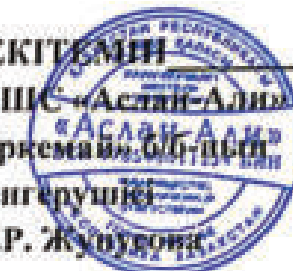


БЕКТЕМІН
ЖШС «Астан-Али»
«Еркемай» ЖШС-мен
менгерушісі
Н.Р. Журидова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Алап-Али» «Еркемай» ББ-сы

Топ : «Кобелек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6- Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелер мен карсы алу, ыстық мейрімге баулу №1.Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, әңгімелесу (сөйлеуді дамыты) №.5Қ/О: «үрленген шар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Музыка Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау №.1 Қ/О: «Түн мен күн» Максаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Максаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу	Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығына қайыңдау ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Үстел- үсті ойыны: «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Максаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу	№2 Үстел-үсті ойыны: «Аласқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету	№3 Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	Д/ойыны: «Түрлі түсті» бояулар» Максаты: Балаларға қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге (сурет салу)

				Достыққа, аламгершілікке, жолдастыққатарбиелеу	
Таңертеңгіжаттығу	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1
Таңғыас	Ауминдесеңмаған, Алтыннан-жаған, Күмістентаған Оңжағыңнанкетпесін, Тілеуіңқабыл, Мұратыңасылболсын, Аумин	Ауминдесеңмаған, Алтыннан-жаған, Күмістентаған Оңжағыңнанкетпесін, Тілеуіңқабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Ауминдесең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата:Ас берсін,көп берсін Есесі алла жеткізсін.Дастарқаным ызы мол болсын,Балабақшамыз да той көп болсын.	Ауминдесең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	№2 Қ/О: «Жүзік салу», №3Қ/О:«Сымсыз телефон»	Тақпақжаттау: Нап қоқымыншашпандар, Жердежатсабаспанда р. Теріпалыпқастерлепт орғайларға тастандар.	№2Қ/О: «Соқыр теке» №3Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар»	Д/о: «Қанша қалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Д/о: «Күзде не киеміз?» Қ/о: «Аттамаю»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру «Кобелек» Әні сөзі:Айкерім Қалаубаева Барысы:1.Жүру,жүгір у,жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ:1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру 4-5 рет б/к.	Дене шынықтыру Барысы:1Жүру,жүгі ру,жүгіруді жүругеауыстыру ЖДЖ.1.Екі қолбелде.кезекменекі жаққабұрылғандаекі олдыекіжаққажіберу 4-5 рет б/к 2.Оңға,солға иілу 4-5 рет б/к	Дене шынықтыру Барысы:1Жүру,жүгір у,жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ.Алға енкею 4-5 рет б/к Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к. Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу 4-5 рет б/к.Негізгі қимылдар жасату.	Қазақ тілі д/о№13Кім жақсы тыңдайды? Мақсаты: Есту қабілетінің, фонематикалық қабылдауын дамыту: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету.	Музыка «Кобелек» Әні сөзі:Айкерім Қалаубаева Қ/о: «Допты қуып жет» (дене шынықтыру) Д/ойын: «Зейінді бөл» Мақсаты: Тәулік бөлікерін ажыратуға,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру

2.Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару б/к 3.Саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1.Еңбектеу, тактайда, орындау, қолдененнен еңбектеу 2.Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу №4 К/ойын: «Өзіңді тап?» (Дене шынықтыру) №1 Д/о: «Үй құстарын реті мен көрсет» Мақсаты: Сан есімдерді реті мен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдануға, үлгіге қарап үй құрастыруға баулу (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, құрастыру)	3.Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру 2.Құрсаудан еңбектеп өту. №6 К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» №6 Д/о: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Шағын әңгімелермен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет) №7 Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, бөлшектерді құрастыра білуге баулу. (математика негіздері, құрастыру)	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан-аралыққа оңға, солға ауысу К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №1 Д/ойын: «Қуыршақты құрастыр» Мақсаты: Балаларға дене бөліктерінің орналасуына қарай бөліктерді құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) №2 Д/ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Шағын әңгімелермен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Сөздік ойыны» Мақсаты: Сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, оң және сол жағын ажырата білуге баулу (математика негіздері, құрастыру) Өлең «Мектеп» Ав: Н.Айтов Мақсаты: Ересектердің еңбектері туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта)	(математика негіздері) Д/ойын: «Тәріздіканы әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларға жекіштің көмегі мен алынған бөліктермен әшекейлеу (мүсіндеу) Д/ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларға есте сақтау, тыңдау біліктерін дамыту, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о: «Текемет» Мақсаты: Сәндік-қолданбалы өнер шығармашылығы мен таныстыру. Ою-өрнектерді бояуға, желіммен жұмыс жасауға баулу. (жапсыру)
--	--	--	---	--

