



БЕКІТЕМНІ  
ЖШС «ДАС-Алғыс» АДАМЫ  
«Ертестік» ОБРАЗОВАНИЕ  
менгірумасы  
Н.Р. Жадысова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының  
мазмұнын іске асыру бойынша ортаңғы «Ертестік» тобының  
перспективалық жоспар 2023-2024 оку жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының негізінде 2023-2024 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**  
**Білім беру үйімі: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы «Ертостік» тобы Балалардың жасы: 3 жас**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кирицек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Кол және нық белдеуіне арналған жаттыгулар:</p> <p>жолды жогары, алға, жан-жакка көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру. <b>Негізгі кимылдар.</b></p> <p>Жаяу жүру. Біркалышты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, сапта бір-бірден, ексуден (жұппен) жүру;</p> <p>әртүрлі бағытта;</p> <p>Жүгіру. Біркалышты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алғынан бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, тұра.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында кос аяқпен, 2-3 метр кашыктыққа алға қарай жылжып, курсаудан курсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктікten секіру.</p> <p>Домалату, лактыру, қагып алу. Заттарды он және сол колмен кашыктыққа лактыру (2,5-5 метр кашыктық), теменинен екі колмен колденен нысанага лактыру, қагып алу.</p> <p>Жүгіру, енбектеу, ормелу. Біркалышты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алғынан бір жағынан екінші жағына.</p> <p>Енбектеу, ормелу. 4-6 метр кашыктыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, саты бойымен ормелу.</p> <p>Тепе-тендікті сактау. Тепе-тендікті сактай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен колбеу тастай (20-30 сантиметр), аркан бойымен жүру.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (ә, ә, ә, ә, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың</p>

	сантиметр), аркан бойымен жұру.
Сейлеуді дамыту	<p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы көнегіту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін.</p> <p><b>Байланыстырылған сейлеу.</b></p> <p>Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және олі табигат нысандарын бакылау кезінде, шығармаларды тыңдаганинан, мультфильмдер, ертегілер көрғенден кейін балаларды алған әсерлерімен болісуге, оз ойын айтуға үйрету, ерсектердің сезін тыңдау және түсіну.</p>
Коркем адебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерлі балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, аңғимелейу.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәндерлі үзінділерді кайталау.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту .</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Ауызекі сейлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды копше түрде колдануға үйрету</p> <p><b>Байланыстырылған сейлеу.</b></p> <p>Ауызекі сейлеудің карапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сейлеу үлгілерін есте сактап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан.</b></p> <p>«Кеп», «бір» үгымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Заттарды салыстыру:</b> заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын</p>

	<p>салыстыру.</p> <p>. Шама.</p> <p>Екі затты олшемі бойынша (ұзын-кыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Олшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)</p> <p><b>Геометриялық фигуralар.</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигурапармен: үшбұрыш, шаршы, дөнгелекпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p><b>Ұакытты бағдарлау.</b></p> <p>Карама-карсы тәулік беліктерін бағдарлау</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Коршаган ортамен таныстыру.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>«Мен» бейнесін, күрдастарын, азін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртурлі ойындарды өз бетінше обнаруту үйрету.</p> <p><b>Заттық алем.</b></p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, тусін, пішінін карастыру мен зерттеу дәғдиларын калыптастыру, заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, дәмін кору, есту арқылы тануды калыптастыру.</p> <p><b>Колік, байланныс құралшары.</b></p> <p>Келік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын козгалыс құралшарымен таныстыру Еібеккө баулу.</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың сіңбек інтижелеріне камкорлық таныту. Балаларды ересектердің сүббегін бакылау негізінде ойын әрекеттіне ынталандыру.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (кылыхтар) туралы қарапайым түсінктерді дамыту.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b></p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік раміздері туралы білімдерін калыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киң үйімен таныстыру.</p> <p><b>Фейндіктер алемі.</b></p>

	<p>Туган олкенің кейбір осімдіктері туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Табигаттагы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Aya-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат күбылыстарын бакылау (маусымдық).</p>
Кұрастыру	<p><b>Кұрастыруға қызыгуышылығын арттыру.</b></p> <p>Кұрастыру дәгдыштарын дамыту, негізгі құрылым белшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге, атауга және колданута үйрету, бұрын алғынған дәгдыштарды: тесеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу,</p> <p>конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>
Сурет салу	<p><b>Пәндейк сурет.</b></p> <p>Келденен және тік сыйыктарды салу, олардың кнылсыуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), деңгелек пішінді (шарлар, бүлттар, күн) заттарды бейнелеу,</p> <p>бірнеше колденен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеуда сурет салу.</p> <p><b>Сәндік сурет.</b></p> <p>Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды катты қыспайды, дұрмыс ұстауды үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу.</b></p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салудың кайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p><b>Заттың мүсіндеу:</b></p> <p>Сазбалшыктан, ермексаздан мүсіндеуте қызыгуышылықта бауду. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен беліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуте үйрету .</p>
Жапсыру	<p><b>Келесі дәгдыштарды қалыптастыру:</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызыгуышылығын арттыру. Қағаз бетінде калемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнесін қағазға жапсыру.</p>
Музика	<p><b>Музика тыңдау.</b></p> <p>Музикалық шыгарманы соңына дейін тыңдауга, музиканың сипатын түсінуге, музикалық шыгарманың иеше болімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету</p> <p><b>Келесі дәгдыштарды қалыптастыру:</b></p> <p><b>.Эн айту.</b></p>

