

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Күні: 2022-2023ж

Қараша айы 2022жыл 1апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Әуенмен қарсы алу.	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды балабақшадағы қызметкерлер жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ о: №1 "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білуге баулу және пішіндерден көлік құрастыру	Д/ о: №2 «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейін есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/ о: №4 «Ауызша сөз жұмбақ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ	Д/ ойын: №10 Табиғат құбылыстарына. Мақсаты: Табиғат а болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты	Д/ ойын: №1 Ою құрастыру Мақсаты: Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге оюды

	(кұрастыру,математика)		сұрақты дұрыс қойып,оларға нақты жауап беруге,сөздерді анықтауға үйетеді. (сөйлеуді дамыту,көркем әд)	ерекшеліктерді түсіндіру..(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)	тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;(математика,кұрастыру)
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Бата: Астарың дәмді болсын! Асың-асың-асына Береке берсін басыңа,	«Астарың дәмді болсын!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/О:№5 Түйілген орамал	Қ/О:№17 Шалқан ойын	Ұ/О:№6 Соқыр теке	Қ/О:№18 Акку-қаздар	Ұ/О:№7 Әуе таяқ
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	

іс-әрекеттер	Барысы: 1Жүріс түрлері: 1.Жүру,жүгіру 2.Жүруді жүгірумен ауыстыру 2Ж.Д.Ж «Доппен» 1. Допты бір-біріне басынан жоғары артқа көтеріп беру 3-4рет б.қ 2. Допты бір-біріне басынан жоғары алға беру 3-4рет б.қ 3. Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.қ Негізгі жаттығу 1. Белгі бойынша көрсетілген жерге қарқынды жүгіру 2. Белгі бойынша көрсетілген жерге жылдам 10-20м дейін жүгіру Д\О№7 Ертегі кейіпкерлерін ата. Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі	Барысы: 1Жүріс түрлері: 1. Жүру,жүгіру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру 2.Ж.Д.Ж 1.Солға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ 2. Оңға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ 3. Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.қ Негізгі жаттығу 1. Саты бойымен өрмелеу 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қ/О:№ 29 «Жалаушаны тап.» Д\О№10 Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1. Жүру,жүгіру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру 2Ж.Д.Ж 1. аяқты көтеру және түсіру, 3-4рет б.қ 2. аяқтарды көтеру қозғалту 3-4 рет б.қ 3. аяқты шалқасынан жатқан қалыпта қозғалту 3-4рет б.қ 3.Негізгі жаттығу 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру 2. Бір-бірінің жанына сапқа тұру Д\О №3 Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д\О№3 Әдемі гүлдер	Ән:Алтын күз. Ән мен сөзі Бота Бейсенова Мақсаты: Өленді асықпай мағынасына қарай дыбыстарды анық айтады.(Көркем әдебиет) Д\О№6 Көзінді жұмып,қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.(Математика) Д\О№ 2 «Шаршы құрастыр»Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.(Құрастыру) Д\О:№ 9 «Жемістер	Д\О:№20 Ненін дәмі? Мақсаты: Сендер көздерінді жұмындар,мен сендердің ауыздарына не көкініс,немесе жемітер саламын,сендер оның дәміне қарай атауын айта.Осы көкініспен,жемістердің суретін салу ,көкөністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу.(сурет,мүсіндеу,жапсыру)
--------------	--	---	---	--	---

	кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (көркем әд, сөйлеуді дамыту)	саласынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (көрш. орта, құрастыру)	Мақсаты: Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (Құрастыру)	жидектер» Жапсыру әдісін үйрету: пішінді қағаз бетіне орналастырып алу, пішіннің теріс жағына желім жағуға, қылқаламға желімді аздап алу, тақтайша үстінде жұмыс жасау, пішінді қағаз бетіне алақанмен және сүрткішпен басу. (Жапсыру)	
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткуляциялық жаттығу №1 Инеше	Арткуляциялық жаттығу	Арткуляциялық жаттығу №10	Арткуляциялық	Арткуляциялық жаттығу №12 «Жы

