



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыру бойынша ортаңғы «Ертөстік» тобының  
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» БМ

Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Күні: 01.09-02.09.2022ж. Оқу жылы 2022-2023жж

| Күн тәртібінің кезеңдері             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                     | Бейсенбі<br>01.09.2022                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>02.09.2022                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәлемдесуді үйрету                                                                     | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тағту.                          | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                             | Кітапхана бұрышында Қызықты суреттер қарастыру.<br>Мақсаты: Түрлі түсті суреттер көру арқылы түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                              | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.                                                   | Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                                        | Баламен үйде қандай мультфильмдер қарайсыздар тақырыбына сұхбаттасу.                                                                                                    |
| Ғанертенгі жаттығу                   | картотека № 2<br>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.                                                                                                                                                                                                                                             | картотека № 2<br>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.                                      | картотека № 2<br>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.                                                                            | картотека № 2<br>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.                                                                                                                                                                                    | картотека № 2<br>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.                                                                                                                       |
| Таңғы ас                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                         | Өз орнын тауып отыру                                                                   | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                                                                                                                                | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек өркеті                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шағтық шеңбері. «Алақанның жылуы»<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. |                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                              | (Маман жоспарына сай)<br>Дидактикалық ойын: 3 «Қонаққа кай жолмен барамыз?»<br>Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру: (Құрастыру)<br><br>Д/О №: 5 «Түрлі - түсті доптар»<br>Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуға | Д/О №: 4 «Пішіндер»<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді танытуға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру (математика негіздері) |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | <p>үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру (Сурет салу)</p> <p>Д/о:№6 «Қиындыдан құрастыр»<br/>Мақсаты: үлгіге карап дайын пішіндерді қою арқылы заттын бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту.<br/>(Жансыру)</p> | <p>Д/О:№7<br/>Шалқан және Бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға карап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.<br/>(сөйлеуді дамыту)<br/>Д/ойын:8«Көкөністер таситын мәшине»<br/>Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br/>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | <p>Серуен №8<br/>Жәндіктерді бақылау<br/>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны көріп, ондағы тіршілікті байқап, аңғарып, сезінулерін дамыту, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауға тәрбиелеу<br/>Еңбек Гүл егетін жерді копсыту, гүл отырғызуға көмектесу<br/>Қимылды ойын: «Орнынды тап».</p>                                            | <p>Серуен №14<br/>Құстарды бақылау.<br/>Мақсаты: Балалардың құстардың жаңғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.<br/>Құстарға камкор болуға тәрбиелеу<br/>Еңбек: Құстар жні қонатын алаңқайға жем шашу.<br/>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу   | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | <p>№ 6 «Сағат»<br/>«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстат оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>№ 7 «Дәмді тосым»<br/>Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас          | Сабынмен қолдарын сабындап,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Өзінің жеке сүлгісін тани Тамақтану кезінде | Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нан қикымын шашпай,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | киімдерін суламай жуыну.                                                                                                                                                                                                                                                              | білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.         | орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу                                                                     | ұстау, майлықты қолдану ..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                           | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                   | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.                                                                                                                                                                                           | Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну                                                  | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                                              | Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                           | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.                                                     | Асты тауысып жеуге үйрету.                                                                                        | мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ас қайтару, рақыммет айту!                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                   | Д\о: №9 «Жаңылтпашты қайтала»<br>Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту)<br><br>Д\О: №11 «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу)<br>Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру.<br>Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br>(Мүсіндеу) | Д\ойын: №10 «Сандықшаны әсемдейік»<br>Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)<br><br>Д\ойын: №12 «артық пішінді тап» Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайышы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.<br>(Мүсіндеу) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                   | Адина мен Мархаббатқа жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нұрәли мен Жандарбекке өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бергізіп үйрету                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                           | <b>Серуен №2</b><br>«Құстарды бақылау»<br>Еңбек: телімді жинастыру<br>Қ/О: «Құстар мен мысық»                                                                                                                                                                                         | <b>Серуен №5</b><br>«Ауа райын бақылау»<br>Еңбек: «Ойын аланының қызыстарын жинастыру» | <b>Серуен №9</b><br>«Күннің көзін бақылау»<br>Еңбек: телімдегі ағаш қалдықтарын жинау<br>Қ/О: «Ақсерек, көксерек» | <b>Серуен №12</b><br>«Аула тазалаушы еңбегін бақылау»<br>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Серуен №5</b><br>«Ауа райын бақылау»<br>Еңбек: «Ойын аланының қызыстарын жинастыру»                                                                                                                                                                                            |

Мәселелер: *Ақсерек*



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» бб

Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Күні: 05.09-09.09.2022ж. Оқу жылы 2022-2023жж. Қыркүйек айы 1 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                 | Дүйсенбі<br>5.09.2022                                                                                                       | Сейсенбі<br>6.09.2022                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>7.09.2022                                                                                                    | Бейсенбі<br>08.09.2022                                                                                                                                                                      | Жұма<br>09.09.2022                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу әуенмен (сөйлеуді дамыту, музыка)                                                | Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ертегі кітапшаларына саяхат (көркем әдебиет).                                                                         | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету (сөйлеуді дамыту).                                       | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту                                                                                       | Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                          | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.                                                   | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.                                                                           | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу                                                           | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы                                                                                                                                                    | «Баланың бала бақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарну және тағы басқа әрекеттер)</b> | Д/О: №10<br>«Өз ұяшлығыңды тап»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігін құрастыру. (Құрастыру)               | Картотека №4<br>«Заттық фриздер»<br>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын дамыту.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Д/О: №1<br>«Мынау қай пішін»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау арқылы айта білу (математика негіздері) | Картотека №12<br>«Гүлдерді күтеміз»<br>Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) | Д/О: №14<br>«Ғимарат құрастыру»<br>Мақсаты: бөлшектерді бекіту арқылы ғимарат құрастыру (Құрастыру)                                           |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                       | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету                                                                                             | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.                                                                        | Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                                     | Нан қожымын шаппағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастер теп Торғайларға тастаңдар. (таклақ)                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                          | Д/О: Картотека №1                                                                                                           | Ұлттық ойын: Картотека №1                                                                                                                              | Д/О: Картотека №6                                                                                                        | Қ/О: Картотека №4                                                                                                                                                                           | Ұлттық ойын: Картотека №2                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                          | Барысы:<br>1. Жүріс түрлері<br>Аю жүріс<br>Пингвин жүріс                                                                    | Барысы:<br>1. Жүріс түрлері:<br>1. Аяқтың ұшымен жүру<br>2. Өкшемен жүру                                                                               | Барысы:<br>1. Жүріс түрлері<br>1. Аю болып жүру<br>2. Түлкі болып жүру                                                   | «Күз келді»<br>Әні, сөзі: Ақнабат Айтуова<br>Д/О: №6<br>«Аспапты үнінен тап»                                                                                                                | Д/О: №4<br>«Ауызша сөзжұмбақ»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.                                                                    |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Қоян жүріс<br/><b>2Ж.Д.Ж</b><br/>«Доппен»<br/>1Допты нық денгейіне кою б.к 3-4рет<br/>2Допты жоғары және төмен түсіру б.к 3-4рет<br/>3Допты екінші колына ауыстыру б.к 3-4 рет<br/>4Допты аяқ ұшына тарту 3-4 рет<br/><b>Негізгі жаттығу</b><br/>1Еркін жүру және жүгіру<br/>2Сапта бір бірлеп жүру</p> <p><b>Қ/О:№16 «Допты ұста»</b><br/><br/>(Дене шынықтыру)</p> <p><b>Д/О: №3 «Көп және біреу»</b><br/>«Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. (математика негіздері)</p> | <p>3.Аяқтың ішімен жүру<br/><b>2Ж.Д.Ж</b><br/>«Жалаушамен жаттығу»<br/>Б.к колда жалауша.<br/>1-алдыға созу<br/>2-жоғары көтеру<br/>3-алдыға созу<br/>4-б.к-қа келу 6 рет<br/><b>Қ/О:№ 29 «Жалаушаны тап.»</b><br/><b>Негізгі жатығу</b><br/>1Еркін жүру және жүгіру<br/>2Сапта бір бірлеп жүру</p> <p><b>Д/О: №10 «Өз ұяшығын тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруға жаттықтыру (математика негіздері)</p> <p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын №7</b><br/><b>«Аспазшы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлері жайында кеңінен түсінік беру (Қоршаған орта)</p> | <p>3Қоян болып секіру<br/><b>2Ж.Д.Ж</b><br/>«Ағаштарды жел қозғайды»<br/>1Б.к:Тұрып,аяқ нық бойымен.Оңға,солға иілу.<br/>2Б.к:тұрып,кол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру<br/>3Б.к:кол белде,аяқ нық бойымен,отырып,тұру.<br/><b>Негізгі жатығу</b><br/>1Еркін жүру және жүгіру<br/>2Сапта бір бірлеп жүру</p> <p><b>Д/О: №8</b><br/><b>«Кім алғыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларға такпақты түсініп есте сақтауға үйрету<br/>Аюды ал және мәшинеге отырғыз<br/>Аюды мәшиненің ішінен ал.<br/>Мәшинеге қуыршақты отырғыз.<br/>Қуыршақты мәшинемен қыдырт.<br/>(көркем әдебиет, сөйл. дам.).</p> | <p><b>Жаттығулар кешені №1</b><br/>Б.к:еркін тұру<br/>Бір орында секіру 6-8рет<br/>Жүрумен алмастыру<br/>(Дене шынықтыру)<br/><b>Д/О:«Құрсауды дөңгелет»</b><br/><br/><b>Д/О:№7</b><br/><b>«Ертегі кейіпкерлерін ата»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту.<br/>(Көркем әдебиет, сөлеуд)</p> <p><b>Д/О:№14</b><br/><b>«Отбасы мүшелерін ата»</b><br/><b>Мақсаты:</b>отбасы мүшелерін ажыратып дұрыс атай білу (Қоршаған орта)</p> | <p>(сөйлеуді дамыту)<br/><b>Д/О:№1</b><br/><b>«Сиқырлы суреттер»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың есте сақтау қабілеттерін процесттерін дамыту (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:№9</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>«Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу» (Қоршаған орта)</p> <p><b>Д/о :№ 3</b><br/><b>«Зат неге ұқсайды?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері)</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Киіну: реттілік, серуенге шығу (Өзіне-өзі қымет ету дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге қызығушылық туғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Серуен №2</b><br/><b>«Құстарды бақылау»</b><br/><b>Еңбек:</b>телімді жинастыру<br/><b>Қ/О: «Құстар мен мысық»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Серуен №5</b><br/><b>«Ауа райын бақылау»</b><br/><b>Еңбек:</b> «Ойын аланының қоқыстарын жинастыру»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Серуен №9</b><br/><b>«Күннің көзін бақылау»</b><br/><b>Еңбек:</b>телімдегі ағаш қалдықтарын жинау<br/><b>Қ/О: «Ақсерек,көксерек»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Серуен №12</b><br/><b>«Аула тазалаушы еңбегін бақылау»»</b><br/><b>Еңбек:</b>Аула сыпырушыға көмектесу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Серуен №5</b><br/><b>«Ауа райын бақылау»</b><br/><b>Еңбек:</b> «Ойын аланының қоқыстарын жинастыру»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңғыртпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          | <p><b>Артикуляциялық жаттығу№1 «Күрекше».</b><br/>Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Артикуляциялық жаттығу№2 «Шәпке»</b><br/>Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәпке формасы беріледі. Тілдің</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Артикуляциялық жаттығу№3«Инеше»</b><br/>«Инеше» -ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Артикуляциялық жаттығу№4 «Төбешік»</b><br/>«Төбешік» – ауыздың жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Артикуляциялық жаттығу№5«Түтікше».