	<p>Он айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір көркемде әнді таза айту.</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ыргакты орындау, шеңбер бойымен бірінін артынаң бірі жүру және шашырап жүргүре үйрету</p>
--	--

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казаш	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</b> Колдарын алдына немесе басынан жогары, артына апарып шапалактау; колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары карату, колды кетеру, түсіру, саусактарды қозғалту, кол саусактарын жұму және ашу.</p> <p><b>Негізгі кимылдар.</b></p> <p><b>Жүру</b> Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып жүру, кол ұстасып, арқаннан үстап.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіру.</p> <p><b>Секіру.</b> Ілініп тұрган затка колды тигізіп, тұрган орнынан жогары секіру, сызықтан секіру, тұрган орнынан ұзындықта 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><b>Домалату, лактыру, кагыш алу.</b> Он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде түсінан лактыру, он және сол қолмен тік нысанага (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр қашықтық)</p>

	<p><b>Жүгіру, сибектеу, өрмелу.</b>  Еденге қойылған тастай бойымен, арканины, доказың астымен (білктігі 40 сантиметр), көлбесу модуль бойымен, туннель арқылы сибектеу, өрмеледі орындаудың карапайым дагдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Тепе-тәндікті сактау.</b>  Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр кашыктықта орналаскан тастайшалардың, қырлы тастайдын бойымен журу.</p>
Сойлеуді дамыту	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу каркынын озгерту кабілетін дамыту, бағу сойлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік кор.</b>  Заттарды жалпы (ойыншылтар, кім, аяқ кім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту, қарама-қарсы магынадагы сездерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу.</b>  Сойлеу адебінің тиесті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог күру, берілген сұркартарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Сөздердің жіктелуіне, септелеуіне қарай байланыстыру.</p>
Коркем адебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</b>  Жана ертегілерді, әңгімелерді, олешдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнныңдағы әрекеттердің дамуын бакылаута, шыгарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Корекілікпен немесе корекіліксіз озіне айтылған сезді тыңдау және тусінуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік кор.</b>  Коршаган ортадагы күнделікті және колданылатын тұмыстық катыниска байланысты сездерді («бөлек», «нага», «апақ», «іні», «қарында»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түліктін атауларын айтту</p>

	<p>және түсіну дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Бұйрық рыйы етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұрқартарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан.</b></p> <p>Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп корсету.</p> <p><b>Заттарды салыстыру:</b></p> <p>«Тең бе?», «Кайсысы артық (кем)?» сұуалдарына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуralар.</b></p> <p>Ұстau және кору тәсілдері арқылы аталған фигуralарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b></p> <p>Озінің деңе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: артында-алдына, он-сол, үстінде-астында.</p> <p><b>Ұакытты бағдарлау.</b></p> <p>Карата-карса тәулік боліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру.</b></p> <p>Балаларды коршаган ортадагы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Заттық алем.</b></p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншыктар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Колік, байланыс құралдары.</b></p> <p>Жаяу жүргішлөрге және жолаушыларға ариалған қаралайым ережелермен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p>

	<p>Мүмкіндіктеріне карай күтушіге, аула сыйырушыға көмек көрсетуді үйімдіастыру.</p> <p>Озгенің енбегінің иштюжесіне күрметпен карауга тәрбиелеу, көмек көрсету инеттерін колдау</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Элеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, енбеккор, ұқыпты) аудару.</p> <p><b>Мениң Отаным – Қазақстан.</b></p> <p>Балалардың айналасындағы ересектердің жаксы көретінін, оған әрқашан қамкорлық таныттынын білдіре отырып, озінің туган жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Феімдіктер алемі.</b></p> <p>Ағаштардың, дала гүлдерінін, кейбір көгеністер мен жемістердің, болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осімдік беліктерін тану.</p> <p><b>Табигаттагы маусымдық өзгерістер.</b></p> <p>Бақылау күнтізбесінде жылдың кысқы, коктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу.</p>
<b>Кұрастыру</b>	<p><b>Кұрастыруға қызығушылығын арттыру.</b></p> <p>Кұрастырылатын құрылышты қараптыймын сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен кітартып орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, озінің тұргызған құрылымын талдауга баулу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p><b>Пәндей сурет.</b></p> <p>Сурет салу техникасының бастапқы дагдыларына ие.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуга акырын батыруды, алтынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды акырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салынған жақсылаш суга шайып алып колдануды үйрету.</p> <p><b>Сандей сурет.</b></p> <p>Тұтас кагаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, кек, кара, ак негізгі түстер мен олардан рендерлерін (қызғылт, көгілдір, сүр) колдану.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу.</b></p> <p>Ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаган алемнің, онер туындыларының әсемдігіне, түрмистық заттарға, казак және басқа ұлттардың обынышықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дагдыларын қалыптастыру.</p>

<b>Мүсіндеу</b>	Пәндік модельдеу. Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, обишишыктар).
<b>Жапсыру</b>	Келесі дагдыларды қалыптастыру: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұрқият жағын алу, жайылады дағын үлтігे жағу, желімнің қалдықтарын сұртуте маілілкіті қолдану.
<b>Музыка</b>	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық обишишыктар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балга, сылдырымак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дъбысталуын ажыратса білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту. Сөздерді анық айтуда, эннің сипаттын жеткізу (кенілді, созып, обинаям айтуда).</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орнудау, кимылдарды өз бетіншс бастауда және аяқтау.</p>

