



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-6 қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.01.2023	Сейсенбі 3.01.2023	Сәрсенбі 4.01.2023	Бейсенбі 5.01.2023	Жұма 6.01.2023
Балаларды қабылдау.	Қ\о №4 "Акку қаздар" Мақ: Балаларды шапшандыққа,аңғар ымпаздыққа тәрбиелеу	Қ\о;№5"Паровоз" Мақ: Балаларды бірінің артынан бірі паровоз болып тіркеледі	Қ\о№6 "Қасқырлар мен лақтар" Мақ: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	Қ\о№22 "Допты домалат" Мақ:балаларды онша қашық емес жерге орналастырып	Қ\о: "Тым-тырақай" мақсаты:Балалар шенберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №13.Жұбынды тап Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (сөйлеуді дамыту)	Д\о№42«Кім шапшаң». Мақсаты: Балалармен ұжымдық әңгімеге қатысуға,ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,тәрбиешінің дабылы бойынша дұрыс кимылдай білу(қоршаған орта,қазақ тіл,математика)	д\о №13 «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру Киімдерін дұрыс жинау керектігі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д\ о №9 «Не жетпейді?» Мақсаты: Гүлдердің немесе құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп,оны толық бояу ,және төрт бөлікке бөліп құрастыру.(Сурет, құрастыру	№8. Д\ о: «Қуыршаққа орындық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салыстыру, қуыршаққа орындық құрастыруға дағдыландыру.(Математика және құрастыру)
Танертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10

Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№1. "Ақ серек, көк серек".	Ұлттық ойын: №1 Күш сынаспақ	Қ\о№2. Ақсүйек	Ұлттық ойын: №2. Тауық күрес	Қ\о№3. Аю мен аралар
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Қыстың күні көңілді» Әні мен сөзі: Күнсайын Қуатбаев. Жеңіл, ырғақпен козғалу. Дене шынықтыру Барысы 1. 1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2. Орташа жылдамдықпен жүру Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5 рет, б.к 2. Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5 рет, б.к 3. Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5 рет, б.к Негізгі жаттығу 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру	Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет, б.к 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет, б.к 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет, б.к Негізгі жаттығу 1. Орташа жылдамдықпен 40-50 метрге жүгіру 2. Етпетімен жатып еңбектеу Қ\о №9 “Кім жылдам?” Д\о №8 «Құстар атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді	Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “Затпен” 1. қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет, б.к 2. қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет, б.к 3. Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет, б.к Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу 2. Қолдарымен гимнастикалық скамейкаға татылу Қ\о№16 “Кім епті?” Д\о: №11 «Құстарды құрастыр» Максаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар	Д\о №52 Дастархан мәзірі Максаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (қазақ тілі) Д\о№1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ сурет терден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрас тыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген	«Қыстың күні көңілді» Әні мен сөзі: Күнсайын Қуатбаев. Жеңіл, ырғақпен козғалу. д\о№15 «Сән ательесі» Максаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, суретін салу және жапсыру киімдер топтастыруға баулу, (сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру) д\о.№153. Азат тіс дәрігерінің қабылдауында Максаты: баланы суреттегі оқиға желісі бойынша құрастыра білуге баулу. Балалар суретті мазмұны бойынша рет-ретімен орналас- тыруы қажет. (көркем әдебиет, қоршаған орта)