</b> Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Д/О: №3 «Әдемі гүлдер»<br/>Мақсаты: Жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеру, гүлдерді түстері бойынша ажыратып жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p> <p>Д/О: №2 «Бақша да ма, бау да ма?»<br/>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. (сурет салу)<br/>Сюжеттік - рөлдік ойындар жинағы<br/>*Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»<br/>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Д/О: 2 «Қоянға арналған сәбіз»<br/>Мақсаты: балалар ермексазdan үзіп алу арқылы дөңгелек алманы жасайды (Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: №3 «Әдемі гүлдер»<br/>Мақсаты: Жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеру, гүлдерді түстері бойынша ажыратып жапсыруды үйрету (Жапсыру)<br/>Д/О: №4 «Оюлы сырмақ»<br/>Мақсаты: үйлестіре отырып сәнді сырмақ салу (Сурет салу)</p> <p>Д/О: №5 «Гүлді құрастыру»<br/>Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, шыршаны тігінен және көлденеңінен орналастыру (Құрастыру)</p> | <p>№2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»<br/>Мақсаты: Картоннан қиып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер (Жапсыру)</p> <p>Д/О: №5 «Кітапшаны құрастыру»<br/>Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы кітапша жасау (Құрастыру)</p> <p>Д/О: Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат»<br/>Мақсаты: Қасиетіне қарай: жаңбырды ажырата білу, жаңбырды бейнелеу (Сурет сабағы)</p> <p>Д/О: №4 «Тәрелкені мүсіндеу»<br/>Мақсаты: ермексазды созу, шарту дөңгелектеу тәсілдерін пайдалана отырып ыдыс жасау (Мүсіндеу)</p> | <p>Д/О: 1 «Қоянға арналған алма»<br/>Мақсаты: Кесекті алақанның арасында домалақтау арқылы алма жасау (Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: №8 «Қуыршақты киіндіреміз»<br/>Мақсаты: Балаларға қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін таңдап, ретімен желімдету. (Жапсыру)<br/>Д/О: №1 «Ою құрастыру»<br/>Мақсаты: Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Д/О: №10 «Өз ұяшығын тап»<br/>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білмдерін бекіту, пішіндерді атауға, салыстыруға үйрету (Математика негіздері)</p> | <p>Д/О: №10 «Қолшатыр»<br/>Мақсаты: қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу (Сурет салу)</p> <p>Д/ ойын: №3 «Анам пісірген тоқаштар»<br/>Мақсаты: Домалағылған пішінді екі алақанғың арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Д/О: №16 «Жануарларды орналастыр»<br/>Мақсаты: Балалар өздері қалаған жануарларын бейнелейді (Сурет салу)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p>                                                                                                            | <p>Айша мен Аялымға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Жасмин мен Асылымға түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Әміржан мен Аянаға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен саңырауқұлақты мүсіндейдесуге үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Павель мен Сәзімге суреттен жануарларды тауып, атауға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Аңсар мен Еркенұрға ертегінің мазмұнын түсінуге дағдыландыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Серуенге дайындық</p>                                                                                                                | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Серуен</p>                                                                                                                           | <p>Балалардың қалыуы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар<br/>Қ/о: Қоян мен қасқыр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру)<br/>Қ/о: Тырналар-тырналар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Мысықтың дауысын салу.<br/>Қ/о: Тышқандар мен мысық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Доппен ойындар.<br/>Қ/о: «Күміс алу»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.<br/>Қ/о: «Не жедің, тауып айт»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p>                                                                                                           | <p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                              | шеттері тіске тимейді.                                                                                  |                                                                                                                   | астыңғы тіске тіреп ұстау.                                                                       | алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек.                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу) | Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою                                                   | Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»                                          | <b>Алғыс айту: Света апай рақымет!</b><br>Асын асын асына<br>Берекет берсің басына<br>Денсаулығымыз зор<br>болсын, Балабақша берекелі болсын! |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)                                   | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)   | Киім түймелерін, сырмалағын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, әсем әуен қосу (музыка)                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.                                                   | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.                                                                  | Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)         | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Түймелерін қалау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету                                                                           |
| <b>Есін ас</b>                                   | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою, сойынан жинау)                                                             | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                             | Асты тауысып жеуге үйрету                                                                                         | Тамақтану мәденетін қалыптастыру.                                                                | <b>Астарын дәмді болсын.</b>                                                                                                                  |

Мәсерігері: Ә. Ә. Ә.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай»БМ

Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4жас

Күні: 12.09-16.09.2022ж. Оқу жылы 2022-2023жж. Қыркүйек айы 2 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>12.09.2022                                                                                                  | Сейсенбі<br>13.09.2022                                                                                            | Сәрсенбі<br>14.09.2022                                                                                                                           | Бейсенбі<br>15.09.2022                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>16.09.2022                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                              | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау                                                                   | Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.                                           | Баладан қандй көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).                                             | Балаларды балабақшадағы қызметкерлер жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                        | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.                                                                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-аналармен әңгімелесу                                                   | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.                            | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.                             | Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                | Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/о: №1<br>"Дәл осындай пішінді тап"<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білу.<br>(математика негіздері) | Д/о: №2<br>«Ғажайып кап»<br>Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау.<br>(сөйлеуді дамыту)                  | Д/о: №3 «Суретте не көрдің?»<br>Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, ой-өрістерін дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту) | Д/ойын: №4 «Болады-болмайды»<br>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсінігін байыту, оларға күтім жасап жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.<br>(Қоршаған орта) | Д/ойын: №5<br>«Жиһаздың орнын тап»<br>Мақсаты: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды өлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету.<br>(Математика негіздері) |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | Картотека №3                                                                                                            | Картотека №3                                                                                                      | Картотека №3                                                                                                                                     | Картотека №3                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека №3                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.                                                                         | Ойын-жаттығу<br>Сылдырайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жү.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                | Бата: Астарың дәмді болсын!<br>Асығ, асың-асына<br>Береке берсін басына,<br>Алла бізді қолдасын<br>Еш жамандық болмасын                                                                                                                      | «Астарың дәмді болсын!»                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Ұ/О: №4                                                                                                                 | Қ/О: №15                                                                                                          | Ұ/О: №5<br>Қ/О: №17                                                                                                                              | Қ/О: №16<br>Ұ/О: №7                                                                                                                                                                                                                          | Қ/О: №11                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | Барысы:<br>1. Жүріс түрлері<br>1. Аю жүріс<br>2. Пингвин жүріс                                                          | Барысы:<br>1. Жүріс түрлері:<br>1. Аяқтың ұшымен жүру<br>2. Өкшемен жүру                                          | Барысы:<br>1. Жүріс түрлері<br>1. Аю болып жүру<br>2. Түлкі болып жүру                                                                           | «Алтын күз келді»<br>Қазақ тіліне аударған: Темірбай<br>Гүлжанат                                                                                                                                                                             | Д/О: №9 «Жемістер жидектер»<br>Жапсыру әдісін үйрету:<br>пішінді қағаз бегіне                                                                                                                          |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>3 Қоян әсері<br/>2 Ж.Д.Ж<br/>«Доппен»<br/>1 Допты иық деңгейіне қою б.к 3-4 рет<br/>2 Допты жоғары және төмен түсіру б.к 3-4 рет<br/>3 Допты екінші қолына ауыстыру б.к 3-4 рет<br/>4 Допты аяқ ұшына тарту 3-4 рет</p> <p>(Негізгі қимылдар)<br/>1. Допты қағып алуға қалыптастыру<br/>2. Заттар арасымен еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: №2 «Мерген футболшы»<br/>Д/ойын: №6 «Бағдаршам»<br/>Мақсаты: Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. (Сурет салу)</p> | <p>3. Аяқтың ішімен жүру<br/>2. Ж.Д.Ж<br/>«Жалаушамен жаттығу»<br/>Б.к қолда жалауша.<br/>1-алдыға созу<br/>2-жоғары көтеру<br/>3-алдыға созу<br/>4-б.к-қа келу 6 рет<br/>(негізгі қимылдар)<br/>1. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыру<br/>2. Допты қағып алуға қалыптастыру<br/>Қимылды ойын: №1 «От пен су»<br/>Д/ойын: №8<br/>«Қайсысы артық?»<br/>Мақсаты: Сөзу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу.<br/>(Мүсіндеу)<br/>Д/О: 10<br/>«Ғимарат құрастыру»<br/>Мақсаты: бөлшектерді бекіту арқылы ғимарат құрастыру (Құрастыру)</p> | <p>3 Қоян болып секіру<br/>2 Ж.Д.Ж<br/>«Ағаштарды жел қозғайды»<br/>1 Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу.<br/>2 Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру<br/>3 Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен, отырып, тұру.<br/>(Негізгі қимылдар)<br/>1. Заттар арасымен еңбектеу<br/>2. Көлденең нысанаға допты лақтыру<br/>Қимылды ойын: №5<br/>«Жолдан абайлап өтейік»<br/>Картотека №3<br/>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Д/О: №7<br/>«Бізге келген қонақтар»<br/>Дидактикалық ойын: №5 «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»<br/>Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолына білуге үйрету. (Сурет салу)<br/>Ойын-жаттығу<br/>«Қуыршаққа көмек»<br/>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрытыс материалдарымен ойындар. (құрылыс)</p> | <p>орналастырып алу, пішіннің теріс жағына желім жағуға, қылқаламға желімді аздап алу, тақтайша үстінде жұмыс жасау, пішінді қағаз бетіне алақанмен және сүрткішпен басу.<br/>Үстел-үсті ойыны: «Көңілді көліктер»<br/>С.Маршак «Доп» өлені<br/>Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. (Қоршаған орта)</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен            | <p>Серуен №2<br/>Бақылау: Бұлтты бақылау.<br/>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br/>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.<br/>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Серуен №3<br/>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.<br/>Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br/>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.<br/>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Серуен №8<br/>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br/>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br/>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br/>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Серуен №9<br/>Бақылау: Алтын күзді бақылау.<br/>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br/>Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.<br/>Қимылдық ойын:</p>                                                                                                                                | <p>Серуен №20<br/>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br/>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br/>Еңбек: Біздің ауламыз.<br/>Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p>                                                                                                  |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           | «Жығадан қарғып өтемі»,<br>«Қоян мен қасқыр».<br>ойнауға үйрету.<br>Еңбек: «Таза алаң»<br>Қимылдық ойын:<br>«Көрші».                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топқа бірлесе кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                   | Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауын келесі»                                                                                                                                                                                                             | Артикуляциялық жаттығу № 9 «Саңырауқұлақ»                                                                                                                                                                     | Артикуляциялық жаттығу № 10 «Гармошка»                                                                                                                                                                    | Артикуляциялық жаттығу № 11 «Өткеншек»                                                                                                                                                                                                                  | Артикуляциялық жаттығу № 12 «Жылан»                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                   | Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою                                                                                                                                               | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды ерындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану                                                              | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу)                                                                                                                                                 | Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабәкімше берекелі болсын!                                                                                                                                              |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды үйрету.                                                                                                                                                                                                               | Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту                                                                                                                                                                   | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету                                                                                                                                       | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                              | Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                                                                                                   | Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту                                                                                                  | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                                                                                                        | Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                                                                                          | Кезекшілердің жұмысын меңгеру                                                                                                                                                                                                                            | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру                                                                                                                                                                             | Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                              | Таза және ұқыпты тамақтану                                                                                                                                                                                                                              | асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ойын: №11 «Үш аюдың үйшігі»<br>Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шеңбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. (Математика негіздері) | Д/ойын: №12 «Тұрағын тап»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу, математика негіздері) | Дидактикалық ойын: №13 «Кім тез?»<br>«Кеңістікті бағдарлау»<br>Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. (Математика негіздері) | Д/О: №14 «Сөйлемді аяқта»<br>Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. | Д/ойын: №15 «Жемістер мен көкөністерді ажырат»<br>Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (кыяр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру. (Сурет салу)<br><br>Д/О: №3 «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты: Жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                            | (Қоршаған орта)                                                                                       | менгеру, гүлдердің түстері бойынша ажыратып жапсыруды үйрету (Жапсыру)                                        |
| Балалармен жеке жұмыс  | Карина мен Жасминге шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытқызу                                                                                                                                                                                      | Аяулым мен Шахназға көлік құрадарының, автомобиль бөліктерінің атауларын таныстыру | Болатбек пен Адинаға үй құстарының өңдеріне тән ерекшеліктері атауға үйрету                                                                | Марсабат пен Гүлназға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илтей алады арқылы шар жасауға үйрету | Алиса мен Әминаға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету                                         |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                               |
| Серуен                 | Қ/о: №1 «Ақ дөп, қызыл дөп»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                                                                                      | Қ/о: №2 «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.                  | «Артығын тап» Д/о: №4 негізінде геометриялық пішіндерді таңу және атауды пысықтау (Математика негіздері)<br><br>Қ/о: №14 «Дөпті дәлдендір» | Қ/о: №3 «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу                | Нешеуміз? Таклағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет)<br><br>Қ/о: №10 Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.                                                                                                                                                                                                                                   | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.                                | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.                                                                                                     | Ата-әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну                                                          | Іс-шарадан алған әсерлерін сұрау.                                                                             |

*Мәжіліс: ауыл*



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» 5/б

Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Күні: 19.09-23.09.2022ж. Оқу жылы 2022-2023жж. Қыркүйек айы 3 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>19.09.2022                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>20.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>21.09.2022                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>22.09.2022                                                                                         | Жұма<br>23.09.2022                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                              | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.                                                                                                                                                                                | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету                                                                                                                                                                                                                               | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап.                                                                                                                                                                                                                     | сәлемдесуді пысықтау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).                                   | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу                                                                                                                                                                    | Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.                                                                                                                                                                                                                         | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                          | Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                     | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: №13 «Әрқайсысының өз үйі бар»<br>Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту (Математика негіздері) | Дидактикалық ойын: №18 «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс)<br>Мақсаты: Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру қабілеттерін анықтау. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдыларын бекіту (Құрастыру) | Дидактикалық ойын: №16 «Нені қайда қоямыз?»<br>Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен ганыстыру, әр бөлменің езіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) | Д/О: №1 «Сипырлы суреттер»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін процестерін дамыту (Көркем әдебиет) | Д/ойын: №5 «Қайсысы артық?»<br>Мақсаты: Сөзу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. (Мүсіндеу) |
