

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспан-Ал» «Еркемай» балабақшасы .

Топ: «Зер»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 Қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүсенбі 6.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023	Сәрсенбі 8.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	№1.Қ/О: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу	№5Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№43.Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты:Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№44Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу №45Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларды белгі бойынша әрекет жасауға ептілікке,шапшаңдыққа баулу	№46«Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу (дәне шынықтыру)
«У»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кенес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып калған жағдайда уақтылы ескертуін кенес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кенес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу ж/о:«Паровоз» №40 Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі тұрып паровоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	№42 Қ/о:«Аю» Ойын барысы: Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу	№ 107Д/о: «Алмалар» Мақсаты:Балаларға заттарды 5 көлемінде санау,үлгісі,аталған саны бойынша санауға үйрету (Математика негіздері)	№4Үстел-үсті ойыны:«Менің сүйікті ертегім» барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды,жағымсыз кейіп керлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа	Өлең «Шөре-шөре» Мақсаты:Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын зат есімдері жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді

				тарбиелу, (көркем әдебиет)	дамыту,көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5
Таңғы ас	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата:Ас берсін,көп берсін Еесен алла жеткізсін,Дастарқаным з мол болсын,Балабақшамызда той көп болсын.	Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Не деу керек?» Ә.Дүсенбаев Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенің тәттісін, Саған таңдап әперді, Не деп барып жеу керек?	Тақпақ жаттау: Ұзын мұртты жұмырса, Бара жатты жұмырса.	Тақпақ жаттау: Қоян секең қағам, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады	№1Л/о: «Қанша қалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Қ/о: «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын немесе ұшпайтын заттарды ажыратуға баулу	«Жаксы-жаман» Р.Тышқанбаев Жаксы бала құлақ сап, Айтқаныңды ұғам. Төсегінен тұра сап, Таза ауаға шығам.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүсенбаев Міндеттері:Әнді тыңдауға ынталандыру.Музыканы н сипатын сезінуге үйрету	Барысы:1Жүру,жүгі- іру,жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ.1.Екі қол белде,кезекмен екі жакқа бұрылғанда екі қолды екі жакқа жіберу 4-5 рет 6/к	Барысы:1Жүру,жүгіру,жүгі- руді жүруге ауыстыру ЖДЖ.Алға еңкею 4-5 рет 6/к Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 6/к. Екі қолды белге қойып екі жакқа иілу 4-5 рет 6/к	д/о№11 Шапалақта Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің туыстық қарым- қатынасты үйрету. №112Д/ойын:	Ән «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүсенбаев Міндеттері:Әнді тыңдауға ынталандыру.Музыканы сипатын сезінуге үйрету

Ырғақты қимыл би қимылдарын жаслу қимылды музыка мен сәйкестендіру №100 Д/с: «Оң аспабыңды тап» Барысы:1.Жүру,жүгіру, жүгіруді жүруге аумастыру ЖДЖ:1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2.Тұрған калыпта қолдарын арқасына апару б/к 3.Саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар:1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру 2-3 метрлік қашықтыққа алға ұмтыла қос аяқпен секіру №4К/ойын: «Оң үйінді тап?» (Дене шынықтыру) «Құлышпақ» Олең С.Бегалин	2.Оңға,солға пілу 4-5 рет б/к 3.Еңкею,шайқаю 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар. 1.Бір орында оңға,солға бұрылып секіру,баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту №6К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) «Беске дейін санау» Олең Ә.Табылдыев Мақсаты:Балаларға заттарды 5 дейін санауға,өлең жолдарын түсініп тыңдауға баулу (математика,сөйлеуді дамыту) «Бақшида» Олең	Негізгі қимылдар 4-5 м сытық арқылы орнынан ұнамдылыққа секіру(шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен) №43 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №108Д/ойын: «Айкерінге қонаққа барамыз» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығы мен таныстыра отырып әңгіме құрастыруға үйрету(сөйлеуді дамыту,жәркем әдебиет) №109Д/ойын: «Үй есігін жабайық»Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үйге есік орналастыра білуге үйрету (құрастыру)	«Үй құрылысының ретін көрсет»Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарға орналасқан заттадың екі тобын салыстыруды үйрету (математика,құрастыру) «Мен тәртіпті баламын» Олең О.Тұрманжанов Мақсаты:Баланы өсіп,жетілген бала ретінде қабылдау оның ойын ашық айтуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,ж/орта) №113Д/о: «Қайтала,бейнеле» Мақсаты:Бірдей заттарды қайталап бейнелеуге,шығармашылық қабілеттерін қиялдарын дамыту (сурет салу,жапсыру)	Ырғақты қимыл би қимылдарын жаслу қимылды музыка мен сәйкестендіру Билер:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету №115Д/о: «Оң аспабыңды тап» №116Д/ойын: «Ұмыл-қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауды және текше, пластина,кірпіш,блок атауды үйрету тапсырманы орындауға жаттықтыру (математика негіздері,құрастыру) №117Д/ойын: «Көпіршік» Мақсаты:Балаларға дөңгелек пішінді заттардан композиция салу,қайшыны дұрыс ұстап пішіндерді қиюды үйрету (сурет салу,жапсыру) №118 Д/ойын:
--	--	--	--	---

