

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек "ЗЕРЕ" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-8 желтоқсан айы, 2023 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12.2023	Сейсенбі 5.12.2023	Сәрсенбі 6.12.2023	Бейсенбі 7.12.2023	Жұма 8.12.2023
Балаларды қабылдау.	Қ/о №3 «Аю мен аралар» мақсаты: Ойын сөз дерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Қ/о №5 Қаршыға мен қарылғаш" мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдық қа тәрбиелеу.	Қ/о №8 Кім жылдам?" мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу	Қ/о №5 «Паравоз» мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп паравоз сияқты жүруге үйрету	Қ/о №17. «Жыл басына таласқан жануарлар» мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	баланың денсаулық, мінез- құлық ереже лері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиен алық сақтау дағдыларын қалыптастыру тура лы	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті	Д/о №58 Ж а қ с ы	Д/о №55. «Торғай мен қарылғаш» Мақсаты: ертегі тыңдап сөздерді есту арқылы ажырата білуге	Д/о №60. «Айырмаш лығын тап» шарты: Қаланың және ауылдың суреттері	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптар оқып	Д/о №68. «Төлдерін тап» Тақтаға суреттер ілінеді. Балаларға сұрақтар қойылады: Қойдың төлі қалай

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ж а м а н істерді тауып көр Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрену. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы түсіндіреді. (көркем әде, сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады. Сөз құрастыру. (қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	беру, көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	аталады? Сиырдың төлі қалай аталады? Ешкінің төлі қалай аталады? (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (таклақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	істерді тауып көр" Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрену. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы түсіндіреді. (көркем әде, сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады. Сөз құрастыру. (қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	беру, көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	аталады? Сиырдың төлі қалай аталады? Ешкінің төлі қалай аталады? (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

				(әңгіме)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қо №10 Доппен ойын: «Жақсы-жаман»	Үстел үсті ойыны Картотека №2	Қо №11 «Аюдың карағайлы орманында»	Ұлттық ойын: Картотека №3	Қо №12 «Қар жина»
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән: Әлди-әлди Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Дене шынықтыру Барысы 1. Доптарды домалатады 2. Заттарды қашықтыққа лақтырады, Ж.Д.Ж “Доппен” 1. Тізерлеп отырып допты домалату 4-5 рет, б.қ 2. Допты өзінен домалату 4-5 рет б.қ	Барысы: Жүру түрлері: 1. Доптарды домалатады 2. Заттарды қашықтыққа лақтырады, Ж.Д.Ж “Доппен” 1. Бір аяқты жоғары көтеріп допты беру 4-5 рет б.қ 2. Жоғары көтерілген аяқтың астынан домалату 4-5 рет б.қ 3. Затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б.қ Негізгі жаттығу 1. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады	Барысы: Жүру түрлері: 1. Екеуден қатарға тұру 2. Үшеуден қатарға қайта тұрады Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б.қ 2. Отырған қалыпта аяқты бүгу 4-5 рет б.қ 3. Отырған қалыпта аяқты жазу 4-5 рет б.қ 4. Отырған қалыпта аяқты төмен түсіру 4-5 рет б.қ Негізгі жаттығу 1. Оң және сол	Д.о. №81. «Гүл дүкені» Педагог алдын ала әр түрлі бөлме гүлдерінің суреттерін тақтаға іле ді. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. - Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі. - Алыңыз, бұл – сиягүл аталатын бөлме гүлі. - Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алыңыз. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ән: Әлди-әлди Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Д.о. №87. «Жасырынбақ» Мақсаты: Заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір Саусақтарын қасиетін айтамыз. Қалған балалар оның қандай зат екенін табады. жұмбақтар, тақпақтар (көркем әдебиет) Д.о. № 90. «Салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты

	3.Допты айналдыра домалату 4-5ретб.к Негізгі жаттығу 1.Заттардың арасымен доптарды домалату 2.курсәуларды бір-біріне домалату. Қо.№126. «Қырықаяқ» ойыны. Дю №100. «Араларды салыстыру» Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналасады. (математика) Дю.№115.	2. Доптарды кедергілер арқалы қағып алады Қо № 124. «Күн және түн» қимылды ойыны. Дю.№38.«Бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйе, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Дю №41.«Сикырлы пішіндер» Мақсаты:Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту. Пішіндердің ұзындығын енін салыстыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер жасау (математика ,құрастыру)	қолымен қолденен қойылған нысанаға лақтыру 2.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру Қо.№127. «Бағдаршам». Дю.№61 “Салыстыру”. шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт,шіне пішіндерін көлемдерін салыстырып жапсыру .Алмұрт , шіне суретін салу. (математика,сурет, жапсыру) 63."Шаққан жинау" шарты:Әуенмен шашылған қарларды қысып алақанмен	Дю.№83. «Не жасырылған» Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі себет. Ішінде не жасырылғанын көрейік. Балалар себетті ашып көреді.Себетте ұзын ,қысқа пішіндер (математика) Дю.№85«Түстерді ажырат» Сендердің алдарында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айтыңдаршы.және осы жолақтарды ермексаздан мүсіндеу құрастыру (мүсіндеу,құрасты	салыстыру.Ненің құлағы ұзын,ненің бойы биік (математика) Дю.№91. «Дөңгелек құрастыр» Мақсаты: Сиырдың суретін дөңгелек сопақша пішіндермен құрастыру (құрастыру)
--	--	---	---	---	--

	«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың қолына аңдар мен құстардың суреттерін беріп құрастыруды орындарына орналас тыруды түсіндіреді (құрастыру, қоршаған орта)		басып жинау.Қағаз парағын шиыршықтап умаждап қар жасау (музыка,мүсіндеу,кұрастыру)	ру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпақ тілді шығарып жоғарғы	Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды кең ашып	Артикуляциялық жаттығу №3 “ Ат шауып келеді” Ауызды кең ашып	Артикуляциялық жаттығу №4 “Санырақұлак” Ауызды кең ашып,	Артикуляциялық жаттығу №5 “Құймақ” Күлімсіреп аузымызды

	ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады.	Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Ертеке айтып беру	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5	“Ұйқы ашар жаттығу” №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д\о121. «Аюдың үйшігі» Үйретілген жана әдіс термен сурет	Д\о№49.»Қарылға ш тың ұясы» Мақсаты: Әуенмен ұядағы	№4«Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген	д\о.№67 «Жолақтар» мақсаты:Таржолақ т	Д\о№96. «Жануарлардың пішінін жапсыру» Мақсаты:Дайын

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	салғыз ып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді.Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде аюдың үңгірін (үйшігін)жапсыру ,ермексазdan мүсін деу,суретін салу (мүсіндеу,сурет, жапсыру)	жасырынған затты алу. Геометрия лық пішіндер екен түрлі түсті сопақша, дөңгелек,үшбұрыш . Пішіндердің суретін салу жапсыру,ермек сазdan мүсіндеу (мүсіндеу,жапсыр у, сурет салу)	ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер,үлгішінің еңбек терін құрметтеуге тәрбиелеу,	ы к и ю д ы ж о л а қ та р ж а п с ы р у с а л у)	пішін дерден жануарлар суретін жапсыру , ермексазdan мүсіндеу және суретін салу(мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)
---	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатады алады Аяулым, Әсем	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді біледі Айкерім, Айым	Геометриялық денелерді ажыратады және атай біледі Қанат, Қайсар	Қысқалардың ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе біледі Айым, Алихан, Манас	Өзара көмек беруге дайын ренжіген балаға жанашырлық танытады Амандық, Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мақсаттық міндет

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Аспан-Алтын» «Еркемай» балабақшасы

«Зер» тобы

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.12 Желтоқсан айы 2023 жыл. 2 апта.

