

Әдіскер: . « 30 » « 09 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Б.Альжанова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Аслан-Али» «Еркемай » балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09-04.10 қазан айы 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	«Апта сөз дәйектері» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сонбесін мәңгі сенің,Отан,атың!»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындау Балаларды көтеріңкі дамыту Ұ.О: көңіл-күймен қарсы алу. Кел,ойнайық! Міндеті: дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Қуыршақты ояту Міндеті: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Катты («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кеме Міндеті:Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызсөйлеу тынысын және дем шығара білуді дамыту. Ерін бұлдамыту. шық еттерін белсендіру.	Көпіршік Міндеті:Балалардың тынысын және жағдайларда қатты дыбыстық аппаратын немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жел соғып тұр Міндеті: Кез – келген жағдайларда қатты дауысты қолдана білуді дамыту. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты кіндіру	киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойын шықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды карау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ойын мен ойын» Міндеттері: жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Доппен бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: Пішіндерді тану дөңгелек, үш бұрыш, шаршы және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Кортчқалармен жұмыс. (Математика негіздері) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу ». «Күй күмбірі» «Шалқыма»	№6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу ».	№6 қимыл белсенділігі, ойынмен арттыру	№6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу »	№6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу »
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жегуге				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру	«Бірым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	«Тығым сөздер» Табалдырықты баспа
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойынға 3-4 бала қатысуға болады.	Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	Дю «Суреттер құрастыру» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұн	Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты	«Жұбын тап» Міндеті: Балалардың ақыл-

	Балалар суреті бар текшелерді (доминионы) бөліп алады да, ойын бастайды.	бағдарламасы)	ды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту	суреттер.	ойын, тілін дамыту, бейінді болуға тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру:Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Дамалау, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр Ү.О «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жеміс пен көкөніс бағы» Міндеті: қалаулары бойынша жеміс пен көкөністерді құрастыру Міндеттері: Пластиналарды тікелей да кітаптардан жеміс бағытта және көлденеңістер мен көкөністердің орналастыру тәсілдерін суреттерді көрсетіп пайдалану арқылы	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру:Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> Тырналар-тырналар Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Ү.О «Қолкүрес» Ұлттық ойын-ұлт-қазынасы» («Біртұтастәрбие бағдарламасы) «Жеміс пен көкөніс» Міндеті: Кітап орталықтары мен кітаптардан жеміс-өсімдіктер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру:Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Дамалау, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Ү.О «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін	Музыка Маман жоспарымен «Күй күмбірі» құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие) «Жемістер мен көкөністер» Міндеттері:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. «Жас метеоролог» Бакылау. Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. (қоршаған орта) «Ойыншықтар» Міндеттері: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте	Қазақ тілі «Отбасы»: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу. Міндеттері:Күнделікті еркін ойын да балалардың ересек термен және құрдас тарапымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. «Күй күмбірі» «Шалқымы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жеміс пен көкөніс» Міндеті:Балаларға келген хаты көрсету Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Міндеттері: Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол

карапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» «Жас метеоролог» Балабақша ауласын дағы метеолаңмен таныстыру. Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу». Міндеттері: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері)	Міндеттері: Тіл ұстарту жағтығуын жасау. Із –із –із –бақша дағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көкөністер» Міндеттері: ұзындығы мен ені бойынша екі қарағаштарды бақылау. ма-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. (Математика негіздері) «Жеміс бағы» Міндеттері: Болшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	сақтауды үйрету. Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ені бойынша екі қарағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұо«Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Күміс алу» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: тапқыты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Варитивтік компанет Сахнадау: «Транспорт (көлік) классификаци	бағдарлау дағдыларына татауларда дауысты (а, пысықтау. (Математика негіздері) Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тыриалар» Міндеті: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ұо«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	а, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Қауын Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Ағаштармен жемістер» Міндеттері: Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
--	--	---	---	--

