

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспан-Ал» «Еркенай» б/б-сы

Топ: «Зер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6-Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
Балалардың қабылдауы	№1 К/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№ 5К/О: «түрленген шар» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа ептілікке баулу	№ 1К/О: «Түй мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	К/О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балалардың байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу	К/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	№1 Үстел-үсті ойын «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Керемет шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу	№2 Үстел-үсті ойын: «Адамның сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету	№3 Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің Д/ойыны: «Түрлі түсті» сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жоластыққа тәрбиелеу,	Д/ойыны: «Түрлі түсті» бояулар» Мақсаты: Балаларға қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу (сурет салу)
Тапсырма берілетін тапсырма	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Тапсырма	Ауып десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Ауып	Ауып десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Ауып	Ауып десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Ауып	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесің алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Ауып десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Ауып
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№2 К/О: «Жүзік салу», №3 К/О: «Сымсыз телефон»	Тақпақ жаттау: Нан қояқпын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кәстерлеп торғайларға тастаңдар.	№2 К/О: «Соқыр теке» №3 К/О: «Автономия мен торғайлар»	Д/о: «Қанша қалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Д/о: «Күзде не киеміз?» К/о: «Аттамақ»
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка

іс-әрекеттер «Көбелек» Өмі сөзі: Айкерім Қалаубаева Барысы: 1. Жүру, жүтіру, жүтіруді жүрте аумастыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2. Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару б/к. 3. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналыстыра қимылдауды орындау 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: 1. Еңбектеу, тастайда орындықта қолменнен еңбектеу. 2. Табын мен алақанға сүйеніп тортығанда еңбектеу. №4 К/ойын: «Өзі үйіңді тап?» (Дене шынықтыру) №1 Д/о: «Үй құстарын реті мен көрсет» Мақсаты: Сан есімдерді реті мен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдануға, үлгіге қарап үй құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері құрастыру) «Торғай мен Қарлығаш» Әңгіме Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) №2 Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне талғам дағдыларын	Барысы: 1. Жүру, жүтіру, жүтіруді жүрте аумастыру ЖДЖ: 1. Екі қол белде кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к. 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к. 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: 1. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүгірі мен алға еңбектен кіру. 2. Құрсауды еңбектен өту. №6 К/ойын: «Қояндар мен Касқыр» №6 Д/о: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету. (с/дамыту, көркем әдебиет) №7 Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Белшектенді құрастыру баулу. (математика негіздері құрастыру) №8 Д/ойын: «сұи мен түн» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	Барысы: 1. Жүру, жүтіру, жүтіруді жүрте аумастыру ЖДЖ: Алға еңкею 4-5 рет б/к. Қолдың ұшын ақшын ұшына жеткізу 4-5 рет б/к. Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар жасату. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен ермелеу, аралықтан-аралыққа оңға, солға ауысу. К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №1 Д/ойын: «Қуыршақты құрастыр» Мақсаты: Балаларға дене бөлшектерінің орналасуына қарай бөлшектерді құрастыруға үйрету. (математика негіздері құрастыру) №2 Д/ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (с/дамыту, көркем әдебиет) Д/ойын: «Кім үздік жүргінші» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту, негізгі жол белгілері мен таныстыру (к/орта)	д/а. №13 Кім жақсы тыңдайды? Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауды дамыту. Балаларға сөздігі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. Д/о: «Сөздік ойыны» Мақсаты: Сөз және сөз ұрпақтарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, он және сол жағын ажырата білуге баулу. (математика негіздері құрастыру) Өлең «Мектеп» Ав: Н. Айтоев Мақсаты: Ересектердің еңбектері туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Менің машина» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту, көліктерді бояуға және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру)	«Көбелек» Өмі сөзі: Айкерім Қалаубаева К/о: «Досты құм жет» (Дене шынықтыру) Д/ойын: «Зейінді бал» Мақсаты: Тұрақ балаларды ажыратуға, есте сақтау қабілеттерін дағдылау (математика негіздері) Д/ойын: «Тарелканы ашпай-ай» Мақсаты: Балаларға көңілділік көмек мен алаңдаған балалармен әлсіздей (мүлкілеу) Д/ойын: «Бұл кай ертегі?» Мақсаты: Балаларға есте сақтау, тыңдау Бөлшектерін бекіту дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о: «Текет» Мақсаты: Сандық қалыпты ән-сөз қимылдарымен таныстыру. Оқу ережелерін бекіту, жетіммен жұмыс жасауға баулу. (жапсыру)
---	---	---	---	--

