

БЕКІТЕМІН
ЖШС «Астан-Али»
«Астан-Али»
«Еркемай» б.б. и.б.
менгерушісі
Н.Р. Жунусова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Ерктмай» б/б-сы

Топ: «Кобелек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-8 желтоқсан айы,2023 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12.2023	Сейсенбі 5.12.2023	Сәрсенбі 6.12.2023	Бейсенбі 7.12.2023	Жұма 8.12.2023
Балаларды қабылдау.	Айтып бер бұл не? ойыны К.о.№3 « Ая мен аралар » мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып кейіпкерлер ді нақты көрсете білу.	Айтып бер бұл не? ойыны К.о.№5 Каршыға мен қарылғаш” мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Айтып бер бұл не? ойыны К.о.№8 «Кім жылдам?” мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу	Айтып бер бұл не? ойыны К.о.№5 «Паравоз» мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп паравоз сияқты жүруге үйрету	Айтып бер бұл не? ойыны К.о.№17.«Жыл басына таласқан жануарлар» мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	баланың денсаулық, мінсіз-құтық ерекшелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.о.№58 Жаксы жаман істерді тартып көр” Мақсаты:жаман әдеттен аулақ болуға,көргенін ажыратып,әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жаксы істерді	Д.о.№55.»Торғай мен қарылғаш» Мақсаты:ертегі тың дап сөздердіестуаркыл ыажыратабілуге дағдылан дыру(көркем азебиет,сөйлеуді дамыту)	Д.о.№60.”Айырмашы лығын тап” шарты:Қаланың және ауылдың суреттері берілген.Балалар суреттерге қарап,қала мен ауылдың айырмашылығын табаты.Сөз құрастыру. (қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту,	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптар оқып беру,көркем шығармалармен таныстыру. (көркем азебиет, қоршаған ортамен танысу)	Д.о.№68.”Төлдерін тап” Тақтаға суреттер ілінеті.Балаларға сұрақтар қойылатын: Қойдың төлі қалай аталады? Сиырдың төлі қалай аталады?Ешкінің төлі қалай аталады? (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)

	ажыраталы және ол неге жаман, жаксы түсіндіреді. (көркем әде, сөйлеуді дамыту)		көркем әдебиет)		
Таңертеңге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (таппак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басымдағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас аламын арқаум» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қо.№10.Доппен ойын: «Жаксы-жаман»	Үстел үсті ойыны Картотека№2	Қо.№11 «Аюдың қарағайлы орманында»	Ұлттық ойын: Картотека №3	Қо.№12 «Қар жина»
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән: Әлди-әлди Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова Балаларды мәнерлеп тутау үйрету Дене шынықтыру Барысы 1.Доптарды домалатады 2.Заттарды қашықтыққа қалақтырады. Ж.Д.Ж “Доппен” 1.Тізерлеп отырып допты домалату 4-5 рет, б.к 2.Допты өзінен домалату 4-5 рет, б.к 3.Допты айналдыра домалату 4-5 рет, б.к	Барысы: Жүру түрлері: 1.Доптарды домалатады 2.Заттарды қашықтыққа алақтырады. Ж.Д.Ж “Доппен” 1.Бір аяқты жоғары көтеріп допты беру 4-5 рет, б.к 2.Жоғары көтерілген аяқтың астынан домалату 4-5 рет, б.к 3.Затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет, б.к Негізгі жаттығу 1.Доптарды кедергілер арқылы ақт	Барысы: Жүру түрлері: 1.Екеуден қатарға тұру 2.Үшеуден қатарға қайта тұрады Ж.Д.Ж “Затсыз” 1.Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет, б.к 2.Отырған калыпта аяқты бүту 4-5 рет, б.к 3.Отырған калыпта аяқты жазу 4-5 рет, б.к 4.Отырған калыпта аяқты төмен түсіру 4-5 рет, б.к Негізгі жаттығу 1.Он	До.№81. «Гүл дүкені» Педагог алтын ата әртүрлі бөлме гүлдерінің суреттерін тақтаға іледі. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. - Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі. - Алыңыз, бұл – сия гүлі аталатын бөлме гүлі. - Сіз өте әдемі гүлді таңдалыңыз, мінеки, алыңыз. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) До.№83. «Не	Ән: Әлди-әлди Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова Балаларды мәнерлеп тутау үйрету До.№87. «Жасырынбақ» Максаты: Заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір Саусақтарын қасиетін айтамыз. Қалған балалар оның қандай зат екенін табаты. жұмбақтар, таппақтар (көркем әдебиет) До.№90. «Салыстыру» Максаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша

	Негізгі жаттығу 1. Заттардың арасымен доптарды домалату 2. құрсауларды бір-біріне домалату. Қ.о. №126. «Қырықаяқ» ойыны. Д.о. №100. «Араларды салыстыру» Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі бойынша ажыратылады) осу (кему) реті бойынша орналастыр. (математика) Д.о. №115. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың қолына аңдар мен құстардың суреттерін беріп құрастыруды орындарына орналастыруды түсіндіреді (құрастыру, көрмедегі орта)	ырады 2. Доптарды кедергілер аркалы қағып алады Қ.о. № 124. «Күн және түн» қимылды ойыны. Д.о. №38. «Бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйе, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. (көрмедегі орта) Д.о. №41. «Сиқырлы пішіндер Мақсаты: Балаларды логикалық ой өрістерін кеңейту. Пішіндердің ұзындығын енін салыстыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер жасау (математика, құрастыру)	және сол қолымен қолдан еңкейілген ағасына лақтыру 2. Допты бір-біріне томеннен және бастан асыра лақтыру Қ.о. №127. «Бағдаршам». Д.о. №61 “Салыстыру”. шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Алма, алмұрт, шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жапсыру. Алмұрт, шие суретін салу. (математика, сурет, жапсыру) 63. “Жылдам жинау” шарты: Әуенмен шашылған қарларды қысып алақанмен басып жинау. Қағаз парағын шырыштықтап умаздап қар жасау (музыка, мүсіндеу, құрастыру)	жапсырылған» Балалар, қараңдаршы, қандай әлемі себет. Ішінде не жапсырылғанын көрейік. Балалар себетті ашып көреді. Себетте ұзын, қысқа пішіндер (математика) Д.о. №85 «Түстерді ажырат» Сендердің алдарыңда түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айтыңдаршы. және осы жолақтарды ермексазdan мүсіндеу құрастыру (мүсіндеу, құрастыру)	екі затты салыстыру. Н енің құлағы ұзын, ненің бойы биік (математика) Д.о. : №91. «Дөңгелек құрастыр» Мақсаты: Сиырдың суретін дөңгелек сопақша пішіндермен құрастыру (құрастыру)
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне бітулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпақтілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына теріс еңіре қапару. /15 рет қайталау/	Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды кенашып тілді таңдайға жапсырып, таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 “ Ат шауып келеді” Ауызды кенашып тілді таңдайға жапсырып, таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту.	Артикуляциялық жаттығу №4 “Сапырақұлақ” Ауызды кенашып, тілді таңдайға жапсырып, таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту.	Артикуляциялық жаттығу №5 “Құймақ” Күлімсірепауызымызды шамамыз. Жалпақтілді астыңғы еріндерімізге қоюмыз.
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына	Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық идыспен ас беруге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	карай отырады.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Ертеке айтып беру	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о №121. «Аюдың үйшігі» Үйретілген жана әдіс термен сурет салғыз ып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді. Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде аюдың үңгір ін (үйшігін) жапсыру , ермексаздан мүсінде у, суретін салу (мүсіндеу, сурет, жап сыру)	Д/о №49. «Қарылғашты ң ұясы» Мақсаты: Әуенмен ұядағы жасырынған затты алу. Геометриялық пішіндер екен түрлі түсті сопақша, дөңгелек, үшбұрыш. Пішіндердің суретін салу жапсыру, ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	№4 «Сән үйі» сюжетті- рольді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбек терін құрметтеуге тәрбиелеу,	д/о №67 «Жолақтар» мақсаты: Тар жолақты қалдененінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету және жолақтар суретін салу жапсыру (жапсыру, сурет салу)	Д/о №96. «Жануарлардың пішінін жапсыру» Мақсаты: Да йын пішіндерден жану арлар суретін жапсыру, ермексаздан мүсіндеу және суретін салу (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатад ы алады	Адамдардың маман Дықтарын білдіретін зат есімдерді біледі	Геометриялық денелерді ажыратады және атай біледі	Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе біледі	Өзара көмек беруге дайын Ренжіген балаға жанашырлық танытады
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу
---------------------------	---	--	---	--	--------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.12 Желтоқсан айы 2023 жыл. 2апта.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балалардың қабылдау	Балаларды жүрекше мен көңілді күй мен қарсы алу Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Балаларды жүрекше мен көңілді күй мен қарсы алу Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Балаларды жүрекше мен көңілді күй мен қарсы алу Қ/О: «Домалайды домалайды» Мақсаты: Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту. Заттардың пішінін анықтау	Балаларды жүрекше мен көңілді күй мен қарсы алу Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу	Балаларды жүрекше мен көңілді күй мен қарсы алу Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Тәуелсіздік күніне Тапқатарын үйде қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №5 «Суреттегі кейіпкерлер» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін ата және жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап. с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/ойын: №7 «Суреттегі шарды тап» Мақсаты: Суретке қарап өз ойларынан шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу, ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет, с/дамыту)	Д/О: №12 «Құмырсқа мен Көгершін» Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа адал болуға үйрету, ертегінің мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (с/дамыту, көркем әдебиет)

