

БЕКІТІМІН
ЖШС «Астана АЛ»
«Еркіндік» облысының
менгерушісі
Н.Р. Жунусов



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ортаңғы «Ертөстік» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: . « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Б Альжанова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09-06.09қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
	«Апта дәйексөз дері» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. МәД) о: «Түстеріне қарай топтастыр» Міндеті:Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері,)	Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің балабақшам» Міндеті: такпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалып тастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс-әрекет). Ұо «Сақина тастамақ» Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	Үстел үсті ойын лары:Баладан қандай көңіл күймен келген ін сұрап, сәлемдесуді лысықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұо «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайын да ата-анамен әңгіме лесу. «Өнегелі 15 минут»	балалармен әңгімеле су ін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға тез бейім делу жағдайларын талқылау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Міндеттері: Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз негізінде үлкен кіші, есімдерін айтқызу ұзын қысқа деген сөз арқылы танысу достарды түсініп, қолда болу жолдарын таныту нуды үйрету. Зат тар Достармен қандайды пайдаланып қору ойын ойнайтынын қабылеттерін дамы сұрап ойын ойнау (сөйлеуді дамы негізінде достықты, Қоршаған орта сезімдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/о «Суреттерді орналастыру» үстел үсті паздармен ойын. Міндеті: Топтағы заттарды салыстыру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы негіздері)	Д/о «Танып ал да, атын ата». Міндеті: Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышын дағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қуыршақ» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Айсақлу» қуыршақ Міндеттері: Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар (көркем әдебиет)	«Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бір кітап» Міндеті: Сүйікті қуыршақ тарымыз бен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақ арымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұл «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әңгіранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	«Күй күмбірі» «Келіншек»
Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Түзу отыру Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жаркыл мен газжайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	Ү:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұлпын) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қ:О: «Балабақша - жайлы мекен» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұлпын) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қ:О: Ақ дөп, қызыл дөп. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті вело	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұлпын) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып құрсаудан құрсауға, заттардың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Сақина жасыру»	«Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгіме деп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Қазақ тілі «Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауыз кі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. «Тілім менің тірегім» «Үшқыр ой алаңы» жобасы Ү:О «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі

	балалар мен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Ұло «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Қоралар» Міндеттері: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	сипед тебу дағдыларын қалыптастыру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариативтік компонент тақ: Ерте ерте ертеде.. Міндеті: Балалардың ертегілер мен аңыздар туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтута, өз ойларын нақты жеткізіп, назар аудару. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. д/о Қоржын Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту (математика негіздері)	Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып береіік. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» д/о. «Таны ата» Міндетті: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» д/о «Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас орен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Серуен	№6Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№7Ауа-райын бақылау.	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	№9Алтын күзді бақылау.	№10Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемі тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу «№6«Тоқылдақ»	Артикуляциялық жаттығу №7«Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10«Тісімізді тазалаймыз»
Түскі ас	Үнемі тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	«Кім жылдам» Міндеті:талсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен,	«Қонжықты	міндеті: үлгі мен ауыз ша	Еңбегі адал жас өрен,	«Қонжықты

	ын жетілдіру.				
Серуен	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.	Ұ/о «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Ақсауытқы: Әділ

