

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Мамыр айы 2023жыл 1апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Демалысты қалай өткізгендерін сұрау.	Балалар үшін жайлы жағдай жасап,смайлик арқылы көңіл күйін көтеру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен,сиқырлы сөзбен қарсы алу.	Таңғы шенбер. «Үлкеге де сіз Кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз»	Қимылды ойын. Әуедегі құстар Максаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық,күнделікті үй режимі,тірбие,даму және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата –аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баламен үйде қандай мультфильмдер қарайсыздар тақырыбында сұхбаттасу.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О №37 "Жас қарағай". Максат-міндеттер. Балалардың ыргакты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру.	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орап. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қ/О:№2.«Тез-ақырын» Максаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап	Д/О: №5: «Отбасы» Максаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға,	Қ/О: 25.«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Максаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Әр балаға қуыршақтар

	Құралдар: карагайдың суреті. Жас карагай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	кішіге камқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға үйрету. (көршілермен орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)	беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты (көркем әдебиет, қоршаған орта негіздері сөйлеуді дамыту,)
Танертенгі жаттығу	Әнұран. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын іркеті) тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру. Тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О №6 Поезд	Қ/О №7 Жел көбік	Қ/О №8 Жолаушыны әкел (таяқ арқылы аттап өту)	Қ/О №9 Күн мен жаңбыр	Қ/О №10 Күн шұғыласы (сәулесі)
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

іс-әрекеттер	Барысы: Жүріс түрлері 1. Сапка тұру 2. Қайта сапка тұру ЖДЖ 1. Еңбектеу 3-4 рет б.к 2. Заттарды айналып еңбектеу 3-4рет б.к 3. Заттардың арасымен еңбектеу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Аяқтың ұшына көтерілу. 2. Аяқты алға қою Қ/О№6 Поезд Максаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады. Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта одан кейін екінші бағытта жүргізеді одан кейін жүруді баяулатады акырында тоқтайды да «Кідіріс» (аялдама) деп хабарлайды. Біраз	Барысы: Жүріс түрлері 1. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) 2. Саптағы, шеңбердегі өз орнынна барып тұру. ЖДЖ 1. Өрмелеу. 3-4рет б.к 2. 4-5метр кашықтыққа тура бағытта 3-4рет б.к 3. Еденге қойылған тақтай бойымен. 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Құрсаудан құрсауға секіру. 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О №7 Жел көбік Максаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге Бқосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік шар Көпіре гөр кеңіл шар Осы күйі қал тұрып Кете көрме жарылып, Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді	Барысы: Жүріс түрлері 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру 2. 2-3 метр кашықтыққа алға қарай жылжып секіру. ЖДЖ 1. Доганын астымен (биіктігі 40сантиметр) еңбектеу 3-4 рет б.к 2. Көлбеу модель бойымен еңбектеу 3-4рет б.к 3. Туннель арқылы еңбектеу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Қ/О№8 Жолаушыны әкел (таяқ арқылы аттап оту) Максаты: Бір топ балаларды 4-бадамды жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын	«Достық» Әні: И. Нүсіпбаев Сөзі: Е. Елубаев Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (музыка) Д/О: 40. «Сикырлы суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден	Қ/О: 12. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Максаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А – болса. Балалар: Ай, алма, алмұрт, аскабак (қазақтілі) Д/О: №24 «Не көрдің?» Максаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту. Балалардан
--------------	--	---	---	--	---

	уақыттан кейін тағыда гудок беріледі поезд қайтадан жолға аттанады. Д\О № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісін жапсыру. Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (қоршаған орта, құрастыру, жапсыру.)	кеңейте түседі Тәрбиеші: Жел көбік жарысады деген кезде барлық балалар қолдарын түсіріп, бір дауыспен Тарс етті дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрелуді ұсынады. Балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. Д/О №3 Бұл не? Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атау. Көрнекіліктер: Аяқ киім суреттері. Дайын суреттері бояу және ермексазбен ұқып жұмыс жасау тәсілдерін үйрету. Дайын суреттерді ақ парак бетіне желіммен ұқыпты жапсыру тәсілін үйрету.	айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықта ан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір екі, бір екі деп дауыстап тұрады. Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. Д/О № 20. «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апаның, ұяның, тиіннің інінің суреті. Тәрбиеші	сурет құрайды және ермексазбен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Дайын суреттерді жапсыру тәсілдерінде үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)	көздерін жұмып айтылған сөздерді қандай түрде көздеріне елестеткендерін сұрау арқылы оқиға желісін реттілігімен құрастыру. (Бейнелік суреттерді, кейіпкерлерді өзгертіп, құбылтып айтуларына ерік. (сурет салу, құрастыру))
--	---	---	---	---	--