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека № 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесі алла жеткізсін. Дастарканымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! - Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылтпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарак ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін тандау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ жатта тақ-тақ

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (Дене шынықтыру)	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Гүлайым Жотаеванікі. Әннің сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Д/о: №15 «Сықырлы қапшық» (Дене шынықтыру) Барысы 1. лақтыру, домалату	Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Гүлайым Жотаеванікі. Әннің сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Д/о: №15 «Сықырлы қапшық» (Дене шынықтыру) Барысы 1. лақтыру, домалату	Барысы 1. Қашықтыққа лақтыру 2. Көтеру, бүгу ЖДЖ. 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5-6,5 м кем емес) 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа) лақтыру	Барысы 1. Допты лақтыру 2. Қағып алу ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жакқа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: 1. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 2. Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет)	Д/о: «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө,к,ү,ұ,і,ғ) дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі) Д/о: №26 «Ретімен қой» Мақсаты: Мысықтың дене пішіндерін ретімен орналастырып санау және құрастыру. (математика, құрастыру)	Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Г. Жотаеванікі Әннің сөзін мағнасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Д/о: №53 «Сықырлы қапшық»

2.Лақтырып қағып алу ЖДЖ1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқты н астынан затты бір колдан екінші колға беру 3-4 рет б.к Негізгі кімшелер: 1.Лақтыру, домалату қағып алу. 2.Заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату. 3.Қатарға тұру. Қойын:№34 «Үйкыдағы аю»	3.Сапка қайта тұру. Қойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Д/ойын:№75 «Менің альбомым» Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шар тәрізді пішіндерге айналдыра білуге баулу(құрастыру)	3.Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қойын:№26 «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/ойын:№16 «Пішіндер» Мақсаты:Ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,конструкторлардан құрастыруды үйрету (математика, құрастыру)	Д/ойын:№21 «Санамақ» Мақсаты: Аюдың аяқтарын өсу-және кему ретімен орналастырып салыстыру.Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)
--	--	--	---

Д/о: №12 «Лақтарға көмектес»	Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін»
Максаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып шамасы, нешінші тұрғанын ажыратуға, пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)	Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, заттарды ретімен құрастыруға барлығы қанша? сурағына жауап бере білуге үйрету (математика негізі)
«Менің отаным»	Өлең
Өлең: Ав: Мұқағали Мақатаев	Қазақстан жалауы
Максаты: Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту (қоршаған орта)	Ав: Е. Өтетілеуұлы Максаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) (қоршаған орта)

Серуенгедайынд ык	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын аланына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6 Қ/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №7 - Қ/о: «Шанамен жарысу» Қ/о: «Дал түсір» 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 8 - Қ/О: «Қармен атысу» Қ/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 9 Қ/о: «Торғайлар мен машинна» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 10 Қ/О: «Тондырамын», Қ/О:«Шанамен жарыс»
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығулар №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығулар № 9	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка»