Күндізгі тәртіптің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балалардың қызығушылығын арттыру	Қ/О: «Қасқыр мен аққар» Мақсаты: Елтілікке, жомылдамдыққа елтілікке баулу	Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды елтілікке баулу	Қ/О: «Доналайды доналайды» Мақсаты: Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту. Заттардың пішінін анықтау	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу	Қ/О: «Үйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды елтілікке, шапшаңдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын тата ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Тәуелсіздік күніне. Тақпақтарын үйде қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №5 «Суреттегі кейіпкерлер» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін ата және жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: №7 «Суреттегі шарды тап» Мақсаты: Суретке қарап өз ойларынан шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу, ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем	Д/О: №12 «Құмырсқа мен Көгершін» Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа адал болуға үйрету, ертегінің мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (с/дамыту, көркем әдебиет)

				әдебиет,с/дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека.№ 9	Картотека.№ 9	Картотека.№ 9	Картотека.№ 9	Картотека.№ 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын. Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Ракмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тізеді.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылтпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарақ асқабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашаңдар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Таклақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа таклақ, жатта так-так
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (Дене шынықтыру)	Музыка Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Гүллайым Жотаеваныкі. Әннің сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Д/о: №15 «Сықырлы қапшық» (Дене шынықтыру) Барысы	Дене шынықтыру Барысы 1.Қашықтыққа лақтыру 2.Көтеру, бұғу Ж Д Ж. 1.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2.Екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу 4-5 рет б/к	Дене шынықтыру Барысы 1.Допты лақтыру 2.Қағып алу Ж Д Ж. 1.Қолды алға, екі жакқа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к	Қазақ тілі Д/о: «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө.ж.ү.ү.Іг) дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі)	Музыка Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Г.Жотаеваныкі Әннің сөзін мағнасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.

1.Лақтыру, домалату 2.Лақтырып қағып алу Ж Д Ж 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к 2.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқты н астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.к	Негізгі қимылдар: 1.Заттарды қашықтыққа лақтыру.(3,5-6,5 м кем емес) 2.Оң және сол қолмен қолденен қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа) лақтыру 3.Сапқа қайта тұру. Қойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Д/ойын: №75 «Менің альбомым» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шар тәрізді пішіндерге айналдыра білуге баулу(құрастыру)	Негізгі қимылдар: 1.Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2 м қашықтықтан) 2.Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу(қатарынан 3-4 рет) 3.Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қойын: №26 «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/ойын: №16 «Пішіндер» Мақсаты: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, конструкторлардан құрастыруды үйрету (математика, құрастыру)	Д/о: №26 «Ретімен қой» Мақсаты: Мысықтың дене пішіндерін ретімен орналастырып санау және құрастыру. (математика, құрастыру) Д/ойын: №21 «Санамақ» Мақсаты: Аюдың аяқтарын осу және кему ретімен орналастырып салыстыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)
Негізгі қимылдар: 1.Лақтыру, домалату қағып алу. 2.Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату 3.Қатарға тұру. Қойын: №34 «Ұйқыдағы аю» Д/о: №12 «Лактарға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып шамасы, нешінші тұрғанын ажыратуға, пішіндерден өз калауы мен заттарды құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) «Менің отаным	Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, заттарды ретімен құрастыруға барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика негізі)		

	Өлең:Ав:Мұқағалы Мақатаев Мақсаты:Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін оғту (қоршаған орта)	Өлең Қазақстан жалауы Ав:Е.Отетілеуұлы Мақсаты:Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету(Ту,Елтаңба,Әнұран) (қоршаған орта)			
Серуенгедайындык	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен күндіз (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күнуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6 Қ/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №7 Қ/о: «Шанамен жарысу» Қ/о: «Дал түсір» 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 8 Қ/О: «Қармен атысу» Қ/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 9 Қ/о: «Торғайлар мен машина» Қ/о: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,«Мені қуып жет»	Серуен № 10 Қ/О: «Тоңдырамын», Қ/О:«Шанамен жарыс»
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 «Сағат» Сипаттамасы:Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығулар №7 «Дәмді тосап» Сипаттамасы:Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап ,ауыз қуысына кіргізу керек.Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін ,нектін қозғалмауын қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу.Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып ,төменгі жақты басып тұру	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғары қалыпта ұстау керек.
			«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата:Асың- асың асына берекет берсін басыңа. Дастарқанның мол болсын.Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Наян коқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып кәстерлеп торғайларға тастандар.

