

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Наурыз айы 2023 жыл Іапта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау.	Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, сиқырлы сөзбен қарсы алу.	Таңғы шеңбер. «Үлкеге де сіз Кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз»	Қимылды ойын. Оuedегі құстар. Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата –аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баламен үйде қандай мультфильмдер қарайсыздар тақырыбында сұхбаттасу.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №15. «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығу арқылы балалардың тілін дамыту. Дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Д/О: №16 «Көктемде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау.	Д/О: №30 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Оюларды жекелеп қиып, түстерін	Д/О: №5 «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды, суреттің салып, мүсіндеуді үйрету. Қиылған	Д/О: №23 «Ұлттық оюлары мен ыдыстары» Мақсаты: Қазақ халқының оюлары мен ұлттық ыдыстары жайлы балалардың

	Д/О: №7"Шыңжырга ертегілерді жинайық" Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Әртүрлі ертегілердің атауларын сөйлегенде белсенді қолдану . (көркем әд,қоршаған орта)	(сөйлеуді дамыту) Д/О:№9 "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әд)	сәйкестендіріп бөліктерден ою-өрнекі құрастырылып,қағаз бетіне жапсырады. (математика,құрастыру,жапсыру)	оюларды жапсыру. (сурет салу,құрастыру, мүсіндеу,жапсыру)	Білімдерін кенейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан Қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне құрастырып жапсыру. (сурет салу,мүсіндеу,күр
--	--	---	--	--	---

					астыру, жапсыру
Таңертеңгі жаттығу	Әнұран. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын іркеті) тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру. Тамақтау әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О №6 Поезд	Қ/О №7. Жел көбік	Қ/О №9. Күн мен жаңбыр.	Қ/О №11. Мені қуып жетіндер.	Қ/О №12. Маған қарай жүгіріңдер
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

іс-әрекеттер	Барысы: Жүріс түрлері 1. Сапқа тұру 2. Қайта сапқа тұру ЖДЖ 1. Еңбектеу 3-4 рет б к 2. Заттарды айналып еңбектеу 3-4 рет б к 3. Заттардың арасымен еңбектеу 3-4 рет б к Негізгі жаттығу 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 2. Бір-бірінің жанына сапқа тұру Қ/О №4 Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Мақсаты: Жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық) Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады.	Барысы: Жүріс түрлері 1. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) 2. Саптағы, шенбердегі өз орнына барып тұру. ЖДЖ 1. Өрмелеу. 3-4 рет б к 2. 4-5 метр қашықтыққа тура бағытта 3-4 рет б к 3. Еденге қойылған тактай бойымен 3-4 рет б к Негізгі жаттығу 1. Күрсаудан күрсауға секіру. 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О №6. Поезд Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады.	Барысы: Жүріс түрлері 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру 2. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру ЖДЖ 1. Доганын астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу 3-4 рет б к 2. Көлбеу модель бойымен еңбектеу 3-4 рет б к 3. Туннель арқылы еңбектеу 3-4 рет б к Негізгі жаттығу 1. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру Қ/О №10. Күн шұғыласы (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді.	«Алғыс» Әні: Жарасқан Төлебай. Сөзі: Елжас Әбділда. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау (музыка) Д/О: №6 Мылжың аю және оның достары. Мақсаты: Аю және оның достарымен таныстырып олардың айырмашылығын таба білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану және көріністерді ойнауға баулу.	Д/О: №12. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Қазақ тілдіне тән э, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (қазақ тілі) Д/О: №20 «Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін
--------------	---	---	--	---	---

До №11.Бұл қай кезде болады Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көсете отырып,қандай мезгіл екенін,қандай табиғи құбылыстарды байқағанын сұрау. Сол мезгілге байланысты гүлдің суретін салу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып бәйшешек гүлді мүсіндеу. (сурет салу,мүсіндеу) Д/О:№11 «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Құрастырған гүлмен сюжетті ойын ойнату.Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қағазды түрлендіру әдістерімен бүктеп қиып одан гүл жасау,қиып алынған гүлді қағаз бетіне жапсыру. (құрастыру,жапсыру)	Д/О:№11.«Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану.Суретте көрсетілген заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. (қоршаған орта) Д/О:№1 “Ұқсас затты тап” Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Балалар өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре	Д/О:№17 «Жабайы аңдар » Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тілбайлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Жабайы аңның суретін көрсетіп ,оларды сипаттау. Мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Балалар а аңдар туралы ертегі оқып беру. (қоршаған орта,көркем әд,сөйлеуді дамыту)	Жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әд,қоршаған орта)	жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу. (сөйлеуді дамыту) Д/О:№28 «Кімнің заты?» Мақсаты: Жалпы атауын атауға
---	---	---	---	--