	Максаты: Жануарлардың және олардың төлдерінің атауларын, өзендерді заттау да түрлі интонацияларды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №101 Д/ойын: «Баланаңдар» Максаты: 5 көлемінде заттарды санауға, құрастыруға санды атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге дағдыландыру (Математика негіздері, құрастыру) №41 Қ/о: «Сымсыз телефон» Максаты: Балаларға компьютер, теледидар, телефонның қолдануы туралы түсінік беру (қоршаған орта) №102 Д/о: «Түрлі түсті дөптер» Максаты: Дөңгелек заттарды салу, кино дағдыларын жетілдіру, қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)	Ә. Табылды Максаты: Таңдалған өлең тақпақтарды жатқа айтып беруге үйрету (көркем әдебиет) № 104 Д/ойын: «Лего» Максаты: Конструкторлардан бөлшектерді қолдененен орналастыру туралы білімдерін бекіту, бөлшектерді құрастыра білуге баулу. (құрастыру) «Жаксы мен жаман» Өлең (Р. Тышқанбаев) Максаты: Баланың бейнесін қалыптастыру. Ересек бала ретінде өзінің пікірін ашық айтуға мүмкіндік беру (қоршаған орта) Әңгіме Максаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет)			«Әкемнің табағы» Максаты: Балаларға жеке бөлшектерді тұтастай бөліктерден бөліп алу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-біріне интермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы:Тіл босансытылады жалпақ күте енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шашке» Сипаттамасы:Ауыз кен ашылады жалпақ калыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шашке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Ннеше» Сипаттамасы:Ауызды кен ашып, тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы:Ауызды жартылай ашып Тілінекі жақ шетін жоғарғы ау тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы:Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап соған соң біртіндеп жоғарырақ ығғаққа көшу керек
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсан сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асын- асын асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қожымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Бау музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жамылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан өату, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарыңда отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Ырым-тыйымдар: Нан дәм басы оңсыз өмір жок. Қолды жұмай ас ішуге болмайды	Ырым-тыйымдар: Дәмнен үлкен нәрсе жок. Дастарқан басыда адамдар жасына сай отырады	Ырым-тыйымдар: Ас адамның арқауы. Тамақты асықпай ішеді.	Ырым-тыйымдар: Ас қалірін білмеген аштан катады. Дастарқаннан аттаған адепсіздік болады.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген ақты баспайды
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№103 Д/ойын: «Сантанық» Балаларға ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды әр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) №102 Д/о: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салу, кино дағдыларын жетілдіру қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)	№ 106 Д/ойын: «Таншылар» Мақсаты: Балаларға а бөлшектерді жұлу, қысу арқылы түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) №105 Д/о: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға, сіндік сурет салуға, кеністікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу (сурет салу, жапсыру)	№111 Д/о: «Теледидар» Мақсаты: Балаларға ермексаздан таныс заттарды мүсіндеу теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу, ж/орта) №110 Д/ойын: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салу, сюжетті композицияларды шаршыдағы бұрыштарды киноды бекіту заттарды қағаз бетіне жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру)	№114 Д/ойын: «Тәттілер» Мақсаты: Балаларға түрлі пішіндегі тәттілерді майда бөліктерді қысу арқылы мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	Өлең «Мен тәртіпті баламын» Ав: Ө. Тұрманжанов Мақсаты: Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Амели Айжан мен 5 санын есте сақтауға үйрету	Алдияр Амандықпен дұрыс еңбектеуді үйрету	Исламмен, Қайсарға желімді дұрыс жағуға үйрету т/б	Самирмен Алдиярға өңгіме құрастыра білуге үйрету	Айкерім мен Қанатқа ермексазды сөз тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №5 Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 Қ/о: «Өз жұбыңды ізде!» Қ/о: «Асық ату»	Серуен №5 Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 \ Қ/о: «Ұзындыққа секір» Қ/о: «Арқан тарту»	Серуен №5 Қ/о: «Қып қуу» Қ/о: «Күн мен түн»