	«Торғай мен Қарлығаш» Әңгіме Мақсаты:Мазмұнды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) №2 Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне талғам дағдыларын қалыптастыру, бояуларды дұрыс тандауға үйрету (сурет салу, қоршаған орта)	№8 Д/ойын: «күн мен түн» Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	Д/ойын: «Кім үздік жүргінші» Мақсаты:Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту, негізгі жол белгілері мен таныстыру (ж/орта)	Д/о: «Менің машинама» Мақсаты:Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту, көліктерді бояуға және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы:Тіл босаңсытылады жалпақ күте енгізіледі де, төменгі ері ағустіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы:Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Иңеше» Сипаттамасы:Ауыз кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы:Ауызды жартылай ашып тіл іңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы:Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ ығраққа көшу керек

Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	«Дос бол сабын су менен, жуып күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	Бата: Асын- асын асына берекет берсін басына. Дастарханның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нам қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баян музыкамен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Аяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айналыста көздеріміз жамылды. Дем аламыз жайғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ырым- тыйымдар: Нандәм басы онсыз өмір жок. Қолды жумай ас ішуге болмайды	Ырым- тыйымдар: Дәмнен үлкен нәрсе жок. Дастар ханбасында адамдар жа сына сай отырады	Ырым-тыйымдар: Ас- адамның нарқауы. Тамақ тынасықпай ішеді.	Ырым- тыйымдар: Асқа іріні білмеген аштан катады. Дастарханнан аттағанә деңсіздік болады.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген ақты баспайды

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3Д/ойын: «Күзде» Мақсаты: Күз мезгілінің құбылыстарын атап айта білуге үйрету күн салқындайды, жаңбыр жыны жауады т/б (Қоршаған орта) №4Д/ойын: «Алқаптағы гүлдер» Мақсаты: Балаларға бөліктерді желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға баулу (жапсыру) №5Д/ойын: «Құмыра» Балаларға ермексаздың түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ыдыс мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	№10Д/ойын: «Әсем бұйымдар» Мақсаты: Балаларға кескіштің көмегімен түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) №9Д/о: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу сурет салу, жапсыру	№3Д/ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Жануарларды бейнелеуді Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру) №4Д/о: «Менің моншағым» Мақсаты: Балаларға әшекей бұйымдарды әртүсті ермексаз бөліктерімен әшекейлеуге баулу (мүсіндеу)	Д/ойын: «Жапырақтар сарғаяды» Мақсаты: Балаларға күз туралы білімдерін бекіту, жапырақ мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Өлең Ав: Е. Өтетілеуұлы Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы отанның – Мақтанышым Астана! (қоршаған орта) Д/О: «Үй құрастыру» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға баулу (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	2 санын есте сақтауға үйрету	допты дұрыс лақтыруды үйрету	түстерді ажыратуды үйрету т/б	әңгіме құрастыра білуге үйрету	ұқыпты бояуға үйрету
Серуенгет дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Балалардың үйге қайтуы	Күз ертеңгілігі туралы айтып жіберу	Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Көрмеге дайындықтарын пысықтау

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б-сы

Топ:ересек "Кобелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қазан айы,2023 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Таңғы жаттығу « Үлкен дөңгелек ». Б.к. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу.	12К/ө: «Анандағы аю» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау. Әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	13К/ө: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Балалар үшін қолайлы жағдай « Насос ». Б.к. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу « Қайшы ». Б.к. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Балбақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең "Түрлі түстер" Е.Өтегілеуұлы Қызыл жасыл көк Түрлі түстер көп Аппак түсім сүт Бозғылт түсім бұлт (көркем әдебиет)	Д\о №13. Өз жұбынды тап мақсаты: Бөліктерді дұрыс тауып құрас тыру орналастырып, оның атауын атауға үйрету. Сөздік қорлар ын молайту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д\о №14. Қайсы қалай дыбыстайды шарты: Педагог үй жануарларының сурет терін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай дыбыс тайтынын айтуы тиіс (көршаған орта сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №4. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №5. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. (сөйлеуді дамыту)
Танертенге жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Амин Астарым дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Наиды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханым ыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №9	Қ/О: Картотека №10	Үстел үсті ойын: Картотека №9	Д\о №3
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы Д\о №36. Көңілді оркестр	Барысы Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру	Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. ЖДЖ.	№10. Д\о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: еркін ойындарда және	Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы

шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тыңдап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. ЖДЖ "Затсыз" 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2.Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару б/к. 3.қолдарын төмен түсіру, белге қою орындау 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 1.қаламмен (онға және солға), сапта бір-бірден жүру. 2.қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. ҚО №13 "Менің жасыраған көңілді добым" Д.а.№17	3. ЖДЖ "Затсыз" .Екі қол белде кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к. 2.Онға, солға иілу 4-5 рет б/к. 3.Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірі мен алға еңбектеп кіру. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. ҚО №14 "Аяғымызбен жер тебеміз" Д.а.№18.Сиқырлы қапшық Максаты:Балалар Сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріңділігінің анық тайлы (математика)	1.Алға еңкею 4-5 рет б/к. 2.Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к. 3.Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу. 1.Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру 2.Сызықтардың, арқанның үстінен жүру ҚО:№14 "Ұшақтар" Д.а.№24"Көп және біреу! Максаты:Көп және біреу қатынастарын білеуге үйрету зат тарынған тең емес топтарын салыстыру (математика) Д.а.№35«Күн мен түн?» шарты: Күн мен түннің суреттерін кезек-кезек көрсетіп түн мен	сахналық қойылымдарда адамдар мен Үй жануарларын дыбыстары арқылы ажырата білу. Д.а.№85. «Түстер бойынша жыл мезгілдерін ажырат» Сендердің алдарында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айту және осы жолақтар суретін саламыз (көркем әдебиет, қоршаған орта, сурет салу) Д.а.№86. «Анамызға дастарқан жаюға көмектесейік» Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз (жемістер, көкөністер, тәтті тағамдар, қарбыз).	д/а.№36.Көңілді оркестр шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тыңдап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. Алдымен күйді тыңдап екінші ойнағанда қимылымен оркестрде бірге ойнаймыз. Д.а.№88.«Жасырынбақ» ойыны. -Тышқан (немесе басқа кез келген кейіпкер) қай вагонға жасырынды? шарты: Балалардың бәрі көзін жұмады, жүргізуші тышқанды вагонға жасырады. Содан
---	--	---	---	---

	Мынау қай пішін. мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді ермексазды мүсіндеу (математика,мүсіндеу)Д №19.Қайсысы қайда тіршілік етеді мақсаты: Суреттен көрген аңдар,құстарды аттарымен атап,олардың қалай өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)		күннің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу қағаз бетіне жапсыру (сурет,мүсіндеу, жапсыру)	көкөністер суреттерін құрастырармыз, мүсіндейміз және жапсырармыз. (құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)	сол вагонның нөмірін айтпай, оны сөзбен сипаттап беруге тырысады (көркем әдебиет,математика,қоршаған орта) Д.№116.«Үйшік құрастыру» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, әр бала текшелерді бір-біріне қосып, күшікке үйшік құрастырып шығады. Үйшіктің суретін салу мүсіндеу. Қай топ бірінші аяқтайды, сол топ жеңімпаз атанады. (құрастыру,мүсіндеу,сурет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен жүну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	жұмбақ Бесікке	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайдан	Жыллы жаққа ұшпайты	Тақпақ Мен шиемін,шиемін	«Күзгі әнім» ауа-райына

	іледі,әнінде,дәмінде Сәбилер біледі (сылдырмақ)	Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғай дыда көрдім мен	Біздің жакқа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Күннің көзін сүйемін Қызғылт шыршын менде бар төмен басты иемін	байланысты ретімен киіну
Серуен	Серуен №12	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет кайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа козғалту. /10 рет кайталау/	Артикуляциялық жаттығу №3 Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жакты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге коямыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды кою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп кою,көркем сөздерді колдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	.Ас ішкенде қасықты оң колға ұстау,тамақты төкпей ішу.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай.Салфетка кою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуга, теледидар көруге болмайды.	“Ырым тным сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей.Нанды бір колмен үзуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				