		отырып ,қағаз беттіне жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (математика,құрастыру,жапсыру)			үйрету, логикалық ойлауын дамыту.Балаларды еңбекке баулу.Қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған орта) Д/О№1 Біреу және көп. Максаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстырып бір және көп затты табу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық.	Балаларды өз киімдерін тануға,атауға,өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру,қимылды ойындар ойату.

		байланысты.			
Серуен	Серуен №5	Серуен №12	Серуен №4	Серуен №1	Серуен №3
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Достарына көмектесу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулияциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Арткулияциялық жаттығу	Арткулияциялық жаттығу №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №2 Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткулияциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Колды дұрыс жуу керек, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту.	Ас алдында айтылатын такпак. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы. Тауысады тағамды.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды үйрету.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!

		Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалар ұйықтап кеткенше әңгімелесу	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тындату	“Жаксы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Алдына қойған тамаққа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. “Бата айтып”, “Ас қайтаруды” үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №6 «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту, салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (математика)	Д/О: №3 «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау суретін салу, және мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (Сырға, сақина, білезік	Д/О №52 Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларға қазақ халқының тағамдарының жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге және суреттің салуды үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті	Д/О: №10 Не қайда жатыр? Мақсаты: Заттардың қайда орналасуын айтып кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Д/О: №21 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді тыңдауға баулу. Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз

		т.б) (сурет салу,мүсіндеу)	заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Балаларға ермексазdan ыдысты мүсіндету.(сурет салу,мүсіндеу)	аталған заттарды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу (көркем әд)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға кагаз бетіне сурет салуды үйрету. Өмірсерік, Нұрали	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне,кезекпен жапсыруға үйрету. Олжас,Мейірбек.	Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алу арқылы шар жасауға үйрету. Әміржан, Айша	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Томирис,Адель.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Адина,Любовь.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №2	Серуен №12	Серуен№16	Серуен.№19	Серуен №1
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес Баланызды тыңдауды үйреніңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалар ы үйге қайтару.

Мәсінке. Ә.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Пируз айы .Қайталау аптасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Қ/О №13 «Үрпек төбет» Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу әуенмен (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау Ертегі кітапшаларына саяхат (көркем әдебиет)	Қ/О: №33 «Бақалар» Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын калыптастыру (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау				
	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Ата аналарға күн режимін сақтауды, балабақшаға қалмай келулерін ескертіп айту.	Балалардың қыс мезгілінің ауа райына байланысты киінуді ата аналарға ескертіп айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №15 «Қарлы сөздер» Максаты: Балалардың сөздік қорларының жаттығулары арқылы дамыту және қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (сөйл. дам, көркем әд.)	№6 «Санамақ» Бакшаға жақсы аға Көп ойыншық әкелді Бір қоян, екі доп, үш мысық Төрт машина, бес қуыршақ, алты түйе, жеті піл Сегіз ат, тоғыз аю, он ит Жаттап алуға үйрету (мат. сөйл. дам)	Д/О №12 «Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, оң-сол ұғымдарын қайталау және үлкен-кіші бөлшектерді орналастыру арқылы кірпіштерді қалау (мат. құраст.)	Д/о "Мінездеме портреті" (бауырсақ ертегі персонаждары бойынша) №17 Максаты: Зат есімге сын есім мен етістіктерді сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету және оларды өз бетінше құрайды (сөйл. дам, көркем әд, қорш. орта)	Д/ ойын. № "Бөліктерді құрастыр" Максаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру (отбасы суреті) (құраст.)
Танертенгі жаттығу	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп

				үйрету	Торғайларға тастандар (таклақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қандай ойындар ойынысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау Д/О Карточка №2	Ұлттық ойын Карточка №3	Д/О Карточка №5 Қимылды ойын №4 «Жанбыр мен күн»	Қ/О Карточка №6	Ұлттық ойын Карточка №7
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Барысы 1 Жүріс түрлері 1 жүруді жүгірумен ауыстыру 2 жүгіруді жүрумен ауыстыру 2 Ж Д Ж «Сылдырмақпен» 1 Сылдырмақты жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлату 3-4 рет б.к 2 Қолдарын оң жаққа содан кейін солға жаққа жіберіп сылдырлатады 3-4 рет б.к 3 Сылдырмақты артында ұстап, бір орында тұрып секіру 3-4 б.к Негізгі жаттығу 1 тұрған орында қос аяқпен 2-3 метр қашықтықта секіру 2 15-20 см биіктіктен секіру Қ/О № 19 Қардың қасиетін бақылау	Дене шынықтыру Барысы 1 Жүріс түрлері 1 жүруді жүгірумен ауыстыру 2 жүгіруді жүрумен ауыстыру 2 Ж Д Ж 1 қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп екі жаққа бұрылу 3-4 рет б.к 2 қолды жоғары алға жан-жаққа түсіру (бірге немесе кезекпен) 3-4 рет 3 заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына алару 3-4 рет Негізгі жаттығу 1 ілініп тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтықта секіру 2 құрсаудан құрсауға секіру Қ/О № 7 Терезеден өрнектерді бақылау. Д/О № 17 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Максаты кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, жақсы мен	Дене шынықтыру Барысы 1 Жүріс түрлері 1 жүруді жүгірумен ауыстыру 2 жүгіруді жүрумен ауыстыру 2 Ж Д Ж 1 қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау 3-4 рет 2 қолды алға жан-жаққа созу 3-4 рет 3 алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру түсіру 3-4 рет 3 Негізгі жаттығу 1 ілініп тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтықта секіру 2 заттарды айналып секіру Қ/О № 20 Құстарды бақылау Д/О № 3 «Жыл мезгілдері» Максаты Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау (сөйл. дам. көркем ад. көрс. орта)	Музыка Өн. «Әжетайым» Өн. Сәкен Шынымов Сөз О. Базаралиев Максаты Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау және ересектердің көмегімен әнді бірге бастап, бірге аяқтау Д/О № 16 «Ненің баласы?» Максаты Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарларын ермексізді қысу арқылы мүсіндеу (матем. мүсіндеу)	Қазақ тілі Д/о. «Ананың алақаны қандай?» №15 Максаты сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету және жақсы, жаман әрекеттерді дұрыс бағалау (қазақ т. көрс. орта) Д/О № 1 «Не қайда өседі» Максаты Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйл. дам. матем. көркем ад.)

		жаман әекеттерді дұрыс бағалауға үйрету (қорш орта, көркем әд)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну реттілік, серуенге шығу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Серуенге қызығушылық тудызу
Серуен	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қ/О №2 «Аншы мен қояндар»	№4 Қырауды бақылау Қ/О №3 «Суыққойлар» Жұмбақ Қанат сияқты ақ, Ұлпа болып жатады	№7 Терезедегі өрнектерді бақылау Қ/О №7 «Айлакер түлкі»	№19 Қардың қасиетін бақылау Қ/О №19 «Ұстап ал»	№20 Құстарды бақылау Қ/О №20 «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды илу көркем сөз қолдану	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу)	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою	Дәмді тағам дайын пай, пай... Шақырады шебер аспаз апай	Алғыс айту: Света апай рақымет! Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, әсем әуен қосу (музыка)

