

БЕКІТЕМІН
ЖШС «Астан-Ал»
«Астан-Ал»
«Еркемай» ББ-ның
менгерушісі
Н.Р. Жұпұтқыс



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 Қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүсенбі 6.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023	Сәрсенбі 8.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	№1.Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу	№.5Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№43.Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты:Тез шешім қабылдайалуға жылдам дыққа сыйластыққа баулу	№44Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу №45Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларды белгі бойынша әрекет жасауға ептілікке,шапшаңдыққа баулу	№46»(Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)

	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кенес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кенес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кенес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу к/о: «Паровоз» №40 Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	№42 К/о: «Аю» Ойын барысы: Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу	№107 Д/о: «Алмалар» Мақсаты: Балаларға заттарды 5 көлемінде санау, үлгісі, аталғаны бойынша санауға үйрету (Математика негіздері)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, (көркем әдебиет)	Өлең «Шөре-шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын зат есімдері жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Танертенгі жағты	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5
ыгу					

Танғыас	Аумин десен маған, Алтыннан- жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің кабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десен маған, Алтыннан- жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің кабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің кабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата:Ас берсін,көп берсін Есесн ала жеткізсін.Дастарқа нымыз мол болсын,Балабакша мызда той көп болсын.	Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің кабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырыл ғаніс-әрекетке дайындық	«Не деу керек?» Ә.Дүсенбаев Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді, Не деп барып жеу керек?	Такпак жаттау: Ұзын мұртты құмырска, Бара жатты жұмыска.	Такпак жаттау: Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады	№1Л/о: «Қанша қалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту К/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын немесе ұшпайтын заттарды ажыратуғ баулу	«Жаксы-жаман» Р.Тышқанбаев Жаксы бала құлак сап, Айтқаныңды ұғады. Төсегінен тұра сап, Таза ауаға шығады.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүсенбиев Міндеттері:Әнді тыңдауға ынталандыру.Музыканың сипатын сезінуге үйрету Ырғақты кимыл:Би кимылдарын жасау,кимылды музыка мен сәйкестендіру №100 Д/о: «Өз аспабыңды тап»	Барысы:1 Жүру, жүгіру,жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ.1.Екі қол белде.кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/қ 2.Оңға,солға иілу 4-5 рет б/қ 3.Еңкею,шалкаю 4-5 рет б/қ Негізгі кимылдар.1.Бір орында оңға,солға бұрылып секіру,баланың қолын	Барысы:1 Жүру,жүгіру,жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ.Алға еңкею 4-5 рет б/қ Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/қ. Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу 4-5 рет б/қ.Негізгі кимылдар4-5 м сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру(шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен) №43Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру)	д\о№11 Шапалақта Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің туыстық қарым-қатынасты үйрету. №112Д/ойын:«Үй құрылысының ретін көрсет»Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарға орналасқанзаттадың екі тобын салыстыруды үйрету (математика,кұрастыру «Мен тәртіпті баламын»	Ән «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүсенбиев Міндеттері:Әнді тыңдауға ынталандыру.Музыканың сипатын сезінуге үйрету Ырғақты кимыл:Би кимылдарын жасау,кимылды музыка мен сәйкестендіру.Билер:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету №115Д/о: «Өз аспабыңды тап»

Барысы:1.Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ:1.Колды алға,екі жакка,жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2.Тұрған калыпта колдарын аркасына апару б/к 3.Саусақтарын бүгіп,колдарын айналдыра кимылдауды орындау 4-5 рет б/к	көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру аркылы затты жанап өту № 6К/ойын: «Қояндар мен Қаскыр» (Дене шынықтыру) «Беске дейін санау» Өлен Ә.Табылдыев Максаты:Балаларға заттарды 5 дейін санауға,өлен жолдарын түсініп тыңдауға баулу (математика,сөйлеуді дамыту)	№108Д/ойын: «Айкерімге қонаққа барамыз» Максаты:Балаларды казак халқының қонақжайлылығы мен таныстыра отырып әңгіме құрастыруға үйрету(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №109Д/ойын:«Үй есігін жабайық»Максаты:	Өлен Ә.Тұрманжанов Максаты:Баланы өсіп,жетілген бала ретінде қабылдау оның ойын ашық айтуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,к/орта) №113Д/о: «Қайтала,бейнеле» Максаты:Бірдей заттарды қайталап бейнелеуге,шығармашылық қабілеттерін қиялдарын дамыту (сурет салу,жапсыру)	№116Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Максаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауды және текше, пластина,кірпіш,блок атауды үйрету тапсырманы орындауға жаттықтыру (математика негіздері,кұрастыру) №117Д/ойын: «Көпіршік» Максаты:Балаларға дөңгелек пішінді заттардан композиция салу,қайшыны дұрыс ұстап пішіндерді қиюды үйрету (сурет салу,жапсыру)
--	---	---	--	--

Негізгі кимылдар: 1. Бр орында тұрып, екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру, 2-3 метрлік қашықтыққа алға ұмтыла қос аяқпен секіру №4 К/ойын: «Өзіңді тап?» (Дене шынықтыру)	«Бақшада» Өлең Ә. Табылды Мақсаты: Таңдалған өлең такпактарды жатқа айтып беруге үйрету (көркем әдебиет)	Балаларға құрылыс материалдарынан үйге есік орналастыра білуге үйрету (құрастыру)	№118 Д/ойын: «Әжемнің табағы» Мақсаты: Балаларға жеке бөлшектерді тұтас бөліктерден бөліп алу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу)
	№104 Д/ойын: «Лего» Мақсаты: Конструкторлардан бөлшектерді көлденеңнен орналастыру туралы білімдерін бекіту. бөлшектерді құрастыра білуге баулу. (құрастыру)		

