

**ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» балабақшасы**



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Зере» тобының
циклограммасы 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аелан-Алп» «Еркемай» ӨБ-сы

Топ: ересек «Зере» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

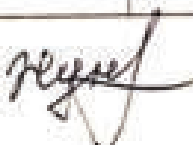
Жоспардың құрылу кезеңі : 1-09 қыркүйек айы,2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1..09.2022	Жұма 2..09.2022
Балаларды қабылдау.					жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		)			«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес еті (бағу қимылды ындар,үстел -үсті ындары,бейнелеу ,кітаптар қарау және ы басқа әрекеттер)					Үстел үсті ойын:№5 Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (музыка,сөйлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу					Картотека №1
Таңғы ас					«Ас атасы - нан» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
					Үстел үсті ойын: Картотека №6

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
				Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу			
				Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
				Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру.Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.
Бесін ас	Бесінас аалында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру			
				«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)				№43. Д/о: «Дәмін тап» Мақсаты: « Дәмін тату арқылы ұннан жасалған тағам түрлерін ажыратуға үйрету заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу,жапсыру)Ұлттық ойын №2 Тауық күрес
Балалармен жеке жұмыс				Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға үйрету

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет					Музыка «Жылайды жапырақ» Әні сөзі: Айкерім Қалаубасова №32, Д\о: «Ағашты құрастыр» Максаты: Ағаштың екінші жартысын тауып, дұрыс құрастыруға үйрету. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. (құрастыру, сурет) №8, Д\о: «Қуыршаққа орындық» Максаты: Геометриялық пішіндерден қуыршаққа орындық құрастыруға дағдыландыру. (математика) Үстел үсті ойын №3. «Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш (көркем әдебиет, қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
					«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
Серуен					Серуен №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
			»		Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қай
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

Серуенге дайындык	Балалардың өзіндік қонғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), тұрыс кінне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
				«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату			
				Қо№8 "Арқан түю" Жеке баламен жұмыс «Жұмбақ» Қатар қатар тас қойдым Жирен атты бос қойдым (тіс)
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың жетістіктері туралы айту

Тексерілді: 

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-

Топ: «Зере»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8-09 Қыркүйек айы 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың толық аты-жөнін пысықтау. Өңгімеге тарту отбасы туралы сұрау. Д/о: «Қанша дыбыс естілді?» Мақсаты: Балаларды дауысты дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аң-аң, таң-таң-таң (сөйлеуді дамыту)	Балаларға тәрбиешінің аты-жөні мен атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді жеке пікірін білдіруге тарту Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларын дыбыстары арқылы ажыратып білу (сөйлеуді дамыту).	Балалар мен өңгімелесу. Д/о: «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалардың тілдерін ұстарту, жаттықтыруға баулу, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту).	Балалардың қандай түстерді ұнататынын сұрау. түстерді ажырата білуге баулу «Бір уыс мақта» Өңгіме Ы.Алтынсарин Мақсаты: Балаларды өңгімеге түсініп, есте сақтауға өңгіменің мазмұнына өз көзқарастарын білдіруге үйрету (көркем әдебиет)	Балалардан ауа-райы туралы сұрап білу күн шығып тұр ма, дала жылы ма, бұлттасып тұрма т/б Д/о: «Аңдарды көректеңдір» Мақсаты: Балаларға аңдардың сыртқы келбеті, немен көректенетіні туралы түсінік беру. Қай аңға не береміз? (көршаған орта)
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен өңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып берулерін сұрау	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға баланың бейімделуіне ата-ананың ролі қандай болу керек? Өңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы өңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Аласқан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет) Д/ойыны: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балаларды өлі табиғат нысандары жер, су, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	«Құлын, қоны, лақ» Әңгіме Ав: М. Төрежанов Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту)	«Алтын дән» К. Ахметова Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін зат есімдері мен байыту, сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесен алла жеткізсін. Дастарқаным ыз мол болсын, Балабақшамыз да той көп болсын.	Астарын дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша

Анықтастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Жаңбыр» Авторы: Ақнабат Айтуова. Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүріс түрлері: Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс. ЖДЖ: колды алға екі жаққа жоғары көтеруді үйрету, тұрған калыпта колдарын арқасына апару. Негізгі қимылдар: Жүру. Сап а бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен ауыстыру. Қ/ойын: «Өз үйіңді тап?» (Дене шынықтыру)	Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс ЖДЖ. Саусақтарын бүгіп, колдарын айналдыра қимылдарды орындау. Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен басқа қимылдар мен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Д/о: «Бұл қай ертегіден үзінді?» Мақсаты: Балаларға ертегі үзіндісін оқу арқылы ертегіні тануға ажыратуға, эмоционалды қабылдауға баулу (көркем әдебиет) Д/о: «күн мен түн» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	Маман жоспарына сай Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс ЖДЖ. Негізгі қимылдар жасау. Бой түзулігін дұрыс сақтау. Бір калыпты аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/о: «Аяға арналған мәшәқаттар» Мақсаты: Геометриял ық пішіндерді түстері арқылы кезегімен тізуге үйрету (математика негізі) Д/о: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету (құрастыру)	Өлең «Аспаз» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Адамдарды и мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздер мен байыту (Қазақ тілі) Д/ойын: «Көкөністер мен жемістерді жынаймыз» Мақсаты: Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып бейнелей білуге баулу (сурет салу) «Тәртіпсіз лақ» Әңгіме Ав: Н.Сералиев «Тәртіпсіз лақ» Мақсат: Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және көректену тәсілдері туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Ән: «Жаңбыр» Авторы: Ақнабат Айтуова. Қ/ойын: «Допты тордан лақтыр» (дене шынықтыру) Д/ойын: «Үлкен- кішісін тап?» Мақсаты: Екі затты салыстыру, үлкен кішісін табу, салыстыру санау 1-5 сан аралығы (математика негіздері) Д/о: «Ағашты құрастыр» Мақсаты: Балаларға табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыруға баулу. (құрастыру) Д/ойын: «Пішіндерді ата?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі пішіндегі жемістерді мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу) Д/ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Геометриял ық пішіндерден ою- өрнектерді құрастыруды үйрету (жапсыру)

	Д/о: «Бұл не?» Мақсаты:Күз мезгілінің құбылыстарын атап айта білуге үйрету күн салқындайды,жаңбыр жны жауады т/б (Қоршаған орта)				Д/о: «Сықырлы бояулар» Мақсаты:Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйрету бояуларды дұрыс таңдауға баулу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 2 Бұлтты Бақылау. Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпыбудак,жақбатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге үйрету Қ/О: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау Мақсаты:Құстарға қамқорлықпен қарауға аяушылықсезімдерін оятуға тәрбиелеу. Д/о: «Күзде не киеміз?» Қ/о: «Аттамақ» 1.Сазбалшықтан қала құростырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 4 Желді бақылау Желдің түрлері мен таныстыру ,салқын жел,жылы жел,Желдің күштілігі ауа-райының сақындығын үдететіндігін түсіндіру.Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлдердегі гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,аылау. Қ/О: «Айгөлек-ау,айгөлек» Қ/о: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлері мен таныстыру Машинаға қарсы жүрмеу.көше тәртібін сақтауға үйрету.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Қ/о: «Ақ қояным» Қ/о: «Жүзік салу» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Мақсаты:Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып кей біреулерінің жылы жаққа ұшып кеткендігі дәл кей бір құстардың қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты:Ойыншықтарды ұқыпты таза ұстауға үйрету Қ/О: «Жүзік салу», Қ/О:«Сымсыз телефон»

Серуеннен оралу

Артикуляциялық жаттығулар
№1 «Күрекше»
Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.

Артикуляциялық жаттығулар
№2 «Шәшке»
Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.

Артикуляциялық жаттығулар
№3 «Інеше»
Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек

Артикуляциялық жаттығулар
№4 «Төбешік»
Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып тілінекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жалсырып, тілдің ұшына астыңғы тіске тіреп ұстау

Артикуляциялық жаттығулар
№5 «Түтікше»
Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен қайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек

Түскі ас

«Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз,
білмейміз.»

