

**ЖШС «Астан-Али»
«Еркемай» балабакшасы**



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оқу бағдарламасынын
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Кобелею» тобынын
перспективалық жоспар 2023-2024 оқу жылы**

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу багдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылының арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймыны: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Тобы: «Көбелек» өрсек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрүлү кезеңі: қыркүйек айы

Айы	Үйымдаст ырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал, жан-жакка косалқы кадаммен (онга және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Кол және ишк беллеуіне арналған жаттыгулар. Колды алға, екі жакка, жогары кетеру (бір уақытта, кезекпен), томен түсіру, колдарын арқасына апару: колдарды томен түсіру; белге қою, кеуде түсіни қою; колдарын алға-артқа сермеу; колды ишкка койып, шынтақтарын бүтіп, колдарын айналдыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, козгалытын ойыншықтармен, күрсаулармен ойындарын колдау,</p> <p>Спорттық жаттыгулар. Велосипед тебу: екі немесе уш деңгелекті велосипед тебу; онга, солға бұрылу.</p> <p>Фзіне-өзі қызмет корсету дәғдилары. Фзіне-өзі қызмет корсету дәғдиларын: ез бетінше киіну мен шешінуді үйрету.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәденинеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дәғдиларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қор. Айналысындағы заттармен сөздік корды кенейту: тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маңыздылығын түсіну</p> <p>Тілдің грамматикалық күрүлімі. Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, комекші сөздерді дұрыс колдануга үйрету</p>

	<p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуга баулу</p>
Көркем адебиет	<p>Оқу, аңғимелдеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әңгімелерді, алеңдерді тыңдаута, көркем сөзге, кітапка кызыгуыштықса баулу</p> <p>театрландырылған әрекет дәғдыштары:таныс адеби шығармалар, ертеғілер бойынша қаралайым көйлілікшарды ойнаута адамгершілік нормалары туралы түсінік, Кесең дәғдыштардың калыптастыру: ерлесектермен және құрдастармен карым-катынас;</p>
Казак тілі	<p>Тілдік замытушы орта. Айналасындағы езін коршаган орталан тыс заттар мен күбылтыстар, оқиғалар туралы акпаралттарды атуға және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық маденинеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс атулыға баулу.</p> <p>Сөздік көр. Коршаган орталадығы заттар мен есімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табигат күбылтыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дәғдыштарын калыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрылымы. Сөздердің жіккеп, тәуелден, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылаудың колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайытма сөйлемдер күра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Карым-катынас барысында балалардың койылған сұраптардың сипатына сәйкес хабарты, лепті, бұйрыкты сөйлемдермен жауап беруге, езі мен құрдастарының жаузабындағы көтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажыраты білуге</p>
Математика негіздері	<p>Жиын</p> <p>Балаларга жиын, онның ертүрлі түстегі, пішіндегі, олшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік берузаттарды жүріспен кою арқылы оларды сипамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу</p> <p>Сан, сануу. 5-ке дейін реттік сануу дәғдышарының дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауга «нешінші?» сұрагына жауап беруге және корытынды санды атауга, «барлығы канша?» сұрагына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша ертүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және білктігі бойынша екі затты салыстыру</p> <p>Геометриялық фигурандар. Балалардың геометриялық фигурандарды (ленгелек, үшбұрыш, тертбұрыш) және девелерді (куб, шар, цилиндр) таянып, атай білуге үйрету</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын езіне катысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-томен)</p>

	Уақытты бағдарлау. Тәудік беліктері (танертен, күнделіз, кеш, түн)
Коршаган ортамен таныстыруды	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың «Мен» бейнесін калыптастыру. Баланы есіл, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдірге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын күрметтеу. Оның есүі мен дамуы, откесі, бүтіні және болашагы туралы түсініктерді калыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен есіл келемін, мен ересек боламын»).</p> <p>Заттық алем. Балаларды заттық залеммен таныстыру және онымен арекет жасау дагдыларын калыптастыру. Жақын манайдығы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p style="text-align: right;">Байланыс және қозғалыс күраллары.</p> <p>Козғалыс ортасын ескере отырып, калік қуралдарын танып және атай білу дагдыларын калыптастыру. Еңбекке баулу. Балалардың сибек етуте деген он кезкарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмада жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аягына дейін</p>
Кұрастыру	<p>Құрылым материалдарынан құрастыру. Құрылым материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Ориналстыру тәсілдерін колдана отырып. Құрылым балшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактуу.</p> <p>Ұжымдық құрастыру: Ұжымдық құрастырута қызыгуышылықты ояту, құрылым жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді белсізу, тұрақ құрылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге натижеге кол жеткізу, дайын құрылышты талдау.</p>
Сурет салу	<p>Заттық суреттеалу.</p> <p>Жекесаттардың және бірлесіттік заттардың кайталыпсалу жаңе олардың касынабасқа заттардың бейнелеу қылыш ойнайды.</p> <p style="text-align: right;">Сюжеттік композициялардың салу кезінде өзінде жекесаттардың касынабасқа заттардың бейнелеу қылыш ойнайды.</p> <p>Заттық суреттеалу: коршаган ортамын асемдігіне, онер туындыларына, түрмистық заттарға, казақ және басқа халықтардың ойнышылтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет салу. Келесі дагдыларды калыптастыру: казақ халқының және басқа халықтардың сәндік-колданбалы онер шыгармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауды дамыту</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден артүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу, артүрлі пішіндерді таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу.</p> <p>Балалардың колемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуышылығын тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: right;">Сәндік</p>

	мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі обиыншымктарды мүсіндеуге кызыгушылығын арттыру.
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Жапсыру мен шыгармашылық әрекетке кызыгушылықты, шыгармашылық кабілетті, киялды дамыту. Кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: барынша күрделі заттарды, жаңуарлар пішінін бейнелеу, заттарды қагаз бетінде орналастыру лагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-орнектерді және жоластағы есімдік ернектерін</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шыгармаларды аландамай соына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды белу. Балаларды мәнерлеп ән айтута үйрету. Музыкалық-ыргакты қимылдар. Би қимылдарын, обиыншады музыкалық қимылдарды орындауда кызыгушылық тудыру, марш сипатын ыргакты жүріспен беру</p>

Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі кімнұлды жаттығу: Төп-тәндікті сактау: сзыктардың арасымен (аракашыктығы 15 сантиметр) жүру, сзыктардың, арқанының, тастайдың, гимнастикадың скамейканың, борененің бойымен журу, колды екі жақка созып, басқа кашшық койып, заттардан аттап ету, бұрылу; кырлы, келбеу тастай бойымен (еңі 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Колды алға созып, саусақтарды жұру және ашу, колдың білдірілген айналыру. Колды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жақка бұрылу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар. Екі колды белге койып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Онға, солға енкею, шалқаю.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш доңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.</p> <p>Дербес кімнұл белсенділігі. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азага түсетін салмақты реттеу. Ауа-райның жағдайларын ескеріл, таза ауада балалардың кімнұлдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, езінің сыртқы келбеттің қадағалауды әдепте айналыруға баулу.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мадениеті Сейлеу каркынын взгертуді бекіту: акырын, жылдам сейлеуді менгерту үшін тактикар мен жаңылтпаштар айтқызу. Диқия бойынша жұмысты жалғастыру: сездер мен сез тіркестерінің дұрыс айтылуын жаксарту.</p> <p>Сөздік қорыбаланың сездік қорын айналасындағы езін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштардың атаударымен көнегіту, аталған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сейлемдегі сездерді</p>

		<p>байланыстыруға, комекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпші түрде.</p> <p>Байланыстырын сөйлеу.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімелге катысуга баулу</p>
Коркем әдебиет		<p>Әнгімел, оқу: Тындаған шығармандың мазмұнынан кайталап айтуда, қыска олеңдерді, санаамақтарды жатқа айтуда, шығарма мазмұны мен сипаттына сәйкестақшадарды, олеңдерді жаттау. Театрлардырылған әрекет дагдылары: Сахналық қойылымдарга катысуга, таныс адеби шығармалар, ертегілер бойынша жараптайын қойылымдарды обнару. Адамгершілік нормалары туралы түсінік, Келесі дагдыларды қалыптастыру; ерессектермен және күрделастарымен корым-катынас;</p>
Казак тілі		<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ужымдық әнгімелге катысуга, әнгімелесушінің соғын болмей, кезекпен сөйлеуге, бейнесу күрадарын қолдана отырып, еркін обиындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды коңіл-куйін жеткізу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде таныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты кирқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік коры: Түстікі карым-катынасты («сінді», «женге», «жездек», «нагашы», «жисе», «боле») білдіретін сөздерді үйрету. Озінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дастүрлер туралы айтуда баулу.</p> <p>Тілдік грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «сөмсө» шылоуыш қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Карым-катынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сайкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру</p>
Математика негіздері		<p>Сан, санашу Екі катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан алып тиестау арқылы қалыптастыру</p> <p>Шама : Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен</p>

		<p>және касына кою тәсілдерін колданып Балаларды геометриялық фигурапарды (дөңгелек, үшбұрыш, тортбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді кору және сипап сезу арқылы зерттеу</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын езіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жегары-темен)</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік беліктері (тангертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері</p>
	Коршағы ортамен таныстыру	<p>Заттық алем Балаларды заттық элементмен таныстыру және онымен әрекет жасау дайдыларын калыптастыру. Жақын миңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.Мектеп туралы баставпқы түсініктерді калыптастыру (мектепке баруга мәнталын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін күрметтеуге, өз калір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбислеу. Енбекке баулуАдамдарга еңбектері үшін алғыс айтуга және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбислеу</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары.Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылым материалдарынан құрастыру Дайын құрылымспен түрлі обындар обындағы ынталандыру. Құрылым болшектеріне ұқыптылықпен карау, обын болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактуу. Қагаздан құрастыруу. Қагаздан құрастырууга үйрету: қагаздың парагын ортасынан бүктеп, шынырышқытап, колемді пішіндерге, орамдарга, ілмекке айналдыра білу,</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыруТабиги (мақта, жүн, жіп, асық, қагаз,</p>

	тері, кенеп, мата, дәннің түрлөрі) және қалдық (какпактың түрлөрі, пластик, корантар, кір қыстырығыштар) заттардан құрастыру.
Сурет салу	<p>Заттықсуретсалу. Сюжеттікомпозициялардысалукеzіндәэрбірзаткатәнерекшеліктерді, олардынбір- бірінеарактынысынберу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Ұжымдық құрастыруға қызыгуышылықты ояту, құрылымын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді белісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге итілгенде кол жеткізу, дайын құрыстысты талдау.</p> <p>Сандік сурет салу.</p> <p>Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оқоларының элементтерін құрастыру, қазақ оқоларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу</p> <p>заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке беліктерді тұтас беліктен созу, майды белшектерді қысу снякты тәсілдермен</p> <p>мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу. Ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дагдыларын жетілдіру</p> <p>Сандік мүсіндеу: Заттарды әсемдік элементтермен бәзендіру.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Жапсыру мен шыгармашылық ерекетке қызыгуышылықты, шыгармашылық кабілетті, киялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жоластарды киоды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білудерін жетілдіру, Қазақстанның табигаты мен жерлестердің сибетін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.</p> <p>Сандік жапсыру. мүсіндерді катпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кио арқылы үлттық ою- орнектермен</p>

		безендіруді;
	Музыка	<p>Музыка тындау. Музыканың сипатты сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тындалған музықадан алған жерлері туралы әңгімелесу, музыкалық шыгарманың мәнерлі құралдарын байқаута үйрету (акырын, катты, бау, жылдам), Эн айту. Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Эңенди таза және сездерді 63 анық айтуга, музыканың сипатты жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ыргакты кімнілдер. музыканың ыргагын нақты бере отырып, кос аякпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p style="text-align: right;">Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш касыктармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, дөмбыра, сазсырнайда, борабан және металлофонмен қаралайым әүендерді ойнау</p>