Безопасность
систем

Система защиты от
несанкционированного
доступа к данным
и информации

Система
защиты от
несанкционированного
доступа к данным
и информации

Система защиты от
несанкционированного
доступа к данным
и информации

Система защиты от
несанкционированного
доступа к данным
и информации

Система защиты от
несанкционированного
доступа к данным
и информации

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" "Еркемай" бб-сы

Топ: «Зер»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 Қараша айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Қ/О: №13 «Түлкі мен тырна» Ойын шарты: тырналар жем жеп жүрген жерге түлкі келеді. Түлкі келген кезде тырналар ұшып кетуі керек.	Қ/О: №14 «Торғайлар мен мысық» Ойын шарты: Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек. Ұшып үлгермеген торғайларды мысық жеп қояды.	Д/О №15 «Кім ережені бұзды?» Максаты: балалардың жолдағы жағдайлар меншіктерін ажыратуға, оларды талдау арқылы жолсалыстыруға үйрету. ережені сақтауға үйрету.	Қ/О: №7 «Жұбын тап» Максаты:геометриялық	Қ/О: №17 «Жапырақтар жинау» Шарты: шашылған жапырақтарды қай бала тез әрі көп жинайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О №2 «кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/О №1 «Айсаулы мысығына киім шешуді үйрету» Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бұктеуге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Д/О №22» Көлік түрін анықта» Максаты:Есту қабілетін дамыту. Жол белгілері көлік құрал дарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта сөйлеуді дамыту)	Д/О №9«Жанбыр тамшыларын таңдау» максаты: тамшының пішіндерін ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, тамшыларды құрастыру ойлау қабілетін дамыту. (математика,құрастыру)	Д/О №12«Қандай пішін шықты?» Максаты: Түрлі-түсті қаналдан жапырақ пішіндер құрастыра білу. Әрбір балаға 10 дана жапырақ беру санату. (құрастыру,математика)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5	Картотека № 5

Тапты ас	Дастархан берекелі болсын Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин	Астарының дәмді болсын Аумин	Асқа берекет Адамға қанағат берей Аумин	Дастархан берекелі болсын Астарың дәмді болсын	Балабақша мерекелі болсын Дастархан берекелі болсын Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дю №13 «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Ұлттық ойын №1 Құш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады	Ұлттық ойын №2 Тауық күрес Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, дәлімгідей күреседі.	Дю №15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	№15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән «Достар» Фарица. Оңгарсынова Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Барысы: Жүріс түрлері: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру ЖДЖ “Затсыз” 1. қолды ныққа қойып 4-5 рет б/к. 2. шынтақтарын бүгіп 4-5 рет б/к 3. қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. 4. қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к	Дене шынықтыру Жүріс түрлері: 1. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылыу 2 алға қарай еңбектеу; “Доппен” ЖДЖ 1 Қолды алға созыу 4-5 рет б/к 2 саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б/к 3, шынтақтарын бүгіу 4-5 рет б/к 4 қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: 1. заттарды қою және жоғары көтеру. 2 Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қю № 28 “Кім бау”	Дене шынықтыру Жүріс түрлері: 1 гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылыу 2 алға қарай еңбектеу; “Затсыз” Ж Д Ж 1 Қолды кеуденің алдына қою 4-5 рет б/к 2. Қолды желкеге қою 4-5 рет 3. Қолды нықтарды түзеп 4-5 рет б/к 4. Нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар 1 Жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 2 Бір аяқты жоғары көтеріп Қю №27 “Соқыр теке”	Қазақ тілі Дю №72 “Дыбыс арқалы санды тап” Мақсаты: Есту мүшелері арқалы баланың ойлау қабілетін анықтау (қазақ тілі) Дю №14 «Жолды анықта» Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету (қоршаған орта)	Музыка Ән «Достар» Фарица. Оңгарсынова Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Дю №23. Жапырақ қалай өседі? Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсу жолын түсіндіру. Жапырақтың суретін салу, қайшымен қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