		№ 9 «»	«Гармошка»	жаттығу № 11 «Өткеншек»	лап»
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну және өз орамалының орнын білуге, қолды дұрыс сүртуге, орамалды қайта орнына ілуге дағдыландыру.	Асхана құралдарын, майлықтарды дұрыс пайдалана білуге үйрету.	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыруды қалыптастыру.	Тамақты дұрыс ішу, астың дәмді болуын тілеу, асты ішіп болғаннан соң алғыс айтуға машықтандыру.	Асын асын асына Берекет берсің басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Ауыздарын сумен шаюды және беті-қолын жууды үйрету.	Киімдерін өздігінен шешуді қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды дағдыландыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін кітаптан ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу. Тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асты жерге түсірмей жеуге үйрету. Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау. Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д/О №2 Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат	Д/О №5 Сюжетті ойын:	Д/О: №13 «Кім тез?» «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей	Д/О: №14 ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:	Д/О №28 «Сикырлы ойыншықтар» Мақсаты:

қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. (сурет салу) Д/О №1 Ою құрастыру. Мақсаты: Балалаға шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. (Құрастыру) Д/О №10 Кім қандай көлікті қалайды. Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді. (Қоршаған орта) Д/О №86 Анамызға дастархан жаюға көмектесейік. Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әелеміз (жемістер, қарбыз, көкөністер, тәтті тағамдар) суреттерін саламыз, мүсіндейміз және жапсырамыз. (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу (көркем әд) Д/О. №17 «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың	жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. (Математика негіздері) Д/О: №3 «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеру, гүлдерді түстері бойынша ажыратып жапсыруды үйрету (Жапсыру) Д/О №3 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің дөңгелек пішінді түрлерінің суретін салу, мүсіндеу. көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін ажыратуды қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу)	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. (Қоршаған орта) Д/О №4 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: алманың суретін салу, ермексаз арқылы алманы мүсіндеу. Балаларға суреттің және мүсіннің айырмашылығын таба білуге; өз	балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (көркем әд) Д/О №1 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О №10 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. (Қоршаған
---	--	--	---	--	---

жүпсыз болуы
мүмкін емес
екендігін
көрсету, «жүп»
ұғымын бекіту.
Тәрбиеші
киімдер мен
аяқ киімдер
бейнеленген
суреттерді
көрсетеді. (мате
матика)Д/О№3

Әдемі гүлдер

Мақсаты:Әдемі
гүлдердің
суретін
салуды, бедерлеп
мүсіндеуді, жапс
ыру кезіндегі
іскерлік
дағдыларды
еркін меңгеруге
үйрету. Қиылған
ұсак
бөлшектерден
өздеріне таныс
гүлді
құрастыру. Гүлді
ң құрылысын
беруде түстердің
үйлесімділігін

ойын айта білуге
үйрету. (Сурет
салу, мүсіндеу)

орта)

		табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (сурет, мүсіндеу, жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Аделя, Аяулым мен Арайлымға түймелеуді үйрету.	Әміржан мен Адинаға сөзді анық айтуға үйрету.	Айша мен Жандарбекті киімді оң киюге дағдыландыру	Любовь пен Алексейге әріпті анық айтуға үйрету.	Нұрали мен Ясминаға үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; Ойын материалдарын тандау; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру; Дұрыс киіне білулерін бақылау; Серуенге алып шығатын заттарды дайындау (шелек, күрек, тырма, ойыншықтар)				
Серуен	Серуен Ұ/О №6 Соқыр теке	Серуен Ұ/О №8 Сакина жасыру	Серуен Ұ/О №12 Тышқан мен мысық	Серуен Ұ/О №11 Допты қуып жет	Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анаға үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Мәсеріңді: *dyd*

Капана апа 2022-2023жыл 2 нче

[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022-2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу(көйлегін қандай әдемі т.б)	Көңілді күн әнімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №10 «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру (сөйлеуді дамыту)	Д/О: №5 Көршісін тап Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері) Д/О №35 “Өз үйінді тап” Мақсаты: Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру	Д/О: №14 “Қайсы қалай дыбыстайды” Мақсаты: Педагог үй жануарларының суреттерін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай дыбыстайтынын айтуы тиіс (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Д/О	Д/О: №4 “Ажырат” Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдеріді ажырата білуді үйренеді. (сөйлеуді дамыту) Д/О №1 “Ою құрастыру” Мақсаты: Бөліктерін	Д/О: №5 “Жалпы атауын ата” Мақсаты: Тәрбиеші балаларға қалтаның ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше материалдарды

