       | Өз -өзіңе қызмет ет,<br>Өзгеніде құрмет ет                                                                             | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты                                                                                | Дастархан басында<br>Орында дұрыс тұзу                                                                       |

|                                                                                                                          | «Нан тамақтың атасы, Ынтымак көптің батасы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Нанды баспа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жалама ыдыс аяқты                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отыр.Жан-жағына қол созба.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b> | Д\о №9 «Не жетпейді?»<br>Мақсаты: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, оны толық бояу, және төрт бөлікке бөліп құрастыру.<br>(сурет, құрастыру)<br>Д\о: №3 «Бал-бала қуыршақ»<br>Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылық тарихымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады.<br>Қуыршақтың қолын ермексазdan мүсіндеу және суреттерін жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу) | Д\о №31. Жемістер мен көкөністер<br>Мақсаты Жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға, алма, алмұрт суреттерін қағаз бетіне жапсыру, алманың пішінін ермексазdan мүсіндеу.<br>(жапсыру, мүсіндеу)<br>Д\о №43 «Ою – өрнек сәніміз»<br>Мақсаты: Ою өрнектің карапайым атауларын айта білуге үйрету. Ойынның мазмұны Күйді тындау арқылы, ұлттық ою өрнекті бейнелеу қимылымен көрсету. Суреттегі оюдың орнын тауып, қағаз бетіне құрастыру.<br>(құрастыру, музыка) | Д\о №44. Мамандықты ата шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:<br>1) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.<br>2) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)<br>Д\о 67 Мақсаты: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бүктелген жерге қамырдың кесіктерінен дөңгелек жасау.<br>(мүсіндеу, құрастыру) | Д\о №145. Менің бір күнім<br>Мақсаты: суреттерді талдай отырып, күннің суретін ермексазdan мүсіндеу<br>Түстерді нақты таңдау<br>(мүсіндеу) №1 «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны.<br>Шарты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы мүшелерін ататып, олардың атқаратын жұмыстары туралы әңгімелетіп рөлге бөліп ойнату. | Д\о №7 «Орманда»<br>Мақсаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру. Түстерін, пішіндері ажырату, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу.<br>(қоршаған орта, сурет)<br><br>15. Үй жануарлары<br>Ойынның мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың мінез құлықтарын, дауыстарын еліктеп көрсету. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                             | Отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып беруге бағыттау<br>Айкерім, Алуа                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету<br>Әсем, Аяулым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Барлық дыбыстарды анық және әр түрлі қарқында дыбыстай алуға жаттықтыру<br>Алихан<br>Амандық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алуға үйрету<br>Жанерке, Айым                                                                                                                                                                                                                                              | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға баулу<br>Алуа, Айкерім                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                       |                                                             |                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                  |                                                       |                                                             |                                                               |
|                        | Күз мезгілінде неше ай бар?<br>Айлардың атаулары?                                                                                                                                                                     | Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу                                       | Тазалық туралы әңгіме                                 | Кітап оқып беру                                             | Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау»                |
| Серуен                 | Ойын аландарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                       |                                                             |                                                               |
|                        | Ұлттық ҚО №1<br>ҚО №6<br>Жеке баламен жұмыс: Жаңылтпаш айту                                                                                                                                                           | Ұлттық ҚО №2<br>ҚО №7<br>Өз бетінші ойын<br>Жеке баламен жұмыс Ырым тыйым сөздер | Ұлттық ҚО №3<br>ҚО №8<br>Өз бетінші ойын              | Ұ.Қ\О №4<br>Қ\О№9<br>Жеке баламен жұмыс<br>Мақал мәтел айту | Ұ.Қ\О №5<br>Жеке баламен жұмыс «<br>Күз» туралы такпак жаттау |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту                                                                                                                                                                                   | бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту                                              | ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру | Балалардың жетістіктері туралы айту                         | Ата-анамен әңгімелесу                                         |

*Мәскеу: Әбул*