



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі 3-7-10 Қазан айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	№1 Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№5 Қ/О: «үрленген шар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№1 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	Қ/О «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша әрекет жасауға ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Үстел-үсті ойын: «Кейіпкерлерді ата?» Ойыны Мақсаты Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу	№2 Үстел-үсті ойын: «Адасқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға барлығы қанша? сұрағына жауап бере билуге үйрету	№3 Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, алаңгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Д/ойыны: «Түрлі түсті» бояулар» Мақсаты Балаларға қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге (сурет салу)
Танертенгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1

Таңғы ас	Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесің алла жеткізсін Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	№2 К/О: «Жүзік салу», №3К/О: «Сымсыз телефон»	Тақпақ жаттау: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.	№2К/О: «Соқыр теке» №3К/О: «Автомобиль мен торғайлар»	Д/о: «Қанша қалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Д/о: «Күзде не киіміз?» Қ/о: «Аттамақ»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ 1 Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2 Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару б/к 3 Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра сымылдауды орындау 4-5 рет б/к Негізгі жимылдар: 1 Еңбектеу, тақтайда, орында ықта көлденеңнен еңбектеу 2 Табан мен алақанға сүйеніп төрттаңдап еңбектеу №4К/ойын: «Өз үйінді тап?» (Дене шынықтыру) №1 Д/ойын: «Үй құстарын реті мен көрсет» Мақсаты: Сан есімдерді реті мен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдануға, үлгіге қарап үй құрастыруға баулу	Дене шынықтыру Барысы: 1 Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ 1 Екі қол белде кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к 2 Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3 Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі жимылдар 1. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірі мен алға еңбектеп кіру 2. Құрсаудан еңбектеп өту. №6К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №6Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет) №7Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, бөлшектерді құрастыра білуге баулу.	Дене шынықтыру Музыка Маман жоспарына сай Барысы: 1 Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ Алға еңкею 4-5 рет б/к Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу 4- 5 рет б/к Негізгі жимылдар жасату Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан-аралыққа оңға, солға ауысу К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №1Д/ойын: «Қуыршақты құрастыр» Мақсаты: Балаларға дене бөліктерінің орналасуына қарай бөліктерді құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) №2Д/ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Сөздік ойыны» Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, оң және сол жағын ажырата білуге баулу (математика негіздері, құрастыру) Өлең «Мектеп» Ав: Н. Айтөв Мақсаты: Ересектердің еңбектері туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Менің машинам» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту, көліктерді бояуға және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға	Музыка Маман жоспарына сай К/ойын: «Допты қуып жет» (дене шынықтыру) Д/ойын: «Зейінді бол!» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратуға, есте сақтау қабілеттерін дамыту (математика негіздері, Д/ойын: «Төреқаны әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларға кескіштің көмегі мен алынған бөліктермен әшекейлеу (мүсіндеу) Д/ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларға есте сақтау, тыңдау біліктерін дамыту, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о: «Текемет» Мақсаты: Сәндік- қолданбалы өнер шығармашылығы мен

	(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, құрастыру) «Торғай мен Қарлығаш» Әңгіме Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) №2Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне талғам дағдыларын қалыптастыру, бояуларды дұрыс таңдауға үйрету (сурет салу, қоршаған орта)	(математика негіздері, құрастыру) №8Д/ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта) №9Д/о: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу сурет салу, жапсыру	үйрету дағдыларын қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет) №3Д/ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Жануарларды бейнелеуді Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру) №4Д/о: «Менің моншағым» Мақсаты: Балаларға әшекей бұйымдарды әр түсті ермексаз бөліктерімен әшекейлеуге баулу (мүсіндеу)	үйрету (сурет салу, жапсыру)	таныстыру. Ою-өрнектерді бояуға, желіммен жұмыс жасауға баулу. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «ІПәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тіліңкі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғакқа көшу керек.

Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асын- асын асына берекет берсін басына. Дастарканын мол болсын Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жқмылды Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Ырым-тыйымдар: Нан дәм басы онсыз өмір жоқ Қолды жұмай ас ішуге болмайды	Ырым-тыйымдар: Дәмнен үлкен нәрсе жоқ Дастарқан басыда адамдар жасына сай отырады	Ырым-тыйымдар: Ас- адамның арқауы Тамақты асықпай ішеді.	Ырым-тыйымдар: Ас қадір н білмеген аштан катады Дастарханнан аттаған әдепсіздік болад.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген ақты баспайды
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3 Д/ойын: «Күзде» Мақсаты: Күз мезгілінің сұбылыстарын атап айта білуге үйрету күн салқындайды, жанбыр жиы жауады т/б (Қоршаған орта) №4 Д/ойын: «Алсаптағы гүлдер» Мақсаты: Балаларға бөліктерді желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға баулу (жапсыру) №5 Д/ойын: «Құмыра» Балаларға ермексаздан	№10 Д/ойын: «Әсем бұйымдар» Мақсатты: Балаларға кескіштің көмегімен түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Кім үздік жүргінші» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту, негізгі жол белгілері мен таныстыру (қ/орта)	Д/ойын: «Жапырақтар сарғаяды» Мақсаты: Балаларға күз туралы білімдерін бекіту, жапырақ мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Өлең Ав: Е. Өтетілеуұлы Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы отанның – Мақтанышым Астанам! (қоршаған орта) Д/О: «Үй құрастыру» Мақсаты: Бал аларға құрылыс материалдарынан ұйшік құрастыруға баулу (құрастыру)

	гүрлі тәсілдерді пайдалана отырып ыдыс мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Зарина Айжан мен 2 санын есте сақтауға үйрету	Манас Амандықпен допты дұрыс лақтыруды үйрету	Аяулыммен Қайсар түстерді ажыратуды үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Тамирлан мен Қанатқа ұжымды бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтын-ын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Балалардың үйге қайтуы	Күз ертеңгілігі туралы айтып жіберу	Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Көрмеге дайындықтарын пысықтау

Мексесі: *А. Н.*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Ал» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау.	<i>Таңғы жаттығу</i> « Үлкен дөңгелек ». Б.к. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру Артқа түзу, басты төмен түсірмеу.	<i>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау. Әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Балалар үшін қолайлы жағдай « Насос ». Б.к. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту (сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы , көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Таңғы жаттығу</i> « Қайшы ». Б.к. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу таппақтар жаттау	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең “Түрлі түстер” Е. Өтетілеуұлы Қызыл жасыл көк Түрлі түстер көп Аппак түсім сүт Бозғылт түсім бұлт (көркем әдебиет)	Д/о №13. Өз жұбынды тап максаты: Бөліктерді дұрыс тауып құрас тыру орналастырып, оның атауын атауға үйрету. Сөздік қорлар ын молайту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д/о №14. Қайсы қалай дыбыстайды шарты: Педагог үй жануарларының сурет терін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай дыбыс тайтынын айтуы тиіс (қоршаған орта сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №4. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №5. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. (сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №9	Қ/О: Картотека №10	Үстел үсті ойын: Картотека №9	Д/о №3
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы Д/о №36. Көңілді оркестр шарты: Н. Тлениевтің	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 3. ЖДЖ	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. ЖДЖ. 1 Алға еңкею 4-5 рет	Д/о №85. «Түстер бойынша жыл мезгілдерін ажырат» Сендердің алдарында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы	Музыка Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы Д/о №36. Көңілді оркестр

«Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап кимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру 4-5 рет б/қ. 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару б/қ 3. қолдарын төмен түсіру, белге қою орындау 4-5 рет б/қ . Негізгі жаттығу 1. кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру 2. қол мен аяқ кимылдарын үйлестіру. Қ\О №13 “Менің зымыраған көңілді добым” Д\о №17 Мынау қай пішін.	“Затсыз” .Екі қол белде кезекмен екі жакқа бұрылғанда екі қолды екі жакқа жіберу 4-5 рет б/қ 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/қ 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/қ Негізгі жаттығу 1.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірі мен алға еңбектеп кіру. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Қ\о №14 “Аяғымызбен жер тебеміз” Д\о №18. Сиқырлы қапшық Мақсаты: Балалар Сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анық тайды (математика) Д\о №20. Ненің дәмі? Мақсаты:	б/қ 2. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/қ. 3. Екі қолды белге қойып екі жакқа иілу 4-5 рет б/қ .Негізгі жаттығу. 1 Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру 2. Сызықтардың, арқанның үстінен жүру Қ\О: №14 “Ұшақтар” Д\о №24 “Көп және біреу! Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білеуге үйрету зат тарын тең тең емес топтарын салыстыру (математика) Д\о: №35 «Күн мен түн?» шарты: Күн мен түннің суреттерін кезек-кезек көрсетіп түн мен күннің суретін салу	түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айту және осы жолақтар суретін саламыз (көркем әдебиет, қоршаған орта, сурет салу) Д\о №86. «Анамызға дастарқан жаюға көмектесейік» Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз (жемістер, көкөністер, тәтті тағамдар, қарбыз). көкөністер сурет терін құрастырамыз, мүсіндейміз және жапсырамыз. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап кимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. Алдымен күйді тындап екінші ойнағанда кимылымен оркестрде бірге ойнаймыз. Д\о № 88. «Жасырынбақ» ойыны. -Тышқан (немесе басқа кез келген кейіпкер) қай вагонға жасырынды? шарты: Балалардың бәрі көзін жұмады, жүргізуші тышқанды вагонға жасырады. Содан соң вагонның нөмірін айтпай, оны сөзбен сипаттап беруге тырысады (көркем әдебиет, математика, қоршаған орта) Д\о №116. «Үйшік құрастыру» Шарты: Балалар екі
---	--	--	--	---

	мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді ермексазбен мүсіндеу (математика,мүсіндеу) До.№ 19.Қайсысы кайда тіршілік етеді мақсаты: Суреттен көрген аңдар,құстарды аттарын атап,олардың қалай өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)	Сендер,көздерінді жұмындар, мен сендердің ауыздарыңа не көкөніс,немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне қарай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу ,көкөністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу. (сурет,жапсыру, мүсіндеу)	және ермексазбен мүсіндеу қағаз бетіне жапсыру (сурет,мүсіндеу, жапсыру)		топка бөлінеді, әр бала текшелерді бір-бірлеп косып, күшкке үйшік құрастырып шығады. Үйшіктің суретін салу ,мүсіндеу Қай топ бірінші аяқтайды, сол топ жеңімпаз атанады. (құрастыру,мүсіндеу, сурет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	жұмбақ Бесікке іледі,әнінде,дәмінде Сәбилер біледі (сылдырмақ)	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғай дыда көрдім мен	Жыллы жаққа ұшпайты Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Такпак Мен шиемін,шиемін Күннің көзін сүйемін Қызғылт шырын менде бар төмен басты иемін	«Күзгі киім» ауа-райына байланысты ретімен киіну

Серуен	Серуен №12	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/	Артикуляциялық жаттығу №3 Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау,тамақты төкпей ішу.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай.Салфетка қою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	“Ырым тыйым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей.Нанды бір қолмен үзуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтар ымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді.Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар ұйқыға кетеді	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Денді шашпа, Нанды баспа»	Өз -өзіңе қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Орында дұрыс түзу отыр. Жан-жағыңа қол созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д \o№10 Кім қандай көлікті қалайды мақсаты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оны материалдан суреттерін салу жапсыру және құрастыру (жапсыру, сурет, құрастыру)	Д \o№6 Бұл қай ертегі Мақсаты: Балалардың қиял –елесін дамыту. Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер берілді. Суретте қай ертегі бейнеленгенін қарап, кейіпкерлерін атайды, сол ертегіні әңгімелеп айтып береді. (көркем әдебиет, қоршаған орта)	Әңгіме “Бір уыс мақта” Ы.Алтынсарин (көркем әдебиет) Д \o№70 Ойлан тап Мақсаты: ұсақ құрылыс материалынан үйшік құрастыру (құрастыру)	Д \o№ 89. «Фигура қайда жасырынып қалады?» Әуен қосулы. Ортасына және шеттеріне сызбаны қолданып фигуралардың суреті салынған парақ тара тады. Қалған балалар оның қандай фигура екенін табады (музыка, математика)	Д \o №117. «Бұл қай аң?» Суреттен түрлі аңдар көрсетіледі. Әуен қосулы Балалар сол аңның атын атап, суреттерін жапсырады (музыка, жапсыру)
Балалармен жеке	Қимылды ойындар	Себеп-салдарлық	Шағын әңгімелер	Құрылыс безендіру	Үй жануарларын және

жұмыс	ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Амандық, Айжан	байланыстарды орната білуге баулу Жанерке, Айжан	құрастыруға баулу Аяулым, Амандық	үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Манас, Темірлан	олардың төлдерін атауға үйрету Жанерке, Амандық
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз Айлардың атаулары?	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау»	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Кітап оқып беру	Тазалық туралы әңгіме
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\о №1 Ақ серек көк серек	№1 «Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын	Қ\о №2 Ақсүйек	№2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын	Қ\о №3 Аю мен аралар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мәсінгі: *Год*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы
«Жұлдыздар» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.10.2022ж Қазан 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	№32 Қойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу	№34 Қойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	№36 Қойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	№38 Қойын: «Паравоз» Мақсаты: Бір-бірінің артына тіркеліп жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	№39 Қойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың тоғқа жасап бәріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың күз мерекесіне киетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертудің кеңес беру	Кеңес: Балалардың тақпақтарын үйде қайталап отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Балагеріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады. Бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	№11 Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, қолдарына доп беріледі. Сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т.б. (математика негіздері)	№12 Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шпіннені беріледі. Балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№95 Д/ойын: «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күз көрінісін қағаз бетіне түсіруді, бояу тарды дұрыс таңдауға, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Ас ішу тәртібі: Аузында тымқыл тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханда» Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас несімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Музыка

іс-әрекеттер	Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Ырғақты қимыл: «Кел билейік біі» Міндеттері:Билеу техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. №82 Д/о: «Үннен таны» Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату 4-5 рет б/к. Аяқтың ұшы мен кәтерілу 4-5 рет б/к. Екі аяқты кезекпен алға өтсемен, содан кейін ұшы мен қою 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тактаймен гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру №33 К/ойын: «Өз үйінді тап?» (Дене шынықтыру) №83 Д/о: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру таң-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру, канструктордан жол құрастыру (Математика негіздері, құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру 4-5 рет б/к. Аяқтың ұшын созу, тізбанды бұғу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе теңдікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. №35 К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) «Шалқан» (орыс халық ертегісін) сахналау Мақсаты: Балаларды драматизация ойындарына қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №86 Д/о: «Мырғау» Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру арқылы сурет салуға қызығушылық таныту (сурет салу)	Жалпы дамытушы жаттығуларды. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. Ойлы – қырлы тактаймен жүру. Көлбеу тактаймен жүру ені 2 см, биіктігі 30-35 см жоғары және төмен жүру мен жүгіру. №37 К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №89 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Мақсаты: кітаптардан суреттерін карау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылн іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №90 Д/о: «Ғажап пішіндер» Мақсаты: Балаларға суретін салу, мүсін жасау немесе киып бейнесін жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№92 Д/о: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Көліктерді түстеріне қарай орналастыру (Математика негіздері) №93 Д/о: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Қиынды суреттерде бағдаршамды құрастыру. Қылқаламға желім жағып жапсыру (Құрастыру, сурет салу, жапсыру)	Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Ырғақты қимыл: «Кел билейік біі» Міндеттері:Билеу техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру.Бил жылдам, көңілді жүрдек биленеді. Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестор»№96 Д/о: «Музыкалық үйшік» №97 Д/ойын: «Артында-алдында» Мақсаты: Балаларға заттардың орналасқан бағытын ажырату. (математика негіздері, құрастыру) №98 Д/о: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--------------	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (туа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шпифтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен №15
Серуеннен оғалу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыру – ажырату немесе тандайғау. Тілдің көгерілуін толықтай қадағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Ауыздың кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалғын көрсету. Қайталап ауызды қатғы ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек.	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Өткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жаппақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпта тілді жоғары көтеріп, дәл оылаіп істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді моырақ алға қарай жылжытып, жіңішкертіп ұатайтып ұстап, сосын осы қалпта ауыз қуысына кіргізу.
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ергегі оқып беру. Бал мұзыка мен ұйқыға қатқызу.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағай баяу музыка тындау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін ғалыптастыру. Асты тауысып жеуіне үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№84 Д/О: «Жеміс- жидектер» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі бақша өнімдері мен таныстыру қағаз бетіне бейнелуді, қайшыны дұрыс ұстап қиюды, ерме саздан домалақ және сопақша пшіндерді алақан арасына салып домалатуды үйрету (сурет салту, жапсыру, мүсіндеу) №85 Д/Ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын заттар туралы түсінік бері (Қоршаған орта)	№87 Д/Ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты кыйып алу, жарты сын бүктеу, жапсыру тәсілдерін үйрету. Құрастыру, жапсыру, №88 Д/Ойын: «Кемеле» Мақсаты: Балаларды суда жүретін көлік түрлерімен таныстыру, кемені мүсіндеуге үйрету. (Қоршаған орта, мүсіндеу)	№91 Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)	№94 Д/О: «Күгі орман» Мақсаты: Фотосуретт ерді қарау ауа-райының құбылыстары туралы әңгімелесу, жемістерді мүсіндеуге баулу (қоршаған орта, мүсіндеу)	№99 Д/О: «Ақша бұлттар» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Манас, Алихан мен санауды және түстерді ажыратуды қайталау	Амандық, Айдоспен шетіне шығармай бояуды қайталау	Айыммен, Исламмен тақпақтарын қайталау	Балалар мен «Сүз-күз әнін жаттау»	Алдияр мен Аяулымға эрмексаз кесектерін алақан арасына салып жемсарту тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдеггі сөздерді үйретуді ескерту	Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерілді: 09.09.21

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ:ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 қазан айы,2022-2023 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау.	Таңғы жаттығу « Секіру » Б.қ. аяқты бірге қойып кол белде 20 рет секіру он аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.	Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.қ. кол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау.	Балалар үшін қолайлы жағдйі жасау,баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.қ. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – ка екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – ка көтеру. 5 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата- анамен әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №10 Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді (қоршаған орта, сәйлеуді дамыту)	Д\о №15. Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды?: Қой маңырайды, Қозы жамырайды, (көркем әд, сурет, сөйлеуді дамыту)	№27. Д\о: «Мынау кім?» шарты: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегі дей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенің ағаң бар ма? Қай топтасың? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Көркем оқу "Қиял" Қадыр Мырза Әли Барар едім бақшаға Жаяу жүрер жоқ шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көңіл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)	Кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегі Ат пен есек (халық ертегісі) Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұлттық ойын: Картотека №10	ҚО: Картотека №12	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Д\о №4. "Құстар"	Үстел үсті ойын: Картотека №11

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка “Құлыншақ” Ж Тұрсынбаева “Біздің атай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 1. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет 6/қ. 2 Тізерлеп тұрып, артқа шалқаю 4-5 рет 6/қ 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет 6/қ. Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет 6/қ 2. Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет 6/қ 3. Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет 6/қ Негізгі жаттығу 1. Шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен. Қ/О №15 “Менің шымыраған көңілді лобым” Д/О №32. «Жәндікте неше аяқ бар?»	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: 1 Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж. 1 Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 4-5 рет 6/қ Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет 6/қ. 3. алдымен 2. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет 6/қ Негізгі жаттығу. 1. жетекшіні ауыстырып жүгіру, 2. 2.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Қ/О №18 “Тауық қорадағы түлкі” Д/О: №30. «Құстар біздің досымыз» шарты: Балаларға құстардың суреті	Д/О №51. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Максаты: Берілген пішіндерге карап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (жапсыру, құрастыру, математика) Д/О №52 Дастархан мәзірі Максаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. сөздік қорын байыту. Балаларға ермексаздан ұсақ	Музыка “Құлыншақ” Ж Тұрсынбаева “Біздің атай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Д/О № 90. «Орман дүкені» ойыны Таразы табағының төмен тұрғағына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша тандалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, саңырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін). саңырауқұлақ суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, математика) Д/О №96. «Сол жақ - оң жақ» Өзіне қатысты бағдарлай алу.
---	--	---	--	--	---

	2. Сапта бір-бірден, шенбер бойымен, ҚО №14 "Бакшада" Өлең: "Мысық" Оразакын Аскар (көркем әдебиет) Д\о.№29. «Дәннен тәтті нанға дейін» мақсаты: Нанның қалай жасалатыны туралы білімдерін бекітіп, жүйелеу; еріншілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру, ұсақ материалдан құрастыру, ермексизден мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құрастыру)	Мақсаты: Баларалық санау және есептеу дағдыларын калыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Ермексизден жәндіктерді мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған орта, математика)	таратылып беріледі. Әр бала суреттегі құстың атын табады суретін салады, санайды. Оның тіршілігі туралы әңгімелейді. Құс туралы жұмбақ, тақпақ немесе жаңылтпаш айтып береді. (матем, сурет, көркем әдебиет) Д\о.№38. «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйуге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттары сурет бойынша атап, ұсақ суреттерді жапсыру. Ермексизден пераида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	заттардың суретін бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д\о.№57. "Кім қайда жұмыс істейді?" мақсаты мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру. Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта, сурет)	Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол. Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. Көзін сараңдымен жабады. Ал, міне - оң жақ көз. -Ку-ку. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс бәлсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Ретімен киіну ауа-райына байланысты	Күз туралы таппак айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе тандайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым тиым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға. Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.“
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз айкасты,	Тып-тыныш күйге	Мойын, бас, қол, аяқтар,

	Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	енеді Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқып береді Балалар ұйқыға кетеді	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Ғыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар №16	Ұйқы ашар №17	Ұйқы ашар №18	Ұйқы ашар №19	Ұйқы ашар №20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Өз -өзіңе қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Тыным сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ кәптің батасы»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Жан-жағыңа қол созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қырау және т.б.)	Д/о №41. «Сықырлы сандар» Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту 1-ден 7-ге дейінгі кесте сандар таратылады, сандарды тура, кері санау Сандардың суреттерін тақтаға жапсыру (магнетика, жапсыру)	Д/о №49. Ғажайып дорба Мақсаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып, сызбасын құрастыру, ересектердің көмегімен асық суретін жапсыру, желімдеу, берілген сұрақтарға жауап беру (құрастыру, жапсыру, музыка)	Д/о №36. Көңілді оркестр Ойынның шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. (музыка)	Қ/о №1 “Қарағайлы ормандағы аю” Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	Д/о №179. «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Жемістерден дөңгелек, үшбұрыш желімдеу, көкөністен көліктер құрастыру (жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке	бала өзінің «Мен»	ойын ашық айтадуга,	қоңыр, қызғылт сары,	сурет салуда әртүрлі	теңдік және теңсіздік

жұмыс	бейнесін көрсете білуге қалыптастыру <i>Амандық, Айжан</i>	өзінің пікірін Білдіруге баулу <i>Жанерке, Әсем</i>	ашық жасыл реңдерді ажыратуды үйрету. <i>Манас, Алдияр</i>	түстерді қолдана алады <i>Айкерім, Алихан</i>	туралы ұғымдарды түсіндіру <i>Амандық, Айзере</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кітап оқып беру	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Күз келді өлең	Тақпақ күз туралы	киімдерін ұқыпты жинау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\о №20 Доп кімде	№1 «Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын	Қ\о №21 Соқыр теке	№2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын	Қ\о 22 "Кім баяу"
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы айту

Мәсерігу: Ә.А.