Номер	Үйндастырылған іс-әрекет	Үйндастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Карина	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</b>  Допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солта- онга) бұрылу. Солға, онға бұрылу (отырган калыпта);  аякты көтеру және түсіру, аяктарды козгалту (шалқасынан жатқан калыпта);  <b>Негізгі кимылдар.</b>  <b>Жүру.</b>  Токтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып журу.  <b>Жұтіру.</b>  Белгі бойынша көрсетілген жерге жұтіру; каркынды езгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), токтамай баяу каркынмен (50-60 секунд ішінде) жұтіру.  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жаңына сапқа тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Салтагы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.  Секіру. Ілініп тұрған затка қолды тигізіп, тұрған орнынан жогары секіру.  Домалату, лактыру, қагып алу. Допты жогары лактыру, тәмен - еденге (жерге) согу, қагып алу.  <b>Жұтіру, енбектеу, өрмелу.</b> Саты бойымен өрмелу, гимнастикалық кабыргаға өрмелу және одан түсү (бінктігі 1,5 метр).  <b>Мәдени-гигиеналық дәғдиларды калыптастыру.</b>  Күнделікті емірде гигиеналық дәғдиларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дәғдиларын калыптастыру.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p><b>Сейлеудін дыбыстық мәдениеті.</b>  Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.  <b>Сөздік көр.</b>  Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік қорды байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардын алғашқы қадамы ересектердің куанишқа болейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру.  <b>Байланыстырып сейлеу.</b></p>

	<p>Кейінкерлерді сипаттау үшін даудыс ыргагының мәнерлі қарапайым тәсілдерін колдану, таныс ертегілерді ойнауга және сақналуға ынталандыру, қызыгуышылығын ояту.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрылымы.</p> <p>Сөздермен бірге колдану, зат есімдерді жекеше, көпше турде, етістіктерді келер және откен шакта колдану, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байту.</p>
Көркем адебиет	<p>Кітаптарға қызыгуышылықты ояту.</p> <p>Оқылған шыгармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталзу, балаларға сөздер мен қарапайым сез тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру, кітаптардагы суреттерді өз бетінше, баска балалармен бірге қарастырады</p>
Қазақ тілі	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Баланың создік корын дамытуда, санамактар, тақпактар, жаңылтиштарды жаттауда баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрылымы.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін қарастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шагын шыгармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуда баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан.</p> <p>Қоршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша? неше?» сурагына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: Тен және тен емес заттар тобын салыстыруға, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға баулу.</p> <p>Шама.</p> <p>Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші заттен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру..</p> <p>Геометриялық фигуralар.</p> <p>Үстәу және көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигуralарды зерттейді, атайды.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзіне көткесінше кеңістік бағыттарын аныктайды ,артында-алдына, он-сол, үстінде-астында.</p>

	<p><b>Уақытты багдарлау.</b>  <b>Карама-карсы тәулік беліктерін багдарлау:</b> күніз-түнде, танертен-кешке. биіктігі мен калыңдығы бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету</p>
<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру.</b>  <b>Ауа-райның жағдайының анықтау,</b> табигат құбылыстарының (маусымдық) бакылау. Табигат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелуе</p> <p><b>Заттық алем.</b>  <b>Әртүрлі заттардың атавуларын</b> сөйлегендегі белсенді колдану, заттардың аткаратын қызметтерін түсіну.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b>  <b>Көлік құралдарының түрлерімен</b> және аудада ұшатын козгалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b>  <b>Қаралайым тапсырмаларды</b> ездігінен орындауга, түрлі балалар әрекеттіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауга.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>  <b>Жақсы және жаман әрекеттерді</b> дұрыс багалау тәжірибесін калыптастыру..</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>  <b>Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</b>  <b>Балалардың жалпы қабылданған</b> ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Балабакшада, үйде, кошеде тәртіп сактауга баулу..</p> <p><b>Осімдіктер алемі.</b>  <b>Тірі және олі табигат заттары</b> мен құбылыстарына қызығушылық таныту,  <b>тутан олкениң кейбір осімдіктері туралы</b> түсініктерді менгерту.</p> <p><b>Табигаттагы маусымдық өзгерістер.</b>  <b>Табигаттагы маусымдық өзгерістерді</b> байқайды және атайды.</p> <p><b>Топта, серуенде</b> және табигатта қауіпсіз мінездүректердің ережелерін сактауды калыптастыру.</p>
<b>Кұрастыру</b>	<p><b>Кұрастыруға қызығушылығын арттыру.</b>  <b>Кұрастырган құрылымын</b> сюжетті ойнишықтарды колданып обнату.</p> <p><b>Ұжымдық құрылымын</b> жасауга баулу, алдын ала көліссе отырып, құрылымын беліктерін жеке дайындау және ұсак құрлық материалдарынан кұрастыру.</p>

<b>Сурет салу</b>	<p><b>Пәндік сурет.</b> Ойлауы бойынша сурет салу, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Сандік сурет.</b> Тұтас қагаң парагина бейнені орналастыру, кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың рендерлерін (қызылт, көгілдір, сүр) колдану.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу.</b> Карапайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Пәндік модельдеу.</b> Бірнеше беліктен тұратын күрделі смес заттарды, жануарларды мүсіндеу лагдыларын калыптастыру.</p> <p><b>Сазбалышыктан, ермексаздан мүсіндеуге қызыгуышылығын тудыру.</b></p>
<b>Жапсыру</b>	<p><b>Келесі дагдыларды калыптастыру:</b> Желімлеудің техникасымен таныстыру және жұмыс жасау, жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдануға үйрету.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тындау.</b> Түрлі синтеттегі әндердің мазмұны мен конц күйін кабылдай білуді калыптастыру, әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ішесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музикалық-ыргактық көзғалыстар.</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру..</p>