	Д/О №24 “Көңіл күйді көрсет” Мақсаты: Ағашқа балалар дөңгелектерді жапсыра отырып, көңіл-күйлерін білдіреді (Жаксы көңіл-күй -кызыл түс. Орташа көңіл-күй -көк түс). (көркем әдебиет, жапсыру)	арқылы, өз үйін құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру) Д/О №4 “Кімде мына түстес зат бар” Мақсаты: Түрлі түсті ермексазdan заттарды (шоң, жапырақ) жасау. (мүсіндеу)	№10 “Кім қандай көлікті қалайды” Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оны үлестірген материалдан суреттерін жапсыру және құрастыру (жапсыру, құрастыру)	киноластыру арқылы ою-өрнек құрастыру. (құрастыру)	таратып береді. Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) Д/О №1 “Гүлдер әлемі” Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауы бойынша ермексазбен гүлдер бейнесін жасауды үйрену. (мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Әнұран	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза, ұқыпты және асықпай тамақтануды қадағалау.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Бата: Асың-асың-асыңа. Береке берсін басыңа. Әумин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/О №9	Ұ/О №10	Ұ/О №11	Ұ/О №12	Ұ/О №17

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка
	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Қол ұстасып жүру. 2. Жартылай отырып жүру. 2. ЖДЖ 1. Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) 2. Солға және оңға бұрылу (отырған калыпта) 3. Қол белде, аяқ иық бойымен, отырып тұру. 3. Негізгі жаттығу 1. Жүру мен тепе-теңдікті сақтау. 2. Арқан бойымен жүру. Д/О №20 “Аз ба, көп пе?” Мақсаты: Оң жақ, сол жақ астында, үстінде деген ұғымдарды қолдана отырып балаларды бұтақтағы алмаларды санауға, аз ба, көп пе салыстыруға үйрету. (математика)	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Заттарды айналып жүру. 2. Бір қарқынмен жүру 2. ЖДЖ 1. Жан-жаққа (оңға-солға) бұрылу. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу. 3. Тұрып, қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Негізгі жаттығу 1. Әр-түрлі бағытта шашырап жүгіру. 2. Шеңберге тұру. Д/О №4 “Төлін тап” Мақсаты: Балалар үй жануарларының төлдерін тауып, қазақша аттарын атау керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О №5 “Үйінді тап” Мақсаты: Әр түрлі бойдағы үш қыз	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Аяқтың ұшымен жүру. 2. ЖДЖ 1. Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. 2. Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. 3. Бір орында оңға және солға иілу. 3. Негізгі жаттығу 1. Еденге қойылған заттарды аттап жүру. 2. Допты жоғары лақтыру және қағып алу. Д/О №26 “Дәл осындай пішінді тап” Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді салыстыруға жаттықтыру. (математика)	Д/О №7 “Қанша? Қандай?” Мақсаты: 10-ға дейін санауды бекіту. Ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. (көркем әдебиет, математика негіздері) Д/О №2 “Нені атағанымды көрсет” Мақсаты: Балаларға өлі табиғатты не жататынын үйрету. (қоршаған орта)	Ән: Тұлпарым Ән мен сөзі: Бота Бейсенова Мақсаты: өлеңді асықпай, мағынасына қарай, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Д/О: №51 “Әжеме аралған орамал” Мақсаты: Ою өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады. (сурет салу, жапсыру, құрастыру)

	негіздері) Д/О №7 “Қайсысы қайда тіршілік етеді?” Мақсаты: Әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін таба білуге үйрету. (қоршаған орта)	берілген, қыздардың бойына байланысты әр түрлі биіктіктегі үш үйдің суретін салуға үйрету. (сурет салу)	ка негіздері) Д/О №6 “Сөйлемді жалғастыр” Мақсаты: Сөйлемнің басын бастап, аяқтауға үйрету. (көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау.	Киімін шкафтарынан дұрыс, ұқыпты алуды қадағалау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Спорттық-ойын жабдықтары мен құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу. балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен

	№7 Ауа-райын бақылау	№4 Желді бақылау	№12 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	К/О №2 Поезд.	К/О №1 Ак доп, қызыл доп.
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулияциялық жаттығу №9 Футбол Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектесіріп тигіземіз.	Арткулияциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жеңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Арткулияциялық жаттығу №5 Құмақ Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.	Арткулияциялық жаттығу №4 Санырау құлақ Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Арткулияциялық жаттығу №9 Ат шауып келеді. Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну және өз орамалының орнын білуге, қолды дұрыс сұртуге, орамалды қайта орнына ілуге дағдыландыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты дұрыс ішу, астың дәмді болуын тілеу, асты ішіп болғаннан соң алғыс айтуға машықтандыру.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекесі болсын!
Күндізгі ұйқы	Ауыздарын сумен шаюды және	Киімдерін	Киімдерін ұқыпты	Өз төсек орнын	Балалардың

	беті-қолын жууды үйрету.	өздігінше шешуді қалыптастыру.	орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды дағдыландыру.	тауып жатуды үйрету.	тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу. Тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О №6 “Жасыл алмұрт” Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін, пішінін атап, суретін салады. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Д/О №40 “Ұзын және қысқа” Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Д/О №23 “Көршінді тап” Мақсаты: Ойынды арқылы санамақты жаттауға	Д/О №3 “Сен нені ұнатасың?” Мақсаты: Жеміс-жидек немесе көкөністердің суретін салуға және ермексаздан пішіндерін жасауға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу) Д/О №13 “Қызық сөздер” Мақсаты: Логикалық ойлау деңгейін жетілдіру, сөз мағынасын түсіндіру. (қазақ тілі)	Д/О №20 “Ненің дәмі” Мақсаты: Балалар көздерін жұму арқылы көкөністердің дәмін көріп, суретін салады, көкөністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О №8 “Жануарларды орналастыр” Мақсаты: Орманға жабайы жануарлар, жайлауда төрт-түлік малды орналастыруды үйрету. (қоршаған орта) Д/О №19 “Көрші санды ата” Мақсаты: Балаларға

		жаттықтыру.(кө ркем әдебиет)			сандардың көршісін табу және атауды үйрету.(математик а негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Олжас .Өмірсерік.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. Әміржан.Мейірб ек.	Геометриялық пішіндерді үйрету. Аяна .Айша.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.Арайлым. Ясмина.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету: Любовь.Аяулым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру;балалармен жеке әңгімелесу.Балаларға жолдасынаң түймелерін түймелеуге көмектесуін қадағалау.Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен □/О №7 Са□ина тастама□.	Серуен Қ/О №14 Итеріспек.	Серуен Ұ/О №11Допты қуып жету.	Серуен Қ/О №20 Ақ қоян.	Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп,өзі шешінуін қадағалап,талап отыруды түсіндіру.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Мәскейіңі: Әділ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022-2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау.	Қ/О:№4 «Қоян мен қасқыр» Балаларға әуенмен көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Қ/О:№ 6 «Тырналар-тырналар» Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,	сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Қ/О:№8 «Күміс алу» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын:№5 «Кім үздік жүргінші» Максаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту,негізгі жол белгілері мен таныстыру,жол жолақтарын санауды үйрету (қоршаған орта,мат,нег)	Д/О:№22 «Сөз айт,көп айт»Максаты: тақпақ мазмұның ,есте сақтауды жаттықтыру (көркем әд,сөйл.дам)	Картотека № 20 «Көп және біреу» Максаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тік бағытта тең, тең емес топтарын салыстыру. (мат.нег.к ұраст)	Д/О:№31 «Өзі және отбасы» Максаты: Отбасын дағы қарым-қатынас мәденеті туралы түсінік беру (Қоршаған орта,сөйл.дам,көркем әд)	Д/ о: №10 «Не өзгерді?» Максаты: Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету,әңгімелеу (Сөйл.дам,көркем әд)

