

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-8 желтоқсан айы, 2023 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12.2023	Сейсенбі 5.12.2023	Сәрсенбі 6.12.2023	Бейсенбі 7.12.2023	Жұма 8.12.2023
Балаларды қабылдау.	Қ\о №3 «Аю мен аралар» мақсаты: Ойын сөз дерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Қ\о №5 «Қаршыға мен қарылғаш» мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу.	Қ\о №8 «Кім жылдам?» мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу	Қ\о №5 «Паравоз» мақсаты; Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп паравоз сияқты жүруге үйрету	Қ\о №17. «Жыл басына таласқан жануарлар» мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	баланың денсаулық, мінез-құлық ереже лері туралы еске салу.	«Баланың балабақша ға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиен алық сақтау дағдылар ын қалыптастыру	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

				тура лы	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о№58 Ж а қ с ы . ж а м а н істерді тауып көр” Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына	Д\о№55.»Торғаймен қарылғаш» Мақсаты; ертегі тыңдап сөздерді есту арқылы ажырата білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д\о№60.”Айырмашылығын тап” шарты: Қаланың және ауылдың суреттері берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады. Сөз құрастыру. (қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптар оқып беру, көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Д\о№.68.”Төлдерін тап” Тактаға суреттер ілінеді. Балаларға сұрақтар қойылады: Қойдың төлі қалай аталады? Сиырдың төлі қалай аталады? Ешкінің төлі қалай аталады? (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)

	сәйкес жаман, жаксы істерді ажыр атады және ол неге жаман,жаксы түсін діреді.(көркем әде, сөйлеу ді дамыту)				
Танертенге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза колдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдаст ырылған іс- әрекетке дайындық	Қ\о№10Доппен ойын: «Жаксы- жаман»	Үстел үсті ойыны Картотека№2	Қ\о №11«Аюдың қарағайлы орманында»	Ұлттық ойын: Картотека №3	Қ\о №12 «Қар жина»
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән: Әлди-әлди Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Дене шынықтыру Барысы 1.Доптарды домала тады 2.Заттарды қашық тыққа лақтырады, Ж.Д.Ж “Доппен” 1. Тізерлеп отырып допты домалату 4-5рет,б.қ 2. Допты өзінен домалату 4-5ретб.қ 3.Допты айналдыра	Барысы: Жүру түрлері: 1.Доптарды домалатады 2.Заттарды қашықтыққа лақтырады, ЖД.Ж “Доппен” 1.Бір аяқты жоғары көтеріп допты беру 4-5 рет б қ 2.Жоғары көтерілген аяқтың астынан домалату 4-5 рет б қ 3.Затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1.Доптарды кедергілер арқылы	Барысы: Жүру түрлері: 1. Екеуден қатарға тұру 2.Үшеуден қатарға қайта тұрады Ж.Д.Ж “Затсыз” 1 Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б қ 2. Отырған қалыпта аяқты бұғу 4-5 рет б қ 3. Отырған қалыпта аяқты жазу 4-5 рет б қ 4.Отырған қалыпта аяқты төмен түсіру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. Оң және сол қолымен	Д\о№81. «Гүл дүкені» Педагог алдын ала әр түрлі бөлме гүлдерінің суреттерін тақтаға іле ді. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сай лайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. - Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі. - Алыңыз, бұл – сиягүл аталатын бөлме гүлі. - Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алыңыз. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ән: Әлди-әлди Әні мен сөзі: Жазира Байырбекова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Д\о№87. «Жасырынбак» Максаты:Заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір Саусақтарын қасиетін айтамыз. Қалған балалар оның қандай зат екенін табады. жұмбақтар,тақпақтар р (көркем әдебиет) Д\о№ 90. «Салыстыру» Максаты:Ұзындығы, ені, және биіктігі
--	--	---	--	---	--

