



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыру бойынша кіші «Айгөлек» тобының  
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: . « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Урынбаева А.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04 қараша-08 қараша айы 2024-2025 оқу жылы 1-апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>04.11.2024                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>05.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>06.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>07.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>08.11.2024                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | .«Апта дәйек сөздері» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балаларды қабылдау       | Менің Қазақстаным»<br>ҚР<br>Әнұранын орындау.<br>№1Д/о: «Түстеріне<br>қарай топтастыр»<br>Міндеті:Берілген<br>заттарды түстеріне<br>қарай топтастыра<br>отырып, санай білуге<br>үйрету. (сенсорика) | «Поездың даусын<br>естірту»<br>Мақсаты:Балалардан<br>бұл ненің даусы?<br>Міндеттер:Сұрау осы<br>дауысты бірнеше рет<br>айт қайталату.Суретін<br>көрсету.Поезд туралы<br>мультиктен үзінді<br>көрсету.Поезд болып<br>бірінің артына бірі<br>тұрып жүруді<br>ұйымдастыру.(сөйлеуді<br>дамыту,сенсорика,қор<br>шаған ортамен танысу<br>)ұлт қазынасы<br>Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы | «Көліктер,көше,жол<br>туралы<br>бастапқы<br>түсініктерді<br>қалыптастыру»<br>Мақсаты:Көлік<br>құралдарының бірі<br>автобуспен<br>таныстыру.<br>Міндеттері:Автобу<br>сты тану,атау.<br>Орындықтарды<br>автобустағыдай<br>қойып,отырып<br>саяхатқа<br>шығару.(Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру)Ұло<br>«Асық ату»<br>Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы | Терезеге<br>қаратып,дадада жел<br>тұрып,жаңбыржауып<br>тұрғанын<br>бақылату.Желдің<br>даусын ууу деп салуды<br>үйрету.Саусақтарын<br>алаканына<br>ұрып,даусын салуды<br>үйрету.(Сөйлеуді<br>дамыту,көркем<br>әдебиет)<br>Ұло «Арқан тарту»<br>Ұлттық ойын –ұлт<br>қазынасы Біртұтас<br>тәрбие бағдарламасы | «Санжардың<br>ойыншықтары»<br>Мақсаты:әңгімесін<br>оқып беру.(Көркем<br>әдебиет,сөйлеуді<br>дамыту)<br>«Теңге алу» ұлттық<br>ойын. Міндеті:<br>балаларды ойын<br>арқылы түрлі<br>бағытта жүтіруге<br>баулу.<br>Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу                                             | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                     | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                             | Денсаулығы жайында ата-анамен әңгіме лесу. «Өнегелі 15 минут»                                                                                                                                                                                  | балалармен әңгімеле су ін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»                                                                                                                                                                                                          | Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқалар) | «Үйшік». Міндеттері: Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Арқан тару» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | «Қуыршақтың сүйікті ойыншығы» Міндеттері: Ол доппен екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» ( Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Топқа «мысық пен күшік» келеді. Міндеттері: Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Ойын» Міндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру) «Smart bala» жобасы Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | «Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бір кітап» Міндеті: Сүйікті қуыршақ тарымыз бен бір ге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақ арымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                  | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                       | «Күй күмбірі»<br>»Келіншек»                                                                                                                                                                                                                           | «Күй күмбірі»<br>»Шалқыма»                                                                                                                                                                                                                            | «Күй күмбірі»»<br>Шалқыма»                                                                                                                                                                                                      | «Күй күмбірі»<br>»Келішек»                                                                                                                                                                          | «Күй күмбірі»<br>»Келіншек»                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                              | Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                        | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.                                                                                                                                                                     | «Бірым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                                      | «Жаксы сөз,жарым ырыс»                                                                                                                                                                              | Тазалықты сақтау Тұзу отыру Аска бата беру                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                  | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы<br>«Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет)<br>«Балалар кітапханасы» жобасы<br>«Кітап – менің қазынам»                                                                                                                          | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы<br>«Жаркыл мен ғажай ып көлік түрлері»<br>Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсінік терін қалып тастыру.                                                                                                     | Мультфильм карау, іс-шара (Көркем әдебиет)<br>«Балалар кітапхана сы» жобасы<br>«Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                         | «Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)                                                                      | Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>«Күй күмбірі» «Адай» күйі                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;<br>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;<br>Еңбектеу, өрмелеу. | Дене шынықтыру<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;<br>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;<br>Еңбектеу, өрмелеу. | Дене шынықтыру<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол | «Сурет бойынша әңгімелеу.<br><br>Мақсат-міндеттері. Қоянның суретіне карау, дене бітімін зерттеу жаттығуы.<br><br>Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен карап қабылдау аркылы қоян туралы | Музыка<br>Маманның жұмысы.<br>"Көжек" такпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" такпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына карап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Заттардың арасымен еңбектеу<br/>Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру,<br/><u>Қ\о: Күн мен жанбыр</u><br/><u>Ұ\о«Теңге алу»</u><br/><u>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы</u><br/><u>«Қоралар»</u><br/><u>Міндеттері:</u> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды</p> | <p>Заттардың арасымен еңбектеу.Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру,<br/><u>Қ\о:Құстың қауырсыны кімге барады</u><br/><u>Спорттық жат тығу лар:</u><br/>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру<br/><br/><u>Қауіпсіздік ережелері.</u><br/>Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер</p> | <p>қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br/>Секіру.2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру<br/><u>Қимылды ойын:Ұшақтар</u><br/><u>«Сақина жасыру»</u><br/><u>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</u></p> | <p>алғашқы ұғымдарын қалыптастыру.<br/>Қоянның арманы мықты,<br/>Орманнан ытқып шықты.<br/>Үйіне қайтайын десе,<br/>Адасып, жолды ұмытты.<br/><br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Күй күмбірі»<br/>«Шалқымы»<br/>(«Біртұтас тәрбие</p> | <p>еліктеуге баулу.<br/>Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті.<br/>Әбен Дүйсенов "Көжек".<br/>Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.<br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Ұ\о «Орамал тастамақ»<br/>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»<br/>Күй күмбірі»<br/>«Адай» күйі<br/>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | үйрету<br>(Құрастыру) «Smart bala» жобасы<br>Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»                                                       | өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.<br>«Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» | Қағаздан ұшак жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.<br>(Сенсорика) | бағдарламасы)                                       | «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.<br>(Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»<br>Топка кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету<br>(сенсорика) |
| Серуенге дайындық | Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»<br>міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.                                               | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты                                                   | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | №1 Жаңбырды бақылау.                                                                                                              | №2 Бұлтты бақылау.                                                                                     | №3 Жылы жаққа қайт қан тырналарды бақы                                                                      | №4 Желді бақылау.                                   | №5 Көшедегі машиналарды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | лау                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                            | Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, карапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|                                            | Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап»                                                                                                                     | Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»                                                                                                      | Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»                                                         | Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ»                                                     | Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ»                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                   | Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                      | «Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы                                                                                                  | «Түскі ас – маңызды тағам» кеңес                                                                    | «Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркылы тусіндіру                                       | «Көкеністердің пайдасы»-кеңес                                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                              | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.                                                                                             | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»                                | «Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                         | Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                   |
| Бесін ас                                   | Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық                                                                                                                     | «Қонжықты тамақтандырамыз»                                                                                                               | міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,                                                          | Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық                                                      | «Қонжықты тамақтандырамыз»                                                                                                                                                  |