«Құтышак» Өлең С.Бегалин	«Жаксы мен жаман» Өлең (Р.Тышканбаев)
Максаты:Жануа рлардың және олардың телдерінің атауларын,өлең дерді заттауда түрлі интонациялард ы үйрету(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Максаты:Балан ын бейнесін калыптастыру.Е ресек бала ретінде өз пікірін ашық айтуға мүмкіндік беру (коршаған орта) Өңгіме Максаты:Мазму нды эмоционалды кабылдай білуге,кейіпкер лердің мінезін сипаттауға үйрету.(Көркем әдебиет)

№101 Д/ойын:
«Балапандар»
Максаты:5
көлемінде
заттарды
санауға,құрасты
руға санды
атауға,барлығы
қанша?сұрағын
а жауап бере
білуге
дағдыландыру
(Математика
негіздері,құраст
ыру)
№41К/о:
«Сымсыз
телефон»
Максаты:Балала
рға
компютер,телед
идар,телефонны
ң қолдануы
туралы түсінік
беру
(қоршаған орта)

	№102 Д/о: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салу, кию дағдыларын жетілдіру қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 1	Серуен №2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5

Серуенненорал
у

Артикуляциялы
қ жаттығулар
№1 «Күрекше»
Сипаттамасы:Тіл
л
босаңсытылады
жалпақ күге
енгізіледі
де,төменгі ерін
үстіне
қойылады.Осы
қалыпта бір
неше секунд
ұстап тұру
керек.

Артикуляциялы
қ жаттығулар
№2 «Шәшке»
Сипаттамасы:Ауыз
кен
ашылады
жалпақ
қалыптағы тіл
жоғары
көтеріледі де
,шәшке
формасы
беріледі.Тілдің
шеттері тіске
тимейді.

Артикуляциялық
жаттығулар
№3 «Инеше»
Сипаттамасы:Ауызды
кен
ашып,тілді алға
қарай
жіңішкертіп
шығарып 10-15
сек ұстап тұру
керек

Артикуляциялық
жаттығулар
№4 «Төбешік»
Сипаттамасы:Ауыз
ды жартылай ашып
Тіліңекі жақ шетін
жоғарғы азу
тістерге
жапсырып,тілдің
ұшын астыңғы
тіске тіреп ұстау

Артикуляциялық
жаттығулар
№5 «Түтікше»
Сипаттамасы:Тіл
шығарылады
да,түтікше түріне
енгізіледі.Алды
мен жайлап сонан
соң біртіндеп
жоғарырақ
Ырғаққа көшу
керек

Түскіас

«Сөйлемейміз
күлмейміз.
Астан басқа
өзгені,
Елемейміз,
білмейміз.»

«Дос бол сабын
су менен,жуын
күнде су
менен.Жуынсаң
сен әр
дайым,Таза
бетің
маңдайың»

«Сылдырлайды
мөлдір су,
мөлдір суға
қолыңды жу»

Бата:Асың- асын
асыңа берекет
берсін басына.
Дастарқаның мол
болсын.Қайда
жүрсен алдыңнан
жарқыраған жол
болсын

Нан қокымын
шашпаңдар
жерде жатса
баспаңдар.Теріп
алып қастерлеп
торғайларға
тастаңдар.

Күндізгі ұйқы

Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.

Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.

Кірпіктеріміз аяқасты көздеріміз жқмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Ұйқы ашар жаттығуы №2

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.

Ұйқы ашар жаттығуы №2

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.

Ұйқы ашар жаттығуы №2

Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету

Ұйқы ашар жаттығуы №2

Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Ұйқы ашар жаттығуы №2

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінас	Ырым- тыйымдар: Нанд эм басы онсыз өмір жок. Колды жумай ас ішуге болмайды	Ырым- тыйымдар: Дәми ен үлкен нәрсе жок. Дастаркан басыда адамдар жасына сай отырады	Ырым- тыйымдар: Ас- адамның аркауы. Тамақты асықпай ішеді.	Ырым- тыйымдар: Ас кадірін білмеген аштан катады. Дастарханн ан аттаған әдепсіздік болад.	Ырым- тыйымдар: Жерге төгілген акты баспайды
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелү сті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№103 Д/ойын: «Саптаяк» Балаларға ермексиздан түрлі пішіндегі заттарды әр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) №102	№106 Д/ойын: «Тамшылар» Максатты: Балал арға бөлшектерді жұту, қысу арқылы түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	№111 Д/о: «Теледидар» Максаты: Балалар ға ермексиздан таныс заттарды мүсіндеу теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу, к/орта)	№114 Д/ойын: «Тәттілер» Максаты: Балаларға түрлі пішіндегі тәттілерді майда бөліктерді қысу арқылы мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	Өлең «Мен тәртіпті баламын» Ав: Ө. Тұрманжанов Максаты: Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (коршаған орта) Еркін ойындар

	Д/о: «Түрлі түсті доптар» Максаты: Дөңгелек заттарды салу, кию дағдыларын жетілдіру қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)	№105 Д/о: «Ою-өрнектер» Максаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға, сіндік сурет салуға, кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу (сурет салу, жапсыру)	№110 Д/ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» Максаты: Дөңгелек заттарды салу, сюжетті композицияларды шаршыдағы бұрыштарды киюды бекіту заттарды қағаз бетіне жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру)		
Балалармен жек жұмыс	Амели Айжан мен 5 санын есте сақтауға үйрету	Алдияр Амандықпен дұрыс еңбектеуді үйрету	Ислам мен, Қайсарға желімді дұрыс жағуға үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Айкерім мен Қанатқа ермексазды созу тәсілдерін үйрету