домалату 4-5ретб.к Негізгі жаттығу 1.Заттардың арасымен доптарды домалату 2.кұрсауларды бір-біріне домалату. Қ\о.№126. «Қырықаяк» ойыны. Д\о №100. «Араларды салыс тыру» Заттарды шамалары ның (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі бойынша ажыра тылады) өсу (кему) реті бойынша орнал астыр.	лақтырады 2. Доптарды кедергілер арқалы қағып алады Қ\о № 124. «Күн және түн» қимылды ойыны. Д\о№38.«Бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйеге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Д\о №41.«Сиқырлы пішіндер Мақсаты:Балала	көлденең қойылған нысанаға лақтыру 2.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру Қ\о№127. «Бағдаршам». Д\о№61 “Салыстыру”. шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт,шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жапсыру .Алмұрт , шие суретін салу. (математика,сурет,жапсыру) 63.”Шаққан	Д\о№83. «Не жасырылған» Балалар, қарандар шы, қандай әдемі себет. Ішінде не жасырылғанын көрейік. Балалар себетті ашып көреді.Себетте ұзын ,қысқа пішіндер (математика) Д\о№85«Түстері ді ажырат» Сендердің алдарында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айтындар	бойынша екі затты салыстыру.Ненің құлағы ұзын,ненің бойы биік (математика) Д\о №91. «Дөңгелек құрастыр» Мақсаты: Сиырдың суретін дөңгелек сопақша пішіндермен құрастыру (құрастыру)
--	---	--	---	--

	(математика) Д\о.№115. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың қолына аңдар мен құстардың суреттерін беріп құрастыруды орындарына орналас-тыруды түсіндіреді (құрастыру, қоршаған орта)	рды логикалық ой өрістерін кеңейту. Пішіндердің ұзындығын енін салыстыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер жасау (математика, құрастыру)	ж ин ау ” шарты: Әуенмен шашылған қарларды қысып алақанмен басып жинау. Қағаз парағын шиыршықтап умаждап қар жасау (музыка, мүсіндеу, құрастыру)	шы. және осы жолақтарды ермексайдан мүсіндеу құрастыру (мүсіндеу, құрас-тыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпак тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа козғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 “ Ат шауып келеді” Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 “Санырақұлақ” Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 “Құймақ” Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпак тілді астыңғы еріндерімізге коямыз.
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады.	Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі	Тыныш күйге	Балаларға ертеқ	Аяқтарымыз да	Ертеқ айтып беру	Кірпіктеріміз

үйкы	енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	оқып беру (әуен косып)	дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)		айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)
Біртіндеп үйкыдан ояту,сауықт ыру шаралары	“Үйкы ашар жаттығу” №5	“Үйкы ашар жаттығу” №5	“Үйкы ашар жаттығу” №5	“Үйкы ашар жаттығу” №5	“Үйкы ашар жаттығу” №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,б ейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о121. «Аюдың үйшігі» Үйретілген жаңа әдіс термен сурет салғыз ып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді.Балала рға берілетін	Д\о№49.»Карыл ғаш тың ұясы» Максаты: Әуенмен ұядағы жасырынған затты алу. Геометрия лык пішіндер екен түрлі түсті сопақша, дөңгелек,үшбұр ыш. Пішіндердің	№4«Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан	д\о№67 «Жолақтар» мақсаты:Таржол а к т ы көлденеңінен киюды,шаршын ы ң бұрыштарын	Д\о№96. «Жануарлардың пішінін жапсыру» Максаты:Дайын пішін дерден жануарлар суретін жапсыру , ермексаздан мүсіндеу және суретін салу(мүсіндеу,суре т салу,жапсыру)

	кағаздың төменгі бөлігінде аюдың үңгірін (үйшігін)жапсыру ,ермексазdan мүсін деу,суретін салу (мүсіндеу,сурет,жапсыру)	суретін салу жапсыру,ермек сазdan мүсіндеу (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)	кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер,үлгішінің еңбек терін құрметтеуге тәрбиелеу,	үйрету және суретін салу (жапсыру,сурет	Қ И Ю Д Ы Ж О Л А К Т А Р Ж А П С Ы Р У с а л	
--	---	--	--	--	---	--