	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтар ымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеңі. Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқыпбереді. Балалар ұйқыға кетеді	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыдырыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз -өзіңе қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Орында дұрыс тұту отыр. Жан-жағына қол сойба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнел еу әрекеті,	Д №10 Кім қандай көлікті қалайды мақсаты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оны материалдан суреттерін салу жапсыру және	Д №20. Ненің дәмі? Мақсаты: Сендер, көздеріңді жұмыңдар, мен сендердің ауыздарыңа не көкөніс, немесе жемістер саламын,	Д №70 Ойлан тап Мақсаты: ұсақ құрылыс материалынан үйшік құрастыру (құрасты ру)	Д № 89. «Фигура қайда жасырынып қалады?» Әуен қосулы. Ортасына және шеттеріне сызбаны қолданып фигуралардың суреті	Д №117. «Бұл қай ая?» Суреттен түрлі аяқтар көрсетіледі. Әуен қосулы Балалар сол аяқтың атын

кітаптар қарау және т.б.)	құрастыру (жапсыру, сурет, құрастыру)	сендер оның дәміне қарай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу, көкөністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу. (сурет, жапсыру, мүсіндеу)		салынған парақ тара тады. Қалған балалар оның қандай фигура екенін табады (музыка, математика)	атап, суреттерін жапсырады (музыка, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу	Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз Айлардың атаулары?	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау»	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Кітап оқып беру	Тазалық туралы әңгіме
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/о №1 Ақ серек көк серек	№1 «Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын	Қ/о №2 Ақсүйек	№2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын	Қ/о №3 Аю мен аралар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы	Ата-анамен әңгімелесу

			кеңес түрлерін беру	айту	
--	--	--	---------------------	------	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы
 «Көбелек» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.2023ж Қазан 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойын: №1 «Жоғалған зат» №32 Қ/ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу	Үстел-үсті ойын: №2 «Мен 5 заттың атауын білемін» №34 Қ/ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойын: №3 «Қайтала» №36 Қ/ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу	Үстел-үсті ойын: №4 «Сөздер тізбегі» №38 Қойын: «Паравоз» Мақсаты: Бірбірінің артына тіркеліп жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Үстел-үсті ойын: №5 «Есте сақта және тап?» №39 Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың күз мерекесіне киетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Үстел-үсті ойыны: «Жоғалт ан зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	№11 Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, қолдарына доп беріледі сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т/б. (математика негіздері)	№12 Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№95 Дойыны: «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күз көрінісін қағаз бетіне түсіруді, бояуларды дұрыс тандауға, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру)
Танертенгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Ас ішу тәртібі: Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас иесімен тәтті»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жина. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды мәселелерді татқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
--------------------------------------	--	--	--	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқаламов) Ырғақты кимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері: Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. №82 Д/о: «Үйнен таны»	Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқаламов) Ырғақты кимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері: Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. №82 Д/о: «Үйнен таны»	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қатар ынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қол алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру 4-5 рет б/к аяқтың ұшын соғу, табанлы бұту 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе теңдікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.	Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. Ойлы – қырыл тақтай мен жүру, көлбеу тақтаймен жүру ені 2	Д/о №17 Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін білмей, кезекпен сөйлеуге, Үлестірмелі материалдан үй жануарларының суретіне туралы әңгімелесу №92 Д/о: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Көліктерді түстеріне қарай орналастыру (Математика негіздері)	Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқаламов) Ырғақты кимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері: Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек биленеді. Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестор» №96 Д/о: «Музыкалық үйшік»

Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату 4-5 рет б/к. Аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет б/к. Екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшы мен қою 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тактаймен гимнастикалық орындықпен	№35 Қ/ойын: «Қоянда р мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) «Шалқан» (орыс халық ертегісін) сахналау Мақсаты: Балаларды драматизация ойындарына қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №88 Д/ойын: «Кемелер» Мақсаты: Балаларды суда жүретін көлік түрлерімен таныстыру, кемені мүсіндеуге үйрету (Қоршаған орта, мүсіндеу)	см, биіктігі 30-35 см жоғары және төмен жүру мен жүгіру. №37 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №89 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Мақсаты: жітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №91 Д/о:	№93 Д/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Қиынды суреттерден бағдаршамды құрастыру. Қылқаламға желім жағып жапсыру (Құрастыру, сурет салу, жапсыру)	№97 Д/ойын: «Артында-алдында» Мақсаты: Балаларға заттардың орналасқан бағын ажырату. (математика негіздері, құрастыру) №98 Д/о: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	--	---	--

