

ЖПС «Аслан-Али»
«Еркемай» балабакшасы



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Жұлдыздар» тобының
перспективалық жоспар 2023-2024 оку жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу багдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына ариалған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үймы:

Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілі кезеңі: қыркүйек айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Денесі шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал, жан-жакка қосалқы қадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден жұру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жұру, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне ариалған жаттығулар. Колды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, колдарын арқасына апару: колдарды төмен түсіру; белге кою, кеуде тұсына кою; колдарын алға-артқа сермеу; колды нықса койып, шынтақтарын бүгіп, колдарын айналдыру.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозгалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын колдау,</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.</p> <p>Озін-өзі қызмет корсету дәгдышлары. Өзін-өзі қызмет корсету дәгдышларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.</p>

Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік корды кеңейту: түрмистық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маныздылығын түсіну</p> <p>Тілдің грамматикалық күршілімі.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, комекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету</p> <p>Байланыстырып сейлеу. Диалогтік сейлеуді жетілдіру: әңгімелеге катысуга баулу</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімеледеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде өртегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылықса баулу</p> <p>театрландырылған әрекет дагдылары: таныс адеби шыгармалар, өртегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауга адамгершілік нормалары туралы түсінік, Келесі дагдыларды калыптастыру: ересектермен және күрдастарымен қарым-қатынас;</p>
Казак тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқигалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сейлеуде тыныс алушыға баулу.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Коршаган ортадагы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, кустардың, табигат құбылыстарының, түрмистық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық күршілімі. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп колдана білуге үйрету.</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «смес» шылауын колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сойлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сейлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрықты сойлемдермен жауап беруге, өзі мен күрдастарының жауабындағы көтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратып білуге</p>

	<p>Жиын</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, олишемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік берузаттарды жүнпен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p style="text-align: right;">Сан,</p> <p>сандау. 5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамыту, реттік сан есімдерлі атау, сандарды реті бойынша атауга «нешінші?» сұрагына жауап беруге және корытынды санды атауга, «барлығы кашша?» сұрагына жауап беруге үйрету.</p> <p style="text-align: right;">Шама.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және білктігі бойынша екі затты салыстыру</p> <p style="text-align: right;">Геометриялық</p> <p>фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (донгелек, үшбұрыш, тортбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p>Көпістікті багдарлау. Көпістік багыттарын өзіне катысты анықтау, берілген багытта козгалу (алғартка, онга-солға, жогары-томен)</p> <p style="text-align: right;">Уақытты</p> <p>багдарлау. Тәулік беліктері (танертен, күндіз, кеш, түн)</p>
<p>Коршага и ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың «Мен» бейнесін калыптастыру. Баланы осіп, жетілген ерсек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын күрметтеу. Оның осуі мен дамуы, еткені, бүтіні және болашагы туралы түсінктерді калыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен осіп келемін, мен ерсек боламын»).</p> <p>Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дагдыларын калыптастыру. Жакын маңайдагы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыс және қозгалыс қуралдары. Қозгалыс ортасын ескере отырып, келік қуралдарын танып және атай білу дагдыларын калыптастыру.</p> <p style="text-align: right;">Енбекке баулу. Балалардың енбек етуге деген он кезқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмага жауапкершілікпен қарауды калыптастыру: бастаған істі аягына дейін</p>

Кұрастыру	<p>Күріліс материалдарынан кұрастыру Күріліс материалдарынан, «лего» конструкторлардан кұрастыру Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, Күріліс бөлшектеріне үқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, кұрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ужымдық кұрастыру: Ужымдық кұрастыруға қызыгушылықты ояту, күріліс жобасын бірлесіп ойластыру, күрдастар арасында міндеттерді болісу, түрлі күрілімдик тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын күрілісты талдау.</p>
Сурет салу	<p>Заттықсуретсалу. Жекезаттардың және бірдей заттардың жаңа салу және олардың касына бағаса заттардың бейнелеуарқылыс тәсілдердің композициялардың салу. Сюжеттік композициялардың салу кезінде арбір заттада көрсеткіштерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру</p> <p>Сюжеттік сурет салу: қоршаган ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, түрмистық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына әмоционалды-эстетикалық талғам дәғдиларын калыптастыру.</p> <p>Сурет салу. Келесі дәғдиларды калыптастыру: казақ халқының және басқа халықтардың сәндік-колданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдаудың дамыту</p> <p style="text-align: right;">Сәндік</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаз, сазбалышқ, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды езіне тән ерекшеліктерін ескере отырып</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызыгушылығын тәрбиелеу</p> <p>Сәндік мүсіндеу: балаларды түрмистық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызыгушылығын арттыру.</p>

Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Жапсыру мен шыгармашылық әрекетке қызыгушылықты, шыгармашылық кабілетті, киялды дамыту. Кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді калыптастыру. Сюжеттік жапсыру: барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Сандік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолактагы есімдік өрнектерін</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениеттің сактау (музыкалық шыгармаларды аландамай сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу. Эн айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету. Музыкалық-ыргакты кимылдар. Би кимылдарын, ойындары музыкалық кимылдарды орындауға қызыгушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру</p>

Қазан айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Дене шыныктыру	<p>Негізгі қимылды жаттыгу: Тепе-тепдікті сақтау: сызыктардың арасымен (аракашыктығы 15 сантиметр) жүру, сзызыктардың арканины, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, боренсінің бойымен жүру, колды екі жакка созып, басқа қапшық койып, заттардан аттап оту, бұрылу; қырлы, колбесу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жалпы дамытушы жаттыгулар. Қол және нық белдеуіне ариалған жаттыгулар. Қолды алға созып, саусактарды жұму және ашу, колдың білектерін айналдыру. қолды кеуденің алдына кою, желкеге кою, ныктарды түзеп, екі жакка бұрылу.</p> <p>Кеудеге ариалған жаттыгулар. Екі колды белге койып, онга-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Онға, солға енкею, шалқаю.</p> <p>Спорттық жаттыгулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азага түсстін салмакты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дәғдайларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылықта, тазалықта, өзінің сыртқы келбеттің кадагалауды әдетке айналдыруға баулу.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті Сойлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сойлеуді менгерту үшін тактикастар мен жаңылтпаштар</p>