	2. 1–1,5 минут ішінде орташа жылдамдықпен жүру Қ\о.№7. "Сакина тастамақ" №14. Д\о: «Жолдан өтейік» Максаты: Ұзын-қысқа жолдарды әңгімелеу, ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту және жолдың суретін салу (Сурет, көркем әдебиет, математика) Д\о.№15. «Гүл күлтелерін жинайық» Максаты: Гүлдердің түстері ажырату, және оны түске бөліп жапсыру, пішіннің жиектерін ию. (Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыс тарды ажырату, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) д\о.№11 «Біздің көңіл күйіміз» барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу, құрастыру, жапсыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру)	мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, (сурет, құрастыру, мүсін деу) Д\о.№61. "Жемістерді салыстыру". Ойын шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Алма, алмұрт, шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жуан – жіңішке, биік – аласа түсіндіру. Алма, шие, алмұрт сөздерін буынға бөлу. (қазақ тілі, математика)	балалардың қызығушылығын арттыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д\о.№184. «Сыңарын тап» <i>шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою, киімдерді ермексизден мүсіндеу және суреттерді қағаз бетіне жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу)</i>	Д\о.№197. «Сауыншылар» ойыны. <i>Шарты:</i> балалар екі қатарға т ұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі берілісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды, сол команда жеңіске жетеді. Шелекті ермексизден мүсіндеу. (қазақ тілі, мүсіндеу)
енге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 “Тоқылдақ” Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай кимыл жасау керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 “Алтыбақан” Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 “Сағат” Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 “Футбол” Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 (Тісімізді тазалаймыз) Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	Д\о\№147. Жер, су, ауа, от Мақсаты: қара пайым себепті	Д\о\№154. «Сикырлы қоржын» Сикырлы қоржында	Д\о\№140. Ғарышкерлер	Д\о\№100. «Ретке келтіреміз» Заттардың шама	Д\о\№8 “Жалпы атауын ата” Балаларға әртүрлі

ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	байланыстармен қарым-қатынас тарды таба білуге үйрету. «Егер ... не болар еді?» ойынында қоршаған ортаның (күн, ауа, су) қарым-қатынасы туралы жұмбақтар жасырылады. (қоршаған орта, қазақ т)	жүрек пішіні бір неше бөлікке кнып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала сиқырлы қоржыннан осы бөліктерді алып, үлкен бір бүтін жүрек пішінін мүсіндеу. (мүсіндеу)	Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеріп, қиялын дамыту. Балаларға ракета суретін жапсыруды үйрету. (қоршаған орта, жапсыру)	ларын салыстыру. Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. (математика)	суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы ыдыстар, құстар, жануарлар. Дайын пішіндерді кнып жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Айкерім, Алуа	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады Расул, Амандық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алады Манас, Айым	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады Алуа, Әсем	геометриялық денелерді ажырата алады ж анерке, Айжан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мәсхуригі: Әуелі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» №10 «Еркемай» балабақшасы
«Жұлдыздар» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13.01.2023 ж Қаңтар 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	№33 Қ/ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл ірекетке үйрету	№2 Қ/ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	№3 Қ/ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	№4 Қ/ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секруге, қорғануға үйрету (дене шынықтыру)	№5 Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалармен үйде таза ауада серуендеп қардан әр түрлі мүсіндер жасауға кеңес беру	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалармен үйден қыс көрнісінің суретін салып келулерін тапсыру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№5 Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем	№ 168 Д/о: «Сюжетті картинаны жалғастыр» Балаларға сюжетті картиналар арқылы ертегіні жалғастыруға, ойдан құрауға, тілдік қорын молайтуға дағдыландыру. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№7 Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	№174 Д/ ойыны: «Бұл қай ертегіден үзінді?» Ойын барысы: Балаларға ертегі үзіндісін оқу арқылы ертегіні тануға, ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№180 Д/ойыны «Үлкен-кішісін тап» Мақсаты: Екі затты салыстыру, үлкен кішісін табу, ажырату, салыстыру (математика, құрастыру)