				у)	
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатады алады Аяулым,Әсем	Адамдардың маман дықтарын білдіретін зат есімдерді біледі Айкерім,Айым	Геометриялық денелерді ажыратады және атай біледі Қанат,Қайсар	Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе біледі Айым,Алихан, Манас	Өзара көмек беруге дайын ренжіген балаға жанашырлық танытады Амандық,Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

тексердім: Ұлы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы ШЖС «Аслан-Али»

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.12 Желтоқсан айы 2023 жыл. 2апта.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балалардың абыр-жуы	Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Қ/О: Домалайды домалайды Мақсаты: Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту. Заттардың пішінін анықтау	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшандыққа баулу	Қ/О: «Үйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Тәуелсіздік күніне. Тапқатарын үйде қайталату	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №5 «Суреттегі кейіпкерлер» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін ата және жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап. с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/ойын: «Суреттегі шарды тап» Мақсаты: Суретке қарап өз ойларынан шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу, ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет, с/дамыту)	Ертегі: «Құмырсқа мен Көгершін» Ав: С.Көбеев Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа адал болуға үйрету. ертегінің мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (с/дамыту, көркем әдебиет)

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека № 9
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін. көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылпаш: Асан бақша жактан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жактан, баскарақ ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпак жаттап, Айтсақ жаксы-ак. Жатқа такпак, жатта так-так
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Гүлайым Жотаеванікі. Әннің сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Д/о: «Сықырлы қапшық» Барысы 1.лақтыру, домалату 2.Лақтырып қағып алу Ж Д Ж 1.Тізерлеп отырып,	Барысы 1.Қашықтыққа лақтыру 2.Көтеру, бүгу Ж Д Ж. 1.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2.Екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1.Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5-6,5 м кем емес) 2.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5	Барысы 1.Допты лақтыру 2.Қағып алу Ж Д Ж. 1.Қолды алға, екі жакқа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар: 1.Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 2.Допты жоғары лақтыру екі	Д/о: «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө, қ, ү, ұ, і, ғ) дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі) Д/о: «Ретімен қой» Мақсаты: Мысықтың дене пішіндерін ретімен орналастырып санау және құрастыру.	Ән: «Тәуелсіздік ұраны» Сөзі мен әні; Г.Жотаеванікі Әннің сөзін мағнасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Д/о: «Сықырлы қапшық»

допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к 2.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқты н астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.к Негізгі қимылдар: 1.Лақтыру, домалату қағып алу. 2.Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату 3.Қатарға тұру. Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) Д/о: «Лақтарға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып шамасы, нешінші тұрғанын ажыратуға, пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) «Менің отаным» Өлең: Ав: Мұқағалы Мақатаев Мақсаты: Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және	қашықтыққа лақтыру 3.Сапқа қайта тұру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Д/ойын: «Менің альбомым» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шар тәрізді пішіндерге айналдыра білуге баулу (құрастыру) Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, заттарды ретімен құрастыруға барлығы қанша? сурағына жауап бере білуге үйрету (математика негізі) Өлең Қазақстан жалауы Ав: Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) (қоршаған орта)	қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) 3.Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, конструкторлардан құрастыруды үйрету (математика, құрастыру)	(математика, құрастыру)	Д/ойын: «Санамақ» Мақсаты: Аюдың аяқтарын өсу-және кему ретімен орналастырып салыстыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)
---	---	---	--------------------------------	--

