

Әдіскер: « 29 » « 11 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Г.Б Альжанова.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 желтоқсан-06 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
«Апта дәйексөздері» «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орын дау«Күй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойын дары: «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру	Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Аз қимылды ойын: «Ұшала, ұшпайды» Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Айырмашылығын тап» Міндеттері:Қаланың	«Иә немесе жоқ» Міндеттері: Балаларды	«Шалқан ертегісі» Міндеті: Міндетті:Суреттер	«Сиқырлы қорапша» Міндеті:Қорапшадағы	«Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және ауылдың суреттері берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады. Сөз құрастыру. (қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет) Балалар сурет арқылы қайыдыстың жоқ екенін табады. (Сөйлеуді дамыту) Еркін тақырып бойынша құрастыру. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	арқылы ертегілерді атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету. Табиғаттың құбылыстары туралы балаларға түсіндіру. (Көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) бағдарламасы	ойыншықтарды атау және сұраққа жауап беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларға табиғаттың құбылысы туралы түсіндіру (Қоршаған орта) Ұло «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	бір тұтас тәрбие бағдарламасы Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін бірге кітаптардан қарайық. Кітаптан көргенімізді бір-бірімізге айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұло «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әңгіранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№11 «Қол нықта»	№11 «Қол нықта»	№11 «Қол нықта»	№11 «Қол нықта»	№11 «Қол нықта»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жаркыл мен гажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	Ойын атрибуттары: Көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер	Ұ:О: «Такия тастамак» «Күй күмбірі» «Алатау» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

	«Кітап – менің қазынам»,	түсініктерін қалып тастыру. (қоршаған орта)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Затсыз</u> 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау. б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу және созу 3.Қолдарын артына апарып шапалақтау б.қ 3-4 рет <u>Нерізгі жатығу</u> 1,5-2м қашықтықтан допты бір-біріне домалату. 2. Тақтайдың бойымен жүру <u>Қ/О</u>«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұо «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Доппен</u> 1.Бір қолынан екінші қолға салу б.қ 3-4 рет 2.Допты бір-біріне басынан (алға,артқа) беруб.қ 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.қ 3-4 рет _____ <u>Нерізгі жаттығу</u> 1.Туннель арқылы еңбектеу 2.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. <u>Қ/О</u>:Ақ доп, қызыл доп.<u>Спорттық жаттығулар</u>: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Сылдырмақпен</u> 1.Бір қолынан екінші қолға салу б.қ 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.қ 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.қ 3-4 рет <u>Нерізгі жаттығу</u> 1.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу . 2.15-20см Міндетті:Құрастырылатын құрылысты өз бетінше құрастыру (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы»	Музыка (педагог жоспарына сай) « Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға ертегі оқып беру. Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол жасау дағдысын пысықтау (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы»	2. Қазақ тілі «Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру «Тілім менің тірегім» ҰО.Арқан тарту Күй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Материалдарды өз бетінше тандап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалардың қалауы бойынша ойыншықтардан еркін ойындар құрылыс заттарынан үйді құрастыру. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Салыстыру» Балаларға сурет бойынша санату және салыстыру (Математика негіздері)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Вариативті компанет «Бейбітшілік дәңғылына саяхат <u>Көше бойымен жол ережелерін сақтап жүргізу. Жүргіншілердің тәртібін сақтау.</u> «Көліктерді а Д/О» Бұл қандай жол» та» <u>«Санамақ»</u> <u>Ертегідегі кейіпкерлерді санату (Математика негіздері)</u>	«Пішіндерді табу» Міндеттері: Ойыншықтарды қарау және ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау. (Математика негіздері)	бағдарламасы» Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған орта) «Ғажайып қоржын» Ойынның ойнату. Қоржынның ішіндегі ертегідегі аңдарды сипал сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау, атын атау (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №1 Қарды бақылау	Серуен №2 Қар ұшқынын бақылау	Серуен №3 Қардағы ізді бақылау	Серуен №4 Қырауды бақылау	Серуен №5 Мұзды бақылау
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылы	«Түскі ас – маңызды»	«Көкөністердің	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқылы

	түсіндірме жұмысы	түсіндіру	тағам» кеңес	пайдасы»-кеңес	түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жауы» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылыпДем аламыз жайымен.Күй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты,Көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді.Дем алады барлығы,Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы,Дем алады барлығыКүй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Күй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойын ын салқын бсумен жуу. Көзге арнал ган жаттығулар. Күй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Топтық жұмыс балаларға қала ның суретін салдыру. Дайын үйдің суретін қағаз бетіне жапсыру. Үйдің суретін ермексаз бен жасауға дағдыландыру. (Жапсыру, сурет, мүсіндеу) «Тенге алу» Міндеттері: Қаржылық сауаттылық бойынша Сюжеттік ойын Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тактасына әр түрлі суреттерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Әмиян» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, жапсыру, мүсін ермексаз бен жасауды жетілдіру (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қорапшадағы ойыншықтың суретін салып, мүсін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған суреттерін бояу, ермексаз бен жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын калып тастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: қарау, зердедеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Нұрәли, Ясина	Сурет салуға дағдыландыру. Зейнеп, Палина	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру. Қошайым, Інжу	Қысқаламмен бояуға дағдыландыру. Медина, Әліхан	Ермексаз бен жұмыс жасауға дағдыландыру. Аня, Мирас

Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, кимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Өз үйінде тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жөк?» Міндеттері балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Копіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды кимыл-әрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар!	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Жексеріңіз: *М.А.*

Әдіскер: «29» «11» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Б.Альжанова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «ЖШС Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Төп: ортаңғы «Ертостік» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12-желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 2 -апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	«Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын «Жануарлар» Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдау «Күй күмбірі» «Ерке сылқым»күйі Біртұтас тәрбие»	«Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ү.О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ү.О: «Айгөлек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Ерке сылқым»күйі Біртұтас тәрбие»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Ү.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ү.О: «Хан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларға кітаптар алып беруін ұсыну. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балаларға жануарлардың суреті көрсету	Балалардың көңіл күйін көтеру

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ыдыстарды табуға көмектес» Міндетті: Берілген сурет бойынша жолды таба білу және атау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Күміс ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие Бағдарламасы») «Тактайшалар» Міндетті: Тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) SMART BALA жобасы	До «Көленкесін тап» «Бауырсақ ертегісі» Міндетті: Балалармен қарапайым көріністерді ойнауға баулу, және кейіпкерлерді атау. (Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие Бағдарламасы») «Үлкен-кіші» Міндетті: Кейіпкерлерді санат және үлкен кішіні жағдай білімдерін бекіту. (Математика негіздері)	«Табиғат құбылыстарын ата» Міндетті: Кар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерні, бұға айналамыз, әңгімелейік (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Такпақ. Кар жауыпты далаға, Кар жауыпты қалаға. Сырғанамаймыз енді біз, Отырып ал шанаға. (Көркем әдебиет) Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрастыру. (Құрастыру) SMART BALA жобасы	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қару Такпақ жаттау Қорбанды ағаш Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) «Тоқылдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау (сөйлеуді дамыту.) «Арқаласпақ» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Бүгін сыртта ауа райы қандай екенін байқадыңдар ма? Балалар: Кар жауып тұр, үйлердің төбесі, ағаштарды кар басқан, дала алпақ. Өлең оқу. Қыста кармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шанғы, шана тебеміз (Қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлемді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әңгіранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру «Күй күмбірі» «Шалқыма»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Шеңбер құрып сәлемдесу. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы Балалар	Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.	«Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгіме	кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>1.Қолдарын артына апарып шапалақтау.б.к 3-4рет</u> <u>2.Қолды алға,жан-жаққа созу б.к 3-4рет</u> <u>3.Алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру б.к 3-4рет</u> <u>Негізгі жатығу</u> <u>1.Қырлы тақтайдың бойымен жүру</u> <u>2.Қарқынды өзгерте отырып 10-20м дейін)жүгіруиымалды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп Ұ/О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») Сергіту сәті Міндеті: Даладағы ауа райы қандай. Табиғат та қандай өзгерістер бар. Метеоаланнан желдің бар жоғын, жанбыр жауғанын анықтау. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ыдыстар» Міндеттері: олардың түрлерін атату.	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Сылдырмақпен</u> <u>1.Қолды жоғары көтеру.б.к 3-4рет</u> <u>2.заттарды бір қолынан екінші қолына салу б.к 3-4рет</u> <u>3.саусақтарды қозғалту б.к 3-4рет</u> <u>Негізгі жаттығу</u> <u>1.аяқтарын алшық қойып 1,5м қашықтықтан допты бір –біріне домалату.</u> <u>2.допты қағып алу</u> <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу Ұ/О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Құстар Міндеті: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдін есігін жабайық» («Біртұтас тәрбие») «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Дөппен</u> <u>1.Аяқтың ұшына көтерілу б.к 3-4рет</u> <u>2.қолдарды алға созып,жартылай отыру б.к 3-4рет</u> <u>3.аяқты бүгу және созу б.к 3-4рет</u> <u>Негізгі жаттығу</u> <u>1.арқанның астымен еңбектеу</u> <u>2.допты жоғары лақтыру,қағып алу</u> Ұ/О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - тәнертен, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) «Орамал тастау» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив компанет Тақырыбы: «Бейбітшілік даңғылына саяхат» Көше бойымен жол ережелерін сақтап жүргізу.Жүргіншілердің	«Орман» Міндеттері:Әспаптардың музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету.Музыкалық әспапты ыргақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. («Тербеледі ағаштар, Алдымен жел өседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Таклақ жаттау. (сөйлеу ді дамыту және көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері Біртұтас тәрбие» Санырауқұлақ пен жидектер Міндеті: Балабақша ауласынан санырау құлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған орта) Қимылды ойын: Поезд«Біртұтас тәрбие») Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнде лікті пайдалану дағдысын жетілдіру. Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие») Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») Дю «Бип, бип, пыш» «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Орман» туралы біз не білеміз.