«Сылдырлайды
мәлдір су, мәлдір
суға қолыңды жу»

Бата: Асын- асын
асына берекет берсін
басына.
Дастарқаның мол
болсын. Қайда жүрсен
алдыңнан жарқыраған
жол болсын

Нан қожымын
шашпандар жерде
жатса
башпандар. Теріп алып
кастерлеп
торғайларға
тастандар.

Күншігіңің

Балаларға ертегі
оқып беру. Балау
музыка мен ұйқыға
жатқызу

Киім түймелерін,
сырмаларын өздігінше
ағыту. Киімдерін
дұрысты орындыққа
іліп (немесе арнайы
сөреге) қоюды үйрету.

Өз төсек орнын
тауып жатуды
үйрету. (өзіне-өзі
қызмет ету
дағдылары, ірі және
ұсақ моториканы
дамыту)

Қоларым дем алды,
Аяқтарым да дем
алды, Дем алады
барлығы.

Кірпіктеріміз айкасты
көздеріміз
жұмылды. Дем аламыз
жай ғана ұйқыға біз
кетеміз.

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
сауықтыру шаралар

Ұйқы ашар
жаттығуы №2

Ұйқы ашар
жаттығуы №2

Ұйқы ашар
жаттығуы №3

Ұйқы ашар
жаттығуы №3

Ұйқы ашар
жаттығуы №3

Бесінас	Балаларды жекешіліккестіруге үйрету	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
		Д/о: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Әр түрлі бағыттағы тұра сызықтардың мен	Д/о: «Қанқыздың түймелерін орналастыр» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай	Д/о: «менің төлі?» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	д/о №3. Тез ойла мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру, қай
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Құрастыру) Д/ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің күлте лерін дөңгелек пішінді салуға баулу. Өздеріне ұнаған түске бояуға үйрету және мүсіндеу, жапсыру (сурет салу)	қимылысуын жүргізе білуге үйрету (сурет салу) Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Құрастыру)	білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Суретін салу, жапсыру, мүсіндеу. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	қалыптастыру қозының пішінін бейнелеп жапсыру және мүсіндеу (жапсыру, мүсіндеу) Д/о: «Астана» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды құрастыруға қызығушылығын арттыру, мүсіндеген заттарды бөлшектерге бөліп санау (математика, құрастыру)	топ көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Расулмен, Амелимен түстерді ажыратуды пысықтау	Іңкәрмен, Манаспен қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Аяулымен, Қайсар, Керіммен бояуды сыртына шығармай бояуды үйрету т/б	Айкеріммен тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Ислам, Муслиммен пішіндердің атауларын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құрммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету

Серуен	Серуен №2 Қ/о: «Соқыр теке»	Серуен №3 Қ/о: «Аттамақ» Қ/о: «Күзде не кнеміз?»	Серуен №4 Қ/о: «Орамал тастамақ» Қ/о: «Айгөлегу, айгөлек »	Серуен №5 Қ/о: «Ақ қояным» Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Серуен №6 Қ/о: «Сымсыз телефон» Қ/о: «Жүзкісалу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Кенес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерілді жәу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек «Зер» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 - 15 қыркүйек айы, 2023-оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау.	танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен “Аааа” дыбысын айтамыз (музыка, сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу №1 Аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау. 4-5 рет.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс – әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу	Д/ойын №6 « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін,	Оқу “Апам үшін” Сөзін Ж.Мырза Әли Әні: Н. Исаға (көркем әдебиет) Д/О № 7 «Қанша? Қандай?» Мақсаты: 1. 10-ға	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,	Д/о №6 “Бұл қай ертегі” Мақсаты: Балалардың ұял елесін дамыту. Шарты: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер	Д/о №3. Тез ойла Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы : Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру, қай топ

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (математика негіздері)	дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері)	қоршаған ортамен танысу)	беріледі. (көркем әдебиет)	көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (математика)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нана» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №5	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Ән: "Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенов Дәуіс жаттығуы "Жоғары-төмен" Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 2. Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Қолды екі жаққа иізу б.к 4-5 рет 2. Қолды жоғары көтеру б.к 4-5 рет 3. Қолды арқасына	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1. Ж.Д.Ж "Сылдырмақпен" 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 рет 3. Қос аяқпен секіру 4-5 рет 4. Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет 2. Негізгі жаттығу	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. Ж.Д.Ж "Доппен" 1. Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2. Өз айналасында домалату 4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4. Оңға солға иілу 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп жүгіру 4-5 рет 2. Бой түзулігін дұрыс	Д/О: №14 «Көрішісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көрішісін атауға үйрету (математика негіздері - танымдық ойын) Д/О №14 Қайсы қалай дыбыстайды Ойынның шарты: Педагог үй жануарларының суреттерін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай дыбыстайтынын айтуы тиіс (сөйлеуді дамыту)	Музыка Ән: "Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенов Дәуіс жаттығуы "Жоғары-төмен" Д/О №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын

	анару б.к 4-5рет 4. Негізгі жаттығу 1. Сапта бір-бірімен жүгіру 2. Қолмен аяқ кимылын үйлестіру ҚО №14 "Аяғымызбен жер тебеміз" Д\ойын № 33 «Жанды-жансыз»Максаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.(Көркем әдебиет,көршаған орта) Д\о №6« Сикырлық»Максаты:Балаларға Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту баулу. (сөйлеуді дамыту)	1. Бір қалыпты аяқ ұшымен жүру. 2. Бір бағытта секіру Қо № 7 "Ақ қоян" Максаты:Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу Д\о №10 "Табиғат құбылыстарын ата" Максаты:Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру.(көршаған орта) Д\ ойын №8 «құстар атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту,дыбыстарды ажырату(сөйлеуді дамыту)	сақтау Қ/О: «Доптар эстафетасы» Максаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру №13. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Максаты:Пішіндерді ажырата білуге және аттарын атап санауға баулу.(математика негіздері) №8. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық» Максаты: Геометриялық пішіндерден қуыршаққа орындық құрастыруға және пішіндерді карандашпен сызуға үйрету(құрастыру, сурет салу)	Д\о№20.Ненін дәмі? Максаты: Сендер,көздеріңді жұмындар, мен сендердің ауыздарыңа не көкөніс,немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне қарай атауын айтасыздар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу.(сурет,мүсіндеу)	арттыру.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д\о 15«Жанды-жансыз» Максаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.(Көркем әдебиет,көршаған орта) Д\о №91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны. -Шаршыны жарты бөлікке (шпек бөлікке) бөліп көріндер. Қалай дайындауға болатынын айтындар.тағы сол дөңгелекті шпекке бөліп жапсыру (сурет,жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орнықты тап»	«Менің ойыншығым»	«Қатесін тап» ауа-	«Біз бақытты	«Біз көмекші боламыз»

	серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	райына байланысты ретімен киіну	баламыз!» тақпағын жаттау	балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлеспеу, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан өйту,сауықтыру шаралары	Күнделігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бөсмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды бәспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дәстәрхан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о№1 «Сурет құрастыру» Мақсаты: балалар ірі және ұсақ құрылыс материалы нан суреттердің қимықтарынан сурет құрасытыра ды Құрастырған сурет ті бояу. (Құрастыру,сурет)	Д/о №1 Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды ою түрлерін оңай сур еттеуге дағдыланды ру. Бояу түстерін ажыратуға,ою бөлік терін қиыластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. (сурет,құрастыру	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерді рет ретімен өз орындарына жапсыру. (жапсыру) Д/о №11 Ермексазdan тоқаш пішіндерін салу Мақсаты:Балаларға сопақша созу тәсілін түсіндіру(мүсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/о №61.	Апта қортындысы бойынша «Бақшалағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолдақшаларды кесу,ою. Ойын: «Жолда жүру ережесі»

	Д/о №3 Әдемі гүлдер Максаты: Әдемі гүлдердің суретін мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Д/о №10) «Жеке-жеке атын ата» (балапанды мүсіндеу, алма, суретін жапсыру) Максаты: ойлау қабілетін дамыту. (жапсыру, мүсіндеу)	Д/о №12 «Қай құс жасырулы тұр». Максаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	шарты алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті өзіне тиісті ағаштарға жапсыру және құрастыру (жапсыру, құрастыру):	Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға бағыттау	Ана тілінде барлық дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету Алуа, Алулым	Көлемінде санай алуға үйрету, сандарды ретімен айтуға Ислам Манас Алихан	Заттарды атауды және ажыратуды үйрету Асем Жанерке	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана бітуді қалыптастыру Айым Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кінне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінші ойын	Ұ.ҚО №3 ҚО №4 Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Ұ.ҚО №6 Жеке баламен жұмыс «Жанылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тексерілді: *теңіз*