Серуенге дайын дык	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнаууды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №5 К/о: «Кім көп сөз біледі?» К/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 К/о: «Өз жұбынды ізде!» К/о: «Асық ату»	Серуен №5 К/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 \ К/о: «Ұзындыққа секір» К/о: «Арқан тарту»	Серуен №5 К/о: «Қыз қуу» К/о: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: Күздің соңғы айы қараша күн суыта басталады, жылы киімдерінді киіндер	Балалардың жетістіктері туралы айту	Үйде күн тәртібін сақтауға кенес беру	Балалардың таппақтарын үйде қайталанатып отыру	Балалардың жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: «Көбелек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11.11 Қараша айы 2023 жыл 2 апта

Күн Тәртібінің кезеңдері	Дүсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Қ/О: №13 «Түлкі мен тырна» Ойын шарты: тырналар жем жеп жүрген жерге түлкі келеді. Түлкі келген кезде тырналар ұшып кетуі керек.	Қ/О: №14 «Торғайлар мысық» Ойын шарты: Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек. Ұшып үлгермеген торғайларды мысық жеп қояды.	Қ/О: №15 «Кім ережені бұзды?» Максаты: балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтауға үйрету.	Қ/О: №7 «Жұбын тап» Максаты: геометрия лық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға үйрету.	Қ/О: №17 «Жапырақтар жинау» Шарты: шашылған жапырақтарды қай бала тез әрі көп жинайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Ата- аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №2 «кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/о №1 «Айсұлу мысығына киім шешуді үйрету» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/о №22 «Көлік түрін анықта» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Жол бөліктері көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта сөйлеуді дамыту)	Д/о №9 «Жанбыр тамшыларын таңдау» мақсаты: тамшының пішіндерін ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, тамшыларды құрастыру ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	Д/о №12 «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Түрлі-түсті қаназдан жапырақ пішіндер құрастыра білу. Әрбір балаға 10 дана жапырақ беру санату. (құрастыру, математика)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5
Танғыас	Дастархан берекелі болсын Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Астарыңыз дәмді болсын Аумин	Асқа берекет Адамға қанағат бергей Аумин	Дастархан берекелі болсын Астарың дәмді болсын	Балабақша мерекелі болсын Дастархан берекелі болсын Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о №13 «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін	Ұлттық ойын №1 Күш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады	Ұлттық ойын №2 Тауық күрес Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі.	Д/о №15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	№15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән «Достар» Фарица.Оңғарсынова Міндеттері:Әуенді таза және сөздерді анық айтуда музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Барысы: Жүріс түрлері:бір орында тұрып, қос аяқпен секіру ЖДЖ “Затсыз” 1.қолды нықа қойып 4-5 рет б/к. 2. шынтақтарын бүгіп 4-5 рет б/к 3. қолдарына иайналдыру 4-5 рет б/к. 4. қолдың білектері інайналдыру 4-5 рет б к	Жүріс түрлері: 1. гимнастикалық камейка бойымен қолдарымен тартылу 2 алға қарай еңбектеу; “Доппен” ЖДЖ 1 Қолды алғасозыу 4-5 рет б к 2 саусақтарды жұмы және ашу 4-5 рет б к 3, шынтақтарын бүгіу 4-5 рет б к 4 қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б к. Негізгі қимылдар:, 1. заттарды қою және жоғары көтеру. 2 Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қ.о.№ 28 “Кім баяу”	Жүріс түрлері: 1 гимнастикалық камейка бойымен қолдарымен тартылу 2 алға қарай еңбектеу; “Затсыз” Ж Д Ж 1 Қолды кеуденің алдына қою 4-5 рет б к 2. Қолды желкеге қою 4-5 рет 3. Қолды нықтарды түзеп 4-5 рет б к 4. Иықтарды түзеп, екі жакқа бұрылу 4-5 рет б к Негізгі қимылдар 1 Жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 2 Бір аяқты жоғары көтеріп Қ.о.№ 27 “Соқыр теке”	Д.о.№ 72 “Дыбыс арқалы санды тап” Максаты: Есту мүшелері арқалы баланың ойлау қабілетін анықтау (қазақ тілі) Д.о.№ 14 «Жолды анықта» Максаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету (қоршаған орта) Д.о.№ 18 «Пішіндерді боя» шарты: Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді іліп қояды.	Ән «Достар» Фарица.Оңғарсынова Міндеттері:Әуенді таза және сөздерді анық айтуда музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Д.о.№ 23. Жапырақ қалай өседі? Максаты: Балаларға жапырақтың өсу жолын түсіндіру. Жапырақтың суретін салу, қайшымен қиып жапсыру, ермексазды мүсіндеу аламптар еңбегін бағалзу, қадірлеуге тәрбиелеу (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Негізгі кімдер: Д/о №24. «Көп және 1. Тұрған калыпта біреу» екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, 4-5 рет б к 2 қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп 4-5 рет б к (Дене шынықтыру) №4 Қ/ойын: «Өз үйінді тап?» Д/о №3. «Тырна қандай ыдыспен су ішеді?» мақсаты: Балаларды үш топка бөліп жарыстыру, қай топ көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (математи ка)	Д/о №24. «Көп және 1. Тұрған калыпта біреу» мақсаты: Жануарларды екі топка бөліп, заттарын тең, тең емес топтарын салыстыру. (математика) Д/о №120. Торғай мен олардың балапандары Торғай мен олардың балапандарының бейнесі шашыранқы түрде тасталады. Балалар әр құстың жанына өз балапандарын жинауға көмектеседі. балапа нның суретін салу, жапсыру ермексазdan мүсіндеу (қоршаған орта, жапсыру сурет)	Д/о №20 Дидактикалық ойын «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Көліктер ді жұппен қойып салыстыру. (математика, көркем әдебиет) Д/о №4 «Көліктің дөңгелектері» Мақсат: Көліктің бөлшектерін құрастыру, дөңгеле ктедің суретін салып, жапсыру. (құрастыру, жапсыр у, сурет)	Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Пішіндерді мүсіндеу және жапсыру (сурет, мүсіндеу, жа псыру)	Д/о №45. «Не артық ?» Мақсаты: «Сыйласт ық», «құрмет» ұғымдар ының мәнін ашу жағымсыз әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Сурет бойынша арттық іс әрекеттерді атап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдеб) Д/о №53. Жер, су, ауа Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, суда, ау ада не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу (қоршаған орта)
---	--	---	---	--

