



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 31-04-11 Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	№1.Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты:Ептілікке жылдамдыққа баулу	№5Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№43.Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Гез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№44Қ/О: «Түпкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу №45Қ/ойын: « Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларды белгі бойынша әрекет жасауға ептілікке,шапшаңдыққа баулу(дене шынықтыру)	№46Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу(дене шынықтыру)
«У»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын:«Паровоз» ойыны №40 Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі тұрып паровоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	№42 Қ/о:«Аю» Ойын барысы: Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу	№ 107Д/с: «Алмалар» Мақсаты:Балаларға заттарды 5 көлемінде санау,үлгісі,аталған саны бойынша санауға үйрету (Математика негіздері)	№4Үстел-үсті ойыны:«Менің сүйікті ертегі» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлеріне мінезін сипаттауға үйрету,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, (көркем әдебиет)	Әлең «Шөре-шөре» Мақсаты:Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын тат есімдері жекеш және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Тапсырмалар жаттығу	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5
Таңғы ас	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл.	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл.	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл.	Баға: Ас берсін,көп берсін Ессен алла жеткізсін.Дастарқанымыз мол болсын.Балабақшамызда той көп болсын.	Аумин десең маған Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл.

	Мұратың асыл болсын, Аумин	Мұратың асыл болсын, Аумин	Мұратың асыл болсын, Аумин		Мұратың асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не деу керек?» Ә.Дүсенбаев Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді Не деп барып жеу керек?	Тақпақ жаттау: Ұзын құртты құмырсқа, Бара жатты жұмысқа.	Тақпақ жаттау: Қоян секер қағалы, Сөбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады	№111/о: «Қанша қалды?» Мақсаты: Бала тәрбиені ойлау қабілеттерін дамыту Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын немесе ұшпайтын заттарды ажыратуға баулу	«Жақсы-жаман» Р.Тынышбаев Жақсы бала құлақ сап, Айтқаныңды ұғады. Төсегінен тұра сап, Газа ауаға шығады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Музыка
	Әп «Ағайынбыз бәзіміз» Ә.Дүсенбаев Міндеттері:Әнді тыңдауға ынталандыру.Музыланың ипатын сезінуге үйрету Ырғақты қимыл Би омылдарын жасау, қимылды музыка мен сәйкестендіру №100 Д/о: «Өз аспабыңды тап» Барысы:1.Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ 1 Қолды алға екі жакқа жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2 Тұрған калыпта қолдарын іркасына апару б/к 3 Саусақтарын бүгіп, қолдарын иіналдыра қимылды уды рындау 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар:1 Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіріп отырып 10 рет секіру 2-3 метрлік сашықтыққа алға ұа тыла қос аяқпен секіру №4К/ойын: «Өз үйіңді тап?» (Дене шынықтыру) «Құлышпақ» Өлең С.Бегалин Мақсаты:Жануарлардың және адамдардың төлдерінің атауларын,өлеңдерді заттауда ұрпақ интонацияларды үйрету сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №101 Д/ойын: «Балалардан» Мақсаты:5 көлемінде заттарды	Барысы:1Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ 1 Екі қол белде кезекмен екі жакқа ұзылғанда екі қолды екі жакқа көтеру 4-5 рет б/к 2 Оңға солға илуді 4-5 рет б/к 3 Еңкею,шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар.1 Бір орында оңға,солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнына секіру арқылы затты жанап эту № 6К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) «Бескес дейін санау» Өлең Ә.Табигалыев Мақсаты:Балаларға заттарды 5 дейін санауға,өлең жолдарын түсініп тыңдауға баулу (математика,сөйлеуді дамыту) «Бақинада» Өлең Ә.Табигалы Мақсаты:Таңдалған өлең тақпақ арды жатқа айтып беруге үйрету (көркем әдебиет) № 104 Д/ойын: «Лего» Мақсаты:Конструкторлардан бөлшектерді көлденеңнен орналастыру туралы білімдерін бекіту, бөлшектерді құрастыра білуге баулу. (құрастыру)	Барысы:1 Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ Алға секіреу 4-5 рет б/к Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к Екі қолды белге қойып екі жакқа илуді 4-5 рет б/к.Негізгі қимылдар 4-5 м сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен) №43К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №108Д/ойын: «Айкерімге қонаққа барамыз» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығы мен таныстыра отырып әңгіме құрастыруға үйрету(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №109Д/ойын: «Үй есігін жабайық»Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үйге есік орналастыра білуге үйрету (құрастыру) №110Д/ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуды,сюжетті композицияларды шаршыдағы бұрыштарды қиыны бекіту заттарды қағаз бетіне жапсыру орналастыру дағдыларын калыптастыру (сурет салу,жапсыру)	№112Д/ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»Мақсаты: Бірінші астыңғы бірі 2 қатарға орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету (математика,құрастыру) «Мен тәртіпті баламын» Өлең Ө.Тұрманжанов Мақсаты:Баланы өсіп,жетілген бала ретінде қабылдау оның ойын ашық айтуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,к/орта) №113Д/о: «Қайтала,бейнеле» Мақсаты:Бірдей заттарды қайталап бейнелеуге,шығармашылық қабілеттерін қиялдарын дамыту (сурет салу,жапсыру)	Әп «Ағайынбыз бәзіміз» Ә.Дүсенбаев Міндеттері:Әнді тыңдауға ынталандыру.Музыланың ипатын сезінуге үйрету Ырғақты қимыл Би омылдарын жасау, қимылды музыка мен сәйкестендіру Билен: Өуеннің өңілді би сипатын қабылдауға үйрету №115Д/о: «Өз аспабыңды тап» №116Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің сәсіметтерін қабылдауды және секше, пластина,кірпіш,блок тауды үйрету тапсырманы орындауға жаттықтыру (математика тегіздері,құрастыру) №117Д/ойын: «Көгіршік» Мақсаты:Балаларға дөңгелек ішінді заттардан композиция салуды,қайшыны дұрыс ұстап ішіндерді қиыды үйрету (сурет салуды,жапсыру) №118 Д/ойын: «Әжемнің қабағы» Мақсаты:Балаларға жеке бөлшектерді тұтас бөліктерден бөліп алу тәсілдерін үйрету(Мүсіндеу)