	Сипаттамасы:Тілді жінішкертіп ұолға жайлап қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Сипаттамасы:Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап ,ауыз қуысына кіргізу керек.Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін ,иектің қозғалмауын қадағалау керек	Сипаттамасы:Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу.Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.	«Саңырауқұлақ» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып ,төменгі жақты басып тұру	Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,гармошканың жұмыс жасау калпын көрсету.Қайталап ауызды катты ашып,тілді жоғары қалыпта ұстау керек.
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күндемәлдір су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	Бата:Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушара лары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердіңжұ мысы (асханақұралдарын майлықтардыүстің екою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Д/ойын: №23 «Қасқырдың суретін салу»
Мақсаты: Дөңгелек, пішіндегі қасқырдың көзін бейнелеу.
Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және ермексазбен қолдана отырып мүсіндеуге баулу.
(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Д/ойын: №45. «Түрлі-түсті шарлар»
Мақсаты: Геометриялық пішіндердің бөліктерінің орналасуы туралы түсінік беру. Жазық дөңгелек, сопақша тықта шарларды орналастыру, шардың суретін салу және жапсыру.
(сурет салу, жапсыру)
Д/ойын: №29 «Шаршы орамал»
мақсаты: Пішіннің жиектерін нүкте, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу арқылы бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету.
(мүсіндеу)

Еркін іс әрекеттер.
Д/ойын: №78 «Ұлапақ қар»
Мақсаты: Қағаз бетіне саусақтарымен пішінді із қалдыру, дайын пішіндерді кеңістікке орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру)
Д/ойын: №55 «Қар түйіршіктері»
Мақсаты: Балаларға басу әдісін қолдана отырып мүсіндеуге ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету.
(мүсіндеу)

Д/ойын: №19 «Тышқанның суретін салу»
Мақсаты: Ақ бетке тышқанның суретін бейнелеу, бөліктерін орналастыра отырып жапсыру
(сурет салу, жапсыру)
Д/ойын: №45 «Ертегілер әлемі»
Мақсаты: Тышқан мен Мысықтың бейнесін ермексазды қолдана отырып мүсіндеуге баулу
(мүсіндеу)
Өлең: «Астана»
Ав: Е. Өтетілеуұлы
Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы туралы түсінік беру
(қоршаған орта)

Өлең «Алматы»
Ав: Т. Молдағалиев
Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы қалалар мен ауылдар олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту
(қоршаған орта)

Д/ойын: №54 «Шуақты күн»
Мақсаты: Табиғатта жатқан аюдың суретін салу және көздерін дөңгелтіп айналдыра қиюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету
(сурет салу, жапсыру)

			Өлең «Қазақ тілі» Ав: Ө.Аыпбеков Мақсаты: Балалар ды Отанды сүйуге, патриотизм ге, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған орта)		Д/о: №66 «Аю» Мақсаты: Балаларға ұйықтап жатқан аюды ермексазбен мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен жаңылпаштарды қайталау	кескішті пайдалана білуді үйрету	Балаларға Ұзын-қысқа ұғымдарын үйрету жалғастыру т/б	әңгіме құрастырып айтуға үйрету	бояу түстерін дұрыс шығаруға, бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тәрбиелеу -білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аспан-Алп" «Еркемай» балабақшасы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан айы 2023 оқу жылы 3-айта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау.	Қо " Қасқырлар мен ластар" Мақсаты:Балалар жылдамдыққа ептілікке баулу.	Қо№38.«Астана бас қала»Мақсаты: . Тұған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Қо№8«Әдемі кілемшелер»Мақсаты :Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қо№17«Үкәс суретті тап»Мақсаты:Балалар ды пайшан дәрбес қимыл әрекетке үйрету.	Қо: "Тың-тырақай" мақсаты:Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл болу	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дәрбес әрекеті (бағу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа	Д.о№46.«Суретте қай ертегі бейнеленгенШарты:(Суреттер бойынша ертегілерді табады)Ертегі кейіпкерлерін ата және жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді	Д.о№19«Тілеймін саған, Тұған жер» Мақсаты:патриоттық сезімді қалыптастыру, тұған дәрбеге, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға Отан туралы мейірімді сөздер	Д.о№75."Қарама-қарсы сөздер" Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін	Д.о№26. «Ненің құйрығы» мақсаты: Берілген аңдардың құйрығын тауып,ол туралы әңгіме құрауға үйрету.Ол қандай аң? Деген сұрақтар қою арқылы, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.Аңдардың	Д.о№63."Қар жинау" Мақсаты:Ойын а р к а л ы Қыс туралы білімін танытады.

әрекеттер)	тап.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	айтуды, ұсынады. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	арттыру.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д\о\№ 11 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Әуен қосулы (музыка,қазақ тіл)	құйрығының ұзындығын өлшеу. (көркем әде,сөйлеуді д,математика)	шарты: Шашылған қарларды қысып алақанмен басып жинау.Қағаз парағын шиыршықтап уақлап қар құрастыру.Қардың суретін салу. (сөйлеуді дамыту,құрастыру,сурет салу)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о\№28 “Кім баяу”	Ұлттық ойын:№10 “Көтермек”	Қ\о\№27 “Соқыр теке”	Ұлттық ойын: №7 “Арқан тартпақ”	Қ\о\№23 “Қасқыр қақпан”
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	“Балабақша” Әні мен сөзі: Бота Бейсенова әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д/о №23 Ән – жыр Максаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Дене шынықтыру Барысы: 1.Доптарды домалатады 2.Допты қолдан қолға беру Ж.Д.Ж “Доппен” 1. Бір аяқты жоғары көтеріп 4-5рет,б.к 2.жоғары көтерілген аяқтың астынан допты 4-5рет б.к 3.затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5рет б.к	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2.Қашықтыққа лақтыру Ж.Д.Ж “Шанамен” 1.затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б к 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б к 3.төбешіктен сырғанау 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1.шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д/о № 2 “Ойыншықты тап” Д/о№76.“Менің Отаным” максаты:“Астана-Бас қалам”туралы білімдерін толықтыру. Астана туралы кім көбірек жауап берсе,сол	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2.Қашықтыққа лақтыру Ж.Д.Ж “Шанамен” 1.затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б к 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б к 3.төбешіктен сырғанау 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1.шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д/о№3 “Қол соғу” Д/о№12»Оюдың (суретсалу,құрастыру,мүсіндеу) Д/о№182. «Менің сүйікті қалам» шарты: балалар	Д/о№9 “Сурет тап” Максаты:Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сарымсақ .Суретін салу және жапсыру. (қазақ тіл, жапсыру,сурет) Д/о№ 17 «Елтаңба мен ту құрастыр” Максаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парактан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде) (қоршаған орта,құрастыру) Д/о№23	“Балабақша” Әні мен сөзі: Бота Бейсенова әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д/о №23 Ән – жыр Максаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Д/о № 18«Сен білесің бе?»Қазақстан туралы сұрақ-жауап Максаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту. (қоршаған орта) Д/о № 18 Бұл қай кезде киенді? Максаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баянлату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі көркем сөйлеуге баулу. шарты:суреттегі
---	---	--	--	--	--

	Негізгі жаттығу 1.«жыланша», шашырап жүгіру 2 шапшаң және баяу қарқынмен Д\о.№1 “Доппен ойнау” Д\о.№38 “Сағат тықылдайды” Максаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту.Сағат тілін белгілеу(қазақ тіл,математика) Д\о.№60.“Қандай аң тал”. шарты:Аңның және құстың суреттері берілген.Балалар суреттерге қарап аң мен құстың айырмашылығын табады.Қасқырдың сур етін мүсіндеу ермек сазбен,суретін салу	“билет сатушы” болып тағайындалады. Астана суретін құрастыру, салу (қоршаған орта,сурет салу,құрастыру) Д\о.№14 «Бәйтерек» Максаты:Балаларды берілген тапсырманы әңгімелей отырып бәйтеректің суретін ермексазбен мүсіндеу және қағазға жалсыру. (жалсыру,мүсіндеу.) Д\О»Көп және біреу» Максаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; балалар пирамида мен бәйтеректің суреттерін береді. Көп және бір бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. (Математика)	дөңгелене шеңберге тұрады. Бастаушы «Сүйікті қаланды ата!» - деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға лақтырады,неше қала атағанын санайды. (Қоршаған орта,) Д\о.№50»Жәндіктер» Максаты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі ұшатын және ұшпайтын жәндіктерді ажыратуға үйрету Д\о.№ 13 «Не артық?» Максаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Оюдың түрлерін айтқызу. Оларды қағазбетіне орналастыру	“Гүл күтеміз” Максаты:гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін және бөлме гүлдері.Ермексаздың көмегімен созу домалақтау . Гүлді мүсіндеу әуенмен. (музыка,мүсіндеу)	киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (көркем әдебиет,) Д\о №39 Карточкада қандай сан жазылған? Максаты: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді» (математика)
--	--	---	--	---	---