Түскіас	«Сөйлесмейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуып күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»			
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баюу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарала ры	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмыс ы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін калыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін калыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: №23 «Қасқырдың суретін салу» Мақсаты: Дөңгелек, пі шіндегі қасқырдың көзін бейнелеу.	Д/ойын: №45. «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Геометриялық пішіндердің бөліктерінің орналасуы туралы түсінік беру. Жазықтықта шарларды орналастыру, шардың суретін салу және жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: №78 «Үлпа қар»	Д/о: №19 «Тышқанның суретін салу» Мақсаты: Ақ бетке тышқанның суретін бейнелеу, бөліктерін орналастыра отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру)	Өлең «Алматы» Ав: Т. Молдағалиев

	Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және ермексазбен қолдана отырып мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/ойын: №29 « Шаршы орамал» мақсаты: Пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу арқылы бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Мақсаты: Қағаз бетіне саусақтары мен дөңгелек, сопақша пішінді із қалдыру, дайын пішіндерді кеңістікке орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/о: №55 «Қар түйіршіктері» Мақсаты: Балаларға басу әдісін қолдана отырып мүсіндеуге джымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең «Қазақ тілі» Ав: Ө. Арыпбаев Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, патриотизмге, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған орта)	Д/ойын: №45 «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Тышқан мен Мысықтың бейнесін ермексазды қолдана отырып мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Өлең: «Астана» Ав: Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы қалалар мен ауылдар олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту (қоршаған орта) Д/о: №54 «Шуақты күн» Мақсаты: Табиғатта жатқан аюдың суретін салу және көздерін ренгелтіп айналдыра киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) Д/о: №66 «Аю» Мақсаты: Балаларға ұйықтап жатқан аюды ермексазбен мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен жанылпаңтарды қайталау Айкерім, Манаспен қайталау	Айдос пен Айгерге кескішті пайдалана білуді үйрету	Балаларға Ұзын-қысқа ұғымдарын үйрету жалғастыру т/б	Тамирлан, Расулға әңгіме құрастырып айтуда үйрету	Ислам, Айжан, Алиханға бояу түстерін дұрыс шығаруда, бояуда үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауда үйрету	Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауда үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6

Балалардың ұйытқа йтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескертю	Кенес: Балалардың жеке тараты, хол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ыстық ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өзі баланың жаксы көрінісі және басқа балаларды сыйлағың
---------------------------	--	---	--	---	--

Мексиріде ждн

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» балабақшасы

Топ: ересек "Зере" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан айы 2023 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау.	Қю " Қасқырлар мен лақтар" Мақсаты:Балалар жылдамдыққа ептілікке баулу.	Қю№38.«Астана бас қала»Мақсаты: , Тұтан жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Қю№8»Әдемі кілемшелер»Мақсты: бөліктерден кілемше жасауғаүйрету;ұйымш ылдыққа тәрбиелеу	Қю №17 «Ұқсас суретті тап»Мақсаты:Балалар ды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	Қю: "Тым-тырақай" мақсаты:Балалар шенберге тұралы да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дю№46.«Суретте қай ертегі бейнеленгенШарты:(Суреттер бойынша ертегілерді табады)Ертегі кейіпкерлерін ата және жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап.(көркем әдебиет,	Дю№19«Тілеймін саған, Тұтан жер» Мақсаты:патриоттық сезімді қалыптастыру, туған деген, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға Отан туралы мейірімді сөздер айтуды, ұсынады.	Дю№75."Қарама- қарсы сөздер" Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.(сөйлеуді	Дю:№26. «Ненін құйрығы» мақсаты: Берілген андардың құйрығын тауып,ол туралы әңгіме құрауға үйрету.Ол қандай аң? Деген сұрақтар қою арқылы, андарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.Андардың құйрығының	Дю№63."Қар жинау" Мақсаты:Ойын арқалы Қыс туралы білімін тиянақтау. шарты: Шашылған карларды қысып алақанмен басып жинау.Қағаз парағын шығырып,ақтап қар құрастыру.Қардың суретін салу.

	сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	дамыту,көркем әдебиет) Д/о№ 11 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Әуен қосулы (музыка,қазақ тілі)	ұзындығын өлшеу. (көркем әде,сөйлеуді д,математика)	(сөйлеуді дамыту,сұрастыру,сурет салу)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о№28 “Кім баяу”	Ұлттық ойын:№10 “Көтермек”	Қ/о№27 “Соқыр теке”	Ұлттық ойын: №7 “Арқан тартпақ”	Қ/о №23 “Қасқыр қақпаң”
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	“Балабақша” Әні мен сөзі: Бота Бейсенова әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д/о №23 Ән – жыр Максаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Дене шынықтыру Барысы: 1.Доптарды домалатады 2.Допты қолдан қолға беру Ж.Д.Ж “Доппен” 1. Бір аяқты жоғары көтеріп 4-5рет,б.қ 2.жоғары көтерілген аяқтың астынан допты 4-5рет б.қ 3.затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5рет б.қ	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2.Қашықтыққа лақтыру Ж.Д.Ж “Шанамен ” 1.затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б қ 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б қ 3.төбешіктен сырғанау 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1.шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д/о № 2 “Ойыншықты тап” Д/о№76.“Менің Отаным” максаты:“Астана-Бас қалам”туралы білімдерін толықтыру. Астана туралы кім көбірек жауап берсе,сол	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2.Қашықтыққа лақтыру Ж.Д.Ж “Шанамен ” 1.затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б қ 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б қ 3.төбешіктен сырғанау 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1.шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д/о№3 “Қол соғу” Д/о№12»Оюдың (суретсалу,құрастыру,мүсіндеу) Д/о№182. «Менің сүйікті қалам» шарты: балалар	Д/о№9 “Сурет тап” Максаты:Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сарымсақ .Суретін салу және жапсыру. (қазақ тіл, жапсыру,сурет) Д/о№ 17 «Елтаңба мен ту құрастыр” Максаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде) (қоршаған орта,құрастыру) Д/о№23	“Балабақша” Әні мен сөзі: Бота Бейсенова әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д/о №23 Ән – жыр Максаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Д/о № 18«Сен білесің бе?»Қазақстан туралы сұрақ-жауап Максаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту. (қоршаған орта) Д/о № 18 Бұл қай кезде киеді? Максаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі көркем сөйлеуге баулу. шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (көркем әдебиет.) Д/о №39 Карточкада қандай сан
---	---	---	--	--	---

	Негізгі жаттығу 1.«жыланша», шашырап жүгіру 2 шапшаң және баяу қарқынмен Д\о.№1 “Доппен ойнау” Д\о.№38 “Сағат тықылдайды” Максаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Сағат тілін белгілеу (қазақ тіл,математика) Д\о.№60.“Қандай аң тап”. шарты:Аңның және құстың суреттері берілген.Балалар суреттерге қарап аң мен құстың айырмашылығын табады.Қасқырдың сур етін мүсіндеу ермек сазбен,суретін салу (Қоршаған орта,сурет	“билет сатушы” болып тағайындалады. Астана суретін құрастыру, салу (қоршаған орта,сурет салу,құрастыру) Д\о.№14 «Бәйтерек» Максаты:Балаларды берілген тапсырманы әңгімелей отырып бәйтеректің суретін ермексазбен мүсіндеу және қағазға жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу,) Д\О» Көп және біреу» Максаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; балалар пирамида мен бәйтеректің суреттерін береді. Көп және бір бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. (Математика)	дөңгелек шеңберге тұрады. Бастаушы «Сүйікті қаланды ата!» - деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға лақтырады,неше қала атағанын санайды. (Қоршаған орта,) Д\о.№30»Жәндіктер» Максаты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі ұшатын және ұшпайтын жәндіктерді ажыратуға үйрету Д\о.№ 13 «Не артық?» Максаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Оюдың түрлерін айтқызу. Оларды қағаз бетіне орналастыру	“Гүл күтеміз” Максаты:гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін және бөлме гүлдері.Ермексаздың көмегімен созу домалақтау . Гүлді мүсіндеу әуенмен. (музыка,мүсіндеу)	жазылған? Максаты: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді» (математика)
--	---	---	--	---	--