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б/б-сы

Топ: «Зер»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22-09 Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру	Қ/о: «Күн пен жанбыр» Мақсаты: Балалар берілген белгі бойынша шапшаңдыққа жылдамдыққа зейінін аударуға және ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Әңдеткенді ер кім өзінің жұбын іздеп орнына табу. Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру	Қ/о: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету	Қ/о: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажыратуға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Отбасы тәрбиесі туралы кеңестер жеке кеңестер беру.	Ата-аналарға буклеттер жасау арқылы кеңес беру. «Отбасым-ортақ мекенім!»	Балалардың тазалығы киімі, қыздардың шаш күтімі т/б. Ата-аналар мен жеке әңгіме жүргізу	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтауларын еске салу балаларды уақтылы алып келу, алып кету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу еті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және денелерді танып атауға бөлшектерді бекітуге, құрастыра білуге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	Д/о: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға танбаны айыра білуге дағдыландыру.	Өлең «Астана-арман қала» Ав: М. Әміреұлы Мақсаты: Суреттерді, альбомдарды қолдана отырып ҚР бас қаласы «Астана» туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта)	Д/о: «Көкөністер бастырмасы» Мақсаты: Балаларға бастырма көмегімен алынған штамптарды құрастыру, бояу арқылы қағаз бетіне жапсыруға үйрету (Жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Өлең: «Біздің отбасы» Ав: Әбен Дүсеков Мақсаты: Баланың өзін және туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. (қоршаған орта)

	Өлең «Біздің отбасы» Автор: А. Сопыбеков Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен жалпылаушы мағыналы сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту)	Өрнектерді сандарға сәйкес орналастырып құрастыру. (математика негіздері, құрастыру) Өлең: «Күз» Автор: Ілияс Жансүгіров Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістері туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту (көршілерге орта, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Нүктелі сурет» Мақсаты: Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу)		Д/о: «Сөздік ойыны» Мақсаты: Тәрбиенің сөйлемді таңдайды, балалар аяқтайды. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Бата: Асың, асың асына Берекет берсін басына, Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан, жарқын жол болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон»	Д/о: «Көршісін тап?» Мақсаты: Сандары реті мен атауға және көршісін атауға үйрету	Аз қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратуға баулу	Д/о: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға баулу	Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Соматикалық жат пен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Ақ жауын» Әні мен сөзі Арман Дүйсенов Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс. Табанның жаны мен жүру. ЖДЖ Затысыз 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к. 2. Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару, 4-5 рет б.к. 3. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау, 4-5 рет б.к. 4. Оңға солға иілу, еңкею, шалқаяу 4-5 рет б.к.	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс. Табанның жаны мен жүру. ЖДЖ Затысыз 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к. 2. Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару, 4-5 рет б.к. 3. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау, 4-5 рет б.к. 4. Оңға солға иілу, еңкею, шалқаяу 4-5 рет б.к.	Дене шынықтыру Музыка маман жоспарына сай Барысы: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс. Табанның жаны мен жүру. ЖДЖ «Текшемен» 1. Текшені алға көтеру 4-5 рет б.к. 2. Текшені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен көтерілу 4-5 рет, табанды б/к. 3. Текше мен оңға, солға иілу 4-5 рет б.к. 4. Текшені аяқтың ұшына тигізу 4-5 рет б.к.	Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» ертегісі Оқып беру. Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына «Қуыршақты жүргізу» техникасын қолдану. отырып қатысу ниеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қ/о: «Қырқаяқ» Мақсаты: Балаларды достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру)	Музыка «Ақ жауын» Әні мен сөзі Арман Дүйсенов Д/о: «Кемпіркөсақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білу, реті бойынша түстерді бояуға және бөліктерді құрастыра білуге баулу (математика негіздері, сурет салу, құрастыру)