	салуда қарастыруға сандықтауға барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге дағдыландыру Математика тегіздері, қарастыру) №41Қ/о: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Балаларға компьютер, теледидар, телефонның қолдануы туралы түсінік беру (қоршаған орта) №102Д/о: «Түрлі түсті топтар» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салу, киіп дағдыларын жетілдіру сағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)	«Жақсы мен жаман» Өлең (Р.Тынышбаев) Мақсаты: Баланың бейнесін қалыптастыру. Ересек бала ретінде өз пікірін ашық айтуға мүмкіндік беру (қоршаған орта) №105Д/о: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуда, сәндік сурет салуда, кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруа білуге баулу (сурет салу, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады, дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс кіндіруді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Әір-бірін итермей саппен шығу, ойын алақына жүгірмеу
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен орау	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босансытылады жалпақ күге енгізіледі де төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір еңше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шпіншек» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ калыптағы тіл жоғары көтеріледі де шпіншек формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Иңірекше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішке етіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тілдіңкі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тілті шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен жайлап сонан соң біртіндеп қоғарырақ жіргакка көшу керек
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсан сен әр дайым Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдың нан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шайпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға қатқыз	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындай отырып кию (немесе арнайы)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айы асты көздеріміз жамылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз

		сөреге) қоюды үйрету.	моториканы дамыту)		кестеміз.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Ырым-тығымдар: Жан дәм басы онсыз өмір жоқ Қолды кумай ас іште болмайды	Ырым-тығымдар: Дәмнен үлкен нәрсе жоқ Дастарқан басында адамдар жасына сай отыраты	Ырым-тығымдар: Ас-адамның арқауы. Тамақты асықпай ішеді.	Ырым-тығымдар: Ас қадірін білмеген аштан қатады. Даста ұнаннан аттаған әдепсіздік болмақ.	Ырым-тығымдар: Жерге төгілген ақты баспайды
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№103 Д/ойын: «Сапаяқ» Балаларға ермексаяз, ан түрлі пішіндегі заттарды ір түрлі тәсілдерді пайдаланп отырып мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	№106 Д/ойын: «Тамшылар» Мақсаты: Балаларға бөліктерді жұл, қысу арқылы түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Әңгіме Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет)	№111 Д/о: «Теледидар» Мақсаты: Балаларға ермексаяз, таным заттарды мүсіндеу теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу, сөзорта) Еркін іс әрекеттер.	№114 Д/ойын: «Тәттілер» Мақсаты: Балаларға түрлі пішіндегі тәттілерді майда бөліктерді қысу арқылы мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	Өлең «Мен тәртіпті баламын» Ав: Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Амели Айжан мен 5 санын есте сақтауға үйрету	Алдияр Амандықпен дұрыс сандықпен үйрету	Исламмен Қайсарға желімді дұрыс жауға үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Айкерім мен Қанатқа ермексаязды созу тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Дос арына көмектесу	Қатармен жаптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін қолға үйрету
Серуен	Серуен №5 Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 Қ/о: «Әл жұмынды ізде!» Қ/о: «Асық ату»	Серуен №5 Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 Қ/о: «Ұзындыққа секір» Қ/о: «Арқан тарту»	Серуен №5 Қ/о: «Қыз қуу» Қ/о: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Кенес Күздің соңғы айы қараша күн суыта бастады жылы киімдерін киіңдер	Балалардың жетістіктері туралы айту	Үйде күн тәртібін сақтауға кеңес беру	Балалардың ақпақтарын үйде қайталауға оғыру	Балалардың жетістіктері туралы айту

Әкесеріміз: *Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Алм" "Еркемай" ӨБ-сы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11.11. Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Қ/О: №13 «Түлкі мен тырна» Ойын шарты: тырналар жем жеп жүрген жерге түлкі келеді. Түлкі келген кезде тырналар ұшып кетуі керек.	Қ/О: №14 «Торғайлар мен мысық» Ойын шарты: Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек. Ұшып үлгермеген торғайларды мысық жеп қояды.	Қ/О: №15 «Балапандар» Ойын шарты: Қымыл арқылы құстардың су ішуін, дөңді шоқп жесуін, қанат жайып ұшуын көрсету.	Қ/О: №16 «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрады. Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн ымықты» дейді, балалар жаңбырдан кейінгі санырау құлап болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қол шатырдың астына жиналады.	Қ/О: №17 «Жапырақтар жинау» Шарты: шашылған жапырақтарды қай бала тез әрі көп жинайды.
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру	Кеңес: Ата-аналарға баланы балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен сөйлесу.	Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу.	Балабақшаға жыты келдіріп әкелуге кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың жетістіктері туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О №2 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту қабілетін бірігіп білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту).	Д/О №1 «Айсылу қуыршағын шешіп білуге үйретейік» Мақсаты: Қимылдарды шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бұктеуге үйрету, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).	Д/О №5 «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдірту. Ойын барысы «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта).	Д/О №9 «Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, вагондар құрастыру ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру).	Д/О №12 «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшаларын беру санату. (құрастыру, математика).
Танертегі жаттығу	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5
Таңғы ас	Дастархан берекелі болсын Гүлден қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Астарыңыз дәмді болсын Аумин	Асқа берекет Адамға қанағат бергей Аумин	Дастархан берекелі болсын Астарың дәмді болсын	Балабақша мерекелі болсын Дастархан берекелі болсын Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О №13 «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Ұлттық ойын №1 Күш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынауымен орындалады.	Ұлттық ойын №2 Тауық күрес Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі.	Д/О №15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	№15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән «Достар» Фарижа. Оңғарсынова Міндеттері: Әуенді таза және	Жүріс түрлері: 1. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылуы	Жүріс түрлері: 1. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылуы	Д/О №72 «Дыбыс арқалы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқалы	Ән «Достар» Фарижа. Оңғарсынова Міндеттері: Әуенді таза және