<b>Айырмашылдаудын міндеттері</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Желтоқсан</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Солға, онға бұрылу (отырган калыпта), аякты көтеру және түсіру, аяқтарды қозгалту (шалқасынан жатқан калыпта). <b>Негізгі қимылдар</b>. <b>Жүргү.</b> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жап-жакка бағу айналу. <b>Жүтіру.</b> Біржалыпты, аяктың ұшымен, сапта бір-бірден, алғаның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру.. <b>Секіру.</b> Тұрган орында кос аякпен, алға карай жылжып, бінктіктен және ұзындықка секіреді. <b>Енбектеу, өрмелу.</b> Енбектеу мен өрмеледі орындаудың карапайым дагдыларын жетілдіру. <b>Спорттық жаттыгулар.</b> Шанамен сырғанау. <b>Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру.</b> Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінездүкілік дагдыларын қалыптастыру.</p>
	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <b>Сөздік кор.</b> Сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін белдіретін, заттарды жалпы (оныншыктар, киім, аяқ киім, ылдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>Тілдің Грамматикалық күрылымы.</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану. <b>Байланыстырылған сойлеу:</b> Ерсектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебиетінің тиесті формаларын дұрыс колдану,</p>

	Ересектермен диалог күру. Берілген сұрактарды тыңдау және толық жауап беру.
Коркем адебиет	<p><b>Кітаптарға қызыгуышылықты ояту.</b>  Жана ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындагы әрекеттердің дамуын бакылаута, шыгарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Бір-бірімен қүнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде аудиозекі сейлесуге баулу.  <b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Корнекілікпен немесе корнекіліксіз озіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.  <b>Сөздік кор.</b>  Коршаган ортадагы қүнделікті және колданылатын туыстық катынаска байланысты сездерді («бөле», «нага», «капа» , «кіні», «карында»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түліктің атауларын айту және түсіну дәғдышынын калыптастыру.  <b>Тілдің грамматикалық күрьымы.</b>  Бұйрық раллы етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт)  <b>Байланыстырын сойлеу.</b>  Ойыншыктармен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге баулу.</p>
Математика пегіндері	<p><b>Сан.</b>  Коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «кандай?», «неше?» сұрагына жиуап беру.  <b>Шама.</b>  Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру  <b>Геометриялық фигуралар.</b>  Балаларды геометриялық фигура шаршы мен таныстыру.  <b>Кеңістікті бағдарлау.</b>  Осыған байланысты озіне катысты қеңістік бағыттарын анықтау.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі</b>  Өз іс-әрекеттерін он бағыту және озін-озі бағалаудың ойында түннеган мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  <b>Заттық алем.</b></p>

	<p>Заттардың сапалары мен касиеттерін : сипап сезу , дәмін көрүестү арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Көлік, байланыс кураллары.</b></p> <p>Ауда ұштын қозғалыс куралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Таныс мамандық иелеріне күрметпен карау, олардың еңбек иәтижелеріне камкорлық таныту.</p> <p><b>Адамгершілік пен патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелу.</p> <p><b>Өсімдіктер зәлемі.</b></p> <p>Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау.</p> <p><b>Жануарлар зәлемі.</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың толдері турыны білімдерін бекіту</p> <p><b>Табигаттагы маусымдық өзгерістер.</b></p> <p>Табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық)</p> <p><b>Коқыс калдырмау, қоқыстың жинау, бұтақтарды сыйырмазу.</b></p>
<b>Құрастыру</b>	<p><b>Құрастыруға қызыгуышылығын арттыру.</b></p> <p>Құрастырылатын құрлысты қаралайым сыйбаларга, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, ез бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, езінің түргызған құрылышын талдауга баулу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p><b>Пәндей сурет.</b></p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты қыспайды, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетінде қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жаксылап суга шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Заттық мүсіндеу:</b></p> <p>Сыйбалышқ, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кеконістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p><b>Келесі дәғдышларды қалыптастыру:</b></p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяктарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың</p>

	<p>пішіндерін казак оюларының қаралайтын элементтерімен беzenдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b>          Әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сақтауга және білуге үйрету  <b>Эн айту.</b>          Өзінің сипатын жеткізу (конилі, созып, ойнакы айтуды)  <b>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</b>          Музыканың басталуына сәйкес кимылдарды орындау.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>          Конырау аспабының дыбысталуымен таныстыру.  <b>Билер.</b>          Музыкалық шыгармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дагдыларын дамыту: дю корбандап жүреді, кони секіреді, күстар ұшады.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Қартар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кимылдар</b></p> <p><b>Еңбектеу:</b></p> <p>Еңбектеу, өрмелеву. 4-б метр кашыктыкка тұра бағытта, заттарды айналып және заттардын арасымен еңбектеу. едениге койылған тактай бойымен, арканның, дөганиң астымен (білктігі 40 сантиметр), көлбесу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеву, гимнастикалық қабыргаға өрмелесу және одан түсү (білктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға-онға) бұрылу;</p> <p><b>Кимылды ойындар</b></p> <p>Көңістікті бағдарлауга, «жүтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуде үйрету.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі</b></p> <p>Өрмелеву, еңбектеу дагдыларын үйрету.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар</b></p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; білік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру</b></p> <p>Балаларды сыртқы келбеттің бақылауга үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, күлакты тазалап жууды жуынганин кейін курғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p><b>Өзіне – өзі қызмет көрсету дагдылары</b></p> <p>Тісті тазалауга, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Салауатты омір салты дагдыларын қалыптастыру</b></p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (кекеністер, жемістер, сүт өнімдері) және знанды тәғамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b></p> <p>Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуга кызыгуышылықты арттыру.</p>
--	---