	әдебиет)				
Танертенгі жаттығу	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№13
Таңғы ас	Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада»Ө.Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас иесімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз»әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән:«Шырша жыры»Әні мен сөзі:Б.Бейсенованікі Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау.,оларды тану музыканың сипатын анықтау. №2 Д/о: «Аңшы мен қояндар» Дене шынықтыру ЖДЖ:Қолдарын басқа кою,оларды екі жаққа созу 4-5 рет б/к. Орындықтың арқасына,кабырғаға арқасымен сүене отырып,қолды екі жақтан жоғары көтеру 4-5рет б/к. Тізерлеп тұрып ,алға еңкею және артқа шалқаю4-5 рет	Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяқты құрсауды жоғары көтеру.4-5 рет б.к иықтан асырып түсіру,бастапқы қалыптан қолдарды буыннан жан-жағына айналдыру 4-5 рет б/к Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б.к.Аяқты көтеру және түсіру 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар.Тізені жоғары көтеріп ұсақ және адымдап жүру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Үш дөңгелекті велосипед тебу №26 Қ/о: «Қырқаяқ» (Дене шынықтыру) № 169Д/о: «Шырша»	Жалпы дамытушы жаттығуларды Отырған күйі арт жаққа қолмен сүене отырып ,екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б.к Аяқты бүгу және жазу,төмен түсу 4-5 рет б.к Екі қолды белге қойып,екі жаққа иілу.4-5 рет б.к .екі бетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын қолдарын алға созып көтеру 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар:Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру «жыланша»ирелендеп жүру.Бытырап жүру.Үш дөңгелекті велосипед тебу №24 Қ/ойын: «Ұзындыққа секір» (Дене шынықтыру)	№175 Д/о: «Шөре-шөре» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізе алуға баулу(қазақ тілі) №176 Д/о: «Көзінді жұмып қолың мен анықта» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді сипап сезу және алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру (Математика негіздері,құрастыру) №177Д/о: «Түлкі мен қоян» Мақсаты:Балаларға	Ән:«Шырша жыры»Әні мен сөзі:Б.Бейсенованікі Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау.,оларды тану музыканың сипатын анықтау,өз әсері туралы әңгімелеу. Туындыны кимыл көрсету арқылысүйемелдей отырып арақатынасын анықтау. №2 Д/о: «Аңшы мен қояндар» №181 Д/ойын: «Кел,ойнайық» Мақсаты: Балаларға дыбыс бағытын

	б.қ. Қолына зат ұстап шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етбетінен бұрылып жату 4-5 рет б.қ. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен табанның ішкі жағы мен жүру Үш дөңгелекті велосипед тебу. №7 К/ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру) №165 Д/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап санауға бөлшектерден құрастыруға, 5-ке дейін тура және кері санауға баулу (Математика негіздері, құрастыру)	Мақсат: Балаларға Түстерді ажыратуға үйрету. Ашық түстерді тандауға және кеңістікке орналастыруға, ұжымдық жұмыстарды бірге жобалап мүсіндеуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№172 Д/о: «Ақшақар» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту. Тілдік дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №173 Д/о: «Ақша бұлттар» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын бейнелеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге мүсіндеуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып жапсыруға, мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	анықтай білуге, тұрмыстық электротехникалық заттардың атауларын үйрету. Өз бетінше әңгіме құрастыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы: Ауызды	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипатта	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Ауызды кең ашып гармошканың	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: А

	кең ашып ,тілді тандайға жапсыру –ажырату немесе тандай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	масы: Ауызды кең ашып,тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып,төменгі жақты басып ұстау.	жұмысын жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды Қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Сипаттамасы: Ауызды кең ашып,жалпак тілді астыңғы тістердің артына орналастыру.Осы қалптатілді жоғары көтеріп,дәл оылай істеу керек.	уызды кең ашып ,тілді молырақ алға қарай жылжытып ,жінішкертіп ұатайтып ұстап ,сосын осы калыпта ауыз қуысына кіргізу
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асыңа берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10	Ұйқы ашар жаттығуы №10	Ұйқы ашар жаттығуы №10	Ұйқы ашар жаттығуы №10	Ұйқы ашар жаттығуы №10
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	№166 Д/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Жануарлардың пішінін бейнелеуге, мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды және жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№170 Д/ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын жетілдіру, құрастыру бөлшектерінен құрастыру (математика, құрастыру)	№178 Д/о: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)	№179 Д/о: «Телефон» Мақсаты: Балаларды әр түрлі байланыс құралдарымен таныстыру, оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған орта)	№7 С/рөлді ойын: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Балаларға өрттің қауіпті екенін, өрт сөндірушілердің еңбегімен таныстыру (Қоршаған орта)
	№167 Д/о: «Тік ұшақ» Мақсаты: Балаларға ауада жүретін көлік түрлерімен таныстыру, ересек адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу (Қоршаған орта)	№171 Д/о: «Машиналар» Мақсаты: Балаларды жеңіл көліктермен таныстыру, олардың қызметі туралы әңгімелеуге дағдыландыру. (Қоршаған орта)			№182 Д/о: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қажетті түстерді шығару үшін бояуларды араластыруға үйрету Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін бөліктен созу. Заттың бейнелерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұслиммен Айыммен түстерді шығаруда көмектесіп қайталау	Айкеріммен амандықпен дауысты дыбыстарды қайталау	Алихан, Расул, Қайсар мен жаңылтпаштарды қайталау	Алихан, Айдоспен пішіндерді қайталау	Балалар мен табиғат құбылыстарын қайталап әңгімелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді	Кеңес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап	Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