	«Боренмен жүру №33 Қойын: «Өз үйінді тап?» №83 Д/о: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру, канструктордан жол құрастыру (Математика негіздері, құрастыру)		«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен №15

Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар № 10 «Гармошка» Ауызды кең ашып гармошканың жұмысын жасау калпын көрсету. Қайталап ауызды Қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 11 «Өткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпта тілді жоғары көтеріп, дәл оылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар № 12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді моырақ алға қарай жылжытып, жінішкертіп ұатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асын-асын асына берекет берсін көп берсін есесін басына, Дастарканың мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін асына берекет берсін есесін алла жеткерсін, Дастарканымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асын-асын асына берекет берсін басына, Дастарканың мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз

Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі баяу музыка тыңдау қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (жарқым әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№84 Д/О: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі бақша өнімдері мен таныстыру қағаз бетіне	№87 Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағазда тікбұрышты қиып алу, жартысын бүктеу, жапсыру тәсілдерін үйрету. Күрастыру, жапсыру, №86 Д/о:	№90 Д/о: «Ғажап пішіндер» Мақсаты: Балаларға суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№94 Д/о: «Күзгі орман» Мақсаты: Фотобұлттар осуреттерді қарау ауа-райының құбылыстары туралы әңгімелесу, жемістерді таныстыру мүсіндеуге баулу (қоршаған орта, мүсіндеу)	№99 Д/о: «Ақша» Мақсаты: Балалардың маусымдық өзгерістермен таныстыру (қоршаған орта)

	бейнелуді, қайшыны дұрыс ұстап киноды, ермексаз жануарлар туралы ан домалақ және сопақша пішіндерді алақан арасына салып домалатуды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №85 Д/Ойын; «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын заттар туралы түсінік бері (Қоршаған орта)	«Мырғау» Мақсат: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру арқылы сурет салуға қызығушылық таныту (сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	санауды жіне түстерді ажыратуды қайталау	шетіне шығармай бояуды қайталау	таклақтарын қайталау	Балалар мен «Күз-күз әнін жаттау»	ермексаз кесектерін алақан арасына салып жұмсарту тәсілдерін үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Үшты-үшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескету	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ:ересек "Кобелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы,2023 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау.	№1Қ/о: «Қоңырау қайдан естілді» «Таңғы жаттығу» «Секіру» Б.к. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүру мен кезектестіре.	№2Қ/о: «Тез орныңа бар» Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	№3 «Қақпаға дәл тигіз» Таңғы жаттығу Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқты иңішпен мен қою, отырып алдыға аяқты иңішпен мен қою кезектестіріп, 8 рет қайталау.	№4Қ/о: «Құстар мен мысық» Балалар үшін қалайлы жағдай жасау, баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау. Әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№5 Қ/о: «Қолдар» Таңғы жаттығу Б.к. жерде Арқамен Жатып Екі аяқты Кезек Жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №10 Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д/о №15. Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды?: Қой манырайды, Қозы жамырайды, (көркем эд, сурет, сөйлеуді дамыту)	№27. Д/о: «Мынау кім?» шарты: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегі дей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенің ағаң бар ма? Қай топтасың? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Көркем оқу "Қиял" Қадыр Мырза Әли Барар едім бақшаға Жаяу жүрер жоқ шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көңіл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)	Кітапқажызыгушылыққа баулу. Ертегі Ат пен есек (халық ертегісі) Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, қоршаған орта)
Танертенге жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұлттық ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №12	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Д/о №4. "Құстар"	Үстел үсті ойын: Картотека №11