	<p>айтқызу. Диқция бойынша жұмысты жалғастыру: сездер мен сез тіркестерінің дұрыс айтылуын жаксарту.</p> <p>Сөздік корыБаланың сөздік қорын айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштардың атауларымен кенейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Тілдің грамматикалық күрылымы. Сойлемдегі сездерді байланыстыруға, көмекші сездерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және кепше түрде.</p> <p>Байланыстырып сейлеу. Диалогтік сейлеуді жетілдіру: әнгімелеге катысуга баулу</p>
Көркем әдебиет	<p>Әнгіме, оқу:Тындалған шыгарманын мазмұнын қайталап айтуга, қыска өлеңдерді, санамактарды жатка айтуга, шыгарма мазмұны мен сипатына сәйкестакпактарды, өлеңдерді жаттауТеатрландырылған әрекет дагдылары:Сахналық койылымдарга катысуга, таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша карапайым койылымдарды ойнауАдамгершілтік нормалары туралы түсінік, Келесі дагдыларды калыптастыру:</p> <p>ересектермен және құрдастарымен карым-катынас;</p>
Казақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ұжымдық әнгімелеге катысуга, әнгімелесушінің сезін бөлмей, кезекпен сейлеуте, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды коңлуктүйін жеткізу</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алушы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты карынмен сейлей білуді дамыту.</p>

	<p>Сөздік қоры: Тұыстық карым-катынасты («сінлі», «женге», «жезде», «нагашы», «жисе», «боле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дастүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрылымы. Сөздердің жіктелеп, тәуелден, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «смес» шылаудың колдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Карым-катынас барысында балалардың койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықтың сөйлемдермен жауап беру</p>
Математика негіздері	<p>Сан, санау Екі катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тенденциялық түрлердің түрлердің үзілісін сипаттауды үйрету. Тен үзілісін екіншінен көбейткіштің түрлердің үзілісін сипаттауды үйрету.</p> <p>Шама : Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттың үстінен және касына кою тәсілдерін колданып.</p> <p>Геометриялық фигурандар. Балалардың геометриялық фигурандардың (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және деңгелерді (куб, шар, шыныдр) танып, атап білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне көтүстүрмеге анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жогары-томен)</p> <p>Үакытты бағдарлау. Тәулік белгілері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері</p>

Коршаган ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем</p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дагдыларын калыптастыру. Жакын манайдагы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Мектеп туралы бастапкы түсініктерді калыптастыру (мектепке баруга ынтысын, қызыгуышылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін күрметтеуге, өз кадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелу. Енбекке баулу Адамдарга сибектері үшін алғыс айтуга және сибектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелу.</p> <p>Байланыс және козгалыс күралдары. Эртүрлі колік күралдары мен оларды баскаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p>
Күрастыру	<p>Күрылым материалдарынан күрастыру</p> <p>Дайын күрылымпен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру. Күрылым белшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына қою, күрастыру барысында кауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Қағаздан күрастыру. Қағаздан күрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шыныршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарга, ітмекке айналдыра білу,</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан күрастыру Табиги (макта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қакпактың түрлері, пластик, кораптар, кір кыстыргыштар) заттардан күрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттықсуретсалу.</p> <p>Сюжетті композицияларды салу кезінде ербір зат катэнекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын беру.</p>

		<p>Сюжеттік сурет салу: Ұжымдық кұрастыруға қызыгушылықты ояту, құрылыш жобасын бірлесіп ойластыру, курдастар арасында міндеттерді болісу, түрлі құрылымдық тәсілдерлі колдану, командамен бірге нағижеге кол жеткізу, дайын құрылышты талдау.</p> <p>Сәндік сурет салу.</p> <p>Сұлбаларга орналастыра отырып, казак оюоларының элементтерін кұрастыру, казак оюоларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау</p>
	Мұсіндеу	<p>Заттық мұсіндеу</p> <p>заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін шо, жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майда бөлшектерді қысу снякты тәсілдермен мұсіндеу</p> <p>Сюжеттік мұсіндеу. Ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойыниша сюжеттік композиция жасау дагдыларын жетілдіру</p> <p>Сәндік мұсіндеу: Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызыгушылықты, шығармашылық қабілетті, киялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді калыптастыру. Тұзу сыйық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолактарды киоды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция кұрастыра білулерін жетілдіру, Казакстанның табигаты мен жерлестердің енбекін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.</p> <p>Сәндік жапсыру. мұсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кио арқылы ұлттық оюорнектермен безендіруді;</p>

	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тыңдалған музықадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шыгарманың мәнерлі құралдарын байқаута үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам), Эп айту. Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуеніді таза және сөздерді 63 анық айтуда, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылдар. музыканың ыргагын накты бере отырып, кос аякпен еркін және жеңіл секіру</p> <p>аспаптарында ойнау. Ағаш қасыктармен, сымдырмактармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен карапайым</p> <p>әуендерді ойнау</p>
--	--------	---