Дю №8. Жыртқыш жануарлардың жаман істерді тауып көр
 Мақсаты: Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді (көркем әд, қоршаған орта)

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау

Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.

Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру

Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу

Серуен

Серуен № 6

Серуен №7

Серуен № 8

Серуен № 9

Серуен № 10

	жылтот улар №6 Тоқылдақ Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д- Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	жылтот улар №7 Алтыбақан Жінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	жылтот улар №8 Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	жылтот улар №9 ФутболАуызымыз ды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	жылтот улар №10 "Тісімізді тазалаймыз"Күлімсі реп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскіас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	Бата:Асын- асын асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыннан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар.Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайын»
Күндізгіұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды

жасалған уақыт	жасалған уақыт	жасалған уақыт	жасалған уақыт	жасалған уақыт	жасалған уақыт
жасалған уақыт	Қандай ғажап керемет Әсем есік ашылды Түрлі түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды Үйкым шадай ашылды	Қол белде басты оңға, солға, алға Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру	Оң жаққа және сол жаққа бұрылу Қолды аяқ ұшына жеткізу, б к к	Гимнастикалық жолдан жүру Табынды шынықтыру массажи	Таптарды жылжытып Массаж жасап білеміз Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3
Бесінас	Ырым- тыйымдар: Нандәм басы онсыз өмір жоқ	Ырым- тыйымдар: Қолды жумай ас ішуге болмайды	Ырым- тыйымдар: Тамақты асықпай ішеді.: Ас адамның арқауы.	Ырым- тыйымдар: Дастарханнан аттаған әдепсіздік болады.	Ырым- тыйымдар: Жерге төгілген ақты бастайды
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілт таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №91. «Түлкі үйшігін құрастыру» Максаты: Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп суретін салу және құрастыру. Қалай дайындауға болатынын айтындар тағы дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру	Д/о №11. «Торғайды ұясын құрастыру» Максаты: Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп суретін салу және құрастыру. Қалай дайындауға болатынын айтындар тағы дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру	Д/о №4 Көліктің дөңгелектері Максат: Көліктің дөңгелектерін ермексазбен мүсіндеу (мүсіндеу)	Д/о №3 «Жағымды жағымсыз қасиеттер» Максаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылауға үйрету, оларды жағымды, жағымсыз деп жіктей	

	ретінде тарап пішінін мүсіндеу” Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету(Мүсіндеу)	аяқтайды, сол топ жеңімпаз атанады. (құрастыру,мүсіндеу)		болуға, шыншылдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет,сөйлуді дамыту)	
Балаларменжекежұмыс	Амели Айжан мен 5 санын есте сақтауға үйрету	Алдияр Амандықпен дұрыс еңбектеуді үйрету	Исламмен,Қайсарға желімді дұрыс жағуға үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Айкерім мен Қанатқа ермексазды сөзу тәсілдерін үйрету
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №5 Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 Қ/о: «Өз жұбыңды ізде!» Қ/о: «Асық ату»	Серуен №5 Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 \ Қ/о: «Ұзындыққа секір» Қ/о: «Арқан тарту»	Серуен №5 Қ/о: «Қыз қуу» Қ/о: «Күн мен түн»

күнмдерінді
күнндер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек» ересек

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24-11 Қараша айы 2023 жыл. Запта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Қ/О: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Алаңның бір жағынан аюдың іні сызылады	Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Қ/О: «Ақсүйек» мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршам көздерін ретімен орналастыруға үйрету	Қ/О: №7 «Орынтап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Тәуелсіздік мерекесіне киімдерін дайындау. Такпақтарын үйде қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Кейіпкерлерді ата?» Максаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға, аяудың қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	Өлең Қазақстан жалауы Ан: Е. Өтетілеуұлы Максаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) (қоршаған орта)	Үстел-үсті «Қу түлкі» барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерін тауып беруге баулу Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған орта, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (Көркем әдебиет)	Санамақ: «Қуырқуыр қуырмаш» Максаты: Бала ойынап отырып үйренуге есіне сақтауға баулу, өлең санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесен алла жеткізсін. Дастарқан ымыз мол болсын, Балабақшам ызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Дина апай сізге көп-көп рақмет! - Ас болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Бірлескен жоспарларды талылау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
--------------------------------------	--	---	--	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні; Г.Ерікқызы Музыканың сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу.Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Д/о: «Сылдырмақ» Барысы: 1.Жүру,жүгіру, 2.жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ:	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүгіруді жүруге ауыстыру 2.Саусақтарды жұму,ашу ЖДЖ. 1.Екі қол белде.кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к 2.Оңға,солға иілу 4-5 рет б/к 3.Еңкею,шалқаю 4-5 рет б/к	Денешынықтыру Барысы: 1.Оңға иілу 2.Оңға солға иілу ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жаққа жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.к 3.Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 4-5рет б к	Қазақ тілі Д/о: «Бірінші дыбысты ата?» Мақсаты:Сөздерге дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету фонематикаық естуді дамыту (қазақ тілі) Д/о: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты:Жол белгілерін ажырата білуге.балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту (қоршаған орта)	Музыка Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні; Г.Ерікқызы Музыканың сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу.Алған әсерлері туралы әңгімелеу.Музыканың ырғағын нақты бере отырып,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Д/о: «Сылдырмақ»
------------------------------	--	--	--	---	---

