Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік»ортаңғы тобы

Жасы:3-4 жас

Қантар айы 2023жыл 1апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.01.2023**	**Сейсенбі 03.01.2023**	**Сәрсенбі 04.01.2023**	**Бейсенбі 05.01.2023**	**Жұма 06.01.2023**
Балаларды қабылдау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу.	Қыста ауа-райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: 14.«Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?** **Мақсаты:** ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап және бекіту.**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О:№21 Менің сүйікті**	**Д/О: №35«Керісінше айт»** **Мақсаты**: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/О: № 2 «Тез-ақырын»** **Мақсаты:** Мұғалімді тыңдай отырып, тақпақтарды,жаңылтпа штарды тез жән ақырын айтуға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Д/О: №22 «Дауыстап санау»** **Мақсаты:** Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.**(математи ка негіздері)** **Д/О: №8.«Ақшақарлар**	**Тақпақ «Жаңа жыл»** **Мақсаты:**тақпақт ардың мазмұнын түсінуге олардағы әрекеттерің қадағалауға және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы

Сканировано с CamScanner

	ертегім»Мақсаты: Жаңа ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.**(көркем әд)**	**Д/О №9«Үйдегі жиһаздар»Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.Жигаздардың ұзындығын,енін суреттеп, үлгісіне қарап зерттеп әңгіме құрастыру. **(математика,көркем әд,құрастыру)**		**ұшады»Мақсаты:** Қағаздан ақшақар жасап, ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады. Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**	сөздермен байыту.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу	**Әнұран**	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	**Бата:**Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қ/О №1**	**Қ/О №15**	**Қ/О №9**	**Ү/О №8**	**Ү\О №11**
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Қазақ тілі**

Сканировано с CamScanner

с-әрекеттер	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Сапта бір-бірден, жүру 2. Екеуден (жұппен) жүру . **2. Ж.Д.Ж** **«Доппен»** 1. Допты бір-біріне басынан жоғары асырып артқа-алға беру 3-4рет б.қ 2.Допты бір-біріне беру жан-жаққа бұрылу 3-4рет б.к 3. Допты бір-біріне домалатып беру және ұстап алу,басынан асырып беру 3-4рет б.қ **3. Негізгі жаттығу** 1. Еңбектеу,өрмелеу 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу 2.Заттарды айналып заттардың арасымен еңбектеу. **Д/О: №6«Санамақ»** Бақшаға жақсы аға Көп ойыншық әкелді Бір қоян, екі доп, үш мысық Төрт машина, бес қуыршақ, алты түйе, жеті піл Сегіз ат, тоғыз аю, он ит Жаттап алуға үйрету. **(математика**	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1.Аяқтың ұшымен жүру 2.Өкшемен жүру **2.Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру және түсіру 3-4рет б.қ 2.Қолдарын алынан немесе басынан жоғары, артынаапарып шапалақтау 3-4рет б.қ 3.Қоды алға ,жан-жаққа созу,алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру түсіру 3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1.Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу 2.Арқанның доғаның астымен (биіктігі 40см)еңбектеу **Д/О: №14** **"Біздің пәтер".** **Мақсаты:** тұрмыстық заттарымен таныстыру үй жиһаздарын танып білуге үйрету. Заттың	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1.Аю болып жүру 2.Түлкі болып жүру **2.Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Қолды көтеру ,түсіру,саусақтарды қозғалту 3-4рет б.қ 2.Саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу 3-4рет б.қ 3. Отырған қалыпта аяқты көтеру және түсіру3-4рет б.қ **Негізгі жатығу** 1.Көлбеу модуль бойымен ,тунель арқылы еңбектеу 2.Саты бойымен өрмелеу **Д/О №7 «Дұрыс сана»** **Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айта білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру.	**« Қыс»** **Авторы: А.Құнанбаев.** **Мақсаты:** Әр түрлі аспаптарда орындалған шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(музыка, көркем әдебиет)** **Д/О: №3 «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Өзіне ұнайтын гүлдердің суретін салу,түрлі-түсті қағаздардан гүлді құрастыру,ақ параққа жапсыру.**(сурет салу,жапсыру,құрастыру)** **Д/О: №4 «Тәрелкені мүсіндеу»** **Мақсаты:** Ермексазды созу,ширату,дөңгелектеу тәсілдерін пайдалана тырып ыдыс	**Д/О:№12.** **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** **Д/О: №3 «Қарлы сөздер»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.**(қоршаған ортамен**