Біртүрлі ұйымның өмір сүруіне қатысушылар	Ұйым ашар жаттығу №6	Ұйым ашар жаттығу №7	Ұйым ашар жаттығу №8	Ұйым ашар жаттығу №9	Ұйым ашар жаттығу №10
Бесінгі	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану	Асты тауысып жеуге үйрету	Дастархан басында отыру мәдениетін қалыптастыру	Астарын дәмді болсын. Алдына қойған асқа назар аударту
Балалардың дербес әрекеті (базу кинезді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығары қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д. ойын № 2 «Нергіз және қосымша түсті тап» Мақсаты: Түстер мен олардың реңктерін анықтап сурет салу, (сурет)		«Жыл атасы» д. /о № 29 Бір бала тапсырманы тақтада, қалғандары партада орындайды. Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн билинбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) (қорш орта)	
Балалармен жеке жұмыс	Әміржан пен Алинаға ұқыпты боқуға үйрету	Олжас мен Томириске ермексиз кесектерін дұрыс балуте үйрету	Әміржан мен Аянаға өлен жолдарын қайталану	Аймұратқа түстерді ажырата білуге үйрету	Аяулым мен Аймұраттың сөздік қорын молайту
Серуенге дайындық	Кімдерің реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүйтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу Қ/о Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о. «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау Қ/о. «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Мәсіндік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Наурыз айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Қ/О: №9. Күн мен жаңбыр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу әуенмен. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ертегі кітапшаларына саяхат (көркем әдебиет).	Қ/О: №5 «Үрленген шар» Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Көктемгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.	Ата аналарға күн режимін сақтауды, балабақшаға қалмай келулерін ескертіп айту.	Балалардың күз мезгілінің ауа райына байланысты киінуді ата аналарға ескертіп айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: №12 «Ақылды қоян» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, бір затты екінші затпен беттестіру, жануарларға жанашырлық танытуға үйрету. (матем, көркем әд. құраст.)	Д/О: №14 «Піл мен қоян» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныса отырып, кейіпкерлер пирамидасын құрастырады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Қоянға көмектес.» мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата отырып құрастыруға баулу. (құрастыру, математика негіздері)	№9 Д/о: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (сурет салу, жапсыру,	Д/О: № «Көзімді жұмып, қолыммен анықта» №34 Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру және құрылыс бөліктерін жеке дайындау, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (матем құрастыру)

Танергенгі жаттығу Танғы ас	Картотека №2 Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	Картотека №2 Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою)	Картотека №2 Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)	Картотека №2 Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Картотека №2 Нан қожымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар. (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				
	Д/О: Картотека №2	Ұлттық ойын: Картотека №3	Д/О: Картотека №5 Қимылды ойын: №4 «Жанбыр мен күн»	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №7
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: 1. Жүріс түрлері: 1. Жүру, жүгіру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру 2. Ж.Д.Ж «Доппен» 1. Допты бір-біріне басынан жоғары артқа көтеріп беру 3-4 рет б.к 2. Допты бір-біріне басынан жоғары алға беру 3-4 рет б.к 3. Жан-жаққа солға бұрылу 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Белгі бойынша көрсетілген жерге карқыпды жүгіру 2. Белгі бойынша көрсетілген жерге жылдам 10-20 м дейін жүгіру	Барысы: 1. Жүріс түрлері: 1. Жүру, жүгіру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру 2. Ж.Д.Ж 1. Солға отырған калыпта бұрылу 3- 4 рет б.к 2. Оңға отырған калыпта бұрылу 3- 4 рет б.к 3. Жан-жаққа солға бұрылу 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Саты бойымен өрмелеу 2. Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу Қимылды ойын: №16 «Аю жүрген орманда» Д/ ойын:	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Жүру, жүгіру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру 2. Ж.Д.Ж 1. аяқты көтеру және түсіру, 3-4 рет б.к 2. аяқтарды көтеру қозғалту 3-4 рет б.к 3. аяқты шалқасынан жатқан калыпта қозғалту 3-4 рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру 2. Бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: №17 «Теңіз толқиды» Д/ о: №3 «Анамның жүзігі» Мақсаты: Қазақ	Әуенді- ырғақты жаттығу. Аспаптар әні Мақсаты: Барабан аспабында қарапайым әуедерді ойнау, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. «Үйшік» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныса отырып, кейіпкерлер пирамидасын құрастырады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Д/ ойын: №18 «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, камкор бола білуге, табиғат байлығын сұлулығын сезіне білуге баулу, сөздік қорларын молайтып, өз ойын жеткізе білуге баулу. (қазақ т. сөйл. дам. көркем эд. қорш. орта) Д/О: №29 «Әжеме арналған балдақ» Мақсаты: таяқшаларды пайдалана отырып балдақты мүсіндеу және жапсыру арқылы

