



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Жұлдыздар» тобының  
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы 1-апта

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>12.09.2022                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>13.09.2022                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>14.09.2022                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>15.09.2022                                                                                                                                                                          | Жұма<br>16.09.2022                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау.</b>                                                                                                                                                   | Қ/о №5 «Ұйқыдағы<br>аю» Бұл ойынға топ<br>балалары 2-ге<br>бөлініп қатысады.<br>Ойын шарты: Топ<br>ішіндегі бір баланы<br>аю бетпердесін<br>кигізіп лорындыққа<br>отырғызып қояды                       | Қ/о №6 «Тасымақ»<br>Бұл ойында 2 жерге<br>ыдасқа су құйып<br>қояды. сол суды қарсы<br>бетке құйылған бос<br>кесеге қасықтап екі<br>адам тасыиды.                                                                     | Қ/о №7 «Орын тап» Екі<br>жұп аркасын түйістіріп<br>қойған екі орындыққа<br>айналып музыканың<br>сүймелдеуімен<br>билейді. Музыка кілт<br>тоқтағанда, тұрған екі<br>орындыққа отырып<br>үлгеруі керек                         | Қ/о №8 «Акку<br>қаздар» Ойынға<br>қатысушы балалардың<br>біреуі «қасқыр»,<br>екіншісі «құс бағушы»<br>болады. Қалған<br>балалардың бәрі<br>«акку-қаздардың»<br>рөлін ойнайды.                   | Қ/о №9 «Ұшты-ұшты»<br>Бұл ойынды үй ішінде де,<br>далада да ойнай беруге<br>болады. Ойынға қатысушы<br>балалар бастаушының<br>сөзін тыңдап отыруы шарт                                                                           |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу,<br/>кенес беру</b>                                                                                                                              | баланың денсаулық,<br>мінез-құлық<br>ережелері туралы<br>еске салу.                                                                                                                                     | «Баланың<br>балабақшаға<br>бейімделуі» ата-<br>аналармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                                         | жыл мезгілдеріне<br>арналған киім түрлері<br>туралы әңгімелесу                                                                                                                                                               | «Тазалық - денсаулық<br>кепілі» мәдени-<br>гигиеналық сақтау<br>дағдыларын<br>қалыптастыру туралы                                                                                               | ата-аналармен жеке<br>әңгімелер жүргізу.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті ( баяу қимылды<br/>ойындар, үстел -<br/>үсті<br/>ойындары, бейне<br/>леу<br/>әрекеті, кітаптар<br/>қарау және<br/>тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | Д/о №58.<br>«Жақсы жаман іс-<br>терді тауып көр»<br>Мақсаты: жаман<br>әдеттен аулақ<br>болуға, көргенін<br>ажыратып, әңгімелей<br>білуге үйрету.<br>Балалар берілген<br>суреттердің<br>мазмұнына сәйкес | Д/о №55. Менің<br>отбасым ең...<br>Қолымды тұрған<br>добымды, Балаларға<br>берем көңілді.<br>Отбасы жайлы өрелі,<br>Әңгіме айтып береді.<br>-Балалар! Мен<br>сендерге доп<br>лақтырамын, сенде<br>оны қағып алып, өз | Д/о №60. «Айырмашы<br>лығын тап»<br>шарты: Қаланың және<br>ауылдың суреттері<br>берілген. Балалар<br>суреттерге қарап, қала<br>мен ауылдың<br>айырмашылығын<br>табады. Сөз құрастыру.<br>(қоршаған орта,<br>Сөйлеуді дамыту, | «Кітап бұрышына<br>саяхат»<br>Мақсаты: балаларды<br>түрлі тақырыптағы<br>ертегі кітаптар оқып<br>беру, көркем<br>шығармалармен<br>таныстыру.<br>(көркем әдебиет,<br>қоршаған ортамен<br>танысу) | Д/о №68. «Төлдерін тап»<br>Тактаға суреттер<br>ілінеді. Балаларға сұрақтар<br>қойылады:<br>Қойдың төлі қалай<br>аталады?<br>Сиырдың төлі қалай<br>аталады? Ешкінің төлі<br>қалай аталады?<br>(қоршаған орта, сөйлеуді<br>дамыту) |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | жаман,жаксы істерді ажыратады және ол неге жаман,жаксы түсіндіреді.<br>(көркем әде,сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                       | отбасыларын туралы жаксы сөздер айтып,маған қайта лактырасындар (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                    | көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Танертенге жаттығу                                             | Картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                       | «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ас атасы - нан» (такпақ)                                                                                                                                                                                                                                                           | «Таза қолдар» (ойын жаттығу)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ас адамның арқауы» (сұхбат)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           | Қ\о№10Доппен ойын: «Жаксы-жаман»                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті ойыны Картотека№2                                                                                                                                                                                                                                                        | Қ\о №11«Аюдың карағайлы орманында»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ұлттық ойын: Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қ\о №12 «Қар жина»                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақ тіл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | Ән: Әлди-әлди<br>Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Барысы</b><br>1. Доптарды домалатады<br>2. Заттарды кашықтыққа лактырады,<br>Ж.Д.Ж<br>“Доппен”<br>1. Тізерлеп отырып допты домалату 4-5рет,б.к<br>2. Допты өзінен | Барысы:<br>Жүру түрлері:<br>1. Доптарды домалатады<br>2. Заттарды кашықтыққа лактырады,<br>Ж.Д.Ж<br>“Доппен”<br>1. Бір аяқты жоғары көтеріп допты беру 4-5 рет б к<br>2. Жоғары көтерілген аяқтың астынан домалату 4-5 рет б к<br>3. Затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б к | Барысы:<br>Жүру түрлері:<br>1. Екеуден қатарға тұру<br>2. Үшеуден қатарға қайта тұрады<br>Ж.Д.Ж<br>“Затсыз”<br>1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б к<br>2. Отырған қалыпта аяқты бүгу 4-5 рет б к<br>3. Отырған қалыпта аяқты жазу 4-5 рет б к<br>4. Отырған қалыпта аяқты төмен түсіру 4-5 рет б к | Д\о№81. «Гүл дүкені»<br>Педагог алдын ала әртүрлі бөлме гүлдерінің суреттерін тактаға іледі. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды.<br>Балалар кезекпен дүкенге келеді.<br>- Алыңыз, бұл – казтамақ гүлі.<br>- Алыңыз, бұл –сиягүл аталатын бөлме гүлі.<br>- Сіз өте әдемі гүлді тандадыңыз, мінеки, алыңыз. (қазақ | Ән: Әлди-әлди<br>Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету<br><b>Д\о№87. «Жасырынбақ»</b><br>Заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір Саусақтарын қасиетін айтамыз. Қалған балалар оның қандай зат екенін табады.<br>жұмбақтар,такпақтар (көркем әдебиет) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>домалату 4-5ретб.к<br/>3.Допты айналдыра домалату 4-5ретб.к<br/>Негізгі жаттығу<br/>1.Заттардың арасымен доптарды домалату<br/>2.құрсауларды бір-біріне домалату.<br/><b>Қ\о.№126.</b><br/>«Қырықаяқ» ойыны.<br/><b>До.№100. «Ретке келтіреміз»</b><br/><i>Заттардың шамаларын салыстыру.</i><br/>Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр.<br/><b>(математика)</b><br/><b>До121. «Жанбыр тамшыларын тосамыз»</b><br/>Үйретілген жана әдістермен сурет салғызып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді. Мұнда</p> | <p>Негізгі жаттығу<br/>1.Доптарды кедергілер арқылы лақтырады<br/>2. Доптарды кедергілер арқалы қағып алады<br/>Қ\о.№ 124. «Күн және түн» қимылды ойыны.<br/><b>До.№38.«Астана бас қала»</b><br/>Максаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйуге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу.<br/><b>(қоршаған орта )</b><br/><br/><b>До.№49.Ғажайып дорба</b><br/>Максаты: Әуенмен дорбадағы жасырынған затты алу.Геометриялық пішіндер екен түрлі түсті сопақша,дөңгелек,үшбұрыш. Пішіндердің суретін салу жапсыру,ермексаздан мүсіндеу<br/><b>(мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)</b></p> | <p>Негізгі жаттығу<br/>1. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру<br/>2.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру<br/>Қ\о.№127. «Бағдаршам».<br/><br/>До.№61<br/>“Жемістерді Салыстыру”.<br/>Ойын шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт ,шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жапсыру.Алмұрт , шиесуретін салу.<br/><b>(математика,сурет,жапсыру)</b><br/><br/><b>63.”Қар жинау”</b><br/>Максаты:Ойын арқалы қыс туралы білімдерін тиянақтау.<br/>Ойын шарты:Әуенмен шашылған қарларды қысып алақанмен басып</p> | <p><b>тілі,сөйлеуді дамыту)</b><br/><br/><b>До.№83. «Ғажайып себет» ойыны.</b><br/>Педагог балалардың назарын беті жабық тұрған себетке аударады.<br/>- Балалар, карандашты, кандай әдемі себет. Ішінде не бар екенін жақындап көрейік.<br/>Көңілді әуен ойнап тұрады. Балалар себетті ашып көреді.Себетте ұзын ,қысқа қазақы оюлар бар екен<br/><b>(математика,сурет, жапсыру)</b><br/><br/><b>До.