Караша айы:

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Дене шынықтыру	<p>Негізгі жаттығу Сактау: колды екі жаққа сатып, басқа калышқа койып, заттардан аттал ету, бұрылу; қырлы, көлбесу тақтай бойымен (еңі 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; колдарды әртүрлі калыпта ұстал, еденинен 20 – 25 сантиметр жогары қойылған сатының таякшаларынан, үрленген донтардан (бір-бірінен кашық койылған 5-6 дон арқылы кезекпен) аттал ету</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Тұрган калыпта екі аяқ бірге (алшак), алға сүйкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіл, заттарды кою және жогары кетеру. Тізерлеп отырып, донты озінен айналдыра дозалату. Бір аякты жогары кетеріп, жогары кетерілген аяктың астынан затты бір колдан екінші колта беру.</p> <p>Отырган калыпта екі аякты жогары кетеру, бүту және жазу, темен түсіру.</p> <p>Кімілді ойындар: Кімілді ойындарда жетекші рөлді орындауда үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауда баулу.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сойлеу карқынның өзгертуіндегі бекіту: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру; сөздер мен сез тіркестерінің дұрыс алтылуын жасарту,</p> <p>Сөздік кор: Сөздік корды ерсектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекеттің білдіретін етістіктермен толыктыру. Тілдің грамматикалық құрылымы, зат есімдердің жекеше және көпші түрде, сан катысуга баулу,</p> <p style="text-align: right;">Байланыстырып сойлеу. зиямете</p>

	<p>Жины: Заттарды жүлпен көю арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тәң немесе тәң еместігін аныктай білу. Сан санау: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауга «нешінші?» сұрагына жауап беруге және корытынды санды атауга, «барлығы қанша?» сұрагына жауап беруге үйрету. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және касына көю тәсілдерін колданып,</p> <p>Геометриялық</p> <p>фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдердің қолданып, Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жогары-темен), заттарды он қолмен солдан онға қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік боліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көңейту.</p>
Математика негіздері	<p>Балта, оның отбасы, үй. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендердің сыйлауга, күрмет көрсетуге, кішілерге қамкорлық жасауга, отбасын, отбасының дәстүрлерді бағалауга баулу. Заттық алем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын калыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атап білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыс және козғалыс құралдары: Әртүрлі колік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Колікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу: Топты және ойын алғанын таза үстaugа, ойнишыларды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топты және ойын алғанын таза үстaugа, ойнишыларды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Күрастыру</p> <p>Кағаздан күрастыру</p>

		<p>курастыруға колданған күріліс болшектерін ажырату (текие, пластина, кірпіш, блок) және атав, оларды саласы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, ез бетінше ойдан курастыруға мүмкіндік беру, курастырылған күріліс болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.</p> <p>Келесі дәғдиларды бекіту: күріліс болшектерін атав және оларды күрілімдік қасиеттерін ескере отырып пайдалану; жеке және ұжымдық іс-арекет дәғдиларын бекіту, күрілісты жалпы оймен біріктіру;</p> <p>Конструктор боліктерінен курастыру. Конструктормен ойындар үшін күрілістарды күру дәғдиларын жетілдіру, болшектерді бекіту мен күрілістарды күру тәсілдерін жетілдіру</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Заттардың ішінің: дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, ушбурыш, көлемі боліктерінің орналасу туралын түсініктеді бекіту.</p> <p>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағашбілік, бұтағаштаналаса, гулбұтаданаласа.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: басқа ғалымдардың ойыншыларының меморандым, эстетикалық алғам дәғдиларының кальптастыру.</p> <p>Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оқшарды орналастыру.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигура лардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше боліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, боліктеді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге кызыгуышылығын арттыру. Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге кызыгуышылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: кескішті колдануды таңыстыру. Кескіштің комегімен жасалған бұйымды беzenдіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу адістерін бекіту.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көғоністерді.</p>

		<p>түлдерді, оқоларды киңода колдану.</p> <p>Сюжеттік жапсару: Доңгелектерді және сопакша пішіндерді киң дәғдыштарын жетілдіру. Тар жоластарды колданып киң, шаршылғы бұрыштарлық июльбекіту.Сандік жапсару. Геометриялық пішіндерден оюориектерді және жоластағы осімдік орнаменттерін халықтық «негер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканың сипаттың сезінуге үйрету, таныс шыгармаларды білу, тыңдалған музыкадан алғаш зеерлері туралы әзімелдеу, музыкалық шыгарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ои тыңдау: Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс атуды замыту. Энсей таға және сөздерді анық айтута, музыканың сипаттың жеткіле болтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылдар. Музыканың ыргагын насты берे отырып, көс аяқпен еркін және женіл секіру, кимылдарды музыхамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші болігіндегі кимылдарды етгерту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға ариалтган артүрлі шулы музыкалық аспаптарды колдану. Ағаш касыктармен, сылдырмактармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қаралайым ауендерді ойнау.</p>

Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі жаттығу: Жүгіру: аяктың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдал жүтірусаңта бір- бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шашаң және бағау кәркімен, жетекшін аудыстырып жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытуши жаттығулар: Екі аякты айқастырып, отыру және түрү. Тізерлеп түрүп, алға енкею және артқа шалқаю, екі аякты кезек бугу және жазу, көтеру және түсіру Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяктың астынан затты бір колдан екінші колга беру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: тобешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен тобешікке көтерілу, тобешіктен түскенде тежеу.</p> <p style="text-align: right;">Дербес</p> <p>Кімділ белсенділігі. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кімділды ойнадарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталғып сөздерді есту арқылы ажыратып білуге және атауга үйрету. Сөздік қор Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, енбек әрекеттің білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сойлемдегі сөздерді байланыстыруға, комекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде. Байланыстырып сейлеу: Балаларды әңгіме айттуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауга, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойниша әңгімелер құрастыруға,</p>
	Көркем адебиет	<p>Балалардың кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырап, ертеғі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендейкке, соң онеріне баулу, халық аудың әдебиеті шыгармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс онеріне баулу.</p>