	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту.</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Карата-карсы магынадагы сөздерді антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Тілдің Грамматикалық күрылымы.</b></p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді комекші сөздермен бірге колдану.</p> <p><b>Байланыстырып сейлеу:</b></p> <p>Ересектердің сезін тындау және түсіну, сейлеу адебиетінін тиісті формаларын дұрыс колдану ересектермен диалог күру. Берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру.</p>
<b>Коркем адебиет</b>	<p>Кітаптарга қызыгуышылдықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әнгімелерді, елеңдерді тындаі білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауга, шыгарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу.</p> <p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сезілі тындау және түсінуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Коршаган ортадагы күнделікті жіңі колданылатын тұстық катынаска байланысты сөздерді («бопе», «ага», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түліктің атауларын айту және түсіну дагдылрын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық күрылымы.</b></p> <p>Бүйрық райлы етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт)</p> <p><b>Байланыстырып сейлеу.</b></p> <p>Ойыншықтармен заттарды карастыра отырып сұрақтарга жауап беруге баулу.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан.</b></p> <p>Коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша?», неше »сұрагына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойыниша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы</p>

	<p>бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура донгелекпен таныстыру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b></p> <p>Үстінде – астында кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b></p> <p>Карама - карсы тәулік боліктерін бағдарлау: күндіз- түнде.</p>
<b>Сурет салу</b>	Бір заттың немесе түрлі заттардың суреттерін салуды кайталай отырып, каралайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету, тұтас кагаз парагина бейнесін орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сүр) колдану.
<b>Мүсіндеу</b>	Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю, тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар)
<b>Жапсыру</b>	Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін казақ сюларының каралайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
<b>Күрастыру</b>	Күрастырылатын күрлісты каралайым съыбаларга, суреттегі үлгісіне карал зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, ез бетінше күрастыруға мүмкіндік беру, озінің түргызған күрілісін талдауга баулу.
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Әр түрлі аспаптарда орындалған шыгарманы соңына дейін тындауга үйрету.</p> <p><b>Ән айтту.</b></p> <p>Аспаптың сүймелдеуіне, ерсектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтту.</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыканың аяқталуына сәйкес қимылдар орындау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Сылдырмак аспабының дыбысталуымен таныстыру</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Қазақ халқының би оперімен таныстыру</p>

	<p><b>Көршаган ортамен тәннистыру</b></p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттерді карауга, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауга баулу</p> <p><b>Заттық алем.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымын тәннистыру</p> <p><b>Колік, байланыс куралдары.</b> Жағы жүргіншілерге ариалған қаралайым ережелермен тәннистыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Қаралайым тапсырмаларды оздігінен орындауга, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, қурал-жабдықтарды дайындауга баулу.</p> <p><b>Адамгершілік пен патриоттық тәрбие.</b> Балалардың иззарының адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару.</p> <p><b>Мениң Отаным- Қазақстан.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелермен нормаларды менгеруіне ықпал ету.</p> <p><b>Феімдіктер алемі.</b> Көгөністердің 2-3 түрін тапту және атау.</p> <p><b>Жануарлар алемі.</b> Қазақстанның мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру.</p> <p><b>Табигаттагы маусымдық өзгерістер.</b> Табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық)</p> <p><b>Топта терезенің алдына шықындау, розеткаларды ұстамау, баспаддақпен котерілгенде және түскенде таиныштан ұсташау.</b></p>
--	---

Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі кимылдар</b></p> <p><b>Секіру:</b> Тұрган орында көс аякпен, 2-3 метр кашыктықка алға кәрай жылжып, курсаудан курсауга, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктікten секіру, ілініп тұрган орынан ұзындықта 40 сантиметр кашыктықка секіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар</b> Аяқты көтеру және түсіру, аяктарды козгалту (шалқасынан жаткан калыпта); <b>Дербес кимыл белсенділігі</b> Өрмелеу, сибектеу дагдыларын, ептілікті үйрету. <b>Кимылды ойындар</b> Кимыл түрлерін озгерте отырып, ойындарга күрделі ережелерді сингізу. <b>Спорттық жаттыгулар</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-біріне сырғанату; білік емес тебеден сырғанау. <b>Дербес кимыл белсенділігі</b> Өрмелеу, сибектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. <b>Мадени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру</b> Балаларды сыртқы келбетін бакылауга үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды бетті, құлакты тазалап жууды, жұмынтаннан кейін күргатып сұргуды, орамалды орынна ілуіді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. <b>Озіне-өзі қызмет корсету дагдылары</b> Ас ішу күралдарын орынмен қолдануға баулу. <b>Салауатты омір салты дагдыларын қалыптастыру</b> Дене белсенділігі (Танертенгі жаттыгу, шынықтуру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкінинде пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Сауықтыру шынықтыру шаралары</b> Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттыгуларына катысуга кызыгуышылықты арттыру.</p>
Сойлеуді дамыту	Сойлеудің дыбыстық маденинеті.