1.Колды ыыкка койып шынтактарын бүгіп ,колдарын айналдыру 4-5 рет б/к. 2.Колды алға созып ,саусақтарды жұму және ашу б/к 3.Саусақтарын бүгіп,колдарын айналдыра қимылдаудыорындау 4-5 рет б/к .Негізгі қимылдар: 1.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2.Бір орында тұрып онға-солға секіру. Қ/ойын: «Өз үйіңді тап?»	Негізгі қимылдар: 1.Бөренең бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.2.Доптарды домалату,заттарды қашықтыққа лақтыру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» Д/ойын: «Суретті санау» Максаты:Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру және кейіпкерлердісанау (с/дамыту,көркем әдебиет)	Негізгі қимылдар 1.Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу 2..Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Д/о:«Кім жақсы тыңдайды?» Максаты:Әңгімені дұрыс тыңдау. Заттардың шамасы бойынша әртүрлі көп ,аз тәсілін түсіндіру (с/дамыту,математика)	Д/о: «Тәулік бөліктері» Максаты:Олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,бүгін,кеше, ертен ұғымдарын кенейту Суреттерінен құрастыру, заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздермен байыту (математика,құрастыру, с\дамыту) Такпак: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді.	Д/ойын: «Онға-солға» Максаты: Заттарды солдан онға қарай орналастыру.Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері,құрастыру) «Бөпем ұйықтасын» Өлең: Ав:Н.Жанаев Максаты: Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,өлеңдерді жатқа айтуға,сөздік қорын дамыту .(сөйлеуді дамыту) Д/о: «Кім үздік жүргінші?»
---	--	---	---	--

	Д/о: №8. «Ормандағы орындық» Максаты: Геометриялық пішіндерден аюға орындық құрастыруға дағдыландыру. Топ ішінде не бар екенін табу, зат есімдер мен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (математика негіздері сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д/о: «Жоғарыда-төменде?» Максаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту, заттарды солдан оңға қарай санап орналастырып құрастыру (математика негіздері, құрастыру)		Бір көзім «абайла» деді, Бір көзім «қарап қалма» дейді. (қоршаған орта)	Максаты: Жол жүру ережелері бойынша бағалардың білімдерін бекіту (тротуар, жолдың жүру бөлігі) (қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай асау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен №2 Қ/О: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу	Серуен №3 Д/о: «Күзде не киіміз?» Қ/о: «Аттамақ» 1. Сазбалшықтан қала құрастырайық 2. Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен №4 Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек» Қ/о: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен №5 Қ/о: «Ақ қояным» Қ/о: «Жүзік салу» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»	Серуен №6 Қ/О: «Жүзік салу», Қ/О: «Сымсыз телефон»

Сөзбенен оқу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Хүрекше» Сипаттамасы: Тіл басынқысымен жалпақ күте енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір-неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ калыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Иңеше» Сипаттамасы: Ауыз кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауыз жартылай ашып Тіл інекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алдымен жайлап, соңан соң біртіндеп жоғарырақ ыргакқа көшу керек.
Түсініс	«Сөйлемейміз, күздейміз. Астың басың өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жұм күнде су менен. Жұмсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолымды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарканың мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын.	Най коқымын шашпаңдар жерде жатса, баспаңдар. Теріп алып кәстерлеп торғайларға тастандар.
Күнделікті іс	Балаларға ертегі оқып беру. Бағу музыка мен ұйқыға жатқызу.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айхасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.

Біртіндеп
ұйқыданояту,
сауықтырушарал
ары

Ұйқы ашар
жаттығуы №2
Өз орындарында
отырып керілу,
тыныстау
жаттығуларын
жасату.

Ұйқы ашар
жаттығуы №2
Киімдерін
реттілікпен
өздігінен киіну.

Ұйқы ашар
жаттығуы №3
Түймелерін қалау,
сырмаларын сыру,
аяқ киімдерін дұрыс
киюді үйрету

Ұйқы ашар
жаттығуы №3
Қыз балалардың
шаштарын тарауға
үйрету. (өзіне-өзі
қызмет ету
дағдылары, ірі және
ұсақ моториканы
дамыту)

Ұйқы ашар
жаттығуы №3
Қолдарын жуу,
құрғатып сүрту,
сүлгіні өз орнына
іліп қоюды
үйрету (мәдени-
гигиеналық
дағдылар).

Бесінас

Кезекшілердіңқұмы
сы (
асханақұралдарын,
майлықтардыүстінеқ
ою

Таза және ұқыпты
тамақтану.

Тамақтану мәдениетін
қалыптастыру.