	сөздерді анық айтуға «музыканың ырғағын нақты өрс отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру» Барысы: Жүріс түрлері: бір арында дұрып, қос аяқпен секіру ЖДЖ “Затсыз” 1. қолды ныққа қойып 4-5 рет 5/к 2. шынтақтарын бүгіп 4-5 рет 5/к 3. қолдарын айналындыру 4-5 рет 5/к 4. қолдың білектері айналындыру 1-5 рет б к Негізгі қимылдар: 1. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, 4-5 рет б к 2. қолдың саусақтарын аяқтың шына жеткізіп 1-5 рет б к Дене шынықтыру №4К/ойын: «Өз үйіңді тап?» Д/о №3. Тез ойла мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту Балаларды үш топқа бөліп қарыстыру, қай топ көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады (математика) Д/о №91. «Дөңгелек: құрастыру» ойыны. Шаршыны жарты бөлікке ширек бөлікке) бөліп суретін салту және құрастыру. Қалай дайындауға болатынын ойтандар тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру (сурет, құрастыру, жапсыру)	2 алға қарай еңбектеу; “Доппен” ЖДЖ 1 Қолды алға созыу 4-5 рет б к 2 саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б к 3. шынтақтарын бүгіу 4-5 рет б к 4 қолдың білектерін айналындыру 4-5 рет б к Негізгі қимылдар: 1 заттарды қою және жоғары көтеру. 2 Тізерлеп отырып, допты зіннен айналындыра домалату. Қ/о №18 “Кім баяу” Д/о №14. «Көп және біреу» мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. заттарын тең, тең емес заттарын салыстыру (математика) Д/о №120. Үй құстары мен олардың балапандары Үй құстары мен олардың балапандарының бейнесін шашыл аңқы түрде тасталады. Балалар әр құстың жанына өз балапандарын жинауға көмектеседі балапанның суретін салы жапсыру ермексаздар мүсіндеу (қоршаған орта, жапсыру сурет)	2 алға қарай еңбектеу; “Затсыз” ЖДЖ 1 Қолды күденің алдына қою 4-5 рет б к 2. Қолды желкеге қою 4-5 рет 3. Қолды шыңтарды түзеп 4-5 рет б к 4. Иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу 4-5 рет б к Негізгі қимылдар 1 Жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 2 Бір аяқты жоғары көтеріп Қ/о №27 “Сокыр теке” Д/о №28. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, тақпақ айту білуге үйрету. Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. (математика, көркем әдебиет) Д/о №130. «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» (Балалар дәрілік өсімдіктерді қалай жасағандарын пысықтау мақсатында осы ойынды ұсынамыз). Балаларға өсімдік бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы, қымақалдар таратылады) Гүлдің суретін салу жапсыру, тұрастыру. (құрастыру, жапсыру, сурет)	баланың ойлау қабілетін анықтау (қазақ тілі) Д/о №126. «Қырықаяқ» ойыны. Жеңіл әуен ырғағымен балалар бірінің артына бірі тұрып, түзейді. Саптың алдында қырықаяқтың басы болып - педагог, сонында құйрығы ретіндегі бала, ал қалған балалар аяқтары болады. (музыка, қоршаған орта) Д/о №178. «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бір неше заттар ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен оқу құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	сөздерді анық айтуға музыканың ырғағын нақты өрс отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Д/о №23. Нан қалай жасалады? Мақсаты: Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нанның суретін салы, қайшымен қып жапсыру, ермексаздардан мүсіндеу Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеу: тәрбиелеу (жапсыру, мүсін, сурет, салы) Д/о №45. «Не артық?» Мақсаты: «Сыйластық», «құрмет» ұғымдарының мәні н ашу жағымсыз әдеттерден аудак болуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Сурет бойынша артық әрекеттерді атап әңгімелеу. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №53. Жер, су, ауа Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу (қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады, дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен кіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін ітермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 Тоқылдақ Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе гаңдайға жип-жип соғылғандық қимыл жасау керек. Бала, 1-Д-Д	Артикуляциялық жаттығулар №7 Алтыбақан Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе аузына қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-	Артикуляциялық жаттығулар №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай синап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығулар №9 Футбол Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға тесіктестіріп тігізсіміз.	Артикуляциялық жаттығулар №10 “Тісімізді тазалаймыз” Құлімісіреп аузымызды ашамыз. Тілімізді ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.

	немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	15 рет қайталау керек.			
Түскі ас	«Сылдырлайды мол ір су, молдір суға қолыңды жу»	Бата: асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаным мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кыстерлеп торғайларға тастандыр.	Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын сүй менен жуын күнде сүй менен жу уынсан сен әр дайым Таза бетін мандайын»
Күнтізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызығуы)	Киім ерін ұқыпты орындайық іліп (немесе: арнайы сөзге) қояды үйрету	Балаларға әртүрлі оқып беру. Балу музыка мен ұйқыға жатқызу	Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.	Кірпіктеріміз аяқасты көздеріміз жұмылды
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Қандай ғажап керемет Әсем есік ашылды Гүлді түсті бояулар Аспанда жайылып ашылды Ұйқым шадай ашылды	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Қол белде басты оңға, солға, алға Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Оң жаққа және сол жаққа бұрылу Қолды аяқ ұшына жеткізу. б.к.г.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Таяқтарды жылжытып Массаж жасап білеміз Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3
Бесін ас	Ырым-тыйымдар: Нан дәм жасы онсыз өмір жоқ	Ырым-тыйымдар: Қолды жұмай ас ішуге болмайды	Ырым-тыйымдар: Тамақты асықпай ішеді: Ас-адамның аяқуы.	Ырым-тыйымдар: Дастарханнан аттаған әдепсіздік болады.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген ақты баспайды
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №8. Жаксы және жаман стерді тауып көр Мақсаты: Жаман әдеттен аулақ болуға көргенін жыратып, өңгімелеу білуге үйрету. Балалар беріген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жаксы істерді ажыратады және ол неге жаксы іс-әрекеттер жөнін түсіндіреді (көркем әд. қоршаған орта) №140 «Квадрат пішінін мүсіндеу» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (Мүсіндеу)	Д/о №16. «Үйшік» құрастыру» Үлестірмелі материалдан үйшік және ермексідан оны мүсіндеу әуен қосып ойыу Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, әр бала текшелерді бір-бірлеп қосып, күшікке үйшік құрастырып шығады. Үйшікті мүсіндеу. Қай топ бірінші аяқтайды, сол топ жеңімпаз атанады. (құрастыру, мүсіндеу, музыка)	Д/о №140. Ғарышкерлер Мақсаты: балалардың көңіл күйін әуенмен көтеріп, қиялын дамыту Балаларға ракета мүсіндеуді үйрету. (музыка, мүсіндеу)	Д/о №139 «Ғажайып ұйқы» мақсаты: Ойынды суреттеп айту. Жүргізуші өлкенді оқу барысында балалардың көздерін жұмуды сұрайды. Кірпігімізді тәмен түсірсек Көзіміз жұмылады (көркем әдебиет, сөйлуді дамыту)	Қ/о №6 «Тасық ақ» Бұл ойында 2 жеңге ыласқа су құйып қояды сол суды қарсы бетке құйып қан бос кесеге қасықтап екі адам тасықын Бұнда команда құрып ойынайды. әр командада үш адамнан болады. (Ойынның шарты: су тасытын адам суды төкпей-шашпай тез тасуы керек. қай команда жеңіске жетсе, жүздеге сойне болады (дене шынықтыру).
Балалармен жеке жұмыс	Амели Айжан мен 5 санын есте сақтауға үйрету	Алдияр Амандықпен дұрыс сөйбектуді үйрету	Исламмен, Қайсарға желімді дұрыс жағуға үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Айкерім мен Қанатқа ермексіді созу тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Снимдерін реттілік сақтап дұрыс сөйлеуге үйрету. Дос арына өмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынның балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін қыюға үйрету
Серуен	Серуен №5 Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 Қ/о: «Әзі жұбыңды ізде!» Қ/о: «Асық ату»	Серуен №5 Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 Қ/о: «Ұзындыққа секір» Қ/о: «Арқан гарту»	Серуен №5 Қ/о: «Қыз қуу» Қ/о: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Сенес: Күздің соңғы айы қараша сүн суыта бастады, жылы снимдерінді киіндер	Балалардың жетістіктері туралы айту	Үйде күн әртібін сақтауға кеңес беру	Балалардың тақпақтарын үйде қайталап оқыту	Балалардың жетістіктері туралы айту

