Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б
Топ «Ертостік» ортаңғы тобы
Жасы: 3-4 жас
Күні: 03.10-07.10.2022ж

Қазан айы 2022жыл 1апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	***Қ/О:№9.Күн мен жаңбыр.*** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу әуенмен. **(сөйлеуді дамыту,музыка)**	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Ертегі кітапшаларына саяхат **(көркем әдебиет).**	**Қ/О:№.5 «Үрленген шар»** Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету **(сөйлеуді дамыту).**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу.Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	**«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру.	Ата аналарға күн режимін сақтауды,балабақшаға қалмай келулерін ескертіп айту.	Балалардың күз мезгілінің ауа райына байланысты киінуді ата аналарға ескертіп айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:4 "Ойыншықтарды жинайық"** **Мақсаты.** Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау**(математика)**	**Д/о:№3«Қонаққа қай жолмен барамыз?»** **Мақсаты:** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **(құрастыру,мат.нег)**	**Д/О: №8 «Кім алғыр»** **Мақсаты:**балаларға тақпақты түсініп есте сақтауға үйрету Аюды ал және мәшинеге отырғыз Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт. **(көркем әдебиет)**	**«Ойыншықтар» өлең** **Авторы:Қ.МырзаӘли** **Мақсаты:**ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңету,өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету **(сөйл,дам,көркем әд)**	**Д/О:№5 «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» .** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту және ірі ұсақ құрылыс материалдарынан құстарға үйшік құрастыру **(мат.нег.құраст)**
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар. (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				
	Д/О:Картотека №2	**Ұлттық ойын:Картотека№3**	**Д/О:Картотека №5** **Қимылды ойын:№4 «Жаңбыр мен күн»**	**Қ/О:Картотека №6**	**Ұлттық ойын:Картотека№7**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	
	Барысы: **1Жүріс түрлері:** 1. Нық қадаммен алға жүру	**Барысы:** **1Жүріс түрлері:** 1. Нық қадаммен алға жүру	**Барысы:** **1.Жүріс түрлері** 1. Нық қадаммен алға жүру	**«Күз тамаша»әні** **Авторы:Асель Сапакова** **Д/О:№8**	**Д/ойын: №3«Асхана»** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге балалардың

