

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау.	Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, сиқырлы сөзбен қарсы алу.	Таңғы шенбер. «Үлкеге де сіз Кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз»	Кимылды ойын. Әуедегі құстар Максаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тірбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата –аналарға балаларын тәңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баламен үйде қандай мультфильмдер қарайсыздар тақырыбында сұхбаттасу.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О. №33 «Мен ғарышкер боламын» Максаты: Ғарышкер суретіндегі дайын пазылдарды құрастыруда бөлшектерді орналастыру тәсілдерін үйрету. (құрастыру) Д/О. № 22 «Біреу және көп»	Д/О. №21 «Менің сүйікті ертегім» Максаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту	Д/О. №27 «Қандай пішін шықты?» Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра отырып құрастыру. Көлденең орналастыру тәсілдерін	Д/О. №5: «Отбасы» Максаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор	Д/О: Дидактикалық ойыны № 3 «Зат неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы

	Максаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)	көркем әдебиет)	қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. (математика құрастыру)	болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға үйрету. (қоршаған орта) Д/О: №15 «Жануарларды орналастыр» Максаты: Ересектермен бірге ертегілерді, жануарларды орналастыру тәсілдерін үйрету (көркем әдебиет	білімдерін айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын
--	--	-----------------	---	--	--

					айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (сурет салу, қоршаған орта негіздері, матем негіздері)
Танертенгі жаттығу	Әнұран. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын ірәкеті) тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру. Тамақта ну әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Мәденетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/ОН № 1. Қуыршақтарға қонаққа.	Қ/ОН № 2. Қонырау қайдан естіледі?	Қ/О № 3. Өз түсінді тап.	Қ/ОН № 4 Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)	Қ/ОН № 5 Кішкене өзен арқылы
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

іс-әрекеттер	Барысы: Жүріс түрлері 1.Сапка тұру 2.Қайта сапка тұру ЖДЖ 1. Еңбектеу 3-4 рет б.к 2. Заттарды айналып еңбектеу 3-4рет б.к 3. Заттардың арасымен еңбектеу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1.Аяқтың ұшына көтерілу 2.Аяқты алға кою Қ/ОН№1Қуыршақтарға қонаққа Максаты:Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады(ойнаушылар санына қарай 8-10)Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып,қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып,олардың қайда отырғанын көрсетеді.Балалар тәрбиешімен бірге көрсетілген бағытта,жай ғана қуыршақтарға келеді де,олармен амандасады.Тәрбиеші қуыршақтарды	Барысы: Жүріс түрлері 1.Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) 2. Саптағы, шеңбердегі өз орнынна барып тұру. ЖДЖ 1.Өрмелеу. 3-4рет б.к 2. 4-5метр қашықтыққа тура бағытта 3-4рет б.к 3. Еденге қойылған тақтай бойымен 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1.Құрсаудан құрсауға секіру. 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/ОН№2Қонырау қайдан естіледі? Максаты:Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады.Күтуші әйел бөлменің басқа бір шегіне тығылып тұрады да қонырау соғады.Тәрбиеші балаларға:Тыңдаңдар,қонырау қайдан соғылып тұр,қонырауды табыңдар дейді.Балалар	Барысы: Жүріс түрлері 1.Тұрған орнында қос аяқпен секіру 2. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. ЖДЖ 1.Доганын астымен(биіктігі 40сантиметр)еңбектеу 3-4 рет б.к 2.Көлбеу модель бойымен еңбектеу 3-4рет б.к 3.Туннель арқылы еңбектеу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1.15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Қ/ОН№3Өз түсінді тап Максаты: Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр	«Асыл әжем-аппағым» Әні:Сәкен Шынымов Сөзі:Ерғали Абдулла. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. (музыка) Д/О:№1 «Дәрігер» Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке,	Д/О:№7 «Аңдарды коректендір» Максаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар
--------------	--	--	---	--	--

алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады. Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға тәрбиеші оларда алдын ала бөлменің басқа бір бөлігіне орналастырады қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды.	қонырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды, мақтайды одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қонырау соғады.	бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің «Қыдыруға барындар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсінді тап деген жана сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.	адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	карточканы алып қарай онға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарымен жүргізіндер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан онға қарай балы бар көп бөшкелерді қойындар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды. - Қонжықтар нешеу? (қазақтілі, қоршаған орта)
Д/О №34 Күн шуағы Максаты: Құмға таяқшалармен күннің бейнесін бейнелеу ұжымдық композиция біріктіру (сурет салу, мүсіндеу)	Д/О №12 «Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (қоршаған орта)	Д/О №16 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»		
Д/О №11 «Қошқар мүйіз» Максаты: Геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) ою өрнектерді жапсыру. (жапсыру)	Максаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді	Максаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.		

		көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді. - Егер Карлсон жай, ал балақай жылдам жиналса, олардың қайсысы далаға бірінші шығады? - Ал қазір Карлсон сендерді таудан шанамен сырғанауға шақырады. Алайда бір шанаға тек екі бала ғана отыра алады, ал үшіншісі - «артық». Кім жылдам қимылдаса, сол шанаға отыруға үлгереді, кім баяу – «үшінші артық адам» болады. (математика сурет салу)	Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. - Балақай мен Карлсон далаға шығуға дайындалды. Олар өздерімен бірге нені алу керектігін ойланды (спорт құрал – жабдықтары көрсетілген сурет). - Оларға таңдауға көмектесіндер. Өз таңдауынды түсіндір. (қоршаған орта, көркем әд, сөйлеуді дамыту)	Д\О: №16 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. - Балақай мен Карлсон далаға шығуға
--	--	---	---	--

					дайындалды. Олар өздерімен бірге нені алу керектігін ойланды (спорт құрал – жабдықтары көрсетілген сурет). - Оларға тандауға көмектесіндер. Өз тандауыңды түсіндір. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)
Серуенге дайындық.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру, кимылды ойындар ойату.
Серуен	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №28	Серуен №14
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Достарына көмектесу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.	Артикуляциялық жаттығу №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы	Артикуляциялық жаттығу №2 Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп	Артикуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай

	Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Артикуляциялық жаттығу	ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	ауымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	жіңішкерткі шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Ас алдында айтылатын тақпақ. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы. Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспейу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды үйрету.	Асын асын асына Берекет берсең басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалар ұйықтап кеткенше әңгімелесу	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдату	“Жаксы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған тамаққа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. “Бата айтып”, “Ас қайтаруды” үйрету (мәдени-				

гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нан коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Максаты: Сөйлеудің карқынын өзгерту дыбыстық мәдинетін қалыптастыру сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Д/О: №26 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, дайын вагон дөңгелектерін жапсыру арқылы ұжымдық композицияларға біріктіру. (жапсыру, мүсіндеу)	Д/О №21 «Суретші қай жерде қателесті»? Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу мүсіндеу)	Д/О: №10 Не қайда жатыр? Максаты: Заттардың қайда орналасуын айтып кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған заттарды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О: №16 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Максаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тактаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды - Балақай мен Карлсон далаға шығуға дайындалды. Олар өздерімен бірге нені алу керектігін ойланды (спорт құрал – жабдықтары
	Д/О: №37 Менің әжем Максаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу)				

					көрсетілген сурет) - Оларға таңдауға көмектесіндер. Ол таңдауынды түсіндір. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қағаз бетіне сурет салуды үйрету. Өмірсерік, Нұрали	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету. Олжас, Мейірбек.	Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алу арқылы шар жасауға үйрету. Әміржан, Айша	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Томирис, Адель.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Адина, Любовь.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №28	Серуен №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес Баланызды тыңдауды үйреніңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Мәсеріккі: *df*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау.	Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, сиқырлы сөзбен қарсы алу.	Таңғы шенбер. «Үлкеге де сіз Кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз»	Қимылды ойын. Әуедегі құстар Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тірбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата –аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баламен үйде қандай мультфильмдер қарайсыздар тақырыбында сұхбаттасу.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: № 2 «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып	Д/О: № 4 «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерімен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	Д/О: № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. баланың саны	Д/О: № 5: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор	Д/О: № 32 «Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кәрзеңке,

	қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар жиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды. құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. (құрастыру, математика негіздері)	танысу, көркем әдебиет)	бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну (математика негіздері, құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту.)	баллға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға үйрету (қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.)	санырау, көкенистер дана) Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді: «Санырау құлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше санырау құлақ бар? Көркеніңге көкенис түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды. (математика негіздері)
Танертенгі жаттығу	Әнұран Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын іркеті) тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру. Тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды және ас қайыруды үйрету	Жұмынатын бөлмедегі тәртіппен тағзалық сақтау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚО №6 Поезд	ҚО №7 Жел көбік	ҚО №8 Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)	ҚО №9 Күн мен жаңбыр	ҚО №10 Күн шұғыласы (сәулесі)
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

Барысы: Жүріс түрлері 1.Сапка тұру 2.Қайта сапка тұру ЖДЖ 1. Еңбектеу 3-4 рет б.к 2. Заттарды айналып еңбектеу 3-4рет б.к 3. Заттардың арасымен еңбектеу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Аяқтың ұшына көтерілу. 2. Аяқты алға қою Қ/О№6Поезд Максаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады. Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта одан кейін екінші бағытта жүргізеді одан кейін жүруді баяулатады ақырында тоқтайды да «Кідіріс» (аялдама) деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағыда гудок беріледі поезд қайтадан жолға	Барысы: Жүріс түрлері 1.Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) 2. Саптағы, шеңбердегі өз орнына барып тұру. ЖДЖ 1.Өрмелеу. 3-4рет б.к 2. 4-5метр қашықтыққа тура бағытта 3-4рет б.к 3. Еденге қойылған тактай бойымен. 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1.Құрсаудан құрсауға секіру. 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О №7Жел көбік Максаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жакын-жакын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара	Барысы: Жүріс түрлері 1.Тұрған орнында қос аяқпен секіру 2. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. ЖДЖ 1.Доганын астымен(биіктігі 40сантиметр)еңбектеу 3-4 рет б.к 2.Көлбеу модель бойымен еңбектеу 3-4рет б.к 3.Туннель арқылы еңбектеу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1.15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Қ/О№8.Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Максаты: Бір топ балаларды(4-бадамды)жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің	«Жаксы көрем» Әні:Сәкен Шынымов Сөзі:М.Дауылбаев Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. (музыка)	Д/О: № 21 «Суретші қай жерде кателесті?» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады (қазактілі, сурет салу, қоршаған орта, көркем
---	---	--	--	--

	аттанады. Д\О: № 28 «Сикырлы суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Д\О: № 26 «Вагондарға дөңгелек тандау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. Д\О: № 19 «Дауыстап санау» Максаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды,	жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықта н жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір екі бір екі деп дауыстап тұрады. Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.		әдебиет, са дамыту)
--	---	---	--	--	--------------------------------

	Ойынның құрал-жабдықтары: кагазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (жапсыру)	балалар тактаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. 2-нұсқа. Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді. Тәрбиеші балаларға екі түрлі үйдің суретін көрсетеді. - Үйлердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар? (Биік – аласа, тар – кең, үлкен – кіші). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Серуенге дайындық.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру, қимылды ойындар ойату.
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Достарына көмектесу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Арткулияциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертін ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Арткулияциялық жаттығу	Арткулияциялық жаттығу №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №2 Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткулияциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Ас алдында айтылатын тақпақ. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы. Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды үйрету.	Асын асын асына Берекет берсің басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалар ұйықтап кеткенше әңгімелесу	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тындату	“Жақсы жатып, жайлы тұр”