		Ойын шарты: Жыл мезгілдеріне сәйкес аяқ киімдер шығарылады. - Балалар аяқ киім не үшін керек ? - Аяқ киімді кім тігеді ? - Бұл не? (Пиманы қыста киеді) - Бұл не ? (Етікті күзде киеді) - Бұл не ? (Бәтіңкені көктемде киеді) - Бұл не ? (Сандалды жазда киеді) т б Ойын осылай жалғаса береді.: (қоршаған орта,сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Д/О:№18 «Доп лақтыру» Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсініктерін бекіту.(танертең,күндіз, кеш,түн,бүгін,ертең,кеше) Көрнекіліктер: Уақыт бөліктерінің суреттері,доп. Ойын шарты:	балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.Ермексаздан балаларға тиінді мүсіндеуді,жәнеде ак паракка дайын суреттерді жапсыру тәсілдерін үйрету. (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)		
--	--	---	--	--	--

		Балаларға допты лақтырып, қағып алып сұрақ қою. Берілген сұрақтарға балалар жауап береді. - Сен балабақшаға қай уақытта келдің ? (таңертең) - Қашан серуенге шықтың ? (күндіз) - Балабақшадан қай уақытта үйге қайттың ? (кешке) - Бүгін не істедің ? - Кеше не істедің ? - Қашан ойнайсың ? - Ертең қайда барасың ? Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)			
Серуенге дайындық.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуга үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру, қимылды ойындар ойату.
Серуен	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Достарына көмектесу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын				

	әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу №1Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту.	Ас алдында айтылатын тақпақ. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы. Тауысады тағамды. Міне тағам,міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп тамақты шашпау,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,ас қайтаруды үйрету.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалар ұйықтап кеткенше әңгімелесу	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тындату	“Жақсы жатып, жайлы тұр”

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Алдына қойған тамаққа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: № 29 «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Геометриялық пішіндер кескінделген суреттерді бояу. Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші суретті нұсқап, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасау тәсілдерінде түсіндіру, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар?	Д\О №1 «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда кателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз	Д\О №36. «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар, биік, кең жуан ұғымдарына байланысты суреттер. Ойынның мазмұны: ұзын және қысқа жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу және де үлкендердің көмегімен	Д\О: 40. «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден	Д\О: № 7 «Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс

	(математика негіздері,сурет салу, мүсіндеу)	атанады (құрастыру)	құрастыру тәсілдерін үйрету. (математика негіздері,қоршаған орта,құрастыру.)	сурет құрайды жәнеде ермексазбен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.Дайын суреттерді жапсыру тәсілдерінде үйрету. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)	жауап беруге жаттықтыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қағаз бетіне сурет салуды үйрету. Өмірсерік, Нұрали	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне,кезекпен жапсыруға үйрету. Олжас,Мейірбек.	Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алу арқылы шар жасауға үйрету. Әміржан, Айша	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Томирис,Адель.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Адина,Любовь.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұруҚатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №8	Серуен №9	Серуен№10	Серуен№11	Серуен №12
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде	Ата-анаға кеңес Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге

		кенес беру.			кайтару.
--	--	-------------	--	--	----------

Масалы: 20

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жаксы, көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау.	Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, сиқырлы сөзбен карсы алу.	Таңғы шенбер. «Үлкеге де сіз Кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз»	Қимылды ойын. Әуедегі құстар Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тірбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата –аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баламен үйде қандай мультфильмдер қарайсыздар тақырыбында сұхбаттасу.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №23. «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Ойынға қатысқан Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Тәрбиеші балаларға кез келген затты балалар сол заттың қайда жатқанын	Д/О: №21 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту	Д/О: №4 ойын «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын	Д/О: 41 "Көктем белгілерін ажыратамыз" Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл	Д/О: Дидактикалық ойыны № 3 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы

	жындатып, сипаттайды (қоршаған ортамен бірге дамыту, көркем әдебиет.)	көркем әдебиет)	арттыру. Отбасы мүшелерінің суреттері, әртүрлі заттардың суреттері Бастаушы суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап беру. - Бұл не? (кесе, ойыншық, аяқ, үстел, орындық) - Бұл кім? (ата, әже, ана, әке, іні) - Онымен не істейді? - Кім не істеп жатыр? Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)	мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа Тәрбиенің геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын таппады немесе естеріне түсірмеді. 2-нұсқа Тәрбиенің үстелдің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның
--	---	------------------------	--	---	--

					кандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (сурет салу, қоршаған орта негіздері, матем негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Әнұран. Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын ірекеті) тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру. Тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/ОН №11 Мені қуып жетіндер	Қ/ОН №12 Маған қарай жүгіріндер	Қ/ОН №13 Үрпек төбет	Қ/ОН №14 Айдарлы мекеш тауық	Қ/ОН №15 Шарларды домалату
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: Жүріс түрлері 1. Сапқа тұру 2. Қайта сапқа тұру ЖДЖ	Барысы: Жүріс түрлері 1. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) 2. Саптағы, шеңбердегі	Барысы: Жүріс түрлері 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру 2. 2-3 метр	«Татулықта күшіміз» Әні: Сәкен Шынымов Сөзі: Р. Наурызбаева. Музыканың сипатын жеткізе білуге	Д/О: №3 «Сенде не бар, не жоқ?» Максаты: Балаларды бар/жоқ

1. Еңбектеу 3-4 рет б.к 2. Заттарды айналып еңбектеу 3-4рет б.к 3. Заттардың арасымен еңбектеу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Аяқтың ұшына көтерілу. 2. Аяқты алға кою Қ/О№11 Мені қуып жетіндер. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші Мені қуып жетіндер дейдіде алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып демалады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды	өз орнына барып тұру. ЖДЖ 1. Өрмелеу. 3-4рет б.к 2. 4-5метр қашықтыққа тура бағытта 3-4рет б.к 3. Еденге қойылған тақтай бойымен. 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Құрсаудан құрсауға секіру. 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О №12 Маған қарай жүгіріндер. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріндер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп,	қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. ЖДЖ 1. Доганын астымен(биіктігі 40сантиметр)еңбектеу 3-4 рет б.к 2. Көлбеу модель бойымен еңбектеу 3-4рет б.к 3. Туннель арқылы еңбектеу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Қ/О№13 Үрпек төбет. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді. ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды Қалған балалар жай ғана	үйрету (музыка) Д/О: 4 «Суретті құрастыр» Мақсаты: <i>Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра билуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</i> <i>Сурет бөліктерін таңдағанда кателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.</i> Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлімдері 7×8см карточкалар). (сурет салу, құрастыру)	сөздермен сөйлеу құрастыру үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру Мысалы: Менде көйлек бар. Менде етік жоқ. (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О: №8 Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Көліктің суреттерін бояп жапсыру тәсілдерін үйрету. және олардың иелері. - Адамға көлік не үшін қажет? Қандай көлік
--	--	--	---	---

азгана балалар тобымен өткізген дұрыс балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы карап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. Д\О №11 «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әртүрлі гүлдер суреттері. Гүлді бөліктерін құрастыру. - Гүлдің құрылысын ата ? (жапырағы, сабағы, гүлі, тұқымы) - Қандай гүлді білесің ? (Раушан, қызғалдақ, түй	тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріндер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азгана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыру. Д/О: №2 «Жыл мезгілдері»	оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді. Алдыңғы екі аяққа басын сұғып Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен басталады. Ойын азгана балалар		түрлері бар ? Балалар суреттерді карап көліктің түрлерін атайды әуе , жер, су көліктерін атау. - Өрт сөндіргіш машинасын кім жүргізеді ? (Өрт сөндіруші) - Полиция машинасы кім жүргізеді ? (полиция) - Ұшақты кім жүргізеді ? (Ұшқыш) - Поезды кім жүргізеді ? (теміржолшы) - Кемені кім жүргізеді ? (матрос) Ойын осылай жалғаса береді. (қоршпған орта, сурет салу, жапсыру)
--	--	---	--	--