Сканировано с CamScanner

	2. Нық қадаммен артқа жүру **2Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** **1.** Велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату 3-4рет б.к **2.** Шалқасынан етпетіне аунап түсу және керісінше 3-4рет б.қ **3.** Екі аяғымен секіру 3-4рет б.к **Негізгі жаттығу** 1.Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу 2.Доғаның астымен өрмелеу **Қ/О:№16 «Допты ұста»** **Д/О:№1 "Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісі желісімен) үстел ойыны.** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **(көркем әд,сөйлеуді дамыту)** **"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны**. **Мақсаты:** балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; **(қоршаған орта)** **Д/О:№2 Сары жапырақтар жерге түсті".** **Мақсаты.** Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; **(құрастыру,мүсіндеу)**	2. Нық қадаммен артқа жүру **2.Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** **1.** Қолдарын жоғарыға көтеру 3-4рет б.к **2.** Жанына көтеру 3-4рет б.к **3.** Қолдарын шапалақтау 3-4рет б.к **Негізгі жаттығу** **«Құрсаумен»** **1.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру **2.** Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру **Қ/О:№ *29 «Жалаушаны тап.»*** **Д/о:№12«Сөздік ойыны»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Д/о :№10 «Текемет»** **Мақсаты:** оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі **(жапсыру)** **Д/ойын: №8 «Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:**Жануарларды бейнелеуді және мүсіндеуе дағдыландыру **(сурет салу,мүсіндеу)**	**2.** Нық қадаммен артқа жүру **2Ж.Д.Ж** **«Қапшықпен»** **1.** Аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу 3-4рет б.к **2.** Түрегеліп тұрған қалыптан солға 3-4 рет б.к **3.** Жатқан қалыпта екі аяқты созу 3-4рет б.к **3.Негізгі жаттығу** **1.** Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу **2.** аяқтың ұшымен секіру **Д/О:№5«Сиқырлы қағаз»** **Мақсаты:** Балаларды жапсыру құралдарымен таныстыру. Балаларға қылқалам, желімді және майлықты дұрыс қолдануға үйрету.**(сурет с,жапсыру)** **Д/О:№9** **«Нешеуміз?»** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. ***І.Шұғаев*** **(көркем әдебиет,мат.нег)** **Д/ о:№4 «Түсі бойынша жина»** **Мақсаты:**элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. **(құраст.мүсіндеу)**	**Мақсаты:**айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыра білуе үйрету **Д/О:8«Мынау қай пішін»** **Мақсаты:**геометриялық пішінді сипалау, анықтау арқылы,бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдана отырып ғимарат құрастыру **(мат нег.құрастыру)** **«Менің отбасым»әңгіме** **Авторы:А.Сопыбеков** **Мақсаты:**отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін атауға үйрету **(қоршаған орта)** **Д/О:3«Әжемнің кесесі»** **Мақсаты:**ою өрнектерді жазықтықта орналастыру және жапсыру дандыларын қалыптастыру **(сурет,жапсыру)** **Д/О:№6«Қызынақтар»** **Мақсаты:**ермексаз кесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	қызығушылықтарын арттыру **(мүсіндеу)** **«Не жоқ?» д/ о :№ 27** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту, интонациясын қабылдауға дағдыландыру. **(сөйлд.дам.көркем әд)** **«Аспазшы»** **сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Балабақшадағы аспазшы мамандығының еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. **(қорш.орта)** **Д/О:№6 «Түрлі-түсті шар»** **Мақсаты:**шардың бейнесін бейнелеу және дайын дөңгелек фигурасын жапсыру . **(сурет с.жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Серуенге қызығушылық туғызу.

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен №2** **«Құстарды бақылау»** **Еңбек:**телімді жинастыру **Қ/О:№12 «Құстар мен мысық»**	**Серуен №5** **«Ауа райын бақылау»** **Еңбек:** «Ойын аланының қоқыстарын жинастыру»	**Серуен №9** **«Күннің көзін бақылау»** **Еңбек:**телімдегі ағаш қалдықтарын жинау **Қ/О:№5 «Ақсерек,көксерек»**	**Серуен №12** **«Аула тазалаушы еңбегін бақылау»»** **Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу	**Серуен №5** **«Ауа райын бақылау»** **Еңбек:** «Ойын аланының қоқыстарын жинастыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Артикуляциялық жаттығу№1 «Күрекше».	**Артикуляциялық жаттығу№2 «Шәшке»**	**Артикуляциялық жаттығу№3 «Инеше»**	**Артикуляциялық жаттығу№4 «Төбешік»**	**Артикуляциялық жаттығу№5 «Түтікше».**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу)	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.	Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Алғыс айту: **Света апай рақымет!** Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыззор болсын,Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, әсем әуен қосу **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	**Астарың дәмді болсын.**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д о:№5 «Әжемнің оюы»** **Мақсаты:** «Қошқар мүйіз» суретін салып.оюдың дайын пішінің жапсыру **(сурет с.жапсыру)**	**Д/О:№19«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **(корш.орта)**	**Д/О:№32.«Жақсы әдет» «Жаман әдет»** **Мақсаты:**Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. **(Қорш.орта)**	**К/О:№31** ***«Өз үйіңді тап»*** Балалар аланның немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып кайтайық», - дейді тәрбиеші. Балалар аланда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді.	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Балабақшадағы аспазшы мамандығының еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. **(корш.орта)**
Балалармен жеке жұмыс	Мархабат пен Адинаға ұқыпты бояуға үйрету.	Алексей мен Жандарбекке ермексаз кесектерін дұрыс бөлуге үйрету	Әміржан мен Аянаға өлен жолдарын қайталату	Сезім мен Аймұратқа түстерді ажырата білуге үйрету	Аяулым мен Аймұраттың сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаиы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар **Қ/о:Қоян мен қасқыр**	Құрастыру ойыншықтарынан карапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** **Қ/о: Тырналар-тырналар**	Мысықтың дауысын салу. **Қ/о: Тышқандар мен мысық**	Доппен ойындар. **Қ/о: «Күміс алу»**	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. **Қ/о: «Не жедің, тауып айт»**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: [signature]