№85. «Түстері бойынша жыл мезгілдерін ажырат»</b><br/>Сендердің алдарында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айтындаршы.және осы жолақтарды ермексаздан мүсіндеу құрастыру</p> | <p><b>До.№ 90. «Жемістер дүкені»</b><br/>Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша тандалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, санырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін).санырауқұлақ суретін салу,ермексаздан мүсіндеу.<br/><b>(математика,мүсіндеу, Сурет салу)</b><br/><br/><b>До.№91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны.</b><br/>-Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп суретін салу және құрастыру . Қалай дайындауға болатынын айтындар.тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру<br/><b>(құрастыру,жапсыру)</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | дактарды біркелкі түсіруге дағдыландыру қажет. Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде сәбіз, қызылша т.б. көкөністер салынған немесе киіп жапсырылған. Көкөністердің шөлін кандыру үшін, нөсер жаңбыр жауғызуымыз керек деген тапсырма береді. Сәбізді ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу, сурет, жапсыру) |                                                                                                                                   | жинау Қағаз парағын шиыршықтап умаждап қар жасау (музыка, мүсіндеу, құрастыру)                                     | (мүсіндеу, құрастыру)                                                                                                                        |                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <b>Серуен №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Серуен №2</b>                                                                                                                  | <b>Серуен №3</b>                                                                                                   | <b>Серуен №4</b>                                                                                                                             | <b>Серуен №5</b>                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                               |
|                          | Артикуляциялық жаттығу №1<br>“Тәтті тосап”<br>Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/                                                                                                                                                                 | Артикуляциялық жаттығу №2<br>“Сылақшы”<br>Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет | Артикуляциялық жаттығу №3<br>“Ат шауып келеді”<br>Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыра-айыру немесе таңдай қағу. | Артикуляциялық жаттығу №4<br>“Санырақұлақ”<br>Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. | Артикуляциялық жаттығу №5 “Күймақ”<br>Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз. |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           | қайталау/.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                          | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына карай отырады.                                                                                                                                           | Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.                                                                                                                           | Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.                                                                                                                                                                                                                                    | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.                                                                                                                                                                   | Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»                                                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                     | Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)                                                                                                                                                                          | Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)                                                                                                                                                             | Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеке айтып беру                                                                                                                                                                                                                            | Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                        | “Ұйқы ашар жаттығу” №5                                                                                                                                                                                                    | “Ұйқы ашар жаттығу” №5                                                                                                                                                                              | “Ұйқы ашар жаттығу” №5                                                                                                                                                                                                                                                                       | “Ұйқы ашар жаттығу” №5                                                                                                                                                                                                                       | “Ұйқы ашар жаттығу” №5                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                          | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b> | Д/о №115. «Дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету.<br>Балалардың қолына аңдар мен құстардың суреттерін беріп құрастыруды орындарына орналастыруды түсіндіреді (құрастыру, қоршаған орта) | Д/о №41. «Сықырлы пішіндер»<br>Мақсаты: Балаларды логикалық ой өрістерін кеңейту.<br>Пішіндердің ұзындығын енін салыстыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер жасау (математика, құрастыру) | «Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, | «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | Д/о №96. «Сол жақ - оң жақ»<br>Өзіне қатысты бағдарлай алу.<br>Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді.<br>Бұл - сол қол.<br>Бұл - оң қол.<br>Бұл - сол аяқ.<br>Бұл - оң аяқ.<br>Мынау - біздің сол құлақ.<br>Мынау - біздің оң құлақ. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                             | Доптарды домалатады алады                                                                                                                                                                                                 | Адамдардың мамандықтарын білдіретін                                                                                                                                                                 | Геометриялық денелерді ажыратады                                                                                                                                                                                                                                                             | Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды                                                                                                                                                                                                        | Өзара көмек беруге дайын ренжіген балаға                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                       |                                     |                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | Аяулым,Әсем                                                                                                                                                                                                           | зат есімдерді біледі<br>Айкерім,Айым | және атай біледі<br>Қанат,Қайсар                      | жүргізе біледі<br>Айым,Алихан,Манас | жанашырлық танытады<br>Амандық,Жанерке |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |                                      |                                                       |                                     |                                        |
| <b>Серуен</b>                 | Ойын аландарында қар жинау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату                                                                                                                                                     |                                      |                                                       |                                     |                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы айту                                                                                                                                                                                   | бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту  | ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру | Балалардың жетістіктері туралы айту | Ата-анамен әңгімелесу                  |

