

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай»б/б

Топ «Ертөстік» ортанғы тобы

Жасы:3-4

Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау.	Балалардың тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру.	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты:балалардың назарын аудару арқылы,көңіл күйлерін көтеру.	Балаларды көңілді күн әнімен қарсы алу.	Балаларды достық эстафетасы арқылы қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №2 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа,	Д/О: №3 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішін қоршаған ортадағы	Д/О №33 “Таныс пішіндер доминосы” Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру (математика негіздері)	Д/О №3 “Сөйлем құра” Мақсаты: Берілген екі сөзге сөйлем құрастыру арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту.(сөйлеуді	Олең. Авторы:Отетілеу ұлы Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ әң. Елорданың-мақтанышым Астанам!

	мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Д/О: №32 “Әдемі кілемшелер” Мақсаты: Қағазға бөліктердің суреттерін салады,қиып алып ақ паракка жапсыру арқылы кілемше құрастырады. (сурет салу,жапсыру,құрастыру)	кандай затқа ұқсайтыныдығын табады (математика негіздері, қоршаған орта) Д/О №4 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Ересектердің көмегімен балаларға жана ертегілерді тындай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/О №10 “ Құрылысшы ” Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге. (қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту) Д/О №2 Үй жануарлары және олардың төлдері. Мақсаты: Ойын арқылы танымдық,ойлау қабілетін,сөздік қорын молайту. Балаларды үй жануарлары арқылы қамқарлық жасауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру) Д/О №6 Өрнектерді боя. Мақсаты: Қылқал амды басынан басып ағызып жіберіп бояуды,ермек сазды домалақтап жаю тәсілдерін пайдаланып,өрнектерді ыдыс аяққа жапсыру. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.)
Таңертенгі жаттығу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Ойын жаттығу. «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағым-	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.	Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру. Нанның қадірін түсіндіру	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата: Бақыт қонсын басына, Дастарқаның мол болсын Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!

	мен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №9	Қ/О №10	Үстел үстел ойын: №9	Д/О №3
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Бір қалыпты 2. Аяқтың ұшымен ЖДЖ 1. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары. 2. Артына апарып шапалақтау 3. Негізгі жаттығу 1. Допты кеуде тұсынан лақтыру. 2. Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. 3. Аяқтарын алшақ қойып лақтыру. Д/О №6 Қауырсынды тауып ал. Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Қол ұстасып 2. Жартылай отырып 2. ЖДЖ 1. Қолды алға созу 2. Жан-жаққа созу. 3. Негізгі жаттығу 1. Еңбектеу 2. Заттарды айналып еңбектеу 3. Заттардың арасымен еңбектеу. Д/О №3 «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. Қыл қаламмен қыспай ұстап ою өрнектерді кесеге салу, ермексаздан кесе мүсінін жасау	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Шеңбер бойымен 2. Шашырап жүру 2. ЖДЖ 1. Алакандарын жоғары қарату. 2. Қолды көтеру, түсіру. 3. Негізгі жаттығу 1. саты бойымен өрмелеу. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 3. Және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) Д/О №2 Ұй құрлысынын ретін көрсет. Мақсаты: Құрастырылатын құрлысты қарапайым сызбаларға ажыратуға жатықтыру. Ойлау	Қазақ тілі. Д/О №1 Қуыршақты ояйта. Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту, жабылатын көздері бар қуыршақ төсек орын жабдықтарымен керует, майда ойыншықтар. Балаларды бір бірімен еркін ойнауға ұйымшылдыққа үйрету (қазақ тілі) Д/О №14 Шаршы құрастыр. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру және өз бетінше шаршыны	Музыка Әп: Қыс Әп мен сөзі: Абдрахман Асылбек Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабылдерін жетілдіру. өлеңді асықпай, мағынасына қарай, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (музыка) Д/О: №13 “Сөйлемді аяқта” Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану

	үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жапсыру. (сурет, мүсіндеу, жапсыру.)	қабылдетерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту (құрастыру) Д/О №3 суретті орналастыр. Мақсатты: Суретті қылқаламмен ақырын батырып бояуға үйрету. Тарелкаға ою өрнек орналастыру және ермексазбен мүсіндеп жайу тәсілін үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру)	және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О №5 Тақтайшадан пішіндер құрастырамыз Мақсаты: Тік тақтайшалардан әр түрлі пішіндерді құрастыруға баулу. (құрастыру)
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен

	№3	№4	№2	№8	Қ/О №7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулияциялық жаттығу №2 Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу № 4 Төбешік Аузыңды жартылай ашып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Арткулияциялық жаттығу №3 Ат шауып келеді Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Арткулияциялық жаттығу №5 Құймақ Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалдарын орнына ілу, қолды дұрыс сүрту)	Өз орындарың білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Тамақты асықпай жеу керек.	Алғыс айту: Тамақ берген Света апайға көп көп рахмет.	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау. Ертегі айтып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	“Жақсы жатып, жайлы тұр”

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу. Тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О №3 Анам пісірген тоқаштар. Мақсаты: Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеу. (мүсіндеу) Д/О №26 Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	Д/О №23 "Көршінді тап" Мақсаты: Ойынды арқылы санамақты жаттауға жаттықтыру. (көркем әдебиет) Д/О №10 Ғимарат құрастыру. Мақсаты: Балалар суреттегі үлгісіне қарап бөлшектерді бекіту арқылы ғимарат құрастырады. (құрастыру)	Д/О №18 Зандылығын тап Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, шығарманың кейіпкерлеріне танытуға тірбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/О №4 Доппен ойнау. Мақсаты: Допқа алынған артық бояу, құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып бояуға, ермек сазбенен бөліп алып домалату, жасалған допқа ою жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Д/О №7 "Қайсысы қайда тіршілік	Д/О №22 «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				етеді?” Максаты: Ертегі кейіпкерлерін (андар, құстар) көрсетіп, қайда өмір сүретінін анықтау. (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлар атауларын дұрыс айтуға үйрету. Адель мен Любовь	Ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. Әміржан мен Адина	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Томирис пен Нурали	Ойыншықтармен ойын ойнатып достықа баулу. Олжас пен Өмірсерік	Қиынды суреттермен сурет, құрастыруды үйрету. Арайлым мен Айш
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың киіну реттілігі. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Табиғат өзгерістерін бақылау.	Серуен №2 Қардағы түрлі іздерге зейін аудару.	Серуен №3 Алғашқы қыстың белгілерін бақылау.	Серуен К/О №7 Шанамен жарысу	Серуен К/О №8 Қармен атысу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беруге, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Мәсерігі: Әділ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖНПС «Аспан-Али» «Еркемай»б/б

Топ «Ертегі» ортаңғы тобы

Жасы:3-4

Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу,	Балаларды көңілді күн әнімен қарсы алу,	Балалардың тәрбиесінің аты-жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру,	Балалардың қандай көңіл күймен келгенін, демалысты қалай өткізгендерін сұрау.	Сықарлы сөздермен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (бану қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №1 «Ақсала» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау, олардың мазмұнындағы әрекеттерін бақылау, және өзіне-өзі бағалауын дамыту (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,жоркем	Д/О:№19 Үйдегі жиналдар. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиналдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (доңгелек үстел, түсі көк, торт аяғы бар) үйрету.(сөйлеуді дамыту)	Д/О № 22«Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету, суреттегі үлгіне қарап тергтеуге мән беру. (математика негіздері,кұрастыру)	Д/О №15"Қандай ертегінің суреті?" Мақсаты: Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға және ауызекі сөйлеу және есте	Д/О №12Кім не істейді? Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру. Ойын арқылы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық

	әдебиет)	Д/О №8 Үйдің құрылысы. Балаларға өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Үйдін неше бөліктен тұратынын айтып, қиып алып ақ кағазға жапсырып құрастырады. Ұнаған дайын үйдің бөлшектерің.(құрасты ру, жапсыру)	Д/О №12.«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру. Дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)	сақтау қабілетін дамыту.(көркем әдебиет) Д/О №6 Бөлме гүлде не бар? Мақсаты: Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау (қоршаған орта)	иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Д/О №5 Сен нені ұнатасын? Мақсаты: Өзіне ұнайтын азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу)
Танертенгі жаттығу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру(мәдени- гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде қалай отыру,тамақтану. Ботқаны тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан түріп кетпеуді қалыптастыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету. Астарың дәмді болсын!	Бата:Асың-асың- асыңа .Береке берсің басыңа. Аумин!
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ұлттық ойын: №7 Сакина жапсыру	Ұлттық ойын: №1Күш сынаспақ	Ұлттық ойын: №6 Соқыр теке	Ұлттық ойын: №12 Тышқан мен мысық	Ұлттық ойын: №13Түлкі мен балападар.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1.Заттардан аттап жүру 2.Жан жаққа баяу жүру 2.ЖДЖ (доппен) 1.Бастапқы қалып аяқ алшақ 3-4рет б.к 2.Дене тік,қол төменде 3-4рет б.к 3.Негізгі жаттығу 1.Тұрған орнында қос аяқпен секіру. 2.Биіктікке секіру. Д/О №2 «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түрлі түсті қағазға гүлдердің суретін салып,оларды қиып алып ақ қағазға құрастырып жапсыру. Түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (сурет салу,жапсыру,құрастыру)	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1. Заттардан аттап жүру 2.Жан жаққа баяу жүру 2. ЖДЖ (доппен) 1.Балалар допты жоғары көтереді 3-4 рет б.к 2.Екі қолды қайшылайды 3-4рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. 2.Еңбектеу қарапайым дағдыларын жетілдіру. Д/О №1 Кемпірқосақ. Мақсаты:Балаларды екі топқа бөліп.Бір топқа кемпірқосақтың суретін салдырап бояту,бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды керек.Екінші топқа	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1. Заттардан аттап жүру 2.Жан жаққа баяу жүру 2. ЖДЖ (доппен) 1.Доптарын көкірек тұсында ұстау 3-4рет б.к 2.Доппен бір орында тұріп секіру 3-4рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Еңбектеу қарапайым дағдыларын жетілдіру 2.Шанамен сырғанау. Д/О №5 Әжемнің оюы Мақсатты: Қазақ халқының ұлттық ою-өрнектерін таныстыру. Балаларды екі топқа бөліп бірінші топ оюдың суретін салып,оны қиып алып құрастырып жапсырады,екінші топ ермексаз кесектерінен бөліп алып ою жасайды (сурет	Ән: Біз отанның бөбегі. Ән мен сөзі: Гулзния Майдабековна Мақсаты:Өленді асықпай мағынасына қарай дыбыстарды анық айтады (музыка) Д/О №5Суреттер құрастыр Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (математика негіздері,құрастыру)	Сергіту сәті. Отбасы. Бас бармақ – ата, балан үйрек – әже Ортан терек – әке, шылдыр шүмек – ана, кішкентай бөбек – мен Міне менің барлық отбасым (қазақ тілі,математика негіздері)

	Д/О №3 Сен пені ұнатасың Мақсаты: Көкөністер мен жемістер дұрыстап, оларды сипатап айтуға мүсіндеуге үйрету. Бала өзіне ұнайтын көкөніс немесе жемісті мүсіндейді. (мүсіндеу)	кемпіркөсакты мүсіндеу керек. (сурет, мүсіндеу) Д/О Кеңістік №4 Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) (қоршаған орта, математика негіздері)	салу, мүсіндеу, жапсыру) Д/О №8 «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға ауада ұшатын көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. (қоршаған орта)	Д/О №35 Күн мен түн. Мақсаты: Күн мен түннің суреттерін салып оны қылқаламмен бояу және ермексазбен мүсіндеу қағаз бетіне жапсыру. жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Д/О №7 Қуыршақты киіндір. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай қуыршақ бейнесін ақ паракқа салып, қиылған киім-кешектерін ретімен құрастырып жапсыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру.)
Серуенге дайындық.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықты артыру.
Серуен	Серуен №2	Серуен №1	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №8

Серуеннен оралу	.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулияциялық жаттығу . №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу. №2 Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №6 Тоқылдақ Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жні-жні соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Арткулияциялық жаттығу №7 Алтыбақан Жінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек	Арткулияциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына қойуын қалыптастыру.	Өз орындарын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, тамақты төкпей ішуге үйрету.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.	Тамақты асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды дағдыландыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жақсы жатып, жайлы тұр”