	(Қоршаған орта, сурет салу, мүсінде)		дағдыларын қалыптастыру, жапсыру (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді	Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын	Артикуляциялық жаттығу №3 “ Ат шауып келеді” Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-	Артикуляциялық жаттығу №4 “Саңырақұлақ” Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра	Артикуляциялық жаттығу №5 “Құймақ” Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы

	ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	айыру немесе таңдай қағу.	ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о№6 «Бұл қандай аң?» Мақсаты суреттерін балаларға көрсетіп. Танграм әдісі арқылы құрастыру және жапсыру. (жапсыру, құрастыру)	Д/о№3 “Дыбысты ата ” Мақсаты Тәрбиеші әуенмен сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен	Д/о№ 11 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Әуен қосулы (музыка,қазақ тіл)	Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Д/о№8“Жалпы атауын ата” Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,күст ар,жануарлар,Дайын

		айтылады. (қазақ тілі, музыка)			пішіндерді жинап жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алаты	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алаты	естіген дыбыстарды дұрыс айта алаты	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алаты	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алаты
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай біту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылты киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап .	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.12 Желтоқсан айы 2023 жыл. 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруіне баулу (сөйлеуді дамыту) №7 «Орын тап» Екі жұп аркасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді	№6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыласқа су құйып қояды, сол сулы қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасынды.	Балаларды не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруіне баулу (сөйлеуді дамыту) №4 «Боран» Бұл үлкен кен залда болатын. Бұл ойынға қажетті заттар «боран» киімі (ақ түсті бөп перде, гимнастикалық қабырға болуы тиіс)	№8 «Аққу қаздар» Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «ақс бағушы» болатын. Қалған балалардың бәрі «аққу-қаздардың» ролін ойнайты	Балаларды не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруіне баулу (сөйлеуді дамыту) №39 К/О: «Қасқыр мен ақтар» Мақсаты: Елтілің не жолдамыңға баулу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңажыл мерекесін е киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды, тақпақтарын үйде қайталап отыруларын тапсыру, ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға жаңа жылға сыйлықтарын дайындау туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Жаңа жылға дайындық, топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№12 Үстел-үсті ойын: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бір бала кез келген сөзді айтады, екінші бала сол сөзге бір сөз қосып айтады. Ойын осылайша жалғаса береді. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№5 Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика)	№13 Үстел-үсті ойын: «Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет)	№14 Үстел-үсті ойыны «Қанекі есіне түсір» Ойын барысы: Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: Дәліздегі перденің түсі қандай? Бүгін Расул не киіп келді? т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз болады. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№162 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс атауға, Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика, құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнытауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған. Он жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін. Есесі алла жеткізсін. Дастарқан ымыз мол болсын. Балабақшам ызда той көп болсын.	Астарын дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр. Хат ашып шатасып отыр.	Жаңылтпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарак ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін тандау Жаңылтпаш: Ала-ала алашаңдар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа такпақ жатта тақ-тақ алар.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Келді,міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға ,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық аспаптарда ойнау:Сылдырмақ, барабан т/б. №46 Д/о: «Сықырлы қапшық»	ЖДЖ.1.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2.Екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар:1.Заттарды қашықтыққа лақтыру.(3,5-6,5 м кем емес)2.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру №4 К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)	ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жаққа жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.к Негізгі кимылдар жасату.1.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру.2.Бағыт бойынша түзелу,оңға-солға бұрылу.3.Бір орында тұрып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру.	Өлең «Қазақ тілі» Ав:Ө.Ақыпбеков Мақсаты:Балаларды өз тілін құрметтеуге ,мақтан тұта білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі) №159 Д/о: «Кеңістік» Мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру,ойлау қабілетін,зейін процесстерін дамыту. (математика,құрас тыру)	Ән: «Келді,міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға ,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық аспаптарда ойнау:Сылдырмақ ,барабан т/б. Әннің сөзін мағынасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу.Алған әсерлері туралы әңгімелеу.