	<p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөзік кор.</b></p> <p>Карама-карсы магынадағы сөздерді аңтонимдерді енгізу.</p> <p><b>Тілдін Грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Зат есімдерді жекеше, кепшес түрде колдану.</p> <p><b>Байланыстырып сейлеу:</b></p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсін, сейлеу адебиеттің тиесті формаларын дұрыс колдану ересектермен диалог құру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
<b>Көркем адебиет</b>	<p>Кітаптарға қызынушылықты ояту.</p> <p>Оқылған шығармалдан ен қызықты, мәнерлі үйілілердің кайталуу, балаларға сөздер мен қаралайтын сезтікестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Бірлескен зреңдердегі туралы көлісүте баулу.</p> <p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Көрекілікпен немесе көрекіліксіз өліне айтылған сөзді тыңдау және түсінүді дамыту.</p> <p><b>Сөзік кор.</b></p> <p>Коршаган ортадағы күнделікті және колданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөле», «ага», «салы», «іні», «қарындағас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жағуарлардың, торт түліктің атауларын айту және түсіну дәғдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдін грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Бүйрек рифты етістіктердің жекелей колданута баулу (бар, кел, алт )</p> <p><b>Байланыстырып сейлеу.</b></p> <p>Жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан.</b></p> <p>Коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «кандай?», «неше?» сұрағына жауап беру.</p>

	<p><b>Шама.</b> Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> Балаларды геометриялық фигура донгелекпен таныстыру.</p> <p><b>Көпістікті бағдарлау.</b> Үстінде – астында көпістік бағыттарын анықтау.</p> <p><b>Уакытты бағдарлау.</b> Карама - карсы тәулік боліктерін бағдарлау: күндіз - түнде.</p>
<b>Сурет салу</b>	Бір заттың немесе түрлі заттардың суреттерін салуды кайталай отырып, қаралайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету, тұлас қагаз парагина бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, кек, кара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін ( қызыгылт, көгілдір, сүр) колдану.
<b>Мүсіндеу</b>	Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дәғдиларын қалыптастыру.
<b>Жапсыру</b>	Жапсыруда табиги материалдарды және катаанды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бұктеу, катпарлау) колдану.
<b>Күрастыру</b>	Күрастырган күрліспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату.
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Музикалық шыгарманы илюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспатың сүймелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, әнді бірге бастап бірге аяқтауга үйрету</p> <p><b>Музикалық - ыргактық қозғалыстар.</b> Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Балалар музикалық аспаптарында ойнау.</b> Маракас аспабының дыбысталуымен таныстыру</p>

	<p><b>Билер.</b> Музикалық сүймөлдеумен казак би кімылдарының карапайым элементтерін орындау.</p>
<b>Қоршаган ортамен таныстыру</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үй.</b> Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттерді карауга, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауга баулу.</p> <p><b>Заттық алем.</b> Заттар, обынышындар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауга тәрбислеу.</p> <p><b>Колік, байланныс қураллары.</b> Жағу жүргіншілерге ариалған карапайым ережелермен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Карапайым тапсырмаларды оздігінен орындауга, түрлі балалар әрекеттіңе қажетті материалдарды, қурал - жабдықтарды дайындауга баулу.</p> <p><b>Адамгершілік пен патриоттық тәрбие.</b> Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, сибеккор, ұқыпты) аудару.</p> <p><b>Менің Отаным- Қазақстан.</b> Балабакшада, үбіде, кошеде тәртіп сактауга баулу.</p> <p><b>Өсімдіктер алемі.</b> Жемістердің 2-3 түрін тану және атав.</p> <p><b>Жануарлар алемі.</b> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру.</p> <p><b>Табигаттагы маусымдық взгерістер.</b> Табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық)</p> <p><b>Топта терезенің алдынға шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен котерілгенде және түскенде таяныштан ұсташау.</b></p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Сапка түрү</b> Сапка түрү, кайта сапка түрү. Бірінің артынан бірі сапка түрү, бір-бірінің жаңына сапка түрү, шенберге түрү (коэбсін бағдарлау бойынша). Саптагы, шенберлегі өз орнын табуга үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар</b> Аякты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан калыптан бұрылыш, етпетінен жату және керісінше; иыктарды жогары көтеріп, колды жан-жакка созып енкею (етпетінен жаткан калыпта).</p> <p><b>Кимылды ойындар</b> Кимыл турлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі</b> Кимылдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p><b>Мадени гигиеналық дәғдыштарды калыптастыру</b> Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганин кейін құргатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p><b>Салауды омір салтты дәғдыштардың калыптастыру</b> Дене белсенділігі (тацертенгі жаттыгу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкynын пайдасы туралы түсінік калыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b> Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсіллі жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттыгулармен массаж жасау.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық маденинеті.</b> Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік кор.</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ерсектерді қуанышка белейтінін жеткізу және оларды ерсектердің жақсы көретінін білдіру.</p> <p><b>Тілдің Грамматикалық құрылымы.</b></p>	

	<p>Зат есімдерді жекеше, көпші түрде колдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі карапайым тәсілдерін колдану.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Ересектермен бірге өртегілерді, карапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға катысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытуши орта.</b></p> <p>Өз бетінше кітаптарды карауга, озінің алған асері мен калаудың білдіруге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәденинеті.</b></p> <p>Қазақ тілдің тән ә, ә, қ, ү, ұ дыбыстарын ездігінен дұрыс айтуга баулу.</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, тақлактар, жаңылтпаштарды жаттауга баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, соын тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Жай сөлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан.</b></p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тәң және тәң емес заттар тобын салыстыру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына кою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b></p> <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b></p>