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.Әуенмен қарсы алу.	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды балабақшадағы қызметкерлер жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.	Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ о:№1**"Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білуге баулу және пішіндерден көлік құрастыру **(құрастыру,математика)**	**Д/ о: №2** «Қай аспап жоқ?» **Мақсаты:** Балалардың зейін есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/ о:№ 4** «Ауызша сөз жұмбақ? **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып,оларға нақты	**Д/ойын:№10** Табиғат құбылыстарыната. **Мақсаты**;Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді	**Д/ ойын: №1** Ою құрастыру **Мақсаты:**Балаларды сандардың ретін,құрамын оңай табуға,таңбаны айыра білуге оюды тік бағытта және көлденең

Сканировано с CamScanner

			жауап беруге,сөздерді анықтауға үйетеді. **(сөйлеуді дамыту,көркем әд)**	түсіндіру..(**қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)**	орналастыру тәсілдерін пайдалану;(**математика,құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	**Бата:** Астарың дәмді болсын! Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа,	**«Астарың дәмді болсын!»**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұ/О:№5 Түйілген орамал**	**Қ/О:№17 Шалқан ойын**	**Ұ/О:№6 Соқыр теке**	**Қ/О:№18 Аққу-қаздар**	**Ұ\О:№7 Әуе таяқ**
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	

Сканировано с CamScanner

іс-әрекеттер	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Нық қадаммен артқа жүру 2. Тізені биікке көтере отырып жүру **2. ЖДЖ** 1. Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұру 2. Қолды алға созып, қолды тізеге таянып, отырып-тұру **3. Негізгі жаттығу** 1. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу 2. Доғаның астымен өрмелеу **Д\О№7** **Ертегі кейіпкерлерін ата.** **Мақсаты:**Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту,логикалық	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Секіру 2. Тепе-теңдікті сақтау **2. ЖДЖ** 1. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа екі аяғымен секіру 2. Түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею **3. Негізгі жаттығу** 1. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру **Д\О№10** **Сюжетті ойын:**	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Жүгіру. 2. Сапқа қайта тұру **2. ЖДЖ** 1.Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеру 2. Екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату **3. Негізгі жаттығу** 1. Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру 2. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу **Д/О №3** Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.	**Ән:Алтын күз.** **Ән мен сөзі** **Бота Бейсенова** **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағынасына қарай дыбыстарды анық айтады.**(Көркем әдебиет)** **Д/О№6** Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта **Мақсаты:**Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**(Математика)** **Д/О№ 2** **«Шаршы құрастыр»**<u>**Мақсаты:**</u> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.**(Құрастыру)**	**Д/О:№20 Ненің дәмі?** **Мақсаты:** Сендер көздерінді жұмындар,мен сендердің ауыздарыңа не көкініс,немесе жемітер саламын,сендер онын дәміне қарай атауын айта.Осы көкініспен,жемістердің суретін салу ,көкөністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу.**(сурет,мүсіндеу,жапсыру)**

Сканировано с CamScanner

	ойлау,есте сақтау,ойдан құрастыру қабілетін дамыту.Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **(көркем әд, сөйлеуді дамыту)**	**«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар саласынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **(корш.орта, құрастыру)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру) Д/О№3 Әдемі гүлдер** **Мақсаты:**Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру.Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға,кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. **(Құрастыру)**	**Д/О:№ 9 «Жемістер жидектер»** Жапсыру әдісін үйрету: пішінді қағаз бетіне орналастырып алу, пішіннің теріс жағына желім жағуға, қылқаламға желімді аздап алу, тақтайша үстінде жұмыс жасау, пішінді қағаз бетіне алақанмен және сүрткішпен басу.**(Жапсыру)**	
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен№20**

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Арткулияциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»	**Арткулияциялық жаттығу № 9 «Саңырауқұлақ»**	**Арткулияциялық жаттығу№ 10 « Гармошка»**	**Арткулияциялық жаттығу№ 11 «Әткеншек»**	**Арткулияциялық жаттығу№12 «Жылан»**
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу)	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыззор болсын,Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.