	Қ/О: №15 «Үшады, ұшпайды» Д/ ойын: №23 «Бесік құралын табыңдар» Максаты: Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап салуға баулу және әшекей бұйымы білезікті мүсіндеу, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсырту (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	№33 «Өрнекті кім тез анықтайды» Максаты: Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап салуға баулу, оларды таяқшамен мүсіндеу, ұжымдық композицияны қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу. (сурет, жапсыру, мүсіндеу)	халқының әшекей бұйымы жүзікті мүсіндеу, қошқар мүйіздің суретін салу және бөліктерін жеке дайындап жапсыру (жапсыру, сурет, мүсіндеу)		ұжымдық композиция құрастыруға баулу, ою-өрнекпен әшекейлеп суретін салу (мүсіндеу, сурет, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну: реттілік, серуенге шығу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Серуенге қызығушылық туғызу.
Серуен	Серуен №2 «Құстарды бақылау» Еңбек: телімді жинастыру Қ/О: №12 «Құстар мен мысық»	Серуен №5 «Ауа райын бақылау» Еңбек: «Ойын аланының коқыстарын жинастыру»	Серуен №9 «Күннің көзін бақылау» Еңбек: телімдегі ағаш қалдықтарын жинау Қ/О: №5 «Аксерек, көксерек»	Серуен №12 «Аула тазалаушы еңбегін бақылау» Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу	Серуен №5 «Ауа райын бақылау» Еңбек: «Ойын аланының коқыстарын жинастыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше».	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

		жаттығу №2 «Шәшке»	жаттығу №3 «Инеше»	жаттығу №4 «Төбешік»	жаттығу №5 «Түтікше».
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Алғыс айту: Света апай рақымет! Асын асын асына Берекет берсің басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Астарын дәмді болсын.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (қоршаған орта. Сөйл. дам.)	Д/О: №26 «Қай қолымда көп» мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде	Д/ойын: №18 «Жалқаубек» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады, сөздік қорларына жаңа терминдер қосады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Д/О: №6 "Үш аю ертегісі" Мақсаты: Сандар туралы білімдерін дамыта отырып, үлкен-кіші ұғымын түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (математика. сөйл. дам)	Д/О: №29 «Әжеме арналған балдақ» Мақсаты: таяқшаларды пайдалана отырып балдақты мүсіндеу және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, ою
---	--	---	---	--	--

		қолдану. (матем.сөйл.дам)	дамыту)		өрнекпен әшекейлеп суретін салу (мүсіндеу,сурет с.жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әли Асылыммен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»	Еменбай Айшамен жеке жұмыс. «Артық затты тап»	Еділбай Сезіммен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»	Қәдіржан Мейірбекпен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»	Бактығали Әміржанмен жеке жұмыс. «1-3 ке дейінгі сандарды орналастыр»
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о. Тыриалар- тыриалар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: Кенес: Ата-анамен. «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Тәрбиеші: «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Мектептегі жұмыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Наурыз айы 2023 жыл Занға

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару.	Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап қимылдар жасату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тірбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №15 «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығу арқылы балалардың тілін дамыту. Дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Д/О: №16 «Көктемде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау.	Д/О: №30 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Оюларды жекелеп қиып, түстерін	Д/О: №5 «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды, суреттің салып, мүсіндеуді үйрету. Қиылған оюларды жапсыру.	Д/О: №23 «Ұлттық оюлары мен ыдыстары» Мақсаты: Қазақ халқының оюлары мен ұлттық ыдыстары жайлы балалардың Білімдерін

Д/О: №7 "Шыңжырға ертегілерді жинайық" Максаты: Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Өртүрлі ертегілердің атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. (көркем әд, қоршаған орта)	(сөйлеуді дамыту) Д/О: №9 "Кімнің сөздері". Максаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әд)	сәйкестендіріп бөліктерден ою-өрнекі құрастырылып, қағаз бетіне жапсырады. (математика, құрастыру, жапсыру)	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан Қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне құрастырып жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)
--	--	--	---	---

Тәртіпті жаттығу	Әнұран. Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын ірекеті) тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру. Тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/О: №8 Сакина жапсыру	Ұ/О: №11 Допты қуып жет	Ұ/О: №	Ұ/О: №	Ұ/О: №
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