	Негізгі жаттығу: 1. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. 2. Сапта бібірлен түрлі бағытта жүгіру. Қ/о: «Ұзындыққа секірі» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. «Түлкі мен қоян» ертегісі оқып беру. Ертегі желісін ретімен орындауға баулу (көркем әдебиет).	Негізгі жаттығу: 1. Шаппан және баяу қарқынмен 2. Жетекші мен ауыса отырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Қ/о: «Қарғымақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. Бауырсақ» ертегісі Сахналау Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алуға үйрету (Көркем әдебиет).	Негізгі жаттығу: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру; 2. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру. Қ/о: «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларды зерек болуға, тыңдай білуге тәрбиелеу. Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналау театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	д/о: «Көліктерді гараждарға орналастыр» Мақсаты: Балаларға түсі бойынша көліктерді айыра білу, аталған түсті басқа үш түстен ажырата білуге баулу (көрнегі орта, математик).	д/о: «Жайлауда» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде арақатынасын ескере отырып жанурларды жапсыру (жапсыру). Қ/о: «Ұзындыққа секірі» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға тәрбиелеу
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен поралу	Артикуляциялық жаттығу №10 «Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу №11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»

Түскіас	Тыным сөздер: Нанды бәспа,нанды бір қолыңмен үзбе,нанның үстіне зат қойма	Тыным сөздер: Тұзды шашпа,тұз ащы ащы нәрсені шашуға болмайды	Тыным сөздер:Тамақтанып отырғанда жөтелгенде,түшкірге нде қолыңмен аузыңды жай тасалап терс қарап түшкіру керек	Тыным сөздер: Пышақпен ойнауға болмайды	Тыным сөздер: Асты асықпай ішу крек,ас ішкенде сөйлеуге болмайды
Күндізгіұйқы	Жазира Байырбекова балаларға арналған әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушара лары	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11
Бесінас	Бата:Ассың,асың асыңа береке берсін басына, Дастарканның мол болсын,Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата:Ассың,асың асыңа береке берсін басына, Дастарканның мол болсын,Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата:Ассың,асың асыңа береке берсін басына, Дастарканның мол болсын,Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата:Ассың,асың асына береке берсін басына, Дастарканның мол болсын,Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата:Ассың,асы н асына береке берсін басына, Дастарканның мол болсын,Қайда жүрсекң алдыңнан жарқыраған жол болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелу сті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Д/о: «Биші Айкерім» Мақсаты: Ойыншықтарды әр түрлі түстерден,сәндік мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Д/о: «Көғаладағы адемі гүлдер»	Д/о: «Ойыншық арба»Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	Д/о: «Білезік» Мақсаты:Балаларға ермексаздардың ашық түстерін ажыратуға,ою- өрнектерді мүсіндуге үйрету (математика негіздері,мүсіндеу)	Д/о: «Асық» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен асық мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер	Д/о: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыра отырып оларды мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)

	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, түс бойынша таңдап алу іскерлігін бекіте отырып бояуға, бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру)	Қ/О: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Балаларға түрлі сызықтар мен ою-өрнектерді жалғасын есте сақтай отырып суретті жалғастыруға жөністікті бағдарлай отырып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру)			Қ/О: «Қайсы, қашан?» Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіру, пысықтау (Көркем әдебиет)
Балалармен жекпе-жек	Қанат, Муслиммен ермексаз кесектерін дұрыс бөлуді қайталау	Айкеріммен Алуаға суреттің шетіне шығармай бояуға үйрету	Қайсар мен Айяулыға сандарды қайталауға үйрету	Балаларға өлең жолдарын қайталау	Амели мен Жанеркеге желім жағуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Бір-бірінің қолынан ұстап жүру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Далаға шыққанда ойын киімдерін киіп шығуды ескерту
Серуен	Қ/О «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.		Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата-аналардың жасап жатқан нәрселері туралы ақылдасу
					Киімдерін таза, ұқыпты болуын қадағалау

