

**ЖШС «Аслан-Алп»
«Еркемай» балабакшасы**


**БЕКІТМІН - ААЯ!
ЖШС «Аслан-Алп»
«Еркемай» бб-ыып
менгерушісі
Н.Р. Жуусова**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-09 қыркүйек айы,2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1..09.2022	Жұма 2..09.2022
Балаларды қабылдау.					жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес еті (баяу қимылдары, үстел -үсті ындары, бейнелеу, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)					Үстел үсті ойын:№5 Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (музыка,сөйлеуді дамыту)
Танертеңге жаттығу					Картотека №1
Таңғы ас					«Ас атасы - нан» (такпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				Үстел үсті ойын: Картотека №6
Білім беру ұйымының					Музыка

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет					«Жылайды жапырақ» Әні сөні Айкерім Қалаубасова №32. Д\ө: «Ағашты құрастыр» Мақсаты: Ағаштың екінші жартысын тауып, дұрыс құрастыруға үйрету. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. (құрастыру,сурет)№8. Д\ө: «Қуыршаққа орындық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден қуыршаққа орындық құрастыруға дағдыландыру. (математика) Үстел үсті ойыны№3 «Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көріп кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш (көркем әдебиет, қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
					«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
Серуен					Серуен №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
			»		Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту /10 рет қай
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды -аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем				

	сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
				Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу			
				Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
				Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру			
				«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)				№43. Д\ө: «Дәмін тап» Мақсаты: « Дәмін тату арқылы ұннан жасалған тағам түрлерін ажыратуға үйрету заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, жапсыру) Ұлттық ойын №2 Тауық күрес
Балалармен жеке жұмыс				Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
					«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
					Қю№8 “Арқан түйе” Жеке баламен жұмыс «Жұмбақ» Қатар қатар тас қойдым Жирен атты бос қойдым (тіс)
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың жетістіктері туралы айту

Жосифов Б.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы .

Топ: «Көбелек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8-09 Қыркүйек айы 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің кестелері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі Көңіл –күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баланың толық аты - жөнін нысықтау Әңгімеге тарту отбасы туралы сұрау Д/ө: «Қанша дыбыс естідің?» Мақсаты: Балаларды дауысты дауысыз дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ая-аң- аң, таң-таң-таң (сөйлеуді дамыту)	Балаларға тәрбиешінің аты- жөні мен атап сәлемдесуді үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді жөке пікірін білдіруге тарту Д/ө: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларын дыбыстары арқылы ажыратып білу (сөйлеуді дамыту).	Балалар мен әңгімелесу, Д/ө: «Бия, бия, бия» Мақсаты: Балалардың тілдерін ұстарту, жаттықтыруға баулу, сөздік қорын мөлгіту (сөйлеуді дамыту).	Балалардың қандай түстерді ұнататынын сұрау түстерді ажырата білуге баулу «Бір ұясы мақта» Әңгіме Ы.Алтынсарин Мақсаты: Балаларды әңгімеге түсініп, есте сақтауға әңгіменің мазмұнына өз көзқарастарын білдіруге үйрету (көркем әдебиет)	Балалардан ауа-райы туралы сұрап білу күн шығып тұр ма, дала жапың ма, бүлттасып тұр ма т/б Д/ө: «Аңдары көректендір» Мақсаты: Балаларға аңдардың сыртқы келбеті, немен көректенетіні туралы түсінік беру Қай аңға не береміз? (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың оқу жұралдарын толық алып берулерін сұрау	Кеңес Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға баланың бейімделуіне ата-ананың ролі қандай болу керек? Әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті /ойын: «Кейіпкерлерің ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға кимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Аласқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет) Д/ойын: «Жер, су, ауа» Мақсат ы: Балаларды өлі табиғат нысандары жер, су, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	«Құлын, қозы, лақ» Әңгіме Ал: М.Төрежанов Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту)	«Алтын дәп» К.Ахметова Мақсаты: Заттардың Салалары мен қасиеттерін зат есімдері мен байыту, сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»