Казак тілі	<p>Тұлді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстырының айтылуын үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазак тіліне тән о, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстырын жеке, сез ішінде анық айтуға баулу. Сөздік кор: Терт тулікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жойшы», «жылқышы», «түбесі», «сырышы» аталған атаулардың олардың сибегімен байланыстырылып түсіндіру.</p> <p>Тұлдін грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «семес» шылауын колдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-катьнас барысында балаларды койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөлемдермен жауап беруге,</p>
Математика негіздері	<p>Шами Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және касына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Бірнеше затты есу және кему ретімен ориналстырып, салыстыру. Геометриялық фигуralар. Балаларды геометриялық фигуralарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және деңелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын озіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-томен). Уақытты бағдарлау: реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көнектізу.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Менің Отаным – Қазақстан Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мактандын сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуга баулу. Мемлекеттік әмбаптар (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметтін карауға тәрбиелеу. Отан коргаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын көнектізу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикалық қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен кала омірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Еңбекке баулу: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауга үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлыштарды, ас құралдарын (қасыктар, шанышқылар) ретімен қою. Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек</p>

		беруге, ренжіген балага жанаңырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға,
Кұрастыру		Қагаздан құрастыру Қагаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шынырышқап, колемді пішіндерге, орамдарга, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, балшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қаралайтын пішіндер құрастыру.
Сурет салу		Заттық сурет салу. Денгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактау. Сюжеттік сурет салу: Заттардың пішіні: денгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, колемі боліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сандық сурет салу. Балалардың ғұлдар, қоршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байыту. Коныр, кызғылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауда ынталандыру (қажетті түсті шыгару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу		Заттық мүсіндеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескінші колдануды үйрету, оның комегімен жасалған бұйымды безендіруге мүнталандыру. Сюжеттік мүсіндеу сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісу. Сандық мүсіндеу: Дағын мүсінді денгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактау.
Жапсыру		Заттық жапсыру: Таржолактарды колдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету. Дағын пішіндерден жануарлар, құстар, ғұлдердің пішінін киоды үйрету. Композицияны құрастыру кезіндегі заттар менини сандардың көлемі бойынша аракатына салыскеру. Сюжеттік жапсыру: жолактарды колдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету. Сандық жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтагы осімдік өрнектерін халықтық опер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дагдыларын қалыптастыру.
Музика		Музика тыңдау: жогары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жогары, томен),

		<p>әндерді иллюстрацияларды корсетумен және күмбәлармен сүйсмелдеу. Балалардың мәндерлесін айтуға үйрету, әнді соғып, күмбәлармен үйлестіріп айтуды көтүптастыру (ре-си бірінші оқтава шегінде). Кыска мұтықалық фразалар арасында тыныс атуды дамыту. Мұтықалық-ыргакты күмбәлар. мұтықамың ыргагын нақты бере отырып, көс зақаси еркін және женіл секіру, күмбәларды мұтықамен сабжестендіре отырып, жүрелеп отыру, мұтықамың екінші болігінде күмбәларды енгерту.</p>
--	--	--

Жоспарының күрьылу көзөндіктеріндең мәндері

Жоспарының күрьылу көзөндіктеріндең мәндері		
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Көнтәр	Дене шынықтыру	<p>Негізгі жаттыгуу: Жұғары: 1-1,5 минут ішінде бауу корқынмен жүтіру, органикалық жылдамдыкпен жүруді көзектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Енбектеу, ормалеу, етпестімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылышп, алға карай сибектеу; табан мен алаканга сүйеніп, торт тағандап сибектеу, 50 см штиместр биіктікте ілінген арқаның астынан сибектеу;</p> <p>Жалины дамытушы жаттыгуулар. Отырган калыпта екі аякты жогары котеру, бұту және жазу, томен түсіру. Екі аякты айқастырып, отыру және түру колды кеуденің алдына кою, желкеге кою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу.</p> <p>Кеудеге ариналған жаттыгуулар. Тізерлеп түршіп, алға сиқеу және артқа шалқашу, екі аякты көзек бұту және жазу, котеру және түсіру. Спорттық жаттыгуулар: Мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Шашымен журу; шашымен бірінің артынан бірі журу; ерессектердің комегімен шашыны киіп, шешу.</p> <p>Қимызды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік) дамыту.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сөздік кор Сөздік корды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (оғыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, он, китер, жашыныш, арасында), түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық түрмисстық заттардың атауларын білдіретін және магынасы қарата-қарсы шығоним сөздермен білінту.</p> <p>Тілдің ғримматикилық күрүлімі. зат есімдерді жекеше және копшे түрде, сан есімдерді ретімен итпуга, оларды зат есімдермен септіктерде,</p> <p>Балансыстарның сойлеу шығармашарларын, ертегілердің қызықты үзінділерін күйтапшылтуда</p>
	Коркем зәбекшілік	Әңгіме Балашордың кітшіттегі иллюстрацияларды өз бетінше көрастырып, ертегі, әңгіме күрестіруыми мүмкіншік беру.