Қараша айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Дене шынықтыру	<p>Шегіні жаттыту Теппе-тәңдікті сактау: колды екі жақса сонын, басқа кашык койып, заттарлан аттан оту, бұрылу; кырлы, колбесу тақтай бойымен (еңі 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; колдарды әртүрл калыпта үстап, едениен 20 – 25 сантиметр жогары койылған сатын таяқшаларынан, үрлениң деңгардан (бір-бірінен кашык койылған 6 дон арқылы көзекпен) аттан оту</p> <p>Жалины дамытушы жаттыгуларқ. Тұрган калыпта екі аяқ бірге (алшак), алға сүкейіп, колдың саусақтарын аяктын үшінша жеткізіп заттарлы кою және жогары котеру. Тізерлең отырып, деңгін айналдыра домалату. Бір аякты жогары котеріп, жогары котерілген аяктың астынан затты бір колдан екінші колга беру. Отырган каль екі аякты жогары котеру, бұту және жағу, томен түсіру.</p> <p>Кімылды ойындар: Кімылды ойындарда жетекші ролі орынлау үйрету, ойын срекелсерін сарапы түрде сактауга баулу.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеу қарқынын озгертулі бекіту: Дикция бойлиша жүм жалғастыру: соңдер мен соз тіркестерінің дұрыс айтылуын жакса</p> <p>Создік кор: Создік корлы ерессектердің мамандықтарын білдіреті есімдермен, сүбек әрекеттің білдіретін стістіктермен толыктыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрүлімі. зат есімдерді жекеше және копие түрде, сан есімдерді ретімен атауга,</p>

	Байланыстырып сөйлеу. әнгімете катысуга баулу.
Коркем адебиет	<p>Тыңдалған шыгарманиң мағмұнын кайташ айтуда, қыска олес, ір.и., санаңактарды жатка айтуда, шыгарма мағмұны мен сипатына сәйкес тақпактарды, олесдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзінштерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауда, шыгарма мағмұнын дұрыс кабылдауда, кейінкерлерине жаңашырлық танытуға баулу.</p> <p>Сөз оперіне баулу: Шешендейкке, халық ауыз адебиеті шыгарма ларымен таныстыру, санаңак.</p> <p>Сахналық қойылым: таныс адеби шыгарматар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауда, образды бейнелеу үшін мәнерлілік күралдарын (интонация, ым-ишарап, кімбыл) колдануға.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытуши орта. Ұжымдық әнгімете катысуга, әнгімелесушінің созін болмей, көзекпен сөйлеуге, бейнелесу күралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда алаңдар мен жашуарлардың эмоционалды конц-күйін жеткізуғе, сөйлесу барысында әнгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін от бетінше колдануға,</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алушты, фонематикалық естуді, анық және қалыптты карқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік кор: Тұыстық карым-қатынасты («сініл», «женигсе», «жезде», «нагашы», «жиен», «боле») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьшлимы. Сөздерді жіктеп, тәусілден.</p>

	<p>септеп колдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұраптардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен күрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратада білуге</p>
Математика негіздері	<p>Жиһи: Заттарды жұппен кою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу. Сан санау: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауга «нешінші?» сұрагына жауап беруге және корытынды санды атауга, «барлығы канша?» сұрагына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына кою тәсілдерін колданып,</p> <p>Геометриялық фекуралар: геометриялық пішіндерді кору және сипап сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдерді колданып, Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жогары-темен), заттарды он қолмен солдан онға қарай орналастыру,</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік беліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертен» туралы үгымдарын көңейту.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы

үлкендерлі сыйлауга, күрмет корсетуге, кішілерге қамкорлық жасауга, отбасын, отбасының дәстүрлерді бағалауга баулу. Заттық атем. Балалардын заттық алеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дагдыларын калыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білулі жетілдіру.

Байланыс және қоғалыс күралдары: Әртүрлі колік күралдары мен оларды баскаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Коліктे жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Енбекке баулу: Топты және ойни алғанын таза ұстауга, ойнишыктарды жинауда тәрбиешіге компектесуге баулу. Топты және ойни алғанын таза ұстауга, ойнишыктарды жинауда тәрбиешіге компектесуге баулу.

Кағаздан кұрастыру

курастыруга колданған күрылым болшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, оз бетіншесінде ойдан кұрастыруга мүмкіндік беру, кұрастырылған күрылым болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.

Келесі дагдыларды бекіту: күрылым болшектерін атау және оларды күрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалану; жеке және үжымдық іс-әрекет дагдыларын бекіту, күрылымды жалпы оймен біріктіру;

Конструктор боліктерінен кұрастыру. Конструктормен ойындар үшін күрылымдарды куру дагдыларын жетілдіру, болшектерді бекіту

Кұрастыру

		мен күрілмұстардың күру тәсілдерін жетілдіру
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Заттардың пішіні: донгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі боліктерінің орналасу туралы түсініктердің көзінде.</p> <p>Заттардың көлемі бойының шарапатынасын беруге үйрету: ағашбік, бұтаагаштан аласа, гүлбұғадан аласа.</p> <p>Сюжеттік салу: басқа халықтардың ойынының тарын азмоционалды-эстетикалық талғамдағы ларының қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигура лардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше боліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, беліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелесу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: кескішті колдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p>
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Текшеден донгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді қылп алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды қиюда колдану.

		<p>Сюжеттік жапсыру: Дәнгелектерді және сопакша пішіндерді кию дагдыларын жетілдіру. Тар жолактарды көлдененін кио, шаршыдағы бұрыштарды киудыбекіту. Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-орнектерді және жолактагы есімдік орнектерін халыктық өнер турлері бойынша бірізділігін ескере отырып курастыру дагдыларын калыптастыру.</p>
Музыка		<p>Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тыңдалған музықадан алған әсерлері туралы әнгімелдеу, музикалық шыгарманың мәнерлі құралдарын байқауга үйрету</p> <p>Эи тыңдау: Қысқа музикалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әусенді таза және сөздерді анық айтута, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музикалық-ыргакты қимылдар. Музыканың ыргағын накты бере отырып, қос аяқпен еркін және женіл секіру, қимылдарды музикамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші белігінде қимылдарды езгерту,</p> <p>Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртурлі шулы музикалық аспаптарды колдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмактармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>