	калыптастыру, бояуларды дұрыс таңдауға үйрету (сурет салу, қоршаған орта)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірімен итермей саппен шығу, ойын алаңына жүтірмеу
Серуен	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Серуенненормалу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босансытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шашке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ калыптағы тіл жоғары көтеріледі де шашке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тімелейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Нәше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкерттіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тілінекі жақ шетін жоғарғы алу тістерге жалсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап соңан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуып күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетін маңдайың»	«Сылдырайды: мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»	Бата: Асыл- асыл асына берекет берсін басыма. Дастарханның мол болсын. Қайда жүрсен алдынан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпандар жерге жатса баспандар. Теріп алып кәстерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Бағу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арийы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем аламы барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жоюлды Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыданөяту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киінуді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ырым-тыйымдар: Нандан басы онсыз өмір жоқ. Қолды жумай ас ішуге болмайды	Ырым-тыйымдар: Дәмнен үлкен нәрсе жоқ. Дастарханды басыда адамдар жасына сай отырады	Ырым-тыйымдар: Ас адамның арқауы. Тамақты асықпай ішеді.	Ырым-тыйымдар: Ас қадриі білмеген аштан жатады. Дастарханды ақтаған адепсіздік болады.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген асты баспайды

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел түсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарсаңындайды, жалбыр жинау және тағы басқа әрекеттер)	№3 Д/ойын: «Күзде» Мақсаты: Күз мезгілінің құбылыстарын атап айта білуге үйрету күн жазады т/б (Көршіге орта) №4 Д/ойын: «Алқаптағы гүлдер» Мақсаты: Балаларға бөліктерді жетілдіруге жетілдіріп, сүлгіні қолдануға баулу (жапырылу) №5 Д/ойын: «Құмыра» Балаларға ермексаттан түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мына мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	№10 Д/ойын: «Әсем бұйымдар» Мақсаты: Балаларға көркінің көмегімен түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) №9 Д/о: «Симарлы сандық» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға кеңістікті бағдарлай отырып жағсыра білуге баулу сурет салу, жаныру	№3 Д/ойын: «Жануарларды орналастыру» Мақсаты: Жануарларды бейнелеуде Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жаныру) №4 Д/о: «Менің моншағым» Мақсаты: Балаларға әшекей бұйымдарды әр түсті ермексат бөліктерімен әшекейлеуге баулу (мүсіндеу)	Д/ойын: «Жапырақтар сарғаяды» Мақсаты: Балаларға күз туралы білімдерін бекіту, жапырақ мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Өлең Ақ: Е. Өтегілеу, Ғ. Бөлісқожа бастаған, Шарықтайды ақша аң Елордасы отанына – Мақтанышым Астана! (көршіге орта) Д/О: «Үй құрастыру» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үйіні құрастыруға баулу (құрастыру)
Балалармен жекпе-жек	Зарина Айжан мен 2 санын есте сақтауға үйрету	Манас Амандықпен допты дұрыс лақтыруды үйрету	Аулым мен Қайсар түстерді ажыратуды үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Тамирмен мен Қанатқа ұрыпты баулуға үйрету
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Балалардың үйге келуі	Күз ертеңгілігі туралы айтып жіберу	Кенес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Көрмеге дайындықтарын пысықтау