Тапғыс	Тапғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қосықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған. Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін. Есесін алла жеткізсін. Дастарқандымыз мол болсын. Балабақшамызда той көп болсын.	Астарым дәмді болсын! Балалар: Ракмет! Алғыс айту: Гүлжан алай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапғы жанын. Балалар жандықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу.	Бірлескен жоспарларам мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән: «Жанбыр» Авторы: Ақнабат Айтуова. Дене шынықтыру Барысы: I. Жүріс түрлері. Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс. ЖДЖ қолды алға екі жазба жоғары көтеруді үйрету, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен ауыстыру. Қойын: «Өз үйіңді тап?» (Дене шынықтыру) № 3 Д/о: «Жолдан өтейік» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру (Математика негіздері) Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Күз мезгілінің құбылыстарын аяна айта білуге үйрету күн	Дене шынықтыру Барысы: I. Жүріс түрлері. Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс ЖДЖ Саусақтарын бүтін, қолдарын айналдыра қимылдарды орындау. Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен басқа қимылдар мен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Қойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Д/о: «Бұл қай ертегіден үзінді?» Мақсаты: Балаларға ертегі үзіндісін оқу арқылы ертегінің таңуға ажыратуға, эмоционалды қабылдауға баулу (көрікпен әдебиет) Д/о: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	Дене шынықтыру Маман жоспарына сай Барысы: I. Жүріс түрлері. Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс ЖДЖ Негізгі қимылдар жасау. Бой түзулігін дұрыс сақтау. Бір қалыпты аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/о: «Алаға арналған моншақтар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді түстері арқылы кезегімен тізуге үйрету (математика негізі) Д/о: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету (құрастыру)	Қазақ тілі Ән: «Аспаз» Н. Әзімқұлов Мақсаты: Адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздер мен байыту (Қазақ тілі) Д/ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз» Мақсаты: Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып бейнелей білуге баулу (сурет салу) «Тәртіпсіз лақ» Әңгіме А. Н. Сералиев «Тәртіпсіз лақ» Мақсат: Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және көректену тәсілдері туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Музыка Ән: «Жанбыр» Авторы: Ақнабат Айтуова. Қойын: «Досты тордан ақтау» (Дене шынықтыру) Д/ойын: «Үлкен-кішісін тап?» Мақсаты: Екі затты салыстыру, үлкен кішісін табу, салыстыру санау 1-5 сан аралығы (математика негіздері) Д/о: «Ағашты құрастыр» Мақсаты: Балаларға табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыруға баулу (құрастыру) Д/ойын: «Пішіндерді ата?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі пішіндегі жемістерді мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Д/ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Геометриялық

	салжындайды,жанбыр жы жауады т/б (Қоршаған орта)				пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды үйрету(жалпыру) Д/о: «Симирлы бояулар» Мақсаты:Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйрету бояуларды дұрыс тандауға баулу (сурет салу)
Серуенге аяйымдық	Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей салпен шығу,ойын алашына жүгірмеу
Серуен	Серуен №2 Бұлтты Бақылау. Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарымбудақ қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге үйрету Қ/О: «Симир текен» Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу 2.Тартылышка тартылу	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін және мезгілінде тамақтың талшылығы,ақзаның қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау Мақсаты:Құстарға қамқорлықпен қарауға ақушылықсөзіндерін оқуға тәрбиелеу. Д/о: «Күзде не киенді?» Қ/о: «Аттамано» 1.Сазбалшықтан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен №4 Желді бақылау Желдің түрлері мен таныстыру салқын жел,жылы жел, Желдің күштілігі ауа-райының саяқандығын үдететіндігін түсіндіру.Еңбек: «Өдемі гүлдер»Мақсаты:Гүлдердегі гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,далау. Қ/О: «Айгөлек-ау,айгөлек» Қ/о: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлері мен таныстыру.Машинаға қарсы жүріну көше тәртібін сактауға үйрету.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Қ/о: «Ақ қоян» Қ/о: «Жүзін салу» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,«Менің қуып жеті»	Серуен №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Мақсаты:Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып кей біреулерінің жылы жаққа ұшып кеткендігі ал кей бір құстардың қыстал қалатындығы туралы түсінік беру.Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты:Ойыншықтарды ұқыпты таза ұстауға үйрету Қ/О: «Жүзін салу», Қ/О:«Сымсыз телефон»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрескен» Сипаттамасы:Тіл босансытылады жалпақ күте	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шашкен» Сипаттамасы:Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Иішкен» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,тілді алға қарай	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы:Ауызды жартылай ашып	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы:Тіл

	енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір-неше секунд ұстап тұру керек.	тіл жоғары көтеріледі де, шашке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	жашықертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек.	Тілнекі жақ шетін жоғарғы ауу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ біртүгелге көшу керек.
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды молдір су, молдір сұта қолыңды жу»	Бата: Асын- асын асына берекет берсін басына. Дастарқаным мол болсын. Қайда жүрсен алдынан жарқыраған жол болсын.	Нан қожымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Бау музыка мен ұйқыға жатқызу.	Кім түймелерін, сырналарын өздігімен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету.	Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айақтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жамылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2	Ұйқы ашар жаттығуы №2	Ұйқы ашар жаттығуы №3	Ұйқы ашар жаттығуы №3	Ұйқы ашар жаттығуы №3
Бесінас	Балаларды жеке жетілдіруге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бау кінәзды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды біріктіру тәсілдерін үйрету, арау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Құрастыру) Д/ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің күлте-лерін дөңгелек пішінді салуға баулу. Өздеріне ұнаған түске бояуға үйрету және мүсіндеу, жапсыру (сурет салу)	Д/о: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Әр түрлі бағыттағы тұра сымдардың мен қимылының жүргізе білуге үйрету (сурет салу) Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Құрастыру)	Д/о: «Қанқыздың түймелерін орналастыр» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Суретін салу, жапсыру, мүсіндеу. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Д/о: «Менің төлі?» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру қозының пішінін бейнелеп жапсыру және мүсіндеу (жапсыру, мүсіндеу) Д/о: «Ахана» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды құрастыруға қызығушылығын арттыру, мүсіндеген заттарды бөлшектерге бөліп санау (математика, құрастыру)	д/о №3 Тез ойла мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру, қай топ көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Расулмен, Аманмен түстерді ажыратуды пысықтау	Іскәріммен, Манаспен қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалану білуді үйрету	Алаулымен, Қайсар, Керіммен бояуды сыртына шығармай бояуды үйрету т/б	Айкөріммен тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Ислам, Мұсылманмен пішіндердің атауларын қайталау
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап	Қатармен жартасып жүруді,	Таза ауада қандай ойындар	Қызымен ойнағанда бір-біріне	Ата-аналары беріп жіберген

	дұрыс киімге үйрету Достарына көмектесу	қатардан бұзбауды үйрету	ойнайтын балалармен жоспарлау	шашпай ойнауды үйрету	ойын киімдерін киімге үйрету
Серуен	Серуен №2 Қ/о: «Соқыр текен»	Серуен №3 Қ/о: «Аттамаю» Қ/о: «Күзде не киені?»	Серуен №4 Қ/о: «Орамал тастамақ» Қ/о: «Айгөлектеу, айгөлек»	Серуен №5 Қ/о: «Ақ қонным» Қ/о: «Үшты-үшты»	Серуен №6 Қ/о: «Сымсыз телефон» Қ/о: «Жүзіксалар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Кенес: Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Мәжбүрлі Жүйе

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 - 15 қыркүйек айы, 2023-оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау.	танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен “Аааа” дыбысын айтамыз (музыка, сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу №1 Аяқтың арасы сал ашық, қол төмен. Бір қол жаңға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау. 4-5 рет.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту- көммуникативті іс – әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу	Д/ойын №6 « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін,	Оқу “Апам үшін” Сөзін :К.Мырза Әли Әні: Н. Исаға (көркем әдебиет) Д/О № 7 «Қанша? Қандай?» Мақсаты: 1. 10-ға	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,	Д/о №6 “Бұл қай ертегі” Мақсаты: Балалардың ұял елесін дамыту. Шарты: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер	Д/о №3. Тез ойла Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы : Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру, қай топ

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (математика негіздері)	дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері)	қоршаған ортамен танысу)	беріледі (көрсем әдебиет)	көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (математика)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №5	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Ән: "Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенованікі Дауыс жаттығуы "Жоғары-төмен!" Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 2. Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Қолды екі жакқа иіу б.қ 4-5рет 2. Қолды жоғары көтеру б.қ 4-5рет 3. Қолды арқасына	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1. Ж.Д.Ж "Сылдырмақпен" 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 рет 3. Қос аяқпен секіру 4-5 рет 4. Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет 2. Негізгі жаттығу	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. Ж.Д.Ж "Доппен" 1. Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2. Өз айналасында домалату. 4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4. Оңға солға иілу 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп жүгіру 4-5 рет 2. Бой түзулігін дұрыс	Д/о: №14 «Көршісін тап» Максаты: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері - танымдық ойын) Д/о №14 Қайсы қалай дыбыстайды Ойынның шарты: Педагог үй жануарларының суреттерін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай дыбыстайтынын айтуы тиіс (сөйлеуді дамыту)	Музыка Ән: "Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенованікі Дауыс жаттығуы "Жоғары-төмен!" Д/о №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын

	апару б.к 4-5рет 4. Негізгі жаттығу 1. Сапта бір-бірлеп жүгіру 2. Қолмен аяқ қимылын үйлестіру ҚО №14 "Аяғымызбен жер тебеміз" Д\ойын № 33 «Жанды-жансыз»Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.(Көркем әдебиет,қоршаған орта) Д\о №6« Сипырлы қап»Мақсаты:Балаларға Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айту баулу. (сөйлеуді дамыту)	1. Бір қалыпты аяқ ұшымен жүру. 2. Бір бағытта секіру Қ\о № 7 "Ақ қоян" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу Д\о №10 "Табиғат құбылыстарын ата" Мақсаты:Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру.(қоршаған орта) Д\ ойын №8 «күстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту,дыбыстарды ажырату(сөйлеуді дамыту)	сақтау Қ\О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру №13. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты:Пішіндерді ажырата білуге және аттарын атап санауға баулу.(математика негіздері) №8. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден қуыршаққа орындық құрастыруға және пішіндерді карандашпен сызуға үйрету(құрастыру, сурет салу)	Д\о№20.Ненін дәмі? Мақсаты: Сендер,көздеріңді жұмындар, мен сендердің ауыздарыңа не көкөніс,немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне қарай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу.(сурет,мүсіндеу)	арттыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д\о 15«Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.(Көркем әдебиет,қоршаған орта) Д\о №91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны. -Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп көріндер. Қалай дайындауға болатынын айтындар,тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру (сурет,жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орныңды тап»	«Менің ойыншығым»	«Қатесін тап» ауа-	«Біз бақытты	«Біз көмекші боламыз»

	серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	ойын жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	райына байланысты ретімен кінну	баламыз!» тақпағын жаттау	балалардың кінну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың кінмдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Үшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Кінмдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды -аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өзі орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер. Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара. «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәмді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о№1»Сурет құрастыру” Мақсаты: балалар ірі және ұсақ құрылыс материалы нан суреттердің қиықтарынан сурет құрасытыра ды Құрастырған сурет ті бояу. (Құрастыру,сурет)	Д\о №1 Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды ою түрлерін оңай сур еттеуге дағдыланды ру. Бояу түстерін ажыратуға,ою бөлік тер ін қиыластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. (сурет,құрастыру	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерді рет ретімен өз орындарына жапсыру. (жапсыру) Д\о №:11 Ермексазdan тоқаш пішіндерін салу Мақсаты:Балаларға сопақша созу тәсілін түсіндіру(мүсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Д\о №61.	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күні» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,дзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. Ойын:«Жолда жүру ережесі»

	Д/о №3 Әдемі гүлдер Максаты: Әдемі гүлдердің суретін мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Д/о №10) «Жеке-жеке атын ата» (балаланды мүсіндеу, алма, суретін жапсыр) Максаты: ойлау қабілетін дамыту. (жапсыру, мүсіндеу)	Д/о: 12 «Қай құс жасырулы тұр» . Максаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	шарты: алма, алмұрт, шие, ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті өзіне тиісті ағаштарға жапсыру және құрастыру (жапсыру, құрастыр):	Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға бағыттау	Ана тілінде барлық дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету Алуа, Аяулым	Көлемінде санай алуға үйрету, сандарды ретімен айтуға Ислам Манас Алихан	Заттарды атауды және ажыратуды үйрету Асем Жанерке	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Айым, Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кінне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тағу болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінші ойын	Ұ.ҚО №3 ҚО №4 Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Ұ.ҚО №6 Жеке баламен жұмыс «Жанылытпаң» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мектептегі жұмыс

«Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Көбелек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22-09 Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта

Күні тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балалардың қызығушылығы	Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру	Қ/о: «Күн мен жұлдыз» Мақсаты: Балалар берілген белгі бойынша шешімділікке жылдамдыққа иелі болуға және ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: «Өз жұмысыңды біл!» Мақсаты: Өздеріңдегі әр кім өзіннің жұмыс ізеп орнына табу. Құмыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру	Қ/о: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету	Қ/о: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажыратуға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қызығушылығы ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Отбасы тәрбие туралы кеңестер және кеңестер беру.	Ата-аналарға, балаларға арнап кеңес беру «Отбасым-ортақ мекенім!»	Балалардың тазалығы, киімі, қыздардың шаш күтімі т.б. Ата-аналар мен жеке әңгіме жүргізу	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтауларын еске салу, балаларды уақтылы алып кету, алып кету
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және денелерді танып атауға балаларды бекітуге, құрастыра білуге үйрету (математика негіздері, құрастыру) Өлең: «Біздің отбасы» Ав: А. Сопыбеков Мақсаты: Балалардың сөздік қорын алғашқы мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен жалпылаушы мағыналы сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға талбаны айыра білуге дағдыландыру. Өрнектерді сандарға сәйкес орналастырып құрастыру (математика негіздері, құрастыру) Өлең: «Күз» Ав: Ілияс Жансүгіров Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістері туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту (көрсетілген орта, сөйлеуді дамыту)	Өлең: «Астана-арман қала» Ав: М. Әзіреті Мақсаты: Суреттерді альбомдары қолдана отырып ҚР бас қаласы «Астана» туралы білімдерін қалыптастыру (көрсетілген орта) Д/о: «Нүктелі сурет» Мақсаты: Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу)	Д/о: «Көкөністер бастырмасы» Мақсаты: Балаларға бастырма көмегімен алынған штамптарды құрастыру, бояу арқылы қағаз бетіне жапсыруға үйрету (жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Өлең: «Біздің отбасы» Ав: Әбен Дүсеков Мақсаты: Баланың өзін және туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету (көрсетілген орта) Д/о: «Сөздік ойыны» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемді тандайды, балалар аяқтайды. (сөйлеуді дамыту)
Танертеңізді қызықты	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»
Таңғыс	Таңғыс ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын-сөзін айтуды	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс алғыс айту, ас қайыру.	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Бата: Асың, асың асыңа Берекет берсін басыңа.

	мәдениетін қалыптастыру (мәдени-эстетикалық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)	қалыптастыру	ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету		Дастарханның мөл болсын Қайда жүрсен алдында, жарқыраған жол болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон»	Д/с: «Көршісін тап?» Мақсаты: Саяларды реті мен атауға және көрінісін атауға үйрету	Аз қимылды ойын: «Ұшпады» Д/с: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратуға баулу	Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға баулу	Қ/с: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сәмакат пен жарысу арқылы шалғандыққа баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Ақ жауын» Әні мен сөзі Арман Дүйсенов Дене шынықтыру Барысы: 1 Жүріс түрлері: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс Табанның жаны мен жүру ЖДЖ «Дөңбен» 1 Дөңгі алға жоғары көтеру 4-5 рет 6 қ 2 Дөңгі оңға солға бұрылу 4-5 рет 6 қ 3 Дөңгі айналасына домалату 4-5 рет 6 қ 4 Дөңгі аяқ ұшына тігілу 4-5 рет 6 қ Негізгі жағтығу: 1 Қиып және үлкен қадаммен жүгіру 2 Сапта бірігіп түзіліс бағытта жүгіру Қ/с: «Ұзындыққа есің» Мақсаты: Елтілікке жылдамдыққа баулу «Түлкі мен қоян» ертегісі оқып беру Ертегі жетісін ретімен орындауға баулу (жүректем әдебиет)	Дене шынықтыру Барысы: 1 Жүріс түрлері: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс Табанның жаны мен жүру ЖДЖ «Текіш» 1 Текіш алға көтеру 4-5 рет 6 қ 2 Текіш жоғары көтеріп, аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет, табанды 6 қ 3 Текіш мен оңға, солға иілу 4-5 рет 6 қ 4 Текіш аяқтың ұшына тігілу 4-5 рет 6 қ Негізгі жағтығу: Орта жылдамдық пен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру, 2 Бір орында тұрып екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру. Қ/с: «Қарғымақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа елтілікке баулу Бауырсақ ертегісі Саяларды Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс	Дене шынықтыру Музыка маман жоспарына сай Барысы: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс Табанның жаны мен жүру ЖДЖ «Текіш» 1 Текіш алға көтеру 4-5 рет 6 қ 2 Текіш жоғары көтеріп, аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет, табанды 6 қ 3 Текіш мен оңға, солға иілу 4-5 рет 6 қ 4 Текіш аяқтың ұшына тігілу 4-5 рет 6 қ Негізгі жағтығу: Орта жылдамдық пен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру, 2 Бір орында тұрып екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру. Қ/с: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды терек болуға, тыңдай білуге тәрбиелеу Шалқан ертегісін сахналау Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналау театрландырылған әрекетке қатысу инеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» ертегісі Оқып беру Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына «Қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып қатысу инеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, жүректем әдебиет) Қ/с: «Қырық» Мақсаты: Балаларды достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру) Д/с: «Қалыңдығы тараларға арнастыру» Мақсаты: Балаларға түсі бойынша қалыңдығы айыра білу, аталған түсті басқа үш түстен ажырата білуге баулу (қоршаған орта, математика)	Музыка «Ақ жауын» Әні мен сөзі Арман Дүйсенов Д/с: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білу, реті бойынша түстерді бояуға және биіктіктерді құрастыра білуге баулу (математика негіздері, сурет салу, құрастыру) Д/с: «Жайлауды» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде арақатынасын ескере отырып жанұраларды жапсыру (жапсыру) Қ/с: «Ұзындыққа есің» Мақсаты: Елтілікке жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)