|                           | ережелерді орындау дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | тапсырмаларды орындайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ережелерді орындау дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті | <p><b>Сюжеттік ойын:»Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп сөздік қорларын дамыту.<br/> <b>«Шеңбер»</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> | <p><b>Сюжеттік ойын:»Банк»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қаржылық сауаттылығын дамыту. Ақша тиынды көрсетіп таныстыру. Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграфты тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп домалақ пішінді табу, жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p><b>Ұ:О: «Асық ату»</b><br/> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b><br/> <b>«Мерекелік әсем шарлар»</b> Шығармашылық әрекеттер.<br/> <b>Міндетті:</b> Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексизден жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p><b>Ұ:О:Тенге ілу»</b><br/> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> | <p><b>Сюжеттік ойын:»Кітапхана»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Шығармашылық әрекеттер.<br/> <b>Міндетті:</b>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермексизден жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс     | Қалам ұстауға дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сурет салуға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Өзара айырмашылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қылқаламмен бояуға                                                                                                                                                                                                                                                        | Ермексизбен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                         |                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                               |                                                                                      |                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                         | ландыру.Милан,Вера                                                                                                                | дағдыландыру.Айару,Алан                                                             | ғын табуга<br>калыптас тыру<br>Аянат,Медина                                   | дағдыландыру<br>Әлинұр,Ерсұлтан                                                      | жасауға дағдылан<br>дыру.Тәуекел,Ибрахи<br>м               |
| Серуенге дайындық       | Еңбегі адал жас өрен<br>«Кім жылдам»<br>Міндеті: Өзіне-өзі<br>қызмет көрсету және<br>киіміне күтім жасау<br>дағдыларын жетілдіру. | Достарына көмектесу.                                                                | Қатармен жұптасып<br>жүруді, қатарды<br>бұзбауды үйрету                       | Таза ауада қандай<br>ойындар ойнатынын<br>балалармен<br>жоспарлау.                   | Киімдерін реттілік<br>сақтап дұрыс киінуге<br>үйрету.<br>. |
| Серуен                  | Қ/о: Шарды ұста                                                                                                                   | Қ/о: «Теңге алу»<br>«Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы»»Біртұтас<br>тәрбие бағдарлам асы» | Мысықтың<br>дауысын салу.<br>Қ/о: Тышқандар мен<br>мысық                      | «Арқан тарту»<br>«Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы»»Біртұта<br>с тәрбие бағдарлам<br>асы» | Балалардың дербес<br>әрекеті<br>Қ/о: Ұшақтар               |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың сүйіктігі<br>ойыншығы туралы<br>әңгімелесу. «Өнегелі 15<br>минут»                                                      | Топқа ойыншық<br>алмасу сөресін<br>жасауды ақылдасу                                 | Табиғи материал<br>дар дан ойыншық<br>жасауды ұсыну.<br>«Өнегелі 15<br>минут» | Үйде баламен доппен<br>ойнауды ұсыну.                                                | Апта бойғы<br>жұмыстар бойынша<br>ақпарат беру.            |