Асты тауысып жеуге
үйрету.
(мәдени-гигиеналық
дағдылар,

Асты он қолмен
қасықпен жеу
мәдениетін
қалыптастыру

Балалардың
дербес әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстелүс
ті ойындары,
бейнелеуәрекеті,
кітаптарқарау
және тағы
басқаәрекеттер)

Д/о.24«Ойыншықты
таза ұстау»
Максаты: Топты
және ойын алатын
таза ұстауға, ойын
шықтарды жинауда
тәрбие шіге
көмектесуге баулу

Д/о.№9 «Орамат»
максаты:
Жазықтықта
оюларды
орналастыру,Кескі
штің көмегімен
жасалған бұйымды
безендіруге
мүсіндеуге үйрету.
(мүсіндеужапсыру,
сурет)

Д/о.№7 «Үйім»
Максаты: Қағаз
бетіне түрлі үйін
түсіру,орналастыра
отырып жапсыру,
ермексаз көмегімен
мүсіндеуге
үйрету(сурет
салу,жапсыру,мүсін
деу)

Д/о.№ 11 «Сәндік
бұйымдар»
Максаты:Заттарды
қағаз бетіне
орналастыру
дағдыларын
қалыптастыру,ою
өрнектерді
бейнелеп жапыру
(сурет
салу,мүсіндеу,
жапсыру)

Д/о №8«Ағаштар»
Максаты:Геометри
ялық пішіндерден
ою-өрнектерді
бейнелеу біріктілік
пен кескіштің
көмегімен
жасалған
безендіруге
мүсіндеу
жапсыруды
үйрету(сурет
салу,мүсіндеу,жапс
ыру)

	(Қоршаған орта)Д/о: «Ойыншықтар дүкені»Мақсаты:Балаларға көлемі киіміне қарай дұрыс бояу түстерін таңдауға, желімдеуге ,сүлгіні қолдануға баулу ермексазdan композиция ларды мүсіндеу(Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)		№5Д/о: « Затты орналастыр» Мақсаты:Сызбаны қолданып,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету(құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Аяулым,Манаспен қайталау	Назаралимен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды,пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен,Қайсарға жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Ислам,Муслиммен пішіндердің атауларын түстерін қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қолмен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6

Балалардың үйге келуін айтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!
------------------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж ШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

«Жұлдыздар» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.11.2023ж Қараша 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2023	Сейсенбі 22.11.2023	Сәрсенбі 23.11.2023	Бейсенбі 24.11.2023	Жұма 25.11.2023
Балаларды қабылдау	Қо №8 Суретті таңда Максаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Үй жануарларының түрлері атау.	Қо Санамақ Көпшілік қатысады. шарты: Жанылмай асықтарды санау.	Қойын: «Аққу қаздар» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа ангарымпаздыққа баулу	№2 Қо: «Аншылар мен қояндар» Максаты: Балаларды қоян болып секруге, қорғануға үйрету	Қойын: «Қасқыр мен лақтар» Максаты: Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың тәуелсіздік мерекесіне киетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу есті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалтқан зат» барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, біріне бере асық бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т/б. (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Олең «Ойыншықтар» Ав: Қыдыр Мырза Әли Мақсаты: Ойнап болғасын ауланы, ойын алаңындағы ойыншықтарын жинауға, енбекке баулуға үйрету. (қоршаған орта)
Танертенгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғыас	Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас несімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз» әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, біріне бере асық бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т/б. (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құтастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» барысы: ертегі кейіпкерлерін мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өлең «Ойыншықтар» Ав: Қыдыр Мырза Әли Мақсаты: Ойнап болғасын ауланы, ойын алаңындағы ойыншықтарын жинауға, еңбекке баулуға үйрету. (қоршаған орта)
Танертенгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғыас	Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуга болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас несімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз» әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыка аның сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Тыңдалған музыка туралы әңгімелеу Д/о: «Музыкалық капшық» Ж.Д.Ж Қолды иыққа қойып, шынтактары бүгін қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б/к.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың қиына жеткізіп заттарды қою және жоғары көтеру 4/5 рет б/к Негізгі қимылдар. Етбеті мен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдары мен тартылып, алға қарай еңбектеу Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Қойын: «Қояндар мен Қасқыр»	Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б.к Екі қолды белге қойып, екі жакқа иілу. 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты бір-біріне аяқпен домалату. Қойын: «Тышқан мен мысық» Д/о: «Аулада» әңгімелесу. Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттерін дамыту Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. белсенді сөздікті толықтыру фазалық сөйлеуін дамыту (қазақ тілі) Д/о: «Көзінді жұмып қолың мен анықта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипат сезу және алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру (Математика негіздері, құрастыру)	Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Тыңдалған музыка туралы әңгімелеу. Таныс әндерді орындау кезінде әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Д/о: «Музыкалық капшық» Д/о: №1 «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларға қазақ оюларының элементтерін ажыратуға үйрету ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыра білуге үйрету және оюлады құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)

Негізгі қимылдар:Кегель ойындарына үйрету.Бастапқы калыпта дұрыс тұрып допты лақтыру.1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. Қ/ойын: «Өз үйінді тап?» (Дене шынықтыру) Д/о: №2Жануарлар пішінін тап Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарларды атауға, ажыратуға, жаттықтыру және құрастыру (Математика негіздері, құрастыру)	№1Д/о:«Асық ойнауды үйрету» Мақсаты:Балаларға асықтың атауын үйықтасын» Өз ойын айтып әңгімелеп беруге баулу және ойын ойнағанда жолдағы қауіпсіздігі туралы таныстыру (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта көркем әдебиет)	Әңгіме Ав:Н.Жанаев «Бөпем ұйықтасын» Мақсаты:Балаларға отбасы туралы үлкенге құрмет,кішілерге қамқор бола білуге баулу(қоршаған орта)	Д/о: «Телефон» Мақсаты:Балаларды әр түрлі байланыс құралдары мен таныстыру,оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру(қоршаған орта)	Өлең «Біздің үйде» Ав:Ә.Дүсеков Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін,еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
---	--	--	--	--