Таңертенгі жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас.	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/О:№9 Қ/О:21	Ұ/О:№10	Ұ/О:№11 Қ/О:№22	Ұ/О:№12 Қ/о:23	Ұ/О:№13
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	
	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1 Қолға және иық белдеуіне, 2 Аяққа арналған жаттығулар колдарын жоғарыға және жанына көтеру. 2Ж.Д.Ж «Затсыз»	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1 Қолға және иық белдеуіне, 2 Аяққа арналған жаттығулар колдарын жоғарыға және жанына көтеру. 2Ж.Д.Ж	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1 Қолға және иық белдеуіне, 2 Аяққа арналған жаттығулар колдарын жоғарыға және жанына көтеру. 2Ж.Д.Ж	«Күз» Сөзі:Қабдікәрім Ыдырысов Күзім-ау,күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Д\о:№5	Д/О:№34 «Жол әліппесі» мақсаты:жолда жүру ережесін меңгерту,дөңгее пішінді заттардың суретін салу (қоршаған орта,сурет с)

	1Қолды жоғары көтеру 3-4рет б.қ 2Қолы жанына көтеру 3-4рет б.қ 3Екі аяқпен секіру 3-4рет б.қ Негізгі қимылдар 1 Аяқтың ұшымен жүгіру 2 Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Қимылды ойын:№11 «Гүлдерді баспай өтейік» Д/О:№19 «Бұл қай ертегі кейіпкері»Мақсаты:таныс ертегі кейіпкерлерінің аттарын атау және кейіпкер рөлін сомдау (көркем әд,сөйл,дам) Д/о:№9 «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту,балаларға алма суретін салу және кесе	«Доппен» 1 Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру 3-4рет б.қ 2 Қолдарын шапалақтау 3-4рет б.қ 3 Допты бір-біріне беру 3-4рет б.қ Негізгі қимылдар 1Аралықты сақтау 2 Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, Өлең Авторы:Е.Өтетілеу ұлы Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы отанның – Мақтанышым Астанам! (қоршаған орта) Д/о: №10«Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты:	«Доппен» 1 Аяқты доппен өзіне қарай тарту 3-4рет б.қ 2 Қалаш тәрізді дөңгелету 3-4рет б.қ 3Доппен отырған қалыпта екі аяқты созу 3-4рет б.қ Негізгі қимылдар 1 Шеңбер бойлап жүгіру 2 Тоқтай қалып жүгіру Өлең «Мектеп» Авторы:Н.Айтов Мақсаты:Ересектердің еңбектері туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта,сөйл дам) Д /о:№2 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша күз мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Жапырақ	«Музыкалық жұмбақ» Мақсаты:Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру Д/ о:№ 2«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (мат.нег,құрастыру) Д/о: №4«Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы	Д/о :№ 26 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, мат.нег) Д/ о: №8«Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Үлестірмелі материалдағы суреттерді жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу)
--	---	---	---	---	--

	суретін мүсіндеу (сурет салу,мүсіндеу)	Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойларына сақтауға тырысуы керек. сінде қалған көкөністерді, дәнді дақылдарды жапсыру (сурет,жапсыру)	суретін салу және оны ермексазбен мүсіндеу (сурет,мүсіндеу)	баланың сезімталдығын дамыту, саңырауқұлақты ермексазбен мүсіндеу және жапсыру (жапсыру,мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №3 Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Серуен №4 Желді бақылау	Серуен №9 Алтын күзді бақылау	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау	Серуен №12 Тұманды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
	Арткуляциялық жаттығу №14 «Параход»	Арткуляциялық жаттығу №15 «Күркетауық»	Арткуляциялық жаттығу №16 «Каша»	Арткуляциялық жаттығу №17 «Тоқаш»	Арткуляциялық жаттығу №18 «Керней»