Желтоқсан айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі жаттығу: Жүгіру: аяктын ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдал жүтірушалта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшан және баяу каркынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі аякты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға енкею және артқа шалқаю, екі аякты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяктын астынан затты бір колдан екінші колга беру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі. дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кімбылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануга ынталандыру.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сездерді есту арқылы ажыратса білуге және атаута үйрету.</p> <p>Сөздік кор Сөздік корды ересектердін мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, енбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сейлемдегі сездерді байланыстыруга, көмекші сездерді дұрыс колдануга үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде.</p> <p>Байланыстырылған сейлеу: Балаларды әнгіме айтуга үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауга, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер құрастыруга,</p>
Көркем әдебиет		Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертеғі, әнгіме

	кұрастыруына мүмкіндік беру. Шешендейкке, соғ онеріне баулу, халық азыз әлебисті шыгармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаш айту, жумбак шешу, айтыс онеріне баулу.
Казак тілі	Тілді дамыту; сұрактарга дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарынын айтылуын үйрету. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Казак тілінे тән о, қ, ү, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, соғ ішінде анық айтуга баулу. Сөздік кор: Торт тұлікті багатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «кайшы», «жылқышы», «түйеші», «сырышы» аталған атаулардың олардың енбегімен байланыстылығын түсіндіру. Тілдің граматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету. Байланыстырып сойлеу. Карым-катынас барысында балаларды койылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйіркүйкілдемен жауап беруге.
Математика негіздері	Шама Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және касына кою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру иәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық фигуralар. Балаларды геометриялық фигуralарды (донгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және деңелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кеністікті багдарлау. Кеністік багыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген багытта козгалу (алға-артқа, онга-солға, жогары-томен). Уақытты багдарлау: реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көнектізу.
Коршаган ортамен таныстыру	Мемін Отаным – Қазақстан Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мактанды сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуга баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту. Елтанба, Әнұран) құрметпен карауга

	<p>тәрбислеу. Отан коргаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын көңілдіру. Отанды сүтоге, патриотигімге тәрбислеу. Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадагы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала омірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауга үйрету: наң салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас күралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен кою. Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара комек беруге, ренжіген балага жапашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігінс көз жеткізіп себебін анықтауга,</p>
Кұрастыру	<p>Қагаздан құрастыру Қагаздан құрастыруга үйрету: қагаздың парагын ортасынан бұктең, шиширышқаң, колемді пішіндерге, орамдарга, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, болшектерді өзара желімдең, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Дөңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюоларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактау.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі боліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Сәндік сурет салу. Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байту. Коныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауга ынталандыру (каждетті түсті шыгару үшін болуладарды араластыру).</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескішті колдануды үйрету, оның комегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу сюжеттік композициялар қуру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісу.</p>

	Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінлі донгелек, сопак, шарны, ұтбұрыш инструменттерінен жасалған мүсіндердің элементтерімен белгелі тәсілде мүсіндеуде қарастырылады.
Жапсыру	<p>Заттықжапсыру: Таржо тақтардың көлденесинен киоды, шарнының бұрыштарының киоды үйрету. Дайын пішіндердегі жаңа арнаптар, күстар, гүлдердің пішіндердегі жаңа тақтардың кагажа бетіне орналастырудың калыптасыру.</p> <p>Композициялық жаңа арнаптар: Көлденес киоды, шарнының бұрыштарындағы калыптасыру.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Жолактардың көлденесинен киоды, шарнының бұрыштарын киоды үйрету.</p> <p>Сәндік жапсыру: Геометриялық пішіндерден ою-орнаменттерді және жолактагы осімдік орнаменттерін халықтық оныр түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып күрастыру, дағдыларын қалыптасыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Жогары дыбыстардың ажырату (секста, септима шегінде жогары, томс), айдердің иллюстрациялардың корсетумен және кимылдармен сүйемелдеудің айтту.</p> <p>Балалардың мәнерлелердің айттуға үйрету, алғы созып, кимылдармен үйлестіріп айтудың калыптасыру (ре-си бірінші октава шегінде). Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алушы даңыту.</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылдар: Музыканың ыргагын нақты бересінде отырып, кос аяқпен еркін және женил сөкіру, кимылдардың музыкамен сәйкестендірсе отырып, жүрелеп отыру, музыканың екинші болғандың кимылдардың озгерту.</p>

Жоспарлын күрүлүү көзөні: кантар айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Дене шыныктыру	<p>Негізгі жаттыгу: Жүгіру: 1–1,5 минут шінде баяу карсынмен жүтіру, орташа жылдамдықпен жүруді көткестіре отырып, 40–50 метрге жүтіру.</p> <p>Енбектеу, ормелеу: етпетімен жатып, гимнастикадык скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға карай енбектеу, табан мен алаканга сүйснеп, торт тағандап енбектеу, 50 сантиметр биіктікте ынған арканины астынан енбектеу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Отырган кальпта екі аякты жоғары көтеру, бұту және жату, тоңен түсіру. Екі аякты айқастырып, отыру және тұру колды кесуденін алдына кою, жалкеге кою, ишкітарды түзеп, екі жакка бұрылу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттыгулар Тірелеп тұрып, алға сінкею және артқа шашқаю, скі аякты көзек бұту және жату, көтеру және түсіру.</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шанғымен жүру шанғымен бірнін артынан бірі жүру, ерессектердің көметімен шанғыны кипп, шепту.</p> <p>Кімбылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, спілділік) дамыту</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сөзлік кор Сөзлік корды заттар тобын білдіретін жалылауш сөзлермен (обыншықтар, кім, аяк кім, ыдыс, жіназ), заттарды орналаскан жерін (сол, он, катар, жаңында, зрасында), тұрмыст электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттарды</p>