Сканировано с CamScanner

		Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	**қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Таза және ұқыпты тамақтану. Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О №2** **Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:**Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. **(сурет салу)** **Д\О №1** **Өю құрастыру.** **Мақсаты:**Балалаға шама бойынша заттардың әртүрлы болатыны туралы түсінік беру. **(Құрастыру)** **Д\О №10** **Кім қандай көлікті қалайды.** **Мақсаты:**Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете	**Д\О №5** **Сюжетті ойын:** **«Отбасы»** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**Д/О:№13** **«Кім тез?»** «Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. **(Математика негіздері)** **Д/О: №3** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:**Жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеру,гүлдерді түстері бойынша ажыратып жапсыруды үйрету	**Д/О:№14 ойын** **«Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді	**Д\О № 28«Сиқырлы ойыншықтар»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.**(көркем әд)** **Д/О №1«Дәрігер»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната

Сканировано с CamScanner

	отырып,оның қайда жүретінін,қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?»деген сұраққа жауап береді. **(Қорш.орта)** **Д/О№86Анамызға дастархан жаюға көмектесейік.** Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әелеміз(жемістер,қарбыз,көкөністер,тәтті тағамдар)суреттерін саламыз,мүсіндейміз және жапсырамыз.(**сурет.мүсіндеу,жапсыру)**	бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу **(көркем әд)** **Д/О. №17«Ненің жұбы болады»** **Мақсаты:**Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді.(**мате**	**(Жапсыру)** **Д/О № 3«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің дөңгелек пішінді түрлерінің суретін салу,мүсіндеу. көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін ажыратуды қалыптастыру.**(сурет салу,мүсіндеу)**	ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. **(Қоршаған орта)** **Д/О №4«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** алманың суретін салу,ермексаз арқылы алманы мүсіндеу.Балаларға суреттің және мүсіннің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету.**(Сурет салу, мүсіндеу)**	отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.**(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О № 10** **«Жыл атасы»Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.**(Қоршаған орта)**

Сканировано с CamScanner

		матика)Д/О№3 **Әдемі гүлдер** **Мақсаты:**Әдемі гүлдердің суретін салуды,бедерлеп мүсіндеуді,жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру.Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға,кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.**(сурет,мүсіндеу,жапсыру)**			

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттау,дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ,ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды ,сөздегі бірінші дыбысты айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу ; Балалармен жеке әңгімелесу; Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету; Достарына көмектесу; Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету; Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен №2** **Табиғатты бақылау**	**Серуен №5** **Ағаштарды бақылау**	**Серуен №7** **Құмырсқаны бақылау**	**Серуен №8** **Жәндіктерді бақылау**	**Серуен №14** **Құстарды бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп , өзі шешінуін қадағалап ,талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі ,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 3апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау.	**Қ/О:№4 «Қоян мен қасқыр»** Балаларға әуенмен көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	**Қ/О:№ 6 «Тырналар-тырналар»** Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,	сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	**Қ/О:№8 «Күміс алу»** Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:№5 «Кім үздік жүргінші» Мақсаты:**Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту,негізгі жол белгілері мен таныстыру,жол жолақтарын санауды үйрету **(қоршаған орта,мат,нег)**	**Д/О:№22 «Сөз айт,көп айт»Мақсаты:**тақпақ мазмұның ,есте сақтауды жаттықтыру**(көркем әд,сөйл.дам)**	**Картотека № 20 «Көп және біреу» Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тік бағытта тең, тең емес топтарын салыстыру**.(мат.нег.құр аст)**	**Д/О:№31 «Өзі және отбасы» Мақсаты:**Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру **(Қоршаған орта,сөйл.дам,көркем әд)**	**Д/ о: №10 «Не өзгерді?» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету,әңгімелеу**(Сөйл.дам ,көркем әд)**