	Негізгі қимылдар 1. Тұрған қалыпта екі аяқ берсе (алшақ), алға емкөйді. 4-5 рет б а 2. Қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп 4-5 рет б а (Дене шынықтыру) №4 Қойын: «Өз үйіңді тап?» До №3. «Тырна қандай ыдыспен су ішеді?» мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру, қай топ көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (математика) До №8. Жыртқыш жануарлардың жаман істерді тауып көр Мақсаты: Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді (көркем ад, қоршаған орта)	До №24. «Көп және біреу» мақсаты: Жануарларды екі топқа бөліп, заттарын тең, тең емес топтарын салыстыру. (математика) До №120. Торғай мен балалардың балаландары Торғай мен олардың балаландарының бейнесі тасталады. Балалар әр құстың жанына өз балаландарын жинауға көмектеседі. балаланың суретін салу, жапсыру ермексәлдан мүсіндеу (қоршаған орта, жапсыру сурет)	До №20 Дидактикалық ойын «Жүзеді, жүзеді, ұшаты» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Көліктерді жұппен қойып салыстыру. (математика, көркем әдебиет) До № 4 « Көліктің дөңгелектері» Мақсат: Көліктің бөлшектерін құрастыру, дөңгелектерін суретін салып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру, сурет)	До №18. Пішіндері бой» шарты: Тәрбиеші балаларға талпала боялған пішіндерді сип қояды. Балалардың міндеті сол талпаладан түстеріне қарай аяқарын дағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Пішіндерді мүсіндеу және жапсыру (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	До №45. «Не артық?» Мақсаты: «Сыйластық», «құрмет» ұғымдарының мәнін ашу, жағымсыз әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Сурет бойынша артық іс әрекеттерді атап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдеби) До №53. Жер, су, ауа Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, су, ауа, ала не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу (қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу

Серуен	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 Тоқыздақ Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жөні-жөні соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығулар №7 Алтыбақан Жінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығулар №8 Сағат Тілді жінішкертін ұстап оңға, солға жайлап қолғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығулар №9 Футбол Аузымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығулар №10 "Тілімізді тазалаймыз" Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тілімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Бата: Асын- асын асында берекет берсін басына. Дастарқанын мол болсын. Қайда жүрсен	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» алдынан жарқыраған жол болсын	Нан қожымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсан сен әр дайым, Таза бетін маңдайын»
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балаларға ертегі оқып беру. Бауу музыка мен ұйқыға жатқыту	Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.	Кірпіктеріміз аяқасты көздеріміз жұмылды
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Қандай ғажап керемет Әсем есік ашылды Түрлі түсті бояулар Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шадай ашылды	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Қол белде басты оңға, солға алға Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру	Ұйқы ашар жаттығуы №1 Оң жаққа және сол жаққа бұрылу Қолды аяқ ұшына жеткізу, б к к	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Таяқтарды жылжытып Массаж жасап білеміз Оң аяққа 1-2-3 Сол аяққа 1-2-3