	Өлең «Ата» Ав: Сырбай Мауленов Мақсаты: Балаларға отбасындағы ересек адамдарға сыйлауға құрмет көрсетуге баулу (Қоршаған орта)				
і Серуенге дайын дық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 7	Серуен №8	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен №11

Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің көтерілуін толықтай қалағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Сапырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жакты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар № 10 «Гармоника» Ауызды кең ашып, гармошканың жұмысын жасау калпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғары қалпта ұстау керек.	Артикуляциялық жаттығулар № 11 «Өткенішке» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің астыңғы бөлігіне орналастыру. Осы калпта тілді жоғары көтеріп, дәл осылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар № 12 «Жылқы» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді иілімдік алға қарай жылжытып, жіңішкертіп ұатыйтып ұстап, осы калпта ауыз қуысына кіргізу.
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асын-асын асына берекет берсін басына, Дастарканың мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарканымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асын-асын асына берекет берсін басына, Дастарканың мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.

Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды суретте» Мақсаты: Балаларға жануарларды қайталап салуға ермексизден мүсіндеуге және жапсыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/ойын: «Қандай асық» Мақсаты: Асық туралы білімдерін бекіту. Асықтың суретін құрастыру (Құрастыру) №4 Д/о: «Асықтың түрлері» Мақсат: Балаларға Түстерді ажыратуға үйрету, асықтың суретін салу және жапсыру ермексизбен мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№ Д/о: «Шиеңі суреттеу» Мақсаты: Балаларға шие суретін салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, жапсыруға білуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/о: «Қоянның суреті» Мақсаты: Қоянның суретін салып ақ қағазға жапсыру және ермексизбен безендіруге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/о «Ою-өрнектер» Мақсаты: Балаларға сәндік бұйымдарға ою-өрнекпен безендіруге үйрету, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Назарәлімен тақпақтарын қайталау	Амели, Айкеріммен түстер, пішіндерді ажыратуды қайталау	Айзере, Расул, Қайсар мен кегльдерге допты дәл тигізі тәсілдерін түсіндіріп қайталау	Алихан, Айдоспен пішіндерді қайталау	Балалар мен тәуелсіздік туралы ән жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге еңкейтуі	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кенес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ойтату	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сөмдеп ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" "Еркемай" б/б-сы
 Топ: ересек "Көбелек" тобы
 Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-3 қараша айы, 2023 оқу жылы қайталау апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы жаттығу « Секіру » Б.к. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүру мен кезектес тіре.	Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқ тыңушымен қою, отырып алдыға аяқты ұш ымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау. Әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.к. жерде арқамен жатып екі а яқты кезек жоғары көтеру 90 0 – көкі жаңмен кезек жатып аяқты 90 0 – көтеру. 5 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата- анамен әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы

	туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №10 Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д/о №15 Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды?: Қой манырайды, Қозы жамырайды, (көркем ад, сурет, сөйлеуді дамыту)	№27. Д/о: «Мынау кім?» шарты: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегі дей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенің ағам бар ма? Қай топтасың? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Көркем оқу "Қиял" Қадыр Мырза Әли Барар едім бақшаға Жаяу жүрер жок шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көңіл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)	Кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегі Ат пен есек (халық ертегісі) Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, қоршаған орта)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Амин Астарым дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұлттық ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №12	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Д/о №4. "Құстар"	Үстел үсті ойын: Картотека №11

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка “Құлыншақ” Ж.Тұрсынбаева “Біздің ағай” Қ.Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері Жүтіру: аяқтыңушымен, 2. тізені жоғары көтеріп п 2. ЖДЖ “Затсыз” 2. Тізерленіп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/к 2. Тізерленіп тұрып, артқа шалқаю 4-5 рет б/к 3. Екі аяқты кезек бүткі 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 2. Тізені жоғары көтеріп, алдымен жүтіру 2. Сапта бір-бірден,	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүтіру: аяқтыңушымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. ЖДЖ “Затсыз” 4. Екі аяқты кезек бүткі жоғары нежелі 4-5 рет б/к 5. Екі аяқты көтеру және түсіру, 4-5 рет б/к 6. Қолыңызатүсіп тізені көтеру 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1. Шапшаң жүтіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып; 2. Шапшаң және баяу қарқынмен. ҚО №15 “Менің шымыраған көңілді добым” Дә. №32. «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру Барысы: 3. Жүру түрлері: 1. Жүтіру: аяқтыңушымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. ЖДЖ. 1 Аяқтыңушына көтерілу және түсіру, 4-5 рет б/к Екінші аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/к. 3. алдымен 4. Оқпені, содан кейін аяқтыңушының қолы 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу. 3. жетекшінің ауыстырып жүтіру, 4. 2.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүтіру ҚО: №18 “Тауық қорадағы түлкі” Дә. №30. «Құстар біздің досымыз» шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Әр	Қазақ тілі Жалпақ тілдің шығармашылығын оғарғы еркінді жалап, тілді ауытқуымен терен ірек апару. Дә. №51. «Сәниә таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Мақсаты: Берілген пішіндерге қарап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (жапсыру, құрастыру, математика) Дә. №52. Достархан мәңгі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып	Музыка “Құлыншақ” Ж.Тұрсынбаева “Біздің ағай” Қ.Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Дә. № 90. «Орман дүкені» ойыны Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл зағты, жоғары тұрғанына ауыр зағты салады. Зағтар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұл үлкенді-кішілі көкөністер, саңырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін). Саңырауқұлақ суретін салу, ермек салу, мүсіндеу, (мүсіндеу, сурет, математика) Дә. №96. «Сол жақ - оң жақ» Өзіне қатысты балаларды атау. Балалар олең сөзі
--	--	--	---	--	---