	салу, мүсінде)		дағдыларын қалыптастыру, жапсыру (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді	Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын	Артикуляциялық жаттығу №3 “Ат шауып келеді” Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-	Артикуляциялық жаттығу №4 “Саңырақұлақ” Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра	Артикуляциялық жаттығу №5 “Құймақ” Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге

	ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	айыру немесе таңдай қағу.	ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	қоямыз.
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмалды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о№6 «Бұл қандай аң?» Мақсаты суреттерін балаларға көрсетіп. Танграм әдісі арқылы құрастыру және жапсыру. (жапсыру, құрастыру)	Д/о№3 “Дыбысты ата ” Мақсаты Тәрбиеші әуенмен сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен	Д/о№ 11 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Әуен қосулы (музыка,қазақ тілі)	Бұл қай кезде киіледі? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Д/о№8“Жалпы атауын ата” Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,күстар, жануарлар.Дайын пішіндерді кып

		айтылады. (қазақ тіл,музыка)			жапсыружәне мүсіндеу. (мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейалады Жанерке ,Айым	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады Алихан,Мүслім	естіген дыбыстарды дұрыс айта алады Айжан,Қайсар	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Айкерім,Алуа	ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесе алады Расул, Амандық
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» Еркемай» балабақшасы

Топ: «Зере» тобы

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.12 Желтоқсан айы 2023 жыл. 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	№7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді	№6 «Тасымаю» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасынды.	№4 «Боран» Бұл үлкен кең залда болады. Бұл ойынға қажетті заттар «боран» киімі (ақ түсті бөп перде, гимнастикалық қабырға болуы тиіс)	№8 «Ақсу қаздар» Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «ақсу-қаздардың» ролін ойнайды	№39 Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Елтілікке жылдамдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды, тақпақтарын үйде қайталап отыруларын тапсыру, ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға жаңа жылға сыйлықтарын дайындау туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Жаңа жылға дайындық топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№12 Үстел-үсті ойын: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бір бала кез келген сөзді айтады, екінші бала сол сөзге бір сөз қосып айтады. Ойын осылайша жалғаса береді. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№5 Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика)	№13 Үстел-үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет)	№14 Үстел-үсті ойыны «Қанекі есіңе түсір» Ойын барысы: Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: Дәліз егі перденің түсі қандай? Бүгін Расул не киіп келді? т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз болады. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№162 Д/о: «Көліктерің түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс атауға, Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесің алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Жаңылтпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарақ ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашапар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша

					Жанылтанш: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ, Жатқа тақпақ, жатта тақ-тақ
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру у	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Келді,міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға ,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық аспаптарда ойнау:Сылдырмақ,барабан т/б. №46 Д/о: «Сықырлы қапшық» ЖДЖ:1.Тіерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.к	ЖДЖ.1.Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2.Екі аяқты жоғары көтеру,бұғу және жазу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар:1.Заттарды қашықтыққа лақтыру.(3,5-6,5 м кем емес)2.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру №4 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №153 Д/ойын: «Ақша қар» Мақсаты:Балаларды өз бетінше әңгіме құрастырып айтуға баулу (с/дамыту,жәркем әдебиет) №154 Д/ойын: «Аққала» Мақсаты:Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруғабаулу(құрастыру)	ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жаққа жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.к Негізгі қимылдар жасату.1.Қатарға екеуден үшеуден тұрып,сапты қайтадан құру.2.Бағыт бойынша түзелу,оңға-солға бұрылу.3.Бір орында тұрып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру. №3 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №157 Д/ойын: «Құстар» Мақсаты:Пішіндерді ,бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру,оригами үлгісі бойынша қарапайым құстарды құрастыруды үйрету(математика,құрастыру)	Өлең «Қазақ тілі» Ав:Ө.Ақынбеков Мақсаты:Балаларды өз тілін құрметтеуге ,мақтан тұта білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі) №159 Д/о: «Кеңістік» Мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру,ойлау қабілетін,зейін процесстерін дамыту. (математика,құрастыру)	Ән: «Келді,міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға ,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық аспаптарда ойнау:Сылдырмақ,барабан т/б. Әнін сөзін мағнасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу.Алған әсерлері туралы әңгімелеу.Музыканың ырғағын нақты бере отырып,кос аяқпен еркін және жеңіл секіру. №46 Д/о: «Сықырлы қапшық» №163 Д/ойын:«Аяз атаның дорбасында қандай сыйлықтар бар?» Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(с/дамыту,ж/әдебиет)