			ны» Міндеті:Колік түрлерімен таныстырып, жеңіл машина мен жүк тасыйтын коліктерді ажыратуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№1 Жаңбырды бақылау.	№2 Бұлтты бақылау	№3 Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.	№4 Желді бақылау.	№5 Кошедегі машиналарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру..	Топта киетін аяқ киімдерін асықпай киіу	Өз бетінше киімдерін ауыстыру	Асықпай бір-бірін интермей жүруді үйрету	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті төсеп» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырау құлаю» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты бас ып ауызды кең ашып ұста	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймаю» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақ ты дұрыс ішу.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.	Сүлгіні дұрыс қолд аруды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру	тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қықымын шашпай, сорпамен сусынның төк пей ішуді үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұхашты орындыққа іліп	«Күй күмбірі» -балалар дың бойында музыканы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Ертегілердің мазмұнын түсінуге

	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау.	дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді				
	«Күй күмбірі» Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну дамыту	Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Күй күмбірі «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын жинауға Күй күмбірі «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) әркет жасауын үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжақты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте, саз балшық, камыр, ермек саз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, жемістердің ішінен, тәрелкеге	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Алмұрт, апельсин суретін салу, мүсіндеу, және жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Үлгі «Жеміс алу» «Ұлт	«Көкөністер» Міндеттері: Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу, желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру және ермексайдан мүсіндеу	«Жемістер» Міндеттері: Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу, ермексайдан мүсіндеу, жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Үлгі «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас	«Көкөністер» Мақсаты: Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Міндеттері: үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру, суретін салу, ермексайдан

	сыйтын жемістерін жасау. (Жансыру, сурет салу, мүсіндеу) Үйкестің жұмыс «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін (заттарды тексеріп) (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	тық ойын-ақыл кезеңі» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Әмен» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін (заттарды тексеріп) (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	(Жансыру, мүсіндеу, сурет салу) «Бақымет» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін (заттарды тексеріп) (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	тәрбие бағдарламасы) (Мүсіндеу)) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін (заттарды тексеріп) (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	мүсіндеу (Жансыру, мүсіндеу, сурет салу) «Дүкен» міндеті: қарау, тәрлеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жасау жұмыс	Бірінші «Мен» бейнесін көрсете білетін қызықтыру Бейнесі, Рина	ойын ашық ойлауға, өзінің пікірін білдіруге білетін Алиа, Арсен	қаныр, қызылтыр сары, ашық жасыл реңдерін ажыратуды үйрету. Малина, Ясина	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алатын Ізжу, Андрей	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру Кезайым, Нұраты
Серуенге дайындық	Қызықты реттілік сыйтын адрас ойлауға үйрету.	Достарына көмектесуді тәрбиелеу	Қатармен жұптасып жүруді, екітуді бірбөуді үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту)	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Шығармашылықпен жұмыс» Міндеттері: Әртүрлі түстерді және пішіндерді белгілеулерден бейнелерді жасау қарапайым қызықтыру жұмыстары	«Көмілді күн» Міндеттері: көмілді күнмен, еркін бейнелерді жасау жұмыс көмілді күнмен көтеру	Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім көмегінен көрсету, байқағыштығын қызықтыру	Қ/о «Кім жылдам?» Жалпы кәй жатқан соғып тұрғанын байқауын ұйымдастыру	«Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау, кім жылдам көрсетеді ойынның бірнеше балалармен ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайту	Жалпы топтың балаларына «Өнегелі 15 минут» балалардың ересек	Ата-аналармен баланың балалығын дамыту	Ата-аналарға баланың дамуына қатысты	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересек	жарым-катынас жасау дағдыларын