...йкыдан ояту, ...жыру шаралары	Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған тамаққа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №15 «Жануарларды орналастыр» Максаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тактадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке актиінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы	Д/О: №3 «Анамның өрнегі» Максаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет сал)	Д/О: №37 «Менің әжем» Максаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдыландыру (қоршаған орта, көркем әдебиет.)	Д/О: №27 «Қандай пішін шықты?» Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары. Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты?	Д/О: №19 Үйдегі жиһаздар» Максаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу, желіммен жапсыру тәсілдерінде үйрету

	үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жактагы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіңдер. - Қай сан артық? 2 ме, әлде 3 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұскалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен танысу)			Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? (математика негіздері, құрастыру.)	Тәрбиеші бейнесінің суретін көрсетеді. Жиһаздар дүкеніне барайық. Тәрбиеші балаларға ойлануға ұсыныс жасайды. Қуыршақтың бөлмесіне қандай жиһазды қоюға болады? Мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер жауабын табыңдар. 1. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас болмеден. (үстел) 2. Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен
--	--	--	--	---	---

					сәбилер Отыруға, жатуға (Диван) 3.Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп түр сені ... (Кереует) Сурет арқылы әңгіме құрау, жиһаз түрлерін атап өз ойларын айтады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қағаз бетіне сурет салуды үйрету. Өмірсерік, Нұрәли	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету. Олжас, Мейірбек.	Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алу арқылы шар жасауға үйрету. Әміржан, Айша	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Томирис, Адель.	Өсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасауға үйрету. Адина, Любовь.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қ/О. =				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Мәскеу 2021

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Сәуір айы 2023 жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	"Еңбекке баулу" Ойыншықтарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау.	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап қимылдар жасату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға балаларын тәңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №15 «Ананың алақаны қандай?» Максаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	«Жеті лақ» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Д/О: №47 «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	Д/О: №48 «Бауда әлде бақшада?» Максаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта) Д/О: №101 «Менің	Д/О: №57 «Дабыл қағу» Максаты: Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. (қоршаған орта) Д/О: №98 «Менің сүйікті ертегім»	Д/О: №92. «Жасырынған цифрлары бар карточканы тап» Максаты: балалардың кеністік туралы түсініктерін қалыптастыру (ма

	жаттыгулары аркылы кенейт Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әд) Д/О: №3 «Жыл мезгілі» Максаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. (көршаған орта)	Максаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. (математика)	сүйікті мысығым» Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде етістіктерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Максаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Таныс ертегілерді ойнауға және сақыналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тематика) Д/О: №98. «Сәйкес сөзді тап» Максаты: етістіктер мен зат есімдерді байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	Әнұран. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).	Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; өз істеріне дұрыс үйретіп, шыныаяқты тұтқасынан, тамақ салынған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру. Тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/О:№1 Күш сынаспак	Ұ/О:№3 Аркан тарту.	Ұ/О:№5 Көтермек	Ұ/О:№7 Аксерек-көксерек.	Ұ/О:№11 Соқыр теке.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері 1.Бірқалыпты жүру 2.Шашырап жүру ЖДЖ Аяққа арналған жаттығулар 1. Аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет б.к 2. Аяқты алға қарай қою 3-4рет б.к 3. Аяқты жан-жаққа созу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Қ/О№17.Доп шеңберде. Д/О: №18. Не ұзын –қысқа, жуан - жінішке ? Максаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері 1.Берілген бағытта жүру 2. Әртүрлі қарқынмен жүру ЖДЖ 1. Қолдарды алдыға созу 3-4рет б.к 2. Жартылай отырып жүру3-4рет б.к 3.Тізені қолмен ұстап жүру 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Бұрын үйренген жаттығуларды жасау 2.Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қ/О №9.Күн мен жаңбыр. Д/О: №59 «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері 1.Заттардың арасымен жүру 2. Аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ 1. Басты төмен иіп 3-4 рет б.к 2. Кезекпен тізені бүгіп 3-4рет б.к 3. Аяқты көтеру 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Биіктіктен секіру. 2. Ұзындыққа секіру Қ/О№15 Шарларды домалату. Д/о №100.«Ретке келтіреміз» Максаты: Заттардың шамаларын салыстыру (математика) Д/о №145. «Менің бір күнім» Максаты: суреттерді талдай отырып, күннің	Музыка «Балабақшам арайлым!» Әні:Сәкен Шынымов Сөзі:Ерғали Абдулла Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. (музыка) Д/О: №143. «Адам бейнесін құрастыр» Максаты:Адамның дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, салыстыра білуге үйрету.Бас,аяқ,кол сөздерін буындап	Қазақ тілі Д/О:№19.«Сендер дін тілектерің – біздің тілегіміз» Максаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (қазақ тілі) Д/о №116. «Үйшік құрастыру» Максаты: Үлестіргемелі материалдан үйшік және ермексаздан оны мүсіндеу.(құрастыру, мүсіндеу) Д/О: №11 «САНДЫҚТЫ