Негізгі қимылдар:

1. Сапқа тұру, сап түзеу. 2. Сапқа қайта тұру, сапқа бір-бірден қайта тұру.

№47 Қ/ойын:
«Үйқыдағы аю»
(Дене шынықтыру)

№151 Д/о:

«Алға-артқа»

Мақсаты: Көністікті

бағдарлауға, заттарды алға-артқа орналастыруға пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйрету
(математика негіздері, құрастыру)

№152 Д/ойын:

«Жаңа жылдық ойыншықтар»

№158

Д/ойын: «Шыршаңы безендірейік»

Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға, шаршының бұрыштарын қиып жапсыруды, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу)

Өлең

«Жаңа жыл келді»

Ал: Саға Жиевбаев

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары, жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру
(к/орта)

	Мақсаты:Шыршаға қоңыр,кызғылт,сары ашықренктермен таныстыру,ойыншықтар бейнелеу.Кеністікті бағдарлай отырып жапсыру және қысу тарту әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге баулу. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін ітермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Қ/О: «Қарды кім алысқа лақтырады?», «Бұлттар болып үйірізде жатыл» Дербес ойындар: 1.Саппен жүр 2.Лабиринт бойынша жүр	Серуен №17 Қ/о: «көңілді үшеу» Қ/о: «Дал түсір» 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 18 Қ/О: «Қармен атысу» Қ/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен №19 Қ/о: «Дал түсір» Қ/о: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,«Мені қуып жет»	Серуен № 20 Қ/О: «Жүргізуші мен жаңу адам», Қ/О:«Шанамен жарыс»

Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күте енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Иңеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы ау тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түсініс	«Сөйлемейміз құлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетін маңдайын»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолымды жу»	Баты: Асың- асың асыңа берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қожымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күншігізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау	Ұйқы ашар жаттығуы №8	Ұйқы ашар жаттығуы №8	Ұйқы ашар жаттығуы №8	Ұйқы ашар жаттығуы №8
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтардың үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты он қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/рольді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. (Қоршаған орта)	№155 Д/ойын: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат көрінісін бейнелеу, қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыруға үйрету, жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №156 Д/о: «Қар» Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибе жүргізуге баулу (қоршаған орта)	Д/ойын: «Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға, шаршының бұрыштарын коюды жапсыруды, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Өлең «Жаңа жыл келді» Ав: Сағи Жаенбаев Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары, жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру (қ/орта)	№160 Д/ойын: «Аяз атаның шапаны» Мақсаты: Балаларға қажетті түстерді шығаруға, бірізділікті ескере отырып құрастыруға жапсыруға және қазақ оқуларының элементтерімен мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №161 Д/ойын: «Мұз сүйгісі» Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибелер мен зерттеулер жүргізуге, себеп салдарлық байланыстарды орнату. (қоршаған орта)	Өлең «Жасаймын шаңа» Ав: Ж. Қарбоzin Қар жатыр аппақ, Ойнауға жақсақ, Осындай шақта, Қім үйде жатпақ... (қоршаған орта) №164 Д/о: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға жаңа жылдық ойыншықтарды бейнелеуге, жеке бөліктерді жапсыруға және кешкішпен түрлі безендірулер жасауға мүсіндеуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Жаңа жыл әнін жаттау.	Амандықпен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Мүсіндеу кезінде кескішті пайдалану ережесін үйретуді жалғастыру, үйрету т/б	Жаңа жылға тақпақтарын қайталау	Ислам, Мұсылыммен қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Балалардың үйге келуі	Ата-аналарға шақтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

мексесі: 