

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортанғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау.	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Балаларды қабылдау көтеріңкі, көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.	Достарымен амандасуды үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарды балабақшаға ішілік жұмыстарға белсенді болуға шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №1 Жануарлар қалай дыбыстайды. Максаты: Балалардың тілін ұзартату, артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: 35. «Керісінше айт» Максаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады	Д/О: №18 «Үйдін есігін жабайық» Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Есігі жоқ үйдін суретін балаларға таратып жуан және	Д/О: №9 Сипаттамасы бойынша тап. Максаты: Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды салыстыру. (математика негіздері)	Такпак «Жаңа жыл» Максаты: такпактардың мазмұнын түсінуге олардағы әрекеттерін қадағалауға және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы

	Д/О:№1 Тез ақырын Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.Қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әд)	(сөйлеуді дамыту) Д/О №31«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап. Соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады. (математика,сурет салу)	жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп сурет салу. (математика,сурет салу)	Д/О: №28"Бұл кімге тиісті" Мақсаты: Жоспары бойынша балаларды әңгіме құрауға , отбасы мүшелерін, туыскандарды, танып атауға үйрету. Берілген сұрақтарды тындап және толық жауап беру. балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту,көркем әд,қоршаған орта)	сөздермен байыту.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Әнұран	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету.	Бата. Дастарқанға береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін!

					Бастарына амандық берсін!Әумин.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қ/О №1	Қ/О №15	Қ/О №9	Ұ/О №8	Ұ/О №11
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: Жүріс түрлері 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру 2. құрсаудан құрсауға секіру. ЖДЖ «Құрсаумен» 1. Аяқты көтеру 3-4рет б.к 2. Аяқты көтеру және түсіру 3-4рет б.к 3. аяқтарды қозғалту 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. 2-3 метр қашықтыққа секіру 2. заттарды айналып секіру.	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. заттардың арасымен секіру. 2. биіктіктен секіру. ЖДЖ «Шанамен» 1. Шанамен сырғанау.3-4рет б.к 2.Шанамен бір-біріне сырғанату.3-4рет б.к 3.биік емес төбеден сырғанау3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1.Қос аяқпен секіру. 2.15-20 сантиметр биіктіктен секіру	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. 2.40 сантиметр қашықтыққа секіру. ЖДЖ «Заттсыз» 1. Аяқты бұғу және созу 3-4рет б.к 2.аяқты бірге және кезекпен созу. 3-4рет б.к 3.шалқасынан жатқан калыпта бұрлып қолды жан жаққа созу.3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. тұрған орнынан жоғары секіру 2.сызықтан секіру	Өлең «Қыстың күні көңілді» Сөзі мен әні. Қ.Ыдырысов. әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету. (музыка) Д/О№32«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: Қол моторикаларын дамыту. Тұтас қағаз парағына бағдаршам бейнесін орналастырып, қызыл, сары, жасыл түрлі-түсті қағаздан қиып алып жапсыру.Ермексаз	Д/О:№8«Айтшы қандай?» Мақсаты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында. мәнерлі үзінділерді қайталайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,көркем әд)

	Д/О: №14«Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Ойыншықтарды санай білуге жаттықтыру. - Доп дөнгелек,сары түсті. - Текше пішіні шаршы,қызыл түсті. - Аю қоныр түсті,кішкентай. - Қоян ақ түсті,көлемі орташа. - Пирамида түрлі түсті,орташа. (математика негіздері,қоршаған орта) Д/О: №31.Жемістер мен көкөністер Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға,алма,алмұрт суреттерін қағаз бетіне жапсыру, алманың пішінін ермексаздан мүсіндеу.Көкөністердің суреттерін салу. (Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)	Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Д/О:№10«Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әд)	Д/О:№5 «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әд,қоршаған орта)	ды біріктіру арқылы бағдаршам мүсіндеу. Балалардың дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	Д/О: №18«Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру. Заттар,ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған орта) Д/О:№29 «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: Түрлі-түсті қағазға бір пішінді бейнелеп, бір-біріне жапсыру арқылы үй құрылысын жүргізеді Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды
--	---	---	--	--	---