Бесін ас	Ырым-тыйымдар: Нан дәм басы өңсіз өмір жок	Ырым-тыйымдар: Қолды жумай ас ішуге болмайды	Ырым-тыйымдар: Тамақты асықпай ішеді: Ас-адамның арқауы.	Ырым-тыйымдар: Дастарханнан аттаған әдепсіздік болады.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген ақты баспайды
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дө №91. «Түлкі үйшігін құрастыр» Максаты: Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп суретін салу және құрастыру. Қалай дайындауға болатынын айтындар, тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру (сурет құрастыру, жапсыру) №13/0 «Квадрат пішінін мүсіндеу» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (Мүсіндеу)	Дө №11 «Торғайдың ұясын құрастыру» Үлестірмелі материалдан ұяны ермексазбен оны мүсіндеу. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, әр бала текшелерді бір-бірлеп қосып, торғайға ұя құрастырып шығады. Ұяны мүсіндеу. Қай топ бірінші аяқтайды, сол топ жеңімпаз атанады. (құрастыру, мүсіндеу)	Дө №4 Көліктің дөңгелектері» Максат: Көліктің дөңгелектерін ермексазбен мүсіндеу (мүсіндеу)	Дю №3 «жағымды жағымсыз қасиеттер» Максаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қыстықтарын таразылауға үйрету, оларды жағымды, жағымсыз деп жіктей білуге, ажыратуға үйрету. Әділ болуға, шыныштылыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Амели Айжан мен 5 санын есте сақтауға үйрету	Алдияр Аманжолмен дұрыс еңбектеуді үйрету	Исламмен, Қайсарға желімді дұрыс жағуға үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Айкерім мен Қанатқа ермексазды созу тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Құммен ойнағанда бір-біріне шашпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №5 Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен №5 Қ/о: «Өз жұбыңды ізде!» Қ/о: «Асық ату»	Серуен №5 Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Серуен №5 \ Қ/о: «Ұзындыққа секір» Қ/о: «Арқан тарту»	Серуен №5 Қ/о: «Қып қуу» Қ/о: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: Күздің соңғы айы қараша күн суыта бастады, жылы киімдеріңді киіңдер	Балалардың жетістіктері туралы айту	Үйде күн тәртібін сақтауға кеңес беру	Балалардың тапнақтарын үйде қайталап отыру	Балалардың жетістіктері туралы айту

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Зере»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24-11 Қараша айы 2023 жыл. Запта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Қ/О: «Қарағайлы орман дағы аю» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Алаңның бір жағынан аюдың іні сызылады	Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Қ/О: «Ақсүйек» мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршам көздерін ретімен орналастыруға үйрету	Қ/О: №7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Тәуелсіздік мерекесіне киімдерін дайындау. Тақпақтарын үйде қайталану	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті /ойын: «Кейіпкерлерді ата?» Мақсаты: Көркем шығарма ларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға, аядың қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	Өлең Қазақстан жалауы Ав: Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) (коршаған орта)	Үстел-үсті «Қу түлкі» барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерін тауып беруге баулу Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (коршаған орта ,көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (Көркем әдебиет)	Санамақ: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Бала ойнап отырып үйренуге есіне сақтауға баулу, өлең санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін .Дастарқанымыз мол болсын, Балабақша мызда той көп болсын.	Астарын дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Дина апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Бірлескен жоспарларды талылау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні; Г.Ерікқызы Музыканың сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу.Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Д/о: «Сылдырмақ» Барысы: 1.Жүру,жүгіру, 2.жүгіруді жүруге ауыстыру	Барысы: 1.Жүгіруді жүруге ауыстыру 2.Саусақтарды жұму,ашу ЖДЖ. 1.Екі қол белде.кезекмен екі жакка бұрылғанда екі қолды екі жакка жіберу 4-5 рет б/қ	Барысы: 1.Оңға иілу 2.Оңға солға иілу ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жакка жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.қ 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.қ	Д/о: «Бірінші дыбысты ата?» Максаты:Сөздерге дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету фонематика ық естуді дамыту (қазақ тілі) Д/о: «Қандай белгі екенін тап?»	Ән: «Бағдаршам» Сөзі мен әні; Г.Ерікқызы Музыканың сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу.Алған әсерлері туралы әңгімелеу.Музыканың ыргағын нақты бере отырып,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.