	мақтанғыш сезімін ояту (қоршаған орта)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6 Қ/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу	Серуен № 7 Қ/О: «Шанамен жарысу» Қ/О: «Дәл түсір» 1. Қардан қала құрастырайық 2. Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 8 Қ/О: «Қармен атысу» Қ/О: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 9 Қ/О: «Торғайлар мен машина» Қ/О: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» «Пісірейік», «Мені қуып жет»	Серуен № 10 Қ/О: «Тондырамын», Қ/О: «Шанамен жарыс»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар № 6 «Сағат» Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 7 «Дәмді тосап» Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу керек. Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін, иектің қозғалмауын қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып, төменгі жақты басып тұру	Артикуляциялық жаттығулар № 10 «Гармошка» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғары қалыпта ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басына. Дастарканның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушарала ры	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	ұйрету. Ұйқы ашар жаттығуы №6 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қасқырдың суретін салу» Мақсаты: Дөңгелек, пішін індегі қасқырдың көзін бейнелеу. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және ермексазбен қолдана отырып мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/ойын: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: Геометриялық пішіндердің бөліктерінің орналасуы туралы түсінік беру. Жазықтықта шарларды орналастыру. шардың суретін салу және жапсыру. (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: « шаршы орамал» мақсаты: Пішіннің жиіктерін иію, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу арқылы бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Ұлпа қар» Мақсаты: Қағаз бетіне саусақтары мен дөңгелек, сопақша пішінді із қалдыру, дайын пішіндерді кеңістікке орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/о: «Қар түйіршіктері» Мақсаты: Балаларға басу әдісін қолдана отырып мүсіндеуге ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. (мүсіндеу) Өлең «Қазақ тілі» Ав: Ө. Аыпбеков Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, патриотизмге, ана тілін	Д/о: «Тышқанның суретін салу» Мақсаты: Ақ бетке тышқанның суретін бейнелеу, бөліктерін орналастыра отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Ертегілер элемі» Мақсаты: Тышқан мен Мысықтың бейнесін ермексазды қолдана отырып мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Өлең: «Астана» Ав: Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан	Өлең «Алматы» Ав: Т. Молдағалиев Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы қалалар мен ауылдар олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту (қоршаған орта) Д/о: «Шуақты күн» Мақсаты: Табиғатта жатқан аудың суретін салу және көздерін дөңгелтіп айналдыра киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) Д/о: «Аю» Мақсаты: Балаларға ұйықтап жатқан ауды

			құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған орта)	қаласы туралы түсінік беру (қоршаған орта)	ермексазбен мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жекпе-жек	Балалар мен жаңылпаштарды қайталау Айкерім, Манаспен қайталау	Айдос пен Айзерге кескішті пайдалана білуді үйрету	Балаларға Ұзын-қысқа ұғымдарын үйрету жалғастыру т/б	Тамирлан, Расулға әңгіме құрастырып айтуға үйрету	Ислам, Айжан, Алиханға бояу түстерін дұрыс шығаруға, бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Балалардың үйге келуін	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

тінкелерді м: Үлгі

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» балабақшасы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау.	Қ\о " Қасқырлар мен лақтар" Максаты: Балалар жылдамдыққа ептілікке баулу.	Қ\о №38. «Астана бас қала» Максаты: , Туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Қ\о №8 «Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымш ылдыққа тәрбиелеу	Қ\о №17 «Ұқсас суретті тап» Максаты: Балалар ды шапшаң дербес кимыл әрекетке үйрету.	Қ\о: "Тым-тырақай" максаты: Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №46. «Суретте қай ертегі бейнеленген» Шарты: (Суреттер бойынша ертегілерді табады) Ертегі кейіпкерлерін ата және жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап. (көркем әдебиет,	Д\о №19 «Тілеймін саған, Туған жер» Максаты: патриоттық сезімді қалыптастыру, туған дерге, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға Отан туралы мейірімді сөздер айтуды, ұсынады.	Д\о №75. "Қарама-қарсы сөздер" Максаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. (сөйлеуді	Д\о: №26. «Ненің құйрығы» максаты: Берілген аңдардың құйрығын тауып, ол туралы әңгіме құрауға үйрету. Ол қандай аң? Деген сұрақтар қою арқылы, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Аңдардың құйрығының	Д\о №63. "Қар жинау" Максаты: Ойын арқалы Қыс туралы білімін тиянақтау. шарты: Шашылған қарларды қысып алақанмен басып жинау. Қағаз парағын шиыршықтап уағдап қар құрастыру. Қардың суретін салу.

	сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	дамыту,көркем әдебиет) Д\о№ 11 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Әуен қосулы (музыка,қазақ тіл)	ұзындығын өлшеу. (көркем әде,сөйлеуді д,математика)	(сөйлеуді дамыту,құрастыру,сурет салу)
Таңертенге жаттығу	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№28 “Кім баяу”	Ұлттық ойын:№10 “Көтермек”	Қ\о№27 “Соқыр теке”	Ұлттық ойын: №7 “Арқан тартпақ”	Қ\о №23 “Қасқыр қақпан”
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	“Балабақша” Өн мен сөні Бота Бейсенова әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д.о №23 Өн – жыр Максаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Дене шынықтыру Барысы: 1.Доптарды домалатады 2.Допты қолдан қолға беру Ж.Д.Ж “Доппен” 1. Бір аяқты жоғары көтеріп 4-5рет,б к 2.жоғары көтерілген аяқтың астынан допты 4-5рет б к 3.затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5рет б к	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2.Қашықтыққа лақтыру Ж.Д.Ж “Шанамен” 1.затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б к 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б к 3.төбешіктен сырғанау 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1 шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д.о № 2 “Ойыншықты тап” Д.о.№76.”Менің Отаным” максаты: “Астана-Бас қалам” туралы білімдерін толықтыру Астана туралы кім көбірек жауап берсе,сол	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2.Қашықтыққа лақтыру Ж.Д.Ж “Шанамен” 1.затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б к 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б к 3.төбешіктен сырғанау 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1 шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д.о.№3 “Қол соғу” Д.о.№12»Оюдың (сурет салу,құрастыру,мүсіндеу) Д.о.№182. «Менің сүйікті қалам» шарты балалар	Д.о.№9 “Сурет тап” Максаты Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сарымсақ. Суретін салу және жапсыру. (қазақ тіл, жапсыру,сурет) Д.о.№ 17 «Елтаңба мен ту құрастыр” Максаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парактан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе папалар түрінде) (қоршаған орта,құрастыру) Д.о.№23	“Балабақша” Өн мен сөні Бота Бейсенова әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д.о №23 Өн – жыр Максаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Д.о. № 18«Сен білесің бе?»Қазақстан туралы сұрақ-жауап Максаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту. (қоршаған орта) Д.о № 18 Бұл қай кезде киелі? Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі көркем сөйлеуге баулу. шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (көркем әдебиет,) Д.о. №39 Картонкада қандай сан
---	--	--	--	--	---

	Негізгі жаттығу 1. «жыланша», шашырап жүгіру 2 шапшаң және баяу қарқынмен Д\о.№1 “Доппен ойнау” Д\о.№38 “Сағат тықылдайды” Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Сағат тілін белгілеу (қазақ тіл,математика) Д\о.№60.”Қандай аң тап”. шарты:Аңның және құстың суреттері берілген.Балалар суреттерге қарап аң мен құстың айырмашылығын табады.Қасқырдың суретін мүсіндеу ермек сазбен,суретін салу (Қоршаған орта,сурет	“билет сатушы” болып тағайындалады. Астана суретін құрастыру, салу (қоршаған орта,сурет салу,құрастыру) Д\о.№14 «Бәйтерек» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы әңгімелей отырып бәйтеректің суретін ермексазбен мүсіндеу және қағазға жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу,) Д\О» Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу катынастарын білуге үйрету; балалар пирамида мен бәйтеректің суреттерін береді. Көп және бір бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. (Математика)	дөнгелене шеңберге тұрады. Бастаушы «Сүйікті қаланды ата!» - деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға лақтырады,неше қала атағанын санайды. (Қоршаған орта,) Д\о.№50»Жәндіктер» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі ұшатын және ұшпайтын жәндіктерді ажыратуға үйрету Д\о.№ 13 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Оюдың түрлерін айтқызу. Оларды қағаз бетіне орналастыру	“Гүл күтеміз” Мақсаты:гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін және бөлме гүлдері.Ермексаздың көмегімен созу ,домалақтау . Гүлді мүсіндеу әуенмен. (музыка,мүсіндеу)	жазылған? Мақсаты: Тәрбиеші карточканың бетіндегі 2 түсті дөнгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Карточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Карточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап береді» (математика)
--	---	---	---	--	---