Әдіскер: . « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Урынбаева А.К

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 қараша-15 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                    | Дүйсенбі<br>11.11.2024                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>12.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>13.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>14.11.2024                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>15.11.2024                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .«Апта дәйексөздері» «Тура биле туған жоқ!» |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| Балаларды қабылдау                          | Менің Қазақстаным»<br>ҚР<br>Әнұранын орындау.<br>Үстел-үсті<br>ойыны:»Ұқсасын<br>тап»<br>Міндеттері:Бір-біріне<br>ұқсас суреттерді тауып<br>орналастыру. | «Тазалық<br>құралдары»<br>Максаты:құралдард<br>ы көрсету.Атауларын<br>атату,қуыршақтарға<br>күтім<br>жасату.»Қуыршаю»<br>тақпағын жаттату.<br>Жуын,жуын,жуынсак<br>Қандай жаксы<br>қуыршак.<br>Қазір аппак боласың,<br>Қуанады анашың<br>М.Жаманбалинов<br>(сөйлеуді<br>дамыту,көркем<br>әдебиет)<br>ұлт қазынасы<br>Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы | «Үш торай»<br>Максаты:Үш торай<br>ертегісін<br>тыңдап,айтып<br>берумен<br>эмоционалды<br>қабылдауды<br>үйрету.Ертегі<br>кейіпкерлерін<br>тану,көрсетіп<br>атауды. Не істеді<br>сұрағына жауап<br>беруді үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет).<br>Ұло «Сакина<br>тастамақ»<br>Біртұтас тәрбие<br>бағдар ламасы | Үстел үсті ойын<br>дары:Баладан қандай<br>көңіл күймен келген ін<br>сұрап, сәлемдесуді<br>пысықтау Суретті<br>кітапшаларды бояу,<br>пазлдар, мозаика Ұло<br>«Арқан тарту» Ұлттық<br>ойын –ұлт қазынасы<br>Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы | «Такия тастамақ»<br>ұлттық ойын.<br>Міндеті: балаларды<br>ойын арқылы түрлі<br>бағытта жүгіруге<br>баулу.<br>Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу                                            | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалармен әңгімелеу іні ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»                                                                                                                                | Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын есте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт | "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тапқыты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық | "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Машиналардың жолдары» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» | Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды |

|                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                             |                                                                                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | казынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                                                        | дағдылар)<br>С. Сәрсенов<br>"Кірпі".<br>Үсті ине тізілген,<br>Қолмен ұстауға<br>болмайды.<br>Сабағынан үзілген<br>Ошағаннан аумайды.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет)Ұ.О:<br>«Асық ату»<br>«Ұлттық ойын-ұлт<br>казынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы) |                                                    |                             | ұмытты.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет)<br>Ұо«Ханталапай»<br>«Ұлттық ойын-ұлт<br>казынасы»»Біртұтас<br>тәрбие<br>бағдарламасы |
| Ертеңгілік жаттығу | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                             |                                                                                                                                       |
|                    | «Күй күмбірі»<br>»Келіншек»                                                                                                                                      | «Күй күмбірі»<br>»Шалқыма»                                                                                                                                                                                                                                            | «Күй күмбірі»<br>»Шалқыма»                         | «Күй күмбірі»<br>»Келіншек» | «Күй күмбірі»<br>»Келіншек»                                                                                                           |
| Таңғы ас           | Үнемді тұтыну міндеті:<br>берілген тағымды толық<br>ысырыпсыз жеуге,<br>мәдениетті тамақтану<br>және асхана құралдарын<br>еркін қолдану<br>дағдыларын жетілдіру. | Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз.                                                                                                                                                                            | «Ырым тиым<br>сөздер»<br>Босағаға керіліп<br>тұрма | «Жақсы сөз,жарым<br>ырыс»   | Тазалықты сақтау<br>Түзу отыру<br>Асқа бата беру                                                                                      |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                  | «Адалдық алаңы» жобасы<br>«Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет)<br>«Балалар кітапханасы» жобасы<br>«Кітап – менің қазынам»                                                                                                                                                        | «Бағдаршам және біз»<br>«Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері»<br>Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалып тастыру.                                                                                                                                    | Мультфильм карау, іс-шара (Көркем әдебиет)<br>«Балалар кітапхана сы» жобасы<br>«Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                   | «Сәйкестендір»<br>Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)                                                                                         | Ұ:О: «Асық ату»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>«Күй күмбірі»<br>«Адай» күйі                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;<br>Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу | Дене шынықтыру<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;<br>Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен | Дене шынықтыру<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 | Бақылау<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Музыка<br>Маманның жұмысы.<br>Бақылау<br>Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)<br>Ұло «Теңге алу»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>Күй күмбірі»<br>«Адай» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру,<br/>Қ\о: Жалауға қарай жүгір</p> <p>Ұ\о«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Диван және төсек»</p> <p><b>Міндеттері</b><br/>Диванды құрастырма бөлшектерден құрастыра алады.Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады</p> <p><b>Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»</b></p> | <p>еңбектеу.Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру,<br/>Қ\о:Торғайлар «Шынықтыру құралдары»</p> <p><b>Максаты:</b>құралдарды кима еортоткалардан құрастыру.Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту,құрастыру).</b> «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»</p> <p><b>«Жас метеоролог»</b><br/><b>Максаты:</b>Жел қалай соғады.Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>метр) лақтыру (1-1,5 метр кашықтық) Секіру.2-3 метр кашықтыққа алға қарайжылжып құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»</p> <p><b>Еңбек</b><br/><b>Максаты:</b>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектеуге үйрету.<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> | <p>«Күй күмбірі» «Шалқымы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | <p>«Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.<br/><b>(Құрастыру)</b> «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»</p> <p>Топқа кір кожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету<br/><b>(сенсорика)</b></p> |
| Серуенге дайындық | <p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»</p> <p><b>міндеті:</b> өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>     | <p>дұрыс киінуді бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ім жасау дағдыларын жетілдіру                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                     | Ауладағы кұстарды бақылау                                                                                                                                   | Топырықты бақылау                                                                                                                         | Қоян ойыншығын бақылау                                                                              | Ағаштарды бақылау                                                                            | Күнді бақылау                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                            | Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|                                            | Артикуляциялық жаттығу №6 «Тоқылдақ»                                                                                                                        | Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»                                                                                                     | Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»                                                                   | Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»                                                           | Артикуляциялық жаттығу №10 «Тісімізді тазалаймыз»                                                                                                                           |
| Түскі ас                                   | Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                      | «Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы                                                                                                    | «Түскі ас – маңызды тағам» кеңес                                                                    | «Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру                                        | «Көкеністердің пайдасы»-кеңес                                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                              | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.                                                                                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»                                | «Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                         | Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                  | Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Қонжықты тамақтандырамыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.                                                                                                                                                                                                                                                     | Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындауда дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                        | «Қонжықты тамақтандырамыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті | <p><b>Ойын:</b> Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жүргіншілер тротуар) бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту</p> <p><b>«Шеңбер»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру. Пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу. атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> | <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Бауырсақ» ертегі</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегі кейіпкерлерін атайды оларды сипаттап береді. Ертегі кейіпкерлеріне білу, мазмұны бойынша қарапайым бейнелерді қайталайды</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталық сурет сақтырылу, тұзды камырды пішіндеп пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.</p> <p>(Сурет, мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p><b>Ү:О: «Асық ату»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер.</p> <p><b>Міндетті:</b> Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексиздан жасауды жетілдіру және жапсыру.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p><b>Ү:О:Тенге ілу»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу.</p> <p>(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> | <p>Балалар кітапханасы жоба аясында <b>Мақсаты:</b> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді карай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p> <p><b>Ойын: «Қызықты кітаптар»</b></p> <p><b>Міндетті:</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермексиздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын калыптастыру.</p> <p>(Сурет салу,</p> |