(математика негіздері) Д/О: №50 «Ханкызының түймелерін орналастыр» Максаты: геометриялық фигураларды қолдану арқылы тәрбиешінің үлгісі бойынша киімдердің түймелерін орналастыру. Тік және көлденең бағыттары туралы түсінік қалыптастыру. (кұрастыру, жапсыру) Д/О: №52 «Тікенекті кірпі» Максаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін асфальтқа бормен салуға жаттықтыру. (сурет салу)	ажыратуға үйрету, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. (қоршаған орта) Д/О: №12 «Әңгіме құрастырамыз» Максаты: Сызба бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығару, күштің қимылын, дыбысын дыбыстай білуді үйрену. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Д/О: №65 «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Түймедағы гүлін	суретін ермексазdan мүсіндеу. (мүсіндеу) Д/О: №2 «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Максаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (сурет салу) Д/О: №5 «Анамның өрнегі» Максаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (жапсыру) Д/О: №3 «Әжемнің өрнегі» Максаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету. (жапсыру) Д/О: №6 «Қай ертегі кейіпкері?» Максаты: ертегі кейіпкерлерін ажыратып айта білуге, атауларын есте сақтауға, сөздік қорын молайту.	айту, үлестірмелі материалдан адам денесін құрастыру. (құрастыру) Д/О: №9 «Салют оттары» Максаты: Салют оттары - әр түрлі түстерді ажырата білуге үйрететін ойын түрі. Осы ойын арқылы бормен сурет салу дағдыларын да қалыптастырады. (сурет салу) Д/О: №63 «Моншактарды тіземіз» Максаты: Ермексазды қолдану арқылы моншак жасау. (мүсіндеу)	ӨШЕКЕЙЛЕЙМ... » Максаты: Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынның ерекшелігімен таныстыру. (жапсыру) Д/О: №36 «Гүлдерге көбелектер қонды» Максаты: гүлдерге көбелектің ұшып келіп қонғанын бейнелеу, гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып, атап білуге үйрету. (сурет салу) «Кішкентай ақылды балапан»
---	--	---	---	--

		мүсіндеуге үйрету;(мүсіндеу) Д/О: №19 «Мозайкадан гүл құрастыру» Максаты: Балаларға қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру. Мозайкадан қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын, саусақ моторикаларын дамыту. Өз ойларын толық жеткізе білуге, гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (құрастыру) Д/О: №1 «Кемпіркосак» Максаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне карай таңдау іскерлігін дамыту.(сурет салу)	Кейіпкерлердің образын көрсете алуға үйрету.(көркем әдебиет)		Максаты: бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.(көркем әдебиет)
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен № 4 Үй жануарларын бақылау	Серуен №11 Табиғатты бақылау.	Серуен №13 Көктемгі жаңбырды	Серуен №15 Табиғат өзгерістерін бақылау.	Серуен № 10 Құстарды бақылау