	шенбербойымен, ҚО №14 "Бақшада" Өлең: "Мысық" Оразакын Асқар (көркем әдебиет) Д/о №29. «Дәннен тәтті нанға дейін» мақсаты: Нанның қалай жасалатынын туралы білімдерін бекітіп, жүйелеу; егіншілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру, ұсақ материалдан құрастыру, ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құрастыру)	санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Ермексаздан жәндіктерді мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған орта, математика)	бала суреттегі құстың атын табады, суретін салады, санайды. Оның тіршілігі туралы әңгімелейді. Құс туралы жұмбақ, тақпақ немесе жаңылтпаш айтып береді. (матем, сурет, көркем әдебиет) Д/о №38. «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйе, туган жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттарды сурет бойынша атап, ұсақ суреттерді жапсыру. Ермексаздан пераида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	атай білуге үйрену, сөздік қорын байыту. Балаларға ермексаздан ұсақ заттардың суретін бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д/о №57. "Кім қайда жұмыс істейді?" мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру. Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта, сурет)	бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол. Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. Көзін алақанымен жабады. Ал, міне - оң жақ көз. -Ку-ку. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				

	Ретімен киіну ауа-райына байланысты	Күз туралы тақпақ айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне білулерін бағытау	Ретімен киіну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қарау. тіл ұстарту жаттығулары дағдылар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кеңейтіп тілдің ұшымен жоғарғы алаңға лаған немесе таңдайға жөлі-жөлі соғып тілді байлап ықпал жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жілім жетілдіру үшін шығарып біресеміз дұрыс гакар айыту, біресеміз кесеріту, жаттығуды қоса алғанда ұзын шығару керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жілім жетілдіру үшін шығарып біресеміз дұрыс гакар айыту, біресеміз кесеріту, жаттығуды қоса алғанда ұзын шығару керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Ауызды кеңейтіп тілдің ұшымен жоғарғы алаңға лаған немесе таңдайға жөлі-жөлі соғып тілді байлап ықпал жасау керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреңдеу үшін шығарып біресеміз дұрыс гакар айыту, біресеміз кесеріту, жаттығуды қоса алғанда ұзын шығару керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары қызметі) Көзекшілердің жұмысы (көзекші ыстарды – аяқтарды қою, сәлфеткелерді салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына біту, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлесу, алғыс айту)				
	Ырым-тыым сөздер Тамақ ішіп отырып сөйлесу	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқу.	Ырым, тыым сөз Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдынан атып же.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Мен көзекшімін” Көзекші ыстарды орындарға. Сәлфетка қойып үстіне қасықтарды қою.”
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі	Қолдарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айнасты, Көздеріміз жұмылды.	Тып-тыныш күйге енеді. Жай әуен қосуды	Мойым, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді.

	оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Аяқтарымыз да дем алды. Дем аламы барлығы Дем аламы барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	тәрбиеші кітап оқып береді.Балалар ұйқыға кетеді	Дем аламы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар№16	Ұйқы ашар№17	Ұйқы ашар№18	Ұйқы ашар19	Ұйқы ашар№20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Тыйым сөз «Дәнді шаппа, Нанды баспа»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастарқан басында Жан-жағына қол сойба.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дә №41.«Сықырлы сандар Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту 1-ден 7-ге дейінгікөпесандартар атылады, сандарды тура керісанау .Сандардың суреттерін тақтаға жапсыру (математика, жапсыру)	Дә.№49.Ғажайып дорба Мақсаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып, сызбасын құрастыру,ересектердіңкөмегіменасық суретін жапсыру,желімдеу,берілген сұрақтарға жауап беру . (құрастыру,жапсыру ,музыка)	Дә.№36.Көпідді оркестр Ойынның шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тыңдап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап кимылмен көрсетіп,оркестр құрамыз. (музыка)	Кә№1 “Қарағайлы ормандағы аю” Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	Дә.№179. «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек.Жемістерден дөңгелек,үшбұрыш желімдеу,көкөністен кәлпестерқұрастыру (жапсыру,құрастыру)
Балалармен жеке	балаларының «Мен»	ойынашықайтадуга,	қоныр, қызыл,сары,	суретсалудаәртүрлітүст	теңдікжәне теңсіздіктура

жұмыс	бейнесін көрсете білуге қалыптастыру	өзінің пікірін Білдіруге баула	ашық жасыл реңдердің ажыратулы үйрету.	ерді қолдана алады	лығұтамдарды түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кітап оқып беру	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Күз келді өлең	Такпак күз туралы	кнімдерін ұқыпты жинау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойынату				
	Қо №20 Доп кімде	№1 «Мұғалім» сюжетті-рольді ойын	Қо №21 Соқыр теке	№2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рольді ойын	Қо 22 "Кім баяу"
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы айту