	медақ, қалампыр, қазтам ақ.....) - Гүлді қалай күтесің ? - Гүлдер дала, бақша, бөлме гүлдері болып бөлінеді. - Гүлдерді салыстыру. (гүлі, жапырағы) Ойын осылай жалғаса береді. (сурет салу, құрастыру)	Мақсаты: Балалардың ойына қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау, ажыратуға үйрету. Жыл мезгілінің дайын суреттерін бояуды және де жапсыру тәсілдерін ұқыпты жасауға үйрету. Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады ? (күн	тобымен жүргізіледі. Д/О: №4 Біздің пәтер Мақсаты: Заттарды өз ара салыстыруға, ұлттық үй жиһаздарын танып білуге үйрету. Мольбертке тәрбиеші үйдің бөлмелерінің суреттерін қояды. Және дайын суреттерді жапсыру тәсілдерін үйрету. (Ас бөлмесі, қонақ бөлмесі, ұйықтайтын бөлме, кіреберіс бөлмесі. Балаларға осы бөлмелерінде тұратын үй заттары таратылады) Мольбертке не көріп тұрсыңдар? Алда жатқан		Д/О №1 Біреу және көп.
--	---	--	--	--	-------------------------------

сүрөттө кар жүзүлө)

- Кайсыда не батыла ?

(кар крил күн

жылмажы жүзүр үшөп

келди ...)

- Жыла кымыр калай

кыныды ? (жыла кымыр

жыла кыныды ...)

- Күз мезгили сандары

негизин үшөйдү ?

(көкөнүстөр жемистөрүн

жынайды ...)

(Ойун оюмдай жалгаса

берди.

(кырышкан орта сүрөт

салы жанымыру)

сүрөткө карды

кайымын кай

башымын кымын

айткан,

орунуштырып

үшөтүрмө

сүрөттөр (үй

жылышары мен үй

жылышары мен үй

жылышары мен үй

жылышары мен үй

жылышары мен үй

жылышары мен үй

жылышары мен үй

жылышары мен үй

жылышары мен үй

жылышары мен үй

		суытады, қар жауады.....) - Көктемде не болады ? (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді.....) - Жазда адамдар қалай киінеді ? (жазда адамдар жеңіл киінеді.....) - Күз мезгілі сендерге несімен ұнайды ? (көкөністер, жемістерді жинайды) Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған орта, сурет салу, жапсыру)	суретке қарап қайсысы қай бөлменікі екенін айтып, орналастырындар. улестірмелі суреттер (үй жиһаздары мен үй заттары: асадал, кет, дөнгелек үстел, орындық, шелек, шымылдық, тоңазытқыш, т.с.с.) (математика негіздері, жапсыру, құрастыру)		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру, қимылды ойындар ойату.
Серуен	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Достарына көмектесу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек, өз орамалының орнын	Ас алдында айтылатын тақпақ.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Асын асын асына Берекет берсін басына

	білу, қолды дұрыс сүрту.	Қасықтарым ыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы. Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	шашпау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспе у.	қайтаруды үйрету.	Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалар ұйықтап кеткенше әңгімелесу	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тындату	“Жаксы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Алдына қойған тамаққа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. “Бата айтып”, “Ас қайтаруды” үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О №22 Өара айырмашылығын тап Максаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. суреттер жинағы мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Өр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (математика негіздері, мүсіндеу)	Д/О: №26 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, дайын вагон дөңгелектерін жапсыру арқылы ұжымдық композицияларға біріктіру. (математика негіздері, мүсіндеу)	Д/О №21 «Суретші қай жерде қателесті»? Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу мүсіндеу)	Д/О: ойын № 5 «Біреуі артық» Максаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар	Д/О №1 Доп лақтыру» Максаты: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсініктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн, бүгін, ертең, кеше) Уақыт бөліктерінің суретте, доп. Балаларға допты лақтырып, қағып алып сұрақ қою. Берілген
--	--	--	---	---	--

				қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. (математика негіздері)	сұрақтарг а балалар жауап береді. - Сен балабақш аға қай уақытта келдің ? (танертен) - Қашан серуенге шықтың ? (күндіз) - Балабақш адан қай уақытта үйге қайттың ? (кешке) - Бүгін не істедің ? - Кеше не істедің ? - Қашан ойнайсың
--	--	--	--	---	---

					? - Ертең қайда барасың ? Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қағаз бетіне сурет салуды үйрету. Өмірсерік, Нұрәли	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету. Олжас, Мейірбек.	Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алу арқылы шар жасауға үйрету. Әміржан, Айша	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Томирис, Адель.	Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауға үйрету. Адина, Любовь.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Мектепте А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортанғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Мамыр айы 2023 жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу.	Көктемгі ауа-райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №19 «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары	Шагтық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	Д/О: №20 Құстар біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.	Д/О: №6 Мылжың аю және оның достары. Мақсаты: Аю және оның достарымен таныстырып олардың айырмашылығын таба білуге үйрету. Кейіпкерлерді	"Күміс жанбыр төгілді" Мақсаты: Балаларды "Күміс жанбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын

	күтуге тәрбиелеу. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер жауабын табындар. 1. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) (сөйлеуді дамыту, көркем әд) Еңбекке баулу. "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсаты: Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Оларға ұқыптылықпен карауға баулу. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаған орта)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Д/О: №16 «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (Математика негіздері)	(Қоршаған ортамен) Д/О: №21 «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)	сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану және көріністерді ойнауға баулу. Жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау . Таныс ертегілерді ойнауға және сақыналауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	көркем сөзді қайталап айту, үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. (көркем әд) Д \o №8. Жаксы және жаман істерді тауып көр. Мақсаты: Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жаксы істерді ажыратады және ол неге жаксы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. (қоршаған орта)
Танертенгі жаттығу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3

ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Бата: Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О №1	Қ/О №15	Қ/О №9	Ұ/О №8	Ұ/О №11
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Заттардың арасымен еңбектеу. 2. Еденге қойылған тақтай бойымен. 2. ЖДЖ 1. Допты бір-біріне беру. 3-4 рет б.к 2. Допты алға және артқа беру. 3-4 рет б.к 3. Допты бір-біріне басынан жоғары беру. 3-4 рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), 2. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға. Қ/О: №6 Поезд Есеп Асан жеді бір кәмпит,	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Токтап жүгіру, 2. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. 2. ЖДЖ 1. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) 3-4 рет б.к 2. Аяқты көтеру және түсіру 3-4 рет б.к 3. Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта). 3-4 рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Жан-жаққа бұрылу. 2. Оңға – солға бұрылу. Қ/о: №9. Күн мен жаңбыр. Д/О: №18 «Табиғат әлемі» Максаты: Картиналар	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. 2. Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 2. ЖДЖ Аяққа арналған жаттығулар: 1. Аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет б.к, 2. Аяқты алға қарай қою 3-4 рет б.к, 3. Аяқты жан-жаққа созу 3-4 рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) 2. Саты бойымен өрмелеу.	Өлең: «Нұрлы көктем» Әні мен сөзі: Бота Бейсенова Максаты: Әр түрлі аспаптарда орындалған шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка) Шаттық шеңбері Максаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Д/О: №28 "Бұл кімге тиісті". Максаты: Жоспары бойынша балаларды әңгіме құрауға, отбасы мүшелерін, туысқандарды танып, атауға үйрету. Берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап беру. балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Үсен жеді бір кәмпит. Қосқан кезде барлығын, Болады екен неше кәмпит? (1+1=2) (математика негіздері) Д/О: №12 «Сикырлы қораптар» Максаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (Құрастыру) Д/О: №4 «Тәрелкені мүсіндеу» Максаты: Ермексазды созу, ширату, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалана тырып ыдыс жасау. (мүсіндеу)	топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. (Қоршаған орта) Д/О: №14 «Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. (мүсіндеу) Д/О: №14 "Дала гүлдері". Максаты: Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бұршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру. (сурет салу)	Қ/о: №12. Маған қарай жүгіріңдер. Д/О №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Максаты: Картоннан киып полотноға орналастырылған әр түрлі кеселер мен тәрелкелер құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру) Д/О: №17 «Ойыншықты тап» Максаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (Математика негіздері) Шаттық шеңбері Максаты: Балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым,	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (көркем әд) Д/О: №11. Бұл қай кезде болады Максаты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көсете отырып, қандай мезгіл екенін, қандай табиғи құбылыстарды байқағанын сұрау. Сол мезгілге байланысты гүлдің суретін салу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып бәйшешек гүлді мүсіндеу. Гүлдің қиынды суреттерін	Д/О: №31. Жемістер ме көкөністер Максаты: Жемісте р мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға, алма, ал мұрт суреттерін қағаз бетіне жапсыру, алманың пішінін ермексаздан мүсіндеу. (жапсыр у, мүсіндеу) Д/о: №41 Пішіндер Максаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту. Пішіндердің ұзындығын енін салыстыру. Екі топка бөліп. Біріші топка қиылған пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. Екінші топка пішіндердің
---	---	--	--	---

