

Әдіскер: «29» «10» 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиешілер: Г.Б Альжанова.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Төп: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11-08.11.қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

| Күн тәртібі                                                           | Дүйсенбі<br>04.11.2024                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>05.11.2024                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>06.11.2024                                                                           | Бейсенбі<br>07.11.2024                                                                                                           | Жұма<br>08.11.2024                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Апта дәйексөздері» «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| Балаларды қабылдау                                                    | Балалардың көңіл –<br>күйлерін қарап анықтау.<br>«Менің Қазақстаным»<br>ҚР Әнұранын орын<br>дау«Күй күмбірі»<br>«Бұлбұл» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарлама сы) | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу және<br>оларға қолайлы жағдай<br>жасау. «Әділдік пен<br>жауапкершілік-біртұтас<br>ұғым!» Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы | Үстел үсті ойын<br>дары:<br>«Пирамида жинау»<br>Міндеттері:<br>Көлеміне қарай<br>жинап құрастыру | Ұ.О: «Ханталапай»<br>«Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы («Біртұтас<br>тәрбие»<br>бағдарламасы)                                         | Аз қимылды ойын:<br>«Ұшады, ұшпайды»<br>Ұ/О: «Тақия тастамақ»<br>«Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы» («Біртұтас<br>тәрбие бағдарламасы              |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру                               | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге<br>кеңес беру, ұсыну                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|                                                                       | Ата-аналармен әңгіме<br>лесу: Ата-аналарға<br>күнделікті күн тәртібін<br>сақтау туралы; баланың<br>денсаулық, мінез-құлық<br>ережелері туралы еске<br>салу.           | «Өнегелі 15минут»<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)<br>жыл мезгілдеріне<br>арналған киім түрлері<br>туралы әңгімелесу                                         | ата-аналармен жеке<br>әңгімелер жүргізу                                                          | «Өнегелі 15минут»<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)<br>Гигиеналық сақтау<br>дағдыларын<br>қалыптастыру туралы<br>әңгімелесу | «Тазалық - денсаулық<br>кепілі» мәдени-<br>гигиеналық сақтау<br>дағдыларын<br>қалыптастыру туралы<br>ата-аналармен жеке<br>әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті     | «Менің досым»<br>Міндеті:Дос болу сезім                                                                                                                               | «Біздің төп»<br>Міндеті:Балаларға топты                                                                                                                            | Д/о «Танып ал да,<br>атын ата».                                                                  | «Қуыршақ»<br>Міндеті:Дыбыстарды                                                                                                  | «Бір кітап» «Балалар<br>кітапханасы» жобасы                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру.(Сөйлеуді дамыту) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие                                 | аралатып, топ тағы заттарды көрсетіп, әңгімелеуді дамыту.Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту.(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) | Міндеті: Гажаайып қор жынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрыш ындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктерін күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) бағдарламасы | дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Міндеттері: Топтағы қуыршақ тармен еркін ойындар (сөйлеуді дамыту) Ұло«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы | бір тұтас тәрбие бағдарламасы Міндеті:Сүйікті қуыршақ тарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Ұло«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы |
| Таңертеңгі жаттығу                                                    | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру №11 «Біз күштіміз» №11 «Біз күштіміз» №11 «Біз күштіміз» №11 «Біз күштіміз» №11 «Біз күштіміз» |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                              | Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.                                                                                                                                      | Тазалықты сақтау Түзу отыру                                                                                                                                                                                                                                | «Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                                       | «Жаксы сөз,жарым ырыс»                                                                                                                                                                | Асқа бата беру                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                  | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің                                                                                                             | «Еңбегі адал жас орен» жобасы «Жарқыл мен гажаайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін                                                                                                                                | Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы«Кітап – менің қазына»» («Біртұтас тәрбие»                                                                                                               | «Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен)                                                                                               | Ұ:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                                              |