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұ/О:№9** **Қ/О:21**	**Ұ/О:№10**	**Ұ/О:№11** **Қ/О:№22**	**Ұ/О:№12** **Қ/о:23**	**Ұ/О:№13**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	
	Барысы: **1.Жүріс түрлері** 1 Қолға және иық белдеуіне, 2 Аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. **2Ж.Д.Ж**	**Барысы:** **1.Жүріс түрлері** 1 Қолға және иық белдеуіне, 2 Аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. **2Ж.Д.Ж**	**Барысы:** **1.Жүріс түрлері** 1 Қолға және иық белдеуіне, 2 Аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына **2Ж.Д.Ж** **«Доппен»**	**«Күз»** **Сөзі:Қабдікәрім Ыдырысов** Күзім-ау,күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. **Д\о:№5** **«Музыкалық**	**Д/О:№34 «Жол әліппесі»** **мақсаты:**жолда жүру ережесін меңгерту,дөңгее пішінді заттардың суретін салу **(қоршаған орта,сурет с)** **Д/о :№ 26 «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:** геометриялық

Сканировано с CamScanner

	«Затсыз» 1Қолды жоғары көтеру 3-4рет б.қ 2Қолы жанына көтеру 3-4рет б.қ 3Екі аяқпен секіру 3-4рет б.қ **Негізгі қимылдар** **1** Аяқтың ұшымен жүгіру 2 Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру **Қимылды ойын:№11** «Гүлдерді баспай өтейік» **Д/О:№19 «Бұл қай ертегі кейіпкері»Мақсаты** **:**таныс ертегі кейіпкерлерінің аттарын атау және кейіпкер рөлін сомдау **(көркем әд,сөйл,дам)** **Д/ о:№9** **«Ғажайып дорба» Мақсаты:**	«Доппен» **1** Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру 3-4рет б.қ **2** Қолдарын шапалақтау 3-4рет б.қ **3** Допты бір-біріне беру 3-4рет б.қ **Негізгі қимылдар** 1Аралықты сақтау 2 Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, **Өлең** **Авторы:Е.Өтетілеуұлы** Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы отанның – Мақтанышым Астанам! **(қоршаған орта)** **Д/ о: №10«Есіңе сақта және суретін сал»** **Мақсаты:** Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойларына	1 Аяқты доппен өзіне қарай тарту 3-4рет б.қ 2 Қалаш тәрізді дөңгелету 3-4рет б.қ 3Доппен отырған қалыпта екі аяқты созу 3-4рет б.қ **Негізгі қимылдар** 1 Шеңбер бойлап жүгіру 2 Тоқтай қалып жүгіру **Өлең** **«Мектеп»** **Авторы:Н.Айтов** **Мақсаты:**Ересектердің еңбектері туралы білімдерін бекіту **(қоршаған орта,сөйл дам)** **Д /о:№2 «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша күз мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Жапырақ суретін салу және оны ермексазбен мүсіндеу **(сурет,мүсіндеу)**	**жұмбақ»** **Мақсаты:**Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру **Д/ о:№ 2«Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. **(мат.нег,құрастыру)** **Д/о:** **№4«Саңырауқұлақ жинау»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, саңырауқұлақты ермексазбен мүсіндеу және жапсыру **(жапсыру,мүсіндеу)**	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру,мат.нег)** **Д/ о: №8«Жануарларды құрастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.Үлестірмелі материалдағы суреттерді жапсыру. **(жапсыру,мүсіндеу)**

Сканировано с CamScanner

	Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту,балаларға алма суретін салу және кесе суретін мүсіндеу **(сурет салу,мүсіндеу)**	сақтауға тырысуы керек. сінде қалған көкөністерді, дәнді дақылдарды жапсыру **(сурет,жапсыру)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау**	**Серуен №4 Желді бақылау**	**Серуен №9 Алтын күзді бақылау**	**Серуен №10 Жәндіктерді бақылау**	**Серуен №12 Тұманды бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
	Арткуляциялық жаттығу №14 «Параход»	**Арткуляциялық жаттығу № 15 «Күркетауық»**	**Арткуляциялық жаттығу №16 «Каша»**	**Арткуляциялық жаттығу№17«Тоқаш»**	**Арткуляциялық жаттығу№18«Керней»**