		<p>Сөз онеріне баулу халық аудиң әдебиеті шыгармаларымен таныстыру, санаңак, жаңылтпаш айту, жұмбак шешу, айтыс онеріне бауду.</p>
Казак тілі		<p>Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық ағымеге калысуга, әңгімелесушінің сезін болмей, кезекпен сейлеуге, бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сақналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды кеңіл-куйін жеткізуге, Сөздік кор: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Байланыстырып сейлеу: Бұрыннан таныс немесе бейтандыс ертеғілер мен шагын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуга</p>
Математика негіздері		<p>Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болытындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және касына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар: , геометриялық пішіндерді кору және сипап сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдерді колданып, Кеңістікті бағдарлау: заттарды он, колмен солдан онға қарай орналастыру, заттардың өзіне калысты орналасуын сездермен белгілеу (менің алымда үстел, сол жағымда орындық түр).</p>
Коршаган оргамен таныстыру		<p>Заттың әлем : Колік түрлерінің колданысын (зие, су, жерде жүретін көліктер) ажыратада білу, оның түрлері және колданылуы машинаниң жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, ерт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың колданылуы және оларды пайдаланудың кейбір карапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Енбекке баулу Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың аткаратын қызыметтінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызыгуышылықты</p>

		<p>Калыптастыру.</p> <p>Байланыс және козгалыс құраллары Келіктө жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>
	Кұрастыру	<p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Құрылым болшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Құрылым материалдарынан құрастыру: құрылым материалдарының негізгі боліктерін, олардың болшектерін атауга үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажыратса білуге баулу;</p> <p>Құрылым материалдарынан құрастыру: құрылым материалдарының негізгі боліктерін, олардың болшектерін атауга үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажыратса білуге баулу;</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байыту. Коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауда ынталандыру (кожегі түсті шыгару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сюжеттік сурет салу: карапайым табигат күбыльстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде машиқтандыру.</p> <p>Сәндік сурет салу: элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтыкты ескере отырып, жазыстықта оюларды орналастыру</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу заттардың толық пішіні пайдада болғанға дейін немесе жайылған пішіннін жиектерін ию, жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майдада болшектердің кысу сиякты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуте үйрету</p> <p>.Сюжеттік мүсіндеу жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майдада болшектердің кысу сиякты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуте үйрету.</p>

	Жазыру	<p>Заттық жазсыру: Ұсақ элементтердің көмегімен жөлімдеу, алымен көз бетінде заттың бейнелерін күрастырып, содан кейін оны жөлімдеу.</p> <p>Сюжеттік жазсыру: Ұсақ элементтердің көмегімен жөлімдеу, алымен көз бетінде заттың бейнелерін күрастырып, содан кейін оны жөлімдеу. Сандық жазсыру Ұсақ элементтердің көмегімен жөлімдеу, алымен көз бетінде заттың бейнелерін күрастырып, содан кейін оны жөлімдеу.</p>
	Музика	<p>Музика тыңдау жогары дыбыстарды акырату (секста, септима шегінде жогары, темен), әндөрі иллюстрацияларды көрсетумен және кімбылдармен сүйемелдеу. Ди тыңдау: Әңгелі таза және сездердің анық айтуға, музыканың сипаттың жеткізе болуға үйрету. Балалар музыкалық аспантарда ойнау: Женіл, ыргактен козгаду; жүріп би кімбылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кімбылдарды колдану</p>

Жоспардың күрүлүү көзөнүй: жалан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Алпан	Дене шыныктыру	<p>Негізгі жаттыгу 10 метрге дейінгі кашыктықта заттардың арасымен тұра багыт бойниша, көлбеку тақтай бойымен торттагандап сибектеу; етпесінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылымп, алға қарай сибектеу; табан мен алаканға сүйеніп, торт тағандап сибектеу. 50 сантиметр биіктікте ішінген арқаның астынан сибектеу;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгу: Колына зат ұстап, шалқасынан жатып, колды соту және осы қалыпта етпесінен бүрүлым жату. Етпесінен жатқан қалыпта мықтарын, басын, колдарын алға соып көтеру.</p> <p>Спорттық жаттыгулар. Шинамен сырғанау: тобешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шинамен тибешікке көтеріту, тобешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық күрүлімі: Сөйлемдерді байланыстыруға, комекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпші түрде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде, зат есімдерді сый есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек рәйменен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір және т.б.).</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу. Балаларды әнгіме айтуга үйрету: затты, суретті өз бетінше көреп, сипаттауга, түрлі балалар әрекеттерінде бейнесеген суреттері, бүйімдары бойниша әнгімелер құрастыруға, шыгармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуга, бейтансыз заттар, күбыстыстар, оқынадар туралы аппаратты талқылауга бауду.</p> <p>Сөздік көр. Айналасындалғы заттармен сөздік көрдің көңілкүйті: тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маңыздылығын түсіну.</p>
	Көркем адебиет	Әнгіме, ертегі: Эдеби шыгармаларды мұқниттыңдау, кейінкерлерге жаңашырлық таныту, ондагы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың

		мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауга, автор сездерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шыгарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ерсектермен бірге өртегі мен аңғаменің басын, сонын ойдан күрастыруға баулу.
Казак тілі		Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сейлеуде тыныс алушы, фонематикалық естуді, анық және калыпты каркынмен сойлей білуді дамыту. Казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуда баулу. Шағын олеңдер, санамақтар, жаңылтпаشتар, такпактар жаттату, жұмбактар шешкізу. Шыгарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, мәнерлеп айтуда баулу. Тілдің граматикалық күрылымы: . Өз ойни жай және жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру
Математика негіздері		Геометриялық фигуналар Балаларды геометриялық фигуналарды (денгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және деңгелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипаң сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сыйын есімдерді колданып, салыстыру інтижелерін атап (ұзындау-қыскалау, көндеу-тарлау, жогары-темен, калың-жұка немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тән).
Коршаган ортамен таныстыру		Сан -сану: Екі катарада орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тән ұғымын екі тасілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «канша болды?», «каншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.