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: №8 «Үйдің құрылысы»Мақсаты: Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету, білімдерін тиянақтау.(құраст, жапсыру)	Картотека № 14 «Қайда не өседі?»Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту жазықтықта түзету және домалақтау(мат.негіздері, мүсіндеу) Д/о: №9«Балапанға ұя жасайық»Мақсаты: Балаларға пішіндерден ұя жасай білуге үйрету(Құраст)	Д/о: №3«Анамның өрнегі» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету (жапсыру)	Д/о:№1 «Кемпіркөсак» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту (сурет с)	Д/О№1.Қуыршақта рға қонаққа. Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Адельге қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу	Әміржан мен Нұрәлиге құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі	Адина мен Гүлназға шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	Адельмен Аднаға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Мархабат пен Аянаға симметриялық пішіндерді орналастырғызып

		пішінін ажыраткызу			үйрету
Серуен	Серуен №3 Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Серуен №4 Желді бақылау	Серуен №9 Алтын күзді бақылау	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау	Серуен №12 Тұманды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге карауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Мектептегі: *Э.Д.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды тәңертеңгі қабылдауда жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу әуенмен.	Балалардың тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу(көйлегін қандай әдемі т.б)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.Сылдырлатып қоңырауын соғып.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №2 “Нені атағанымды көрсет” Мақсаты: Балаларға өлі табиғатты не жататынын үйрету. (қоршаған орта) Д/О: №51 “Әжеме арналған орамал” Мақсаты: Ою өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады.(сурет салу,жапсыру,құрасты	Д/О: №38 “Көп және біреу” Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең.тең емес топтарын салыстыру.(математика негіздері) Д/О №1 “Жануарлар қалай дыбыстайды” Мақсаты: Балалардың тіл-байлығын жануарлардың	Д/О №30 “Бет орамалға лайық жамауларды табу ” Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.(математика негіздері) Д/О №13 “Әсем гүлдер” Мақсаты: Балалар	Д/О: №15 “Суретте не көрдің” Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету,ой-өрістерін дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру) Д/О №3 ”Сөйлем құра”	Д/О: №32 “Әдемі кілемшелер” Мақсаты: Қағазға бөліктердің суреттерін салады,қиып алып ақ паракқа жапсыру арқылы кілемше құрастырады.(сурет салу,жапсыру,кұрастыру) Д/О

	ру)	дыбыстауын көрсету арқылы дамыту.(сөйлеуді дамыту)	гүлдің суретін салып, дұрыс атап көрсетіп, олардың не үшін керектігін түсіндіріп үйретеді.(қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Берілген екі сөзге сөйлем құрастыру арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту.(сөйлеуді дамыту)	№33 “Тамыс пішіндер домносы” Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.(математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын-жаттығу; Нан қоқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата: Асың-асың-асыңа.Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.Коңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О №10	Ұ/О №9	Қ/О №3	Ұ/О №17	Ұ/О №12
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка

іс-әрекеттер

	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Жан-жаққа шашырап жүру. 2. Еденге қойылған заттарды аттап жүру. 2. ЖДЖ 1. Допты артқа және алға беру. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу. 3. Негізгі жаттығу 1. Допты төменге(жерге) соғу. 2. Допты қақпаға домалату. 3. Қырлы тақтай бойымен жүру. Д/О №1 “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балаларға суреттер көрсету , оларды сипаттау арқылы балалардың есте сақтау қабілетін, сөздерді байланыстыру және тіл-байлығын қалыптастыру.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Аяқтың ұшымен жүру. 2. Өкшемен жүру. 2. ЖДЖ 1. Оңға,солға бұрылу. 2. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыру. 3. Негізгі жаттығу 1. Допты жоғары лақтыру. 2. Допты заттардың арасымен домалату. 3. Тоқтамай баяу қарқынмен жүру. Д/О №12 “Түлдерді күтеміз” Мақсаты: Балардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін ,гүлдерді дұрыс күтіп-баптау,яғни суару,қопсыту дағдыларын қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) Д/О	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Қол ұстасып жүру. 2. Екеуден (жүппен) жүру. 2. ЖДЖ 1. Қолды жан-жаққа созу. 2. Аяқты бұғу және созу. 3. Негізгі жаттығу 1. Допты қағып алу және қайта лақтыру 2. Жыланша отырып жүру. 3. Жан-жаққа баяу айналу. Д/О №6 “Жасыл алмұрт” Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу,дөнгелектеу,ширату тәсілдерін пайдаланады,алмұртты құрастырады,түсін,пішінін атап,суретін салады.(мүсіндеу,сурет салу,құрастыру)	Д/О №2 “Ұшты-ұшты...” Мақсаты: Ойынды бастаушы адамның сөзін жаңылыспай аяқтау арқылы сөздік қорын дамыту.(Ұшты-ұшты,сұнқар ұшты. Ұшты-ұшты,).(қазақ тілі) Д/О №4“Кімде мына түстес зат бар” Мақсаты: Түрлі түсті ермексаздан заттарды (шөп,жапырақ) жасау.(мүсіндеу)	Ән: Топ-топ, балақан Ән мен сөзі: Абдрахман Асылбек Мақсаты: өлеңді асықпай,мағынасы на қарай,сөздерді және дыбыстарды анық айтуға үйрету.(көркем әдебиет) Д/О: №13 “Сөйлемді аяқта” Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	---