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка “Құлыншак” Ж Турсынбаева “Біздің ағай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтыңұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп п 1. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Тізерленіп тұрып, алға сөксею 4-5 рет б/к. 2. Тізерленіп тұрып, артқа шалқаю 4-5 рет б/к. 3. Екі аяқты кезек бүту 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру 2. Сантбір-бірден,	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүгіру: аяқтыңұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Екі аяқты кезек бүту және нежазу 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты көтеру және түсіру 4-5 рет б/к 3. Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1. Шапшаң жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындап отырып; 2. Шапшаң және баяу қарқынмен, Қо №15 “Менің шымыраған көңілді добым” Дю №32. «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балардың	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: 1. Жүгіру: аяқтыңұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж. 1. Аяқтыңұшына көтерілу және түсу. 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға және нежазу 4-5 рет б/к. 3. алдымен 2. Әкіпені, содан кейін аяқтыңұшына нежазу 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу. 1. жетекшінің аумағын жүгіру. 2. 2.1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру ҚО: №18 “Тауық қорадағы түйе” Дю: №30. «Құстар біздің досымыз» шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Әр	Қазақ тілі Жалпақтілділігіне қарама-қарсы аяқталып, тілді ауызқуысына терең ірекалау. Дю №51. «Санау тапқыштарынан бейнелерді құрастыр» Мақсаты: Берілген пішіндерге қарап, санау тапқыштарынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау тапқышынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (жапсыру, құрастыру, математика) Дю №52. Дастархан мәзірі Мақсаты: Балалардың тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып	Музыка “Құлыншак” Ж Турсынбаева “Біздің ағай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Дю № 90. «Орман дүкені» ойыны Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, саңырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін). Саңырауқұлақ суретін салу, ермек саздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, математика) Дю №96. «Сол жақ - оң жақ»
--	---	---	--	---	--

	шенбербойымен, ҚО №14 "Бақнада" Олен: "Мысық" Оразақын Асқар (көркем әдебиет) Дю №29. «Дәннен тәтті нанға дейін» мақсаты: Нанның қалай жасалатынын туралы білімдерін бекітіп, жүйелеу; егін шілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру, ұсақ материалдан құрастыру, ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құрастыру)	сану және есептеу дағдыларын қалып тастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Ермексаздан жәндіктерді мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған орта, математика)	балә суреттегі құстың атын табады, суретін салады, санайды. Оның тіршілігі туралы әңгімелейді. Құс туралы жұмбақ, тақпақ немесе жаңылтпаш айтып береді. (матем, сурет, көркем әдебиет) Дю №38. «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйге, туган жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттарды сурет бойынша атап, ұсақ суреттерді жапсыру. Ермексаздан пераида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	атай бізге үйрену, сөздік қорын байыту. Балаларға ермексаздан ұсақ заттардың суретін бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Дю №57. "Кім қайда жұмыс істейді?" мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру. Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта, сурет)	Өзіне қатысты бағдарлай алу. Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол. Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. Көзін алақанымен жабады. Ал, міне - оң жақ көз. -Ку-ку. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				

	Ретімен киіну ауа-райына байланысты	Күз туралы такпак айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауыздыкенашыптілдіңшыменжоғарғы альвеолағанемесетан дайғажні-жнісоғылғандайқим ылжасаукерек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т депайтуыкерек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жінішкетілдіауыздан шығарыпбіресемұрын гакарайсозу, біресенеккесозу, жаттығудыжасағандаа уызашықболукерек. Осылай 10-15 ретқайталаукерек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілдіжінішкертіпұста поңға, солғажайлапқозғаукерек. Осылайсанапотырып 15-20 ретқайталаукерек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Ауынымылдыжауыптілі міздіңұшыпұртымызға кезектестіріптігіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсірепауымыз дылашымыз.Тілімізді құшыменүстіңіжән састыңғытініміздіта ытаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ізіп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым тиым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға. Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.”
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертергі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз айкасты,	Тып-тыныш күйге	Мойын, бас, қол,

	Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	енеді.Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар ұйқығакетеді	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар№16	Ұйқы ашар№17	Ұйқы ашар№18	Ұйқы ашар19	Ұйқы ашар№20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Жан-жағына қол созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о №41.«Сиқырлы сандар Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту 1-ден 7-ге дейінгікеспесандартар атылады, сандардытура керісанау .Сандардың суреттерін тақтаға жапсыру (математика,	Д\о.№49.Ғажайып дорба Мақсаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып, сызбасын құрастыру,ересек тердіңкөмегіменасық суретін жапсыру,желімдеу,берілген сұрақтарға жауап беру . (құрастыру,жапсыру,музыка)	Д\о.№36.Көңілді оркестр Ойынның шарты: Н.Тленневтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп,оркестр құрамыз. (музыка)	Қ\о№1 “Қарағайлы ормандағы аю” Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	Д\о.№179. «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек.Жемістерден дөңгелек,үшбұрыш желімдеу,көкөністе