Әдіскер: . « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Б Альжанова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09-13.09қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
	.«Апта дәйексөздері» «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. ҚО «Мысық пен құстар» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп ойын шартын сомдай орындауға баулу.	ҚО «Қояндар» Міндеті: Аланның бір жағында қояндар дың орны белгілен еді, Жетекшісінің «Қоршау жүтіріңдер» деген белгісі бойын ша барлық бала тұрады. Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт казынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл». Ұо «Сақина тастамақ» Ұлттық ойын –ұлт казынасы Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	Д\О «Мамандық тарды ата» Міндеті: Балаларды мамандық тармен таныстыру, оларды қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. (қоршаған орта) Ұо «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт казынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д\О: «Көкөністерді жасырып қой» Міндеті: Пішіндерді көкөністермен сәйкестендіруді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу). Ұлттық ойын: «Қол күрес» Ұлттық ойын – ұлт казынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе	Кәуіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	балалармен әңгімелеуін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\О: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қ\О: «Сықырлы қапшықтағы ойыншықтар» Міндеті: сыппа – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту).	Д\О «Әдемі қуыршақтар» Міндеті: Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыруға, бөліктерден қуыршақты құрастыруға жасауға үйрету (математика)	Д\О «Төлін тап» Міндеті: Үй жануарларының төлдері атау және оларды ажырата білу. (Қоршаған орта) Ұ\О «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бір кітап» Міндеті: Кітаптан көргенімізді қуыршақ арымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мемін Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы Д/ө : «Төртқбылыс» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Д/ө : «Мынау қай пішін» Міндеті:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Балалар кітапхана-сы» жобасы «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	Аз қимылды ойын: «Үшты, ұшты» «Сәкина тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тілім менің тірегім» «Такия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру Теңе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тактай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру Теңе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу, арканның доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру Жүгіру. сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі Құрастыру материалдарынан әр	Музыка Маман жоспарымен «Кітап – менің қазынам» кітап орталығында кітап қарау мәдениетін меңгерту. «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасының жұмысы. Балалардың тандауы бойынша кітаптар оқып беру. «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие	Қазақ тілі «Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамыту «Бір кітап» акциясы аясында балалардың үйден алып келген кітаптарын сөреге қойып, топтағы кітап орталығын жасау. » Біртұтас тәрбие бағдарламасы

	сапқа тұру «Арқантарту» » Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» <u>Қимылды ойын:</u> Поезд (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	еңбектеу; «Ханталанай» » Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» <u>Қимылды ойын:</u> Қуыр-қуыр қуырмаш. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Дә «Сылдырмақтар» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет) «Ат шабу» «Ұлттық ойын -ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	түрлі құрылымдар құрастыруды дамыту. (құрастыру) «Smart bala» жобасы» Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Вариативтік компанет так: Менің қалам Міндеті: Балаларды өзінің қаласы туралы баяндауға, өз мекен- жайын айтуға үйрету.	бағдарлам асы» Дә «Артығын тап» Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырм аларды орындату (математика негіздері) «Қол күрес» «Ұлттық ойын -ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дә: «Көрінісін тап» Міндеті: . Сандарды реті бойынша атауға және көрінісін атауға үйрету(математика негіздері - танымдық-ойын) «Асық шертпеу» «Ұлттық ойын -ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас орен, «Мен дұрыс киіне ала мын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күт ім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақы лау. (сөйлеуді дамы ту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	тамақтандырамыз»	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	тамақтандырамыз»
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойындардан шығармашылық жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық, тақырыпта сурет салу. Топта шеңберге ұқсас, түзді қамырды заттарды тауып салыспайдаланып мүсіндіру. Дайын жапсыру жасау. Фланелеграф пішіндерінің ішінен таңдап әр түрлі домалақ пішінді табу, пішіндерді тізбектеп атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік/о «Тенге алу», Міндеті: олардың көлемін көзбен өлшеу	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. Топта шеңберге ұқсас, түзді қамырды заттарды тауып салыспайдаланып мүсіндіру. Дайын жапсыру жасау. Фланелеграф пішіндерінің ішінен таңдап әр түрлі домалақ пішінді табу, пішіндерді тізбектеп атау, тақтайшаға жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Банкомат»	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексизден жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша	Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Сюжеттік/о «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, бөрілеу	«Такня» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап такня суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексизден моншак дөңгелек жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Әмиян», міндеті: көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру Көзайым, Мирас	Ермексизден жұмыс жасауға дағдыландыру. Арсен, Полина	Қалам ұстауға дағдыландыру. Әлихан, Зина	Сурет салуға дағдыландыру Ясина, Медина	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Аня, Алия
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылар	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	№1 Жаңбырды бақылау.	№2 Бұлтты бақылау.	№3 Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау	№4 Желді бақылау.	№5 Кошедегі машиналарды бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Сапырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Күймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас» адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркып түсіндіру	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінулі, кәсірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдан ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қонжықты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауыз шапшауға сүйеніп,	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қонжықты тамақтандырамыз»