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машыктандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу.Достарына көмектесу . Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулияциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Арткулияциялық жаттығу №1Тәтті тосап Жалпак тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №2Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №3Ат шауып келеді. Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Арткулияциялық жаттығу №5Құймақ Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпак тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.Ертегі оқып беру.Баяу музыка қосып қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпактабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған тамаққа назар аударту.Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысып жеуге үйрету."Бата айтып","Ас қайтаруды"үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №57 «Ұялы телефон» Максаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Д/О: №60 «Паровоз» Максаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. (жапсыру)	Д/О: № Автобус Максаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет. (құрастыру)	Д/О: №78 «Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика)	Д/О: №29 «Түкті араның саяхаты» Максаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Әлімжан, Раяна, Асылым	Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу. Өмірсерік, Нұрәли, Олжас	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, Әміржан, Айша, Мейірбек	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстарын үйрету. Аяулым, Томирис, Адель.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Адина, Любовь, Раяна
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №14 Көктемгі жаңбырды бақылау.	Серуен №16 Көктемгі желді бақылау.	Серуен №17 Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.	Серуен №20 Балабақша ауласын бақылау	Серуен №21 Бұлтты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Ата-аналармен баланың денсаулығын	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны

			әңгімелесу.	сақтау жөнінде кенес беру.	отбасының ықпалы».
--	--	--	-------------	-------------------------------	--------------------

Төсөргі Ә.Ә.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Таңғы сүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	"Еңбекке баулу" Ойыншықтарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау.	Таңғы сүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап қимылдар жасату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.	Балаларға мейрамға қарсы берілген тапқыты жатату.	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №6. Бұл қай ертегі Максаты: Балалардың қиял-елесін дамыту. Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер берілді. Суретте қай ертегі бейнеленгенін қарап, кейіпкерлерін атайды, сол ертегіні	Д/О: №20 "Ғажайып табиғат әлемі". Максаты: Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орап. 3. Қырда қырау	"Достық" өлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы	Д/О: №30. «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Максаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз - түнде, тәнертен - кешке Балалармен

	әңгімелеп айтып береді. Таныс ертегілерді ойнауға және сақиналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту, көркем әд) Д/О: №5 Біреуі артық Максаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)	құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Д/О: №6 «Сипап сезу арқылы санау» Максаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (математика)	Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О: №29 «Түкті араның саяхаты» Максаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта)	Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Еңбекке баулу" Максаты: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (қоршаған орта)	тәулік бөліктерін бекіту (математика) Д/О: №7 «Не қайда өседі» Максаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған орта)
Танергенгі жаттығу	Әнұран. Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.				

дны ы ас	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; өз істеріне дұрыс үйретіп, шыныаяқты тұтқасынан, тамақ салынған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.Тамақтан у әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/О:№ №11 Соқыр теке.	Ұ/О:№3 Арқан тарту.	Ұ/О:№5 Көтермек	Ұ/О:№7 Аксерек-көксерек.	Ұ/О: №1 Күш сынаспақ
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

іс-әрекеттер	Барысы: Жүріс түрлері 1. Біркалыпты жүру 2. Шашырап жүру ЖДЖ 1. Аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет б.к 2. Аяқты алға карай кою 3-4рет б.к 3. Аяқты жан-жакка созу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Доға астынан еңбектеу. 2. Допты какпа арқылы домалатуды кайталау. Қ/О№17. Доп шенберде. Д/О:№11. Бұл кай кезде болады Максаты: Бакылау күнтізбесінде жылдың қыскы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көсете отырып, қандай мезгіл екенін, қандай табиғи құбылыстарды байқағанын сұрау. Сол мезгілге байланысты гүлдің суретін салу. Мүсіндеу тәсілдерін	Барысы: Жүріс түрлері 1. Берілген бағытта жүру 2. Әртүрлі карқынмен жүру ЖДЖ 1. Қолдарды алдыға созу 3-4рет б.к 2. Жартылай отырып жүру 3-4рет б.к 3. Тізені колмен ұстап жүру 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Бұрын үйренген жаттығуларды жасау 2. Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қ/О №9. Күн мен жаңбыр. Д/О: №31 "Қазақтың туыстық атаулары". Максаты: Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу;	Барысы: Жүріс түрлері 1. Заттардың арасымен жүру 2. Аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ 1. Басты төмен иіп 3-4 рет б.к 2. Кезекпен тізені бүгіп 3-4рет б.к 3. Аяқты көтеру 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Биіктіктен секіру. 2. Ұзындыққа секіру Қ/О№15. Шарларды домалату. Д/о №7«Сөзді керісінше ата» Максаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеністіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика) Д/о№51.«Санау таяқшаларынан	Достық әні Әні:Е.Елубаев Сөзі:И.Нүсіпбаев Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. (музыка) Д/О.№2 Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Максаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.Гүл бөлшектерін құрастырып қағаз бетіне жапсыру. (жапсыру, құрастыру) Д/О: №9 «Салют оттары» Максаты: Салют	Д/О:№15 "Қанда ертегінің суреті?" Максаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,көркем әд) Д/О:№10«Есіңе сақта және суретін сал» Максаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату (сурет салу) Д/О:№1«Гүлдер
--------------	---	---	---	--	---