	салу, мүсінде)		дағдыларын калыптастыру, жапсыру (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 “Тәтті тосап” Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді	Артикуляциялық жаттығу №2 “Сылақшы” Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын	Артикуляциялық жаттығу №3 “ Ат шауып келеді” Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-	Артикуляциялық жаттығу №4 “Саңырақұлақ” Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра	Артикуляциялық жаттығу №5 “Құймақ” Күлімсіреп ауымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге

	ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	айыру немесе тандай қағу.	ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	қоямыз.
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №6
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о№6 «Бұл қандай аң?» Максаты суреттерін балаларға көрсетіп. Танграм әдісі арқылы құрастыру және жапсыру. (жапсыру, құрастыру)	Д\о№3 “Дыбысты ата ” Максаты Тәрбиеші әуенмен сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен	Д\о№ 11 «Біздің көңіл күйіміз» Максаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Әуен қосулы (музыка,қазақ тіл)	Бұл қай кезде киеді? Максаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Д\о№8“Жалпы атауын ата” Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ғыдыстар,құстар, жануарлар.Дайын пішіндерді қиып

		айтылады. (қазақ тіл, музыка)			жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	гимнастикалық кабырғаға жоғары- төмен ауыспалы кадаммен өрмелей алады Жанерке, Айым	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады Алихан, Муслим	естіген дыбыстарды дұрыс айта алады Айжан, Қайсар	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Айкерім, Алуа	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады Расул, Аамандык
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

тексерді м. Усиф

Тәрбие, тәу-білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы ШЖС «Аслан-Али»

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.12 Желтоқсан айы 2023 жыл. 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балалардың қабылдауы	№7 «Орын тап» Екі жұп аркасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемделуімен билейді	№6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыласқа су құйып қояды сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды.	№4 «Боран» Бұл үлкен кең залда болады. Бұл ойынға қажетті заттар «боран» киімі (ақ түсті бөп перде, гимнастикалық қабырға болуы тиіс)	№8 «Аққу қаздар» Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «аққу-қаздардың» рөлін ойнайды	№39 Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды, тапқарларын үйде қайталап отыруларын тапсыру, ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға жаңа жылға сыйлықтарын дайындау туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: Жаңа жылға дайындық, топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№12 Үстел-үсті ойын: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бір бала кез келген сөзді айтады, екінші бала сол сөзге бір сөз қосып айтады. Ойын осылайша жалғаса береді. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№5 Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика)	№13 Үстел-үсті /ойын: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет)	№14 Үстел-үсті ойыны «Қанекі есіңе түсір» Ойын барысы: Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: Дәліз егі перденің түсі қандай? Бүгін Расул не киіп келді? т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз болады. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№162 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс атауға, Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика, құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнытауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! - Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Жаңылпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарак ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін тандау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа такпақ, жатта тақ-тақ
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Ән: «Келді, міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық аспаптарда ойнау: Сылдырмақ, барабан т/б. №46 Д/о: «Сикырлы қапшық» ЖДЖ: 1. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3, 5-6, 5 м кем емес) 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру №4 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)	Денешынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар жасату. 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 2. Бағыт бойынша түзелу, оңға-солға бұрылу. 3. Бір орында тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. №3 Қ/ойын: «Тышқан	Қазақ тілі Өлең «Қазақ тілі» Ав: Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Балаларды өз тілін құрметтеуге, мақтан тұта білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі) №159 Д/о: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілетін, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	Музыка Ән: «Келді, міне жаңа жыл!» Сөзі мен әні; Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық аспаптарда ойнау: Сылдырмақ, барабан т/б. Әннің сөзін мағнасын сипатын сезінуге үйрету таныс шығармаларды білу. Алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере

домалату 3-4 рет б.к 2.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.к Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, сап түзеу. 2. Сапқа қайта тұру, сапқа бір-бірден қайта тұру. №47 Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) №151 Д/о: «Алға-артқа» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, заттарды алға-артқа орналастыруға пішіндерден өз калауы мен заттарды құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) №152 Д/ойын: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Шыршаға қоңыр, қызғылт, сары ашық реңктермен таныстыру, ойыншықтар бейнелеу. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және қысу тарту әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№153 Д/ойын: «Ақша қар» Мақсаты: Балаларды өз бетінше әңгіме құрастырып айтуға баулу (с/дамыту, көркем әдебиет) №154 Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруға баулу (құрастыру)	мен мысық» (Дене шынықтыру) №157 Д/ойын: «Құстар» Мақсаты: Пішіндерді, бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру, оригами үлгісі бойынша қарапайым құстарды құрастыруды үйрету (математика, құрастыру) №158 Д/ойын: «Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға, шаршының бұрыштарын киюды жапсыруды, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Өлең «Жаңа жыл келді» Ав: Сағи Жиенбаев Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары, жағна жыл мерекесі туралы түсінік беру (к/орта)		отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. №46 Д/о: «Сықырлы қапшық» №163 Д/ойын: «Аяз атаның дорбасында қандай сыйлықтар бар?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (с/дамыту, к/әдебиет)
---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен №16 Қ/О: «Қарды кім алысқа лақтырады?», «Бұлттар болып үйірілде жазыл» Дербес ойындар: 1.Саппен жүр 2.Лабирант бойынша жүр	Серуен №17 Қ/о: «көңілді үшеу» Қ/о: «Дәл түсір» 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәттә тоқаштар пісірейік	Серуен №18 Қ/О: «Қармен атысу» Қ/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен №19 Қ/о: «Дәл түсір» Қ/о: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік.»Мені қуып жет»	Серуен №20 Қ/О: «Жүргізуші мен жаяу адам», Қ/О:«Шанамен жарыс»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы:Тіл босаңсытылады жалпақ күте енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы:Ауыз кең ашылады жалпақ калыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Інеше» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы:Ауызды жартылай ашып Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы:Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Ырғаққа көшу керек
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Балү музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. (Қоршаған орта)	№155 Д/ойын: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат көрнісін бейнелеу, қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыруға үйрету жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №156 Д/о: «Қар» Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибе жүргізуге баулу (қоршаған орта)	Д/ойын: «Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Қажетті түстерді шығаруға, шаршының бұрыштарын киюді жапсыруды, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Өлең «Жаңа жыл келді» Ав: Сағи Жиенбаев Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары, жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру (қ/орта)	№160 Д/ойын: «Аяз атаның шапаны» Мақсаты: Балаларға қажетті түстерді шығаруға, бірізділікті ескере отырып құрастыруға жапсыруға және қазақ оюларының элементтерімен мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №161 Д/ойын: «Мұз сүңгісі» Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибелер мен зерттеулер жүргізуге, себеп-салдарлық байланыстарды орнату. (қоршаған орта)	Өлең «Жасаймын шана» Ав: Ж. Қарбоzin Қар жатыр аппақ, Ойнауға жақсақ. Осындай шақта, Кім үйде жатпақ... (қоршаған орта) №164 Д/о: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға жаңа жылдық ойыншықтарды бейнелеуге, жеке бөліктерді жапсыруға және кешкішпен түрлі безендірулер жасауға мүсіндеуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Жаңа жыл әнін жаттау.	Амандықпен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Мүсіндеу кезінде кескішті пайдалану ережесін үйретуді жалғастыру, үйрету т/б	Жаңа жылға такпақтарын қайталату	Ислам, Мұсылммен қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киінуге үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Балалардың үйге қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

тексерілді: *Уәли*