| Танертенгі жағтығу                                                                                                               | Картотека №4                                                                                                                                                                                                                          | Картотека №4                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека №4                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека №4                                                                                                   | Картотека №4                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас.                                                                                                                        | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру                                                                                                                                                                  | Санитарлық бөлмеге қатірмен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                  | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                              | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.                                                              | Ас болсын тамағың<br>Өсіп ер жет қалмағың<br>Орындалсын арманың<br>Бойға сіңсін жеген тамағың.<br>Аумин (сөйлеуді дамыту)                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Ұ/О: №9<br>Қ/О: 21                                                                                                                                                                                                                    | Ұ/О: №10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ұ/О: №11<br>Қ/О: №22                                                                                                                                                                                                                                            | Ұ/О: №12<br>Қ/О: 23                                                                                            | Ұ/О: №13                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                  | Музыка                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                  | Барысы:<br>1. Жүріс түрлері<br>1. Аю жүріс                                                                                                                                                                                            | Барысы:<br>1. Жүріс түрлері:<br>1. Аяқтың ұшымен жүру                                                                                                                                                                                                                                         | Барысы:<br>1. Жүріс түрлері<br>1. Аю болып жүру                                                                                                                                                                                                                 | «Күзгі вальс»<br>Сөзі, әні: Бота Бейсенов<br>Д/О: №5                                                           | Д/О: №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат»<br>Мақсаты: Қасиетіне қарай:                                                                                                                                             |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                          | <p>2Пингвин жүріс<br/>3Қоян жүріс<br/>2Ж.Д.Ж<br/>«Доппен»<br/>1Допты иық деңгейіне қою б.к 3-4рет<br/>2Допты жоғары және төмен түсіру б.к 3-4рет<br/>3Допты екінші қолына ауыстыру б.к 3-4 рет<br/>4Допты аяқ ұшына тарту 3-4 рет</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b><br/>1. Допты қағып алуға қалыптастыру<br/>2 Заттар арасымен еңбектеу (негізгі қимылдар)<br/>1. Иық қадаммен алға және артқа жүру<br/>2. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру</p> <p><b>Қимылды ойын: №11 «Гүлдерді баспай өтейік»</b><br/>\\</p> | <p>2.Өкілмен жүру<br/>3.Аяқтың ішімен жүру<br/>2.Ж.Д.Ж<br/>«Жалаушамен жаттығу»<br/>Б.к қолда жалауша.<br/>1-алдыға созу<br/>2-жоғары көтеру<br/>3-алдыға созу<br/>4-б.к-қа келу 6 рет (негізгі қимылдар)<br/>1. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыру<br/>2. Допты қағып алуға қалыптастыру (негізгі қимылдар)<br/>1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру (биіктігі 30см, ені 20см)<br/>2.«Айтардың» қимылын бейнелей отырып, қолды еркін қалыпта ұстап жөй, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру;</p> | <p>2Түлкі болып жүру<br/>3Қоян болып секіру<br/>2Ж.Д.Ж<br/>«Ағаштарды жел қозғайды»<br/>1Б.к:Тұрып,аяқ иық бойымен.Синға,солға иілу.<br/>2Б.к:тұрып,қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру<br/>3Б.к:қол белде,аяқ иық бойымен,отырып,тұру.<br/><b>(Негізгі қимылдар)</b><br/>1. Заттар арасымен еңбектеу<br/>2. Көлдесің нысанаға допты лақтыру негізгі қимылдар<br/>1.Арқан бейімен тепе-теңдікті сақтап жүру<br/>2.Иық қадаммен алға және артқа жүру</p> | <p>«Музыкалық жұмбақ»<br/><b>Мақсаты:</b>Қатты,ақырын ды бысты сезіну қабілеттерін жетілдіру<br/><b>Д/О:№13</b><br/>Шалқан және Бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айға білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>жаңбырды ажырата білу, жаңбырды бейнелеу (Сурет сабағы)</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
| <b>Серуен</b>            | <b>Серуен №3</b><br>Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Серуен №4</b><br>Желді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Серуен №9</b><br>Алтын күзді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Серуен №10</b><br>Жәндіктерді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Серуен №12</b><br>Тұманды бақылау                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|                          | <b>Арткуляциялық жаттығу №14 «Параход»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Арткуляциялық жаттығу №15 «Күркөтауық»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Арткуляциялық жаттығу №16 «Каша»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Арткуляциялық жаттығу №17 «Тоқаш»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Арткуляциялық жаттығу №18 «Керней»</b>                      |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Ереже:</b><br/>Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше                          |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          | коюды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 | музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ағыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                              | Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                                                                                                     | Қыз балалардың виштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                         | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)                                                                                                                                                                         | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                              | Асты тауысып жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын: №8 «Мерген футболшы»<br>Д/ойын: №6 «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Өздерінің көрсендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. (Сурет салу, Қоршаған орт. танстыру) | Қимылды ойын: №7 «Ой пен су»<br>Д/ойын: 8<br>«Қайсысы артық?»<br>Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. (Мүсіндеу)<br>Д/О: №10<br>«Ғимарат құрастыру»<br>Мақсаты: бөлшектерді бекіту арқылы ғимарат құрастыру (Құрастыру) | Қимылды ойын: №6 «Жолдан абайлап өтейік»<br>Картотека №3<br>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | (маман жоспарына сай)<br>Дидактикалық ойын: №10 «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»<br>Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. (Сурет салу)<br>Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру) | Д/О: №9 «Жеміс-жидектер»<br>Жапсыру әдісін үйрету: пішінді қағаз бетіне орналастырып алу, пішіннің теріс жағына желім жағуға, қылқаламға желімді аздап алу, тақтайша үстінде жұмыс жасау, пішінді қағаз бетіне алақанмен және сүрткішпен басу. (Жапсыру)<br>Үстел-үсті ойыны: «Көңілді көліктер»<br>С.Маршак «Доп» өлені<br>Мақсаты: Сыйыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өленді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. (Қоршаған орта танс, Сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | Айша мен Рахатқа қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету                                                                                                                                                                | Өміржан мен Асылымға құрылыс материалдарының негізгі пішінің ажыратып үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                            | Алиса мен Аянаға шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету                                                                                                                                                | Болатбек пен Каринаға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жасмин мен Ансарға симметриялық пішіндерді орналастырып үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                                                                           | Серуен №3<br>Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау                                                                                                                                                                                                      | Серуен №4<br>Желді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуен №9<br>Алтын күзді бақылау                                                                                                                                                                                | Серуен №10<br>Жәндіктерді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуен №12<br>Тұманды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                           | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                      | Бауырсақ жасауын сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.                                                                                                                                                             | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Мәсеріңі: Ә.А.А.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Күні: 26.09-30.09.2022ж. Оқу жылы 2022-2023жж. Қыркүйек айы 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>26.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>27.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>28.09.2022                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>29.09.2022                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>30.09.2022                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету                                                                                                                                                                                                                                                      | Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).                                                         | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау                                                                                                                                                                                                              | Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                   | Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                         | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.                                                                           | Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау                                                                                                                                                                                               | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/о: №14<br>"Дәл осындай пішінді тап"<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білу.<br>(математика негіздері)<br>Үстел-үсті<br>/ойын: №3 «Кейіпкерлерді ата?» ойыны<br>Мақсаты: Көркем, шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет) | Өлең<br>«Аспаз»<br>Н.Әлімқұлов<br>Мақсаты: Адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздер мен байыту<br>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)<br>Д/ойын: №12 «Менің сүйікті кітабым»<br>Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Құрастыру) | Д/о: №15 «Суретте не көрдің?»<br>Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, ой-өрістерін дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) | Д/ойын: №9 «Болады-болмайды»<br>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсінігін байыту, оларға күтім жасап жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу (Қоршаған орта, сөйлеу дамыту) | Д/ойын: №7<br>«Жиһаздың орнын тап»<br>Мақсаты: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету.<br>(Математика негіздері) |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Картотека №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека №5                                                                                                                                                     | Картотека №5                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека №5                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің «ішбек әрекеті»)                                                                                                                                                              | Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                     | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың. Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың.                                                                                                                                          | Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Ұ/О: №9<br>Қ/О: 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ұ/О: №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ұ/О: №11<br>Қ/О: №22                                                                                                                                             | Ұ/О: №12<br>Қ/О: 23                                                                                                                                                                                                                                     | Ұ/О: №13                                                                                                                                                                                                |



| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>Барысы:</b><br/>1. Жүріс түрлері<br/>1 Аю жүріс<br/>2 Пингвин жүріс<br/>3 Қоян жүріс<br/>2 Ж.Д.Ж<br/>«Доппен»<br/>1 Допты нық денгейіне қою б.к 3-4 рет<br/>2 Допты жоғары және төмен түсіру б.к 3-4 рет<br/>3 Допты екінші қолына ауыстыру б.к 3-4 рет<br/>4 Допты аяқ ұшына тарту 3-4 рет<br/><b>(Негізгі қимылдар)</b><br/>1. Допты қағып алуға қалыптастыру<br/>2 Заттар арасымен еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын: №11</b><br/>«Гүлдерді баспай өтейік»<br/>Д/о №9: «Сиқырлы сандық»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға кеңістікті бағдарлай отырып суретін салуға жапсыра білуге және мүсіндеуге баулу (<b>жапсыру, жапсыру, сурет</b>)</p> <p><b>Д/ойын: №7 «Құмыра»</b><br/>Балаларға ермексаздан түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ыдыс мүсіндеуге баулу (<b>мүсіндеу</b>)<br/><b>Өлең: «Біздің отбасы»</b><br/><b>Ав: Әбен Дүсеков</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін және туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. (<b>қоршаған орта, сөйл</b></p> | <p><b>Барысы:</b><br/>1 Жүріс түрлері:<br/>1. Аяқтың ұшымен жүру<br/>2. Өкшесімен жүру<br/>3. Аяқтың ішімен жүру<br/>2 Ж.Д.Ж<br/>«Жалаушамен жаттығу»<br/>Б.к қолда жалауша.<br/>1-алдыға созу<br/>2-жоғары көтеру<br/>3-алдыға созу<br/>4-б.к-қа келу 6 рет (<b>негізгі қимылдар</b>)<br/>1. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыру<br/>2. Допты қағып алуға қалыптастыру (<b>негізгі қимылдар</b>)<br/>1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру (<b>биіктігі 30см, ені 20см</b>)<br/>2. «Аттардың» қимылын бейнелей отырып, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру;</p> <p><b>Д/ойын №3: «Жануарларды орналасғыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жануарларды бейнелеуді Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (<b>сурет салу, жапсыру</b>)<br/><b>Д/ойын: №12 «Үш аюдың үйшігі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шеңбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. (<b>Математика негіздері</b>)</p> | <p><b>Барысы:</b><br/>1. Жүріс түрлері<br/>1 Аю болып жүру<br/>2 Түлкі болып жүру<br/>3 Қоян болып секіру<br/>2 Ж.Д.Ж<br/>«Ағаштарды жел қозғайды»<br/>1 Б.к: Тұрып, аяқ нық бойымен. Оңға, солға иілу.<br/>2 Б.к: тұрып, қол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру<br/>3 Б.к: қол белде, аяқ нық бойымен, отырып, тұру.</p> <p><b>(Негізгі қимылдар)</b><br/>1. Заттар арасымен еңбектеу<br/>2. Көлденең нысанаға допты лақтыру (<b>негізгі қимылдар</b>)<br/>1. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру<br/>2. Нық қадаммен алға және артқа жүру</p> <p><b>Қимылды ойын: №9 «Арқан тарту»</b><br/><b>Қимылды ойын: №9 «Арқан тарту»</b></p> <p><b>Д/ойын: №4 «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып бейнелей білуге баулу (<b>сурет салу</b>)<br/><b>Д/ойын: №3 «Асхана»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (<b>мүсіндеу</b>)</p> | <p>«Жапырақ» әні<br/><b>Сөзі, әні: Сисенбаева</b><br/><b>Зубайда Табылғанқызы</b><br/><b>Д/О: №2</b><br/>«Қай аспап жоқ?»