ер	Барысы: Жүріс түрлері 1. Сапка тұру 2. Қайта сапка тұру ЖДЖ 1. Еңбектеу 3-4 рет б.к 2. Заттарды айналып еңбектеу 3-4 рет б.к 3. Заттардың арасымен еңбектеу 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Бірінің артынан бірі сапка тұру. 2. Бір-бірінің жанына сапка тұру Қ/О №4 Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Мақсаты: Жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта кайтады. Д/О №11. Бұл қай кезде болады	Барысы: Жүріс түрлері 1. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) 2. Саптағы, шенбердегі өз орнына барып тұру. ЖДЖ 1. Өрмелеу. 3-4 рет б.к 2. 4-5 метр қашықтыққа тура бағытта 3-4 рет б.к 3. Еденге қойылған тақтай бойымен. 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Құрсаудан құрсауға секіру. 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О №6. Поезд Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Д/О №11. «Әртүрлі сөздерді жинақта»	Барысы: Жүріс түрлері 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру 2. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. ЖДЖ 1. Доганың астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу 3-4 рет б.к 2. Көлбеу модель бойымен еңбектеу 3-4 рет б.к 3. Туннель арқылы еңбектеу 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Қ/О №10. Күн шұғыласы (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді. Д/О №17 «Жабайы	«Алғыс» Әні: Жарасқан Төлебай. Сөзі: Елжас Әбділда. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. (музыка) Д/О №6 Мылжын аю және оның достары. Мақсаты: Аю және оның достарымен таныстырып олардың айырмашылығын таба білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану және көріністерді ойнауға баулу. Жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау	Д/О №12. «Б...» н дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Қазақ тілдіне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (қазақ тілі) Д/О №20 « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген
----	---	--	---	---	--

Максаты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып, қандай мезгіл екенін, қандай табиғи құбылыстарды байқағанын сұрау. Сол мезгілге байланысты гүлдің суретін салу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып бәйшешек гүлді мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Д/О: №11 «Гүлдер құрастыру» Максаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Құрастырған гүлмен сюжетті ойын ойнату. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қағазды түрлендіру әдістерімен бүктеп қиып одан гүл жасау, қиып алынған гүлді қағаз бетіне жапсыру. (құрастыру, жапсыру)	Максаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Суретте көрсетілген заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. (қоршаған орта) Д/О: №1 “Ұқсас затты тап” Максаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөнгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалар өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, қағаз бетіне жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	андар » Максаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тілбайлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Жабайы аңның суретін көрсетіп, оларды сипаттау. Мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға аңдар туралы ертегі оқып беру. (қоршаған орта, көркем әд, сөйлеуді дамыту)	тәжірибесін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әд, қоршаған орта)	ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. (сөйлеуді дамыту) Д/О: №28 «Кімнің заты?» Максаты: Жалпы атауын атауға үйрету, логикалық ойлауын дамыту. Балаларды еңбекке баулу. Қолданып
---	--	--	--	--

		(математика, құрастыру, жапсыру)			болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған орта) Д/О№1 Біреу және көп. Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстырып бір және көп затты табу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру, қимылды ойындар ойату.
Серуен	Серуен №5	Серуен №12	Серуен №4	Серуен №1	Серуен №3

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Достарына көмектесу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

	Арткулияциялық жаттығу №8Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Арткулияциялық жаттығу	Арткулияциялық жаттығу №1Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына теренірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №2Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткулияциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.
скі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту.	Ас алдында айтылатын тақпақ. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы. Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды үйрету.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалар ұйықтап кеткенше әңгімелесу	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тындату	“Жаксы жатып, жайлы тұр”

Қызылмен ұйысқан өңту, сызықтыру нағыздары	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қарғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған тамаққа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті (білу қызығарлы ойындар, үстел үсті ойындары, бойынсау әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №6 «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең), санау дағдыларын бекіту, салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу (математика)	Д/О: №3 «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау суретін салу, және мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (Сырға, сақина, білезік т.б.) (сурет салу, мүсіндеу)	Д/О №52 Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларға қазақ халқының тағамдарың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге және суреттің салуды үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Балаларға ермексаздан ыдысты мүсіндету (сурет салу, мүсіндеу)	Д/О: №10 Не қайда жатыр? Мақсаты: Заттардың қайда орналасуын айтып кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған заттарды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О: №21 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді тыңдауға баулу. Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу (көркем әд)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қағаз бетіне сурет	Балаларды	Ермексаздың кесегін	Шағын	Өсімдіктер мен

	салуды үйрету. Өмірсерік, Нұрали	геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету. Олжас, Мейірбек.	алақан арасына салып илей алу арқылы шар жасауға үйрету. Әміржан, Айша	әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Томирис, Адель.	жануарларға камкорлық жасауға үйрету. Адина, Любовь.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №2	Серуен №12	Серуен №16	Серуен №19	Серуен №1
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Мәселегі дұрыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай»б/б