	ескерту	құрастырып ойтатуға кеңес беру	талап ету		
--	---------	-----------------------------------	-----------	--	--

Мәселеңі: *А.А.*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.01.2023	Сейсенбі 3.01.2023	Сәрсенбі 4.01.2023	Бейсенбі 5.01.2023	Жұма 6.01.2023
Балаларды кабылдау.	Үстел үсті ойын №5 «Көкөністер- жемістер лотосы» Максаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бакшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.	Ұлттық ойын №5 «Орамал тастамақ» Шарты : орамалды кім ұстай алмаса ән айтып немесе би билеп береді	№1 сюжетті рөлді ойын «Жүргізушілер. Гараж. технологиялық картасы Максаты: Балаларды ойнالاتын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлауға, берілген	№8 «Арқан түйю» Максаты: Балаларды байқампаздыққа, ұжымдыққа баулу.	№9 «Кім жылдам» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамды ққа баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	До №64. "Кім жоқ?" шарты: Тақтағы суреттерін іледі, заттардың орналас қан жерін (сол, оң, қатар, жанында, ара сында), балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Суретке әңгіме құрас тыруына мүмкіндік	До №79. Кім жылдам? шарты: Үстел үстін дегі цифрларды нус қау бойынша жол акшаға тез орналас тыру екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жұмбақ шешу, компьютер құрастыру және ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, (қоршаған	До №80 «Ағашты ажыратып анықта» максаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Тақтаға қатты қағаздан жасалған әртүрлі ағаш түрлері ілінеді. Тақтаға шыққан бала теректің жемісін алып, ағашқа іледі. Жемістердің түстерді өзбетінше жасауға және майда бөлшектерін қысу	До №98. «Сәйкес сөзді тап» Сын есім мен зат есімді тіркестіру. Не туралы ұзын, қысқа, үлкен, биік, т.б. айтуға болады? Ұзын қысқа, биік аласа көліктер оның түрлері ажырата білу. (математика, қоршаған орта)	Әңгіме «Шие тергенде» Мәдіхат Төрежанов Максаты: Балаларды мейрімділікке адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

	беру, бейнелеу құралдарын қолдана отырып. (қазақ тілі, көркем әд, сөйлеуді дамыту)	орта, математика, құрастыру)	сияқты тәсілдермен мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)		
Танертенге жаттығу	Картотека №11	Картотека №1	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Бата беру –сөздің күш күдіретіне сенген	Ел сүйетін бала бол Ер жеткенде дана бол	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Оқу оқып ғалым бол Жанған оттай жалын бол	Бір тонның жағасы болма Көп қолдың ағасы бол
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о №5 «Ұйқыдағыаю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.	№3 Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Шарты: Балалардың ішінен дәрігер сайланады.	Қ\о №6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды. сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды.	№4 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді,	Қ\о №7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Қыс қызығы» Әні мен сөзі: Зәуре Ақошева. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері: 1. орташа жылдамдықпен жүгіру 2. Жүгіруді жүруді кезектестіре отырып Ж Д Ж	Барысы Жүріс түрлері: 1. орташа жылдамдықпен жүгіру 2. Жүгіруді жүруді кезектестіре отырып Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б қ 2. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек жазу 4-5 рет б қ	Барысы Жүріс түрлері: 1. гимнастикалық скамейка қолдарымен тартылу. 2. скамейка бойымен алға қарай еңбектеу; Ж Д Ж 1. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ 2. Шаңғымен өз бетінше сырғанау 4-5 рет б қ 3. Шаңғымен мұз жолымен жүру 4-5 рет б қ	Д\о №9. «Эмоционалды» мақсаты: еркін ойын дарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге балалардың заттарға деген ұқыптылығын, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. (қазақ тіл) Д\о: №26. «Ненің құйрығы»	«Қыс қызығы» Әні мен сөзі: Зәуре Ақошева. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; Д\о №273: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескеріп көршісін табу, балаларға төлдерді қалай шақыратынын және оның көршісін