	<p>Алдында-артында көңілкі багыттарын анықтау.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b></p> <p>Карама - карсы тәулік боліктерін бағдарлау: күндіз- түнде.</p>
<b>Сурет салу</b>	Казак ою-орнаменттерінің каралайым элементтерін кайталап салуга баулу.
<b>Мүсіндеу</b>	Казак халқының әшікей бұйымдарымен (білесік, жұзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, езіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
<b>Жапсыру</b>	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
<b>Құрастыру</b>	Ұжымдық құрылым жасауга баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылым боліктерін жеке дайындау, ездерінің құрастырган бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылым мен бірге обнату.
<b>Музыка</b>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Әнді созып кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде)</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыканың көңілді, ойнакы сипаттың кабылдау.</p> <p>Баладар музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Барабан аспабында карапайым әуедерді ойнау</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойни арекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды озгерту.</p>
<b>Көршаган ортамен таныстыру</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі</b></p> <p>Өзінің отбасы, отбасылық карым-катаинас туралы әнгімелеп беруге, жақындарына камкорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Заттық алем.</b></p>

Әртүрлі заттардың атауларын сойлекенді белсенді коллану, заттардың отқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру.

**Көлік, байланыс құралдары.**

Жақу жүргіншілерге ариналған карапайым ережелермен таныстыру.

**Еңбекке баулу.**

Колданып болған соноғыныштыарды, кітаптарды, заттарды орынна жинауга баулу.

**Адамгершілік пен патриоттық тәрбие.**

Жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

**Мениң Отаным- Қазақстан.**

Балаларды әдепті карым – катынasca үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуда үйрету).

**Өсімдіктер алемі.**

Болме өсімдіктерінін 2-3 түрін тану және атау.

**Жануарлар алемі.**

Қазақстанның мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.

**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**

Бакылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

**Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) дагдыларын қалыптастыру.**

	<p><b>Дене шыныктыру</b></p>	<p><b>Негізгі қымылдар</b>  <b>Ыргактық жаттыгулар.</b>          Таныс бұрын үйрениген жаттыгуларды және қымылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Жалпы дамытушы жаттыгулар</b>  <b>Аяқта арналған жаттыгулар:</b>          Аяқтың үшінша көтерілу, аяқты алға карай кою, аяқты жан-жакха, артка кою.  <b>Қымылды ойындар</b>          Қымылды ойындарды ойнату.  <b>Дербес қымыл белсенділігі</b>          Қымылды мәнерлі орындауга баулу.  <b>Спорттық жаттыгулар</b>          Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онга және солға бұрылыш тебу.  <b>Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру</b>          Үстел басында мәдениетті тамактану дәғдышарын қалыптастыру: ас касыкпен шәй касыкты, шанышкыны, майлыкты дұрыс колдану: наанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.  <b>Өзін-өзі қызмет корсету дәғдышлары</b>          Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.  <b>Салауатты омір салты дәғдышарын қалыптастыру</b>          Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттыгулармен таныстыру.  <b>Сауықтыру шыныктыру шаралары</b>          Шыныктыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шыныктыру шараларын жүргізу жаттыгулар мен массаж жасау.</p>
<b>Сүйер</b>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Сейлеу карқынын өзгерту кабілетін дамыту: бағу сейлеу, жаңылтпаشتар айту.  <b>Сөздік кор.</b>          Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы көңейту, сөздік корды заттардың саласы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оныншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-карсы магынадагы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>

	<p><b>Тілдің Грамматикалық күрылымы.</b>          Етістіктерді келер және откен шакта колдану.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>          Таныс өртегілерді ойнауга және сакыналауга ынталандыру, қызыгуышылығын ояту.</p>
Коркем адебиет	<p><b>Кітаптарга қызыгуышылықты ояту.</b>          Ересектермен бірге өртегілерді, карапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарга катысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
Казак тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>          Салемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сынайы сөйлеу адебиң сақтауға баулу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Казак тілне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.  <b>Сөздік кор.</b>          Баланың сездік корын дамытуда, санамактар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауда баулу.  <b>Тілдің грамматикалық күрылымы.</b>          Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік ) үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>          Таныс өртегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуда баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан.</b>          Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру.  <b>Шама.</b>          Салыстыру нағижендерін ұзындығы бойынша ұзын-кысқа, бірдей, тен, ені бойынша кең-тар, бірдей, тен, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  <b>Геометриялық фигуralар.</b></p>

	<p>Үстәу және көру тәсілдері арқылы аталған фигуralарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Алдында-артында кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Карама-кары таулік белгітерін бағдарлау: күнделіз - түнде, таңертең - кешке.</p>
Сурет салу	Кұмға таякшалармен, асфальтка бормен, оз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шары, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-орнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
Күрастыру	Күрастыруда белшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылымс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан күрастыру.
Музыка	<p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шыгарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әуенді таза және сездерді анық айтуда үйрету</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Мазмұны бойынша таныс индерді сақналуға баулу.</p> <p>Балалар музыкалық аспантарында ойнау.</p> <p>Металлофонмен карапайым әуендерді ойнау</p> <p>Билер.</p> <p>Шапшандық пен ептілік таныту, музыканың қоңылді, обиакы сипатын ажыратада білу, атрибуттармен би-кимылдарын орындау</p>
Коршаган ортмен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі</p> <p>Өзінің отбасы, отбасылық карым-катьнас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамкорлық танытуға баулу.</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сейлегенде белсенді колдану, заттардың аткаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобыны билдіретін түсініктерді менигеру.</p>

**Колік, байланыс күралдары.**  
Жолаушыларга ариалған қарапайым ережелермен таныстыру.  
**Еңбекке баулу.**  
Өзінің, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының итінжелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауга, оларға ұқыптылықпен карауга баулу.  
**Адамгершілік пен патриоттық тәрбие.**  
Жаксы және жаман зекееттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  
**Менің Отаным - Қазақстан.**  
Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сактауға үйрету.  
**Өсімдіктер алемі.**  
Агаштардың, дала гүлдерінің, жейбір когоністер мен жемістердің, болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осімдік беліктерін тану.  
**Жануарлар алемі.**  
Табигат бүршишін мекендешілерді бакылау дагдыларын қалыптастыру.  
**Табигаттагы маусымдық өзгерістер.**  
Бакылау күнтізбесінде жылдың қысқы, кектемігі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу.  
**Ойны аланында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз зекеет ету дагдыларын қалыптастыру** (оларды ауызға алмау, құзды шашпау, ұсақ заттарды құлакка, мұрынға тықпау).