			Жылуына жылу қос, Міне менің қолым! (көркем әдебиет) Д/О: №14 "Кемпіркосақ". Мақсты:Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау (мүсіндеу)	құрастырып жапсыру. (сурет салу,жапсыру,құра стыру,мүсіндеу)	суреттің салдыру, (сурет салу,құрастыру)
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал- жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен №5 Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.	Серуен №12 Күнді бақылау.	Серуен № 16 Жәндіктерді бақылау	Серуен №14 Желдің бағытын анықтау.	Серуен№ 12 құмырсқаның илеуін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артқулияциялық жаттығу	Артқулияциялық	Артқулияциялық	Артқулияциялық	Артқулияциялық

	№3Инеşe Ауызда кең ашып тілді алға карай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15- 20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек,өз орамалының орнын білу,колды дұрыс сұрту.	Ас мәзірімен таныстыру.Балалард ың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,ас кайтаруды үйрету.	Асын асын асына Берекет берсің басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін өздігінше шешуді, жинап қоюды үйрету.	Өз төсек орындарынна жатуды қалыптастыру.	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жақсы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару.Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысып жеуге үйрету.”Бата айтып”,”Ас кайтаруды”үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

ардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №13 Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.(сурет салу)	Д/О: №8 Үйдің құрылысы. Максаты: Құрастырыл атын құрлысты қарапайым пішіндерді ажырата білуге үйрету. Балаларды үй құрылысымен таныстыру. (құрастыру)	Д/О: №15 Қызғаншак қонжықтар» Максаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету (Сурет салу)	Д/О: №22 «Дауыстап санау» Максаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.(математи ка негіздері)	Д/О: №12 "Бау- бақшаны гүлдендірейік". Максаты: Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен түрлі бұйымдарды жасап үйрету. Әлімжан, Раяна, Көркем.	Қазақ тілінде сөйлеуді үйрету. Адель, Любовь, Хамза	Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Өмірсерік, Олжас, Нурали.	Сурет салуды үйрету. Айша, Адина, Ясмин	Қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Раяна, Аяна, Шахназ

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен Қ/О №1 Ақ доп, көк доп.	Серуен Қ/О №14 Допты дәлдеп лақтыр.	Серуен Ұ/О №11 Допты қуып жету.	Серуен Ұ/О №5 Ақ серек көк серек	Серуен Қ/О №10 Құстардың ұшып келуі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Мәжіліс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Мамыр айы 2023жыл 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау.	Сикырлы сөздермен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға балаларын тәңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру.	Әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Максаты. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды	Д/О. №8 "Сыңарын тап" Максаты. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын	"Лото" үстел үсті ойыны (ауа райы). Максаты. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға	Тақпақ "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

	жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту). Д/О: №10 "Таныс пішіндер доминосы". Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (математика негіздері)	арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Дала» Авторы: Байбота Қошым-Ноғай Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет) Д/О: №62 ««Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін ермексаздан мүсіндеу арқылы көрсету. Түстерді үйлестіре алуын қадағалау. (мүсіндеу) Д/О: №5 «Сандық» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздардан сандық құрастыру, ақ параққа жапсыру. (жапсыру)	Төңкердің де табағын, Төгіп кеттін тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Д/О: №93 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Сүйікті жыл мезгілдерінің суретін салу. (сурет салу) Д/О: №19. «Сән ательесі» Мақсаты: Қуыршаққа киімдерін ермексаздан мүсіндеп, жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	- Жазды карсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Д/О: №88 «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Тәрбиеші берген мозаикаларды құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру) Д/О: №54 «Сағат тілі» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз - түнде, таңертен - кешке. (математика негіздері) Д/О: №145 «Гүл шоғы» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздарды
--	--	---	--	---	--

					пайдаланып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жа псыру) Д/О: №35. «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: жиһазды мүсіндеу арқылы жиһаздың пайдасы туралы әңгімелеу. (мүсін деу)
Таңертенгі жаттығу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүргуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Бата: Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қ/О №1	Қ/О №15	Қ/О №9	Ұ/О №8	Ұ/О №11
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