Шексерілер: алды

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 3 апта

«Еркемай» балабақшасы ШЖС «Аслан-Али»

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18-11 Қараша айы 2022 жыл. 3апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	№40 Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№42 Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№44 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№46 Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№47 Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Тәуелсіздік мерекесіне киімдерін дайындау. Такпақтарын үйде қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Үстел- үсті /ойын: №1 «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоциялды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	№2 Үстел-үсті ойын: «Адасқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету	№3 Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (Көркем әдебиет)	Санамақ: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Бала ойнап отырып үйренуге есіне сақтауға баулу, өлең санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын. Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Бірлескен жоспарларды талылау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні; Г.Ерікқызы Музыканың сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. №117Д/о: «Сылдырмақ» Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіру уді жүруге ауыстыру ЖДЖ: 1. Қолды иыққа қойып шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу б/к 3. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: 1. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2. Бір	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіру уді жүруге ауыстыру ЖДЖ: 1. Екі қол белде. кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. №43К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №103Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Шағын әңгімелер	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіру ді жүруге ауыстыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар жасату. 1. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 2. Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. №45К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №107Д/ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Сызбаны	Қазақ тілі №112 Д/о: «Бірінші дыбысты ата?» Мақсаты: Сөздерге дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету фонематикалық естуді дамыту (қазақ тілі) №113Д/ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту (қоршаған орта) №114 Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Олардың сипаттамалық	Музыка Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні; Г.Ерікқызы Музыканың сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. №117Д/о: «Сылдырмақ» Д/ойын: «Оңға- солға» Мақсаты: Заттарды солдан оңға қарай орналастыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)

	орында тұрып оңға-солға секіру.3.Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тактайдан ,қолдың түрлі қалпы мен үрленген доптан(арақашықтығы сақталған 5-6 доп)арқылы кезекпен аттап өту. №41К/ойын: «Өз үйіңді тап?» (Дене шынықтыру) Өлең: «Біздің үйде» Ав:Ә.Дүсеков Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандығын білдіретін зат есімдер мен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру(сөйлеуді дамыту) №100Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға ажыратуға сурет бойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері,құрастыру)	мен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту,көркем әдебиет) Д№104/ойын: «Жоғарыда-төменде?» Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты ,зейін қиялды дамыту,заттарды солдан оңға қарай орналастырып құрастыру (математика негіздері,құрастыру)	қолданып,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету(құрастыру) №108 Д/ойын: «Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты:Әңгімені дұрыс тыңдау,әңгімеге қатысуға баулу(с/дамыту) №109Д/ойын:«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру (математика)	ерекшеліктерімен реттіліктері,бүгін,кеше, ертең ұғымдарын кеңейт.Суреттерінен құрастыру (математика,құрастыру) Өлең «Аспаз» Н.Әлімқұлов Мақсаты:Адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту)	«Бөпем ұйықтасын» Өлең: Ав:Н.Жанаев Мақсаты: Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,өлеңдерді жатқа айтуға,сөздік қорын дамыту .(сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 11 К/О: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу	Серуен № 12 Д/о: «Күзде не киіміз?» К/о: «Аттамақ»	Серуен № 13 К/О: «Айгөлек-ау,айгөлек» К/о: «Орамал тастау»	Серуен № 14 К/о: «Ақ қояным» К/о: «Жүзік салу» Дербес ойындар:	Серуен № 15 К/О: «Жүзік салу», К/О:«Сымсыз телефон»