ЖДЖ: 1.Қолды ныққа қойып шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру 4-5 рет б/к. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу б/к. 3.Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: 1.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2.Бір орында тұрып оңға-солға секіру. Қойын: «Өз үйіңді тап?»	2.Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3.Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1.Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру. Қойын: «Қояндар мен Қасқыр»	3.Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу 2.Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қойын: «Тышқан мен мысық» Д/о: «Кім жақсы тыңдайды?»	Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын кеңейту. Суреттерінен құрастыру, заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздермен байыту (математика, құрастыру, сұламыту)	Д/о: «Сылдырмақ» Д/ойын: «Оңға-солға» Мақсаты: Заттарды солдан оңға қарай орналастыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) «Бөлем ұйықтасын»
--	---	---	--	--

Д/о: №8. «Ормандагы
орындык
Максаты: Геометриялык
пішіндерден
аюга орындык
кұрастыруға
дағдыландыру. Топ
ішінде не бар екенін
табу, зат есімдер мен
снбек әрекетін
білдіретін етістіктермен
толықтыру
(математика негіздері
сөйлеуді дамыту,
кұрастыру)

Д/ойын: «Суретті
санау»
Максаты: Шағын
әңгімелер мен
ертегілерді айтып
беру және
кейіпкерлерді
санау
(с/дамыту, көрке
м әдебиет)
Д/о: «Жоғарыда-
төменде?»
Максаты: Жоғары-
төмен ұғымдарын
пысықтау.
Байқағыштықты,
зейін қиялды
дамыту, заттарды
солдан оңға қарай
санап
орналастырып
кұрастыру
(математика
негіздері,
кұрастыру)

Максаты: Әңгі
мені дұрыс
тыңдау.
Заттардың
шамасы
бойынша
әртүрлі көп, аз
тәсілін
түсіндіру
(с/дамыту, мате
матика)

Тақпак:
Менің үш көзім
бар,
Бір көзім «кідір»
дейді.
Бір көзім «абайла»
деді,
Бір көзім «қарап
қалма» дейді.
(қоршаған орта)

Өлең:
Ав: Н.Жанаев
Максаты:
Шығарманың
мазмұнын қайталап
айтуға, өлеңдерді
жатқа айтуға, сөздік
қорын дамыту
(сөйлеуді дамыту)
Д/о: «Кім үздік
жүргінші?»
Максаты: Жол жүру
ережелері бойынша
балалардың білім
дерін бекіту
(тротуар, жолдың
жүру
бөлігі)(қоршаған
орта)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдайасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 2 Қ/О: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №3 Д/о: «Күзде не киімі?» Қ/о: «Аттамақ» 1.Сазбалшықтан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 4 Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек» Қ/о: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әлемі үйім	Серуен № 5 Қ/о: «Ақ қояным» Қ/о: «Жүзік салу» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»	Серуен № 6 Қ/О: «Жүзік салу», Қ/О: «Сымсыз телефон»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек

Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайын»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	Бата: Асың- асын асына берекет берсін басына. Дастарканың мол болсын. Қайда жүрсең алдын нан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне келтіру)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о. 24 «Ойыншықтың таза ұстауы» Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбие шіге көмектесуге баулу (Қоршаған орта) Д/о: «Ойыншықтардың күні» Мақсаты: Балаларға көлемі киіміне қарай дұрыс бояу түстерін таңдауға, желімдеуге, сүлгіні қолдануға баулу ермексизден композицияларды мүсіндеу (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/о. №9 «Орамал» мақсаты: Жазықтықта оюларды орналастыру, Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Д/о. №7 «Үйім» Мақсаты: Қағаз бетіне түлкі үйін түсіру, орналастыра отырып жапсыру, ермексиз көмегімен мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №5 Д/о: «Затты орналастыр» Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету (құрастыру)	Д/о. №11 «Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Заттардың қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ою-өрнектерді бейнелеп жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Д/о. №8 «Ағаштар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бейнелеу бірізділікпен кескіштің көмегімен жасалған безендіруге мүсіндеу жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Аяулым, Манаспен қайталау	Назаралимен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалану білуді үйрету	Аяулыммен, Қайсарға жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Ислам, Муслиммен пішіндердің атауларын түстерін қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қолмен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