	<p>атауларын билдіретін және мағынасы қарама-карсы антоним сөздермен байту.</p> <p>Тұлдің грамматикалық күрылымы. зат есімдерді жекеше және көпші түрде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу шыгармалардың өртегілердің кызықты үзінділерін кайталап айтуда</p>
Көркем адебиет	<p>Әнгіме Балалардың кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, өртегі, әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Сөз онеріне баулу халық ауыз адебиеті шыгармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаш айтуда, жұмбак шешуда, айтыс онеріне баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тұлдік дамытушы орта: Ұжымдық әнгімелегендегі катысуга, әнгімелесушінің сезін белмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды коніл-күйін жеткізуге, Создік кор: Торт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздерінде айтқызу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс өртегілер мен шагын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуда</p>
Математика негіздері	<p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және қасына кою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-кыска, енді-енсіз,</p>

	<p>биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық фегуралар:, геометриялық пішіндерді кору және сипап сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сын есімдерді колданып,</p> <p>Кеңістікті багдарлау: заттарды он колмен солдан онға қарай орналастыру, заттардың озіне катысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдында үстел, сол жағымда орындық түр).</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем : Колік түрлерінің колданысын (әуе, су, жерде жүретін коліктер) ажырата білу, онын түрлері және колданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, орт соидірумашинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың колданылуы және оларды пайдаланудың кейбір карапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Еібекке баулу Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметтің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызыгуышылықты калыптастыру.</p> <p>Байланыс және козгальс құралдары Келікте жұмыс істейтін адамдарга сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>Табиги, калдық материалдардан құрастыру</p> <p>Кұрылым болшектеріне ұсыптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Кұрылым материалдарынан құрастыру: құрылым материалдарының негізгі</p>

	<p>боліктерін, олардың бөлшектерін атауга үйрету, оларды колемі, түсі бойынша ажыратада білуге баулу. Кұрылым материалдарынан күрастыру: кұрылым материалдарының негізгі боліктерін, олардың бөлшектерін атауга үйрету, оларды колемі, түсі бойынша ажыратада білуге баулу;</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Коныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауга ынталандыру (кәжетті түсті шыгару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сюжеттік сурет салу: қарапайым табигат күбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машиқтандыру.</p> <p>Сәндік сурет салу. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу заттардың толық пішіні пайда болғанга дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуге үйрету</p> <p>.Сюжеттік мүсіндеу жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Сәндік мүсіндеу: Мүсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуге үйрету.</p>

Жоспардың күрүлү көзөңі: акпан айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі жаттыгу Енбектеу, ормелеу: 10 метрге дейінгі кашыктықта заттардың арасымен тұра багыт бойынша, колбасу тақтай бойымен төрттагандапенбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға карай сибектеу; табан мен алаканга сүйеніп, төрттагандап сибектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан сибектеу;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгу: Колына зат үстап, шалқасынан жатып, колды созу және осы калыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жаткан калыпта иықтарын, басын, колдарын алға созып көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: тобешіктен сырғанау; бірбірін сырғанату, шанамен тобешікке көтерілу, тобешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық күрылымы: Сойлемдегі сөздерді байланыстыруга, көмекші сөздерді дұрыс колдануга үйрету, зат есімдерді жекеше және көпші түрде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруга, етістіктерді бүйрек райымен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Балаларды әнгіме айтуга үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауга, түрлі балалар әрекеттерінде</p>

	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Үсак элементтердің комегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Үсак элементтердің комегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сәндік жапсыру: Үсак элементтердің комегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау жогары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жогары, томен), андерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйсмелдеу.</p> <p>Ди тыңдау: Әуенде таза және сездерді анық айтуга, музыканын сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарда ойнау: Женіл, ыргакпен козгалу; жүппен би кимылдарын орындау; билерде ойынлагы музыкалық кимылдарды колдану</p>

	<p>бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер күрастыруға, шыгармалардың, ертегілердің кызықты үзінділерін кайталап айтуда, бейтаныс заттар, кұбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауга баулу.</p> <p>Сөздік кор. Айналасындағы заттармен создік корды көнсейту: тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маңыздылығын түсіну,</p>
Көркем әдебиет	<p>Әнгіме, ертегі: Эдеби шыгармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырылыхандағы таныту, ондағы әрекеттердің дамуын кадагалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауга, автор сөздерін айтуда, кейіпкерлердің мінезін беру, шыгарма мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әнгіменін басын, сонын ойдан күрастыруға баулу.</p>
Казак тілі	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және даудыс аппаратын, сойлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты карқынмен сойлей білуді дамыту. Казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуда баулу. Шагын өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, таклактар жаттату, жұмбактар шешкізу. Шыгарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, мәнерлеп айтуда баулу. Тілдің граматикалық құрылымы: . Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуте мүмкіндік беру</p>
Математика негіздері	Геометриялық фигурандар Балаларды геометриялық фигурандарды

	<p>(донгелек, ушбұрыш, тортбұрыш) және деңгелерді (куб, шар, цилиндр) танып, аттай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді кору және сипап сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сүнні есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-кыскалау, көңдеу-тарлау, жоғары-томен, калын-жұқа немесе ұзындығы, сін, биіктігі, калындығы бойынша тән).</p> <p>Сан -санau: Екі катарда ориаласқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тен ұғымын сік тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты косу немесе артық топтан алым тастау арқылы қалыптастыру, «қашаша болды?», «қашашасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Олі табигат күбыныстары мен заттары Табигат күбыныстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кар, бұршак, кемпіркосақ, боран және т.б.) көңейту. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сүйк, жылы, күн шуакты, кар, жаңбыр жауганын, жел согуы), соган сайкес кину.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Колік түрлері, жол боліктегі (тротуар, жолдың жүру болігі мен жаяу жүргіншілер отетін жол және жерасты жолдары, велосипедке ариалған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек баулу: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың аткаратын қызметтің манызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызыгуышылықты қалыптастыру.</p>