		№9 “Сиқырлы пішіндер” Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап тәрбиешінің нұсқауымен заттар құрасырады. (құрастыру)			
Серуенге дайындық.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен №4	Серуен №12	Серуен №5	Серуен Қ/О №1	Серуен Қ/О №4

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулициялық жаттығу № 9 Ат шауып келеді. Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу.	Арткулициялық жаттығу №10 Құмақ Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.	Арткулициялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Арткулициялық жаттығу №3 Ипеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкерттіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Арткулициялық жаттығу № 4 Төбешік Аузыңды жартылай ашып,тілдің ұшың астыңғы тіске тіреп ұстау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,нан кикымын шашпай,сорпамен сусынын төкпей ішуді үрету(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету,еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай жеу керек.	Асын асын асына Берекет берсің басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды дағдыландыру.	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	“Бауырсақ”ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жақсы жатып, жайлы тұр”

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О №5 "Қайсысы артық?" Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Д/О №27 "Үйдің есігін жабайық" Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)	Д/О №23 "Көршінді тап" Мақсаты: Ойынды арқылы санамақты жаттауға жаттықтыру. (көркем әдебиет) Д/О №20 "Аз ба, көп пе?" Мақсаты: Алма ағаштарының ілулі тұрған суреттеріне ақ параққа алманың суретін салып немесе ермексаздан мүсіндеп ағашқа жапсырады. Екі ағаштың алма	Д/О №6 "Сөйлемді жалғастыру" Мақсаты: Оқылған ертегі бойынша тәрбиеші сөйлемнің басын бастап, сөйлемді балалар аяқтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О №10 "Ғимарат құрастыру" Мақсаты: Бөлшектер жапсыру арқылы ғимарат құрастыру. (жапсыру)	Д/О №20 "Ненің дәмі" Мақсаты: Балалар көздерін жұму арқылы көкөністердің дәмін көріп, суретін салады, көкөністерді жапсыру. (сурет салу, жапсыру) Д/О №10 "Жемістер мен көкөністерді ажырат" Мақсаты: Дөңгелек және сопақша ермексазбен көкөніс және жемістерді құрастыру арқылы жеміс-жидектерді бір	Д/О №1 "Гүлдер әлемі" Мақсаты: Тәрбие шінің нұсқауы бойынша ермексазбен гүлдер бейнесін жасауды үйрену. (мүсіндеу)

		санын салыстырады.(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)		топқа,көкөністерді бір топқа ажырату.(құрастыру) Д/О №7 “Қайсысы қайда тіршілік етеді?” Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін (андар,құстар) көрсетіп, қайда өмір сүретінін анықтау.(көркем әдебиет) Д/О №4 “Пішіндер” Мақсаты:Геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету.(математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Нурали мен Аймұратқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Адина мен Айшаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Олжас пен Өмірсерікке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Әміржан мен Аянаға суретпен жұмыс жасауға үйрету.	Мархабат пен Аяулымға балаларға арналған музыкалық аспаптарды

					ажыратуға және атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен □/О №7 Са□нна тастама□.	Серуен Қ/О №14 Итеріспек.	Серуен Ұ/О №11 Допты қуып жету.	Серуен Қ/О №20 Ақ қоян.	Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Мәсеркегі: *By D.*