	ережелері туралы білімдерін калыптастыру. Енбек баулу: Жақындарының мамандыктарымен таныстыру, олардың аткаратын қызметтің маңызын түсіну, ата-анасының мамандыктарына қызыгушылықты калыптастыру.
Кұрастыру	Табиги, қалдық материалдардан құрастыру Кұрылым белшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүкстеп, шиыштықтан, колемді пішіндерге, орамдарга, ішмекке айналдыра біту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сактау.
Сурет салу	Заттық суретсалу., түрмистық заттарға, ойништықтарға, сәндік-колданбалы энергекөзінде қызыгушылықты дамыту. Заттардың ішінің: дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, ушбұрыш, колемі боліктегінде орналасу туралы түсініктердің бекітілу. Сюжеттік сурет салу: Сурет салуда ергүрлі түстерді колдануга, кеп түске назар аударуға деген ұмытылысты колданау. Сәндік сурет салу. Балаларды суреттерді қытқаламмен, каламмен болуға үйрету, заттарды болуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан теменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сыйығынан шықтай ырғакты түрде болу.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Балалардың колемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу адістерін колдану. Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың колемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгушылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: балаларды түрмистық заттар мен бейнелі ойништықтарды мүсіндеуге

		жынытушылған арттыру.
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Ұсак элементтердің ерекшелегінә жақындау, алдымен кога бетінде заттың бейне үерін күрастырып, содан кейін оны жөндейту.</p> <p>Сынжеттік жапсыру: Элементтердің ретін, олардың ерекшелігін арқашылдықтық сәктеуде, пішінін ескере отырып, ұлттың оқиғаларын жолданып, түрмистік заттарды, мәдениетдің белгілерін дамыту.</p> <p>Сандік жапсыру: Шығармашылық киелди дамыту. Жапсырудың жауіпсіздік сәржеслерін сактау, жұмысты ұқыптытырған орындау.</p>
	Мұзыка	<p>Мұзыка тыңдау. Мұзыканы тыңдау мәдениеттің салттау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау). Мұзыканың сипаттың сезінуге үйрету, тәнис шығармаларды біту, тыңдаған мұзыкадан алған зертлери туралы зерттеп мекендеу.</p> <p>Ән айтту. Балаларды мәнерлеләп ән айттуға үйрету, алді соынып, кемесшілдермен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.</p> <p>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш көзмекшілермен, салдырымактармен, асатаяк, дөмбера, сазсыриада, беребен және металлофонмен корапайым әуендерді ойнау.</p>

Жоспарлын күрүлүү көзөй: наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің миссияттері
Наурыз	Дене шыныктыру	<p>Негіні жаттыгу: Еңбектеу, ормалеу: күрсәудан сибектен оту, гимнастикалық кабыргаға жогары-томен ауыспалы қадаммен ормалеу, беренсе және гимнастикалық скамейкадан аттан оту.</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, кос аяқпен секіру, 2-3 метр қашыктықта атта ұтытып кос аяқпен секіру, бір орында тұрып, онга, солға бұрылғап секіру;</p> <p>Жазыны дамытушы жаттыгу: Айқын үшінша котерілу және тұру. Екі аякты көзекпен атта кою, алдымен ишеші, олдан кейін даястың үшін кою, тарсылану. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі котың белгі койып, ен жаңка соғып, отыру.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі. Балаларды педагогiken бірге жаттыгуларды орындауда, кимылды ойындарға катысуга тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, атшыға түсініп салмақты реттеу. Ауд-рабынын жағдайларын ескеріп, таза аудаш балалардың кимылдарды орындаудың үшін жағдайлар жасаву</p> <p>Спорттық жаттыгулар Велосипед тебу. Екі және үш деңгелекті велосипед тебу. Онга, солға бұрылу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық күрілімы Сөйлемдердің сөздердің байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпші түрде, сан есімдерді ретімен аттау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде, зат есімдерді сый есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрүк райыммен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір және т.б.).</p> <p>Байланыстырылған сөйлеуді диалогтік сөйлеуді жетілдіру: зияметке катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар көнога және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жаңаш беруге баулу.</p>
	Көркем адебиет	Сахналық койылымдарға катысуга, таныс адеби шығармалар, ертегілер бейнелиниң көрнекілігін көрсету, оның мәндерлілік күрделілік күрделілік (интонация, ың-иңара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өзгілік сипаттауда, оларды басқа көрінін көрсетүте (көткөгөз-мейірімді, акконіл-сатмақты) мінталаныру.

	<p>Казак тілі</p>	<p>Сөзік көркітілген сөнгілер, көркем шығармалар оқып беруде омардан чатырлық дұрыс табылдауда, кейінгерлеріне жаңашырлық танытуға, кейінгердің іс-арекетіне ет айна білдіргүте бауду. Наурыз мерекесіне катысты олар, тақлак үйрету. Балалардың Отан сұйқиностік сезімдерін оғту. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (Наурыз мейрамы, ұттық тағамдар)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: өз бетінше ретімен кайталап айтуда, отипін тақирибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастыруға, ойыншыктар мен шттарды 4-5 сөз деңгешен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганды ойлауда табуга бауду.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дүйнелек, үшбұрыш, тортбұрыш) және деңгелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сан есімдерді колданып, салыстыру нағызделерін атап (ұзындау-қыскалыу, кеңлеу-тарлау, жоғары-томен, калын-жұха немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калыңдығы бойынша тең). Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын отіне катысты анықтауда, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-томен), шттарды он көтмени солдан онға көрай сипаттастыру.</p>
	<p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Осындайтер алемі/Осындайтер, оларға күтім жасау (жерді көпсіту, суару, жынырқастардың шамын сұрту) туралы түсінікті дамыту. Басылау, эксперимент және еңбек ету барысында осындайтердің тірі тіршілік нелері екендігін, осындай тұтыстырының маңын, олардың осуі үшін жер, темырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар алемі. Торт түлік және оның толдері (мінезіндегі ерекшеліктер, көзінісі, көркенен, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ерекшеліктердің сипеті туралы ұтымдарын анықтау</p>
	<p>Күрастыру</p>	<p>Табиги, қалыңық материалдардан күрастыру Казак халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-түрман, киіт үйдің жабдықтары, эшкей бұйымдары және т.б.), түрмистым шттарымен (кубі, мес, кепі, тоостаған, оқшу, астау, дірмен) таныстыру.</p> <p>Қағаздан күрастыру. Қағаздан күрастыруға үйрету: қағаздың парығын ортасынан бұктау, шынышықтан, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын</p>