Топ «Ертөстік» ортанғы тобы

Жасы:3-4

Наурыз айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03 .2023
Балаларды қабылдау.	Балалардың тірбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.	Балалардың қандай көңіл күймен келгенін, демалысты қалай өткізгендерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды көңілді күн әнімен қарсы алу.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Максаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	Д/О: №19 Үйдегі жиһаздар. Максаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету.(сөйлеуді	Д/О: №38 «Балабақаша үйіміз» Максаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор	Д/О: №40 «Менің балабақшам» Максаты: Үй мен балабақша арасындағы айырмашылықты түсіндіре алу және дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым	Д/О: №233. «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Максаты: ертегі кейіпкерін сипаттау максатында кейіпкерлердің бас әрпіне сөз

	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту, көркем әд, қоршаған орта)	дамыту) Д/О №8 Үйдің құрылысы. Балаларға өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Үйдің неше бөліктен тұратынын айтып, қиып алып ақ қағазға жапсырып құрастырады. Үнаған дайын үйдің бөлшектерің (құрастыру, жапсыру)	болуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) «Үй жақсыма?, бақша жақсыма?» өлеңі Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	тәсілдерін қолдана алу (сөйлеуді дамыту) Д/О: №265. «Бұл киімдерді қай мезгілде киесің?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау жүргізу арқылы жыл мезгілдерінің айырмашылығын көрсету. (қоршаған орта)	құрастыру (сөйлеуді дамыту) Д/О: №271 «Ертегілер еліне саяхат!» Мақсаты: ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкердің образын қайталау арқылы жаман-жақсы қасиеттерді ажырата білуге үйрету (көркем әдебиет)
Ғаңгертенгі жаттығу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Ғаңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде қалай отыру, тамақтану. Ботканы тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан түріп кетпеуді қалыптастыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету. Астарың дәмді болсын!	Бата: Асың-асың-асыңа. Береке берсең басыңа. Аумин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық ойын: №7 Сақина жапсыру	Ұлттық ойын: №1 Күш сынаспак	Ұлттық ойын: №6 Соқыр теке	Ұлттық ойын: №12 Тышқан мен мысық	Ұлттық ойын: №13 Түлкі мен балападар
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

жөкеттер	Жүріс түрлері 1.Сапқа тұру 2.кайта сапқа тұру ЖДЖ (сылдырмакпен) Бастапқы калып - аяқ алшақ, дене тік, қол томенде. 1. Балалар сылдырмактарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 3-4рет б.к 2. Қолдарын оң жакка жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады.3-4рет б.к 3. Қолдарын сол жакка жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады.3-4рет 3.Негізгі жаттығу 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру 2.бір-бірінің жанына сапқа тұру Қ/О:№ 15.Шарларды домалату. Д/о №43«Ою –өрнек сәніміз» Максаты:Ою өрнектің карапайым атауларын айта білуге үйрету. Өзіне ұнаған	Жүріс түрлері 1.Бірқалыпты жүгіру 2.шашырап жүгіру ЖДЖ 1.4-5метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу3-4рет б.к 2. заттарды айналып еңбектеу 3-4рет б.к 3. заттардың арасымен еңбектеу 3-4рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Берілген бағытта жүгіру 2.Әртүрлі қарқынмен жүгіру. Қ/О:№ 5.Кішкене өзен арқылы. Д/О№14"Бет орамалға лайық жамауларды табу" Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	1.Жүріс түрлері 1. Заттардан аттап жүру 2.Жан жакка баяу жүру ЖДЖ 1.туннель арқылы еңбектеу 3-4рет б.к 2.саты бойымен өрмелеу 3-4рет б.к 3.гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 3-4рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Заттардың арасымен жүру 2.Аяқтың үшімен жүру. Қ/О:№ 12.Маған қарай жүгіріндер. Д/О: №36. «Бұйым құрастыру» Максаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.(мүсіндеу) Д/О: №41 «Ағашты тап» Максаты: Балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталардың айырмашылығын табу.	Ән.Жау,жау жанбыр Ән мен сөзі: Бота Бейсенова Максаты:Өленді асықпай мағынасына қарай дыбыстарды анық айтады (музыка) Д/О: №243. «Жанрды тап!» Максаты: суреттердегі бос орынға қажетті суретті жапсырып, сурет жанрын табу.(жапсыру) Д/О: №223.«Сезім мүшелері» Максаты: сезім мүшелерін тәрбиеші берген бөліктерден жеке құрастыру, өздерінің құрастырған сезім мүшесі туралы сипаттама беру.(құрастыру)	Д/О: №261. «Мен айтайыншы» Максаты: ауада өткен әріпті жазып көрсету арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Д/О: №242. «Кімге не керек?» Максаты: Тәрбиеші дайындаған ірі және ұсақ элементтерді (мамандыққа байланысты) қағаз бетіне жапсыру арқылы әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет екенін анықтау.(жапсыру , қоршаған орта) Д/О: №91. «Оюлы бұйым құрастыр» Максаты:
----------	--	--	---	--	---