Тексерілді: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ:ересек "Зере" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13қазан айы,2023 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.2022	Сейсенбі 10.10.2022	Сәрсенбі 11.10.2022	Бейсенбі 12.10.2022	Жұма 13.10.2022
Балаларды қабылдау.	Таңғы жаттығу « Үлкен дөңгелек », Б.к. аяқты жәй қойып, кол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу көңіл- күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай « Насос », Б.к. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға нәліп « Ш – ш – ш » деп айту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды танертеңгі қабылдауда жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу « Қайшы ».Б.к. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең “Түрлі түстер” Е.Өтетілеуұлы Қызыл жасыл көк Түрлі түстер көп Аппак түсім сүт Бозғылт түсім бұлт (көркем әдебиет)	Д/о №13. Өз жұбынды тап мақсаты: Бөліктерді дұрыс тауып құрас- тыру орналастырып, оның атауын атауға үйрету. Сөздік қорлар ын молайту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д/о №14. Қайсы қалай дыбыстайды шарты: Педагог үй жануарларының сурет- терін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай дыбыс тайтынын айтуы тиіс (көршіге орта сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №4. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №5. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №9	Қ/О: Картотека №10	Үстел үсті ойын: Картотека №9	Д/о №3
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы д/о №36. Көңілді оркестр шарты: Н.Тлендиевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың	Барысы Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 3. ЖДЖ “Затсыз” Екі қол белде	Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. ЖДЖ. 1 Алға сөксең 4-5 рет б/к 2. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу	№10. Д/о: «Не қалай дыбыстай- ды?» Мақсаты: еркін ойындарда және сахналық қойылым- дарда адамдар мен Үй жануарларын	Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы д/о №36. Көңілді оркестр шарты: Н.Тлендиевтің «Ата толғауы» күйін

даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. Ж.Д.Ж. "Затсыз" 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2. Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару б/к 3. қолдарын төмен түсіру, белге қою орындау 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 1. қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру 2. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. ҚО №13 "Менің зымыраған көнімді добым" Д/о №17 Мынау қай пішін. мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді ермексазdan мүсіндеу	кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 4-5 рет б/к 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1.50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірі мен алға еңбектеп кіру. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. ҚО №14 "Аяғымызбен жер тебеміз" Д/о №18. Сиқырлы қалпыш Мақсаты: Балалар Сиқырлы қалпыштың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анық тайды (математика)	4-5 рет б/к. 3. Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу. 1. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру 2. Сызықтардың, арканның үстінен жүру ҚО: №14 "Ұшақтар" Д/о №24 "Көп және біреу!" Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білеуге үйрету зат тартып тең емес топтарын салыстыру (математика) Д/о: №35 «Күн мен түн?» шарты: Күн мен түннің суреттерін кезек-кезек көрсетіп түн мен күннің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу қағаз бетіне жапсыру (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	дыбыстары арқылы ажырата білу. Д/о №85. «Түстер бойынша жыл мезгілдерін ажырат» Сендердің алдарында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айту және осы жолақтар суретін саламыз (көркем әдебиет, қоршаған орта, сурет салу) Д/о №86. «Анамызға дастарқан жаюға көмектесейік» Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз (жемістер, көкөністер, тәтті тағамдар, қарбыз), көкөністер суреттерін құрастырамыз, мүсіндейміз және жапсырамыз. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. Алдымен күйді тындап екінші ойнағанда қимылымен оркестрде бірге ойнаймыз. Д/о № 88. «Жасырынбаю» ойыны. -Тышқан (немесе басқа кез келген кейіпкер) қай вагонға жасырынды? шарты: Балалардың бәрі көзін жұмады, жүргізуші тышқанды вагонға жасырады. Содан соң вагонның нөмірін айтпай, оны сөзбен сипаттап беруге тырысады (көркем әдебиет, математика, қоршаған орта) Д/о №116. «Үйшік құрастыру» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, әр бала текшелерді бір-біріне қосып, күшікке үйшік құрастырып шығады. Үйшіктің суретін салу
--	--	---	--	--