«Гимнастикалық скамейкамен» 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б қ 2. Тізерлеп тұрып артқа шалқаю 4-5 рет б қ 3. Тізерлеп тұрып алға, артқа еңкею 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу. 1. гимнастикалық скамейкамен алға қарай еңбектеу 2. колдарымен тартылып, табан мен еңбектеу; Қ \o\ № 13 «Тым-тырақай» Үстел үсті ойын №3 Мақсаты: Балалар білетін ертегілеріне сәйкес түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Балаларды ертегі кейіпкердің суретін салу және мүсіндеу. Мүсінделген заттың ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеу, (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	3. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. 2. төрт тағандап еңбектеу Д\o\ №126. «Қырықаяқ ойыны.» Д\o\ №209. «Кімге не керек?» шарты: Балалар 3 топқа бөлінеді: «Өрт сөндірушілер командасы», «Жедел жәрдем дәрігерлері», Бөлменің бір шетіне сол, оң, қатар, жанында, үстел үстіне аталған мамандық иелерінің ойыншық құралдары қойылады. Әр топ өздеріне керекті ойыншықтарды шетінде тұрған үстелге тасиды. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда өз бетінше қарастырып ойнау. (қазақ тіл, көркем	Негізгі жаттығу 1. арқанның астынан еңбектеу; 2. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қ\o\ №14 «Бақшада» №10 сюжетті-рөлді : «Құрылысшылар» Мақсаты: сюжетке сәйкес компьютер, конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісім мен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналы қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (көркем әдебиет, қоршаған орта, құрастыру) Д\o\ №3. Тез ойла мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, үш топқа бөліп жарыстыру, қай топ көп	мақсаты: Берілген аңғардың құрылысын тауып, ол туралы әңгіме құрауға үйрету. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, ыдыс ішіне аңғардан құрылысының суретін салу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Д\o\ №46. «Суретте қай ертегі бейнеленген?» Шарты: «Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін ата, әже суретін салу. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	атауды. пішіндерді көру және сипап сезу арқылы жанындағы затты атау (қазақ тіл, математика, сурет салу) Д\o\ №274 «Гараж» Мақсаты: Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу) Қ\o\ №17 «Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар кимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Аяқпенен тарсылдатып билейміз. Өолды созып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз Қолымызды созамыз Осы сөздермен балалар бір-біріне қол беріп, дөңгеленіп тұрады.
---	--	--	---	---

		әдебиет, қоршаған орта)	жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (қазақ тіл)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен № 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Серуен № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	Серуен № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	Серуен № 9 Аула сыпырушы еңбегі мен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	Серуен №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалтын анықтап, білімін толықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына	Артикуляциялық жаттығу № 2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.

	тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	қозғалту. /10 рет қайталау/.		кең ашып ұстау.	
Түскі ас	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Бірдің баласы болма Көп үйдің санасы бол Бар елдің данасы бол	Дастархан басында кітап оқыма	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Шыбықтыдан өсіп шынар бол Білім жөнін қуар бол Ата бабаң шықпаған Биік шынға шығар бол
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру «Түлкі мен тасбақа»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Көзімізді жұмамыз Ертек тыңдаймыз (әуенмен)	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о №188. «Бұл қандай аң?» шарты: суретте бір неше аңның суреті көп бөліктерге бөлін іп қиылған. Балалар қиындылардан аңдар дың денесін құрастыруы тиіс. Дененің биік- аласа , жуан-жіңішке бөліктерін ретімен орналастыру (математика, құрас тыру, қоршаған орта)	Д\о №222. «Мұқият бол!» ойыны. Сендерге бүгінгі танысқан жануар лардың бір белгісін айтамын, сендер қан дай аң екенін тауып аңдардың суретін салу. Біз алды мен қағаз бетінде заттың бейнелерін орналас тырып фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д\о №226. «Ұсақ, ірі балықтар» ойынын ұйымдастыру. 3-4 қыз ұсақ балық, 3-4 ұл ірі балық болады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады. Ұсақ балықтар жүзген кезде балық шылар оларды сыртқа шығару үшін қолдарын жоғары көтереді де, ірі балықтар шығып кетпес үшін, қайтадан қолдар ын тез түсіреді. (математика, жапсыру)	Қ\о №5» Паровоз» мақ: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Музыка, дене шынықтыру)	Д\о №268. «Сөз ойлап айт» шарты: педагог әр балаға қалам тара тады. Берілген дыбыс қа сөз құрап айтады. Көлік түрлерінің қол данысын әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білу және ойыншық тар, киім, аяқ киім сөздерімен сөз құрау. Кім көп сөз айтса, соның қаламы көп болады. Қаламды жинау және орнына қоя, (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алады Амандық, Дильназ,	естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Әсем, Айкерім	геометриялық денелерді ажыратады және атай алады Расул, Жанерке	сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін атайды қолдана алады Қанат, Айым	суреттерді қылкаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. Қайсар, Манас
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №6 Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Серуен №7 Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жаттырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Серуен №8 Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қло: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Серуен №9 Қло: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды моториканы дамыту)	Серуен №10 Қло: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жыллы киіндіру

Мәссағи: Әділ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.01 Қаңтар айы 2023 жыл. 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	№5 Қ/О: «Қасқыр мен лактар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№27 Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№8 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№32 Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№29 Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың қиялындағы суретті салуға көмектесулерін сұрау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№5 Үстел-үсті /ойын: 13 «Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет)	№6 Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, барлығы қанша? сурағына жауап бере білуге үйрету (математика, құрастыру)	№3 Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкелерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкелерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет, с/дамыту)	Санамақ: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Бала ойнап отырып үйренуге есіне сақтауға баулу, өлең санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (с/дамыту, көркем әдебиет)

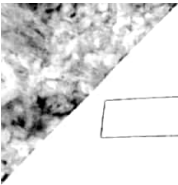
Таңертенгі жаттығу	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Ертегі оқып беру «Түлкі мен әтеш» (халық ертегісі) Ертегінің мазмұнын түсініп айтып беруге үйрету	Жаттау: Қарға, қарға қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар.	Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салар, Тісі жоқ тістеп алар. (аяз)	«Сырғанақ» Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екнбіз.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ән: «Қыс келді» Сөзі мен әні; А.Әсет Жоғары дыбыстарды ажырату (шегінде жоғары	Дене шынықтыру ЖДЖ.1. Жаттығуларды заттармен орындау. Тізерлеп	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.қ	Қазақ тілі №188 Д/о: «Құлыншақ» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балаларға	Музыка Ән: «Қыс келді» Сөзі мен әні; А.Әсет Жоғары дыбыстарды ажырату (шегінде жоғары –