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	**Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**	Ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдленетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ о: №8 «Үйдің құрылысы»Мақсаты:** Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету, білімдерін тиянақтау.**(құраст, жапсыру)**	**Картотека № 14 «Қайда не өседі?»Мақсаты:** Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту жазықтықта түзету және домалақтау**(мат.негіздері, мүсіндеу)** **Д/ о: №9**«Балапанға ұя жасайық»**Мақсаты:** Балаларға пішіндерден ұя жасай білуге үйрету**(Құраст)**	**Д/ о: №3**«Анамның өрнегі» **Мақсаты**: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету **(жапсыру)**	**Д/ о:№1 «Кемпірқосақ» Мақсаты:** Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту **(сурет с)**	***Д/О№1.Қуыршақтарға қонаққа.*** Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға конаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Адельге қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу	Әміржан мен Нұрәлиге құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратқызу	Адина мен Гүлназға шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	Адельмен Аднаға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Мархабат пен Аянаға симметриялық пішіндерді орналастырғызып үйрету

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен №3** **Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау**	**Серуен №4** **Желді бақылау**	**Серуен №9** **Алтын күзді бақылау**	**Серуен №10** **Жәндіктерді бақылау**	**Серуен №12** **Тұманды бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Жетекшісі:

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Балаларды үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Балаларды тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).**	Бүгінгі көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Бір-бірімізге қарама-карсы тұрып , бір-бірімізге жылы тілек айтуды қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме жүргізу.	Балалардың киімдерін өз бетінше шешуі және киінуі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:** **№1 "Өз үйіңді тап"** **Мақсаты:** Балардың түстерді ажыратуға жатықтыру; қабылдауын дамыту; Ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/О:** **№3** **"Көп және біреу"** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру. **(математика негіздері)**	**Д/О:** **№ 6 "Кім солай сөйлейді"** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	**Д/О:** **№7 "Сипатына қарай ерекшеліктерінт ап"** **Мақсаты:** Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа	**Д/О:** **№4 "Ажырат"** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

				баулу. **(сөйлеуді дамыту)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Әнұран**	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза ,ұқыпты және асықпай тамақтануды қадағалау.	Тамақтанып болғасын алғыс білдіруді үйрету.	**Бата:** Астарың дәмді болсын! Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа. Әумин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қ/О №9** **Кім жылдам?**	**Қ/О №14** **Итеріспек**	**Қ/О №12** **Тауқырайдан**	**Қ/О №13** **Теңге алу**	**Қ\О №17** **Шалқан ойыны**
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**		**Музыка**

Сканировано с CamScanner

іс-әрекеттер	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Жүгіруді жүріске айналдыру 2. Бірқалыпты,аяктың ұшымен жүру **2. ЖДЖ** 1. 15-20 сантиметр биіктікке секіру. 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сапта бір-бірден жүру. **3. Негізгі жаттығу** 1. Еңбектеу мен өрмелеу. 2. Лақтыру мен қағып алу. **Д\О** **№9 "Аққала мен шыршаны құрастыр"** **Мақсаты:** Дөңгелек пішіннен аққаланы ,ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.**(құрастыру)** **Д/О** **№2 "Заттың санын цифрмен белгіле"** **Мақсаты:** Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту.Баланың сан	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Бір қатармен жүру 2. Бір қарқынмен жүгіру. **2. ЖДЖ** 1. Аяқты созу және бүгу. 2. Солға ,оңға бұрылу **3. Негізгі жаттығу** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 2. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. **Д\О** **№7 "Бізге келген қонақтар"** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезіне сай ,әуенді ажырата білуге үйрету.**(көркем әдебиет)** **Д/О** **№7 "Қуыршақты киіндір"** **Мақсаты:** Қуыршаққа жетіспейтін киімдерді қиып жасауды ,ретімен	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Сапта,жұппен (екеуден) жүру 2. Тура немесе шеңбер бойымен жүру **2. ЖДЖ** 1.Қолды алға,жан-жаққа көтеру және түсіру. 2. Аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту. **3. Негізгі жаттығу** 1.Ілініп тұрған затқа қолын тигізіп,тұрған орнында жоғары секіру. 2. Саты бойымен және гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **Д/О** **№2 "Шаршы құрастыр"** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бір зат құрастыруға үйрету.**(құрастыру)** **Д/О** **№6 "Сипап сезу арқылы санау"** **Мақсаты:** Сипап сезу	**Д/О** **№3 "Әдемі гүлдер"** **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды ,бедерлеп мүсіндеуді ,жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. **(сурет салу,жапсуру, мүсіндеу)**	**Ән: Туған жер** **Ән мен сөзі: Бота Бейсенова** **Мақсаты:** өлеңді асықпай,мағынасы на қарай,сөздерді және дыбыстарды анық айтуға үйрету.**(көркем әдебиет)** **Д/О:** **№5 "Кімге не керек?"** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру)**