		алуға үйрету (Көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет		
Серуенге сайымдық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау	Кімн шафтарын тазы ұстау және жылауды қалыптастыру	Үсті басын бүлдірмей ұзыпты ойнауға тәрбиелеу
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен ораду	Артикуляциялық жаттығу №10 «Гармоника»	Артикуляциялық жаттығу №11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»
Түскі ас	Тыйым сөздер: Нанды баспа, нанды бір қолыңмен үзбе, нанның үстіне зат қойма	Тыйым сөздер: Тұзды шашпа, тұз ащы ащы нәрсеңі шашуға болмайды	Тыйым сөздер: Тамақтанып отырғанда жөтелгенде, түшкіргенде қолыңмен аузыңды жай тисалап терс қарап түшкіру керек	Тыйым сөздер: Пышақпен ойнауға болмайды	Тыйым сөздер: Асты асықпай шу қрек, ас ішкенде сөйлеуге болмайды
Күнделігі ұйқы	Жазира Байырбекова балаларға арналған әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтандыру шаралары	Ұйым ашар жаттығуы №11	Ұйым ашар жаттығуы №11	Ұйым ашар жаттығуы №11	Ұйым ашар жаттығуы №11	Ұйым ашар жаттығуы №11
Бесінас	Бата Асым, асым асына береке берсін басына, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсең алдынан жарқыраған жол болсын!	Бата Асым, асым асына береке берсін басына, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсең алдынан жарқыраған жол болсын!	Бата Асым, асым асына береке берсін басына, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсең алдынан жарқыраған жол болсын!	Бата Асым, асым асына береке берсін басына, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсең алдынан жарқыраған жол болсын!	Бата Асым, асым асына береке берсін басына, Дастарқаның мол болсын, Қайда жүрсең алдынан жарқыраған жол болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сипаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Билік Айкерін» Мақсаты: Ойыншыларды әр түрлі түстерден, сандан мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Д/о: «Қоғалағыз әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, түс бойынша таңдап алу іскерлігін бекіте отырып бояуға, бірзандық ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру)	Д/о: «Ойыншық арба» Мақсаты: Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Д/о: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Балаларға түрлі сызықтар мен ою-өрнектерді жалғасын есте сақтай отырып суретті жалғастыруға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру)	Д/о: «Билік» Мақсаты: Балаларға өрнектерден ашық түстерін ажыратуға, ою-өрнектерді мүсіндеуге үйрету (математика негіздері, мүсіндеу)	Д/о: «Асым» Мақсаты: Ернексіз кесектерінен ашық мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер	Д/о: «Атаның тақиясы» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыра отырып оларды мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу) Д/о: «Қайсы, қашан?» Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіру, пысықтау (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қанат, Муғлимамен өрнексіз кесектерін дұрыс бояуды қайталау	Айкеріммен Алуаға суреттің шетіне шығармай бояуды үйрету	Қайсар мен Айгүлімен ашық түстерді қайталауға үйрету	Балаларға өлең жолдарын қайталау	Амели мен Жанеркеге жетім жағуды үйрету
Серуендегі ойын	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету Достарыма көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Бір-бірінің қолынан ұстап жүру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Далаға шыққанда ойын кіндіктерін кінә шығуды ескерту
Серуен	Қ/о «Трапай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шыныштықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау	Қ/о «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау	Отбасылық сәхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау	Ата-аналардың жасап жатқан нәрселері туралы ақылдасу	Кімдерін таза, ұқыпты болуын қадағалау