	колдана отырып бәйшешек гүлді мүсіндеу. (коршаған орта, сурет салу, мүсіндеу)	шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату. (Көркем әдебиет) Д/О: №43 "Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Үлгі бойынша пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну және жапсыру. (құрастыру, жапсыру) Д/О: №44 "Зәулім үй". Мақсаты: Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жакпалау арқылы терезелер қатарларын салуды машықтау. (сурет салу)	бейнелерді құрастыру» Мақсаты: Берілген пішіндерге қарап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (құрастыру, жапсыру) Д/О: №36 «Гүлдерге көбелектер қонды» Мақсаты: гүлдерге көбелектің ұшып келіп қонғанын бейнелеу, гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып, атап білуге үйрету. (сурет салу)	оттары - әр түрлі түстерді ажырата білуге үйрететін ойын түрі. Осы ойын арқылы бормен сурет салу дағдыларын да қалыптастырады. (сурет салу) Д/о: №8 «Жануарларды мүсінде» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. (мүсіндеу)	әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Гүлдердің екіге бөлінген суреттерін құрастыру. (құрастыру)
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен №10 Құстарды бақылау	Серуен №11 Табиғатты бақылау.	Серуен №13 Көктемгі жанбырды	Серуен №15 Табиғат өзгерістерін бақылау.	Серуен №4 Үй жануарларын бақылау
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Достарына көмектесу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №3Ат шауып келеді. Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №5Құймақ Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.	Артикуляциялық жаттығу №1Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №6Тоқылдақ Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №9Футбол Аузымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.
Түскі ас	Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Біртіндеп ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.Ертегі оқып беру.Баяу музыка қосып қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған тамаққа назар аударту.Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысып жеуге үйрету."Бата айтып","Ас қайтаруды"үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Д/о№51 «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Максаты:Берілген пішіндерге қарап,санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып,қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (құрастыру,жапсыру)	Д/О: №63 «Моншактарды тіземіз» Максаты: Ермексазды қолдану арқылы моншак жасау.(мүсіндеу)	Д/о: №3«Сен нені ұнатасың» Максаты: жемістер мен көкөністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету.Жемістер мен көкөністерді мүсіндеу. (мүсіндеу)	Д/О:№31.«Қай жерде не бар?» Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Үстінде – астында кеңістік бағыттарын анықтау. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды..(математика)	Д/О: №9«Балапанға ұя жасайық» Максаты: Балаларға пішіндерден ұя жасай білуге үйрету.Әр түрлі пішіндер, қағаздан киылған ұя.Қағаз бетіне жапсыру және мүсіндеу . (жапсыру,мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Әлімжан,Раяна,Асылым	Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу.	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;

		Өмірсерік, Нұрали, Олжас	шағын топпен орындауға үйрету, Әміржан, Айша, Мейірбек	жұмыстарын үйрету. Аяулым, Томирис, Адель.	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Адина, Любовь, Раяна
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №14 Көктемгі жаңбырды бақылау.	Серуен №16 Көктемгі желді бақылау.	Серуен №17 Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.	Серуен №20 Балабақша ауласын бақылау	Серуен №21 Бұлтты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз»."	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».

Төрағасы: А.А.