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Негізгі кимылдар</b>          Енбектеу, өрмелеву. 4-6 метр кашықтыкка тұра багытта, заттарды айналып және заттардың арасымен сибектеу, еденге койылған тақтай бойымен, арканиның дөганиң астымен (бінктігі 40 сантиметр), көлбесу модуль бойымен, түннель арқылы сибектеу; саты бойымен өрмелеву, гимнастикалық кабыргага өрмелеву және одан тұсу (бінктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар</b>          Колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмөн иіп, көзекпен тізені бүтіп, аякты кетеру;</p> <p><b>Кимылды ойындар</b>          Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі</b>          Кимылдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p><b>Спорттық жаттыгулар</b>          Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру</b>          Үстел басында мәдениетті тамактану дәғдышарын қалыптастыру: ас касыкпен шәй касыкты, шанышкны, майлышты дұрыс колдану; наанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет корсету дәғдыштары</b>          Өзіне-өзі қызмет корсетуге деген ұмтылышын колдау.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дәғдыштарын қалыптастыру</b>          Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, сімделу жағеттігін білу.</p> <p><b>Сауықтыру шынықтыру шаралары</b>          Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтру тәсілдерін оңдау дәғдышларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>
--	------------------------------	--

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеу каркынын озгерту кабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтту, Откенді кайталау.</p> <p><b>Сөздік кор.</b> Дәстүрге байланысты балалармен ән айтту, бт билету, жұмбак шешкізу, жаңылтпаш, санамак айтқызу, сездік корларын жаңа сездермен байту.</p> <p><b>Откенді кайталау.</b></p> <p><b>Тілдің Грамматикалық құрылымы.</b> Етістіктерді келер және откен шакта колдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Таныс ертегілерді ойнауга және сакыналауга мұталандыру, қызыгушылығын сияту.</p>
<b>Коркем адебиет</b>	<p><b>Кітаптарға қызыгушылықты сияту.</b> Балаларды тәкпактар мен шагын олешдерлі жатка айтуга үйрету.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Күрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тінен тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын оздігінен дұрыс айтуга баулу.</p> <p><b>Сөздік кор.</b> Баланың сездік корын дамытуда, санамактар, тәкпактар, жаңылтпаштарды жаттауга баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, соң тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік ) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс ертегілер мен шагын шығармалардың мағыны бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен оздігінен кайталап айтуга баулу.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан.</b> «Тен бе?», «Қайсысы артык, кем?» сұуалдарына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b> Салыстыру иетижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кысқа, бірдей, тен, ені бойынша кең-тар, бірдей, тен, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сездерімен белгілеу.</p>

	<p><b>Геометриялық фигуналар.</b>          Үстәу және көрү тәсілдері арқылы аталған фигуналарды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>Кеңістікті бағдарлау.</b>          Он - сол бағыттарын анықтау.  <b>Уакытты бағдарлау.</b>          Қараша-карсы тәулік беліктерін бағдарлау: күндіз - түнде, таңертең – кешке.</p>
<b>Сурет салу</b>	Кауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга үйрету Откенді қайталау.
<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу.
<b>Жапсыру</b>	Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуга баулу.
<b>Құрастыру</b>	Ойнап болғаннан кейін белшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыптылыққа баулу.
<b>Музыка</b>	<p>Музыка тыңдау.          Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауга үйрету  <b>Әп айту.</b>          Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету  <b>Музыкалық - ыргактық қозғалыстар.</b>          Музыканың ыргагына сойкес әртүрлі карқынмен секіру  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>          Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау  <b>Билер</b>          Қазактың ұлттық би онерімен таныстыру «Камажай» биін үйрету</p>
<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі</b>          Дербестікті қалыптастыру: кінінүү, жуынүү, тісін тазалау.  <b>Заттық алем</b>          Коршаган ортамы кабылдау, кеңістікті бағдарлауга үйрету.</p>

Калік, байланыс құралдары.  
Жолаушыларға ариалған қарапайым ережелермен таныстырыу.  
Еңбекке баулу.  
Озиниң, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының иетижелеріне, суреттеріне, бұйымдарга қарметпен карауга, оларға ұқыптылықпен карауга баулу.  
Адамгершілтік пен патріоттық тәрбие.  
Жаксы және жаман зекееттерді дүррис багалау тәжірибесін калыптастырыу.  
Менің Отаным- Қазақстан.  
Тірі жіне олі табигат заттары мен күбылым тарына қызыгуышылдарын калыптастырыу.  
Өсімдіктер алемі.  
Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгеністер мен жемістердің, белме всімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осілдік боліктерін тану.  
Жапуарлар алемі.  
Табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дагдыларын калыптастырыу.  
Табигаттагы маусымдық озгерістер.  
Бакылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райнының жай-куйін белгілеу.  
Ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен обындарда қауіпсіз әрекет ету дагдыларын калыптастырыу (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлакка, мұрынға тықпау).