Мамырдың: 2021

Әдіскер: «30» «09» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Б. Альжанова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «ЖШС Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортанғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.10-11.10-қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 2 -апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	«Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Видео материал көру. Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)	«Санырау құлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: «Айгөлек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Хан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларға кітаптар алып беруін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балаларға жануарлардың суреті көрсету	Балалардың көңіл күйін көтеру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, «Жануарлар» Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдау «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Д/о «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», Такпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (көркем әдебиет)	«Орман жапырақтары» Міндеттері: Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қару Такпақ жаттау Қорбандаған аюдан Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) «Тоқылдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байлан ыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау (сөйлеуді дамыту.) «Арқаласпақ» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) «Бір немесе бірнеше» Міндеттері: Тапсырмалары бар қоралтарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және санырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математика негіздері, қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыр				
	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру «Күй күмбірі» «Шалқыма»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас хайыру.	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шай науды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Шеңбер құрып сәлемдесу. «Үшқыр ой алаңы» жобасы Балалар	Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.	«Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгіме	кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> жан-жаққа баяу айналу. <u>Тепе-теңдікті сақтау.</u> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</u> Саптағы, шенбердегі өз орнын табуга үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп Ү/О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие») <u>Сергіту сәті</u> «Ұзан құлақ сұр қоян.» Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру) SMART BALA жобасы«Жас метеоролог» Міндеті: Даладағы ауа райы қандай. Табиғат та қандай өзгерістер бар. Метеоаланиан жел дің бар жоғын, жанбыр жауғанын анықтау.	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> жан-жаққа баяу айналу. <u>Тепе-теңдікті сақтау.</u> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Секіру.</u> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа калпак кигізу Ү/О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие») Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жакында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру. (математика негіздері) Құстар Міндеті: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> жан-жаққа баяу айналу. <u>Тепе-теңдікті сақтау.</u> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру <u>Дамалану, лақтыру,</u> <u>қағып алу.</u> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <u>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</u> Саптағы, шенбердегі өз орнын табуга үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсіңді тап. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ү/О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Біртұтас тәрбие» Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертен, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю.Құмыраға сәндеп салу.Балалардың дербес әрекеті дамыту.	«Орман» Міндеттері:Әспаптардың музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету.Музыкалық әспапты ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. («Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Такпак жаттау. (сөйлеу ді дамыту және көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері Біртұтас тәрбие» Санырауқұлақ пен жидектер Міндеті: Балабақша ауласынан санырау құлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Құз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған орта) Қимылды ойын: Поезд«Біртұтас тәрбие») Құрастыру ойыншық тарынан қарапайым	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнде лікті пайдалану дағды сын жетілдіру. Ү/О: «Такня тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие») «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие») Құрылыс материал дарынан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) SMART BALA жобасы Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие») Дю «Бип, бип, пыш» «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарлама сы» «Орман» туралы біз не білеміз.

	Қазақстанды мекендеу гін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлшынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) «Жануарлар» Міндеттері: олардың дене бөлшектерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	(«Біртұтас тәрбие») Еңбек әрекеті Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су күю. «Ханталанай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Әр түрлі құрылыс паттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) SMART BALA жобасы	еркін ойындары (Қоршаған ортамен таныстыру) «Орамал тастау» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив комбинет . Тақырыбы: «Транспорт(көлік)классиф икациясы» Міндеті:Көлік түрлерімен таныстырып,жеңіл машина мен жүк тасыйтын көліктерді ажыратуға үйрету. Д/О«Өз үйіңді тап»	құрылыстар құрстыру. (құрастыру) SMART BALA жобасы «Асық иту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Құлшынай мен қаракатты және т.б жидектерді салыстыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Д/оАртығын тап Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері)	Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Табиғат бұрышын мекендеушілерді» бақы лау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. («Біртұтас тәрбие»)	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие»)	Балаларды ретімен кнндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кннуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен кнндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кннуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)
Серуен	№6Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№7 Ауа-райын бақылау.	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	№9 Алтын күзді бақылау.	№10 Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	№6 Тоқылдақ Ауызды кең ашып тіл дің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таң дайға жні-жні соғыл ғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д	№7 АлтыбақанЖіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынта қарай сөзу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет	№8 Сағат.Тілді жіңіш кертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	№9 Футбол Аузымызды жауып тіліміздің ұшын артымызға кезектестіріп тигіземіз.	№10 Тісімізді тазалайық. Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.

	немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	қайталау керек.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күнделігі ұйқы	«Күй күмбірі» Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, арттыру	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалып тастыру Кнiм түймелерiн, сырмаларын өздігінше ағыту.	Кнiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету,өзіне-өзі қызмет ету	«Бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру «Күй күмбірі» -
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс тау Қолдарын жуу, құрға тып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. «Күй күмбірі»	(дене жаттығулар мен белсенділігі)Жаттығуларын жасату. Кнiмдерiн реттiлiкпен өздігінен кнiну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнiмдерiн дұрыс кнiоді үйрету. «Күй күмбірі»	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйрету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аю» Міндеттері: Алақандарының ара сында, жазықтықта тұз ету және домалақ тау қозғалыстары арқылы ермексаз кесек терін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу) Ү.О.«Күнiс ая» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Біртұтас тәрбие»	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөліну. қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)	«Жапырақтар» Міндеттері: Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу, Мүсіндеу) Ү.О.«Хан» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие») Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (Жапсыру)	Элементтерді қаралайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырау құлақты мүсіндеу, жапсыру(Мүсіндеу, Жапсыру) «Жидектер» Міндеттері: жидектердің суретін тандауы бойынша салу (Сурет салу)	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығарма шылық жұмыс(Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Аня, Мірас	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Әлихан, Әлинуір	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Жасмин, Адият	Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Полина, Медина	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға дағдыландыру Зейнеп, Райана
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Қ/о: Тырналар-тырналар Ү.О «Күміс ал» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Қ/о: «Күміс алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Үйде бала мен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Өнегелі 15 минут» Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Мәжбүрлігі: *Хуа*

Әдіскер: «30» «09» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Б Альжанова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «ЖШС Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10-18.10-қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 3 -апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Апта сөз дәйектері» «Отанды сүю отбасынан басталады!»				
	«Менің Қазақ станым»ҚР Әнұран ын орындау» «Көкіністерді жасыр ып қой» Міндеті: Пішіндерді көкіністермен сәйке стендіруді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Арнайы көңіл белгілері арқылы көңіл күйін біл діру.» «Жеті лақ» Міндеттері: (үстел үсті театры) ертегіні оқып бе ру.кейіпкерге, оқиға ларға өзінің көзқарасын білдіру ге баулу (көркем әдеб иет)	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын да мыту. Көңілді музыка ға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Сәлемдесу әдісін таңдау. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтастәрбие бағдарламасы»)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ереж елерін сақтау. Жол қоз ғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүр гін шілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың	тұрмыстық сөздерді қол дануы жөнінде сауалнама алу. «Өнегелі 15минут»	жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» Күнделікті жәні қолдану	тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Ұ.О«Хан» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), 	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» 	Жануарлар ортасы Өсімдіктер әлемі Жәндіктер әлемі 	Қай әлемге барғын келеді таңда 
	«Үй жануарлары» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету, (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері:Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	жұмыстары Дидактикалық ойын «Не істеу керек, табамыз?»	Ұ.О«Ханталапай» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	«Үй жануарларының дауысы арқылы тану». Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу.Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтастәрбие бағдарламасы»)	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтастәрбие бағдарламасы»)	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.	Өз сүлгісін тауып, сүртінуге, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасыОртан терек -	Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары	«Үй жануарлары»тақырыбында әңгімелесу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы	Ортан терек - әжем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек мен, бәрі

	Әкем, отау панасы	(көркем әдебиет)		келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	нің баз ары көр (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жол мен жүру. Жүгіру: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Даналату: лақтыру: қағып ату. Дөпті жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу; қағып алу. ҚО: Торғайлар мен автомобиль Ү.О»Асық ату Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие») «Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру». Міндеті: Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдалана	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. Секіру: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру; қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр Ү.О»Ханталапай» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие») «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету Міндеттері: Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балабақша қызметкерлері	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. Жүгіру: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Сапқа тұру; қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Күміс алу Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда Ү.О»Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас	«Үй жануарлары» міндеттері: Ересектердің орындауындағы және аудиобейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. Бірінің артынанбірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Балаларды музыкалық әспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбыс талуымен таныстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) «Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу».	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы Міндеттері: Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру) «Жеті лақ» Міндеті: ертегіні оқып беру, үстел үсті театр кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет)

	тыны туралы түсінік туралы ұғымдарын беру. Суреттер тамаша кенейту. Еңбек. лау. Ойыншық аттарды. Мақсаты: салыстыру. Дене мүше. Аула сыпырушы мендерін атау. Солдан оңға бақташыға көмектесу. қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер ҚО «Тышқандар мен мысық» Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) ҚО «тышқандар мен мысық» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	тәрбие») Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) үй жануарлары Бақылау. Балабақшаны мекен дейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Міндеті: Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Вариатив компонент «Көлікте қауіпсіздікті сақтау» Балаларды көлікте өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. қоғамдық көліктерде тәртіп мәдениетін сақтауға тәрбиелеу.	Міндеттері: Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Ү.О «Арқан тарту» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие») «Салыстыру» Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қимылды ойын «тышқандар мен мысық» Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын «Кім алғыр?» Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдық тады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

			бақылау		
Серуен	№11 Күнді бақылау.	№12Тұмшанды бақылау	№13Шықты бақылау.	№14 Өткініші жаңбырды бақылау.	№15Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	№1Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл».	№2Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл».	№3Артикуляциялық жаттығу: «Шашке»	№4Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	№5Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Тыным сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыным сөздерді сұрау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Такпак: «Нан» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыз дарын сумен шаюды үйрету. «Күй күмбірі» . «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие»)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту Киімдерін ұқыптыорындық қа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдау	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Елбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды. қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныс тау жаттығуларын жасату «Күй күмбірі» . «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие»)	Риғалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Бесін ас	Тыным сөздер: «Дәмді табақты	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-	Білетін тыным сөздерді естеріне түсіріп

	ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»	тәтті, тағамымен жақсы»	мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен жаңақтармен мүсіндеу. (Мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу (сурет салу) Фланелерафка үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ү.О: «Асық алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермексаздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасау, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Әмнә» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д.О «Машина» міндеті: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру) Ү.О: «Арқан тарту» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу) Еркін ойындар Қағаздан бетіне дайын жануарларды жапсыруды үйрету. жапсыру) Ү.О: «Күміс алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер Ү.О: «Сақина салу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Дүкен» міндеті: қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анықтауға үйрету. Адия, Арсен	Шеңбер бойымен жүру. Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру. Медина, Ясина	«Қандай көлік?» Көліктерді ажыратуға дағдыландыру. Инжу, Андрей	«Қызыл алма» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру. Қозайым, Нұрәли	«Күзгі ағаштар» сурет бойынша әңгіме Аня, Мира

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын жоспарлау	ойнайтынын балалармен жоспарлау. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып жетуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Жері лақ ертегісін айту «Өнегелі 15 минут»	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну «Өнегелі 15 минут»	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Мексегі: *Заур*

Әдіскер: « 30 » « 09 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Б Альжанова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж ШС «Аслан-Али» «Еркемай » балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертестік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.10-25.10 қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. «Менің Қазақстаным» ҚРӘнұранын орындау» «Апта дәйек сөздері» «Отаным –алтын бесігім»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ұ.О «Асық ату» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Сыйлығы бар сөмкені аш (сөйлеуді дамыту). 	«Бірге жаттайық» Табиғат неткен көрікті, Жалырақтайжайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. Ұ.О «Такия тастамақ» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Ұ.О «Қол күрес» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас бағдарламасы»)	Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Дене шынықтыру формаларын киноді ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас бағдарламасы»)	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас бағдарламасы»)	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті	Д/о «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үеті	Д/о:«қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып,	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабилеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ойындары.«Бала бала балалап» әнін айту. би қимылдарын жасау. Балалап туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	қуырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет)	табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (көршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті №8 «Сөкіру ».	№8«Сөкіру ».	№8 «Сөкіру ».	№8 «Сөкіру ».	№8 «Сөкіру ».
Таңғы ас	Үнемаі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас хайыру.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кәстерлеп Торғайларға тастандар	Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б макалдар жаттау	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жұбын тап» Міндеті:Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	Үстел үсті ойын: үлестірімелі ойындар Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие»	«Кесте бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка маман	Қазақ тілі

іс-әрекеттер				жоспарымен	
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - тәнертен, күндіз, кеш, түн. Тәнертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <u>Қимылды ойын:</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Үйрек» Мақсаты: Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Міндеттері: Үйрекке арнал білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <u>Қимылды ойын:</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Ұсқынысыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілік іс шара «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Бақылау. Міндеті: Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды, тамақтандыру, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) құстарға арнал әр түрлі заттар құрастыру «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жас метеоролог» Міндеті: Даладағы ауа райы қандай.	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу дыбыстуді дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен сөздік қорларын толықтыру: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Д/о «Кім екенін тап» Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас

	стыру) К/О «Қуыр- қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	әдебиет, музыка) Ауа райы бақылау. Міндеті: Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Үйшік» Міндеттері: Құрастырмалы ойын шықтардан үйрекке үй құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа карт ай орналастыру дағ ды ларын дамыту (Математика негіз дері) Вариатив компонент «Бағдаршам» Міндетті: Бағдаршам туралы түсініктерін кеңейту, түстерді ажыратуға үйрету, балаларды жол тәртібін сақтауға бағыттау.	Табиғатта қандай өзгерістер бар. Методтаннан желдің бар жоғын, жаңбыр жауғанын анықтау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға карау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таны	тәрбие бағдарлам асы»
Серуенге дайындық	Еңбегі азал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Еңбегі азал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Еңбегі азал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Еңбегі азал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Еңбегі азал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Суға қатысты тығым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак.
Серуен	№16 Кемпіркөсакты бақылау .	№17 Ауа-райын бақылау.	№18 Көгершінді бақылау.	№19 Күзгі көріністі бақылау.	№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім кнісін бақылау.

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	№1 Тәтті тосап Артикуляциялық жаттығу:	№2 «Сылағыш» Артикуляциялық жаттығу:	№3 «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу:	№4 «Саңырауқұлақ» Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	№5 «Күймаю» Артикуляциялық жаттығу:
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән.	Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату, міндеті: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шұюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. «Күй күмбірі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Орыс халық ертегілерін оқып беру «Күй күмбірі»	Киімдерін ұяпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Күй күмбірі»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.				
	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау «Күй күмбірі»	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Күй күмбірі»	Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. «Күй күмбірі»	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Еңбегі адал жас орен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тийым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Ұжымдық сурет салу. Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу. (сурет салу) «Мұғалім» сюжетті-рольді ойын Міндеті: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай тудызу. Ү.О «Күш сынасу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) Ермексаздан үйрек жасап көрсетру, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рольді ойын Міндеті: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Ү.О «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) «Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рольді ойын Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Кәуіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Жезел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойын Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ү.О «Ханталапай» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарла	Шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойын Міндеті: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып желісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.

				масы»)	
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан, Әлинур санауды және түстерді ажыратуды қайталау	Жасмин, Алиятты шетіне шығармай бояуға дағдыландыру	таклақтар жаттауға баулу Полина, Раяна	Балалар мен «Күз-күз» әнін жаттау» баулу	ермексаз кесек теріні алақан ара сына салып жұмсарту тәсілдерін үйренуге дағдылан дыру Ясина, Аня
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Сакина жасыру» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы					
	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау «Өнегелі 15 минут»	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау «Өнегелі 15 минут»

Мексегі ісі: *Бауыр*

Өдіскер: « 30 » « 09 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Б. Алжанова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асеп-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10-01.11 - қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 5-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	«Дәйек сөздер» «Отаным алтын бесігім»				
	Балаларды жайдары қоңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау»	Сиқырлы қаншық Міндеті:Балалар сиқыртіршілік етеді ды қаншықтың ішіндегі міндеті:Суреттен қорлықтарында еркін затты ұстап көріп,ішіндегі заттарының аттаройындарға қатысуға іні анықтайды, ойыншықын атап,олардың қалайынталандыруды ты алған соң апыномір суретінін айтқызу.ұйымдастыру атап,түсін айтады (математика)	Қайсысы қайда Міндеті:Суреттен қорлықтарында еркін заттаройындарға қатысуға іні анықтайды, ойыншықын атап,олардың қалайынталандыруды ты алған соң апыномір суретінін айтқызу.ұйымдастыру атап,түсін айтады Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)	Топта балалармен шағын ойын орта қорлықтарында еркін заттаройындарға қатысуға іні анықтайды, ойыншықын атап,олардың қалайынталандыруды ты алған соң апыномір суретінін айтқызу.ұйымдастыру атап,түсін айтады (сөйлеуді дамыту)	Мынау кий пішін. міндеті: Геометриялық пішінді сипаттап анық тау арқылы айта білу.Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады.(математика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мақтау.	Дене шынықтыру формаларын киноді ескерту.	«Менің қоңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарла асы»)	«Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ү.О «Асық ату» Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») дамыту)	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны ерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (Математика негіздері) Ү.О «Арқан тарту» Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қауіпсіздік ережелері. Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, жіпшіктерді ажырата білуге үйрету. (Құрастыру) Ү.О «Ханталапай» Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту ережелерін сақтау) «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейінкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Ү.О «Қол күрес» Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру №9 Үлкен дөңгелек ».	№9 Үлкен дөңгелек ».	№9 Үлкен дөңгелек ». «Күй күмбірі»	№9 Үлкен дөңгелек ».	№9 Үлкен дөңгелек «Күй күмбірі»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін				

	қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кәстерлеп Торғайларға тастаңдар. («Біртұтас тәрбие бағдарлаасы»)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Өз орнын тауып отыру. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау. («Біртұтас тәрбие бағдарлаасы»)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әлемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу	«Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар Ұ.О «Қол күрес» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие	Үйден алып келген кітаптарын қарау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Күш сынасу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

іс-әрекеттер	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанатын)</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру <u>Домалату, лақтыру, қағып ату.</u> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. <u>Секіру.</u> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <u>Қимылды ойын:</u> Ү.О: «Сақина жасыру» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру <u>Домалату, лақтыру, қағып ату.</u> допты заттардың арасымен, қаппаға домалату. <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> Көлбеу модуль бойымен еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Қуыр-қуыр қуырмаш. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда Ү.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> туннель арқылы еңбектеу <u>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</u> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу Ү.О: «Асық ату» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға Қызығушылықты арттыру «Шалқан» Міндеттері: ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. («Біртұтас	«Кітаптарға қызығушылықты өйту». Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалар мен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жас метеоролог» Бақылау. Максаты: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Методтанан желдің бар жоғын, жаңбыр жауғанын анықтау. Желдің бағытын анықтау. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасау. (қоршаған	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату «Үскынсыз үйірекке ұя жасау». Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұжымдылыққа баулу. (Құрастыру) Құстарды бақылау. Бақылау. Максаты: Аққу мен үйіректің және
--------------	---	--	--	--	--

	қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Еңбек. Мақсаты: Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек нелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту.(Қоршаған ортамен таныстыру)	құрастырту. (Құрастыру) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»	тәрбие» бағдарламасы) (Көркем әдебиет) Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)Міндеттері:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Вариатив компонент «Практикалық оқу іс-әрекет» Балалар қоғамдық көлік туралы білімдерін кеңейту,өздерін аялдамада,автобуста тәртіпті ұстауға баулу	ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (Математика негіздері) К/о «Тырналар» Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды сыртқы жазбетін бақылауға үйрету: («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды. Киімдерді рет-ретімен шешуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»
Түскі ас	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тыйым сөздер: Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тыйым сөздер: Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: Ет етке, сорпа бетпе («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Күй күмбірі»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өлең «Әлди, әлди» Ж.Балтырбекова «Күй күмбірі»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдату. «Күй күмбірі»	Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды бейнелеуге баулу. Кітаптың мүсінін ермек саздан жасату (Сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу) Ү.О «Күміс алу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Жезел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді	Ү.О «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Қауіпсіздік ережелері» «Шалқан» Міндеттері: Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндеу (Мүсіндеу) Ү.О: «Арқан тарту» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру) Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназды тандауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексазdan мүсіндету. Көрген заттарының бейнесін ағашпен құм да немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу, мүсіндеу) Ү.О «Күміс алу»	Қолденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әртүрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ү.О «Сақина салу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Бал-бала қыршақ» Міндеті: Ән айтып, билейтін ойыншықтар	«Үйректі ермек саздан жасату». Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Әдемі кілемдермен көрпеше лерге назар аударту. Мольберте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салудың жөніне жапсыруды қауіпсіздікті сақтауға,

	ойын Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	тауып жапсырту. (Жапсыру) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Міндеті: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойын Міндеті: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	ұлттық құндылық тарихымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Қуыршақтың қолын мүсін ілеу және сурет терін құрастыру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.	ұжымдылыққа баулу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Күйкүмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойын Міндеті: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Нұрәли, Раяна	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Ясина, Қозайым.	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Арсен, Адият	Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Полина, Інжу	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету Аня, Әлихан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіме аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен	Өзі үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жоқ? Міндеттері Ойын балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-өрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «	балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру «Өнегелі 15 минут».

Шекари.сф: Зүрә