өюларды мүсіндеу. Өздерінің киып алған ою- өрнекті құрастырып біріктіре отырып қағаз бетіне жапсыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мү- сіндеу)	Д/О №15 "Қандай ертегінің суреті?" Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әд) Д/О: №6 « Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Киім бөліктерін суреттің салу және қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеу (білезік, жүзік, сырға) (сурет салу, мүсіндеу)	Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (қоршаған орта) Д/О: №42 «Түрлі-түсті шарлар». Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақ пішіндері ажырата білуге үйрету. Салынған сурет бойынша композиция құрастыру. (жапсыру, сурет салу) Д/О: №102. «Қай цифр жок» Мақсаты: Цифрларды тану және салыстыру, зейіндерін дамыту. (математика)	Д/О: №101. «Соншасын ал» Мақсаты: Заттарды санау, салыстыру. (матема- тика) «Айна» халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру; Сөйлеуге, әңгімеле- у білуге үйрету; Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп, оюдың суретін салу және құрастыру. Ермексазды пайдалану арқылы тәрбиешінің көмегімен бұйымды мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)
--	---	---	--	--

серуенге дайындық	Балаларлардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықты артыру.
серуен	Серуен № 25 Аспан әлеміне бақылау жасау.	Серуен № 22 Күнді бақылау.	Серуен № 20 Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.	Серуен № 15 Табиғат өзгерістерін бақылау.	Серуен № 10 Құстарды бақылау.
түрменен оралу	Кімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалпақ тілді ауыз қуысына теренірек апару. 15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығу №2 Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. 10 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығу №6 Тоқылдақ Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Алтыбақан Жінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.
іскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды.	Өз орындарын білуді дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білуді дақыпты.	Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, тамақты төкпей ішуге үйрету.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тамақты асықпай жеу керектігін түсіндіру.

	дамыту, орнына қойуын калыптастыру.	тамақтану.			
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды дағдыландыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жаксы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өз орындарында отырып керілу. Тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. “Бата айтып”, “Ас қайтаруды” үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №40 “Асықтарды санайық”. Максаты: Балалардың “саны көп”, “саны аз”, “саны бірдей”, “саны тең” ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; казактың ұлттық ойындары	Д/О: №18 «Неден жасалған?» Максаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру. (қоршаған орта)	Д/О: №37. «Менің балабақшам» Максаты: Фото суреттер арқылы балабақшаға қажетті бұйымдар құрастыру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	Д/О: №239. «Суретті жалғастыр» Максаты: салынған суретті (ой-өрнек, әшекей-бұйым) тез жалғастыру. жылдамдыққа үйрету. (сурет салу)	Д/О: №105. «Не өзгерді?» Максаты: Геометриялық, фигуралар атауын, сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын қайталау. (математика)

	жөнінде түсінік калыптастыру. (математи ка негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әміржан, Адина	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Өмірсерік, Олжас.	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Томирис, Нурали	Түстерді ажырата білуге үйрету Мейірбек, Адель	Салған суретті бояп үйрету. Айша мен Любовь
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі бақылау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Балалармен әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен № 27 Құстың ұясын бақылау.	Серуен № 28 Торғайды бақылау	Серуен № 30 Құмырсқаны бақылау	Серуен № 34 Үй жануарларын бақылау	Серуен № 37 Қарғаны бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беруге, кеңес беру.	Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалард ы үйге қайтару.

Мәулен Әзімбаев