	Кұрастыру	Табиги, қалдық материалдардан құрастыру Кұрылым болшектерінс үкігітілікпен қараша, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіспәлік ережелерін сактау. Кағаздан құрастыру. Кағаздан құрастыруға үйрету: кағаздың парагын ортасынаң бүктеп, шишишкап, колемді пішіндерге, орамдарга, ілмекке айналдыра білу Ұқынтылықка тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сактау.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. тұрмыстық заттарға, ойнишыктарға, сәндік-колданбалықнергекізыгуышылықты дамыту. Заттардың пішіні: донгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, колемі боліктерінің орналасуы туралы түсініктердің бекіту. Сюжеттік сурет салу: Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануга, көп түске назар аударуга деген үмтілісті колдану. Сәндік сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуга үйрету, заттарды бояуда сыйбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан онға пішіннің шеткі сыйығынан шыклай ыргакты түрде бояу.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Балалардың колемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу айстарін колдану. Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың колемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуышылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойнишыктарды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру.

Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Ұсак элементтерді ерессектердің комегімен желімдеу, алдымен кагаз бетінде заттын бейнелерін қурастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашыктықты сактауды, тішінін ескере отырып, ұлттық ою-ориенті колданып, тұрмыстық таттарлы, ыстыарды беzenдеру дагдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру Шыгармашылық киялды дамыту. Жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениеттің сактау (музыкалық шыгармаларды алғанда май сонына дейін тыңдау). Музыканын сипаттың сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тыңдалған музыкалар алған әсерлері туралы әнгімеледеу</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету, әнді созып, кімнілдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p>Балаңдар музыкалық аспаптарында ойнау. Агаш касыктармен, сылдырмактармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен каралайым әуендерді ойнау.</p>

Жоспарлын күршүү көзөнің наурыз айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шыныктыру Сойлеуді дамыту	<p>Негізгі жаттыгу: Енбектеу. ормелеу: курсаудан сибектен оту; гимнастикалық кабыргага жогары-томен ауыспалы қадаммен ормелеу, борене және гимнастикалық скамейкалар аттан оту. Секіру: бір орында тұрып, кос аякпен секіру, 2–3 метр қашықтыкка алға ұмтылған кос аякпен секіру, бір орында тұрып, онга, солға бұрылған секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгу: Аякка ариалтган жаттыгулар. Аяктын үшінша көтерілу және тұру. Екі аякты көзекпен алға кою, алдымен ожанын, содан кейін аяктын үшін кою, тарсылату. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белгі койып, екі жакка созып, отыру. Дербес кімыл белсенділтігі. Балаларды педагогпен бірге жаттыгуларды орындауда, кімылды обындарга катысуга тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азгара түсетін салмакты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кімылдарды орындауды үшін жағдайлар жасау Спорттық жаттыгулар Велосипед тебу. Екі және үш деңгелекті велосипед тебу. Онга, солға бұрылу.</p>
		<p>Тілдің грамматикалық күршүмбесіндең сөздерді байланыстыруга, комекши сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және копшы түрде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және копшы түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруга, етістіктерді бүйрүк райымен колдана білуге үйрету (отыр, жур, жүгір және т.б.). Байланыстырып сойлеуді Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әнгімелге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұраптар коюға жоғалған сұраптарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>

Коркем адебиет	Сахналық койылымдарга катысуга, таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша қаралайтын койылымдарды ойнауга, образды бейнелесу үшін мәнерлілік куралдарын (интонация, ың-ишира, қымыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауга, оларды баска қырынан корсетуге (катыгез-мейірімді, аккоңіл-салмақты) ынталандыру.
Казак тілі	<p>Сөздік кор: Кітаптан ертегілер, коркем шыгармалар оқып беруде олардың мағұнның дұрыс қабылдауга, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Наурыз мерекесіне катысты олар, такпак үйрету. Балалардың Отан сүйгіштік сезімдерін ояту. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер кұрастыруға үйрету. (Наурыз мейрамы, ұлттық тағамдар)</p> <p>Байланыстырып сойлеу: өз бетінше ретімен кайталап айтуга, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме кұрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуга баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Геометриялық фигуralар Балаларды геометриялық фигуralарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, шиліндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қыскалау, көндеу-тарлау, жогары-төмен, қалын-жұра немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша тен).</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жогары-төмен), заттарды он колмен солдан онға қарай орналастыру,</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару жапырактардың шанын сұрту) туралы түсінікті дамыту. Бакылау, эксперимент және</p>

	<p>Ендек сту барысында осімдіктердің тіршілік иелері екендігін, осімдік тұтастығының мәнін, олардың осуі үшін жер, тонырак, су, күн, жарық, ылғал, жылуудың кажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Торт түлік және оның толдері (минезілдегі ерекшеліктер, көзгальсы, коректенуі, аламдарға пайдаласы), оларға күтім жасаудагы ерессектердің сибесі туралы үгымдарын көсіптуу</p>
Кұрастыру	<p>Табиги, калдық материалдардан құрастыру Казак халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен (ср-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), түрмистық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаган, ожau, астау, дірмен) таныстыру.</p> <p>Кағаздан құрастыру. Кағаздан құрастыруга үйрету: кағазның парагын ортасынан бүктеп, шырышықтап, колемді пішиңдерге, орамдарга, ілмекке айналтыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, болшектерлі озара желімдел.</p>
Сурет салу	<p>Заттықсуретсалу. Суреттердің каламмен, каламмен бояутағылдардан, каламдың үстінен баса отырып, жуансызықтардың алқылкаламның қышы мен жіңішкесін таңдауды жүргізу; Сюжеттік сурет салу: суретсалуда артұрлі гүстерді колданады, контуру мен заразаударады; Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңбеймей, арканы тік үстап, дұрыс срекін отыруга, жұмыс орнын таза ұстауга, ұқыпты болуга, қауіпсілдікті сактауга баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Казак халқының түрмистық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді донгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішиңдерінің қазак оюларының элементтерімен безендіру. Сюжеттік мүсіндеу кайшыны дұрыс үстайды және оны колдана алады; қысқа және ұзын жолактарды кияды; Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді донгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішиңдерінің қазак оюларының</p>