					қолданып ойнату. (құрастыру, сурет салу, жапсыру) Д/О №12 «Қуыршаққа аралған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Ермексазды қысу арқылы домалақтау. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен №5	Серуен №12	Серуен №4	Серуен №1	Серуен №3

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулияциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Арткулияциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Арткулияциялық жаттығу №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №2 Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №3 Ат шауып келеді. Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды үйрету.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын! Аумин.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтау үшін жайлы жағдай жасау.	Киімдерін өздігінше шешуді жинап қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	Балаларға ертегі оқып беру.	“Жаксы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. “Бата айтып”, “Ас				

	қайтаруды"үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	Д/О: № 116 «Үйшік құрастыру» Үлестірмелі материалдан үйшікті құрастырып жапсыру және ермексазdan оны мүсіндеу. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	/О: № 11 «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Құрастырған гүлмен сюжетті ойын ойнату. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қағазды түрлендіру әдістерімен бүктеп қиып одан гүл жасау, қиып алынған гүлді қағаз бетіне жапсыру. Ермексазды біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Д/О: № 27 "Бөліктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (от басы суреті). кесінді суреттер. Құрастырған сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Д/О № 7 "Неге ұқсайды?" Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. Көз алдына елестету, ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Өмірсерік, Олжас.	Суретті тануға және көрсетуге дағдыландыру. Өміржан, Тамирис.	Қиынды суреттермен логикалық ойлауға үйрету. Нурали, Айша.	Балаларды достыққа баулу Адель, Любовь.	Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Мейірбек, Адина.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	Серуен №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау.	Серуен №13 Күн көзін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу ме дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балалард ы үйге қайтару

Жосаридің Әмір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б
 Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы
 Жасы: 3-4 жас
 Күні: 2023 ж
 Ақпан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Қ/О: №13 «Үрпек төбет» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу әуенмен. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ертегі кітапшаларына саяхат (көркем әдебиет).	Қ/О: №33 «Бақалар» Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.	Ата аналарға күн режимін сақтауды, балабақшаға калмай келулерін ескертіп айту.	Балалардың қыс мезгілінің ауа райына байланысты киінуді ата аналарға ескертіп айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №15 "Нүктелерді қос" мақсаты: Балаларды кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, сюжеттік ойыншық құрастыру (Математика, құраст)	«Жануарларды орналастыр» д/о: №16 Мақсаты: жабайы жануарлар жайлы түсінік беру, қарапайым сөз тіркестерін қайталау, ережелердің көмегімен диалог құру (Қорш. орта, көркем әд., сөйл. дам)	«Дөңгелек құрастыр» д/о №15 Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру және сюжеттік ойын құрастыру (мат. құрастыру)	Д/О: №17 Ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістердің түрлерін тану және атау, (қорш орта)	Д/о №1: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстық атауларды атап үйрету. (қорш. орта, сөйл. дам)
Танертенгі жаттығу	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Таза және ұқыпты	Тамақтанып болғаннан	Тамақтанған кезінде	Нан қоқымын

	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету	кейін алғыс айту, ас қайыру.	ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	шашпағдар Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар. (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				
	Д/О:Картотека №2	Ұлттық ойын:Картотека№3	Д/О:Картотека №5 Қимылды ойын:№4 «Жанбыр мен күн»	Қ/О:Картотека №6	Ұлттық ойын:Картотека№7
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: 1Жүріс түрлері: 1.жүруді жүгірумен ауыстыру 2.жүтуді жүрумен ауыстыру 2Ж.Д.Ж «Сылдырмақпен» 1.Сылдырмақты жоғары көтеріп,екі қолмен сылдырлату 3-4рет б.к 2. Қолдарын оң жаққа содан кейін солға жаққа жіберіп сылдырлатады 3-4 рет б.к 3. Сылдырмақты артында ұстап,бір орында тұрып секіру 3-4 б.к Негізгі жаттығу 1. тұрған орында қос аяқпен 2-3метр қашықтықта секіру 2. 15-20см биіктіктен секіру Қ/О:№21	Барысы: 1Жүріс түрлері: 1. жүруді жүгірумен ауыстыру 2. жүтіруді жүрумен ауыстыру 2.Ж.Д.Ж 1.қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу 3-4рет б.к 2.қолды жоғары алға жан-жаққа түсіру(бірге немесе кезекпен)3-4рет 3. заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына артына апару 3-4рет Негізгі жаттығу 1. ілініп тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтықта секіру 2. құрсаудан құрсауға секіру	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1. жүруді жүгірумен ауыстыру 2. жүтіруді жүрумен ауыстыру 2Ж.Д.Ж 1.қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау 3-4рет 2.қолды алға жан-жаққа созу 3-4рет 3. алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру түсіру3-4рет 3.Негізгі жаттығу 1. ілініп тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтықта секіру 2. заттарды айналып секіру Д/О:№8«Қар бүршігі» Мақсаты:ак негізгі түстерді қолданып қарды салу және	Ән: Анашым- анам Ән мен сөзі:Гулзия Майдабековна Мақсаты: Өлеңді асықпай мағынасына қарай дыбыстарды анық айтады.Сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану (Көркем әдебиет,сөйл.дам) Д/О:№13 «Үйшік құрастыру» Мақсаты:құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құраст) Д/о:№11 «Гүлдер әлемі» Мақсаты:бірнеше бөліктерді қысу арқылы өсімдіктерді мүсіндеу,ұсақ элементтерге бөліп өз	Д/ ойын: «Не, қайтты?»№25 Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гармматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (көркем әд,қазақ т) Д/ о: №8«Жануарларды мүсіндеу» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарды мүсіндеу және тұтас қағаз парағына бейнені салып орналастыру,қағазды қатпарлап жапсыру (сурет,жапсыру,мүсін деу)

	Д/О:№9«Тыңда да айт» Максаты: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру,мәнерлі үнділерді қайталау,балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне аудару (сөйл дам,көркем әл,көрш орта)		қойдың мүсінін мүсіндеу,табиғи материалдарды ұмаждау арқылы жапсыру(сурет,жапсыру, мүсіндеу)	бетінше жапсыру және қызыл,сары,жасыл түстерді колданып суретін салу(сурет,мүсіндеу,жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну: реттілік, серуенге шығу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Серуенге қызығушылық туғызу.
Серуен	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қ/О:№2 «Аңшы мен қояндар»	№4 Қырауды бақылау Қ/О:№3 «Суыққойлар» Жұмбақ:Қанат сияқты ақ,Ұлпа болып жатады.	№7 Терезедегі өрнектерді бақылау Қ/О:№7 «Айлакер түлкі»	№19 Қардың қасиетін бақылау Қ/О:№19 «Ұстап ал»	№20 Құстарды бақылау Қ/О:№20 «Үйдегі құстар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу.№1 «Күрекше».	Артикуляциялық жаттығу.№2 «Шәшкес»	Артикуляциялық жаттығу.№3 «Ннеше»	Артикуляциялық жаттығу.№4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу.№5 «Түтікше».
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу)	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.	Дәмді тағам дайын пай,пай... Шақырады шебер аспаз апай	Алғыс айту: Света апай рақымет! Асын асын асына Берекет берсің басына Денсаулығымыззор болсын.Балабақша берекелі болсын!

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, әсем әуен қосу (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №6	Ұйқы ашар жаттығу №7	Ұйқы ашар жаттығу №8	Ұйқы ашар жаттығу №9	Ұйқы ашар жаттығу №10
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету	Дастархан басында отыру мәдениетін қалыптастыру.	Астарын дәмді болсын. Алдына қойған асқа назар аударту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: №8 «Жануарларды мүсіндеу» Максаты: бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу, бүктеу арқылы жапсыру және қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Қ/О: №22 «Жалаушаны тап.» Д/О: №7 «Бағдаршам» Максаты: Бір заттың немесе түрлі заттарын суреттерін салуды қайталау қызыл, сары, жасыл және бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеу, қағазды қатпарлау арқылы жапсыру (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Д/ойын: №4 «Қыс мезгіліне не керек?» Максаты: табиғат құбылыстарын бақылау, қарама-қарсы сөздерді енгізу (қорш орта, сөйді дам)	Д/о: «Доп лақтыру» №18 Максаты: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсініктерін бекіту, (танертен, күндіз, кеш, түн, бүтін, ертең, кеше) (матем)	Дидактикалық ойын: №17 «Қарама-қарсы» Максаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау (матем) Д/о: №27 «Қандай пішін шықты?» Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыру (құраст)
Балалармен жеке жұмыс	Әміржан пен Адинаға ұқыпты бояуға үйрету.	Олжас пен Томириске ермексаз кесектерін дұрыс бөлуге үйрету	Әміржан мен Аянаға өлең жолдарын қайталау	Аймұратқа түстерді ажырата білуге үйрету	Аяулым мен Аймұраттың сөздік қорын молайту.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топка ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Мекселегі ауыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Ақпан айы 2023 жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасуды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап. Балаларға тапқакты қайталану арқылы қимылдар жасау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіріп әкелуі туралы ескерту.	Ата –аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: 22.«Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.	Д/О: №31. Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды тұтас қағаз парағына суреттің	Д/О: №42 «Ұқсайды ұқсамайды» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша	Д/О: №90. «Жемістер дүкені» Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына	Д/О: №22.«Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше,

	(сөйлеуді дамыту) Д/О: №7 «Жолдан өте аламыз ба?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. (қоршаған орта)	салу, алма, алмұрт суреттерін қағаз бетіне жапсыру, алманың пішінін ермексазdan мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	ұқсастықтарын байқауға үйрету, байқағыштығын, тілін ойлауын дамыту және ұқсас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған орта)	ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, санырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін). Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Санырауқұлақ суретін салу, ермексазdan мүсіндеу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	көпше түрде қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: №6 «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Әнұран	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық сақтау.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру. Тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды және ас қайыруды үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қ/О №6 Поезд	Қ/О №7. Жел көбік	Қ/О №9. Күн мен жаңбыр.	Қ/О №11. Мені қуып жетіндер.	Қ/О №12. Маған қарай жүгіріңдер
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: Жүріс түрлері 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. 2. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. ЖДЖ 1. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру 3-4 рет б.к 2. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау 3-4 рет б.к 3. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 2. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Д/О: №21 «Менің сүйікті ертегім»	Барысы: Жүріс түрлері 1. Бірқалыпты жүру 2. Аяқтың ұшымен жүру. ЖДЖ 1. Аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет б.к 2. Аяқты алға қарай қою 3-4 рет б.к 3. Аяқты жан-жаққа, артқа қою 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру. Д/О: №10 Не қайда жатыр. Мақсаты: Үстінде – астында кеңістік бағыттарын анықтау. Заттардың	Барысы: Жүріс түрлері 1. Домалату, лақтыру, қағып алу. 2. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), ЖДЖ «Доппен» 1. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру 3-4 рет б.к 2. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылып беру. 3-4 рет б.к 3. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) беру 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға	«Балабақша!» Әні мен сөзі. Бота Бейсенова. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. (музыка) Д/О: №18. «Таза айту» мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О №5 «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ

	Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әд) Д/О: №31. «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Үстінде – астында кеңістік бағыттарын анықтау. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. (математика) Д/О: №8 Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ермекзады біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	қайда орналасуын айтып кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) Жанылтпаш айту Ата мен әже, ана да Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әд) Д/О: №2 «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (құрастыру)	лақтыру. 2. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Д/О: №42 «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қағазды түрлендіру әдістерін қолданып, қиып жасауды, жапсыруды, ретімен киіндіруді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосып, ермексаздан қуыршақ мүсіндеу. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сюжетті ойын:	Д/О: №21 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әд)	тілі, көркем әд) Д/О: №8. «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. (көршеған орта) Д/О: №23. Нан қалай жасалады? Мақсаты: Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нанның суретін салу, қайшымен
--	--	--	---	--	---

	(мүсіндеу)		«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын құрастырып көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (құрастыру)		көшіп жіберу. Бірігіше бөліктерді қосып еріксізден мүсіндеу. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанлы қорықтарға үйрену. (сурет салу, мүсіндеу жасау)
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру қимылды ойындар ойату.
Серуен	Серуен №5	Серуен №12	Серуен №4	Серуен №1	Серуен №3

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулияциялық жаттығу №8Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Арткулияциялық жаттығу	Арткулияциялық жаттығу №1Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №2Сылақшы Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткулияциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кен ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу керек, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Ас алдында айтылатын тақпақ. Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң Орнымызды жинаймыз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды үйрету.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгімелесу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. музыка тыңдату	“Жаксы жатып, жайлы тұр”

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сергіту. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №4 «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. Сурет салған кезде ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. (сурет, құрастыру, жапсыру)	Д/О: №3 «Болады болмайды» №3 Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Балаларға қала, ауыл көшелерінде не істеуге болады, болмайтынын туралы айтту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: №2. «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға такпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын мәнерлі үзінділерді қайталану. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. (көркем әд)	Д/О: №91. «Дөңгелек құрастыр» Мақсаты: Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп суретін салу және құрастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану. Тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру. (құрастыру, жапсыру)	Д/О: №4 «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Балалардың сөздік қорын достары	Сезім мүшелерін ажыратуға және	Түсті қабылдауды. Және қолдың ұсақ	Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас

	Адель,Тамирис	туралы сөздерін байыту. Любовь,Өміржан.	атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. Мейірбек, Нұрали.	моторикасын дамыту. Айша,Адина.	заттарды топтай білуге үйрету. Өмірсерік пен Олжас
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұруҚатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару.

Мәңгілік Ел

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» 6/6

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Күні: 2023ж

Ақпан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Қ/О: №13 «Үрпек төбет» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу әуенмен. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ертегі кітапшаларына саяхат (көркем әдебиет).	Қ/О: №33 «Бақалар» Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.	Ата аналарға күн режимін сақтауды, балабақшаға қалмай келулерін ескертіп айту.	Балалардың қыс мезгілінің ауа райына байланысты киінуді ата аналарға ескертіп айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: №15 «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының жаттығулары арқылы дамыту және қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (сөйл. дам, көркем әд)	№6 «Санамақ» Бақшаға жақсы аға Көп ойыншық әкелді Бір қоян, екі доп, үш мысық Төрт машина, бес қуыршақ, алты түйе, жеті піл Сегіз ат, тоғыз аю, он ит Жаттап алуға үйрету.	Д/О: №12 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, оң-сол ұғымдарын қайталау және үлкен-кіші бөлшектерді орналастыру арқылы	Д/о: "Мінездеме портреті" (бауырсақ ертегі персонаждары бойынша) №17 Мақсаты: Зат есімге сын есім мен етістіктерді сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету	Д/ойын: № "Бөліктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру (отбасы суреті) (құраст.)

		(мат.сөйл дам)	кірпіштерді қалау (мат.құраст)	және оларды өз бетінше құрайды (сөйл.дам,көркем эд,қорш.орта)	
Танертенгі жаттығу	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар. (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке лайындық	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				
	Д/О:Картотека №2	Ұлттық ойын:Картотека№3	Д/О:Картотека №5 Қимылды ойын:№4 «Жаңбыр мен күн»	Қ/О:Картотека №6	Ұлттық ойын:Картотека№7
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: 1Жүріс түрлері: 1.жүруді жүгірумен ауыстыру 2.жүгіруді жүрумен ауыстыру 2Ж.Д.Ж «Сылдырмақпен» 1.Сылдырмақты жоғары көтеріп,екі қолмен сылдырлату 3-4рет б.қ 2. Қолдарын оң жакқа содан кейін солға жакқа жіберіп сылдырлатады 3-4 рет б.қ 3. Сылдырмақты артында ұстап ,бір орында тұрып	Барысы: 1Жүріс түрлері: 1. жүруді жүгірумен ауыстыру 2. жүгіруді жүрумен ауыстыру 2.Ж.Д.Ж 1.қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп екі жакқа бұрылу 3- 4рет б.қ 2.қолды жоғары алға жан-жакқа түсіру(бірге немесе кезекпен)3-4рет 3. заттарды бір	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1. жүруді жүгірумен ауыстыру 2. жүгіруді жүрумен ауыстыру 2Ж.Д.Ж 1.қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау 3-4рет 2.қолды алға жан- жакқа созу 3-4рет 3. алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру түсіру3-4рет 3.Негізгі жаттығу	Ән: «Әжетайым» Әні:Сәкен Шынымов Сөзі:О.Базаралиев Мақсаты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау және ересектердің көмегімен әнді бірге бастап,бірге аяқтау Д/О:№16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;	Д/ о: «Ананың алақаны қандай?»№15 Мақсаты: сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету және жаксы,жаман әрекеттерді дұрыс бағалау (қазақ т,қорш.орта) Д/О: №1 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік

	секіру 3-4 б.к Негізгі жаттығу 1. тұрған орында қос аяқпен 2-3метр қашықтықта секіру 2. 15-20см биіктіктен секіру Қ/О:№ 19 Қардың қасиетін бақылау	колынан екінші колына салу,алдына артына апару 3-4рет Негізгі жаттығу 1. ілініп тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтықта секіру 2. құрсаудан құрсауға секіру Қ/О:№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Д/О:№ 17 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты:кейіпкерлердің эмоцианалды образын беруге баулу,жаксы мен жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға үйрету.(қорш.орта,көркем әд)	1. ілініп тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтықта секіру 2. заттарды айналып секіру Қ/О:№ 20 Құстарды бақылау Д/О: №3«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау(сөйл.дам,көркем әд,қорш.орта)	жабайы және үй жануарларын ермексазды қысу арқылы мүсіндеу (матем,мүсіндеу)	байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйл.дам,матем,көркем әд)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну: реттілік, серуенге шығу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Серуенге қызығушылық туғызу.
Серуен	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қ/О:№2 «Аңшы мен қояндар»	№4 Қырауды бақылау Қ/О:№3 «Суыққойлар» Жұмбақ:Қанат сияқты ақ,Үлпа	№7 Терезедегі өрнектерді бақылау Қ/О:№7 «Айлакер түлкі»	№19 Қардың қасиетін бақылау Қ/О:№19 «Үстап ал»	№20 Құстарды бақылау Қ/О:№20 «Үйдағы құстар»

	майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)			калыптастыру.	Алдына койған асқа назар аударту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ ойын: № 2 «Негізгі және қосымша түсті тап» Максаты: Түстер мен олардың реңктерін анықтап сурет салу, (сурет		«Жыл атасы» д /о № 29 Бір бала тапсырманы тақтада, қалғандары партада орындайды. Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн білінбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) (қорш орта)	
Балалармен жеке жұмыс	Әміржан пен Адинаға ұқыпты бояуға үйрету.	Олжас мен Томириске ермексаз кесектерін дұрыс бөлуге үйрету	Әміржан мен Аянаға өлен жолдарын қайталану	Аймұратқа түстерді ажырата білуге үйрету	Аяулым мен Аймұраттың сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар- тырналар	Мысықтың дауысын салту. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топка ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Мәселе: 304

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортанғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Күні: 2023ж

Ақпан айы 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Қ/О: №13 «Үрпек тобет» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу әуенмен. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ертегі кітапшаларына саяхат (көркем әдебиет).	Қ/О: №33 «Бақалар» Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.	Ата аналарға күн режимін сақтауды, балабақшаға қалмай келулерін ескертіп айту.	Балалардың қыс мезгілінің ауа райына байланысты киінуді ата аналарға ескертіп айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: №15 «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының жағтығулары арқылы дамыту және қарапайым көріністерді ойнауға үйрету (сөйл. дам., көркем әд.)	№6 «Санамақ» Бақшаға жақсы аға Көп ойыншық әкелді Бір қоян, екі доп, үш мысық Төрт машина, бес қуыршақ, алты түйе, жеті піл Сегіз ат, тоғыз аю, он ит Жаттап алуға үйрету.	Д/О: №12 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, оң-сол ұғымдарын қайталау және үлкен-кіші бөлшектерді орналастыру арқылы	Д/о: "Мінездеме портреті" (бауырсақ ертегі персонаждары бойынша) №17 Мақсаты: Зат есімге сын есім мен етістіктерді сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету	Д/ ойын: № "Бөліктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру (отбасы суреті) (құраст.)

		(мат.сөйл. дам)	кірпіштерді қалау (мат.құраст)	және оларды өз бетінше құрайды (сөйл.дам,көркем ад,көрш.орта)	
Тапсырма жаттығу	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Тапсырма	Тапсырма алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету	Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру.	Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Нан қожымын пашпақтар Жерде жатса баспақтар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (таппақ)
Үйлестірілген іс- әрекетке дайындық	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып белгісіне жағдай жасау				
	Д/О:Картотека №2	Ұлттық ойын:Картотека№3	Д/О:Картотека №5 Қимылды ойын:№4 «Жанбыр мен күн»	Қ/О:Картотека №6	Ұлттық ойын:Картотека№7
Үйлестірілген іс- әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: 1.Жүріс түрлері: 1.жүруді жүгірумен ауыстыру 2.жүруді жүрумен ауыстыру 2.Ж.Д.Ж «Сылдырмақпен» 1.Сылдырмақты жоғары көтеріп,екі қолмен сылдырлату 3-4рет б.к 2. Қолдарын оң жаққа содан кейін солға жаққа жіберіп сылдырлатады 3-4 рет б.к 3. Сылдырмақты артында ұстап, бір орында тұрып	Барысы: 1.Жүріс түрлері: 1. жүруді жүгірумен ауыстыру 2. жүгіруді жүрумен ауыстыру 2.Ж.Д.Ж 1.қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,нықтарды түзіп екі жаққа бұрылу 3- 4рет б.к 2.қолды жоғары алға жан-жаққа түсіру(бірге немесе кезекпен)3-4рет 3. заттарды бір	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1. жүруді жүгірумен ауыстыру 2. жүгіруді жүрумен ауыстыру 2.Ж.Д.Ж 1.қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау 3-4рет 2.қолды алға жан- жаққа созу 3-4рет 3. алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру түсіру3-4рет 3.Негізгі жаттығу	Әні: «Әжетайым» Әні:Сәкен Шынымов Сөзі:О.Базаралиев Мақсаты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау және ересектердің көмегімен әнді бірге бастап,бірге аяқтау Д/О:№16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;	Д/о: «Ананьин алаканы қандай?»№15 Мақсаты: сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету және жақсы,жаман әрекеттерді дұрыс бағалау (қазақ т.көрш.орта) Д/О: №1 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік

	секіру 3-4 б.к Негізгі жаттығу 1. тұрған орында қос аякпен 2-3метр кашықтықта секіру 2. 15-20см биіктіктен секіру Қ/О:№ 19 Қардың қасиетін бақылау	қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару 3-4рет Негізгі жаттығу 1. ілініп тұрған орнынан ұзындыққа 40см кашықтықта секіру 2. құрсаудан құрсауға секіру Қ/О:№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Д/О:№ 17 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты:кейіпкерлердің эмоцианалды образын беруге баулу, жақсы мен жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға үйрету. (қорш.орта, көркем әд)	1. ілініп тұрған орнынан ұзындыққа 40см кашықтықта секіру 2. заттарды айналып секіру Қ/О:№ 20 Құстарды бақылау Д/О: №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау (сөйл.дам, көркем әд, қорш.орта)	жабайы және үй жануарларын ермексазды қысу арқылы мүсіндеу (матем, мүсіндеу)	байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйл.дам, матем, көркем әд)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киіну: реттілік, серуенге шығу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Серуенге қызығушылық туғызу.
Серуен	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қ/О:№2 «Аңшы мен қояндар»	№4 Қырауды бақылау Қ/О:№3 «Суыққойлар» Жұмбақ:Қанат сияқты ақ, Ұлпа	№7 Терезедегі өрнектерді бақылау Қ/О:№7 «Айлакер түлкі»	№19 Қардың қасиетін бақылау Қ/О:№19 «Ұстап ал»	№20 Құстарды бақылау Қ/О:№20 «Ұядағы құстар»

	секіру 3-4 бәс Негізгі жаттығу 1. тұрған орында қос аяқпен 2-3 метр қашықтықта секіру 2. 15-20 см биіктіктен секіру ҚО: № 19 Қардың қасиетін бақылау	қолынан екінші қолына салу, алдына артқына апару 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. ілініп тұрған орынан ұзындыққа 40 см қашықтықта секіру 2. құрсаудан құрсауға секіру ҚО: № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. ДЮ: № 17 «Ертегі кейіпкерлерінің құбын тап» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, жақсы мен жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға үйрету. (қорша орта, көркем әд.)	1. ілініп тұрған орынан ұзындыққа 40 см қашықтықта секіру 2. заттарды айналып секіру ҚО: № 20 Құстарды бақылау ДЮ: № 3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау (сөйлем, көркем әдебиет, орта)	жабайм және үй жануарларын ермексатты қысу арқылы мүсіндеу (матем, мүсіндеу)	байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлем, матем, көркем әд.)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киінуге реттілік, серуенге шығу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Серуенге қызығушылық туғызу.
Серуен	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау ҚО: № 2 «Аңшы мен қояндар»	№ 4 Қырауды бақылау ҚО: № 3 «Суыққойлар» Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпі	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау ҚО: № 7 «Айлакер түлкі»	№ 19 Қардың қасиетін бақылау ҚО: № 19 «Ұстап ал»	№ 20 Құстарды бақылау ҚО: № 20 «Ұядағы құстар»

		болып жатады.			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше».	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Інеше»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше».
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу)	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.	Дәмді тағам дайын пай,пай... Шақырады шебер аспаз апай	Алғыс айту: Света апай рақымет! Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыззор болсын,Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, әсем әуен қосу (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №6	Ұйқы ашар жаттығу №7	Ұйқы ашар жаттығу №8	Ұйқы ашар жаттығу №9	Ұйқы ашар жаттығу №10
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету	Дастархан басында отыру мәдениетін	Астарын дәмді болсын.

	майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)			калыптастыру.	Алдына қойған асқа назар аударту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ ойын.№ 2«Негізгі және қосымша түсті тап» Максаты: Түстер мен олардың реңктерін анықтап сурет салу, (сурет		«Жыл атасы» д /о № 29 Бір бала тапсырманы тақтада, қалғандары партада орындайды. Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн білінбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) (қорш орта)	
Балалармен жеке жұмыс	Әміржан пен Адинаға ұқыпты бояуға үйрету.	Олжас мен Томириске ермексаз кесектерін дұрыс бөлуге үйрету	Әміржан мен Аянаға өлен жолдарын қайталату	Аймұратқа түстерді ажырата білуге үйрету	Аяулым мен Аймұраттың сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар- тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топка ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнаууды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Мексегі: 2024