|                         |                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                 |                                                                               |                                                                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                 |                                                                               | мүсіндеу, жапсыру)                                                           |
| Балалармен жеке жұмыс   | Қалам ұстауға дағдыландыру. Нұржан, Вера                                                                              | Сурет салуға дағдыландыру. Айару, Медина                                        | Өзара айырмашылығын табуға қалыптас тыру Исламбек, Медина       | Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Әлинұр, Ерсұлтан                              | Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Тәуекел, Ибрахим                     |
| Серуенге дайындық       | Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»<br>Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | Достарына көмектесу.                                                            | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету               | Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.                     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.                              |
| Серуен                  | Өз үйінді тап<br>Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.     | «О» «Күміс алу»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» | Мысықтың дауысын салу.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық              | «Арқан тарту»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» | Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.<br>Қ/о: «Не жедің, тауып айт» |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»                                                   | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу                                   | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.                                            | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                    |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Аслан-Али, Еркемай» б/б-сы

**Топ:** орта топ «Айгөлек» тобы

**Жасы:** 2жас

**Күні:** 18-22.11.2024ж Запта

| Күнтәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>18.11.2024ж                                                                                          | Сейсенбі<br>19.11.2024ж                                                                                 | Сәрсенбі<br>20.11.2024ж                                                                                               | Бейсенбі<br>21.11.2024ж                                                                                                          | Жұма<br>22.11.2024ж                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы<br>Күй қосу, күй күмбірі                                                | Жүрекшемен қарсы алу<br>Күй қосу, күй күмбірі                                                           | Көңілді әуенмен қарсы алу<br>Күй қосу, күй күмбірі                                                                    | Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту<br>Күй қосу, күй күмбірі                                       | Достарына сәлемдесіп, қарсы алу<br>Күй қосу, күй күмбірі                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме                                                                                  | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме                                                        | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме                                                                              | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме                                                                                      | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жұбын тап» ойыны<br>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге | «Көңілді көліктер»<br>Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) қауіпсіз | «Көңілді бояулар»<br>Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру<br>Сурет салу | «Бауырсақ» ертегісі<br>Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br>Бір тұтас тәрбие | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | үйрету.<br>Математика<br>негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дік ережелерін<br>еске түсіру<br>Бір тұтас тәрбие                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | ойындар).<br>«Көңілді қалам»<br>Балалармен бірлесіп<br>плакатта сурет салу<br>Шығармашылық дағды                                                                                                                  |
| Таңертенгіжаттығу                          | Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы<br>жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғыас                                    | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз<br>бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи<br>ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылғаніс-<br>әрекетке<br>дайындық | Ересектердің<br>сөзін тыңдау<br>және<br>түсіну,сөйлеу<br>әдебінің тиісті<br>формаларын<br>дұрыс қолдану,<br>ересектермен<br>диалог құру,<br>берілген<br>сұрақтарды<br>тыңдау және<br>толық жауап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Өзінің дене<br>мүшелерін<br>бағдарлау<br>және осыған<br>байланысты<br>өзіне қатысты<br>кеңістік<br>бағыттарын<br>анықтауды:<br>үстінде-<br>астында | әлеуметтік және<br>эмоционалды<br>зиятты тәрбиелеу:<br>балалардың<br>назарын адамның<br>жеке<br>қасиеттеріне(мейірі<br>мді,жанашыр)аудар<br>у | Үй жануарларымен<br>олардың төлдері<br>туралы білімдерін<br>бекіту.Қазақстанды<br>мекендейтін жабайы<br>жануарлар жайлы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру,табиғат<br>бұрышын<br>мекендеушілерді<br>бақылау дағдыларын<br>қалыптастыру | Ауа- райының<br>жағдайын<br>анықтау(суық,жыл<br>ы,ыстық),табиғат<br>құбылыстарын<br>бақылау<br>(маусымдық),<br>бақылау<br>күнтізбесінде<br>жылдың күзгі<br>мезгілдеріндегі ауа-<br>райының жай-күйін<br>белгілеу. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | беруді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                            | үйрету                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
| Білімберууіымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br><u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u><br><u>Негізгікимылдар:</u><br>арқанбойыменжүру, тура жолменжүру; алаңныңбіржағынанекіншіжағына, әртүрлібағытта жүгіру; допты қақпағадомалату; доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу<br><u>Қимылдыойын:</u><br>Куыр-куыр куырмаш. | Музыка<br><u>Музыкалық-ырғақты қимылдар:</u> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады | Дене шынықтыру<br><u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u><br><u>Негізгікимылдар:</u><br>тура бағытта жүру; аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру; 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру.<br><u>Қимылдыойын:</u><br>Өз түсінді тап. | Қазақ тілі<br>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).<br>Сөздік қор.<br>Бала, бала, баламыз<br><i>Е. Өтетілеуұлы</i><br>Бала, бала, баламыз, Бакшамызғабарамыз.<br>Күнібойықызыққа Батамыз да қаламыз!<br><br>Тілдің грамматикалық құрылымы.<br>«Балабакшамды безендіремін»<br>Балалар дәптерде салынған балабакша үйін түрлі түсті қарындаштармен безендіріп, ауласын гүлдендіреді. Жұмыс соңында өздерінің балабакшаға деген жылы тілектерін білдіреді. | Дене шынықтыру<br><u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u><br><u>Негізгікимылдар:</u><br>арқанбойыменжүру, тура жолменжүру; допты қақпағадомалату; 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру.<br><u>Қимылдыойын:</u><br>Поезд |
|                                                          | Кітаптар                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үйден                                                                                                                                                                                                        | Субұрқақтар                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидкатикалық ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Менің қалам»                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. бастыру әдісімен плакатқа үйлер</p> | <p>қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>(музыка)</p> <p>Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату.</p> | <p>туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Су бұрқақтықалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату(құрастыру)</p> | <p>«Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді калыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p> | <p>тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру(математика негіздері)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | салып, қаланы<br>бейнелеуге баулу<br>(сурет салу)                                                                                                                                                                                                    | Дүкендегі<br>ойын<br>құралдарын<br>құрастыруды<br>жасату.<br>(мүсіндеу,<br>сурет<br>салу, құрастыр<br>у)                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| Серуен            | Ауа-<br>райының жағдай<br>ынанықтау (суық,<br>жылы, ыстық), табиғата<br>маусымдық<br>құбылыстарын<br>бақылату<br>күнтізбесінде<br>жылдың<br>күзгі мезгілдеріндегі<br>ауа-<br>райының жай-<br>күйін белгілету.<br>(Қоршаған                           | Аулада өсіп<br>тұрған шырша<br>мен басқа<br>ағаштарға<br>назар аударту.<br>Туған өлкенің<br>ейбір өсімдікте<br>рі туралы қарап<br>айым түсінікте<br>руді калыптасты<br>ру.<br>(Қоршаған<br>ортамен | Күн тәртібімен<br>таныстыру<br>арқылы тәулік<br>бөліктерін тану<br>және атату -<br>таңертең, күндіз,<br>кеш, түн.<br>(математика<br>негіздері)<br><br>Үй жануарларымен | Балабақша ауласында<br>өсетін ағаштардың<br>денсаулыққа қандай<br>пайдасы бар екенін<br>түсіндіру. Ағаштарға<br>күтімді қалай жасау<br>керектігі туралы<br>әңгімелесу<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру) | Табиғи материалдар<br>данорманға барар жо<br>л жасауды үйрету.<br>(Құрастыру)<br><br>«Спорт денсаулық<br>кепілі» екенін<br>түсіндіру.<br>Спорттық ойындар<br>ойнату. |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | ортамен таныстыру)<br><br>Тазалықтың досы<br>Тақпағын жаттау.<br>“<br>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. Таза-лықтың досы-Судегенің досы. (көркем әдебиет)<br><br>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату | таныстыру)<br><br>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.<br><br>(математика негіздері)<br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.<br><br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары | Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Поезд»<br><br>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту. (құрастыру) | Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Сақина жасыру» |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенненоралу                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскіас                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру<br>Бір тұтас тәрбие |
| Күндізгіұйқы                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).                                                                                                            |
| Бесінас                                  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)</p> <p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)</p> | <p>Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері)</p> <p>Су бұрқактың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p> | <p>Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін ертегі айтып беру дамыту. (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. Жүректен жүрекке Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады.</p> | <p>Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет</p> |

|                       |                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                               |                                                          |                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                               | Қазақ тілі                                               | салу, мүсіндеу, жапсыру)                                                                                    |
| Балалармен жеке жұмыс | ..... кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету;<br>-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге | ..... туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру | ..... кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету | ..... табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету | ..... қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         | қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету                                       |
| Серуенгедайындық | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                    |
| Серуен           | Қ/О «Қуыр-<br>куырқуырмаш»<br>Еркін ойындар<br>Жеке<br>Әңгімелесулер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қ/о «Сакина<br>жасыру».<br>Кешкі<br>табиғаттың<br>ерекшеліктерін<br>атау.<br><br>Балалардың<br>дербес әрекеттері | Торғайды<br>дыбыстарын<br>салдырту.<br>Кітаптан ертегі<br>қарату.<br>(көркем әдебиет)<br>Қ/О «Ақ доп,<br>қызыл доп».<br><br>Балалардың дербес<br>әрекеттері<br>Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-<br>куырқуырмаш»<br>Бүгінгі күннің ерекше<br>сәттері жайында<br>әңгімелесу<br>Балалардың дербес<br>әрекеттері | Қ/О «Сакина<br>жасыру»<br><br>Балалардың дербес<br>әрекеттері<br><br>Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу  | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                    |

|                        |                                 |                                                  |                                          |                                             |                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге кайтуы | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандайда бір жағдайдағы мінез-құлбы мен гереалм айжатарқаны туралы әңгіме |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Аслан-Али, Еркемай» б/б-сы