	Элементтерімен бәзендіру. Мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактау.
Жапсыру	Заттық жапсыру: Қазақ халқының сәндік-колланбалы өнерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, осімдіктерден айрленген ою-орнектерді жолакса бірізділігін ескере отырып, жапсыру дагдыларын калыптастыру. Сюжеттік жапсыру: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашыктықты сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-орнекті колданып, түрмистық заттарды, ылыштарды бәзендіру дагдыларын дамыту. Сәндік жапсыру заттарды киуга немесе өзбетінше ойдан кып жапсыруға мүмкіндік беру. Шыгармашылық киялды дамыту. Жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шыгармаларды аландамай сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері турағы әнгімеледеу. Эн айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру. Музыкалық аспаптарда ойнау: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту

Жоспарның күрүшү көзөні: сүүр айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сүүр	Денес шыныстыру	<p>Негілі кимылдар.; ақты бирге, алнақ койып, бір аяқмен (он және сол ақты әтмастыру) секіру, 4–5 сұйыктан аттаң (сұйыктардың аракашыктығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр бінкіктен секіру, орындан ұзындықка (шамамен 70 сантиметр), қыска секіргішпен секіру.</p> <p>Санка түру, сап түлеу, санка жайта түру. Бір-бірден санка түру, бір-бірнеше жаңына санка және шебіріс түру. Екеуден, үшсүзден бірнеше артынан бірі катарға түру, багыт бойынша түслу, онда, солға бұрылу, орында айналу.</p> <p>Жаңы дамытушы жағтыгу: Тісін бүту, алаға созу, жайталап бүту және түсіру. Аяктын үшін соту, оқиғелі айналдыру. Аяктын бакайтарымен жіппі жинау, күм салынған капшыктарды оқиғелермен қысып алған, бір орындан екінші орынға кою.</p> <p>Ойн-ои қымет корсету дәғдилтері Ойн-ои қымет корсету дәғдилдерінің ойбеттінше кину мен шешінүү жеткіліру. Кімлерді жинау, сгу, ересектің кометімен оларды тараптау, кургату. Бейнелеу әрекеттің сон күтіларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәндері: Сойлеу каркынын енгертуін бекіту ақырнын, жылдам сойлеудің менингерту үшін тақпастар мен жаңы тілшаштар айтқыту. Байланыстырылып сойлеуді Диалогтик сойлеуді жеткіліру, әншімеге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінкілі сурақтар көнің ажынан сурақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p>
	Коркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әншімелерді, өлеңдерді тыңдауда, коркем сөнс кітапка қынғылушылқа баулу сюжет жеңінін реттілігін сактауга, автор сөздерін айтту, кейінкерлердің чинесін беру, шыгарма маімұны бойынша сурақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әншімениң басын, сонын ойдан құрастыруға баулу

	<p>Сахналық койылымдарга қатысуга, таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша карапайым койылымдарлы ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ың-ишара, кітмұл) колданута,</p>
Казак тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйтеде тұныс атулы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты каркынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөзлік кор: Торт түлікті бағатын адамлардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «кайши», «жылқышы», «түйеші», «сырышы» аталған атаулардың олардың сибекімен байланыстылығын түсіндіру. Торт түлік ислерінін төлдерді қалай шакыратынын баталардың оздеріне айтқызу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сездермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету,</p>
Математика негіздері	<p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайты түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және касына кою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигурандар. Баталарды геометриялық фигурандарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дәнегерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын езіне катысты анықтау, берілген бағытта козгату (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмөн). Торт түлік және онын төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, козгатысы, коректенуі, адамдарға пайласы), оларға күтім жасаудагы ересектердің енбегі туралы ұғымдарын көнейту.</p>
Коршаган ортаң мен таныстыру	<p>Жануарлар алемі Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, козгатуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, коньзар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды коректендірудің кажеттігі,</p>

	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара комек беруге, ренжіген балага жинашырық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауга.</p>
Кұрастыру	<p>Күрьылые материалдарынан құрастыру. орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, болшектерді колдененінен орналастыру. Күрьылые болшектерінен үқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Кағаздан құрастыру. Кағаздан құрастыруга үйрету: кағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түрінс желімдеу.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауга баулу.</p> <p>Табиги материалдардан түрлі композиция жасауга ынталандыру. Шыгармашылық киялды дамыту, корнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдал. ойдан құрастыруга мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<p>Заттықсуретсалу. Дөңгелек, сопак, шарны, үшбұрышпішиңдегі қазакоюарының элементтерін: «құсканаты», «бүршік», «қызғалдау», «кошқармұйіз», «қойізі», «құстұмсық», «ботамойын», «ботакөз», «ирек», «су» суреттінсалу. Сюжеттік сурет салу: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сзықтарды әл қылқаламның ұшымен жінішке сзықтарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік үстап, дұрыс еркін отыруга, жұмыс орнын таза ұстауга, үқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауга баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Қескішті колдануды үйрету, оның комегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Ертегілер мен коршаган омір такырыптарына сюжеттік композициялар</p>