	(математика,мүсіндеу) Д/о.№ 19.Қайсысы қайда тіршілік етеді мақсаты: Суреттен көрген аңдар,құстарды аттарын атап,олардың қалай өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)				мүсіндеу Қай топ бірінші аяқтайды, сол топ жеңімпаз атанады. (құрастыру,мүсіндеу,сурет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	жұмбақ Бесікке іледі,әнінде,дәмінде Сәбилер біледі (сылдырмақ)	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғай дыда көрдім мен	Жыллы жаюға ұшпайты Біздің жакка қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Тақпақ Мен шиемін,шиемін Күннің көзін сүйемін Қызғылт шырын менде бар төмен басты немін	«Күзгі киім» ауа-райына байланысты ретімен киіну
Серуен	Серуен №12	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет	Артикуляциялық жаттығу №3 Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең	Артикуляциялық жаттығу №5 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.

		кайталау/		ашып ұстау.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау,тамақты төкпей ішу.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай.Салфетка қою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	“Ырым тым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей.Нанды бір қолмен үзуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосұлы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтар ымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Кіріптеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді.Жай әуен қосұлы тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар ұйқыға кетеді	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынның салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәмді шашпа, Нанды баспа»	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Орында дұрыс тұту отыр.Жан-жағына қол

					сөзбе.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о №10 Кім қандай көлікті қалайды мақсаты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оны материалдан суреттерін салу жапсыру және құрастыру (жапсыру, сурет, құрастыру)	Д/о №20. Ненің дәмі? Мақсаты: Сендер, көздеріңді жұмындар, мен сендердің ауыздарына не көк өніс, немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне қарай атауын айтасындар. Осы көк өніспен жемістердің суретін салу, көк өністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу. (сурет, жапсыру, мүсіндеу)	Д/о №70 Ойлан тап Мақсаты: ұсақ құрылыс материалынан үйшік құрастыру (құрастыру)	Д/о №89. «Фигура қайда жасырынып қалады?» Әуен қосулы. Ортасына және шеттеріне сызбаны қолданып фигуралардың суреті салынған парақ тара тазы. Қалған балалар оның қандай фигура екенін табады (музыка, математика)	Д/о №117. «Бұл қай аң?» Суреттен түрлі аңдар көрсетіледі. Әуен қосулы Балалар сол аңның атын атап, суреттерін жапсырады (музыка, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Амандық, Айжан	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Жанерке, Айжан	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Аяулым, Амандық	Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Манас, Темірлан	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету Жанерке, Амандық
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз Айлардың атаулары?	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Кітап оқып беру	Тазалық туралы әңгіме
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнау				
	Қ/о №1 Ақ серек көк серек	№1 «Мұғалім» сюжетті-рөлді	Қ/о №2 Ақсүйек	№2 «Жүргізушілер. Гараж» сюжетті рөлді	Қ/о №3 Аю мен аралар

		ойын		ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мексикідегі: *жүз*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспал-Алп» «Еркемай» балабақшасы

«Зер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.2023ж Қазан 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	№32 Қойын: «Қарағайлы орманды ая» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу	№34 Қойын: «Қалдар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	№36 Қойын: «Ақсу қазаар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ангарымпаздыққа баулу	№38 Қойын: «Паравоз» Мақсаты: Бір-бірінің артына тіркеліп жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	№39 Қойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың күз мерекесіне киетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тапмақтарын үйде қайталап отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бауу кезінде ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады. Бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйлемді дамыту, жәркем әдебиет)	№11 Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, қолдарына доп беріледі. Сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т.б. (математика негіздері)	№12 Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шінінен беріледі. Балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	№14 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлемді дамыту, жәркем әдебиет)	№15 Д/ойыны: «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күз көрінісін қағаз бетіне түсіруді, бояуларды дұрыс таңдауға, желімді жағуға баулу (сурет салу, жанымыз)
Таңертеңгі сағаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғымас	Ас ішу тәртібі. Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Көзекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас несімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөні. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка

іс-әрекеттер	Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байсадамов) Ырғақты қимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері: Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. №82 Д/о: «Үнмен таны» Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату 4-5 рет б/к. Аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет б/к. Екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшы мен кою 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Төпе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тактаймен гимнастикалық орындықпен, бөренелермен жүру. №33 Қ/ойын: «Өзі үйіңді тая?» №83 Д/о: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру, конструктордан жол құрастыру (Математика негіздері, құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру 4-5 рет б/к. Аяқтың ұшын созу, табанды бұту 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Төпе теңдікті сақтау, қолдан жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. №35 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) «Шалқан» (орыс халық ертегісі) сахналау Мақсаты: Балаларды драматизация ойындарына қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №88 Д/ойын: «Кемелер» Мақсаты: Балаларды суда жүретін қалық түрлерімен таныстыру, кемелі мүсіндеуге үйрету (Қоршаған орта, мүсіндеу)	Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. Ойлы-қырлы тактай мен жүру, қалық тактаймен жүру екі 2 см биіктігі 30-35 см жоғары және төмен жүру мен жүгіру. №37 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №89 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Мақсаты: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №91 Д/о: «Қалықтер» Мақсаты: Қалық түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)	Д/о №17 Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, Үлестірмелі материалдан үй жануарларының суретіне туралы әңгімелесу. №92 Д/о: «Түрлі түсті қалықтер» Мақсаты: Қалықтерді түстеріне қарай орналастыру (Математика негіздері) №93 Д/о: «Балықтарды құрастыр» Мақсаты: Қыпша суреттерден бағдаршамды құрастыру. Қыпшаға желім жағып жапсыру (Құрастыру, сурет салу, жапсыру)	Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байсадамов) Ырғақты қимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері: Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, қонды жүрелеп биленеді. Балалардың аспапта ойнауы «Күзгі оркестор». №96 Д/о: «Музыкалық үйшік» №97 Д/ойын: «Артында-алдыңда» Мақсаты: Балаларға заттардың орналасқан бағытын ажырату. (математика негіздері, құрастыру) №98 Д/о: «Жеміс бағына сапар» Мақсаты: Сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл бәсеңділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15

Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – ақырату немесе таңдай қағу. Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар №9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Ауызды кең ашып, гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек.	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Өткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпытта тіл жоғары көтеріл, дәл осылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылды» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді молярға алға қарай жылжытып, жөншіктерін ұстайтын ұстап, досын осы қалпытта ауыз қуысына кіргізу.
Түскіас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асын-асын асына берекет берсін басына, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткертсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымызды жарқыраған жол болсын!	Бата: Асын-асын асына берекет берсін басына, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күнделіктіқым	Балаларға ертегі оқып беру. Бау музыка мен ұйқыға жатылу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайды тіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірітінді және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (жарқам әрекеті)
Біртіндеп ұйқыданойту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4
Бесінас	Көзекшілердіңжұмысы (асханасұралдарын, майлықтардыүстелгеқоя, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	№84 Д/О: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі бақша өнімдерімен таныстыру. қағаз бетіне бейнелуді, қайшыны дұрыс ұстап қиюды, ермексизден домалақ және сопақша пішіндерді алақан арасына салып домалатуды үйрету (сурет	№87 Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты қиып алу, жартысын бүктеу, жапсыру тәсілдерін үйрету. Кұрастыру, жапсыру, Д/о: «Мырғау» Мақсат: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру арқылы сурет салуға қызығушылық	№90 Д/о: «Ағажан пішіндер» Мақсаты: Балаларға суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	№94 Д/о: «Күлгі орман» Мақсаты: Фотосуретті ерді қарау ауа-райының құбылыстары туралы әңгімелесу, жемістерді мүсіндеуге баулу (қоршаған орта, мүсіндеу)	№99 Д/о: «Ақша бұлттар» Мақсаты: Балалардың маусымдық өзгерістермен таныстыру (қоршаған орта)

	салу, жанысыру, мүсіндеу) №85 Д/Ойын: «Үшты- ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатық және ұшпайтын заттар туралы түсінік бері (Көршібаған орта)	таныту (сурет салу)			
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Манас, Аліхан мен санауды және түстерді ажыратуды қайталау	Амандық, Айдоспен шетіне шығармай болауды қайталау	Айыммен, Исламмен тақпақтарын қайталау	Балалар мен «Күз-күз әнін жақтау»	Алдияр мен Аяулымға ермексая кесектерін алақан арасына салып жұмсарту тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуші дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автономия мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Үшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жету»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кенес: Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Баланың өзінен кәсіп шешінуін қалай оқып талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерілді: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" "Еркемай" б/б-сы

Топ:ересек "Зере" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы,2023 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы жаттығу « Секіру » Б.к. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек: 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.	Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.к. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата- анамен әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жақтау	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дю №10 Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап берелі (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Дю №15. Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды? Қой маңырайды, Қозы жамырайды, (көркем әд. сурет, сөйлеуді дамыту)	№27. Дю: «Мынау кім?» шарты: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегі дей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенің ағаң бар ма? Қай топтасын? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Көркем оқу "Қиял" Қадыр Мырза Әли Барар едім бақшаға Жаяу жүрер жок шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көңіл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)	Кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегі Ат пен есек (халық ертегісі) Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, қоршаған орта)
Танертенге жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамының арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұлттық ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №12	Үстел үсті ойын Картотека №10	Дю №4. "Құстар"	Үстел үсті ойын: Картотека №11

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка “Құлыншақ” Ж Турсынбаева “Біздің атай” К Қуатбаев Ырғақтық жинал “Қамажай” халық әуені Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 1. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/к. 2 Тізерлеп тұрып, артқа шалқаю 4-5 рет б/к 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру 2. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, ҚО №14 “Бақшада”	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ “Затсыз” 1. Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет б/к 3. Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1. Шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен. ҚО №15 “Менің шымыраған көңілді добым” ДЮ №32. «Жәндікте неше аяқ бар?» Максаты: Балардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, Жәндіктер	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: 1 Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1 Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/к. 3. алдымен 2. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу. 1. жетекшіні ауыстырып жүгіру, 2. 2.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру ҚО №18 “Тауық қорадағы түлкі” ДЮ №30. «Құстар біздің досымыз» шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Әр бала суреттегі құстың атын табады суретін салады, санайды. Оның	Қазақ тілі Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. ДЮ №51. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Максаты: Берілген пішіндерге қарап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (жапсыру, құрастыру, математика) ДЮ №52. Дастархан мәзірі Максаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын	Музыка “Құлыншақ” Ж Турсынбаева “Біздің атай” К Қуатбаев Ырғақтық жинал “Қамажай” халық әуені ДЮ № 90. «Орман дүкені» ойыны Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, санырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін). санырауқұлақ суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, математика) ДЮ №96. «Сол жақ - оң жақ» Өзіне қатысты бағдарлай ату. Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол.
---	--	--	--	---	---

	Өлең: "Мысық" Оразақын Асқар (көркем әдебиет) Д/а №29. «Дәннен тәтті нанға дейін» мақсаты: Нанның қалай жасалатынын туралы білімдерін бекітіп, жүйелеу; егін шілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру, ұсақ материалдан құрастыру, ермексаз дан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құр астыру)	туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Ермексаз дан жәндіктерді мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған орта, математика)	тіршілігі туралы әңгімелейді. Құс туралы жұмбақ, тақпақ немесе жаңылтпаш айтып береді. (матем, сурет, көркем әдебиет) Д/а №38. «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйуге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттарды сурет бойынша атап, ұсақ суреттерді жапсыру. Ермексаздан перамида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	ажыратып атай білуге үйрену, сөздік қорын байыту. Балаларға ермексаздан ұсақ заттардың суретін бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д/а №57. "Кім қайда жұмыс істейді?" мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру. Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта, сурет)	Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. Көзің алақшыммен жабады. Ал, міне - оң жақ көз. -Қу-қу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Ретімен киіну ауа-райына байланысты	Күз туралы тақпақ айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				

	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жәні-жәні соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Аузымызды жауып тіліміздің ұшымен ұрпымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым тиым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.”
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді. Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқып береді. Балалар ұйқыға кетеді	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқы ашар №16	Ұйқы ашар №17	Ұйқы ашар №18	Ұйқы ашар №19	Ұйқы ашар №20

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Жан-жағына қол созба,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о №41.«Сиқырлы сандар Максаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту 1-ден 7-ге дейінгі кеспе сандар таратылады, сандарды тура , кері санау .Сандардың суреттерін тақтаға жапсыру (математика, жапсыру)	Д/о№49.Ғажайып дорба Максаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып, сызбасын құрастыру,ерсектердің көмегімен асық суретін жапсыру, желімдеу,берілген сұрақтарға жауап беру (құрастыру,жапсыру ,музыка)	Д/о№36.Көнілді оркестр Ойынның шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп,оркестр құрамыз. (музыка)	Қ/о№1 “Қарағайлы ормандағы аю” Максаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	Д/о№179. «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек.Жемістерден дөңгелек,үшбұрыш желімдеу,көкөністен көліктерқұрастыру (жапсыру,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру <i>Амандық, Айжан</i>	ойын ашық айтадуга, өзінің пікірін Білдіруге баулу <i>Жанерке,Әсем</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді ажыратуды үйрету. <i>Манас,Алдияр</i>	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алады <i>Айкерім,Алихан</i>	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру <i>Амандық,Айзере</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кітап оқып беру	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Күз келді өлең	Тақпақ күз туралы	киімдерін ұзыпты жинау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/о №20	№1 «Мұғалім»	Қ/о №21	№2«Жүргізушілер.	Қ/о 22

	Доп кимде	сюжетті-ролді ойын	Соқыр теке	Гараж. сюжетті ролді ойын	"Кім бау"
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап кенес түрлерін беру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы айту

Тиксерілді: *Нұр*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" "Еркемай" б/б-сы

Топ:ересек "Зере" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-3 қараша айы,2023 оқу жылы қайталау апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
Балаларды қабылдау.	<i>Таңғы жаттығу « Секіру » Б.к. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.</i>	<i>Балаларды таңертеңгі қабылдауда жақсы ,көтеріңкі қоңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Таңғы жаттығу Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау.</i>	<i>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу қоңіл-күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Таңғы жаттығу Б.к. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – ка екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – ка көтеру. 5 рет қайталау.</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №10 Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді (көршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д/о №15. Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды? Қой манайрайды, Қозы жамырайды, (көркем ад, сурет, сөйлеуді дамыту)	№27. Д/о: «Мынау кім?» шарты: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегі дей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенің аған бар ма? Қай топтасың? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Көркем оқу "Қиял" Қалыр Мырза Әли Барар едім бақшаға Жаяу жүрер жөк шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көңіл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)	Кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегі Ат пен өсек (халық ертегісі) /Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, көршаған орта)
Танертенге жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Амин Астарын дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұлттық ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №12	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Д/о №4. "Құстар"	Үстел үсті ойын: Картотека №11

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка “Құлыншақ” Ж Тұрсынбаева “Біздің атай” Қ Құатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 2. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/к. 2 Тізерлеп тұрып, артқа шалқаю 4-5 рет б/к 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 2. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру 2. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, Қ/О №14 “Бақшада”	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б/к 5. Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет б/к 6. Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1. Шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен. Қ/О №15 “Менің шымыраған көңілді добым” Д/О №32. «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер	Дене шынықтыру Барысы: 3. Жүру түрлері: 1. Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж. 1. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/к. 3. алдымен 4. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу. 3. жетекшіні ауыстырып жүгіру, 4. 2.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Қ/О №18 “Тауық қорадағы түлкі” Д/О: №30. «Құстар біздің досымыз» шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Әр бала суреттегі құстың атын табады, суретін салады, санайды. Оның	Қазақ тілі Жылнақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. Д/О №51. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Мақсаты: Берілген пішіндерге қарап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (жапсыру, құрастыру, математика) Д/О №52. Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын	Музыка “Құлыншақ” Ж Тұрсынбаева “Біздің атай” Қ Құатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Д/О № 90. «Орман дүкені» ойыны Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, санырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін). Санырауқұлақ суретін салу, ермексаздың мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, математика) Д/О №96. «Сол жақ - оң жақ» Өзіне қатысты бағдарлай ату. Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол.
---	---	---	---	---	---

	Өлең: "Мысал" Ормандың Асқар (көркем әдебиет) Д.А.№29. «Дәлден тәтті нанға дейін» мақсаты: Нанның қалай жасалатыны туралы білімдерін бекітіп,күйелеу,егін шілерін құрметтеуге баулу. Балаларға нанның суретін салдыру,ұсақ материалдан құрастыру,ермексаз ан мүсіндеу (мүсіндеу,сурет,құрастыру)	туралы түсініктерін жаңарту.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.Ермексаздан жәндіктерін мүсіндеу (мүсіндеу,қоршаған орта,математика)	түршілгі туралы зертмелейді. Құс туралы жұмбақ,тақпақ немесе жаныттыпш айтып береді. (матем,сурет,көркем әдебиет) Д.А.№38. «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттарды сурет бойынша атап,ұсақ суреттердіжапсыру. Ермексаздан перамида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	жыратып атай білуге үйрену,сөздем ақрын байыту.Балаларға ермексаздан ұсақ шаттарын суретін бейнелеу. (сөйлеу,ді дамыту,мүсіндеу) Д.А.№57. "Кім қайла жұмыс істейді?" мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары жұмысқа қажетті, екендігін түсіндіру.Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта,сурет)	Бұз - он көп Бұз - сол көп Бұз - он көп Мынау - бұздан сол құлақ Мынау - бұздан он құлақ Ал, міне - сол жақ көп Көзін аяқтарымен жабады. Ал, міне - он жақ көп. -Қы-қы (дене шынықтыру,сөйлеу,ді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өнімділік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен жүну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау.				
	Ретімен жүну ауа-райына байланысты	Күз туралы тақпақ айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен жүну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б				

	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе тандайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерлі қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым-тыым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға.	Ырым, тыйым сөз: Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Мен кезекшімін” Қажетті ылыс-аяқтарды орындарға.Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.”
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді.Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар ұйқыға кетеді	Мойын, бас, кол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Ұйқы ашар№16	Ұйқы ашар№17	Ұйқы ашар№18	Ұйқы ашар19	Ұйқы ашар№20

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Жан-жағыңа қол созба
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о №41.«Сиқырлы сандар Максаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту 1-ден 7-ге дейінгі кеспе сандар таратылады, сандарды тура , кері санау .Сандардың суреттерін тақтаға жапсыру (математика, жапсыру)	Д/о№49.Ғажайып дорба Максаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып, сызбасын құрастыру,ересектердің көмегімен асық суретін жапсыру, желімдеу,берілген сұрақтарға жауап беру (құрастыру,жапсыру ,музыка)	Д/о№36.Көңілді оркестр Ойынның шарты: Н.Тлендиевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп,оркестр құрамыз. (музыка)	Қ/о№1 “Қарағайлы ормандағы аю” Максаты: жылдамдыққа елтілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	Д/о№179. «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинағ салу керек.Жемістерден дөңгелек,үшбұрыш желімдеу,көкөністен көліктерқұрастыру (жапсыру,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру <i>Амандық, Айжан</i>	ойын ашық айтадуга, өзінің пікірін Білдіруге баулу <i>Жанерке,Әсем</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл рендерді ажыратуды үйрету. <i>Манас,Алдияр</i>	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алады <i>Айкерім,Алихан</i>	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру <i>Амандық,Айзере</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты),дұрыс кінне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кітап оқып беру	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Күз келді өлең	Тақпақ күз туралы	кнімдерін ұзапты жинау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/о №20	№1 «Мұғалім»	Қ/о №21	№2 «Жүргізушілер.	Қ/о 22

		ойын		ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , жетек құрлымы беру	балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен зиятмелесу

Мектептегі жұмыс