ЖДЖ:1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к
2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқты н астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.к
Негізгі қимылдар:1.Сапқа тұру,сап түзеу.2.Сапқа қайта тұру,сапқа бір-бірінен қайта тұру.
№47 Қойын:
«Үйқыдағы аю»
(Дене шынықтыру)

№153 Д/ойын:
«Ақша қар»
Мақсаты:Балаларды өз бетінше әңгіме құрастырып айтуға баулу (с/дамыту,көркем әдебиет)
№154 Д/ойын:
«Аққала»
Мақсаты:Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруғабаулу(құрастыру)

№3 Қойын:
«Тышқан мен мысық»
(Дене шынықтыру)
№157 Д/ойын:
«Құстар»
Мақсаты:Пішіндерді,бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру,оригами үлгісі бойынша қарапайым құстарды құрастыруды үйрету(математика,құрастыру)

Музыканын ырғағын нақты бере отырып,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.
№46 Д/о:
«Сықырлы қапшық»
№163
Д/ойын:«Аяз атаның дорбасында қандай сыйлықтар бар?»
Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (с/дамыту,к/әдебиет)

№151 Д/о: «Алға-
артқа»
Мақсаты: Кеңістік
ті
бағдарлауға, заттар
ды алға-артқа
орналастыруға
пішіндерден өз
қалауы мен
заттарды
құрастыруға үйрету
(математика
негіздері, құрасты
ру)
№152 Д/ойын:
«Жаңа жылдық
ойыншықтар»

№158
Д/ойын: «Шырша
ны безендірейік»
Мақсаты: Қажетті
түстерді
шығаруға, шаршыны
нбұрыштарын
киюды
жапсыруды, мүсіндеу
де қауіпсіздік
ережелерін сақтауға
үйрету (сурет, жапс
ыру,
мүсіндеу)
Өлең
«Жаңа жыл келді»
Ав: Сағи Жиенбаев
Мақсаты: Балаларға
қыс мезгілінің
құбылыстары, жағиң
а жыл мерекесі
туралы түсінік беру
(к/орта)

Мақсаты: Шыршаға қоңыр, қызғылт, сары ашық реңктермен таныстыру, ойыншықтар бейнелеу. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және қысу тарту әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге баулу.
(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау

Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.

Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру

Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу

Серуен

Серуен № 16
Қ/О: «Қарды кім алысқа лақтырады?»,
«Бұлттар болып үйірілде жазыл»
Дербес ойындар:
1.Саппен жүр
2.Лабирант бойынша жүр

Серуен №17
Қ/о: «көңілді үшеу»
Қ/о: «Дәл түсір»
1.Қардан қала құрастырайық
2.Тәтті тоқаштар пісірейік

Серуен № 18
Қ/О: «Қармен атысу»
Қ/о: «Аққала жасаймыз»
Дербес ойындар:
1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім

Серуен №1 9
Қ/о: «Дәл түсір»
Қ/о: «Шенберге түсір»
Дербес ойындар:
«Тәтті тоқаш»
пісірейік,»Мені қуып жет»

Серуен № 20
Қ/О: «Жүргізуші мен жаяу адам»,
Қ/О:«Шанамен жарыс»

Серуенненоралу

Артикуляциялық жаттығулар
№1 «Күрекше»
Сипаттамасы:Тіл босансытылады жалпақ күге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады.Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.

Артикуляциялық жаттығулар
№2 «Шәшке»
Сипаттамасы:Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де ,шәшке формасы беріледі.Тілдің шеттері тіске тимейді.