Мексерігі жас

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» Ө/б-сы

Топ: ересек "Зер" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25- 29 қыркүйек айы 2023 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды танертенгі қабылдауда жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу « Пружинка » жаттығуы. 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды артқа сермеп аяқрын тізе бүгу. Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау(әуенмен)	Балақан-ау, балақан, Кәне, қайсың алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат!	№3 «Біз тамшылармыз» қ/о.Балаларға тамшы бейнеланген қағаздан тәж кигізеді. Өз бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға арнайы баланың қызықты сәттерінен буклет жасауға кеңес беру «Отбасым- алтын ұя!»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	№3 «Кесте бойынша ойын» Максаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ға дейін санай білу. (математика, сөйлеуді дамыту)	Манерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсіндіріп оқу. "Ана" Өтебай Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Д/о №8 «Құстар атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Тыйым сөз Балаға иіс жетуге болмайды	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	Тыйым сөз Тамақ үстінен аттама	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	"Нан қожымда нан" тақпақ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека №8	Қ/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Д/о №1 Ұйқұстары менің достарым
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән: "Мен бақытты баламын!" Әні: Рауан Мырзабай Әспапта ойнау: "Біз өмірдің гүліміз" (Б. Ғизатов) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ішімен Өкшенің ұшымен Аяқтың жанымен 1. ЖДЖ "Секіртпемен"	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табаңның жанымен 2. ЖДЖ "Затсыз"	Д/о №16. Жоғарыда-төмен мақсаты: Жоғары - төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Қағаздан баспадақтар жасап оны гинаратка пайдалану (математика, құрастыру)	Музыка Ән: "Мен бақытты баламын!" Әні: Рауан Мырзабай Әспапта ойнау: "Біз өмірдің гүліміз" (Б. Ғизатов) (Д/о №54. "Телефон")

Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен Табанның жанымен Аяқтың ұшымен 2. Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Қолдың ұшын аяқ ұшына жеткеру, 4-5 рет 2. Оңға солға нұлу 4-5 рет 3. Аяқтың ұшымен көтерілу 4-5 рет 4. Екі аяқты кезекпен топылдау 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Бір орында тұрып секіру. 2. Екі аяқпен секіру ҚО №9 "Кім жылдам" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу Әңгіме "Шие тергенде" Мәдіхат Төрежанов (көркем әдебиет, қоршаған орта) Д\о №7 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды	1. Аяқтың ұшын созу 4-5 рет 2. Табанды бүгу 4-5 рет 3. Екі аяқты кезекпен өкшемен 4-5 рет 4. Қолдарын айналдыра қимылдату 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Қысқа секіртпенмен секіру 2. Бір аяқпен секіру ҚО №10 "Көген тартыс" . мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу "Айналайын баладан" (екі бала айтуына арналған) (көркем әдебиет) Д\о №11. "Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып, қандай мезгіл екенін, қандай табиғи құбылыстарды байқағанын сұрау. Сол мезгілге байланысты	1. Оңға солға еңкею 4-5 рет 2. Оңға солға шалқаю 4-5 рет 3. Саусақтарын бүгу 4-5 рет 4. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткеру 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Ұзындыққа секіру 2. Биіктікке секіру ҚО №14 "Итеріспек" мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу Д\о №82. Ойын сөті. Көмекші хат алып кіреді. Хат «Балдырған» балабақшасынан келіпті. Бізге сыйлыққа гүл салыпты. Бізге бір мезетте гүлді 2 түрде бояу, жапсыру керек Тапсырманы орындай аламыз ба. Топқа бөлінейік (сурет, жапсыру) Д\о №41 «Сықарлы сандар Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту. Әуесмен 1-ден 7-ге дейінгі кеспе сандар таратылады,	Әңгіме: "Құмырсқа мен көгершін" Спандияр Көбеев (көркем әдебиет) Д\о 121. Музыка әуесмен «Жанбыр тамшыларын тосамыз» Үйретілген жана әдістермен сурет салғызып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді. Мұнда диктарам бір келкі түсіруге даямдылығын қажет. Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде сәбіз, қызылша т.б. көкөністер салынған немесе киып жапсырылған. (музыка, сурет, жапсыру) Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Шарты: Балалардың ішінен дәрігер сайланады. «Дәрігер» ойыншық құралдармен балаларды тыңдайды, кеңес береді.	Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұдыттып жеткізуге диалогты сөйлеуді жетілдіру Қанша сөз айтқанды санау, телефонның пішіндерін салыстыру ұзын, қысқа (сөйлеуді дамыту, математика) Үстел үсті ойын №2 Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету (құрастыру) д\о №16 Мақсаты: бөлшектелген ыдысты мүсіндеу және желімдеп жапсыру (жапсыру мүсіндеу) №5 «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар
--	--	--	--	---

	ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Түстерін, пішіндері ажырату. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; (математика,сурет)	жапырақ суретін салу (көршіаған орта,сурет)	сандарды тура ,кері санау (математика,музыка)		туралы ұғымды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	жұмбақ Алдымда әр түрінен жібек жіптің Аспанға ашекейлеп Көсте тіктім (Кеміргішсіз)	Такпақ Сылап өткен самалға, тербеледі сары алма. Көз салып елім бақшаға, Қауын біткен сары ала	Жыллы жаққа ұшпайты Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайда қордым мен	«Күзгі киім» ауа-райына байланысты ретімен киіну
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жні-жні соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т депайтуыкерек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 ретқайталаукерек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылайсанап отырып 15- 20 ретқайталаукерек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек				

	қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, хәркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Өз орнында дұрыс отыру. Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау, тамақты төкпей ішу. Тамақ ішіп отырып сөйлемей.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай. Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Ырым тыйым сөздер” Нанды бір қолмен үтуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді. Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқып береді. Балалар ұйқыға кетеді	Мойың, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге еңсі. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырылу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың»	Тыйым сөз «Дәмді шашпа, Нанды баспа»	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Орында дұрыс түзу отыр. Жан-жағына қол

	атасы, Ынтымақ көпін батасы»				сөйбе
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о №9 «Не жетпейді?» Мақсаты: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бояу және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (сурет, құрастыру) Д/о: №3 «Бал-бала қуыршақ» Мақсаты: Ән айтып, биілейтін ойыншықтар ұлттық қиындық тарихымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Қуыршақтың қолын ермексаздан мүсіндеу және суреттерін жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу)	Д/о №31. Жемістер не көкөністер Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға, алма, алмақұрт суреттерін қағаз бетіне жапсыру, алманың пішінін ермексаздан мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу) Д/о №43 «Ою – өрнек сәніміз» Мақсаты: Ою өрнектің қарапайым атауларын айта білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Күйді тыңдау арқылы ұлттық ою өрнекті би қимылымен көрсету. Суреттегі оюдың орнын тауып қағаз бетіне құрастыру. (құрастыру, музыка)	Д/о №44. Мамандықты ата шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық несі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өшізейін. 2) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Д/о 67 Мақсаты: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бүктелген жерге қамырдың кесіктерінен дөңгелек жасау. (мүсіндеу, құрастыру)	Д/о №145. Менің бір күнім Мақсаты: суреттерді талдай отырып, күннің суретін ермексаздан мүсіндеу Түстерді нақты таңдау (мүсіндеу) №1 «Отбасы» сюжеттік-рольдік ойыны. Шарты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы мүшелерін ататып, олардың атқаратын жұмыстары туралы әңгімелетіп рольге бөліп ойнау.	Д/о №7 «Орманда» Мақсаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру. Түстерін дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (қоршаған орта, сурет) Д/о №15. Үй жануарлары мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың мінез құлықтарын дауыстарын еліктеп көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып беруге бағыттау Айкерім, Алуа	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету Әсем, Аяулым.	Барлық дыбыстарды анық және әр түрлі қарқынды дыбыстай алуға жаттықтыру Алихан Амандық	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алуға үйрету Жанерке, Айым	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуға, өздері жапқа айтуға баулу Алуа, Айкерім

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне бітулерін бақылау (сойбеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінде неше ай бар? Айлардың атаулары?	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Тазалық туралы әңгіме	Кітап оқып беру	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау»
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №6 Жеке баламен жұмыс: Жаңылташ айту	Ұлттық ҚО №2 ҚО №7 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ырым тыйым сөздер	Ұлттық ҚО №3 ҚО №8 Өз бетінші ойын	Ұ.Қ.О №4 ҚО№9 Жеке баламен жұмыс Мақал мәтел айту	Ұ.Қ.О №5 Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Мәсеріңді жет