	<p>күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерлі отара болысу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыктарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: кайшыны дұрыс ұстау және пайдатана білу ді қалыптастыру. Түзу сзықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киоды үйрету.</p> <p>Сюжеттікжапсыру: барыншакүрделізаттарды, жаңуартарпішінібейнелеу, заттардың көзбетінде сорналастырудагы ларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияның құрастыру көзінде заттар мениның салдарын колемі бойынша аракатына скечеру; колдененінен кіро, шаршы дағы бұрыштардың нюансектіту.</p> <p>Сәндікжапсыру. Шыгармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау, музыкалық шыгарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам), жогары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жогары, төмен), әндерді иллюстрацияларды корсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. Ән айтуду. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтута баулу (тәрбиешіні комегімен). музыканың концепті, ойнакы сипаттың ажыратасын білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау</p>

Жоспардың күрүлү кезеңі: мамыр айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шыныктыру	<p>Негізгікимылдар. Лактыру, домалату, қагып алу: заттардың арасымен доптарды, курсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашыктықка лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен колденен койылған нысанага (2–2,5 метр кашыктықтан), 1,5 метр кашыктықта тігінен койылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанага лактыру; допты бір-біріне теменин және бастаң асыра лактыру (1,5 метр кашыктықта), қагып алу;</p> <p>Сапка тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-біріниң жанына сапка және араларын алшак ұстau және жакын тұру. Үргактық жаттыгулар. Таныс, бұрын үйренген жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бакайларымен орамалдарды, тагы басқа ұсак заттарды іліп алып, басқа орынга ауыстыру. Тізені бүтіп, екі аякты кезек көтеру.</p> <p>Сауыктыру-шыныктыру шарапалары Шыныктырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шарапарын жүргізу: дымқыл шүберекпен сұртіну, аяктарды, денені шаю, әрбір тамакстанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпак табандылықтың алдын-алту үшін түрлі жолдармен,</p>

	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдыларын бекіту, ызыц және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік кор. Айналасындағы заттармен сөздік корды кеңейту; тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының қолданылу маныздылығын түсінү^{Байланыстырып} сойлеу^{Балаларды} әнгіме айтуда үйрету; затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауга, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер құрастыруға,</p>
	Коркем әдебиет	<p>Әңгіме олең: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әнгімелерді, олеңдерді тыңдауга, коркем созге, кітапқа қызыгушылықка баулу. Әдеби шыгармаларды мұжияттыңдау, кейіпкерлерге жана шырлықтаныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадагалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауга, автор сөздерін айтуда, кейіпкерлердің мінезін беру</p> <p>Сахиалық койылымдарға қатысуга, таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша қарапайым койылымдарды ойнауга</p>

Қазақ тілі	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сойлеуде тыныс атулы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты көркінмен сөйтій болту дамыту</p> <p>Солдік кор. Коршаган орталғы заттар мен есімдерлердің, жаңуарлардың, күстардың табигат күбыныстарының, тұрмыстық заттардың атауларын билдіретін сөздерді түсіну</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьзымы. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп колдана болуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Карым-кательес барысында бағдарды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарты, лепти, бұйрыкты сөйлемде</p>
Математика иегілері	<p>Сан, сандау. 5-ке дейнін реттік санау тәғдыштарын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауга «иешинші» сұрагына жауап беруге және корытынды санды атауга, «барлығы кашпа?» сұрагына жауап беруге үйрету. Шама. Үшіндегі, си, және бінктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінде және касына қою тәсілдердің колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нотижелерini үзін-кыска, си-ли-систі, бінк-адаса, жуан- жіппікे сип есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осу және кему ретімен ориентастырып, салыстыру</p>
Коршаган орталық тәсілдер	<p>Жәндіктер алемі Жәндіктер туралы (коның, көбделек, шымын, күмырска), қыстап қалыптын және жыл күстары туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>Жол көнілінің ережелері. Жолда клаунстік ережелерин сактау Жол көнілінің караңайым ережелерін, жаңу жүргіншілер мен велосипедшілердің көнілінің ережелерин сактау</p>

	Осімдіктер алемі. Туган олжесін осімдіктері (агантар, бұтасар, гүлдер, шошті осімдіктер) туралы түсініктерін көңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» үгымдарымен таныстыру.
Кұрастыру	<p>Күрьзіс материалдарынан құрастыру. Келесі дагдыларды қалыптастыру: орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, болшектерді колдененинен орналастыру;</p> <p>Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруга үйрету: кагазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдесу.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауга баулу. Конструктор болшектерінен құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттыксуретсалу. Балалардың дербестәжірибелікөрекеттерімен байланысты өстетикалық кабылдауын дамыту.</p> <p>Бояулармен, карындаштармен, борлармен да стүрлі және дәстүрлентыстасілдермен суретсалудын техникасының жетілдіру.</p> <p>Сюжеттіксуретсалу: коршаган ортандың асемдігіне, енертуындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойынының тарынан амононалды өстетикалықталғамдағы ларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндіксуретсалу. Казак халқының және басқа халықтардың сәндік колданбалы өнершы гармалары мен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Ертегілер мен коршаган омір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді донгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак</p>

	<p>оюларының элементтерімен бөзендіру. Мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішіннің кіреңінде ол заттарды кагаз бетіне орналастыру дәғдиларын қатаңтастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың колемі бойынша аракатынасын ескеру.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген оюнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дәғдиларын қатаңтастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашықтықты сактауды, пішіннің ескере отырып.</p> <p>Сандік жапсыру Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киога немесе өзбетінше ойдан кып жапсыруға мүмкіндік беру. Шыгармашылық киялды дамыту.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. музыкалық шыгарманың мәнерлі куралдарын байқауга үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кімылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кімылдармен үйлестіріп айтуды қалаңтастыру. Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған артүрлі шулы музикалық аспаптарды колдану. Ағаш касыктармен, сылдырмактармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қаралайым әуендерді ойнау.</p>