	біріктіру, жемілдеу, белшектерді езара жөтімдел.
Сурет салу	Заттықсуретсалу. Суреттердің каламмен болғутас ілдерін біледіктын каламдың тінен баса отырып, жуансызықтарды атқыламындаңы мен жінішкесызықтарды жүргізді; Сюжеттік сурет салу: суретсалуда артқы рәсемдерді колданады, көптүскен азару заразады; Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңбекшімей, арканы тік ұстал, дұрыс еркін отырута, жұмыс орнын таза ұстаста, ұқыпты болуга, каяіпсіздікті сактауда бауду.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді деңгелек, сопак, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Сюжеттік мүсіндеу кайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады; кыска және ұзын жолақтарды кияды; Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді деңгелек, сопак, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде каяіпсіздік ережелерін сактау.
Жапсыру	Заттық жапсыру: Казак халқының сәндік-колдашибаты онерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржымен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген оюорнектерді жолақса бірізділігін ескере отырып, жапсыру дагдыларын калыптастыру. Сюжеттік жапсыру: Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашыктықты сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-орнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдистарды безендіру дагдыларын дамыту. Сәндік жапсыру заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киап жапсыруға мүмкіндік беру. Шыгармашылық киялды дамыту. Жапсыруда каяіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәденистін сактау (музыкалық шыгармаларды аландамай сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шыгармаларды білу, тыңдалған музықадан алған асерлері турағы зиянделеу. Айтту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру. Музыкалық аспаптарда обибау: Музыканың сипатына сәйкес ойын арекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып журу, қимылдарды өзгерту.

		шалшалық нем сөзлік таныту
--	--	----------------------------

Жоспардың жүргілдік көзөні: сүйр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сүйр	Дене шынықтыру	<p>Негінің кімбиділар; ; аяқты бірге, алғаш койып, бір аяқпен (он жеңе соң аяқты алмастыру) секіру, 4–5 смыктан аттан (смыктардың арақаныстығы 40–50 смантиметр) секіру, 20–25 смантиметр бліктікten секіру, орнынан ұшындықта (шамамен 70 смантиметр), ынса секірішінек секіру.</p> <p>Сапка түру, сап түтеу, сапка қайта түру. Бір-бірден сапка түру, бір-бірнан жаңына сапка және шенберге түру. Екеуден, үшеуден бірнан артынан бірі катарға түру, бағыт бойынша түзелу; онга, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p>Жалғызы дамытуны жаттығу: Тізені бұту, алға созу, қайтадан бұту жеңе түсіру. Аяқтың үшін созу, екінен айналдыру. Аяқтың бакайларымен жілті жинау, жұмыс салынған капшактарды өншелермен қысып алып, бір орнынан екінші орынға көз.</p> <p>Озіне-озі қызмет корсету дәғдилары :Озіне-озі қызмет корсету дәғдиларын: әйбетінше кіну мен шешінуді жетілдіру. Кімдердің жинау, ізу, ересектің комегімен оларды тазалау, кургату. Бейнелеу әрекетінен сон күтістарды, қытқалашыры жүзу, үстегін сұрту</p>
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу карқынын отгертуі бекіту: анырын, жылдан сөйлеуді мемгерту үшін тақпактар мен жаңылыштар айтқызу. Байланыстырылған сөйлеудің диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімелеге катысуға баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға жеңе койылған сұрақтарға дұрыс, толық жаузап беруге баулу.
	Каржем адебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, аландарді тыңдауга, көркем сөзге, кітапка қызығушылыққа баулу. Сюжет жөлісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейінкерлердің мінезін беру, шыгарма мағынны бойынша сұрақтарға жаузап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Казак тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жеңе дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс

	<p>алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты каркынмен сөйлей білуді даңыту.</p> <p>Сөздік көр: Торт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «кайши», «жылқышы», «түйеші», «сырышы» атаптаған атаулардың олардың енбекімен балдастырылатын түсіндіру. Торт түлік иелерінің тәддерді қалай шакыратынын балдардың өздеріне айткыту</p> <p>Тылдың грамматикалық құрылымы. Етістіктің болысын түрін иемесе есім сөздермен колданылатын «смес» пылауын колдана білуге үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және касына кою тасілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балдардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, тортбұрыш) және дәнелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету. Кеңістіктің бағдарлазу. Кеңістік бағыттарын отысқа қатысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жегары-томс). Торт түлік және оның тәддері (мінезіндегі ерекшеліктер, козғалысы, коректенуі, адамдарга пайласы), оларға күтім жасаудагы ерекшелердің енбекі туралы ұтымдарын көнейту.</p>
Коршаган оргамен таныстыру	<p>Жануарлар алемінде байынша аңдар, олардың сыртқы түрі, козғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұтымдарын байыту. Бакыттау барысында жануарлар алеміндегі маусымга тән көріністерді: күнде – кебелектер, коньшар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстардың коректенілірудің жағеттігі,</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікхе, өзара көмек беруete, ренжіген балага жанашырлық танытута және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауга.</p>
Күрастыру	<p>Күралыс материалдарынин күрастыру. орналастыру тасілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, балшектерді колдененеңінен орналастыру; Күралыс балшектеріне ұқыптылықпен карау, обнап болған соң оларды жинау және орнына кою, күрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p><u>Кітаптан күрастыру.</u>Кітаптан күрастыруға үйрету: кітапты тікбұрышты параган</p>

	<p>жиартысынан бүктөп, бұрындарды және кырларды біріктіру, детальдің негізгі түрінен же пімлеу.</p> <p>Табити, қалдық материалдардан күрастыру. Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даиралуға баулу.</p> <p>Табити материалдардан түрлі композиция жасауда мінталандыру. Шыгармашылық киялды дамыту, корискілікке сүйснө отырып және күрастыратын материалларды өзбетінше таңдаң, ойдан күрастыруға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<p>Заттықсуретсілу. Даңғелек, сопак, шарны, ушбурышпішіндегі қазакоюларының элементтерін: «құсканаты», «бұршік», «қытталдақ», «қошқармұйіз», «қобізі», «құстұмысқ», «ботамойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретінсалу. Сюжеттік сурет салу: Кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сыйкытарды ал кылқаламның ұшыммен жінішке сыйкытарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурет салу. Сурет салуда енкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отырута, жұмыс орынин таза ұстaugа, ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауга баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу адістерін колдану. Кескінші колданулы үйрету, оның комегімен жасалған бұйымды безендірүте мінталандыру.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Ертегілер мен коршаган әмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі обиныхытарды мүсіндеуте қызыгуыштығын арттыру.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: кайшыны дұрыс ұстau және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сыйықпен алдымен қыска содан соң ұзын жоластарды киоды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: барыншакүрделізаттарды, жапуарларпішінбейнелу, заттардың қағабетінде орналастырудың дыларын калыптастыру.</p> <p>Композицияның күрастыру кезіндегі заттар мен инициаторлардың колемі бойынша рахатына салыну; колдененінен киою, шаршылагы бурыштарды киоды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру. Шыгармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>