|                                                                             | қатынама»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | қалып тастыру.<br>(қоршаған орта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған, іс-<br>әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыка<br>(педагог жоспарына<br>сай)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                             | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/>Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;</p> <p>Еңбектеу: Заттардың арасымен еңбектеу Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру.</p> <p><u>ҚО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</u></p> <p>«Балабақша - жайлы мекен» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің</p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/>Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; <u>Еңбектеу</u>, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру,</p> <p><u>ҚО: Ақ доп, қызыл доп. Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/>Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып жүрсеу дан жүрсеуға, заттарды айналып және заттардың арасы мен секіру</p> <p><u>ҚО: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Әженің қоржыны</u></p> | <p>«Әже»<br/>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгіме леп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы<br/>«Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы<br/>Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік.</p> | <p>«Менің достарым»<br/>Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br/>«Тілім менің тірегім»<br/>ҰО. Арқан тарту<br/>Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br/>«Жол және орындық»<br/>Құрылық материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.<br/>(Құрастыру)<br/>«Smart bala» жобасы<br/>Біртұтас тәрбие</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Қоршаған орта)</p> <p>Үл «Орамал тастамақ»<br/>«Ұлттық ойын ұт-қазынасы»<br/>Күй күмбірі»<br/>«Адай» күйі<br/>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> | <p>Қауіпсіздік ережелері.</p> <p>Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> | <p>ынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)<br/>Вариативтік компанет<br/>Так: «Бағдаршам және оның белгілері»<br/>Міндетті: Бағдаршамның белгілерін үйрете отырып, білімдерін тиянақтау, жол ережелерін сақтауға үйрету.</p> | <p>(Құрастыру)<br/>SMART BALA жобасы<br/>«Үшқыр ой алаңы» жобасы»</p> | <p>бағдарламасы»</p> <p>«Кітапты таза қолдан»<br/>Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)</p> |
| Серуенге дайындық | Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен            | Серуен №1 Жаңбырды бақылау                                                                                                                                                                                                | Серуен №2                                                                                                                                                                                                                 | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуен №4                                                             | Серуен №5                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу   | Үнемі тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап»                                                                                                                                                                                   | Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»                                                                                                                                                                                       | Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»                                                                                                                                                                                                                                                    | Артикуляциялық жаттығу №4 «Сапырауқұлақ»                              | Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ»                                                                                                                                                              |
| Түскі ас          | Үнемі тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|                   | «Ас- адамның арқауы»- түсіндірме жұмысы                                                                                                                                                                                   | «Нан дастархан байлығы»-сурет арқылы                                                                                                                                                                                      | «Түскі ас – маңызды тағам»                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Көкеністердің пайдасы»-көнес                                         | «Нан дастарханға қалай келеді?»-сурет арқыл                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | түсіндіру                                                                                                           | кеңес                                                                                                                    |                                                                                                                                | түсіндіру                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету; досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|                                                   | Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып.Дем аламыз жайымен.Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                  | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)                      | Кірпіктеріміз айкасты,Көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)                             | Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді.Дем алады барлығы,Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)                               | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы,Дем алады барлығыКүй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> | Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)             |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|                                                   | Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                               | Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. | Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Болмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. | Беті-қолын, мойын ын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p><b>«Шеңбер»</b><br/>Міндеттері: Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша Сәбіртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Әмнә» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Ойын ортасында суретін салу, жапсыру, мүсін ермек саздан жасауды жетілдіру (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>Құыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсін жасауды, тақтаға жапсыруды ұйымдасстыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауды бойынша таңдаған жемісті бояу, ермек саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын калып тастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» міндеті: қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p>                                                                                                             | <p>Қалам ұстауға дағдыландыру. Нұрәли, Ясина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Сурет салуға дағдыландыру. Зейнеп, Палина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру. Қожағым, Ісжу</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Қылқаламмен бояуға дағдыландыру. Медина, Әлихан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ермек сазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ая, Мирас</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық, серуен                                                                                             | Елбегі аял жас өрен «Кім жылдам»<br>Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.        |                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                |
| Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу | Өз үйінді тап<br>Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.            | «Не қайда тұрады?»<br>Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. | «Не жоқ?»<br>Міндеттері балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.              | «Түрлі түсті моншақтарды тізу»<br>Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету. | Көпіршік<br>Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру                   |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар! | Қар тазалауға қалақ әкелу!<br>Сау бол бала-бақша                                 | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Балалардың тазалығы туралы ескерту.<br>Сау бол балабақша! | Балаларды ауа райына байланысты киендіру.<br>Сау болыңыздар!                 | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.<br>Сау болыңыздар! |

Мекс серігі: Жыл



Әдіскер: « 29 » « 10 » 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиешілер: Г.Б.Альжанова.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11-15.11 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі<br>11.11.2024                                                                                                                           | Сейсенбі<br>12.11.2024                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>13.11.2024                                                                                | Бейсенбі<br>14.11.2024                                                                                                            | Жұма<br>15.11.2024                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Апта дәйексөздері» «Тура биле туған жоқ!»</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| Балаларды қабылдау                                | «Менің Қазақстаным»<br>ҚР Әнұранын орындау<br>«Күй күмбірі»<br>«Адай» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау<br>Ұ/О: «Ханталапай»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) | Үстел үсті ойындары:<br>«Мазайка»<br>Міндеттері:<br>Балалардың саусақ моторикасын дамыту.(математика) | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.<br>Ұ/О: «Тақия тастамақ»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.<br>«Күй күмбірі»<br>«Адай» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)             |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру              | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну |                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|                                                   | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.         | «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу                                                | ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу                                                                  | . «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу                  | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды           | «Ойыншықтар қайда келеді?»                                                                                                                       | «Көлік құралдары» ойыншықтарымен таныс                                                                                                                     | «Үй жануарлары мен жабайы                                                                             | «Менің қуыршағым»                                                                                                                 | «Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы                                                                                   |



|                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Міндеттері:Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар?сөздік қорын кеңейту,байланыстыра сөйлеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)                          | тыруМіндеттері:олардың өмірдегі қызметі туралы айту қалай ойнауға болатынын көрсету.«Артығын тап» карточкалармен жұмыс жасау. (Сөйлеуді дамыту)<br><br>«Машинна мен аю» ертегісін айтып беру,қайталап айту дағдыларын дамыту. . (Көркем әдебиет) | жануарлар» Міндеттері: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау.Олардың кітаптарға бейнелерін табу Өз ойларын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы | Міндеттері: Үйдегі қуыршағын сиппаттау,топтағы қуыршақтарымен салыстыра сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (Көркем әдебиет) | бір тұтас тәрбие бағдарламасы Міндеті:Сүйікті қуыршақ тарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Ұо«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы |
| Таңертенгі жаттығу                                                                        | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                           | №11 «Біз күштіміз»                                                                                                                             | №11 «Біз күштіміз»                                                                                                                                                                                                                               | №11 «Біз күштіміз»                                                                                                                                                                                                              | №11 «Біз күштіміз»                                                                                                                                                            | №11 «Біз күштіміз»                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                  | Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                           | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.                                                              | Тазалықты сақтау Тұзу отыру                                                                                                                                                                                                                      | «Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                                       | «Жақсы сөз,жарым ырыс»                                                                                                                                                        | Асқа бата беру                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                      | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы<br>«Тілім менің тірегім»<br>«Балалар кітап ханасы» жобасы<br>«Кітап – менің қазынам»,                                  | «Жарқыл мен гажай ып кәлік түрлері»<br>«Еңбек».Міндетті:Бала бақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.Аула сыпырушы мен                                                                                                                      | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітап тарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалып тастыру(Көркемәдебиет                                                                                                | «Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (көршаған ортамен танысу, танымдық және                                                                  | Ұ:О: «Асық ату» «Күй күмбірі»<br>«Адай» күйі<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | «Сылдырмақ»Өзінше бір жыр жырлапОтыр інім былдырлапӘрі ойыншық,әрі аспап.қол ында бар сылдырмақ. (Көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Балалар кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тиімгерлік дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Музыка (педагог жоспарына сай)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу: Заттардың арасымен еңбектеу Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, <u>Қо</u> «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты</p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрме леу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, <u>Қо</u>: Ақ доп, қызыл доп. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын қалыптастыру «Асықтау» «Ұлттық ойын-ұлт</p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып құрсаудан заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <u>Қо</u>: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт</p> | <p>«Тәтті қарбыз» Сырты жасыл қатты, Іші қызыл тәтті. (қарбыз) Міндеттері: Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қалағалай отырып, қарбызды құрастыру. Балалар кітап ханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Құыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы» «Тілім менің тірегім»</p> | <p>ҰО. Арқан тарту Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Д» «Артығын тап» Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)</p> |

|                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | сөздерді<br>(бөпе,аға,апа,іні,қарын<br>дас)айту және түсіну<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>(Қоршаған орта)                  | қазынасы»«Біртұтае<br>тәрбие бағдар<br>ламасы»<br>Қауіпсіздік ережелері.<br>Жол қауіпсіздігі ереже<br>лерін сақтау. Жол белгі<br>лерін (жүру бөлігі,<br>жаяу жүргіншілер<br>өткелі, тротуар) білу,<br>бағдар шамның<br>белгілеріне сәйкес<br>жолдан өту. «Біртұтае<br>тәрбие бағдарлам<br>асы» | қазынасы»«Біртұтае<br>тәрбие бағдарлам асы»<br>Д/О«Артығын тап»<br>Негізінде геометрия<br>лық пішіндерді тану<br>және атауды пысық<br>тау(Математика<br>негіздері)<br>Вариативтік компан<br>еті»<br>«Жаяу жүргінші»<br>Міндетті:Жаяу<br>жүргінші туралы түсі<br>нік беру,ережелерімен<br>таныстыру.<br>Бақылау.Міндетті:<br>Балабақшаны мекен<br>дейтін үйжануарлары<br>туралы әңгімелесу.<br>Оны барып кйру,күтім<br>жасау.Су тамақ<br>беру.(қонаққа мысық<br>немесе күшік келеді)<br>(Қоршаған орта) |           | «Кішкентай бағбан»<br>Міндеттері: Шағын<br>әңгімелерді мазмұны<br>бойынша сұрақтарға<br>жауап беру қабілетін<br>дамыту.<br>Жемістермен<br>көкөністерді айта<br>отырып, құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            | Серуен №6                                                                                                                      | Серуен №7                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуен №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуен №9 | Серуен №10                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу   | Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетте отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Артикуляциялық жаттығу «№6Төкылдақ»                                                                                                                                                                                                    | Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»                                                                              | Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»                                                                          | Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»                                                                              | Артикуляциялық жаттығу №10«Тісімізді тазалаймыз»                                                                                                          |
| Түскі ас                                   | Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
|                                            | «Ас- адамның арқауы»- түсіндірме жұмысы                                                                                                                                                                                                | «Нан дастархан байлығы»-сурет арқылу түсіндіру                                                                     | «Түскі ас – маңызды тағам»- кеңес                                                                          | «Көкөністердің пайдасы»-кеңес                                                                                   | «Нан дастарханға қалай келеді?»- сурет аркыл түсіндіру                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы                              | Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұяшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінібегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)                                    |                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
|                                            | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтае тәрбие» бағдарламасы)                                                                            | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)                     | Кіріпкітеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кіріетік. (әуенмен)            | Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)              | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтае тәрбие» бағдарламасы) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары | Еңбегі адал жас орен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) |                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
|                                            | Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шапшыну. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтае тәрбие»                                                                                                             | Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. | Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Балмеге түскен күнге қалдырыну. Сумен шапшыну. Ауаны алмастырып таза | Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу. Көзге арнал ған жаттығулар. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтае тәрбие» | Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.                                                                                              |

|                                                                                                                                     | бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ауада дем алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                            | Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылдары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғи материалдар мен ойыншық жасау жаңғақтармен мүсіндету. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>(Мүсіндеу)<br>Фланелеграфқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсыру<br>(Жапсыру, сурет салу)<br>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру<br>(Құрастыру) «Smart bala» жобасы<br>Біртүтас тәрбие бағдарламасы»<br>«Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеріп (Сю | Материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы<br>Біртүтас тәрбие бағдарламасы»<br>Шығармашылық әрекеттер.<br>Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)<br>Әмнә»<br>міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртүтас тәрбие бағдарламасы | Еркін ойындар<br>Міндеттері: Табиғи материалдардан қора жасау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы<br>Біртүтас тәрбие бағдарламасы»<br>«Ойыншығым»<br>Міндетті: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу) жұмыстарын орындату<br>«Тенге алу»<br>міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртүтас тәрбие | «Таны ата»<br>Міндетті: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)<br>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) Ақшаны жұмсауды үйренеміз»<br>Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп Сю Біртүтас тәрбие бағдарламасы | Шығармашылық әрекеттер.<br>Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақсаздан жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)<br>«Дүкен»<br>міндеті: қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртүтас тәрбие бағдарламасы |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                 | Қалам ұстауға дағдыландыру. Аня, Адия                                                                                          | Сурет салуға дағдыландыру. Полина, Мирас                                          | Өзара айырмашылы табуға. Инжу, Арсен                                                                                | Қылқаламмен бояуға. Медина, Ясина                                            | Ермексазбен жұмыс. Әлишүр, Нұрәли                                                                                                 |
| Серуенге дайындық, серуен                                                                                             | Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»<br>Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.          |                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                   |
| Серуен, Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу | «Ақ донқытыл дом»<br>Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.           | «Не қайда тұрады?»<br>Міндеттері: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. | «Не жоқ?»<br>Міндеттері: балалардың логикалық ойлауындамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу                  | «Түрлі түсті моншақтарды тізу»<br>Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету. | Көпіршік<br>Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру                      |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар! | Қар тазалауға қалақ әкелу!<br>Сау бол бала-бақша                                  | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Балалардың тазалығы туралы ескерту.<br>Сау бол балабақша! | Балаларды ауа райына байланысты киендіру.<br>Сау болыңыздар!                 | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.<br>Сау болыңыздар! |

*Шекаригі: Жыл*

Әдіскер: « 29 » « 10 » 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиешілер: Г.Б.Альжанова

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.11-22.11 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>18.11.2024                                                                                                                           | Сейсенбі<br>19.11.2024                                                                                                             | Сәрсенбі<br>20.11.2024                                                                                                                              | Бейсенбі<br>21.11.2024                                                                                                                                             | Жұма<br>22.11.2024                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Апта дәйексөздері» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтып азына»                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | «Менің Қазақстаным»<br>ҚР Әнұранын орындау<br>«Күй күмбірі»<br>«Көңіл ашар» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                             | Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»<br>Міндеттері:<br>Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» | «Күй күмбірі»<br>«Көңіл ашар» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Д.О«Сәйкестендір»<br>Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу | ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат»<br>Міндеттері: Ойынның шартын қимыл-қозғалыс жасауға үйрету<br>«Күй күмбірі»<br>«Көңіл ашар» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.<br>«Д/О: «Қандай пішін?»<br>Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу<br>Күй күмбірі»<br>«Көңіл ашар» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Кәуіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                   | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.         | «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу                     | ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу                                                                                                                | «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу                                                  | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қыс мезгілі»<br>Міндеттері:Қыс мезгілі бейнеленген кітаптарды көрсету.Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау.Д/О«Кім екен                      | «Аулаға саяхат»<br>Міндеттері:Саяхатқа баруды ұсыну.Жануарларды тамашалау,олардың қысқы өмірі туралы                               | «Бала бала балапан»<br>Міндеттері:Әнін айтқызу,би қимылдарын жасату.Балапан туралы не білетінін сұрау (Сөйлеуді                                     | «Қай ертегіден»<br>Міндеттері:Суреттерді іккүрсетіп,қай ертегі кейіпкері екенін тауып,әңгімелеуді қалыптастыру.Ертегіл                                             | «Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы<br>Міндеті:Сүйікті көлік тарымызбен бірге                                                                      |



|                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                     | сұрау. Олар далада тұрады ма, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)                                           | дамыту) Торғайдың дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. (Көркем әдебиет) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы | ердеқыс бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету. «Жеті лақ» ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (Математика негіздері) | кітаптар қарайық. Кітаптан көрген көліктеріміз туралы айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұл «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы |
| Таңертеңгі жаттығу                   | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру №13 «Қайшы» №13 «Қайшы» №13 «Қайшы» №13 «Қайшы» №13 «Қайшы» |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                             | Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|                                      | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.                                                                                                   | Тазалықты сақтау Тұзу отыру                                                                                                                                                                 | «Ырым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                                          | «Жаксы сөз, жарым ырыс»                                                                                                                                                                                       | Асқа бата беру                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы<br>«Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет)<br>«Балалар кітапханасы» жобасы<br>«Кітап – менің қазынам»,                                                       | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы<br>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»<br>Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды) | Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет)<br>«Балалар кітапханасы» жобасы<br>«Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                             | «Сәйкестендір»<br>Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)                                                                             | Ұ:О: «Асық ату» «Күй күмбірі»<br>«Көңіл ашар» күйі<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                          |
| Білім беру ұйымының кестесі          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                     | Музыка (педагог жоспарына сай)                                                                                                                                                                                | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/>Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүтіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүтіру;</p> <p>Еңбектеу: Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру.</p> <p><u>ҚО: «Асық ату»</u><br/><u>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</u> «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Балабақша ауласын ауа-райын бақылау. Міндеттері: Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (Қоршаған орта)</p> <p>Таңертең қандай іс-әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл</p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/>Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүтіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүтіру; ____ Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру.</p> <p><u>ҚО: Ақ доп, қызыл доп. Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері.</p> <p>Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/>Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып құрсау дан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасы мен секіру</p> <p><u>ҚО: «Қара құлақ»</u><br/><u>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</u> «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстыру (үлкен, кіші) (математика негіздері) Варнативтік компанет» Жүргінші және көлік» Балалар мен әңгімелесе отырып, жүргізуші және</p> | <p>Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Құрастыру ойыншықтармен таза ауада ойнату. (Құрастыру)</p> <p>SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы»</p> <p>«Тілім менің тірегім»</p> <p>ҚО: Ақ доп, қызыл доп. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> | <p>«Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру ҰО. «Арқан тарту» Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Көліктерге арнап гараж құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>«Дөңгелек» Міндеттері: Әр түрлі көлемдегі дөңгелектерді салыстыру, санау. (Математика негіздері)</p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау<br>Математика негіздері)                                                                                                                                                                                        | Біртұтас тәрбие бағдарламасы»                                                                                                          | ажырағу Д/о»Бағдаршам»<br>Үло «Тақия тастамақ»<br>«Ұлттық ойын ұлт-қазынасы»<br>Күй күмбірі»<br>«Көңіл ашар» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |                                                                                                                                          | Үло «Тақия тастамақ»<br>«Ұлттық ойын ұлт-қазынасы»<br>Күй күмбірі»<br>«Көңіл ашар» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |
| Серуенге дайындық | Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| Серуен            | Серуен №1                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуен №2                                                                                                                              | Серуен №3                                                                                                                                             | Серуен №4                                                                                                                                | Серуен №5                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу   | Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>Тазадық<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жұынсаң сен әрдайым.<br>Аппак бетін маңдайым. (Сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|                   | Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосаң» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.                                                                                                                     | Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/. | Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.                                          | Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырау құлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жакты басып ауызды кең ашып ұстау. | Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.                  |
| Түскі ас          | Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз құлмеймі                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|                   | «Ас» адамның арқауы» тусіндірме жұмысы                                                                                                                                                                                                                        | «Нан дәстархан байлығы»сурет арқалы тусіндіру                                                                                          | «Түскі ас – маңызды тағам» кеңес                                                                                                                      | «Көкеністердің пайдасы»-кеңес                                                                                                            | «Нан дәстарханға қалай келеді?» сурет арқалы тусіндіру                                                                      |
| Күндізгі ұйқы     | Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|                   | Тыныш күйге енеді,                                                                                                                                                                                                                                            | Қолдарымыз да дем                                                                                                                      | Кірпіктеріміз айкасты,                                                                                                                                | Мойын, бас, қол,                                                                                                                         | Қолдарымыз да дем                                                                                                           |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) Күй күмбірі»<br>«Көңіл ашар» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)                                                                             | алды,<br>Аяқтарымыз да дем<br>алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады<br>барлығы.<br>(әуенмен)                                                                                                                               | Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана.<br>Үйкіге біз кірістік.<br>(әуенмен)                                                                                                                                       | аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге<br>енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй<br>кешеді.<br>(әуенмен)                                                                                          | алды,<br>Аяқтарымыз да дем<br>алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) Күй күмбірі<br>«Көңіл ашар» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>Сауықтыру шаралары                                                                                                     | Енбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»<br>мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру<br>жұмысы) |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                   | Сергіту табанға<br>арналған массаж<br>жолдарымен жүру<br>жүргізу. Салқын сумен<br>шайыну. Күй күмбірі»<br>«Көңіл ашар» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)                                                                           | Төсек үстінде жатып, аяқ<br>қолдарына<br>гимнастикалық жаттығу<br>жасау.<br>Орнынан тұрып, еденді<br>жалаң аяқ 4-5 мин басып<br>жүру.                                                                                        | Күн, ауа, су<br>процедураларын<br>қабылдау. Бөлмеге<br>түскен күнге<br>қыздырыну. Сумен<br>шайыну. Ауаны<br>алмастырып таза<br>ауада дем алу.                                                                          | Беті-қолын, мойын<br>ын салқын сумен<br>жуу. Көзге арнал<br>ған жаттығулар.<br>Күй күмбірі»<br>«Көңіл ашар» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)                                       | Су жолдарымен жалаң<br>аяқ жүру. Сергіту<br>гимнастикасын жүргізу.                                                                                                   |
| Бесін ас                                                                                                                                          | Енбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен<br>ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (бауу қимылы<br>ойындар, үстелдегі<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Қарұпталары»<br>Міндеттері:Балаларды<br>ң таңдауы бойынша<br>карды ермексатдан<br>жасату.Фланелеграфқа<br>мақтадан жасалған қар<br>ұпталарын жапсырту<br>(.Жапсыру,мүсіндеу)<br><br>Табиғи материалдардан<br>үй құстарына үйшік             | Құрастырмалы ойыншық<br>тардан төрт түлікке қора<br>құрастыру. т.б<br>(құрастыру) «Smart<br>bala» жобасы<br>Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы»<br>Шығармашылық<br>әрекеттер.<br>Міндетті: Төрт түліктің<br>ерекше белгілерінің | «Құрастыру»<br>Міндеттері:<br>Материалдарынан<br>карточкаларға ұарап<br>балалар құрастыруға<br>көмектесу(Құрастыру<br>«Smart bala» жобасы<br>Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы»<br><br>«Құс қанаты»<br>Міндетті:Оюын таң | Қ/О«Таны ата»<br>Міндетті: Ол зат қан<br>дай сұрағына жауап<br>беруін қалыптас<br>тыру.<br><br>Ббалалардың таңдауы<br>бойынша ертегі желісі<br>негізінде<br>шығармашылық<br>жұмыстарын жасату | Бақылау.<br>Міндетті:Желді<br>бақылау,желге қарсы<br>және желдің бағытында<br>жүру.Айырмашылығын<br>сезіну,айта білуін<br>дамыту. (Қоршаған<br>ортамен таныстыру)    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>құрастыру.</p> <p><b>(Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b></p> <p><b>«Дәрігер»</b><br/>Міндеттері:Балалардың ішінен дәрігер сайланады. дәрігер ойыншық құралдармен балаларды тыңдайды, кеңес береді Балаларды ойын ойната отырып, әрі қарай жан - жакты дамып, тіл байлығын жетілдіру</p> <p><b>« (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ұжымдық сурет салдырту.Қарапайым табиғат құбылыстарын салғызу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b></p> <p><b>«Жағылма»</b></p> | <p>суретін салуды ұйымдастыру.Ермексаздың жануарлардың ерекшелігімен(мүйізі,тісі ,құйрығы)жасауды жетілдіру.(Мүсіндеу,сурет салу)</p> <p>Фланелеграф тактасына әр түрлі жануарды тізбектеп жапсыру.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> <p><b>«Әмин»</b></p> <p>Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>ыстыру,қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту Фанел еграфка торғайды жапсырту,сюжеттік мүсіндеуді орындату <b>(Сурет салу, жапсыру,Мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Банкомат»</b><br/>міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b><br/><b>«Ханталапай»</b></p> | <p><b>(Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»</b><br/>Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b></p> <p><b>«Арқан тарту»</b></p> | <p>Шығармашылық әрекеттер.<br/>Міндеттері:Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып,дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру,ермексазбен жұмыстарын орындату..<br/><b>(Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру) «Дүкен»</b><br/>Міндеттері:Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту(Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b></p> <p><b>«Жағылма</b></p> |
| Балалармен жеке жұмыс | Қалам ұстауға Андрей,Мигас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сурет салуға Ясина,Полина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Өзара айырмашылығы Адият,Әлінуір                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қылқаламмен бояу Әліхан,Аня                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ермексазбен жұмыс Медина,Адия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық, серуен                                                                                             | Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»<br>Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.          |                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                   |
| Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу | Өзі үйіңді тап<br>Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.              | «Не қайда тұрады?»<br>Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. | «Не жоқ?»<br>Міндеттері балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                 | «Түрлі түсті моншақтарды тізу»<br>Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету. | Көпіршік<br>Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру                      |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуда кенес беру. Сау болыңыздар! | Қар тазалауға қалақ ақелу!<br>Сау бол бала-бақша                                 | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Балалардың тазалығы туралы ескерту.<br>Сау бол балабақша! | Балаларды ауа райына байланысты киендіру.<br>Сау болыңыздар!                 | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.<br>Сау болыңыздар! |

*Жексеріңгі Аурл*

Әдіскер: « 29 » « 10 » 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиешілер: Г.Б.Альжанова,

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспан-Алп» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11-29.11 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

| Күн тәртібі                                                       | Дүйсенбі<br>25.11.2024                                                                                                                           | Сейсенбі<br>26.11.2024                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>27.11.2024                                                                                 | Бейсенбі<br>28.11.2024                                                                                                        | Жұма<br>29.11.2024                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Апта дәйексөздері» «Әділетте берік болсаң аяғың талмайды»</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
| Балаларды қабылдау                                                | «Менің Қазақстаным»<br>ҚР Әнұранын орындау<br>«Күй күмбірі»<br>«Сарыарқа» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                               | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау<br>Ұ/О: «Ханталапай»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы | Үстел үсті ойындары:<br>«Мазайқа»<br>Міндеттері:<br>Балалардың сауесак моторикасын дамыту.(математика) | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.<br>Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.<br>Қ/О: «Жалаушаға тез жет»<br>Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыландыру.<br>«Күй күмбірі»<br>«Сарыарқа» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                              | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну |                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                   | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске               | «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу                                               | ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу                                                                   | . «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы                         | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке                                                                                            |



|                                                                                                                                   | салу.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | әңгімелер жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қала»<br>Міндеттері:Кітаптар орталығында үйлер бейнеленген кітаптарды көрсету.Қала туралыне білетінін анықтау.Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.Д/О«Кім екенін тап»Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,атауын үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | «Саябақтың суретін салдыру Міндеттері:<br>Үйдің қаланың саябақтарында түскен фотоларын алып келтірту.Суреттерді тамашалап,естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)<br>Материалдарынан көлік құрастыруды дамыту.(Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» | «Субұрқақтары»<br>Міндеттері:Туралы не білетіндерін сұрау.Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. Кітаптан ертегі карату (Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы | «Бұл қай жер»<br>Міндеттері:Суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябаққа,дүкен сауда орталығы емхана)тауып әңгімелеуді қалыптастыру (көркем әдебиет) Ойыншықтарды пайдаланып,ойдан ертегі шығарып,бір біріне айтып беруін дамыту.(сөйлеуді дамыту)<br><br>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (Көркем әдебиет) | «Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы<br><br>«Менің қалам»Міндеттері:Так ырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру,әңгімелету (көркем әдебиет) Ұл»«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                   | №14 «Біз күштіміз»                                                                                                                                                                                                                                             | №14 «Біз күштіміз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | №14 «Біз күштіміз»                                                                                                                                                                                                            | №14 «Біз күштіміз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | №14 «Біз күштіміз»                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                   | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өтгені Елемейміз білмейміз.                                                                                                                                                                              | Тазалықты сақтау Тұзу отыру                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                                     | «Жаксы сөз,жарым ырыс»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Асқа бата беру                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           | «Үшқыр ой алаңы» жобасы<br>«Тілім менің тірегім»<br>«Балалар кітап ханасы» жобасы<br>«Кітап – менің қазынам»,<br>«Сылдырмақ»Өзінше бір жыр жырлапОтыр інім былдырлапӘрі ойыншық,әрі аспап,қол ында бар сылдырмақ. (Көркем әдебиет)                                                                                                   | Балабақша қаланың бөлігіне жата ма?Оны қалай білуге болады?Балалардың ойларын тыңдау.Басқа балабақшаға барып көрдіме?<br>(қоршаған ортамен таныстыру,танымды)<br><br>Д/О«Кім екенін тап»                                                                                                                                             | Бақылау.Міндетті: Балабақшаны мекен дейтін ұяжануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып кңру,күтім жасау.Су тамақ беру.(қонаққа мысық немесе күшік келеді)<br>(Қоршаған орта)<br>«Балалар кітап ханасы» жобасы<br>«Кітап – менің қазынам»(«Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)                                                               | «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br>Бақылау<br>Желді,күстарды бақылату.Өзгешелікте рді байкату.(Қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)                                                                                                                                                     | Ү:О: «Асық ату» «Күй күмбірі»<br>«Сарыарқа» күйі<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Кітапта рдан ертегілерді қарату.Суреттер арқылы айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)                                   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | Дене шынықтыру<br><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;Еңбектеу:Заттар дың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. | Дене шынықтыру<br><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;Еңбектеу, өрме леу. Заттардың арасы мен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі | Дене шынықтыру<br><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысана ға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру: 2-3 метр қашық | Музыка (педагог жоспарына сай)<br><br>«Тәтті қарбыз»<br>Сырты жасыл қатты, Іші қызыл тәтті.(қарбыз)<br>Міндеттері:Балалард ын дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалай отырып, қарбызды құрастыру. Балалар кітап ханасы» жобасы<br>«Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарлама сы Құрастыру ойыншықтарымен | Қазақ тілі<br><br>ҰО.Арқан тарту<br>Күй күмбірі»<br>«Сарыарқа» күйі(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Құрлыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасау. (Құрастыру)«Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарлам асы»<br><br>Салған суреттеріндегі |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>ҚО</u> «Тенге алу»<br/>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдар ламасы» Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. Ауа райын бақылау (Қоршаған орта)</p> <p>Тәулік өліктерін тануын дамыту оларды атау-танертең, күндіз, кеш, түн. Танертең қандай іс ірекет жасаған дарын күн тәртібі кес тесі бойынша көрсету. (Математика негіздері)</p> <p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастыру. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> | <p>сапка тұру. <u>ҚО</u>: Ақ доп, қызыл доп. <u>Спорттық жаттығулар</u>: Үш доңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдар ламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Өздері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)</p> | <p>тыққа алға қарай жылжып жүрсеу дан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасы мен секіру Д/О «Ойыншықты салыстыру» Топтағы ойыншықтарды үлкен кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері) Варьнативтік компания «Жаяу жүргінші Міндетті: Жаяу жүргінші туралы түсінік беру, ережелерімен таныстыру.</p> <p>Еркін ойындар Міндеттері: Құрастыру материалдардан су бұрғауы құрастырып жасату. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> | <p>таза ауада ойындар ойнату (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы» «Тілім менің тірегім»</p> <p>Суреттегі ғимараттарды салыстыру санату (Математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> | <p>бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Балабақшаның дәліздерінде көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балалары мен тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) <u>ҚО</u>: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                          | Енбергі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| Серуен                                     | Серуен №6                                                                                                                                                                                                                               | Серуен №7                                                                                      | Серуен №8                                                                                      | Серуен №9                                                                                          | Серуен №10                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                            | Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|                                            | Артикуляциялық жаттығу «№6Тоқылдақ»                                                                                                                                                                                                     | Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»                                                          | Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»                                                              | Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол                                                                  | Артикуляциялық жаттығу №10«Тісімізді тазалаймыз»                                                                                                              |
| Түскі ас                                   | Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтау және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|                                            | «Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы                                                                                                                                                                                                 | «Нан дастархан байлығы»сурет арқылы тусіндіру                                                  | «Түскі ас – маньлды тағам» кеңес                                                               | «Көкеністердің пайдасы»-кеңес                                                                      | «Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы                              | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|                                            | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                         | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) | Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары | Енбергі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|                                            | Сергіту табанға арналған массаж                                                                                                                                                                                                         | Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына                                                             | Күн, ауа, су процедураларын                                                                    | Беті-қолын, мойын ын салқын бсұмен                                                                 | Су жолдарымен жалаң аяқ журу. Сергіту                                                                                                                         |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                              | гимнастикалық жаттығу жасау. Орынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.                                                                                                                                                                                                                                       | қабылдау. Болмеге түскен күнге қалдырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.                                                                                                                                                                                   | жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                       | гимнастикасын жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                                         | Еңбегі азал жас орен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату. (Мүсіндеу) Үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. Ұжымдық сурет салу. Бастыру әдісімен (Жапсыру, сурет салу) | Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Әмнші» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы | «Ойыншығым» Міндетті: Сүбұрқакты п мүсінін жасау, суды қағаздардан кнып алып жапсыру. (Жапсыру, Мүсіндеу) жұмыстарын орындау «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие Сү бұрқакты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу (Сурет салу). | Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп Сү Біртұтас тәрбие бағдарламасы | Міндетті: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақ тауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                 | Қалам ұстауға дағдыландыру. Аня, Адия                                                                                          | Сурет салуға дағдыландыру. Полина, Мирас                                          | Өзара айырмашылы табуға. Инжу, Арсен                                                                                | Қысқаламмен бояуға. Медина, Ясина                                            | Ермексазбен жұмыс. Әлинуір, Нұрәли                                                                                                |
| Серуенге дайындық, серуен                                                                                             | Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»<br>Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.          |                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                   |
| Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу | «Ақ донқызыл дом»<br>Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.           | «Не қайда тұрады?»<br>Міндеттері: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. | «Не жоқ?»<br>Міндеттері: балалардың логикалық ойлауындамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу                  | «Түрлі түсті моншақтарды тізу»<br>Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету. | Көпіршік<br>Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру                      |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар! | Қар тазалауға қалақ әкелу!<br>Сау бол бала-бақша                                  | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Балалардың тазалығы туралы ескерту.<br>Сау бол балабақша! | Балаларды ауа райына байланысты кендіру.<br>Сау болыңыздар!                  | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.<br>Сау болыңыздар! |

*Мәсесі-ді Инжу*