– төмен)әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. №41 Д/о: «Сықырлы қапшық» ЖДЖ: 1. Қолды кеуденің алдына қою. Желкеге қою, иықтарды түзеп екі жакқа бұрылу 4-5 рет б.к 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 4-5 рет б.к 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 4 -5 рет б.к Негізгі қимылдар: Допты лақтыру, домалату қағып алу. Заттардың арасымен доптарды , құрсауларды бір-біріне домалату. Бір-бірінің артынан бір қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. Оңға-солға бұрылу орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жакын тұру. №29 К/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) №183 Д/о: «Жуан-жінішке» Мақсаты: Сын есімдер мен белгілеу Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып	тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю 4-5 рет б.к 2. Екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру 4-5 рет б.к 3. Қолына зат ұстап шалқасынан жатып , қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату (2 м қашықтықтан) допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Бір-бірінің жанына сапқа Және шеңберге тұру. №31 К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Әңгіме «Құстың ұясы» Ав: Спандияр Көбеев Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, шығармалардың ертегі, әңгімесінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)	2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к 2. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 3. Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 4 -5 рет б.к Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден үшеуден тұрып , сапты қайтадан құру. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғы мен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп шешу № 25 К/ойын: «Қарғымақ» (Дене шынықтыру) №186 Д/ойын: «Гараж» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету (құрастыру) №187 Д/ойын: «Менің орындығым» Мақсаты: Өзіне қатысты орналасуын сөздер мен белгілеу (оң жағымда, сол жағымда) ұғымдарын бекіту (математика)	айтқызу (қазақ тілі) №189 Д/о: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету (математика, құрастыру) №190 Д/о: «Жиназ» Мақсаты: Балаларды қоршаған заттар мен ұғымдарын байыту бейнелеу, толық пішін пайда болғанға дейін немеше жайылған пішіннің жиектерін ию, заттың бейнелерін құрастырып жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	төмен)әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға , музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. №41 Д/о: «Сықырлы қапшық» №192 Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру (математика негіздері, құрастыру)
---	--	---	--	---

	салыстыру. Табиғы қалдық материалдардан құрастыру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері, құрастыру)				
	№184Д/ойын: «Қырау өрнегі» Мақсаты: Элементтердің пішінін, реттілігін арасындағы қашықтықты ескере отырып оюларды орналастыру. Қағаз бетіне орналастырып жапсыру, бөлшектерді қысып мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Қ/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу	Серуен №17 Қ/о: «Шанамен жарысу» Қ/о: «Дәл түсір» 1. Қардан қала құрастырайық 2. Тәттә тоқаштар пісірейік	Серуен №18 Қ/О: «Қармен атысу» Қ/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 19 Қ/о: «Торғайлар мен машина» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 20 Қ/О: «Тондырамын», Қ/О: «Шанамен жарыс»

Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 «Сағат» Сипаттамасы: Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығулар №7 «Дәмді тосап» Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін жақтың қозғалмауын қадағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толық көтерілуін қадағалау.	Артикуляциялық жаттығулар №9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыра ұстап, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғары қалыпта ұстап тұру керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын.	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін

	майлықтарды үстіне қою			(мәдени-гигиеналық дағдылар,	калыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды мамандықтар мен таныстыру. Оларға дәрігердің атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру, таныстыру, мамандықтарға қызығушылық таныту (Қоршаған орта)	№ 185 Д/ойын. «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, қағаз бетіне желімдеуді және мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) С/рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру және ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтарын арттыру (қоршаған орта)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, кеңістікті бағдарлап жапсыруға және жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Д/о: «Танып алда, атын ата?» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін түрлері мен танстыруды жалғастыру (қоршаған орта)	№191 Д/ойын: «Автобус» Мақсаты: Жерде жүретін көлік түрімен оның қажеттілігімен таныстыру (қоршаған орта) №194 Д/о: «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларға қарапайым табиғат құбылыстары мен таныстырып бейнелеуге және қайшыны дұрыс пайдаланып киюді жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) №195 Д/о: «Тамшылар» Мақсаты: Балаларға майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдер мен мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	№193 Д/о: «Компьютер» Мақсаты: Компьютер, теледидардың және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен «Қыс келді әнін жаттау»	Аяулыммен Дильназбен көлік түрлерін қайталау	Балалар мен такпақ жаттау Не тұралы екенін айтуға үйрету	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Балалармен Енді-енсіз ұғымдарын пысықтау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп	Кенес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!



	отыруларын ескерту			болуы керек	
--	--------------------	--	--	-------------	--

Мағриді: *g h*