«Зере» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-01.12.2023ж Қараша 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балалардың абылдауы	Қо №8 Суретті таңда Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Үй жануарларының түрлері атау.	Қо Санамақ Көпшілік қатысады. шарты: Жаңылмай асықтарды санау.	Қойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа аңғарым паздыққа баулу	№2 Қ/о: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секруге, қорғануға үйрету	Қойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың тәуелсіздік мерекесіне киетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады, бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, біріне бере асық бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т/б. (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шиінені беріледі, балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өлең «Ойыншықтар» Ав: Қыдыр Мырза Әли Максаты: Ойнап болғасын ауланы, ойын алаңындағы ойыншықтарын жинауға, еңбекке баулуға үйрету. (қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғымас	Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас несімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз» әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Тыңдалған музыка туралы әңгімелеу Д/о: «Музыкалық қапшық» Ж.Д.Ж Қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп колдарын айналдыру 4-5 рет б/к. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: Кегель ойындарына үйрету. Бастапқы калыпта дұрыс тұрып допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б/к Тұрған калыпта екі аяқ бірге, алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың қиына жеткізіп заттарды қою және жоғары көтеру 4/5 рет б/к Негізгі қимылдар. Етбетім жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдары мен тартылып, алға қарай еңбектеу Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр»	Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б.к Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты бір-біріне аяқпен домалату. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Д/о: «Аулада» әңгімелесу. Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттерін дамыту Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Саяқұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фазалық сөйлеуін дамыту (қазақ тілі) Д/о: «Көзінді жұмып қолың мен анықта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипат сезу және алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру (Математика негіздері, құрастыру)	Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Тыңдалған музыка туралы әңгімелеу. Таныс әндерді орындау кезінде әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Д/о: «Музыкалық қапшық» Д/о: №1 «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларға қазақ оюларының элементтерін ажыратуға үйрету ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыра білуге үйрету және оюлады құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)

	Қойын: «Өз үйінді тап?» (Дене шынықтыру) Д/о: Жануарлар пішінін тап Мақсаты: Дайын пішін дерден жануарларды атауға, ажыратуға, жаттықтыру және құрастыру (Математика негіздері, құрастыру) Өлең «Ата» Ав: Сырбай Мауленов Мақсаты: Балаларға отбасындағы ересек адамдарға сыйлауға құрмет көрсетуге баулу (Қоршаған орта)	№1 Д/о: «Асық ойнауды үйрету» Мақсаты: Балаларға асықтың атауын Өз ойын айтып №2 Әңгімелеп беруге баулу және ойын ойнағанда жолдағы қауіпсіздігі туралы таныстыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта көркем әдебиет)	Әңгіме Ав: Н.Жанаев «Бөнем ұйықтасын» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы үлкенге құрмет, кішілерге қамқор бола білуге баулу (қоршаған орта)	Д/о: «Телефон» Мақсаты: Балаларды әр түрлі байланыс құралдары мен таныстыру, оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған орта)	Өлең «Біздің үйде» Ав: Ә.Дүсеков Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін, еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
і Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)				

Серуен	Серуен № 7	Серуен №8	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен №11
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы: Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру –ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жакты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Ауызды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды Қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Әткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы калптатілді жоғары көтеріп, дәл оылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Аызды кең ашып ,тілді молырақ алға қарай жылжытып ,жінішкертіп ұатайтып ұстап ,сосын осы калыпта ауыз қуысына кіргізу
Түскіас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарканың мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарканымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарканың мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз

Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды суретте» Мақсаты: Балаларға жануарларды кайталап салуға ермексизден мүсіндеуге және жапсыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№6 Д/ойын: «Қандай асық» Мақсаты: Асық туралы білімдерін бекіту. Асықтың суретін құрастыру (Құрастыру) №4 Д/о: «Асықтың түрлері»	№ Д/о: «Шиеңі суреттеу» Мақсаты: Балаларға шие суретін салуға, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, жапсыра білуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/о: «Қоянның суреті» Мақсаты: Қоянның суретін салып ақ қағазға жапсыру және ермексизбен безендіруге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/о «Ою-өрнектер» Мақсаты: Балаларға сәндік бұйымдарға ою-өрнекпен безендіруге үйрету, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

		Мақсат: Балаларға Түстерді ажыратуға үйрету, асықтың суретін салу және жапсыру ермексазбен мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	Назарәлимен тақпақтарын қайталау	Амели, Айкеріммен түстер, пішіндерді ажыратуды қайталау	Айзере, Расул, Қайсар мен кегль дерге допты дәл тигізі тәсілдерін түсіндіріп қайталау	Алихан, Айдоспен пішіндерді қайталау	Балалар мен тәуелсіздік туралы ән жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кенес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну