



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша кіші «Айгөлек» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: . « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Урынбаева А.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 қыркүйек-06 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
	.«Апта дәйексөздері» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. №1Д/о: «Түстеріне қарай топтастыр» Міндеті:Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (сенсорика,)	Үстел үсті ойындары: «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру.ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің балабақшам» Міндеті: такпак айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын калып тастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс-әрекет). Ұло «Сакина тастамақ» Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	Үстел үсті ойын дары:Баладан қандай көңіл күймен келген ін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұло «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Такня тастамаю» ұлттық ойын. Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайын да ата-анамен әңгіме лесу. «Өнегелі 15 минут»	балалармен әңгімеле су ін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. .«Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға тез бейім делу жағдайларын талқылау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қоян қонаққа келеді». Міндеттері: Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Қуыршақтың сүйікті ойыншығы» Міндеттері: Ол доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (Ұ:О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Топқа «мысық пен күшік» келеді. Міндеттері: Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойын» Міндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру) «Smart bala» жобасы Ұ:О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бір кітап» Міндеті: Сүйікті қуыршақ тарымыз бен бір ге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақ арымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұ:О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»

Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Бірым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма ырыс»	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Аска бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалып тастыру.	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу Сапка тұру, қайта	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру,	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	Балабақша - жайлы мекен» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану Қоршаған ортамен таныстыру «Күй күмбірі» «Шалкымы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Музыка Маманның жұмысы. «Ажырат» Міндеттері: Себетке көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды

	сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, <u>Қло:</u> «Балабақша - жайлы мекен» <u>Міндеті:</u>Таныс кітаптардағы суреттерді бала лар мен бірге қарас тыру, оларға суреттер дің мазмұны туралы эмоционалды	қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, <u>Қло:</u>Ақ доп, қызыл доп.<u>Спорттық жаттығу лар:</u> Үш дөңгелекті вело сипед тебу дағдылар ын қалыптастыру Қауіпсіздік	Секіру.2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып құрсаудан құрсауга, заттарды айналып және заттар дың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас	шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұло «Орамал тастамаю» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--	---	---

	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Үлгі: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қоралар» Міндеттері: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	тәрбие бағдарламасы» Сюжеттік ойын: Кітапхана Максаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту Міндеттері: Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)		«Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Топка кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Серуен	№1 Жаңбырды бақылау.	№2 Бұлтты бақылау.	№3 Жылы жакка қайтқан тырнарды бақылау	№4 Желді бақылау.	№5 Көшедегі машиналарды бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу «№1 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркылы түсіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қонжықты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қонжықты тамақтандырамыз»

	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.		тапсырмаларды орындайды.	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік ойын:»Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру; «Шеңбер» Міндеттері: Шеңберлу, тұзды камырды бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Сюжеттік ойын:»Банк» Мақсаты: Балалардың қаржылық сауаттылығын дамыту. Ақша тиынды көрсетіп таныстыру. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Ү:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ү:О:Теңге ілу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Сюжеттік ойын:»Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояу, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын калыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағды	Сурет салуға	Өзара айырмашылы	Қылқаламмен бояуға	Ермексазбен жұмыс

	ландыру.Милан,Вера	дағдыландыру.Айару, Алан	тын табуға қалыптас тыру Аянат,Медина	дағдыландыру Әлинұр,Ерсұлтан	жасауға дағдылан дыру.Тәуекел,Ибрахи м
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Өз үйінді тап Міндеттері:түстерді ажыратуға жаттықты ру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін,сақтауға үйрету.	«Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұта с тәрбие бағдарлам асы»	Мысықтың дауысын салу. К/о: Тышқандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұта с тәрбие бағдарлам асы»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. К/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топка ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материал дар дан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер: . « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Урынбаева А.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09 қыркүйек-13 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
	.«Апта дәйексөздері» «Жанұям қорғаным, ата-анам тірегім»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Қ/О: «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеттері: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға үйрету. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлер дің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Менің балабақшам» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын калып тастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс-әрекет). Ұло «Теңге алу» Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	Үстел үсті ойын дары: Баладан қандай көңіл күймен келген ін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұло «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Отбасы бейнеленген кітаптар қарау» Міндеті: Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Ата-аналармен немесе	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауды, сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Қуыршаққа күтім жасау» Міндеттері: әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ойыншықтар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойын» Міндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру) «Smart bala» жобасы Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Көліктер» Міндеттері: Көліктердің атауын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»

Тапты ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің жазынам»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің жазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	Ү:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу.Сапқа тұру,	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Кейбір еңбек әрекеттерін үйрету.(Қоршаған ортамен таныстыру) «Күй күмбірі» «Шалқым» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы). Қ/о: «Поезд» Міндеттері: Поезда	Музыка Маманның жұмысы. Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын

	сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, Қо: Төгілген жіптерді жылдам жина. Домалату, лақтыру бір-біріне доптарды домалату. «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Міндеттері: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Ұло «Арқан тарту»	қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, Қо: Ақ доп, қызыл доп. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Міндеттері: Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	бара жатқанда желді бакылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	арттыр. Ұло «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Топқа кір кожалак қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен,	ойын құрал-	Балаларды ретімен	Киім шкафтарын	дұрыс киінуді бақы

	«Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	таза ұстау және жинауды қалыптастыру	лау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың көнілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру,	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыру.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу «№6«Тоқылдақ»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9«Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №510«Тісімізді тазалаймыз»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын.

	ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	музыканы эмоциона ды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. (Дене шын ықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, күргатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қонжықты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауыз ша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орын дайды.	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қонжықты тамақтандырамыз»
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Достарымызбен шең берге тұрайық. ойын шықтардан шеңбер жасайық.	Сюжеттік ойын: Жүргізушілер. Гараж жол полициясы. Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөлініп, еркін	Сюжеттік ойын: «Поезд» Мақсаты: Поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. «Мерекелік әсем шарлар» Шығарма шылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында	Сюжеттік ойын: «Автобус аялдмасы» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Фланелеграф тақта сында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбыл ыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу,	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау Шығармашылық әрекеттер. Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояу, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және

	«Шеңбер» Міндеттері: Шеңберлу, тұзды камыр ды бойлап айналайық, пайдаланып мүсін Топта шеңберге ұқсас жасау. Фланелеграф заттарды тауып салыс тақтасына әр түрлі тыру. Дайын жапсыру пішіндерді тізбектеп пішіндерінің ішінен жапсыру. домалақ пішінді табу, (Сурет, мүсіндеу, атау, тақтайшаға жапсыру). (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	тақырыпта сурет са	суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сурет салу)	сипаттауын калып тастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Алан, Ерсұлтан	Сурет салуға дағдыландыру. Медина, Аянат	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру Аянат, Медина	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Әлинұр, Ерсұлтан	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Тәуекел, Ибрахим
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.	«Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы	Топқа ойыншық алмасу сөресін	Табиғи материал дардан ойыншық жасауды	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша

	өңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	жасауды ақылдасу	ұсыну. «Өнегелі 15 минут»		ақпарат беру.
--	-----------------------------------	------------------	------------------------------	--	---------------

Әдіскер: . « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Урынбаева А.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 қыркүйек-20 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
	.«Апта дәйексөздері» «Ақырын жүріп, анық бас, еңбегін кетпес далаға»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Қонаққа бауырсақ келеді» Міндеттері: Бауырсақпен би билеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеттері: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау. (Сөйлеуді дамыту) Ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің балабақшам» Міндеті: таппақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салудағыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Ұло «Тенге алу» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойындары: Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұло «Арқан тарту» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тақия тастамақ» Ұлттық ойын. Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге баулу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	балалармен әңгімелесу іні ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балалар кітапханасы» жобасы. «Бір кітап» акциясы. Ата-аналардың балабақшаға сыйлаған кітаптарын сөрелерге орналастыру. Балалардың кітап қарау дағдысын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Кітап менің қазынам» балалардың кітап қарау дағдысын жетілдіру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасын толықтыру. балалардың кітап қарау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршаққа үй құрастырамыз» Міндеттері: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»

Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалып тастыру.	Мультфильм карау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу.Сапқа тұру,	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ,кнйр,алма)карапайым түсініктерін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру)«Күй күмбірі» «Шалқымы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен	Музыка Маманның жұмысы. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Максат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету. Ұло «Теңге алу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие»

	сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, Қо: Ұшақтар Ұло«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қоралар» Міндеттері: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, ҚоАвтобус.Спортты қ жат тығу лар: Үш дөңгелекті вело сипед тебу дағдылар ын калыптастыру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Секіру.2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттар дың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:Жалауға қарай жүгір</u> «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	жемістерді,қарау бакылау.(қоршаған ортамен таныстыру.) "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кен қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін калыптастыру	бағдарламасы) «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру	дұрыс киінуді бакылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Серуен	Жаңбырды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.	: Желді бақылау.	Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу «№1 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Сапырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Күймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	«Кім жылдам» Міндеті:тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қонжықты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауыз шапшаңдығына сүйеніп,	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қонжықты тамақтандырамыз»

	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.		тапсырмаларды орындайды.	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	
Балалардың дербес Саусақ жаттығуы. әрекеті	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсен орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге акырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Достарымызбен шең берге тұрайық, ойын шықтардантарға бөлініп, еркін шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық, жасау. Фланелеграф Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салып пішіндерін тізбектеп тыру. Дайын жапсыру, пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру; «Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексизден жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Сюжеттік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін Фланелеграф тактасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	"Тиінге жанғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету. Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тактаға жапсыру және сипаттауын калыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Милан, Вера	Сурет салуға дағдыландыру. Айару, Алан	Өзара айырмашылығын табуға калыптастыру Аянат, Медина	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Әлинұр, Ерсұлтан	Ермексизбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Тәуекел, Ибрахим

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.	Қ/о: «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер: . « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Урынбаева А.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгелек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрыту кезеңі : 23 қыркүйек-27 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
	«Апта дәйексөздері» «Ақырын жүріп, анық бас, еңбегін кетпес далаға»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Күзгі табиғат» Міндеті: Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түкен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу)	«Қонаққа күз ханшайымы келуі» Міндеттері: Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек бөліп атауын менгерту (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Ұлт казынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлар» Міндеттері: Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тірішілігін бақша ауласына серуенде бақылау. Өздері не білетінін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс-әрекет). Ұло «Сакина тастамақ» Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	Үстел үсті ойын лары: Балалар қандай көңіл күймен келген ін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұло «Тенге ату» Ұлттық ойын – ұлт казынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсыну				

баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қоян қонаққа келеді». Міндеттері: Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Жануарлар» Міндеттері: жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың ерекшеліктерінің атау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Ұ:О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Топқа «мысық пен күшік» келеді. Міндеттері: Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойын» Міндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру) «Smart bala» жобасы Ұ:О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бір кітап» Міндеті: Сүйікті қуыршақ тарымыз бен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақ арымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұ:О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Бірмұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бірмұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік	«Күзгі табиғат» Міндеті:Бакша ауласын аралап,күзгі табиғатты тамашалап бақылау.Ағаштардан түкен бұтақтар мен жапырақтар,дәндерді жинап топқа алып келу.(қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі»	Музыка Маманның жұмысы. «Жануарлар» Міндеттері:Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын,ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту.(сөйлеуді

Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, <u>Қ/о: Өз үйінді тап</u> <u>Ұ/о «Арқан тарту»</u> <u>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</u> » Біртұтас тәрбие бағдарламасы <u>«Машиналардың жолдары»</u> Міндеттері: Құрастыру материалдарынан	Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, <u>Қ/о: Төгілген</u> <u>жіптерді жылдам жина.. Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Қауіпсіздік	жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, <u>Қ/о: Төгілген</u> <u>жіптерді жылдам жина.. Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Қауіпсіздік	нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <u>Қ/о: Ортамызда кім жоқ.</u> <u>«Сақина жасыру»</u> <u>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</u> » Біртұтас	«Шалқымы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Қоян қонаққа келеді». Міндеттері: Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау.	дамыту, көркем әдебиет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <u>Ұ/о «Орамал тастамақ»</u> <u>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</u> <u>Күй күмбірі»</u> <u>«Адай» күйі</u> <u>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</u>
---	---	--	--	---	---

	машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту.растыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	тәрбие бағдарламасы» "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау.(Сенсорика) «Менің қолымдағы қапты көріп тұрсындар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді.(Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет)	«Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Серуен	Жаңбырды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Жылы жаққа қайт кан тырналарды бакы лау	Желді бақылау.	Көшедегі машина ларды бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Тоқылдақ»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Тісімізді тазалайық»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кенес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоциона ды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	«Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен,	«Қонжықты	міндеті: үлгі мен ауыз ша	Еңбегі адал жас өрен,	«Қонжықты

	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	тамақтандырамыз»	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	тамақтандырамыз»
Балалардың дербес әрекеті	"Кірпіге сыйлық жинап берейік" ойын жаттығуы. Зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды дөпсілдеп атуларын, еңкейіп жинауды ептілік, мергендік үйрету. Достарымызбен қабілеттерін шең берге тұрайық, дамыту. Шығармашылық ойын шықтардан әрекеттер. шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойынша орталық бойлап айналайық, тарға бөлініп, еркін топта шеңберге ұқсастақырыпта сурет сазаттарды тауып салысу, тұзды камыр дытыру. Дайын жапсыру пайдаланып мүсін пішіндерінің ішінен жасау. Фланелеграф домалақ пішінді табу, тақтасына әр түрлі атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (күм салынған қап) дөпсілдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Шығармашылық ойын шықтардан әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөлініп, еркін сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Сюжеттік ойын: Жүргізушілер. Гараж жол полициясы. Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау «Мерекелік әсем шарлар» Шығарма шылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексизден жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Достарымызбен шең берге тұрайық, ойын шықтардан шеңбер жасайық. Фланелеграф тақта сында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Сюжеттік ойын: «Поезд» Мақсаты: Поезда бара жатқанда желді бакылау. Аялдамаларда жапырактардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын калыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Милан, Вера	Сурет салуға дағдыландыру. Айару, Алан	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру Аянат, Медина	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Әлинұр, Ерсұлтан	Ермексизбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Тәуекел, Ибрахим

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.	«Ақ-Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материал дардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.