Сканировано с CamScanner

	туралы түсініктерін дамыту.**(математика негіздері)**	киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа,әсемпаздыққа тәрбиелеу. **(құрастыру)**	арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық,кем,тең);санау дағдыларын бекіту.**(математика негіздері)**		
Серуенге дайындық.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райына байланысты)	Киім шкафтарынан киімін дұрыс ,ұқыпты алуды қадағалау.	Ойын ойнауға қажетті құралдарын дайындау.	Балалардың дұрыс киінуін бақылау.
Серуен	**Серуен №8 Күзгі жапырақтарды**	**Серуен Қ/О №1 Ақ серек ,көк серек**	**Серуен №4 Желді бақылау**	**Серуен №7 Ауа-райын бақылау**	**Серуен Қ/О №2 Ақсүйек**

Сканировано с CamScanner

	бақылау				
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Арткулияциялық жаттығу № 6 "Сағат"	**Арткулияциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»**	**Арткулияциялық жаттығу № 10 « Саңыраукұлақ»**	**Арткулияциялық жаттығу № 12 «Күрке тауық»**	**Арткулияциялық жаттығу №14 "Параход"**
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну және өз орамалының орнын білуге ,қолды дұрыс сүртуге ,орамалды қайта орнына ілуге дағдыландыру.	Асхана құралдарын, майлықтарды дұрыс пайдалана білуге үйрету.	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыруды қалыптастыру.	Тамақты дұрыс ішу, астың дәмді болуын тілеу, асты ішіп болғаннан соң алғыс айтуға машықтандыру.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Ауыздарын сумен шаюды және беті-қолын жууды үйрету.	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды дағдыландыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін кітаптан ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу. Тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету. Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау. Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О** **№9 "Үй жануарлары және олардың төлдері"** **Мақсаты:** Ойын арқылы танымдық ,ойлау қабілетін коммуникативтік,танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту,сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.**(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О** **№3 "Анамның өрнегі"** **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту ;түсті таңдай білуге үйрету.**(жапсыру)** **Д/О** **№1 "Кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Түстерді сезіне білуін дамыту;бейнені түсіне	**Д\О** **№10 "Сиқырлы қапшық"** **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға ,топтастыруға үйрету.**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О** **№9 "Ненің баласы"** **Мақсаты:** Балалардың үлкен,кіші ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.**(қорша**	**Д/О** **№7 "Сөзді керісінше ата"** **Мақсаты:** Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді(үлкен-кіші,кең-тар) таба білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О** **№1 "Отбасы мүшелерін ата"** **Мақсаты:** Балалардың отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру; есте сақтау мен зейін қойып тыңдауын қалыптастыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О** **№9 "Балапанға ұя жасайық"** **Мақсаты:** Балаларға пішіндердің суретін салуға,оларды	**Д/О** **№8 "Аңдарды қоректендір"** **Мақсаты:** 1саны және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту;қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.**(математика, қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О** **№6 "Қай ертегінің кейіпкерлері"** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін ажыратып айта білуге; атауларын есте сақтауға ;сөздік қорын молайту. **(көркем әдебиет)**	**Д/О** **№19 "Дауыстап санау"** **Мақсаты:** Дауыстап санауға,қорытынды санды есте сақтауға үйрету.**(математика негіздері)** **Д/О** **№2 "Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты"** **Мақсаты:**Түстер мен қабылдауын дамыту;түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.**(сурет салу,құрастыру)** **Д/О** **№7 "Сипатына**

Сканировано с CamScanner

	қарай таңдауды дамыту.**(сурет салу)** **Д/О** **№8 "Жануарларды құрастыр"** **Мақсаты:** Үй жануарлары жөнінде балалардың білімін бекіту; жануарларды сипаттап айтуды үйрену.**(мүсіндеу)**	**ған ортамен таныстыру)** **Д/О** **№5 "Әжемнің өрнегі"** **Мақсаты:** Қошқар мүйіз оюын тану; ою құрастыруды үйрету.**(жапсыру)** **Д/О** **№6 "Өрнекті кім тез табады"** **Мақсаты:** Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту. **Д/О** **№35 "Күн мен түн"** **Мақсаты:** Күн мен түннің суреттерін кезек-кезек көрсетіп , күн мен түннің суретін ермексазбен мүсіндеу қағаз	жапсыруға және мүсіндеуге үйрету.**(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)**	**Д/О** **№27 "Қандай пішін шықты?"** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық фигуралар құрастыра білу.**(құрастыру)**	**қарай ерекшеліктерін тап"** **Мақсаты:** Заттарды қасиеттеріне қарай анықтау, сипатына қарай заттарды мүсіндеу, қағазға жапсыру. **(жапсыру,мүсіндеу)**

Сканировано с CamScanner

	қарай таңдауды дамыту.**(сурет салу)** **Д/О** **№8 "Жануарларды құрастыр"** **Мақсаты:** Үй жануарлары жөнінде балалардың білімін бекіту; жануарларды сипаттап айтуды үйрену.**(мүсіндеу)**	**ған ортамен таныстыру)** **Д/О** **№5 "Әжемнің өрнегі"** **Мақсаты:** Қошқар мүйіз оюын тану; ою құрастыруды үйрету.**(жапсыру)** **Д/О** **№6 "Өрнекті кім тез табады"** **Мақсаты:** Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту. **Д/О** **№35 "Күн мен түн"** **Мақсаты:** Күн мен түннің суреттерін кезек-кезек көрсетіп , күн мен түннің суретін ермексазбен мүсіндеу қағаз	жапсыруға және мүсіндеуге үйрету.**(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)**	**Д/О** **№27 "Қандай пішін шықты?"** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық фигуралар құрастыра білу.**(құрастыру)**	**қарай ерекшеліктерін тап"** **Мақсаты:** Заттарды қасиеттеріне қарай анықтау, сипатына қарай заттарды мүсіндеу, қағазға жапсыру. **(жапсыру,мүсіндеу)**

Сканировано с CamScanner

		бетіне жапсыру.**(мүсін деу)**			
Балалармен жеке жұмыс	Аделя, Аяулым мен Арайлымға түймелеуді үйрету.	Әміржан мен Адинаға сөзді анық айтуға үйрету.	Айша мен Жандарбекті киімді оң киюге дағдыландыру	Любовь пен Алексейге әріпті анық айтуға үйрету.	Нұрали мен Ясминаға үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; Ойын материалдарын таңдау ; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру;Дұрыс киіне білулерін бақылау ; Серуенге алып шығатын заттарды дайындау(шелек,күрек,тырма,ойыншықтар)				
Серуен	**Серуен** **□/О №6 Со□ыр теке**	**Серуен** **Ұ/О №8 Сақина жасыру**	**Серуен** **Ұ/О №12 Тышқан мен мысық**	**Серуен** **Ұ/О №11 Допты қуып жет**	**Серуен** **Ұ/О №3 Арқан тарту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анаға үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Сканировано с CamScanner