	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.		тапсырмаларды орындайды.	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шенберге тұрайық, ойындардан шығармашылық жасау. «Шенбер» Міндеттері: Шенбер бойлап айналайық, тақырыпта сурет салу. Топта шенберге ұқсас заттарды тауып салыстыра алатынын білдіру. Дайын жапсыру жасау. Фланелеграф пішіндерінің ішінен таңдау. Домалақ пішінді табу. Пішіндерді тізбектеп атау, тақтаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік: «Теңіз алу», Міндеті: олардың көлемін көзбен өлшеу	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталық бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік: «Банкомат»	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсін ермексизден жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік: «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша	Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Сюжеттік: «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояу, ермексизден жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын калыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сю «Әмнә», міндеті: көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Медина, Ісжу	Сурет салуға дағдыландыру. Полина, Қозайым	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру. Мирас, Зина	Қысқалармен бояуға дағдыландыру. Аня, Арсен	Ермексизден жұмыс жасауға дағдыландыру. Әлихан, Нұрәли
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықты- ру. қабылдауына тәрбие дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.	«Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұта асы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұта с тәрбие бағдарлам асы»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы сөгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топка ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материал дар дан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Мәселелері: *g.f*

Әдіскер: « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Б Альжанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертөстік» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	«Апта дәйексөздері» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Ойыншық ты сипаттай отырып, жұмбақ шешуді үйрету (көркем адебиет)	Дә: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриял ық пішіндерді ажыра туға, салыстыруға жат тықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілет терін дамыту. (матем атика негіздері) «Күй күмбірі» «Келіншек»	«Тақия тастамаю» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру	«Шалқан» ертерісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем адебиет) «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуды үйрету отырып, сурет салу дағдыларын калыптастыру. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» «Келіншек»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай қолымда көп» Міндеті: Аз және көп заттарды ажыратауға, салыстыруға жаттықтыруға, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Д/О «Қайтала» Міндеті: Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (өйлеуді дамыту -) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл», «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, көршімен ортамен) «Шертпек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қандай түс?» Мақсаты: бояудың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру, атай білуге үйрету. (сурет салу) Ұлттық Ю: «Соқыртеке» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Д/О «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету жетіспейтінін тапқызу (математика негіздері) Д/О «Мамандықтарды ата» Міндеті: Балаларды мамандықтармен таныстыру, оларды қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. (көршімен орта)
Таңертеңге жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» «Келіншек»				
	№3Пружинка » жаттығуы.	№3Пружинка » жаттығуы.	№3Пружинка » жаттығуы.	№3Пружинка » жаттығуы.	№3Пружинка » жаттығуы.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы				
	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ереже сін сақтайды, көрсетеді.	Д/О «Сылдырмақтар» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын молайту.	Қ/О: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту	«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Барысы Жүріс түрлері Аю жүріс Пингвин жүріс ЖДЖ 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгү 3-4 рет 2. Қос аяқпен секіру. 3-4 рет 3. Қол жоғарыға орнында тұрып секіру. 3-4 рет Негізгі қимылдар. 1. төбешікке шығып жүру 2. төбешіктен түсіп саппен жүру; Қ/О: № 7 Қ/О: «Кім солай сөйлейді» Міндеті: Жануарларды дауысынан ажырата білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту). Ү/о «Асық ойнау» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас	Барысы: Жүріс түрлері Аяқтың ұшымен Өкшенің ұшымен Ж.Д.Ж Затсыз 1. Қолды екі жаққа иілу б.қ 3-4 рет 2. Қолды жоғары көтеру 3-4 рет Негізгі қимылдар: 1. "жыланша", жүру 2. заттарды айналып өтіп, Қ/О № 3 Д/О: «Жер, су, ауа» Міндеті: балалардың өлі табиғат нысандары –су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (көршаған ортамен таныстыру). қ/о: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс	Барысы Жүріс түрлері Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс Ж.Д.Ж «Доппен» 1. Допты нық деңгейіне қою б.қ 3-4 рет 2. Допты жоғары және төмен түсіру б.қ 3-4 рет 3. Допты екігші қолына ауыстыру. Негізгі қимылдар. 1. төбешікке шығып жүру 2. төбешіктен түсіп саппен жүру; Қ/О: 7 № Д/О: «Көршісін тап» Міндеті: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математика негіздері) Вариативтік компанет «Ауыл көшелері» міндеті: Балаларды ауыл көшелерінің атауларымен таныстыру, көшедегі	Маман жоспарымен Д/О: «Кім тез табады?» Міндеті: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет). Д/О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсіндіктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік,	«Тілім менің тірегім» «Бір кітап» акциясы аясында балалардың үйден алып келген кітаптарын сөреге қойып, топтағы кітап орталығын жасау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы Д/О «Қай қолымда көп» Міндеті: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру). «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Д/О «Бұл қай ертегі» Міндеті: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет).
--	---	---	---	--	--

	тәрбие бағдарламасы	–әрекет). Ү\о «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	көліктердің дауыстарын ажыратуға үйрету.	кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жап сыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» (математика,жапсыру)	Ү\о «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп тураты әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану тураты әңгімелесу	«Катесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Шаш күтімі» Тіз ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №2 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (таклақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №3 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүтірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп, Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Көзекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастарқан басында адамдар	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың

	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз	көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндер іміз сәл ашылып Дем аламыз жайы мен. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешелі.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан өңту,сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	Сергіту гимнас тикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Наш тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дю : «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Балалардың түс туралы алған білімдерін бекіту, жапсыру және мүсіндеу тәсілдерін үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Міндеті: Геометриялық пішіндердің жапсыру суретін салу мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, «Сақина тастамақ»	Фланелеграф тақта сын да балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбыл ыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйретудің қысқарту жолдарымен жасау, кино. Және суреттерін бояу ермексизден мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды).
Балалармен жеке жұмыс	қысқаланды дұрыс ұстауға дағдыландыру Аня, Алия	Бояуды дұрыс бояуға және ептілікке баулу Нұрәли, Арсен	Түстерді дұрыс ажыратуға баулу Андрей, Асият	жарындашты оң қолмен ұстауды, дұрыс, таза бояуға дағдыландыру Әлинуір, Әлихан	қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қағазды түзу ұстауға жаттықтыру Раяна, Ясина
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Бейнелі – рөлдік ойын : «Ала күшік» Міндеті: ерекшелігім ең тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді.	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасап білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өңістер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Тасқарғұлы Ә.Н.

Әдіскер: . « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Б Альжанова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы Ертөстік» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09-27.09 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
	«Апта дәйексөздері» «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. ҚҰО «Қояндар» Міндеті: Алаңның бір жағында қояндардың орны белгілен еді. Жетекшісінің «Қоршау жүтіріндер» деген белгісі бойынша барлық бала тұрады.	Д/о «Кім тез табады?» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай білу (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көкіністерді жасырып қой» Міндеті: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді жалғастыру. қоршаған ортамен танысу). Ұ/о «Сақина тастамақ» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Төрт құбылыс» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Ұ/о «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көк өңістер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. «Тақия тастамақ» Ұ/о. Міндеті: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	балалармен әңгімелеу сұрақтарын қызықты етіп ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Үлгі «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күз туралы ертегі» айтты. Міндеттері: Балалардан күз туралы ертегі мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)	Дүние «Танып ал да, атын ата». Міндеті: Ғажайып қорықтан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күздегі құстар мен жануарлар» Міндеттері: терезенің алдына барып олардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы, өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі тіршілік» Міндеттері: Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Ханталапай» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әңгіранды жаттауға мүмкіндік жасау. патриоттық сезімдерін арттыру				
	№4 «Аяқ арасында қолды шапалақтау». «Күй күмбірі» «Шалқыма»	№4 «Аяқ арасында қолды шапалақтау».	№4 «Аяқ арасында қолды шапалақтау». «Күй күмбірі» «Шалқыма»	№4 «Аяқ арасында қолды шапалақтау».	№4 «Аяқ арасында қолды шапалақтау».

Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтау және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Түзу отыру Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған орта)	«Енбегі адал жас өрен» жобасы «Жаркыл мен гажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бас тапқы түсінік терін калып тастыру	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй құмбірі» «Адай» күйі	Мультфильм карау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы«Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүріс түрлері Қоян жүріс Аю жүріс 2Ж.Д.Ж Құм қапшықпен 1.құм салынған қапшықты алу 2.аяқтың ішкі қырымен құм алынған қапшықты алу Негізгі қимылдар: 1.сапта бір-бірлеп, жүгіру 2. бірінің артынан бірі,жүгіру.	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүріс түрлері Аяқтың ұшымен Өкшемен жүру 2Ж.Д.Ж Затсыз 1. Қолды екі жакка иіу б.к 3-4 рет 2.Қолды жоғары көтеру 3-4 рет Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жү қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. ҚО:7	Дене шынықтыру Барысы: 2Ж.Д.Ж Кубикпен 1.Кубикті жоғары төмен 3-4 рет 2.Қолды екі жакка иіу 3-4 рет 3.Кубикпен қолды алды, артқа сермеу 3-4 рет Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жү қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.	Музыка маман жоспарымен «Ғажайып дорба» Міндеті: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкіністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту). Балалар кітап хана сы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдар ламасы «Көкөністер мен жеміс-жидектерді сәйкестендіру» Мақсаты: Балалар	Қазақ тілі «Күз мезгілі» Міндеті: күз туралы түсінік қалыптастыру Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікір ді түсінуін қалып тастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздер ді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету «Үшқыр ой аланы» жобасы

	ҚО: №5 Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұло «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	ҚО:7 Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Вариативтік. компанет «Біз балабақшаға барамыз» міндеті:Балаларды балабақшаға жүретін жолдармен таныстырып, әңгімелеуге үйрету(жүретін жол,көлік жолы,жүргізушілер жолы «Ауларыспаю» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	көкөністер мен жеміс-жидектерді қарап шығып , түсіне қарай топтастырады және жіктейді. «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу.Көркем әдебиет). Дә:«Мынау қай пішін»Міндеті:Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. (математика)	Ұло «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жол және орындық» Міндеті:Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуенге дайындық	Еңбегі азат жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын тазарту және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№16 Кемпіркосақты бақылау .	№17 Ауа-райын бақылау.	№18 Көгершінді бақылау.	№19 Күзгі көріністі бақылау.	№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау.

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Санырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Құймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркып түсіндіру	«Көкенистердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	«Кім жылдам» Міндеті:тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, жұргатып сүрту. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Түймелерін қазау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қоңжықты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауыз шағұсқауға сүйеніп.	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қоңжықты тамақтандырамыз»

	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.		тапсырмаларды орындайды.	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	
Балалардың дербес әрекеті	«Жапырақтар» Міндеттері: Балалармен бірге жапырақтарды бояу және ермексазdan мүсіндеу. Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Теңге алу», Міндеті: Теңгенің көлемін көзбен өлшеу олардың түстерін ажырату	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексазdan жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Банкомат» Міндеті: Банкоматтан ақшаны қалай шешуді түсіндіру	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: «Дәмін тат ып біл» ойынын ойнау Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қала ған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салу ға және мүсіндеу, жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сюжеттік/о «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша түсінік беру	Балалардың қалауы бойынша екіге бөлу. «Күзгі жаңбыр» Міндеттері: Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. «Күзгі жемістер» оларды салатын табакты мүсіндеу, жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу) С/о «Әминия» міндеті: көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Мира, Аня	Сурет салуға дағдыландыру. Полниа, Андрей	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру. Қозайым, Медина	Қыпқаламмен бояуға дағдыландыру. Арсен, Нұрәли	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Әлихан, Әлинұр
Серуенге дайындық	Елбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Өзі үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру. қатынасы» «Біртұта ру, қабылдауына тәрбие бағдарлам	ү/о «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлттық қатынасы» «Біртұта ру, қабылдауына тәрбие бағдарлам	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлттық қатынасы» «Біртұта ру, қабылдауына тәрбие бағдарлам	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып

	дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.	асы»		асы»	айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут»

Мессенджер: AzdP