іс-әрекеттер	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу 2. заттарды айналып еңбектеу. 2. ЖДЖ 1. Аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет б.қ 2. аяқты алға қарай қою 3-4 рет б.қ 3. аяқты жан-жаққа қою 3-4 рет б.қ 3. Негізгі жаттығу 1. Заттардың арасымен еңбектеу. 2. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Д/О: №19 «Біз еңбеккер баламыз!» Максаты: Табиғат аясында серуендеу барысында еңбек құралдарымен танысу және маңызын білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: №93 «Қарапайым зерттеу» Максаты: Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, ермексазды қолдана отырып, зерттеу жұмысын жүргізу. (мүсіндеу)	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. 2. арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) 2. ЖДЖ 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу. 3-4 рет б.қ. 2. Затты алдына қою 3-4 рет б.қ 3. басынан жоғары көтеру 3-4 рет б.қ 3. Негізгі жаттығу 1. Велосипедті тура тебу. 2. Шеңбер бойымен тебу. Д/О: №119 «Бәйшешек гүлі» Максаты: Кардоннан бәйшешек гүлін жасай білу. (құрастыру) Д/О: №256 «Көктемгі табиғат» Максаты: Дәстүрлі емес түрде салу-мақталы таяқшалар, ашық түстерді қолдана	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. көлбеу модуль бойымен еңбектеу 2. туннель арқылы еңбектеу. 2. ЖДЖ 1. Қолды көтеру үстіге 3-4 рет б.қ 2. қолды алға созу 3-4 рет б.қ 3. қол саусақтарын жұму және ашу 3-4 рет б.қ 3. Негізгі жаттығу 1. Саты бойымен өрмелеу. 2. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Д/О: №203 «Геометриялық сопақ фигурасы» Максаты: Шеңбер мен сопақты айыра білу. (математика негіздері) Д/О: №116 «Үлкенге көмек» Максаты: қарапайым тапсырмаларды орындау арқылы үлкендердің, құрдастарының және өздерінің жұмыстарына	«Ақ маман» Авторы: Ә. Дүйсенбиев Максаты: Әр түрлі аспаптарда орындалған шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка) Д/О: №18 «Лего құрастырғыш» Максаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) Д/О: №10 «Сәйкестендір» Максаты: Биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру. (математика)	Д/О: №16 "Ал не өседі» Максаты: Балалармен сөйлем құрастыру. Не қайда өседі? сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру. (қазақ тілі)
--------------	--	--	---	---	---

	Д/О: №23 «Алма ағашы» Максаты: Тәрбиешінің көмегімен алма ағашына сәйкес алмаларды жапсыру (жапсыру)	білу. (сурет салу) Тақырыбы: «Солдат боламын» Ә Дүйсенбиев Максаты: шағын өленді жатқа айтуға үйретіп, өздігінен дұрыс айтуға баулу. (көркем әдебиет) Д/О: №7 «Құлыншак» Максаты: Үлкендер көмегімен құлыншақты өз қалауынша мүсіндеу(ак паракка жапсыру немесе т.б). (жапсыру, мүсіндеу)	құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: №45 «Ертегілер елінде» Максаты: Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, сүйікті ертегісінің суретін салу. (сурет салу)	негіздері)	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен №5	Серуен №12	Серуен №4	Серуен №1	Серуен №3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға	Артикуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат

	карай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Тілді жіңішше ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды үйрету.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін өздігінше шешуді жинап қоюды үйрету.	Өз төсек орындарына жатуды қалыптастыру.	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жақсы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. “Бата айтып”, “Ас қайтаруды” үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті қалау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №112 «Кім жылдам» Максаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаик құрастыру.(сурет салу, құрстыру)	Д/О: №56 «Не жоқ?» Максаты: Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: №49 «Еңбек бәрін жеңбек» Максаты: Фотосуреттер құрастыру және суреттердегі мамандықтарды атау. (құрастыру)	«Күн тәртібі» үстел үсті ойыны пазл Максаты: Дұрыс күн тәртібін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: №12 «Көктемгі еңбек» Максаты: көктем мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. Көктемгі еңбек түрлерін бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Тамирис пен Әміржанға Ермексазбен кесе немесе тәрелке жасап үйрету.	Адель мен Любовьке қазақ тілінде сөйлеуді үйрету.	Өмірсерік пен Мейірбекке жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Нұрали мен Олжасқа сурет салуды үйрету.	Айша мен Адинаға қаламды дұрыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен Қ/О №1 Ақ доп, көк доп.	Серуен Қ/О №14 Допты дәлдеп лақтыр.	Серуен Ұ/О №11 Допты қуып жету.	Серуен Ұ/О №5 Ақ серек көк серек	Серуен №1 Жаздың белгісін байқау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалард ы үйге қайтару.

Тексерілген: 2009.