	Музыка	Музыка тындау, музыкалық шыгармалың мәнерлі күралдарын байқаута үйрету (акырын, катты, бағу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, темен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кімбылдармен сүйемелдеу. Эн айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні қомегімен), музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратса болу, атрибуттармен би кімбылдарын орындау
--	--------	--

Жоспарлық күрүлүү көзөні: мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Негізгікімшілдер. Лактыру, домалату, қагып алу: заттардың арасынан доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашықтықта лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол колымен жақсаның койылған нысанага (2–2,5 метр кашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен койылған (нысаның биіктігі 1,5 метр) нысанага лактыру; допты бір-біріне теменин және бастан асыра лактыру (1,5 метр кашықтықта), қагып алу; Сапка тұру, сап түзеу, еппек қайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жаңына сапка және арапарын алшақ ұстау және жакын тұру. Ыргактық жаттыгулар. Таныс, бұрын үйренген жаттыгуларды және кимылдарды мұзыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытуши жаттыгулар. Өкшемен таяктын, арқанның үстінен бір қырымен жүзу. Түрегеліп тұрып, аяктын бакайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынга ауыстыру. Тізені бүтіп, екі аякты кезек кетеру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарапары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шарапарын жүргізу: дымқыл шуберекпен суртіну, аяктарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Айналасындығы заттармен сөздік корды кеңейту: тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маңыздылығын түсінүБайланыстырып сейлеуБалаларды әңгіме айтуга үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойниша әңгімелер кұрастыруға,</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әңгіме олең: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, олендерді тыңдауға, көркем сезге, кітапқа қызығушылықка баулу. Эдеби шығармаларды мұжият тыңдау, кейінкерлерге жанашырылыш</p>

	тамыту, ондагы арекеттердің дамуын калагату, мәтмұнын түсінуге және олардың мәтмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауға, автор сөздерін айтуды, кейіпкерлердің мінсін беру Салыналық қойылымдарға күткесуға, танымс зәдеби шыгармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауга		
Казак тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәденинеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс атуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты карқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөзлік кор. Коршаган ортадагы заттар мен осімдіктердің, жинуарлардың, құстардың, табигат құбылыштарының, тұрмыстық заттардың атауларын белгіретін сөздердің түсіну Тұлған грамматикалық құрылымы. Сөздердің жіктеуден, тауелден, септеп колдана болуға үйрету. Байланыстырылған сөйлеу. Қарым-китынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипаттығын сайкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемде		
Математика негіздері	Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауга «нешінші?» сұрагына жауап беруге және корытынды санды атауга, «барлығы кашша?» сұрагына жауап беруге үйрету. Шама. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттың үстінен және касына кою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру натижелерін үзүн-кыска, енді-енеіз, биік-аласа, жуан- жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.		
Коршаган ортамен тәнисстыру	Жандіктер алемі Жандіктер туралы (коңыз, кобелек, шыбын, құмырсақ), қысталап калатын және жыл құстары туралы ұғымдарын көңейтү.	Жол козгалысы ережелері. Жолда кауіпсіздік ережелерін сактау Жол козгалысының қарапайым ережелерін, жаяу журғіншілер мен велосипедшілердің козгалысы ережелерін сактау.	Осімдіктер алемі. Туган олкениң осімдіктері (агаштар, бұталар, гүлдер, шошті осімдіктер) туралы

	түсініктерін көзөйтү, «орман», «шалғын» және «бакша» ұғымдарымен таныстыру.
Кұрастыру	<p>Күралыс материалдарынан құрастыру.</p> <p>Келесі дагдыларды қалыптастыру:</p> <p>орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру;</p> <p>Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауга баулу. Конструктор болшектерінен құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттықсуретсалау.</p> <p>Балалардың дербестажірибелікәрекеттерімен байланысты эстетикалық қабыллауын дамыту. Бояулармен, карындаштармен, борлармен да стүрлі және дәстүрлі деңгелдермен суретсалудын техникасының жетілдіру.</p> <p>Сюжеттік суретсалау: коршаган ортаның асемдігіне, енергетикадыларына, тұрмыстық заттарға, казақжанебасқа халықтардың ойыны шығарының эмоционалды-эстетикалық талғамдағыларын көзін тастыру.</p> <p>Сәндік суретсалау. Казақ халқының жанебасқа халықтардың сәндік-колданбалы онершы гарнитуралары мен таныстырударының да зерттеулерінде қабыллауын дамыту</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Казақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуте баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсіндеу деңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жинуарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кіно және ол заттардың көзінен орналастыру дагдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысанандардың колемі бойынша аракатынасын ескеру</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дагдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашылықты сактауды, пішінін ескере отырып,</p> <p>Сәндік жапсыру Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің комегімен заттардың кінога немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шыгармашылық киялды дамыту.</p>

	Музыка	<p>Музыка тындау, музыкалық шыгармалың мәнерлі құралдарын байқауга үйрету (акырын, катты, болу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, томен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кімбылдармен сүйемелдеу, Эн айтту. Балаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету, әнді созып, кімбылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру. Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музикалық аспаптарды колдану. Ағаш касыктармен, сыйлдырмактармен, асатаяқ, дөмбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қаралайым әуендерді ойнау.</p>
--	--------	--