	жапыру)				и көліктерді қарастыру (жапыру, ақрасты ру)
Балалармен жекпе-жек	Балалардың «Мен» бейнесін көрсете білуге қатыпастыру	ойыншылардың ойыншыларға білдіруге беруді	қолың, қимылдарың, ашық жақ, қолдардың ролын үйрету.	сурет салу, дәрттілік, түстер ерлік, қолдана алатын	теңдік, әділеттілік туралы ұғымдарды түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалардың ойындық қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінә (ауа-райына байланысты), құрымыс кінәсі білдірулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, ойын-ойын тымдай білуге дағдылар, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кітап оқып беру	ақпарат қарым-қатынасына тәрбиелеу	Күз келді өлең	Тақпақ күз туралы	күнделерін ұқыпты жинау
Серуен	Ойын аяқталғандықтан тақпақ (еңбек қыметі), Еркін ойындар ойыну				
	Кө №20 Доп кімде	№1 «Мұғалім» сюжетті-рольді ойын	Кө №21 Сохыр теке	№2 «Жүргізуші» Гармак. сюжетті рольді ойын	Кө 22 "Кім бай"
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналармен сұрақтарына жауап кенес түрлерін беру	балалар тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Алп» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы, 2023 оқу жылы 4-апта

Қайталау 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	№1К/а: «Қоңырау қайдан естілді» «Таңғы жаттығу» «Секіру» Б.к. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оңаяқ, солай кезек. 3 – 4 рет жүру мен кезектестіре.	№2К/а: «Тез орныға бар» Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы ату әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	№3 «Қақпаға дәл тигіз» Таңғы жаттығу Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың шымен кою, отырып алдыға аяқтың шымен кою кезектестіріп. 8 рет қайталау.	№4К/а: «Құстар мен мысық» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау. Әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№5 К/а: «Қолндар» Таңғы жаттығу Б.к. жерде Арқамен Жатып Екі аяқты Кезек Жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 3 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №10 Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д/о №15. Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды?: Қой манырайды, Қозы жамырайды, (көркем ад, сурет, сөйлеуді дамыту)	№27. Д/о: «Мынау кім?» шарты: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегі дей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенін ағаң бар ма? Қай топтасын? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Көркем оқу "Қиял" Қадыр Мырза Әли Барар едім бақшаға Жаю жүрер жоқ шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көңіл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)	Кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегі Ат пен есек (халық ертегісі) Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, қоршаған орта)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханым ыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұлттық ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №12	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Д/о №4. "Құстар"	Үстел үсті ойын: Картотека №11

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка "Құлыншақ" Ж Тұрсынбаева "Біздің атай" Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл "Қамажай" халық әуені Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтыңшымен, 2. тізені жоғары көтеріп п 1. Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Тізерлеп тұрып, алға икею 4-5 рет б/к 2. Тізерлеп тұрып, артқа шапқаяу 4-5 рет б/к 3. Екі аяқты кезек бүгү 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көте ріп, алдымен жүгіру 2. Сапты бір- бірден,	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүгіру: аяқтыңшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Екі аяқты кезек бүгү жа не жазу 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты көтеружанетүсір у. 4-5 рет б/к 3. Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1. Шапыраң жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып; 2. Ша пыраң және баяу қарқын мен. Қ.о. №15 "Менің шымыраған қонілді добым" Д.о. №32. «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: 1. Жүгіру: аяқтыңшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж. 1 Аяқтыңшына көтерілу ж анетүру. 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға ко ю 4-5 рет б/к. 3. алдымен 2. Өкшені, содан кейін аяқтыңшын кою 4-5 рет б/к .Негізгі жаттығу. 1. жетекшінің ауыстырып жүгіру, 2. 2.1-1,5 минутішінде баяу қарқын мен жүгіру Қ.о. №18 "Тауық қорадағы түлкі" Д.о. №30. «Құстар біздің досымыз» шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Ор	Қазақ тілі Жалпақ тілдің шығарып ж оғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына терен іре қапару. Д.о. №51. «Са нау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Мақсаты: Берілген пішіндерге қарап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (жапсыру, құрастыру, математика) Д.о. №52. Достардан мәңгі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып	Музыка "Құлыншақ" Ж Тұрсынбаева "Біздің атай" Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл "Қамажай" халық әуені Д.о. № 90. «Орман дүкені» ойыны Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкенді- кішілі көкөністер, санырау құлақтар, жемістер болуы мүмкін). санырау құ лақ суретін салу, ермексальдан мүсінде у. (мүсіндеу, сурет, математика) Д.о. №96. «Сол жақ - оң жақ»
---	--	---	--	--	--

	шеңбербойымен, ҚО №14 "Бақшада" Өлең: "Мысық" Оразақын Асқар (көркем әдебиет) Д/о №29. «Дәннен тәтті нанға дейін» мақсаты: Нанның қалай жасалатыны туралы білімдерін бекітіп, жүйелеу; егіншілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру, ұсақ материалдан құрастыру, ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құрастыру)	сану және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Ермексаздан жәндіктерді мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған орта, математика)	бала суреттегі құстың атын табады, суретін салады, санайды. Оның тіршілігі туралы әңгімелейді. Құс туралы жұмбақ, тақпақ немесе жаңылтпаш айтып береді. (матем, сурет, көркем әдебиет) Д/о №38. «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйуге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттарды сурет бойынша атап, ұсақ суреттерді жапсыру. Ермексаздан пераида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	атай білуге үйрену. сөздік қорын байыту. Балаларға ермексаздан ұсақ заттардың суретін бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д/о №57. "Кім қайда жұмыс істейді?" мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру. Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта, сурет)	Өзіне қатысты бағдарлай алу. Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол. Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. <i>Көзін атақанымен жабады.</i> Ал, міне - оң жақ көз. -Ку-ку. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				

	Ретімен киіну ауа-райына байланысты	Күз туралы тақпақ айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне бітулерін бақылау	Ретімен киіну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауыздыкөнашыптілдіңұшыменжоғарғыальвеолағанемесетандайғажі-жісоғылғандайкім ылжасаукерек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т депайтуыкерек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жінішкетілдіауыздан шығарыпбіресемұрынғақарайсозу, біресенеккесозу, жаттығудыжасағандаауызашықболукерек. Осылай 10-15 ретқайталаукерек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілдіжінішкертіпұстапонаға, солғажайлапқозғаукерек. Осылайсанапотырып 15-20 ретқайталаукерек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Аузымыздыжауыптіліміздіңұшынұртымызға кезектестіріптігізіміз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсірепаузымыздыашамыз.Тіліміздіңұшыменүстіңгіжәнеастыңғытізіміздітаалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым тиым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға.	Ырым, тыным сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға. Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.”
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз айнасты,	Тып-тыныш күйге	Молың, бос, қол.

	Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алды барлығы Дем алды барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Үйқыға біз кірістік. (әуенмен)	енеді.Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар үйқығакетеді	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алды барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп үйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Үйқы ашар№16	Үйқы ашар№17	Үйқы ашар№18	Үйқы ашар19	Үйқы ашар№20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Өз-өзіңе қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастарқан басында Жан-жағына қол сойба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дә №41.«Сықырлы сандар Максаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту 1-ден 7-ге дейінгікеспесандартар атылады, сандардытура керісанау .Сандардың суреттерін тақтаға жапсыру (математика,	Дә№49.Ғажайып дорба Максаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып, сызбасын құрастыру,ерсек тердіңкомегіменасық суретін жапсыру,желімдеу,бер ілген сұрақтарға жауап беру . (құрастыру,жапсыру ,музыка)	Дә№36.Көңілді оркестр Ойынның шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тыңдап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп,оркестр құрамыз, (музыка)	Қо.№1 “Қарағайлы ормандағы аю” Максаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	Дә.№179. «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек.Жемістерден дөңгелек,үшбұрыш желімдеу,көкөністе

	жапсыру)				и көліктерді дастыру (жапсыру, құрасты ру)
Балалармен жеке жұмыс	балаөзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру	ойынашықайтадуга, өзінің пікірін Білдіруге баулу	қоныр, қызыл тесары, ашық жасыл реңдерді ажыратуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана аламы	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), тұрыс жөне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кітап оқып беру	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Күз келді өлең	Такпак күз туралы	киімдерін ұқыпты жинау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қо №20 Доп кімде	№1 «Мұғалім» сюжетті-рольді ойын	Қ'о №21 Соқыр теке	№2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рольді ойын	Қо 22 "Кім бау"
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап кенес түрлерін беру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы айту