	2.Тартылғышқа тартылу	1.Сазбалшықтан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	«Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір-неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Ннеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тіліңеік жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғакка көшу керек
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарканың мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қожымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар ,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Өлең «Отан» Ав: М.Хакимжанова Мақсаты: Балаларды отанды сүйюге, мемлекеттік	105 Д/ойын. «Камзол» Мақсаты: Жазықтықта оюларды орналастыру, өсімдік өрнектерін бірізділігін ескере отырып жапсыру (сурет	Еркін іс әрекеттер. №110 Д/ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Геометриялық	№115 Д/ойын: «Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру	№118 Д/о: «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты: Жол жүру ережелері бойынша балалардың

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мерекелерге қатысуға баулу (Қоршаған орта) 101Д/ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:Балаларға өзге ұлт ойыншықтарының сенсорлық белгілер,көлемі киіміне қарай дұрыс бояу түстерін таңдауға, желімдеуге желімді,сүлгіні қолдануға баулу (сурет салу,жапсыру) №102Д/ойын: «Атамның тақиясы» Балаларға ермексайдан композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	салу,жапсыру) №106Д/ойын: «Орамал» мақсаты:Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең Қазақстан жалауы Ав:Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету(Ту,Елтаңба,Әнұран) (қоршаған орта)	пішіндерді қағаз бетіне түсіру,орналастыра отырып жапсыру, ермексайд көмегімен мүсіндеуге үйрету(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) №111Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды бағдаршам көздерін ретімен орналастыруға үйрету.(қоршаған орта)	дағдыларын қалыптастыру,ою өрнектерді бейнелеп жапсыру (сурет салу,жапсыру) №116Д/ойын: «Ою» Мақсаты:Қошқар мүіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) Тақпак: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді. Бір көзім «абайла» деді, Бір көзім «қарап қалма» дейді. (қоршаған орта)	білімдерін бекіту (тротуар,жолдың жүру бөлігі)(қоршаған орта) №119Д/о:«Ағаштар» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бейнелеу бірізділік пен жапсыруды үйрету(сурет салу,жапсыру) №120Д/о:«Сырға» Мақсаты:Балаларға кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Аяулым,Манаспен қайталау	Назаралимен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды,пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен,Қайсарға жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Ислам,Муслиммен пішіндердің атауларын түстерін қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен№ 3	Серуен№ 4	Серуен№ 5	Серуен№ 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес:Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Мексерілер: *Муслима*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» №10 «Еркемай» балабақасы