Артикуляциялық жаттығулар
№3 «Инеше»
Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек

Артикуляциялық жаттығулар
№4 «Төбешік»
Сипаттамасы:Ауызды жартылай ашып Тілінекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып,тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау

Артикуляциялық жаттығулар
№5 «Түтікше»
Сипаттамасы:Тіл шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.Алдымен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек

Түскіас

«Сөйлемейміз
күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз,
білмейміз.»

«Дос бол сабын су
менен,жуын күнде
су менен.Жуынсан
сен әр дайым,Таза
бетің маңдайың»

«Сылдырлайды
мәлдір су, мәлдір
сұға қолыңды жу»

Бата:Асын- асын
асына берекет берсін
басына.
Дастарканың мол
болсын.Қайда
жүрсен алдынан
жарқыраған жол
болсын

Най қожымын
шашпандар
жерде жатса
баспандар.Теріп
алып кәстерлеп
торғайларға
тастандар.

Күндізгіұйқы

Балаларға ертегі
оқып беру.Баяу
музыка мен ұйқыға
жатқызу

Киім түймелерін,
сырмаларын
өздігінше ағыту.
Киімдерін ұқыпты
орындыққа іліп
(немесе арнайы
сөреге) қоюды
үйрету.

Өз төсек орнын
тауып жатуды
үйрету. (өзіне-өзі
қызмет ету
дағдылары, ірі және
ұсақ моториканы
дамыту)

Қоларым дем алды,
Айяқтарым да дем
алды, Дем алаты
барлығы.

Кірпіктеріміз
айқасты
көздеріміз
жұмылды.Дем
аламыз жай ғана
ұйқыға біз
кетеміз.

Біртіндеп
ұйқылауояту,
сауықтырушара
лары

Ұйқы ашар
жаттығуы №8

Өз орындарында
отырып керілу,
тыныстау
жаттығуларын
жасау.

Ұйқы ашар
жаттығуы №8

Киімдерін
реттілікпен
өзлігінен киюу.

Ұйқы ашар
жаттығуы №8

Түймелерін қалау,
сырмаларын сыру,
аяқ киімдерін
дұрыс киюді
үйрету

Ұйқы ашар
жаттығуы №8

Қыз балалардың
шаштарын тарауға
үйрету. (өзіне-өзі
қызмет ету
дағдылары, ірі және
ұсақ моториканы
дамыту)

Ұйқы ашар
жаттығуы №8

Қолдарын жуу,
күргатып сүрту,
сүзгіні өз орнына
іліп қоюды
үйрету.(малени-
гигиеналық
дағдылар).

Бесіне	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу еті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/рольді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. (Қоршаған орта)	№155 Д/ойын: «Қыс қы табиғат» Мақсаты: Табиғат көрнісін бейнелеу, қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыруға үйрету, жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №156 Д/о: «Қар» Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибе жүргізуге баулу (қоршаған орта)	Д/ойын: «Шыршаңы безендірейік» Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға, шаршының бұрыштарын киноды жапсыруды, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Өлең «Жаңа жыл келді» Ав: Сағи Жиенбаев Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары, жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру (к/орта)	№160 Д/ойын: «Аяз атаның шапаны» Мақсаты: Балаларға қажетті түстерді шығаруға, бірізділікті ескере отырып құрастыруға және жапсыруға және қазақ оюларының элементтерімен мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №161 Д/ойын: «Мұз сүңгісі» Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибелер мен зерттеулер жүргізуге, себеп салдарлық байланыстарды орнату. (қоршаған орта)	Өлең «Жасаймын шана» Ав: Ж. Қарбозин Қар жатыр аппак, Ойнауға жақсак. Осындай шақта, Кім үйде жатпак... (қоршаған орта) №164 Д/о: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға жаңа жылдық ойыншықтарды бейнелеуге, жеке бөліктерді жапсыруға және кешкішпен түрлі безендірулер жасауға мүсіндеуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Жаңа жыл әнін жаттау.	кылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Мүсіндеу кезінде жескішті пайдалану ережесін үйретуді жалғастыру, үйрету т/б	Жаңа жылға тақпақтарын қайталану	қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қолмен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!