Сканировано с CamScanner

	негіздері,қоршаған орта) **Д/О: №52Дастархан мәзірі** **Мақсаты:**Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяктарымен, бір заттың немесе түрлі заттардың суреттерін салып және кесектерді алақандарының арасында домалатып балаларға ермексаздан ыдыс жасату. **(Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)**	суретін салу және қағаз бетіне жапсыру. **(қоршаған орта,сурет салу,жапсыру)**	**(математика негіздері)** **Д/О №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Картоннан қиып полотноға орналастырылған әр түрлі кеселер мен тәрелкелер құрастыру ,жапсыру. **(құрастыру,жапсыру)** **Д/О №16 «Жануарларды орналастыру»** **Мақсаты:** Балалар өздері қалаған жануарды бейнелеп, ермексазбен мүсіндейді. **(сурет салу,мүсіндеу)**	жасау **(мүсіндеу)**	**таныстыру)** **Д/О №5«Кітапшаны құрастыру»** **Мақсаты:** Қағазды бүктеу арқылы кітапша жасау. **(құрастыру)** **Д/О №29 «Үй құралысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** Түрлі-түсті қағазға бір пішінді бейнелеп, бір-біріне жапсыру арқылы үй құрылысын жүргізеді.**(сурет салу,жапсыру)** **Д/О №15 «Жемістер мен көкөністерді ажырат»** **Мақсаты:** Ермексазды пайдалану арқылы

Сканировано с CamScanner

					заттарды тану икемділігін арттыру. **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	**Серуен №5**	**Серуен №12**	**Серуен №4**	**Серуен №1**	**Серуен№3**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Арткулияциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	**Арткулияциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ** Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	**Арткулияциялық жаттығу № 5 Түтікше** Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	**Арткулияциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз** Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тісімізді тазалаймыз.	**Арткулияциялық жаттығу №8Сағат** Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық	Ас мәзірімен	Ыдыспен	Тамақтанып	Асын асын асына

Сканировано с CamScanner

	шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек,өз орамалының орнын білу,колды дұрыс сүрту.	таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	ойнамау,колдарын сермеп тамакты шашпау.	болғаннан кейін алғыс айту,ас кайтаруды үйрету.	Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабакша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін өздігінше шешуді ,жинап коюды үйрету.	Өз төсек орындарынна жатуды калыптастыру.	Өздері калаған ертегісін окып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	"Жаксы жатып, жайлы тұр"
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)** Колдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (**мәдени-гигиеналык дағдылар**).				
Бесін ас	Тамактану мәденетін калыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару.Таза және ұкыпты тамактану.Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып","Ас кайтаруды"үйрету(**мәдени-гигеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	**Д/О: №8 Үйдің кұрылысы. Мақсаты:**Құрастырылатын кұрлысты карапайым пішіндерді ажырата білуге үйрету.Балаларды үй кұрылысымен таныстыру. **(құрастыру)**	**Д/О: №1«Кемпіркосак» Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасына салып ширатып. Бейнені түсіне карай таңдап жеті түсті кемпіркосак мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	**Д/О: №20«Жүреді,жүзеді, ұшады» Мақсаты:** Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік корын молайту.**(коршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: №4 «Төлін тап» Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерінің аттарын үйрету.**(коршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О №1 «Жұпты тап» Мақсаты:** Балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету.**(математика негіздері)**

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Тамирис пен Әміржанға Ермексазбен кесе немесе тәрелке жасап үйрету.	Адель мен Любовьке қазақ тілінде сөйлеуді үйрету.	Өмірсерік пен Мейірбекке жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Нұрали мен Олжасқа сурет салуды үйрету.	Айша мен Адинаға қаламды дұрыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұруҚатармен жұптасып жүруді,катарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Серуен** **Қ/Ө№1** **Ақ доп,көк доп.**	**Серуен** **Қ/О №14** **Допты дәлдеп лақтыр.**	**Серуен** **Ұ/О №11Допты қуып жету.**	**Серуен** **Ұ/О№5 Ақ серек көк серек**	**Серуен** **Қ/О №10Құстардың ұшып келуі.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару.

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік»ортаңғы тобы

Жасы:3-4 жас

Қантар айы 2023жыл 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.01.2023**	**Сейсенбі 10.01.2023**	**Сәрсенбі 11.01.2023**	**Бейсенбі 12.01.2023**	**Жұма 13.01.2023**
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.	Балаларды қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіріп әкелуі туралы ескерту.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: №6 «Бұл қай ертегі»** **Мақсаты:** Балалардың қиялын ертегілер кейіпкерлері арқылы дамыту.**(көркем әдебиет)** **Д/О: №8 «Жақсы және жаман істерді тауып көр»** **Мақсаты:** Жаман әдеттен аулақ болуға,көргенін	**Д/О: № 23.Нан қалай жасалады?** **Мақсаты:**Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру.Нанның суретін салу,қайшымен қиып жапсыру,ермексаздан мүсіндеу Нан жасауға қатысатын адамдар	**Д/О: №63 «Қар жинау»** **Мақсаты**: Ойын арқылы қыс туралы білімдерін тиянақтау.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: №75.”Қарама-қарсы сөздер”** **Мақсаты:** Антоним	**Д/О: №51.«Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»** **Мақсаты:**Берілген пішіндерге қарап,санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді	**Д/О: №31 «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға,алма,алмұрт суреттерін

Сканировано с CamScanner

	ажыратып,әңгімелей білуге үйрету.Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жақсы істерді ажыратадыжәне ол неге жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді.**(сөйлеуді дамыту)**	еңбегін бағалау,қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрену. **(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**	сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту,зейінділігін арттыру.**(сөйлеуді дамыту)**	құрастыруға үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып,қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру.**(жапсыру, құрастыру)** **Д\О: №259 «Жоқ дыбысты тауып айт»** **Мақсаты:** Сөздердің соңғы дыбысын айту арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастырады.**(сөйлеуді дамыту)**	қағаз бетіне жапсыру, алманың пішінін ермексаздан мүсіндеу.**(жапсыру, мүсіндеу)**
Таңертеңгі жаттығу	**Әнұран**	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.

Сканировано с CamScanner

...йымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О №3	Қ/О №9	Қ/О №7	Қ/О№15	Қ/О№20
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Қазақ тілі**
	Барысы: 1.**Жүріс түрлері** 1. Жүру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру **2. Ж.Д.Ж** **«Доппен»** 1. Жатқан қалыпта екі аяқты созу 3-4рет б.қ 2. Оңға, солға, алға-артқа қарай еңкею 3-4рет б.қ 3. Заттары бір қолынан екінші қолына салу, алдына-артқа апару 3-4рет б.қ **3. Негізгі жаттығу** 1. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; 2. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу; **Д/О: №11 «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:** Балаларға жыл	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Жүру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру **2. Ж.Д.Ж** **«Шармен»** 1. Шарды бір-біріне басынан(артқа және алға) беру 3-4рет б.қ 2.Шарды қолға ұстап алға жан-жаққа созу ,3 -4рет б.қ 3. Шарды жоғары көтеру және төмен түсіру 3-4рет б.қ **3. Негізгі жаттығу** 1.ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау; 2.аяқтың ұшымен жүгіру; **Д/О: №54 «Телефон»** **Мақсаты:** Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Жүру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру **2. Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Аяқты көтеру және түсіру ,(шалқасынан жатқан қалыпта)3-4рет б.қ 2.Аяқтарды қозғалту 3-4рет б.қ 3.Аяқты бүгу және созу(бірге және кезекпен)шалқасынан жатқан қалыпта3-4рет б.қ **3. Негізгі жаттығу** 1. шеңбер бойлап; 2. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру; **Д/О: №49 «Ғажайып**	**Күй: «Ата толғауы»** **Автор: Н.Тілендиевтің** **Д\О: №36 «Көңілді оркестр»** **Мақсаты:** Н.Тілендиевтің «Ата толғауы» күйін тыңдап, әр аспаптың даусын ажырата білуге, анықтап қимылмен көрсетуге,оркестр құруға дағдыландыру. **(музыка)** **Д/О: №29 «Дәннен тәтті нанға дейін»** **Мақсаты:**Нанның қалай жасалатыны туралы білімдерін бекітіп,жүйелеу;егі ншілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның	**Д/О: №27 «Мынау кім?»** **Мақсаты**: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді.Төмен дегідей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенің ағаң бар ма? Қай топтасың?**(қазақ тілі)** **Д/О: №82 «Ойын сәті.»** **Мақсаты:**Көмекш і хат алып кіреді.Хат «Балдырған» балабақшасынан келіпті. Бізге сыйлыққа гүл салыпты. Бізге бір мезетте гүлді 3түрде

Сканировано с CamScanner

	мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып,жыл мезгілдерімен, табиғи құбылыстармен таныстыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: №18 «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** Балалар сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап суретін салу арқылы заттың пішінін,түсін анықтай алуға үйрету.**(сурет салу)** **Д/О: №22 «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Балалар өздеріне берілген түстерден бағдаршамды құрастырып,параққа жапсыру арқылы маңызды түстер туралы ,жол қауіпсіздігі туралы мағлұмат алады.**(құрастыру,жапсыру)** **Д/О: №11 «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз»** **Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру,дағдыларын	диалогты сөйлеуді жетілдіру.Қанша сөз айтқанды санау,телефонның пішіндерін салыстыру (ұзын ,қысқа).**(математика негіздері)** **Д/О: №56 «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** Құрылысшы мамандығы туралы білімдерін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: №85 «Түстері бойынша жыл мезгілдерін ажырат»** **Мақсаты:** Алдарында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтарды түсіне қарап, бір-бірімен араластыра құрастыру арқылы жыл мезгілдерін ажыратуды қалыптастыру.**(құрастыру)**	**дорба»** **Мақсаты:** Әуенмен дорбадағы жасырынған затты алу.Геометриялық пішіндер екен түрлі түсті сопақша,дөңгелек,үшбұрыш. Пішіндердің суретін салу жапсыру,ермексаздан мүсіндеу.**(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** **Д/О: №86. «Анамызға дастарқан жаюға көмектесейік».** **Мақсаты:** Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз (жемістер, көкөністер, тәтті тағамдар, қарбыз). Дастарқан басын дұрыс құрастыру арқылы дастарқан басындағы әдептерді үйрету.**(құрастыру)** **Д/О: №270 «Кім бар,**	сурет салу ,ұсақ материалдан ермексаздан мүсіндеу.**(сурет салу,мүсіндеу)** **Д/О: №5«Біреуі артық»** **Мақсаты:** «Біреу ,бірдей,бірнеше» ұғымын бекіту**(математика негіздері)** **Д/О: №6 «Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ертегіге байланысты сұрақтарға жауап қайтару арқылы ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.**(көркем әдебиет)**	бояу,суретін салу,құрастыру.**(сурет салу,құрастыру)** **Д/О: №249 «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Қай сөздерде «т» дыбысы кездесетінін анықтай алады.Күндіз-түнде ұғымдарымен танысады.**(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** **Д/О: «Шынжырға ертегілерді жинайық»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.**(көркем әдебиет)**

Сканировано с CamScanner

	жетілдіру.Домалау және есу арқылы тағамдарды мүсіндеу.**(мүсіндеу)**		**кім жоқ»** **Мақсаты:** балалар әрбір топқа кімнің бар жоғын айтып,егер шатасқан болса тақпақ,ән,ертегі айту арқылы айыбын өтейді.**(көркем әдебиет)**		
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Серуенге шығардың алдында балалардың денсаулық жағдайын ескере отыру.
Серуен	**Серуен №5**	**Серуен №12**	**Серуен №4**	**Серуен №1**	**Серуен№3**

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу .Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Арткулияциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап козғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Арткулияциялық жаттығу	**Арткулияциялық жаттығу №1Тәтті тосап** Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	**Арткулияциялық жаттығу №2Сылақшы** Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	**Арткулияциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз** Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	**Арткулияциялық жаттығу №3Инеше** Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту.	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,ас қайтаруды үйрету.	Асың асың асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін өздігінше шешуді ,жинап қоюды үйрету.	Өз төсек орындарынна жатуды қалыптастыру.	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	"Жақсы жатып, жайлы тұр"
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сергіту.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

Сканировано с CamScanner

	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, кұрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару.Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысып жеуге үйрету.”Бата айтып”,”Ас қайтаруды”үйрету**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: №17 «Мынау қай пішін.»** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуді қалыптастыру.**(математика негіздері)**	**Тақпақ: «Не деу керек?» Ә.Дүйсенбиев** **Мақсаты:** Балаларды кішіпейілділікке,әдеп тілікке ,үлкендер тілін алуға кейіпкерлерді мысал ете отырып үйрету.**(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	**Д/О: №92«Жасырынған цифрлары бар карточканы тап»** **Мақсаты:** балалардың кеңістік туралы түсініктерін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	**Д/О: №76 «Менің Отаным»** **Мақсаты:** «Астана-бас қала» туралы білімдерін толықтыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: №57.”Кім қайда жұмыс істейді?”** **Мақсаты:** Мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту.Қандай мамандық түрлері қалаға,қайсылары ауылға қажетті,ал қандай мамандықтар қалаға да,ауылға да керек екендігін түсіндіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Айша мен Адель	Таныс, бұрын үйренген қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Адина мен Аяна	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. Әміржан мен Любовь	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Мейірбек пен Нұрали.	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Өмірсерік пен Олжас

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұруҚатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Серуен** **Қ/Ө№1** **Ақ доп,көк доп.**	**Серуен** **Қ/О №14** **Допты дәлдеп лақтыр.**	**Серуен** **Ұ/О №11Допты қуып жету.**	**Серуен** **Ұ/О№5 Ақ серек көк серек**	**Серуен** **Қ/О №10Құстардың ұшып келуі.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару.

Тексерілді. [signature]

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б
Топ «Ертөстік»ортаңғы тобы
Жасы:3-4 жас
Қантар айы 2023жыл 3апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.01.2023**	**Сейсенбі 17.01.2023**	**Сәрсенбі 18.01.2023**	**Бейсенбі 19.01.2023**	**Жұма 20.01.2023**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Тазалығын тексеру.	Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	«Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Таңертеңгі жаттығулар кешенімен таныстыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балалардың демалысты қалай өткізгені жайында әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың балабақшадан қалмауы,кешігуі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы туралы әңгіме жүргізу.	Баланың өз ортасына бейімделуі жағдайларын талқылау.	Қабылдау уақыты және балалардың үйге қайту уақытындағы өзгертулерді ата-анаға ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: №1 «Кемпірқосақ» Мақсаты:** Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.**(сурет салу)** **Д/О: №3 «Анамның өрнегі» Мақсаты:** Балалардың	**Д/О: №2 «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты:** Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.**(сурет**	**Д/О: №5 «Әжемнің оюы» Мақсаты:** «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету.**(жапсыру,құрастыру)**	**Д/О: №1 «Бақтағы гүлдер» Мақсаты:** Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.**(сурет салу)**	**Д/О: №7 «Мен білемін!» Мақсаты:** табиғат туралы білімін жетілдіру, қызығушылығын арттыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: №10 «Не**

Сканировано с CamScanner

	геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету.(жапсыру)	**салу)** **Д/О: №3 «Сен нені ұнатасың?»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді мүсіндеу арқылы оларды сипаттап айтуға үйрету.**(мүсіндеу)**		**Д/О: №4 «Кімде мына түстес зат бар?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**	**өзгерді?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Картатека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында және таңғы астан кейін қолдарын жууды өз сүлгілеріне сүртуді үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Үстел басында дұрыс отыруын ,асхана құралдарын дұрыс пайдалануын қадағалау.	Балаларды тамақты тауысып жеуге және дұрыс тамақтануға баулу.	Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды және ас қайыруды қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**К/О №9**	**К/О №7**	**К/О №20**	**К/О№1**	**К/О№15**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Қазақ тілі**
	Барысы: **1.Жүріс түрлері** 1. Бірінің артынан бірі жүру; 2. Тізені жоғары көтеріп жүру.	**Барысы:** **1.Жүріс түрлері** 1. Арқан бойымен жүру; 2. «Жыланша» саппен жүру.	**Барысы:** **1.Жүріс түрлері** 1. Тоқтай қалып,бұрылып жүру; 2. Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын	**Ән: «Отан»** **Автор: Қарақат Башанова** **Мақсаты:** Балалардың туған жеріне деген	**Д/О: №12 «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты**: Берілген дыбысқа

Сканировано с CamScanner

	2. Ж.Д.Ж **«Құм салынған капшықпен»** 1.Отырып құм салынған капшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 3-4рет б.к. 2. Тұрып құм салынған капшықты таяқтың көмегімен көтеру 3-4рет. 3. Аяқтың ішкі қырымен құм салынған капшықты алу 3-4рет. **3. Негізгі жаттығу** 1. Аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. **Д/О: №27.«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.)** **Мақсаты:** Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: №36.«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»** **Мақсаты**: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға	**2. Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Аяқтың ұшына көтерілу 3-4рет б.қ 2.Аяқты алға,жан-жаққа,артқа қою 3-4рет 3.Басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру 3-4рет **3. Негізгі жаттығу** 1. Еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру; 2.Сапқа бір-бірден тұру; **Д/О: №26 «Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу).**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: №1 «Аққала»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді құрастырып	үйлестіре жүру. **2. Ж.Д.Ж** 1.Қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен)3-4рет 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына- артқа апару 3-4рет 3.Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау 3-4рет **3. Негізгі жаттығу** 1. Биік емес төбеден сырғанау; 2. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып,допты қағып алу; **Д/О: №28.«Кім? Не?» (зат есімдер)** **Мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге,қосымша сөздермен қолдана білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: №21 «Менің**	махаббаттарын ояту. Аспаптың сүймелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды қалыптастыру. **(музыка,қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: №6 «Мылжың және басқалар»** **Мақсаты:** Аю және оның достарымен таныстырып олардың айырмашылығын таба білуге үйрету.Олардың іс-әрекетін талқылауға үйрету.**(көркем әдебиет)** **Д/О: №5 «Суретті құрастыр»** **Мақсаты:** Баланы бірнеше бөліктерден	сөз ойлап табуды үйрету. Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О: №9 «Кімнің сөздері»** **Мақсаты:** Балаларда ертегі кейіпкерінің сөзі арқылы ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.**(көркем әдебиет)** **Д/О: №2 «Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден

Сканировано с CamScanner

	жаттықтыру.**(математика негіздері)** **Д/О: №11 «Гүлдер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.**(құрастыру)** **Д/О: №46 «Суретте қай ертегі бейнеленген?** **Мақсаты:** Суреттер бойынша ертегілерді табады.Ертегідегі кейіпкерлердің жақсы және жаман қасиеттерін салыстыра отырып,адамгершілікке тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)** **Д/О: №5 «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Өзіне ұнайтын қыс мезгілінің ерекшелігін ермексазбен мүсіндеу арқылы қыс туралы білімдерін бекіту.**(мүсіндеу)**	аққала жасауға үйрету.**(құрастыру,математика негіздері)** **Д/О: №6 «Үй жануарларын ата»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атап, қағаз бетіне жапсыру арқылы ажырата білуге, сипаттап айтуға үйрету.**(жапсыру)**	**сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.**(көркем әдебиет)** **Д/О: №7«Дұрыс сана»** **Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру.**(математика негіздері)** **Д/О: №4 «Түсі бойынша жина»** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, ермексаз бөлшектерінен тұтасты мүсіндеу іскерлігін дамыту.**(сурет салу,мүсіндеу)**	тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.**(құрастыру)** **Д/О: №9 «Балапанға ұя жасайық»** **Мақсаты:** Әр-түрлі қағаз бөлшектерінен,ермексазды қолдану арқылы ұя жасай білуге үйрету.**(жапсыру, мүсіндеу)**	бүтін бір зат құрастыруға үйрету.**(құрастыру)** **Д/О: №8 «Үйдің құрылысы»** **Мақсаты:** Үй бөлшектерінің суретін салу,ермексазбен пішіндерді жасау ,ақ параққа жапсыру арқылы балаларды үй құрылысымен таныстыру.**(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**

Сканировано с CamScanner

...руенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Серуенге шығардың алдында балалардың денсаулық жағдайын ескере отыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру,
Серуен	**Серуен №4**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №6**	**Серуен№10**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Бір біріне көмектесу. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Арткуляциялық Жаттығу №1Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	**Арткуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ** Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	**Арткуляциялық жаттығу №5 Құймақ** Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.	**Арткуляциялық жаттығу №6Тоқылдақ** Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	**Арткуляциялық жаттығу №7Алтыбақан** Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту.	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару олардың адам денсаулығына пайдасын	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Тағамды асықпай,тауысып жеу керек.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,ас қайтаруды үйрету.

Сканировано с CamScanner

		айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы	Киімдерін өздігінше шешуді, жинап қоюды үйрету.	Өз төсек орындарынна жатуды қалыптастыру.	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шенбер жасап тұргадай. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару.Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысып жеуге үйрету.”Бата айтып”,”Ас қайтаруды”үйрету**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: №24 «Дүкен»** **Мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**	**Тақпақ: «Алғашқы қар» Д.Шоқпарұлы** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ғажайып табиғатын көрсету.Өлеңді тыңдай білуге үйрету.**(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: №25 «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: №30.«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Балалармен Қарама - қарсы тәулік бөліктерін бекіту (таңертең-күндіз,кеш,түн).**(математика негіздері)**	**Д/О: №31 «Қай жерде не бар?»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.**(математика негіздері)**

Сканировано с CamScanner

...алалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Мейірбек пен Айша	Түстерді ажырата білуге үйрету. Адина мен Тамирис	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Нурали мен Адель	Арткулияциялык жаттығу жасату Әміржан мен Аяна	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру Өмірсерік пен Олжас
Серуенге дайындық	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(қарды қолғапсыз ұстамау,қарды ауызына салмау)Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Серуен** **К/О №14**	**Серуен** **Ұ/О№9**	**Серуен** **Ұ/О№10**	**Серуен** **Ұ/О№11**	**Серуен** **Ұ/О №12**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Ата-аналар балаларға өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жие айтып тұру.	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару.

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б
Топ «Ертөстік»ортаңғы тобы
Жасы:3-4 жас
Қантар айы 2023жыл 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.01.2023**	**Сейсенбі 24.01.2023**	**Сәрсенбі 25.01.2023**	**Бейсенбі 26.01.2023**	**Жұма 27.01.2023**
Балаларды кабылдау.	Балаларға бір-біріне жақсы көңіл-күй сыйлауға үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Таңертеңгі жаттығулар кешенімен таныстыру.	Балаларды көңілді әнмен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балалардың демалысты қалай өткізгені жайында әңгімелесу.	Балалардың өз ортасына тез бейімделуі туралы кеңес беру.	Балалардың денсаулығы туралы әңгіме жүргізу.	Қабылдау уақыты және балалардың үйге қайту уақытындағы қауіпсіздіктерді ескерту.	Балалардың жеткен жетістігі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: №159 «Мен камкор баламын»** **Мақсаты:** Балаларға үстел үстіндегі түрлі суреттер (әже, ата, ана, әке, іні,т.б) арқылы қамқорлық қасиетін үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О: №163 «Менің**	**Д/О: №166 «Аңдар әні»** **Мақсаты:** Балалармен өлең жолдарындағы аңдардың іс-әрекетін талқылау.**(көркем әдебиет)** **Д/О: №168 «Қалай амандасу керек?»** **Мақсаты:** Әдептілік ,	**Д/О: №173. «Балабақша бізді неге үйретеді?»** **Мақсаты:** «Балабақшқа бізді неге үйретеді?» сұрағына жауап ала отырып, татулыққа,достыққа баулу.**(сөйлеуді дамыту)**	**Д/О: №178 «Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың	**Д/О: №179 «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Дөңгелек, үшбұрыштан жемістерді ақ параққа жапсыру,көкөніст ен көліктер құрастыру арқылы

Сканировано с CamScanner

	досым...» **Мақсаты:** «Сенің досың қандай?» деген сұрақ қою арқылы балаларға достық туралы түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту)**	ұқыптылық ережелеріне баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: №175 «Табиғатқа қалай көмектесе аламын»** **Мақсаты:** Табиғат-Анаға көмектесу, айналаны тазалау, ағаштарды суару, гүлдердің түбін қопсыту секілді іс-әрекеттермен таныстыру.**(қоршаған ортамен таныстыру.**	ішінен оқу құралдарының суретін салу,мүсіндеу,жапсыру.**(сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру)**	көкөністе[illegible] ,жеміс-жидектермен таныстыру.**(жапсыру,құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.	Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Балаларды дұрыс тамақтануға бейімдеу.	Таңғы ас алдында және таңғы астан кейін қолдарын жууды өз сүлгілеріне сүртуді үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды және ас қайыруды қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қ/О №4 «Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).»**	**Қ/О №6 «Поезд»**	**Қ/О №9 «Күн мен жаңбыр»**	**Қ/О №11 «Мені қуып жетіңдер»**	**Қ/О №35 «Құрсауды дөңгелет»**
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Қазақ тілі**

Сканировано с CamScanner

ттер	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Заттардың арасымен еңбектеу. 2. Еденге қойылған тақтай бойымен. **2. ЖДЖ** «Доппен» 1. Допты бір-біріне басынан жоғары беру 3-4рет б.қ 2. Допты бір-біріне басынан жоғары артқа беру. 3. Допты бір-біріне басынан жоғары артқа және алға беру. **3. Негізгі жаттығу** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта өрмелеу. 2. заттарды айналып еңбектеу **Д/О: №184. «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою ,киімдерді ермексаздан мүсіндеу және суреттерді қағаз бетіне жапсыру.**(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)** **Д/О: №36 «Неше?»** **Мақсаты:** Неше?,	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Еденге қойылған тақтай бойымен. 2. Доғаның астымен. **2. ЖДЖ** 1. Доппен жан-жақа бұрылу 3-4рет б.қ 2. Ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету 3-4рет б.қ 3. Еңбектеу дағдыларын үйрету 3-4рет б.қ **3. Негізгі жаттығу** 1.Гимнастикалық скамейкаға өрмелеу. 2. Саты бойымен өрмелеу. **Д/О: № 225.«Жақсы-жаман»** **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық және қастандық жасап жатқан әртүрлі суреттермен «Қызыл кітап» құрастыру.**(құрастыру)** **Д/О: №85 «Жәндікте неше аяқ бар?»** **Мақсаты:** Балалардың	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Еденге қойылған тақтай бойымен. 2. Доғаның астымен **2. ЖДЖ** 1.Көлбеу модель бойымен 3-4рет б.қ 2. Кеңістікті бағдарлап жүру.3-4 рет б.қ 3.Кеңістікті бағдарлап тұру. 3-4 рет б.қ **3. Негізгі жаттығу** 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Туннель арқылы еңбектеу **Д/О: № 228.«Азық тізбегін құр!»** Мақсаты: Түрлі тірі организм суреттері арқылы қоректік тізбек құрастыру.**(құрастыру)** **Д/О: № 243 «Жанрды тап!»** **Мақсаты:** Суреттердегі бос орынға қажетті түстегі суретті жапсырмамен жапсырып, сурет жанрын табуға үйрету.**(жапсыру)** **Д/О: №260. «Не**	**Ән: «Қасиетті домбыра»** **Автор: Бота Бейсенова** **Мақсаты:** Аспаптың сүймелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды қалыптастыру. **(музыка)** **Д/О: №180. «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Тәрбиеші жемістердің алғашқы буынын айтады, балалар мұқият тыңдап,жалғасын тауып, сөзді аяқтайды.**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: № 233. «Белгілі дыбысқа сөз таңда»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз құрастыру арқылы	**Д/О: №162 «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Балаларға өз отбасына сүйіспеншіліктерін білдіріп, айтқызу мақсатында «Менің отбасым» ойынын жүргізу. Отбасы мүшелерімен(ана, әке,апа,аға) таныстыру. **(қазақ тілі)** **Д/О: №219 «Біздің үйіміз түнде қалай жарық болып тұрады?»** **Мақсаты:** Балалар өз ойларын айтуға үйренеді. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру арқылы үйге заттардың не үшін қажет екенін түсіндіреді.**(сөйле**

Сканировано с CamScanner

	нешінші? ұғымдарын қалыптастыру.**(математика негіздері)** **Д/О: №2 «Тез,әрі ақырын»** **Мақсаты:** Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез, әрі ақырын айтуға үйрету.**(көркем әдебиет)**	санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.**(математика негіздері)** **Д/О: № 239 «Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** Салынған суретті тез жалғастыру, жылдамдыққа үйрету.**(сурет салу)** **Д/О: № 242 «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** Жапсырмалар орнын тауып жабысырып,әр мамандыққа қажетті құралдарды анықтау.**(жапсыру)** **Д/О: №52 «Дастархан мәзірі»** **Мақсаты:** Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.Балаларға ермексаздан ыдысты суретін бейнелеуді көрсету.**(мүсіндеу)**	**жетіспейді?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қасиеттерін суреттердің (гүлдің, партаның, аққаланың, үйдің суреттері) жетіспейтін жерлерін апарып қосу арқылы қалыптастыру.**(сурет салу)** **Д/О: №140 «Қанша? Қандай?»** **Мақсаты**: 10-ға дейін санауды қалыптастыру, «бірінші,екінші» ұғымдарымен таныстыру.**(математика негіздері)** **Д/О: №67 «Дөңгелек жаса»** **Мақсаты:** Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бүктелген жерге камырдың кесіктерінен дөңгелек мүсіндеу.**(мүсіндеу)**	балалардың сөздік қорын байыту.**(көркем әдебиет,құрастыру)** **Д/О: №139 «Тез ойла!»** **Мақсаты:** Заттарды салыстыруға,оң жақ ,сол жақ түсініктерін дамыту.Кеңістіктң бағдарлай білуге үйрету.**(математика негіздері)**	уді дамы... **Мәтін: «Қараторғайды... ұясы»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау,жанашырлыққа үйрету.**(көркем әдебиет)** **Д/О: №70 «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті (үстінде,астында) бағдарлай білуге үйрету.**(математика негіздері)** **Д/О: №17 «Жол әліппесі»** **Мақсаты:** Жол белгілерін бейнелеу арқылы іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету.**(сурет салу)**

Сканировано с CamScanner

					Д/О: №105.«Не өзгерді?» **Мақсаты:** **Геометриялык, фигураларды мүсіндеп ,геометриялық фигураларды дұрыс қолдану дағдыларын қайталау.(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Балалардың денсаулық жағдайын ескеру.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Балаларды саппен,бірінің артына бірін тұрғызып тәрбиешінің бастауымен шығару.	Серуенге қажетті заттарын,ойыншықтарын жинақтау.
Серуен	**Серуен №23**	**Серуен №25**	**Серуен №28**	**Серуен №18**	**Серуен №17**

Сканировано с CamScanner

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың саппен топқа оралуы.
Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Бір біріне көмектесу әдебін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td></td><td>Арткулияциялық Жаттығу №10 «Тісімізді тазалаймыз»
Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.</td><td>Арткулияциялық жаттығу №9 «Футбол»
Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.</td><td>Арткулияциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»
Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға карай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет кайталау керек.</td><td>Арткулияциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»
Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай кағу.</td><td>Арткулияциялық жаттығу №2 «Сылақшы»
Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту.</td><td>Балалардың назарын тағамға аудару олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</td><td>Нан қиқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Теріп алып,қастерлеп
Торғайларға тастаңдар.</td><td>Тағамды асықпай,тауысып жеуді үйрету.</td><td>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,ас қайтаруды үйрету.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Өз төсек орындарынна жатуды қалыптастыру.</td><td>Балалар қалаған ертегіні оқып беру.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауын қадағалау.</td><td>Киімдерін өздігінен шешуді, төсек орынын жинақы болуын қадағалау.</td><td>Тыныш ұйқы үшін жайлы ,баяу музыка қосу.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Әдемі ирек жолдармен,
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі,
Массаж жасау білеміз.
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Беті-қолын өздігінен жууды,сүлгіні ұқыпты пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</td></tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

	моториканы дамыту)				
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас қайтаруды үйрету(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: №188 «Бұл қандай аң?»** **Мақсаты:** Суретте бірнеше аңның суреті көп бөліктерге бөлініп қиылған. Балалар қиындылардан аңдардың денесін құрастыру.**(құрастыру)**	**Д/О: № 200 «Иә, жоқ»** **Мақсаты:** Балаларды зейін қойып тыңдауға,сұраққа нақты жауап беруге үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**	**Д/О: №195 «Көшедегі жағдаяттар»** **Мақсаты:** Балалардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау.**(көркем әдебиет)**	**Д/О: №197 «Сауыншылар»** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, мейірімділікке,қамқорлыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: № 201 «Бұл кім?»** **Мақсаты:** Балалардың ұлтына, жынысына немесе этникалық тобына қарамастан бір-біріне ұқсастығын аңғарту, бірге ойнау құқығы бар екеніне негізделеді.**(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Нурали мен Адель	Қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Мейірбек пен Айша	Түстерді ажырата білуге үйрету. Адина мен Тамирис	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру Өмірсерік пен Олжас	Арткулияциялық жаттығу жасату Әміржан мен Аяна
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау . Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(қарды қолғапсыз ұстамау,қарды ауызына салмау) Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				

Сканировано с CamScanner

	Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Серуен К/О №34**	**Серуен К/О №31**	**Серуен К/О №29**	**Серуен К/О №16**	**Серуен Ұ/О №11**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру жөнінде ата-анамен әңгіме жүргізу.	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың іс-әрекеттерін,жетістіктерін ата-анаға ескерту.	Ата-аналарға кеңес беру. (Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.)

Сканировано с CamScanner