«Жұлдыздар» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.11.2022ж Қараша 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	№49К/ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл ірекетке үйрету	№34 К/ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	№36К/ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	№2К/ойын: «Аншылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секруге, қорғануға үйрету (дене шынықтыру)	№39К/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың тәуелсіздік мерекесіне қиетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың таппақтарын үйде қайталайтын отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	№11 Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, қолдарына доп беріледі сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т/б. (математика негіздері)	№12 Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құтастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	132Д/ойыны «Ою-өрнектер» Мақсаты: Балаларға сәндік бұйымдарға ою-өрнекпен безендіруге үйрету, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Танертенгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Ас ішу тәртібі: Ауызда тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас иесімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз» әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Тыңдалған музыка туралы әңгімелеу №121 Д/о: «Музыкалық қапшық» Дене шынықтыру ЖДЖ: Қолды ыққа қойып, шынтақтарын бүгіп қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. №48 К/ойын: «Өз үйінді тап?» (Дене шынықтыру) №122 Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. Ретімен суреттерді құрастыруға баулу (Математика негіздері, құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың кштарына жеткізіп заттарды қою және жоғары көтеру 4/5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Етбетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдары мен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. 49 К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №124 Д/о: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Өз ойын айтып әңгімелеп беруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №125 Д/о: «Көліктің дөңгелектері» Мақсат: Балаларға Түстерді ажыратуға үйрету, Көліктің бөлшектерімен таныстыру. Көліктердің түсіне сай дөңгелектерін орналастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты бір-біріне аяқпен домалату. №50 К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №126 Д/о: «Аулада» әңгімелесу. Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әңгіме Ав: Н. Жанаев «Бөлем ұйықтасын» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы үлкенге құрмет, кішілерге қамқор бола білуге баулу (қоршаған орта) №127 Д/о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Балаларға сәндік сурет салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, жапсыра білуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№129 Д/о: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Белсенді сөздікті толықтыру. Фазалық сөйлеуін дамыту (қазақ тілі) №130 Д/о: «Көзінді жұмып қолың мен анықта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипап сезу және алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру (Математика негіздері, құрастыру) №131 Д/о: «Білезік» Мақсаты: Балаларға сәндік бұйымдарды кеністікке орналастыруға безендіруге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу))	Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Тыңдалған музыка туралы әңгімелеу. Таныс әндерді орындау кезінде әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. №133 Д/о: «Музыкалық қапшық» №134 Д/ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет?» Мақсаты: Балаларға құрылыс бөлшектерін ажырату атау ұзындығы, ені, биіктігі бойынша екі затты салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері, құрастыру) Өлең «Біздің үйде» Ав: Ә. Дүсеков Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін, еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 « Саңырауқұлақ » Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Аузыңды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Өткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпта тілді жоғары көтеріп, дәл оылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып, жінішкертіп ұатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №3	Ұйқы ашар жаттығуы №3	Ұйқы ашар жаттығуы №3	Ұйқы ашар жаттығуы №3	Ұйқы ашар жаттығуы №3
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№123Д/о: «Машина» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерден машина салуды дағдыларды суреттерді жапсыруды үйрету, кеңістікті бағдарлауға баулу, ермексазdan мүсіндеуді үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Өлен «Ата» Ав: Сырбай Мауленов Мақсаты: Балаларға отбасындағы ересек адамдарға сылауға құрмет көрсетуге баулу (Қоршаған орта)	№6 Д/ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін бекіту, бөлшектерден көлік құрастыру (Құрастыру) №126Д/ойын: «Кемелер» Мақсаты: Балаларды суда жүретін көлік түрлерімен таныстыру (Қоршаған орта)	128Д/о: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)	№135Д/о: «Телефон» Мақсаты: Балаларды әр түрлі байланыс құралдары мен таныстыру, оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған орта)	Өлен «Ойыншықтар» Ав: Қыдыр Мырза Әли Мақсаты: Ойнап болғасын ауланы, ойын алаңындағы ойыншықтарын жинауға, еңбекке баулуға үйрету. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Назарәлимен такпақтарын қайталау	Амели, Айкеріммен түстер, пішіндерді ажыратуды қайталау	Айзере, Расул, Қайсар мен кегль дегге допты дәл тигізі тәсілдерін түсіндіріп қайталау	Алихан, Айдоспен пішіндерді қайталау	Балалармен тәуелсіздік туралы ән жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар»	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен

	Еркін ойындар	Қ/о: «Күн мен түн»			тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кеңес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Жоқсеріліс Мұстафин