Маскерова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» Ө/б-сы

Топ:ересек "Кобелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25- 29 қыркүйек айы2023 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу « Пружинка » жаттығуы. 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды артқа сермеп аяғын тізе бүгу. Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау(әуенмен)	Балақан-ау, балақан, Кәне, қайсын алақан? Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат!	№3 «Біз тамшылармыз» к\о Балаларға тамшы бейналанған қағаздан тәж кигізеді. Өз бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға арнайы баланың қызықты сәттерінен буклет жасауға кеңес беру «Отбасым- алтын ұя!»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	№3 «Кесте бойынша ойын» Максаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ға дейін санай білу. (математика, сөйлеуді дамыту)	Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп оқу. "Ана" Өтебай Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Д/о №8 «күстар атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Тыйым сөз Балаға ми жөуге болмайды	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	Тыйым сөз Тамақ үстінен аттама	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	"Нан қожымда нан" тақпақ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека №8	Қ/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Д/о №1 Үйкүстары менің достарым
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән: "Мен бақытты баламын!" Әні: Рауан Мырзабай Әспапта ойнау: "Біз өмірдің гүліміз" (Б. Ғизатов) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ішімен Өкшенің ұшымен Аяқтың жанымен 1. ЖДЖ "Секіртпемен"	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. ЖДЖ "Затсыз"	Д/о №16. Жоғарыда-төмен мақсаты: Жоғары - төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Қағаздан баспалдақтар жасап оны ғимаратқа пайдалану (математика, құрастыру)	Музыка Ән: "Мен бақытты баламын!" Әні: Рауан Мырзабай Әспапта ойнау: "Біз өмірдің гүліміз" (Б. Ғизатов) (Д/о №54. "Телефон")

Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен Табанның жанымен Аяқтың ұшымен 2. Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Қолдың ұшын аяқ ұшына жеткеру. 4-5 рет 2.Оңға солға иілу 4-5рет 3.Аяқтың ұшымен көтерілу 4-5 рет 4.Екі аяқты кезекпен топылдау 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Бір орында тұрып секіру. 2. Екі аяқпен секіру ҚО №9 "Кім жылдам" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу Әңгіме "Шие тергенде" Мәдіхат Төрежанов (көркем әдебиет, қоршаған орта) Д/о №7 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды	1.Аяқтың ұшын созу 4-5 рет 2.Табанды бүгу 4-5 рет 3.Екі аяқты кезекпен өкшемен 4-5 рет 4.Қолдарын айналдыра қимылдату 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Қысқа секіртпенмен секіру 2.Бір аяқпен секіру ҚО №10 "Көген тартыс" мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу "Айналайын баладан" (екі бала айтуына арналған) (көркем әдебиет) Д/о №11."Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып, қандай мезгіл екенін, қандай табиғи құбылыстарды байқағанын сұрау. Сол мезгілге байланысты	1.Оңға солға еңкею 4-5 рет 2.Оңға солға шалқаю 4-5 рет 3. Саусақтарын бүгу 4-5 рет 4.Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткеру 4-5 рет Негізгі жаттығу 1.Ұзындыққа секіру 2.Биіктікке секіру ҚО:№14 "Итеріспек" мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу Д/о№82. Ойын сәті. Көмекші хат алып кіреді.Хат «Балдырған» балабақшасынан келіпті. Бізге сыйлыққа гүл салыпты. Бізге бір мезетте гүлді2түрде бояу, жапсыру керек Тапсырманы орындай аламызба Топқа бөлінейік (сурет,жапсыру) Д/о №41 «Сықырлы сандар Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту.Әуенмен 1-ден 7-ге дейінгі кеспе сандар таратылады.	Әңгіме:"Құмырсқа мен көгершін" Спандияр Көбеев (көркем әдебиет) Д/о121.Музыка әуенімен«Жанбыр тамшыларын тосамыз» Үйретілген жана әдістермен сурет салғызып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді. Мұнда дақтарды біркелкі түсіруге дағдыландыру қажет. Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде сәбіз, қызылша т.б. көкөністер салынған немесе юып жапсырылған. (музыка,сурет,жапсыру) Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Шарты:Балалардың ішінен дәрігер сайланады. «Дәрігер» ойыншық құралдармен балаларды тыңдайды, кеңес береді.	Мақсаты:өстіген Сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлесуді жетілдіруҚанша сөз айтқанды санау, телефонның пішіндерін салыстыру ұзын, қысқа. (сөйлесуді дамыту, математика) Үстел үсті ойын №2Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету (құрастыру) д/о№16 Мақсаты:бөлшектелген ыдысты мүсіндеу және желімдеп жапсыру (жапсыру мүсіндеу) №5 «Отбасы.Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар
--	---	---	--	--

	ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Түстерін пішіндері ажырату. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; (математика,сурет)	жапырақ суретін салу (қоршаған орта,сурет)	сандарды тура,кері санау (математика,музыка)		туралы ұғымды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	жұмбақ Алдында әр түрлінен жібек жіптің Аспанға әшекейлен Кесте тіктім (Келтірілген)	Такпак Сипап өткен самалға, тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауым біткен сары ала	Жыллы жакка ұшпайты Біздің жакка қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайда Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайда қорғым мен	«Күзгі киім» ауа-райына байланысты ретімен киіну
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жні-жні соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т депайтуыкерек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 ретқайталаукерек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылайсанаптырып 15- 20 ретқайталаукерек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Аузымызды жауып тіліміздің ұшын ұрғымызға келектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Қүлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,сипек				

	қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Өз орнында дұрыс отыру. Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау, тамақты төкпей ішу. Тамақ ішіп отырып сөйлемей.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай. Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Ырым тыйым сөздер” Нанды бір қолмен үзуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді. Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқып береді. Балалар ұйқыға кетеді	Мойым бас, қол аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың»	Тыйым сөз «Дәмді шашпа, Нанды баспа»	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Орында дұрыс түзу отыр. Жан-жағына қол

	атасы, Ынтымақ көптің батасы»				созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о №9 «Не жетпейді?» Максаты: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бояу және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (сурет, құрастыру) Д/о: №3 «Бал-бала қуыршақ» Максаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық қимылдық тарихымызды дәріптеп, баланың интеллектісін дамытады. Қуыршақтың қолын ермексаздан мүсіндеу және суреттерін жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу)	Д/о №31. Жемістер мен көкөністер Максаты: Жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға, алма, алмақұрт суреттерін қағаз бетіне жапсыру, алманың пішінін ермексаздан мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу) Д/о №43 «Ою – өрнек сәніміз» Максаты: Ою өрнектің қарапайым атауларын айта білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Күйді тыңдау арқылы ұлттық ою өрнекті би қимылымен көрсету. Суреттегі оюдың орнын тауып қағаз бетіне құрастыру. (құрастыру, музыка)	Д/о №44. Мамандықты ата шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық несі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 2) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Д/о 67 Максаты: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бүктелген жерге қамырдың кесіктерінен дөңгелек жасау. (мүсіндеу, құрастыру)	Д/о №145. Менің бір күнім Максаты: суреттерді талдай отырып, күннің суретін ермексаздан мүсіндеу Түстерді нақты таңдау (мүсіндеу) №1 «Отбасы» сюжеттік-рольдік ойыны. Шарты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы мүшелерін ататып, олардың атқаратын жұмыстары туралы әңгімелетіп рольге бөліп ойнау.	Д/о №7 «Орманда» Максаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру Түстерін, пішіндері ажырату. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (қоршаған орта, сурет) д/о №15. Үй жануарлары максаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың мінез құлықтарын, дауыстарын еліктеп көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып беруге бағыттау Айкерім, Алуа	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету Әсем, Аяулым.	Барлық дыбыстарды анық және әр түрлі қарқында дыбыстай алуға жаттықтыру Алихан Амандық	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алуға үйрету Жанерке, Айым	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға баулу Алуа, Айкерім

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінде неше ай бар? Айлардың атаулары?	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Тазалық туралы әңгіме	Кітап оқып беру	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау»
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №6 Жеке баламен жұмыс: Жанылтпаш айту	Ұлттық ҚО №2 ҚО №7 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ырым тыйым сөздер	Ұлттық ҚО №3 ҚО №8 Өз бетінші ойын	ҰҚО №4 ҚО №9 Жеке баламен жұмыс Мақал мәтел айту	ҰҚО №5 Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Миссудин Т.А.