Әкесіңіз: Нұрғұлов

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

«Еркемай» балабақшасы ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

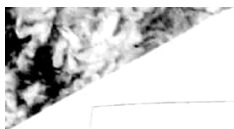
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 Желтоқсан айы 2022 жыл. 2апта.

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>12.12.2022                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>13.12.2022                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>14.12.2022                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>15.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>16.12.2022                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Қ/О: «Қасқыр мен лақтар»<br>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу                                                                                                                                                                            | Қ/О: «Үрленген шар»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу                                                                                                                                 | Қ/О: «Түн мен күн»<br>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу                                                                                                                         | Қ/О: «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                      | Қ/О: «Ұйқыдағы аю»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                             | Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету                                                                                                                                     | Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру                                                                                                                     | Әңгімелесу: Тәуелсіздік күніне. Тапқатарын үйде қайталату                                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел- үсті /ойын: «Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет) | Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін»<br>Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, заттарды ретімен құрастыруға барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (құрастыру) | Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ»<br>Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкелерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкелерін тауып беруге баулу, ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет) | Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім»<br>Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет, с/дамыту) | Ертегі: «Құмырсқа мен Көгершін»<br>Ав: С.Көбеев<br>Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа адал болуға үйрету. ертегінің мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (с/дамыту, көркем әдебиет) |

|                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
| Танертенгі жаттығу                   | Картотека№ 9                                                                                                                                          | Картотека№ 9                                                                                                                                       | Картотека№ 9                                                                                                                                                        | Картотека№ 9                                                                                                                           | Картотека№ 9                                                                                                                               |
| Таңғы ас                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. | Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин | <b>Бата:</b> Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.                      | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><b>Балалар:</b> Рақмет!<br><b>Алғыс айту:</b><br>Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет!<br>-Ас болсын!          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.                                                                                    | <b>Жаңылтпаштар айту</b><br>Хаким хат ашып отыр,<br>Хат ашып шатасып отыр.                                                                         | Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау.<br><b>Жаңылпаш:</b><br>Асан бақша жақтан,<br>Ақ сабақ асқабақ әкелді.<br>Басқа жақтан, басқарақ ас қабақ әкелді.        | Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау<br><b>Жаңылтпаш:</b><br>Ала-ала алашалар,<br>Тамаша олар.<br>Оған кім таласа алар. | Ертегі оқып беру<br>Балалардың сұрауы бойынша<br><b>Жаңылтпаш:</b><br>Такпак жаттап,<br>Айтсақ жақсы-ақ.<br>Жатқа такпак,<br>жатта тақ-тақ |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Ән: «Тәуелсіздік ұраны»</b><br><b>Сөзі мен әні; Гүлайым</b>                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>ЖДЖ. 1. Отырған қалыпта</b>                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа</b>                                                                                                       | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Д/о: «Сиқырлы дыбыстар»</b>                                                                                    | <b>Музыка</b><br><b>Ән: «Тәуелсіздік ұраны»</b><br><b>Сөзі мен әні;</b>                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Жотаеванікі.</b><br/>Әннің сипатын сезінуге<br/>үйрету таныс<br/>шығармаларды білу. Алған<br/>әсерлері туралы<br/>әңгімелеу.<br/><b>Д/о: «Сықырлы<br/>қапшық»</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> 1. Тізерлеп отырып,<br/>допты өзінен айналдыра<br/>домалату 3-4 рет б.к 2. Бір<br/>аяқты жоғары<br/>көтеріп, жоғары көтерілген<br/>аяқтың астынан затты бір<br/>қолдан екінші қолға беру<br/>3-4 рет б.к <b>Негізгі<br/>қимылдар:</b> Лактыру, дома<br/>лату қағып алу. Заттардың<br/>арасымен доптарды<br/>құрсауларды бір-біріне<br/>домалату<br/><b>Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю»<br/>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Д/о: «Қоянға көмектес»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды<br/>санауға және олардың екі<br/>тобын салыстырып<br/>шамасы, нешінші<br/>тұрғанын ажыратуға<br/>пішіндерден өз қалауы<br/>мен заттарды құрастыруға<br/>үйрету<br/><b>(математика<br/>негіздері, құрастыру)</b></p> <p><b>Д/ойын: «Ою-өрнектер»</b></p> | <p>екі аяқты жоғары көтеру<br/>4-5 рет б/к 2. Екі аяқты<br/>жоғары көтеру, бұғу және<br/>жазу 4-5 рет б/к<br/><b>Негізгі<br/>қимылдар:</b> 1. Заттарды<br/>қашықтыққа лақтыру. (3, 5-<br/>6, 5 м кем емес) 2. Оң және<br/>сол қолмен көлденең<br/>қойылған нысанаға (2-2, 5<br/>қашықтыққа лақтыру<br/><b>Қ/ойын: «Қояндар мен<br/>Қасқыр»<br/>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Д/ойын: «Ақ қоян»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап<br/>өз ойларынан шағын<br/>әңгімелер мен ертегілерді<br/>айтып беруге үйрету<br/><b>(с/дамыту, көркем<br/>әдебиет)</b></p> <p><b>Д/ойын: «Менің<br/>альбомым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қағаздан<br/>құрастыруға<br/>үйрету. Қағаздың парағын<br/>ортасынан бүктеп, көлемді<br/>пішіндерге айналдыра<br/>білуге баулу <b>(математика<br/>негіздері)</b></p> | <p>жоғары көтеру, төмен<br/>түсіру 4-5 рет б.к<br/>2. Қолдарын артқа-алға<br/>сермеу<br/>4-5 рет б.к<br/><b>Негізгі қимылдар</b><br/>жасату. 1. Допты бастан<br/>асыра кедергі арқылы<br/>лақтыру (2 м<br/>қашықтықтан) 2. Допты<br/>жоғары лақтыру екі қолмен<br/>қағып алу (қатарынан 3-4<br/>рет) 3. Қатарға екеуден<br/>үшеуден тұрып, сапты<br/>қайтадан құру. <b>Қ/ойын:<br/>«Тышқан мен мысық»<br/>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Д/ойын: «Ұзын-қысқа»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені<br/>және биіктігі бойынша екі<br/>затты салыстыруды<br/>конструкторлардан<br/>құрастыруды үйрету<br/><b>(математика, құрастыру)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға<br/>дұрыс жауап беруге және<br/>(ө, қ, ү, ұ, і, ғ) дыбыстарын<br/>жеке сөз ішінде анық<br/>айтуға үйрету<br/><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/о: «Биік-аласа үйлер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Биік-аласа сын<br/>есімдері мен<br/>белгілеу, бөлшектерді<br/>өзара құрастыруға баулу<br/><b>(математика, құрастыру)</b></p> | <p><b>Г. Жотаеванікі</b><br/>Әннің сөзін мағнасын<br/>сипатын сезінуге үйрету<br/>таныс шығармаларды<br/>білу. Алған әсерлері туралы<br/>әңгімелеу. Музыканың<br/>ырғағын нақты бере<br/>отырып, қос аяқпен еркін<br/>және жеңіл<br/>секіру. Музыкалық<br/>аспаптарда ойнауға үйрету.<br/><b>Д/о: «Сықырлы<br/>қапшық»</b></p> <p><b>Д/ойын: «Енді-енсіз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды өсу-<br/>және кему ретімен<br/>орналастырып<br/>салыстыру. Конструктор<br/>бөліктерінен өз ойынша<br/>құрастыруға үйрету<br/><b>(математика<br/>негіздері, құрастыру)</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндегі қазақ ұлттық ою-өрнектерді бейнелеу. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және қысу тарту әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге баулу.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                        | Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу                                                                                                                                                   | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.                                                                                                                       | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру                                                                                                                  | Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Серуен № 6</b><br/>Қ/О: «Шанамен жарыс»,<br/>«Арқан тартыс»<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1. Әткеншек тебу<br/>2. Тартылғышқа тартылу</p>                                                                              | <p><b>Серуен №7</b><br/>Қ/о: «Шанамен жарысу»<br/>Қ/о: «Дәл түсір»<br/>1. Қардан қала құрастырайық<br/>2. Тәттә тоқаштар пісірейік</p>                                                                    | <p><b>Серуен № 8</b><br/>Қ/О: «Қармен атысу»<br/>Қ/о: «Аққала жасаймыз»<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1. Желмен жарысайық<br/>2. Менің әдемі үйім</p>                                                   | <p><b>Серуен № 9</b><br/>Қ/о: «Торғайлар мен машина»<br/>Қ/о: «Шеңберге түсір»<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>«Тәтті тоқаш»<br/>пісірейік,»Мені қуып жет»</p>        | <p><b>Серуен № 10</b><br/>Қ/О: «Тондырамын»,<br/>Қ/О: «Шанамен жарыс»</p>                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Артикуляциялық жаттығулар<br/><b>№6 «Сағат»</b><br/><b>Сипаттамасы:</b> Тілді жінішкертіп ұолға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p>                                                      | <p>Артикуляциялық жаттығулар<br/><b>№7 «Дәмді тосап»</b><br/><b>Сипаттамасы:</b> Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар<br/><b>№8 «Ат шауып келеді»</b><br/><b>Сипаттамасы:</b> Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар<br/><b>№ 9 «Саңырауқұлақ»</b><br/><b>Сипаттамасы:</b> Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып, төменгі жақты басып тұру</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар<br/><b>№10 «Гармошка»</b><br/><b>Сипаттамасы:</b> Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғары қалыпта ұстау керек.</p> |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               | нектің қозғалмауын қадағалау керек                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                                                                                                         | «Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»                                                                                            | «Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»                                                                                  | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»                                                                                                     | Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын                                        | Нан коқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                    | Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу                                                                                                    | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                                         | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                               | Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.                                                                                              | Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                       | Ұйқы ашар жаттығуы №6<br><br>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.                                                                      | Ұйқы ашар жаттығуы №6<br><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.                                                                                                       | Ұйқы ашар жаттығуы №6<br><br>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету                                                    | Ұйқы ашар жаттығуы №6<br><br>Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                   | Ұйқы ашар жаттығуы №6<br><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                      |
| Бесін ас                                                                                                                         | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою                                                                                               | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                                                                                               | Тамақтану мәденетін қалыптастыру.                                                                                                                   | Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,                                                                                                  | Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | « Менің отаным»<br>Өлең: Ав: Мұқағалы Мақатаев<br>Мақсаты: Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту (қоршаған орта) | Д/ойын: «түрлі –түсті өрнектер»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндердің бөліктерінің орналасуы туралы түсінік беру. Жазықтықта оюларды орналастыру, шаршының бұрыштарын қиып | Еркін іс әрекеттер.<br>Д/ойын: «Ұлпа қар»<br>Мақсаты: Қағаз бетіне саусақтары мен дөңгелек, сопақша пішінді із қалдыру, дайын пішіндерді кеңістікке | Д/ойын: «Фигуралар»<br>Мақсаты: Заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышты бейнелеу, бөліктерін орналастыра отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) | Өлең<br>«Алматы»<br>Ав: Т. Молдағалиев<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы қалалар мен ауылдар олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту (қоршаған орта) |

|                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                 | отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру)<br><br>Д/ойын: «Анама арналған алқа»<br>мақсаты: Пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу арқылы бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету.<br>(мүсіндеу)<br>Өлең<br>Қазақстан жалауы<br>Ав: Е. Өтетілеуұлы<br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран)<br>(қоршаған орта) | орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру)<br><br>Д/о: «Қар түйіршіктері»<br>Мақсаты: Балаларға басу әдісін қолдана отырып мүсіндеуге ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. (мүсіндеу)<br><br>Өлең<br>«Қазақ тілі»<br>Ав: Ө. Аыпбеков<br>Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, патриотизмге, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу<br>(қоршаған орта) | Д/ойын: «Ту»<br>Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерімен безендіруге баулу (мүсіндеу)<br><br>Өлең:<br>«Астана»<br>Ав: Е. Өтетілеуұлы<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы туралы түсінік беру<br>(қоршаған орта) | Д/о: «Шуақты күн»<br>Мақсаты: Табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту және дөңгелекті айналдырып киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру)<br><br>Д/о: «Күн сәулесі»<br>Мақсаты: Балаларға кескіштің көмегімен күн сәулесін мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс  | Балалар мен жаңылпаштарды қайталау Айкерім, Манаспен қайталау                   | Айдос пен Айзерге кескішті пайдалана білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларға Ұзын-қысқа ұғымдарын үйрету жалғастыру т/б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тамирлан, Расулға әңгіме құрастырып айтуға үйрету                                                                                                                                                                                             | Ислам, Айжан, Алиханға бояу түстерін дұрыс шығаруға, бояуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу             | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету                                                                                                                                                                                                         | Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                 | Серуен № 2                                                                      | Серуен № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуен № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен № 5                                                                                                                                                                                                                                    | Серуен № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту | Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек                                                                                                                                                                    | Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!                                                                                                                                                                                                                                                         |

Секретарі: Мұстафа

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы 3-апта

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі<br>12.09.2022                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>13.09.2022                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>14.09.2022                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>15.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>16.09.2022                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                                 | Қ\о " Қасқырлар мен лақтар"<br>Мақсаты:Балалар жылдамдыққа ептілікке баулу.                                                                                                                 | Қ\о;"Ақ қоян"<br>Мақсаты:Балаларды мықтылыққа,жылдамдыққа баулу.                                                                                                                                              | Қ\о: "Ұшты-ұшты"<br>мақсаты:Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарым паздыққатәрбиелейді.                                                                                                                      | Қ\о: "Төбеде доп қуу"<br>мақсаты:Балаларды шапшаң дербес кимыл әрекетке үйрету.                                                                                                                                                                                        | Қ\о: "Тым-тырақай"<br>мақсаты:Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару.                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру                                                                                               | баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу                                                                                                                                                   | Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                        | жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                      | гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                            | ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) | Д\о №46. «Суретте қай ертегі бейнеленген? шарты: (Суреттер бойынша ертегілерді табады) Ертегі кейіпкерлерін ата және жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Д\о №72. "Дыбыс арқалы санды тап" Барысы: Тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тындап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, математика) | Д\о №75. "Қарама-қарсы сөздер" мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Д\о: №26. «Ненің құйрығы» мақсаты: Берілген аңдардың құйрығын тауып, ол туралы әңгіме құрауға үйрету. Ол қандай аң? Деген сұрақтар қою арқылы, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Аңдардың құйрығының ұзындығын өлшеу. (көркем әде, сөйлеуді дамыту, математика) | Д\о №63. "Қар жинау" Мақсаты: Ойын арқалы Қыс туралы білімін тиянақтау. шарты: Шашылған қарларды қысып алақанмен басып жинау. Қағаз парағын шиыршықтап умаждап қар құрастыру. Қардың суретін салу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу) |

| Таңертенге жаттығу                                             | Картотека №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                       | Бата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Таза қолдар» (ойын жаттығу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Асқа бата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           | Қ\о№28 “Кім баяу”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ұлттық ойын: №10 “Көтермек”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қ\о№27 “Соқыр теке”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ұлттық ойын: №7 “Арқан тартпақ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қ\о №23 “Қасқыр қақпан”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қазақ тіл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | <p>“Балабақша”</p> <p>Әні мен сөзі: Бота Бейсенова әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.</p> <p>Д\о №23</p> <p>Ән – жыр</p> <p>Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Барысы</b></p> <p>1.Доптарды домалатады</p> <p>2.Допты қолдан қолға беру</p> <p>Ж.Д.Ж</p> <p>“Доппен”</p> <p>1. Бір аяқты жоғары көтеріп 4-5рет,б.қ</p> <p>2.жоғары көтерілген аяқтың астынан допты 4-</p> | <p>Барысы:</p> <p>Жүру түрлері:</p> <p>1.Допты қолдан қолға беру</p> <p>2.Қашықтыққа лақтыру</p> <p>ЖД.Ж</p> <p>“Шанамен ”</p> <p>1.затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б қ</p> <p>2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б қ</p> <p>3.төбешіктен сырғанау 4-5 рет б қ</p> <p>Негізгі жаттығу</p> <p>1.шапшаң және баяу қарқынмен</p> <p>2 жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p>Д\о № 2</p> <p>“Ойыншықты тап”</p> <p><b>Д\о№76.”Менің Отаным”</b></p> <p>мақсаты:”Астана-</p> | <p>Барысы:</p> <p>Жүру түрлері:</p> <p>1.Допты қолдан қолға беру</p> <p>2.Қашықтыққа лақтыру</p> <p>ЖД.Ж</p> <p>“Шанамен ”</p> <p>1.затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б қ</p> <p>2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б қ</p> <p>3.төбешіктен сырғанау 4-5 рет б қ</p> <p>Негізгі жаттығу</p> <p>1.шапшаң және баяу қарқынмен</p> <p>2 жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p>Д\о№3</p> <p>“Қол соғу”</p> <p>Д\о67”Дөңгелек)</p> <p>Мақсаты:Қағазды тік бұрышты парағын</p> | <p>Д\о№9 “Сурет тіз”</p> <p>Мақсаты:Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды.</p> <p>(С) – сабын, сүлгі, сарымсақ .Суретін салу және жапсыру.</p> <p><b>(қазақ тіл, жапсыру,сурет)</b></p> <p>Д\о№ 17 “Елтаңба мен ту құрастыр”</p> <p>Мақсаты: ҚР</p> <p>мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету.</p> <p>Балалар көк түсті парактан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде)</p> | <p>“Балабақша” Әні мен сөзі: Бота Бейсенова әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.</p> <p>Д\о №23</p> <p>Ән – жыр</p> <p>Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту.</p> <p><b>Д\о № 18«Сен білесің бе?»Қазақстан туралы сұрақ-жауап</b></p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту.</p> <p><b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Д\о № 18</p> <p>Бұл қай кезде киеді?</p> <p>Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі көркем сөйлеуге баулу.</p> <p><b>шарты:суреттегі</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5рет б.к<br/>3.затты бір қолдан<br/>екінші қолға беру<br/>4-5рет б.к<br/>Негізгі жаттығу<br/>1.«жыланша»,<br/>шашырап жүгіру<br/>2 шапшаң және<br/>баяу қарқынмен<br/><b>Д\о№1</b><br/>“Доппен ойнау”</p> <p><b>Д\о№38</b><br/>“Сағат тықылдайды”<br/>Мақсаты:<br/>Дыбыстарды айтуды,<br/>дыбыстау аппаратын<br/>дамыту. «К», «т»<br/>дыбыстарының<br/>айтылуын бекіту.<br/>Сағат тілін<br/>белгілеу (<b>қазақ<br/>тіл,математика</b>)</p> <p><b>Д\о№60.”Қай қала<br/>тап”.</b><br/>шарты:Қаланың<br/>және ауылдың сурет<br/>тері берілген.Балалар<br/>суреттерге қарап<br/>,кала мен ауылдың<br/>айырмашылығын<br/>табады.Байтерек сур</p> | <p>Бас қалам”туралы<br/>білімдерін<br/>толықтыру.<br/>Астана туралы кім<br/>көбірек жауап<br/>берсе,сол “билет<br/>сатушы” болып<br/>тағайындалады.<br/>Астана суретін<br/>құрастыру, салу<br/><b>(қоршаған орта,сурет<br/>салу,құрастыру)</b><br/><b>Д\о№ 14</b><br/><b>«Сандық»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды<br/>берілген тапсырманы<br/>ойлана отырып<br/>шешуге баулу,ондағы<br/>мақал-мәтел,жұмбақ<br/>дұрыс анық айтуға<br/>үйрету Сандықты<br/>мүсіндеу және<br/>жапсыру.<br/><b>(жапсыру,мүсіндеу,<br/>көркем әдебиет)</b></p> | <p>жартысынан бүктеп,<br/>бүктелген жерге<br/>қамырдың кесіктерінен<br/>дөңгелек жасау<br/><b>(суретсалу,құрастыру,<br/>мүсіндеу)</b><br/><b>Д\о№182. «Менің<br/>сүйікті қалам»</b><br/>шарты: балалар<br/>дөңгелене шеңберге<br/>тұрады. Бастаушы<br/>«Сүйікті қаланды ата!»<br/>- деп, допты бір балаға<br/>лақтырады. Бала<br/>жауабын айтып, келесі<br/>балаға лақтырады,неше<br/>қала атағанын санайды.<br/><b>(Қоршаған<br/>орта,,математика)</b></p> <p><b>Д\о№ 13</b><br/><b>«Не артық?»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды<br/>суретке қарап,оларды<br/>топтастыруға үйрету.<br/>Құстар мен<br/>жануарлардың жеке<br/>және жалпы аттарын<br/>айтқызу. Оларды ол<br/>заттарды қағазбетіне<br/>орналастыру<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыру,жапсыру</p> | <p><b>(қоршаған<br/>орта,құрастыру)</b></p> <p><b>Д\о№23</b><br/>“Гүл күтеміз”<br/>Мақсаты:гүлдерді<br/>екіге бөлу,дала<br/>гүлдерін және бөлме<br/>гүлдері.Ермексаздың<br/>көмегімен созу<br/>,домалақтау . Гүлді<br/>мүсіндеу әуенмен.<br/><b>(музыка,мүсіндеу)</b></p> | <p>киімдерді қай мезгілде<br/>киетіндігін айтқызу.<br/><b>(көркем әдебиет,)</b><br/><b>Д\о №39</b><br/>Карточкада қандай сан<br/>жазылған?<br/>Мақсаты: Тәрбиеші<br/>карточканың бетіндегі 2<br/>түсті дөңгелекті төмен<br/>қаратып қолына ұстап<br/>тұрады да, балаларға<br/>былай дейді: «Карточкада<br/>екі сан» бейнеленген.<br/>Егер оларды коссак 5<br/>болады. Карточкада қай<br/>сандар бейнеленген?<br/>«Балалар түрліше жауап<br/>береді»<br/><b>(математика)</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | етін мүсіндеу ермек<br>саздан,суретін салу<br>(Қоршаған<br>орта,сурет<br>салу,мүсінде)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | (жапсыру)                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                | <b>Серуен №11</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Серуен №12</b>                                                                                                                                | <b>Серуен №13</b>                                                                                                                | <b>Серуен №14</b>                                                                                                                                           | <b>Серуен №15</b>                                                                                                        |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>   | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|                              | Артикуляциялық<br>жаттығу №1<br>“Тәтті тосап”<br>Жалпақ тілді<br>шығарып жоғарғы<br>ерінді жалап, тілді<br>ауыз қуысына<br>тереңірек апару. /15<br>рет қайталау/                                                       | Артикуляциялық<br>жаттығу №2<br>“Сылақшы”<br>Ауызды кең ашып<br>тұрып тілдің ұшын<br>жоғарғы тандайға<br>тигізіп алға артқа<br>қозғалту. /10 рет | Артикуляциялық<br>жаттығу №3<br>“ Ат шауып келеді”<br>Ауызды кең ашып тілді<br>тандайға жапсыру-<br>айыру немесе тандай<br>қағу. | Артикуляциялық<br>жаттығу №4<br>“Санырақұлақ”<br>Ауызды кең ашып,<br>тілді тандайға жапсыра<br>ұстап тұрып төменгі<br>жақты басып ауызды<br>кең ашып ұстау. | Артикуляциялық жаттығу<br>№5 “Құймақ”<br>Күлімсіреп ауымызды<br>ашамыз. Жалпақ тілді<br>астыңғы еріндерімізге<br>қоямыз. |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | қайталау/.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                                                                                          | құрметті адам асқа бата береді.                                                                                                                                                         | Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.                                                                                                                                         | Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.                                                                                                                        | «Ас атасы нан, нан атасы дән»                                                                                                                 | Дастархан басында кітап оқыма                                                                                                                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                     | Ертек айтып беру                                                                                                                                                                        | Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)                                                                                                                                                 | Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)                                                                                                                              | Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)                                                                                              | Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                        | “Ұйқы ашар жаттығу” №6                                                                                                                                                                  | “Ұйқы ашар жаттығу” №6                                                                                                                                                                             | “Ұйқы ашар жаттығу” №6                                                                                                                                                           | “Ұйқы ашар жаттығу” №6                                                                                                                        | “Ұйқы ашар жаттығу” №6                                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                          | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | Д\о№6<br>«Бұл қандай құс?»<br>Мақсаты Қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп. Танграм әдісі арқылы құрастыру және жапсыру.<br>(жапсыру, құрастыру)                      | Д\о№3<br>“Дыбысты ата ”<br>Мақсаты Тәрбиеші әуенмен сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады.<br>(қазақ тіл, музыка) | Д\о№11<br>«Біздің көңіл күйіміз»<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Әуен қосулы<br>(музыка, қазақ тіл) | Бұл қай кезде киеді?<br>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. | Д\о№8 “Жалпы атауын ата”<br>Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, құстар, жануарлар. Дайын пішіндерді киып жапсыру және мүсіндеу.<br>(мүсіндеу, жапсыру) |

|                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                  |                                                         |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейалады Жанерке ,Айым                                                                                                                                     | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады Алихан,Мүслім | естіген дыбыстарды дұрыс айта алады Айжан,Қайсар | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Айкерім,Алуа | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады Расул, Амандық |
| Серуенге дайындық      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |                                                               |                                                  |                                                         |                                                                |
| Серуен                 | Ойын алаңдарында қар жинау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату                                                                                                                                                     |                                                               |                                                  |                                                         |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жыллы киіндіру                                                                                                                                                                                             | бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту                           | ата-аналардың сұрақтарына жауап ,                | Балалардың жетістіктері туралы айту                     | Ата-анамен әңгімелесу                                          |

Негізгі мазмұны: *Айым*

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.12 Желтоқсан айы 2022 жыл. 4 апта.

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>26.12.2022                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>27.12.2022                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>28.12.2022                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>29.12.2022                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>30.12.2022                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | №47 Қ/О: «Ұйқыдағы аю»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу                                                                                                                                                      | №42 Қ/О: «Үрленген шар»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу                                                                                                    | №44 Қ/О: «Түн мен күн»<br>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдық қасиетін дамытуға баулу                                                                                                                                                     | №3 Қ/О: «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ашапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)                                                                                                                                       | №39 Қ/О: «Қасқыр мен лақтар»<br>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (денешынықтыру)                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Жаңа жыл мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды, тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын тапсыру, ата-анамен әңгімелесу.                                                                                              | Ата-аналармен балаларға жаңа жылға сыйлықтарын дайындау туралы әңгімелесу                                                                                                    | Кеңес: Ата-аналарға баланы балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру                                                                                                                                                         | Әңгімелесу: Жаңа жылға дайындық, топты безендіру                                                                                                                                                                                          | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | №12 Үстел-үсті ойын: «Сөздер тізбегі»<br>Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бір бала кез келген сөзді айтады, екінші бала сол сөзге бір сөз қосып айтады. Ойын осылайша жалғаса береді.<br>(с/дамыту, көркем әдебиет) | №5 Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін»<br>Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика) | №13 Үстел-үсті ойын: «Жоғалған зат»<br>Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет) | №14 Үстел-үсті ойыны «Қанекі есіңе түсір»<br>Ойын барысы: Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: Дәліз егі перденің түсі қандай? Бүгін Расул не киіп келді? т/б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз болады. (с/дамыту, көркем әдебиет) | №162 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»<br>Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс атауға, Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу.<br>(математика, құрастыру) |

|                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| Таңертенгі жаттығу                   | Картотека №11                                                                                                                                         | Картотека №11                                                                                                                                    | Картотека №11                                                                                                                                                       | Картотека №11                                                                                                       | Картотека №11                                                                                                     |
| Таңғыас                              | Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Өз орнытауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин | Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.          | Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.                                                                                    | Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.                                                                                    | Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарақ ас қабақ әкелді.                           | Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. | Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, жатта тақ-тақ |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Денешынықтыру<br>Ән: «Келді, міне жаңа жыл!»<br>Сөзі мен әні; Б.Бисенова.                                                                             | Дене шынықтыру<br>ЖДЖ. 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру                                                                                | Денешынықтыру<br>ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен                                                                                                 | Қазақ тілі<br>Өлең «Қазақ тілі»<br>Ав: Ө.Ақыпбеков                                                                  | Музыка<br>Ән: «Келді, міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға ,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық аспаптарда ойнау:Сылдырмақ,барабан т/б.</p> <p><b>№46 Д/о: «Сықырлы қапшық»</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b>1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.қ 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір колдан екінші колға беру 3-4 рет б.қ</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>1.Сапқа тұру,сап түзеу.2.Сапқа қайта тұру,сапқа бір-бірден қайта тұру.</p> <p><b>№47 Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>№151 Д/о: «Алға-артқа»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлауға,заттарды алға-артқа орналастыруға пішіндерден өз калауы мен заттарды құрастыруға үйрету (математика негіздері,құрастыру)</p> <p><b>№152 Д/ойын: «Жаңа</b></p> | <p>4-5 рет б/қ 2.Екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу 4-5 рет б/қ</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>1.Заттарды қашықтыққа лақтыру.(3,5-6,5 м кем емес)2.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру</p> <p><b>№4 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>№153 Д/ойын: «Ақша қар»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды өз бетінше әңгіме құрастырып айтуға баулу (с/дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>№154 Д/ойын: «Аққала»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруға баулу(құрастыру)</p> | <p>түсіру 4-5 рет б.қ 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.қ</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> жасату.1.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру.2.Бағыт бойынша түзелу,оңға-солға бұрылу.3.Бір орында тұрып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>№3 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>№157 Д/ойын: «Құстар»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Пішіндерді,бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру,оригами үлгісі бойынша қарапайым құстарды құрастыруды үйрету(математика,құрастыру)</p> <p><b>№158 Д/ойын: «Шыршаны безендірейік»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қажетті түстерді шығаруға,шаршыныңбұрыштарын киюды жапсыруды,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету(сурет,жапсыру, мүсіндеу)</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды өз тілін құрметтеуге ,мақтан тұта білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі)</p> <p><b>№159 Д/о: «Кеңістік»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру,ойлау қабілетін,зейін процесстерін дамыту. (математика,құрастыру)</p> | <p>және сөздерді анық айтуға ,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық аспаптарда ойнау:Сылдырмақ,барабан т/б.</p> <p>Әннің сөзін мағнасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу.Музыканың ырғағын нақты бере отырып,кос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>№46 Д/о: «Сықырлы қапшық»</b></p> <p><b>№163 Д/ойын: «Аяз атаның дорбасында қандай сыйлықтар бар?»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(с/дамыту,к/әдебиет)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | жылдық ойыншықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Шыршаға қоңыр,кызғылт,сары ашықренктермен таныстыру,ойыншықтар бейнелеу.Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және қысу тарту әдістерін колдана отырып мүсіндеуге баулу.<br><b>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)</b> |                                                                                                                                                                                        | <b>Өлең</b><br>«Жаңа жыл келді»<br><b>Ав:</b> Сағи Жиенбаев<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары,жағна жыл мерекесі туралы түсінік беру<br><b>(к/орта)</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенгедайынды к</b> | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                               | Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу                                                                                                                                | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.                                                                                            | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру                                                                                                                                 | Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>            | <b>Серуен № 16</b><br><b>Қ/О:</b> «Қарды кім алысқа лақтырады?», «Бұлттар болып үйірілде жазыл»<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Саппен жүр 2.Лабирант бойынша жүр                                                                                     | <b>Серуен №17</b><br><b>Қ/о:</b> «көңілді үшеу»<br><b>Қ/о:</b> «Дәл түсір»<br>1.Қардан қала құрастырайық<br>2.Тәттә тоқаштар пісірейік                                                 | <b>Серуен № 18</b><br><b>Қ/О:</b> «Қармен атысу»<br><b>Қ/о:</b> «Аққала жасаймыз»<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Желмен жарысайық<br>2.Менің әдемі үйім                       | <b>Серуен №1 9</b><br><b>Қ/о:</b> «Дәл түсір»<br><b>Қ/о:</b> «Шеңберге түсір»<br><b>Дербес ойындар:</b><br>«Тәтті тоқаш»<br>пісірейік.»Мені қуып жет»                               | <b>Серуен № 20</b><br><b>Қ/О:</b> «Жүргізуші мен жаяу адам»,<br><b>Қ/О:</b> «Шанамен жарыс»                                                                                          |
| <b>Серуенненоралу</b>    | Артикуляциялық жаттығулар<br><b>№1 «Күрекше»</b><br><b>Сипаттамасы:</b> Тіл босансытылады жалпақ күте енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.                                                       | Артикуляциялық жаттығулар<br><b>№2 «Шәшке»</b><br><b>Сипаттамасы:</b> Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де ,шәшке формасы беріледі.Тілдің шеттері тіске тимейді. | Артикуляциялық жаттығулар<br><b>№3 «Инеше»</b><br><b>Сипаттамасы:</b> Ауызды кең ашып,тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек                         | Артикуляциялық жаттығулар<br><b>№4 «Төбешік»</b><br><b>Сипаттамасы:</b> Ауызды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып,тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау | Артикуляциялық жаттығулар<br><b>№5 «Түтікше»</b><br><b>Сипаттамасы:</b> Тіл шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек |
| <b>Түскіас</b>           | «Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,                                                                                                                                                                                                          | «Дос бол сабын су менен,жуын күнде су                                                                                                                                                  | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»                                                                                                                               | <b>Бата:</b> Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа.                                                                                                                                | Нан қожымын шашпандар жерде жатса                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Елемейміз, білмейміз.»                                                                                                            | менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    | Дастарканың мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жаркыраған жол болсын                                                                                                                                                                      | баспаңдар.Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу                                                                         | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                                                                                                                                               | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                              | Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.                                                                                                                                                                             | Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <b>Ұйқы ашар жаттығуы №8</b><br><br>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.                                   | <b>Ұйқы ашар жаттығуы №8</b><br><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.                                                                                                                                                                                                      | <b>Ұйқы ашар жаттығуы №8</b><br><br>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету                                                                                            | <b>Ұйқы ашар жаттығуы №8</b><br><br>Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                           | <b>Ұйқы ашар жаттығуы №8</b><br><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                                                       |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)                                                                  | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                     | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                 | Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар,                                                                                                                                                                              | Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>С/рөлді ойын: «Аспазшы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу. Ас құралдарын ретімен қоюға үйрету.<br>(Қоршаған орта) | <b>№155 Д/ойын: «Қысқы табиғат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат көрнісін бейнелеу, қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыруға үйрету жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br><br><b>№156 Д/о: «Қар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым тәжірибе жүргізуге баулу | <b>Д/ойын: «Шыршаны безендірейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қажетті түстерді шығаруға, шаршының бұрыштарын киюді жапсыруды, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу) | <b>№160 Д/ойын: «Аяз атаның шапаны»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қажетті түстерді шығаруға, бірізділікті ескере отырып құрастыруға жапсыруға және қазақ оюларының элементтерімен мүсіндеуге үйрету.<br>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | <b>Өлең «Жасаймын шана»</b><br><b>Ав: Ж.Қарбозин</b><br>Қар жатыр аппақ,<br>Ойнауға жақсақ.<br>Осындай шақта,<br>Кім үйде жатпақ...<br>(қоршаған орта)<br><br><b>№164 Д/о: «Жаңа жылдық ойыншықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа |

|                        |                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                 | (қоршаған орта)                                                      | Өлең<br>«Жаңа жыл келді»<br>Ав: Сағи Жиенбаев<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары, жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру<br>(қ/орта) | №161 Д/ойын: «Мұз сүңгісі»<br>Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибелер мен зерттеулер жүргізуге, себеп салдарлық байланыстарды орнату.<br>(қоршаған орта) | жылдық ойыншықтарды бейнелеуге, жеке бөліктерді жапсыруға және кешкішпен түрлі безендірулер жасауға мүсіндеуге баулу<br>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс  | Балалар мен ән жаттау<br>Жаңа жыл әнін жаттау.                                  | Амандықпен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету | Мүсіндеу кезінде кескішті пайдалану ережесін үйретуді жалғастыру, үйрету т/б                                                                      | Жаңа жылға тақпақтарын қайталану                                                                                                                          | Ислам, Мұсылмандардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру                                                                                              |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>Достарына көмектесу          | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                   | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                                                        | Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету                                                                                                                     | Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету                                                                                                  |
| Серуен                 | Серуен № 2                                                                      | Серуен № 3                                                           | Серуен № 4                                                                                                                                        | Серуен № 5                                                                                                                                                | Серуен № 6                                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту | Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс                | Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек                                                                                                    | Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек                                                                                | Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!                                                                                               |

Жексерігі: 18.01.2024