<br/><b>Д/О: №8</b><br/>«Қуыршақты киіндіреміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін тандап, ретімен желімдету. (<b>Жапсыру</b>)</p> <p><b>Д/О: №10</b><br/>«Өз ұяшығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, салыстыруға үйрету (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p><b>Д/о: №12 «Ғажайып кілемше»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі сызықтар мен ою-өрнектерді жалғасын есте сақтай отырып суретті жалғастыруға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға баулу (<b>сурет салу, жапсыру</b>)<br/><b>Д/ойын: №5 «Пішіндерді орналастыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету (<b>құрастыру</b>)</p> <p><b>№5 Д/ойын: «Құмыра»</b><br/>Балаларға ермексаздан түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ыдыс мүсіндеуге баулу (<b>мүсіндеу</b>)</p> | <p><b>Д/ойын: №5 «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. (<b>Сурет салу</b>)</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b><br/>«Қуыршаққа көмек»<br/>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (<b>құраст</b>)</p> <p><b>Өлең: «Күз»</b><br/><b>Ав: Лияс Жансүгіров</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістері туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту (<b>қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Д/ойын: №4 «Пішіндерді ата?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға әр түрлі пішіндегі жемістерді мүсіндеуге баулу. (<b>мүсіндеу</b>)</p> |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | дам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                                                                                                | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                                                                           | Серуен №3<br>Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуен №4<br>Желді бақылау                                                                                                                                     | Серуен №9<br>Алтын күзді бақылау                                                                                                                  | Серуен №10<br>Жәндіктерді бақылау                                                                                                          | Серуен №12<br>Тұманды бақылау                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                                                                                  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киісін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                  | Артикуляциялық жаттығу №19<br>пілдің тұмсығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Артикуляциялық жаттығу №20<br>үйректің тұмсығы                                                                                                                 | Артикуляциялық жаттығу №21                                                                                                                        | Артикуляциялық жаттығу №22                                                                                                                 | Артикуляциялық жаттығу №23                                                                                                                          |
| Түскі ас                                                                                                                         | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу»                                                                        | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                 | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)                          | Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                    | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                                                                           | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.                                                                                                      | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                     |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну.                                                                                                                         | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                                                                              | Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                  | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                         | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                                                                                    | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                | Асты тауысып жеуге үйрету.                                                                                                                 | мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ойын: №10 «Менің сүйікті кітабым»<br>Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Д/ойын: №7 «Тұрағын тап»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалықта, ұқыптылыққа | Д/ойын: №5 «Кім тез?»<br>«Кеністікті бағдарлау»<br>Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеністік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» | Д/О: №13 ойын «Сөйлемді аяқта»<br>Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы | Д/ойын: №10 «Жемістер мен көкөністерді ажырат»<br>Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (княр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру. (Сурет салу) |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | тәсілдерін үйрету.<br>(Кұрастыру)                                                                                                                                                                                                                                      | тәрбиелеу.<br>(Сурет салу, математика негіздері)<br>Д/о: №8 «Атамның тақиясы»<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыра отырып оларды мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)<br>Д/о: «Сандықты әшекейлейміз»<br>Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді ретімен құрастыру (құрастыру) | ұғымдарын жетілдіру.<br>(Математика негіздері)<br>Д/ойы: №4 «Алқаптағы гүлдер»<br>Мақсаты: Балаларға бөліктерді желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға баулу (жапсыру) | түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанды олардың мінездерін бере білуге үйрету.<br>(Қоршаған орта) | Д/О: №3<br>«Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты: Жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеру, гүлдерді түстері бойынша ажыратып жапсыруға және мүсіндеуге үйрету (Жапсыру, мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс  | Әміржан мен Ағмұратқа дайын сұлбаға элементтерін салуға үйрету                                                                                                                                                                                                         | Ясмин мен Адельге көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                  | Нұрәли мен Жанарбекке геометриялық пішіндерді танып білуге үйрету                                                                                                     | Әміржан мен Ағмұратқа дайын сұлбаға элементтерін салуға үйрету                                                                       | Ясмин мен Адельге ересекпен бірге жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету                                                                                                      |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                 | Серуен №3<br>Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау                                                                                                                                                                                                                    | Серуен №4<br>Желді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуен №9<br>Алтын күзді бақылау                                                                                                                                      | Серуен №10<br>Жәндіктерді бақылау                                                                                                    | Серуен №12<br>Тұманды бақылау                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну                                                                                                                                                                                                                  | «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                    | Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.                                                                                                                           | Құстарға үйшік жасауды ұсыну                                                                                                         | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.                                                                                                                   |

Мәсеркеді: Әділ