**Топ:** орта топ «Айгөлек» тобы

**Жасы:** 2жас

**Күні:** 25-29.11.2024ж 4апта

| Күнтәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>25.11.2024ж                                                                               | Сейсенбі<br>26.11.2024ж                                                                             | Сәрсенбі<br>27.11.2024ж                                                                                                                     | Бейсенбі<br>28.11.2024ж                                                                                    | Жұма<br>29.11.2024ж                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Түрлі –түсті шармен қарсы алу                                                                         | Көңілді доп арқылы қарсы алу                                                                        | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                                                                    | Көңілді әуенмен қарсы алу                                                                                  | Жүрекшемен қарсы алу                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                               | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме                                     | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме                                                                                        | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме                                                                | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кеңістікті бағдарлау. Топтағы гүлдерге бақылау жасату. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие | «Паравоз» Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады. | «Бакыт гүлі»-Тәрбиеші балаларға гүл көрсетеді. Гүлдің жапырақтарында тілектер жазылған. Тілегі бар жапырақтан үзіп алуға балаларға тапсырма | «Сабынды шарлар»-балаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікі ең үлкен болып шығады. | «Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады. Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | дене шынықтыру                                                                                                                    | береді де және оны кімге бергісі келетінін,кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді.Бір тұтас тәрбие                                                  | Бір тұтас тәрбие                                                                                                    | бейнесін көрсетеді.<br><br>Коммуникативтік дағды                                                                                                                                  |
| Таңертенгіжаттығу                          | Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| Таңғыас                                    | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылғаніс-<br>әрекетке<br>дайындық | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Математика негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | топта(терезенің алдын ашықпау,розет каларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында | Ұйжануарларыменолардыңтөлдерітура-лыбілімдерінбекіту. Қазақстандымекенд-ейтінжабайыжануа-рларжайлытүсінікт-ерінқалыптастыру,т-абиғатбұрышынмек-ендеушілердібақыл-аудағдыларынқалы |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                                                                       | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                            | үйрету<br><br>Математика<br>негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | птастыру                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; сапта бір-бірден жүгіру; құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың нәрасымен секіру;<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру<br>Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. | Музыка<br>Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; допты заттардың арасымен, қақпаға домалату;<br>Қимылды ойын: Сақина жасыру | Қазақ тілі<br>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерінен сөз сақтап, әңгімелеуге білуге баулу.<br>Жемістермен көкөністер жақсы өсу үшін не қажет?<br>- Олар жылуды қайдан алады?<br>- Күн қандай пішінге ұқсайды?<br>- Күннің түсі қандай?<br>Олай болса балалар біз «Күн» жасайық.<br>Тәрбиеші сары түсті дөңгелекке қыстырғыштарды қыстыру арқылы күн бейнесін жасап көрсетеді.<br>Балаларға күн бейнесін жасауды ұсынады.<br>Сөздік қор. | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-бірден жүгіру;<br>қимылды ойын: Шыбыққа қалпак кигізу |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Д/ойын «Сикырлы қоржын»<br>-Балалар, алма, алмұрт, жүзім, өрік қайда өседі?<br>-кызанақ, кияр, аскабак, картоптар қайд                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге карап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене | Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт | Бұлт туралы Ақсын, сұрсын қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып | Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. | Жаңбыр жауды — тырс <sup>2</sup> , Боран соқты — гу <sup>2</sup> , Желтұрды — ыли <sup>2</sup> , Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. Көркем әдебиет «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарынашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады екен шынықтыру |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары | құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен таныстыру Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін | елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай ұлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен | Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу Сызықтармен ауада желді бейнелу. сурет салу Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту | Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі біруақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу Бұлттың түсі қандай? пішіні ше? Математика негіздері |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Сер

Сер

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу                                                                                                                                                     | көрсету Математика негіздері Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетін, маңдайын, Тазалықтың досы, су. Көркем әдебиет | таныстыру, сөйлеуді дамыту                                                                                                                         | Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнелі жетілдіру Жалпы                      |                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                  |
| Серуен            | Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (корша                                                                                                                                | Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу.                                                                   | Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (коршаған | Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (коршаған ортамент |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | ған ортамен таныстыру)<br>Еркін ойындар<br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»                                                                                                                                                                                                                   | (қоршаған ортамен таныстыру)<br>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)<br>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер<br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | ортамен таныстыру)<br>Еркін ойындар.<br>Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру)<br>Қ/О «Поезд» | түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)<br>Еркін ойындар<br>Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)<br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | аныстыру, математика негіздері)<br>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қоракұрастыруды үйрету. (құрастыру)<br>Еркін ойындар<br>Қ/О «Поезд» |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                                                                                                                         |
| Бесінас                                    | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы басқаәрекеттер) | Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсін деу және жабыстыру Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөнгелене билейміз.Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосуМузыка | Жарайсындар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіндер, серуендейсіндер, ал жаңбыр дегенде колшатырдың астына тығыласындар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу. | Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту. Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге карап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беруҚоршаған ортамен таныстыру | Балалардың калауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. | Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай?Математика негіздері Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазлқұрату Мүсіндеу,құрастыру |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                               |
| Балалармен жеке жұмыс | ..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ..... түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу | ..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету. | ..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | ..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету |
| Серуенге дайындық     | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |                                                           |                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                               |
| Серуен                | Қ/О «Қуыр-<br>куырқуырмаш»<br><br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қ/о «Сақина<br>жасыру».<br><br>Кешкі<br>табиғаттың        | Кітаптан ертегі қарату.<br>(көркем әдебиет)<br><br>Қ/О «Ақ доп, қызыл | Желді,<br>құстарды бақылату<br>.<br>Өзгешеліктерді ба                                                                           | Қ/О<br>«Сақина жасыру»                                                        |



|                        |                                 |                                                  |                                          |                                             |                                                                  |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандайдағы балалардыңмен гереалмай жатқаны туралы әңгіме |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|