	Ыдыстардың биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалуы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарлама	тәртібін сақтау. «Көліктерді «Ханталай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» "Қар жинаушы" Міндетті: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.	құрылыстар құрстыру. (құрастыру) SMART BALA жобасы «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Duo Артығын тап Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері)	"Қиял қалашығы" Міндетті: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру) SMART BALA жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлама «Пішіндер» Қарды домалып санау және салыстыру. Үлкен кіші екенін ажырату (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. («Біртұтас тәрбие»)	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие»)	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)
Серуен	№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№7 Ауа-райын бақылау.	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	№9 Алтын күзді бақылау.	№10 Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемі тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	№6 Тоқылдақ Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д	№7 Алтыбақан Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет	№8 Сағат. Тілді жіңіш кертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	№9 Футбол Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	№10 Тісімізді тазалайық. Күлімісіреп ауызымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.

	немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	қайталау керек.			
Түскі ас	Үнемі тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндігі ұйқы	«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, арттыру	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалып тастыру Кнім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Кнімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету,өзіне-өзі қызмет ету	«Бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру «Күй күмбірі» - («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс тау Қолдарын жуу, құрға тып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	(дене жаттығулар мен белсенділігі)Жаттығуларын жасату. Кнімдерін ретгілікпен өздігінен кніну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнімдерін дұрыс кноді үйрету. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. өзіне-өзі қызмет ету дағдыла рын үйрету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кесе» Міндеттері: Алақандарының ара сында, жазықтықта түз ету және домалақ тау қозғалыстары арқ ылы ермексаз кесек терін жаю дағдыларын пыс ықтау. кесені мүсін деу және суретін салып жапсыру.	«Аңдар» Міндеттері:Түлкінің суретін қағаз бетіне салдыру және жапсыру. Ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру(Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру)	«Қарлар» Міндеттері: Қардың суретін салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу,Мүсіндеу) Ү.О»Хан» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие») Фланеле граф тактасында ағаштарды жапсыру	Элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Санырау құлақты мүсіндеу, жап сыру(Мүсіндеу,Жапсы ру) «Жидектер» Міндеттері: жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулар мен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығарма шылық жұмыс (Сурет салу) Ермексаздан орманда қыстайтын аңдарды

	(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Ү.О»Күміс ал» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Біртұтас тәрбие»		арқылы орман жасау. (Жапсыру)		жасауға қалыптастыру және қағаз бетіне жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қиынды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Аня, Мирас	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Әлихан, Әлишүр	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Мүсәлім, Алият	Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Полина, Медина	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға дағдыландыру Нұрислам, Райана
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Қ/о: Тырналар-тырналар Ү.О»Күміс ал» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Қ/о: «Күміс алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Үйде бала мен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Өнегелі 15 минут» Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Мексирегі: *Жаф*

Әдіскер: « 29 » « 11 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Г.Б.Алжанова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20-12 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
	Апта дәйек сөздері: «Бірлік болмай тірлік болмас»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Сөзді табуға көмектес» міндеті: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіс пейтін дыбыстарды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту	«Үстінде-астында» Міндеті: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Математика негіздері) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тактайшалар» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты өз бетінше құрастыру. «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ажырат» Міндеті: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді ажырату керек. (Қоршаған орта)	«Сөзді тез аяқта» Есте сақтау қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын молайту. Бір дыбыстан (о) басталатын суреттердің атаулары Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды)	«Тактайшаларды	«Шалқан ертегісі»	«Күндіз түнде»	«Түрлі түсті пішіндер»	«Пішіндермен

ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастырайық» Міндеті:тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,өз беттерінше құрылыстар құрастыру. (құрастыру) «Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы»	Міндеті: ертегі кейіпкерлерін атау,олардың көлен кесін табу. (Көркем әдебиет)	Міндеті:күндіз-түнде ,тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.	Міндеті:берілген түсі,көлемі әртүрлі пішіндерді ажырату ,атау (математика)	танысайық» Міндеті:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.(математика) Үл»«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»
Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	« Сипырлы қорапша» Міндеті:Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін,пішінін,бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (математика)	« Құстар атауына сөйлем құрау». Міндеті: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту,дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту)	«Не жетпейді?» Міндеті: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, оны толық бояу және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (құрастыру) «Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қай құс жасырулы тұр» . Міндеті: балалардың эйінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тіл

бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ж.Д.Ж Затсыз 1.Қолын артына апарып шапалақтау.б.к 3-4рет 2.алақандарын жоғары қарату б.к 3-4рет 3.кол саусақтарын жұму және ашу б.к 3-4рет Негізгі жатығу 1.туннель арқылы еңбектеу. 2. 15-20см биіктіктен секіруге үйрету. «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін атау және оларды күту туралы түсінік беру.(Қоршаған орта) «Тенге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдар ламасы Танымдық үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,берілген суреттегі артық затты табу	Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к 3-4рет 2.аяқты бүгу б.к 3-4рет 3.бірге аяқты созу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.жылдам жүгіру. 2.қарқынды өзгертіп жүгіру. «Сөзді тез аяқта» Есте сақтау қабілетін дамыту,баланың сөздік қорын молайту.Бір дыбыстан (о)басталатын суреттердің атаулары (Сөйлеуді дамыту) «Асық ату»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдар ламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәй кес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие	ынықтыру Ж.Д.Ж Дөппен 1.қолдарын алдыға созу б.к 3-4рет 2.қолдарын басынан жоғары көтеру б.к 3-4рет 3.артына апарып созу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу Допты бір-біріне домалату 2.аяқтарын алшақ қойып отырып домалату. №9 Д.О «Шалқан ертегісін сахналау» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Міндеттері:Құрастыру материалдардан су бұрғақты құрастырып жасау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив комманиет	«Қай ертегінің кейіпкері?» Міндеті:кейіпкерлерді сипаттау арқылы,дауыс ырғағының мәнерін қарапайым тәсілдер арқылы қолдану. Сөйлеуді дамыту Суреттегі ғимарат тарды салыстыру санату (Математика негіздері) Ұлттық ыо: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ертегі кейіпкерлерін ата» Балалар берілген сурет бойынша,ертегі кейіпкерлерін атайды (Көркем әдебиет)	«Бұл не?» Міндеті:сұрақтарға жауап беру арқылы ,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Қазақ тілі) «Өсімдіктермен танысайық» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін атау және оларды күту туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен таныстыру) «Бауырсақ ертегісі» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркемәдебиет) (Құрастыру)«Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы» ҰО.Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
---	---	---	---	---	---

	Математика негіздер	бағдарламасы»	Жаяу жүргіншілер өтпесі Балаларды көше бойымен жол ережелерін сақтап, жаяу жүргіндер өтпесінен өтудің ережелерін сақтай білуді бекіту .Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Д/О»Белгілерді ата»		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу «№6Төқылдақ»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол	Артикуляциялық жаттығу №10«Тісімізді тазалаймыз»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да	Кірпіктеріміз айқасты,	Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойын ын салқын сумен жуу. Көзге арнал ған жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі түсті бояулар» Міндеті: Балалар әртүр лі түстерді берілген суретке қарап бояйды және ермексазdan жолақша жасайды және жапсырады. (Мүсіндеу, Жапсыру, сурет салу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауатты	Шығармашылық әрекет тер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Әмнә»	«Ойыншығым» Міндетті: Субұрпақты ң мүсінін жасау, суды қағаздардан киіп алып жапсыру. (Жап сыру, Мүсіндеу) жұмы старын орындату «Теңге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын ша (Сюжеттік ой	Балалардың тандаған суреттері негізінде шығармашылық жұмы старын орындату. (Сурет салу, мүсіндеу, жапс ыру) «Ақшаны жұмсау ды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойын ша қарапайым білім	Міндетті: Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндер ден ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсы ру) «Дүкен»

	лық бойынша білімді тексеріп (Сю)	Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	ын) Біртұтас тәрбие Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту(Сурет салу).		Міндеттері:Қарау.
				дерді (зағтарды тексеріп Сю Біртұтас тәрбие бағдарламасы	зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақ тауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамы ту(Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру.Арсен,Адия	Сурет салуға дағдыландыру:Мүслим,Инжу	Өзара айырмашылы табуға Әліпсұр,Әліхан	Қылқаламмен бояуға үйрету Нұрәли,Раяна	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету Нұрислам,Мирас
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ақ дөпкызыл дөп» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логикалық ойлауындамыту, жылдамдыққа, байқауға мпаздыққа тәрбиелеу	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекеті мен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кенес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты кенелдіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Мексеріледі: *Исмет*

Әдіскер: « 29 » « 11 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Г.Б Альжанова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
	Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Тышқан мен мысық» Міндеті:балаларды шапшаң,әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің үйім» Міндеті:түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру.(Құрастыру) «Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы» «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күзде не киеміз?» Міндеті:Күз мезгілі не байланысты адамдардың киімкіно үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Міндеті:Жұмбақ жаттап отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгіме	«Өнегелі 15минут»	ата-аналармен жеке	«Өнегелі 15минут»	«Тазалық - денсаулық

	лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	әңгімелер жүргізу	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шалқан ертегісі» Міндеті: ертегі кейіпкерлерін атау, олардың көлеңкесін табу. (Көркем әдебиет)	«Күндіз түнде» Міндеті: күндіз-түнде, тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.	«Түрлі түсті пішіндер» Міндеті: берілген түсі, көлемі әртүрлі пішіндерді ажырату, атау (математика)	«Пішіндермен танысайық» Міндеті: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (математика) Ұл «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудың соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»
Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	«Ырым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Ойыншықты тап» Міндеті: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	« Сипырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (математика)	« Құстар атауына сөйлем құрау». Міндеті: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту)	«Не жетпейді?» Міндеті: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бояу және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қай құс жасырулы тұр» . Міндеті: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1.Қолын артына апарып шапалақтау. б.к 3-4рет 2.алақандарын жоғары қарау б.к 3-4рет 3.қол саусақтарын жұму және ашу б.к 3-4рет Негізгі жатығу 1.туннель арқылы еңбектеу. 2. 15-20см биіктіктен секіруге үйрету. «Көлікті ата» Міндеті: көліктің атауын атау, жеңіл және жүк	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к 3-4рет 2.аяқты бүту б.к 3-4рет 3.бірге аяқты созу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.жылдам жүгіру. 2.қарқынды өзгертіп жүгіру. «Ыдыстарды табуға көмектес» Балалар сурет арқылы қай ыдыстың жоқ екенін табады. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру ынықтыру Ж.Д.Ж Дөппен 1.қолдарын алдыға созу б.к 3-4рет 2.қолдарын басынан жоғары көтеру б.к 3-4рет 3.артына апарып созу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу Допты бір-біріне домалату 2.аяқтарын алшақ қойып отырып домалату. «Бұл қай ертегі?»	Музыка (педагог жоспарына сай) «Қай ертегінің кейіпкері?» Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау арқылы дауыс ырғағының мәнерін қарапайым тәсілдер арқылы қолдану. Сөйлеуді дамыту Суреттегі ғимарат тарады салыстыру санату (Математика негіздері) Ұлттық іс: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ертегі	Қазақ тілі «Сөзді есінде сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. (Қазақ тілі) «Өсімдіктермен танысайық» Міндеті: Балме өсімдіктерінің 2-3 түрін атау және оларды күту туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бауырсақ ертегісі» Міндеті: суреттер арқылы ертегілерді атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету.

	көліктерін ажырату (Қоршаған орта) «Тенге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық үстел үеті ойыны: «Қайысы артық?» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты табу Математика негіздері «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық үстел үеті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Міндеті: суреттер арқылы ертегілерді атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Міндеттері: Құрастыру материалдардан су бұрдауы құрастырып жасату. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив компаниет «Қиылыс» Көше туралы, жол туралы, қиылыс туралы білімдерін жан-жақты дамыту.» Д/О «Менің көшем» «Менің көшем» сурет салу	кейіпкерлерін ата» Балалар берілген сурет бойынша, ертегі кейіпкерлерін атайды (Көркем әдебиет) «Өз үйіңді тап» Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған орта)	(көркемәдебиет) (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ҰО. Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуенге дайындық	Еңбегі аздал жас өрен, «Мен дұрыс киіме аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Артикуляциялық жаттығу «№6Тоқылдақ»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10«Тісімізді тазалаймыз»
Түскі ас	Үнемі тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет аркылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кенес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі азал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие»	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза	Беті-қолын, мойын ын салқын бсумен жуу. Көзге арнал ған жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	бағдарламасы)		ауада дем алу.	бағдарламасы)	
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрелке» Міндеті: балалар ыдыс тарды атайды, ермек сазды қолдана отырып тәрелке жасайды және жапсырады, суретін салады. (Мүсіндеу, Жапсыру, сурет салу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеріп (Сю)	Үйдің есігін жабайық». Міндетті: Берілген пішіндерді қағаз бетіне жапсыру суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Әмнә» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Түрлі-түсті көйлектер» міндетті: Балалар түстерді ажыратып атайды, көйлектерді бояйды және ермексаздан мүсіндеу қағазға жапсыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Әдемі кесе» Міндеті: балалар ыдыстарды атайды, ермексазды қолдана отырып кесе жасайды Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп Сю Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қандай түс?» Міндетті: Тәрбиеші көрсеткен түрлі түсті ойыншықтардың түсін ажыратып, түсіне сәйкес бояу. Балалардың таңдауы бойынша жапсырту және мүсіндеу (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Арсен, Нұрәли.	Сурет салуға дағдыландыру: Мүсәлім, Азия.	Өзара айырмашылықтауға Нұрислам, Раяна.	Қысқаламмен бояуға үйрету Әлихан, Әлінуір.	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету Мирас, Қозайым.
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				

серуен	Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен. Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ақ донқызыл дон» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логикалық ойлауындамыту, жылдамдықта, байқауға мұқияттыққа тәрбиелеу	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты кенелдіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Номері: 10/10

Әдіскер: « 29 » « 11 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Г.Б Альжанова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30—3-01 қаңтар айы, 2025 оқу жылы 5-апта қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
	Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Тышқан мен мысық» Міндеті:балаларды шалшаң,әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің үйім» Міндеті:түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру.(Құрастыру) «Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы» «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күзде не киеміз?» Міндеті:Күз мезгілі не байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті:Жұмбақ жаттап отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие»	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау

	сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу		бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шалқан ертегісі» Міндеті: ертегі кейіпкерлерін атау, олардың көлеңкесін табу. (Көркем әдебиет)	«Күндіз түнде» Міндеті: күндіз-түнде, тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.	«Түрлі түсті пішіндер» Міндеті: берілген түсі, көлемі әртүрлі пішіндерді ажырату, атау (математика)	«Пішіндермен танысайық» Міндеті: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (математика) Ұло «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»
Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	«Ырым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	« Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	« Сипырлы қорапша» Міндеті:Ойыншықтар ды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түс ін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (математика)	« Құстар атауына сөйлем құрау». Міндеті: түстерді ажы- рата білу, әр түрлі суреттер арқылы тіл- дерін дамыту, дыбыс- тарды ажырату (сөйлеуді дамыту)	«Не жетпейді?» Міндеті: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бояу және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (құрасты- ру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлама- сы»	«Қай күс жасырулы түр» . Міндеті: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет- терін дамыту.(Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затын 1.Қолын артына апарып шапалақтау.б.к 3-4рет 2.алакандарын жоғары қарату б.к 3-4рет 3.қол саусақтарын жұму және ашу б.к 3- 4рет Негізгі жатығу 1.туннель арқылы еңбектеу. 2. 15-20см биіктіктен секіруге үйрету. «Көлікті ата» Міндеті:көліктің атауын атау, жеңіл және жүк	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к 3-4рет 2.аяқты бүгу б.к 3-4рет 3.бірге аяқты созу б.к 3- 4рет Негізгі жаттығу 1.жылдам жүгіру. 2.қарқынды өзгертіп жүгіру. «Ыдыстарды табуға көмектес» Балалар сурет арқылы қай ыдыстың жоқ екенін табады. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Дөппен 1.қолдарын алдыға созу б.к 3-4рет 2.қолдарын басынан жоғары көтеру б.к 3- 4рет 3.артына апарып созу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу Допты бір-біріне домалату 2.аяқтарын алашақ қойып отырып дома- лату. «Бұл қай ертегі?»	Музыка (педагог жоспарына сай) «Қай ертегінің кейіпкері?» Міндеті:кейіпкерлер ді сипаттау арқы- лы, дауыс ырғағының мәнерін қарапайым тәсілдер арқылы қолдану. Сөйлеуді дамыту Суреттегі ғимарат тар- ды салыстыру санату (Математика негіздері) Ұлттық іс: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ертегі	Қазақ тіл «Сөзді есінде сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. (Қазақ тілі) «Өсімдіктермен танысайық» Міндеті:Бөлме өсімдік- терінің 2-3түрін атау және оларды күту туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен таныстыру) «Бауырсақ ертегісі» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету.

	көліктерін ажырату (Қоршаған орта) «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Танымдық үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты табу Математика негіздері «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету, Сөйлеуді дамыту	«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Міндеті: суреттер арқылы ертегілерді атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Міндеттері: Құрастыру материалдардан су бұрғақты құрастырып жасату. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив компаншет «Қиын» Көше туралы, жол туралы, қиын туралы білімдерін жан-жақты дамыту. «Д/О «Менің көшем» «Менің көшем» сурет салу	кейінкерлерін ата» Балалар берілген сурет бойынша, ертегі кейінкерлерін атайды (Көркем әдебиет) «Өзі үйінді тап» Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған орта)	(көркем әдебиет) (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ҰО. Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Артикуляциялық жаттығу «№6Тоқылдау»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10«Тісімізді тазалаймыз»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді. Дем аламы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты талсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие»	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза	Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу. Көзге арнал ган жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	бағдарламасы)		ауада дем алу.	бағдарламасы)	
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрелке» Міндеті: балалар ыдыстарды атайды, ермек сазды қолдана отырып тәрелке жасайды және жапсырады, суретін салады. (Мүсіндеу, Жапсыру, сурет салу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеріп (Сю)	Үйдің есігін жабайық». Міндетті: Берілген пішіндерді қағаз бетіне жапсыру суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Әмнани» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Түрлі-түсті көйлектер» міндетті: Балалар түстерді ажыратып атайды, көйлектерді бояйды және ермексазdan мүсіндеу қағазға жапсыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Теңге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Әдемі кесе» Міндеті: балалар ыдыстарды атайды, ермексазды қолдана отырып кесе жасайды Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп Сю Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қандай түс?» Міндетті: Тәрбиеші көрсеткен түрлі түсті ойыншықтардың түсін ажыратып, түсіне сәйкес бояу. Балалардың таңдауы бойынша жапсырту және мүсіндеу (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Інжу, Аня.	Сурет салуға дағдыландыру: Айсана, Адият.	Өзара айырмашылықтауға Андрей, Медина	Қылқаламмен бояуға үйрету Полина, Раяна	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету Көзайым, Нұрислам
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				

серуен	Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ақ дөпқымыл дөп» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логикалық ойлауындамыту, жылдамдыққа, байқауға тәрбиелеу	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Тексерілді: *Исмет*