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өз орындарында отырып керілу. Тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О №7 Тез ойла Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамытып. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтайды. (математика негіздері)	Д/О №21 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Д/О №7 "Шыңжырға ертегілерді жинайық" Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің салдарын талқылау. Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Д/О №3. «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/О №18 «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерін танытуға тәрбиелеу. Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әміржан мен Адина	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Әмірсерік пен Олжас	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Томирис пен Нурали	Түстерді ажырата білуге үйрету Мейірбек пен	Салған суретті бояп үйрету. Айша мен Любовь

				Адель	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі бақылау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Балалармен әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №2 Қардағы түрлі іздерге зейін аудару.	Серуен Қ/О №7 Шанамен жарысу	Серуен №3 Алғашқы қыстың белгілерін бақылау.	Серуен Қ/О №8 Қармен атысу.	Серуен Қ/О №1 Ақ серек көк серек
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беруге, кеңес беру.	Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балала рды үйге қайтару.

Мәсхәрізгі: Әуел

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Желтоқсан айы 2022 жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалардың тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар	Сиқырлы сөздермен қарсы алу.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме.	Балаларға жана жылға берген тапқакты үйден қағалап жаттату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №37. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (көркем әд.сөйл.дам.)	Д/О: №9 «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату және олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. (сөйл.дам.қорш орта.көркем әд)	Д/О: №39. «Сөз қос» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану және заттардың сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (сөйл.дам,қорш орта)	Д/О: №27. «Нені қайда салады?» Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	Тапқак «Ұзын құлақ сұр қоян!» Мақсаты: тапқакт ардың мазмұнын түсінуге олардағы әрекеттерін қадағалауға және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді

				жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	дамыту,көркем эд)
Танертенгі жаттығу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)	Ботқаны тауысып жеуге,нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата: Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын. Көңіл күйің жай болсын Астарың дәмді болсын!Аумин
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қ/О №3	Ұ/О №17	Қ/О №5	Ұ/О №9	Ұ/О №10
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

іс-әрекеттер	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, 2. жан-жаққа баяу айналып жүру 2. ЖДЖ 1. Солға оңға бұрылу (отырған қалыпта), 2. Аяқты көтеру және түсіру. 3. Негізгі жаттығу 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. 2. Алға қарай секіру. 3. Биіктіктен және ұзындыққа секіру. Д/О: №36 «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін жапсыру және ермексазды созу арқылы ыдысты мүсіндеу және суретін алу(сурет, жапсыру, мүсі	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Жан-жаққа баяу айналып жүру 2. Аяқтың ұшымен жүру. 2. ЖДЖ 1. Қолды жан-жаққа созу. 2.. Аяқты бүгу және созу. 3. Негізгі жаттығу 1. Биіктіктен секіру 2. Ұзындыққа секіру 3. Еңбектеу Д/О: №11 «Қыс қызығы» Мақсаты: ермексаз кесектерін бөліп алу арқылы қарды мүсіндеу және суретін салу және оны қнып алып жапсыру(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Өкшемен жүру 2. ЖДЖ 1. Қолды жоғары, алға, 2. Жан-жаққа көтеру және түсіру 3. Негізгі жаттығу 1. Сапта бір-бірден жүру 2. Екеуден (жұппен) жүру 3. Өртүрлі бағытта жүру Д/О №7. «Шар жарылды» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге және дыбыстық жаттығу жасау арқылы өлеңді анық айтуға жаттықтыру(көркем әд) Д/О №1 «Қол соғу» Мақсаты: «Қанша?,	«Ақ қоян» Авторы: Зерек Ботақан Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді.(музыка, көркем әд, қорш, орта) Д/О №1 Үйдің есігін жабайық Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Заттарды өлшемі бойынша жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Үйдің суретін салып	Д/О: №29 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (қазақ тілі, қорш. орта) Д/О №6 «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Балаларға әр түрлі заттардың суретін салдырып, олардың қай жерде
--------------	---	--	---	--	---

	ндеу) Өлен «Елім деп соғар жүрегім» Авторы:Қадырова Роза Туған жерім,оттан да ыстық өзегі Таза ауа мөлдір бұлақ өз елім (Қорш орта)		неше? » сұрағына жауап беру. Тез, дәл қимыл жасау, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.(математика негіздері) Д/о: №4«Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, саңырауқұлақты ермексазбен мүсіндеу және жапсыру(мүсіндеу,жапсыру)	оларға қағадан есік,терезе киып алып жапсыру. (математика негіздері,сурет салу,жапсыру) Д/О:№9 «Балапанға ұя жасайық» Мақсаты: Балаларға пішіндерден ұя жасай біліуге үйрету. Әр түрлі қағаздан киылған ұяны суреттегі үлгісіне қарап құрастырып және домалатып,ширатып,созып мүсіндеу (құрастыру,мүсіндеу)	тұратының сұрау.(гүл,балық..) (математика негіздері,сурет салу) Д/О №4«Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, ермексаз кесектерінен бөліп алып саңырауқұлақты мүсіндеу және суреттерін киып алып құрастырып жапсыру (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен

	№4	№12	№5	Қ/О №1	Қ/О №4
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулияциялық жаттығу № 4 Төбешік Аузыңды жартылай ашып,тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Арткулияциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Арткулияциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Арткулияциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткулияциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап козғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Асын асын асына Берекет берсің басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жаксы жатып, жайлы тұр”

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №36 «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру және қарапайым құрылыстарды құрастыру (мат. құраст)	Д/О: №10 «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура шаршы мен таныстыру және шырша құрастыру (математика негіздері. құрастыру)	Д/О: №14 Шаршыны құрастыр Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру. Шаршының суретін салып және өз бетінше шаршыны құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру, сурет салу)	Д/О: №9 «Балапанға ұя жасайық» Мақсаты: Балаларға пішіндерден ұя жасай біліуге үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған ұяны суреттегі үлгісіне қарап құрастырып және домалатып, ширатып, созып мүсіндеу (құрастыру, мүсіндеу)	Д/О №4 «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, ермексиз кесектерінен бөліп алып саңырауқұлақты мүсіндеу және суреттерін қиып алып құрастырып жапсыру (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нурали мен Олжасқа құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Адина мен Айшаға сурет салуды үйрету.	Мейірбек пен Өмірсерікке түстерді ажырата білуге үйрету.	Өміржан мен Аянаға суретпен жұмыс жасауға	Мархабат пен Аяулымға қаламды дұрыс

				үйрету.	ұстаға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен Қ/Ө №20 Ақ қоян	Серуен Қ/О №14 Итеріспек.	Серуен Ұ/О №11 Допты қуып жету.	Серуен Ұ/О №5 Ақ серек көк серек	Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Мәсрәғе: *А.Н.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік»ортаңғы тобы

Жасы:3-4 жас

Желтоқсан айы 2022жыл 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.Сылдырлатып қоңырауын соғып.	Балалардың тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы,қөтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға балаларын тәңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың жетістікгі үшін емес,сол қалпыда жақсы көретіндерін сездіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №3 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға	Д/О: №2 «Ретімен қой» Мақсаты: Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту.Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?»,«Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.(математика	Д/О: № 2 «Тез-ақырын» Мақсаты: Мұғалімді тыңдай отырып, тақпақтарды,жаңылтпа штарды тез жән ақырын айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д/О: №22 «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.(математика негіздері) Д/О: №8.«Ақшақарлар	Тақпақ «Жаңа жыл» Мақсаты:тақпақтардың мазмұнын түсінуге олардағы әрекеттерін қадағалауға және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы

	жаттықтыру.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	негіздері) Д/О: №4 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)		ұшады» Мақсаты: Қағаздан ақшақар жасап, ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады. Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)	сөздермен байыту.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Бакыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын. Көңіл күйің жай болсын Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О №3	Ұ/О №17	Қ/О №5	Ұ/О №9	Ұ/О №10
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

іс-әрекеттер	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; 2. өкшемен жүру. 2. ЖДЖ 1. аяқтың ұшына көтерілу; 2. жартылай отыру. 3. Негізгі жаттығу 1. Ұзындыққа секіру. 2. Бұрын үйренген жаттығуларды орындау. 3. Саты бойымен өрмелеу. Д/О: №23 «Аласқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттырып, дұрыс санауға үйрету. (математика негіздері) Д/О: №9 «Жанылтпапаштар» Мақсаты: Балаларды жанылтпапаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Д/О: №10 «Гимарат	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. шеңбер бойымен жүру; 2. сапта бір-бірлеп жүру. 2. ЖДЖ 1. колды жоғары көтеру және түсіру; 2. косалқы кадаммен жүру. 3. Негізгі жаттығу 1. «Жыланша», шашырап жүгіру. 2. Допты қақпаға домалату. 3. Әртүрлі бағытта жүру. Д/О: №10 «Не дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Д/О: №10 «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты:	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. еденге қойылған заттардан аттап жүру; 2. жартылай отырып жүру. 2. ЖДЖ 1. солға, оңға бұрылу; 2. аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); 3. Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 3. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Д/О №7 «Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айта білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру. (математика негіздері) Д/О №2 «Тәрелкесіне	«Балабақша» Авторы: Бота Бейсенова Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. (музыка, көркем әдебиет) Д/О: №3 «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өзіне ұнайтын гүлдердің суретін салу, түрлі-түсті қағаздардан гүлді құрастыру, ақ паракка жапсыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру) Д/О: №4 «Тәрелкені мүсіндеу» Мақсаты: Ермексазды созу, ширату, дөңге лектеу тәсілдерін пайдалана тырып	Д/О: №14 «Дұрыс қайтала» Мақсаты: Сөздерді дұрыс атап, қайталап, бекіту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру. (қазақ тілі) Д/О: №3 «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О №5 «Кітапшаны құрастыру» Мақсаты: Қағазды бүктеу
----------------------------	---	---	--	--	---

	құрастыру Мақсаты: Бөлшектерді бекіту арқылы ғимарат құрастырып, ақ параққа жапсыру. (құрастыру, жапсыру) Д/О: №8 «Қайсысы артық» Мақсаты: Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру арқылы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. (мүсіндеу)	Геометриялық фигураларды пайдаланып тышканның ұйшігін құрастырып, параққа жапсыру. (құрастыру, жапсыру) Д/О: №1 «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Кесекті алақан арасына домалақтау арқылы алма жасау. (мүсіндеу)	қарай кесесін таңда» Мақсаты: Картоннан қиып полотноға орналастырылған әр түрлі кеселер мен тәрелкелер құрастыру, жапсыру. (құрастыру, жапсыру) Д/О №16 «Жануарларды орналастыру» Мақсаты: Балалар өздері қалаған жануарды бейнелеп, ермексазбен мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	ыдыс жасау. (мүсіндеу)	арқылы кітапша жасау. (құрастыру) Д/О №29 «Үй құралысының ретін көрсет» Мақсаты: Түрлі-түсті қағазға бір пішінді бейнелеп, бір-біріне жапсыру арқылы үй құрылысын жүргізеді. (сурет салу, жапсыру) Д/О №15 «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Ермексазды пайдалану арқылы заттарды тану икемділігін арттыру. (мүсіндеу)
--	--	--	--	--------------------------------------	--

Серуенге дайындық.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен №5	Серуен №12	Серуен №4	Серуен №1	Серуен №3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткуляциялық жаттығу №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына теренірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Арткуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Арткуляциялық жаттығу №4 Төбешік Аузыңды жартылай ашып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Арткуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	Киімдерін жинап қоюды үйрету.	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы	“Жаксы жатып, жайлы тұр”

				үшін баяу бесік жырын тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №10 «Сандықшаны әсемдейік» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Д/О: №6 «Бағдаршам» Мақсаты: Қағаз бетіне түстерді ажырата отырып, бейнені дұрыс орналастыруды үйрету. (сурет салу)	Д/О: №20 «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: №4 «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерінің аттарын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О №1 «Жұпты тап» Мақсаты: Балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. (математи ка негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Әміржан мен Нуралиге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аяна мен Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Әмірсерік пен Олжасқа суретті ұқыпты, толық баяуды айтып түсіндіру.	Мейірбек пен Айшаға дұрыс жапсыруды үйрету.	Адель мен Томириске қайшымен қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Серуен Қ/О №20 Ақ қоян	Серуен Қ/О №14 Итеріспек.	Серуен Ү/О №11 Допты қуып жету.	Серуен Ү/О №5 Ақ серек көк серек	Серуен Ү/О №3 Арқан тарту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балала рды үйге қайтару.

Мәсәлігі: Әуел